

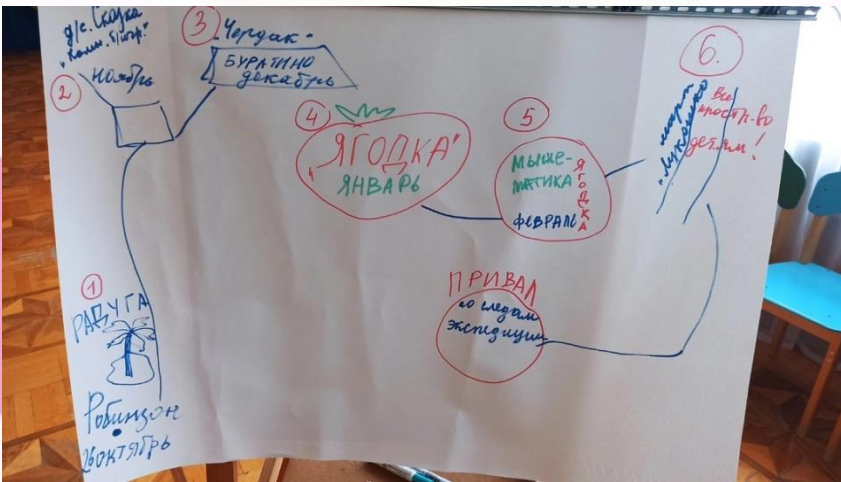
**Районный методический совет**

**ПОС «Открытое образовательное пространство» → «Крутые практики»**

**Воспитатель МДОУ №6 «Ягодка»  
Журавлёва Ирина Вячеславовна**

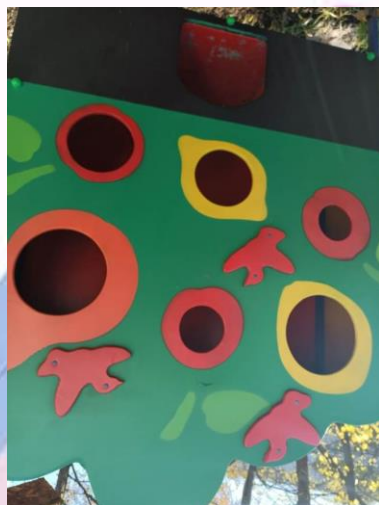
**Тутаев, 2024 год**

# START

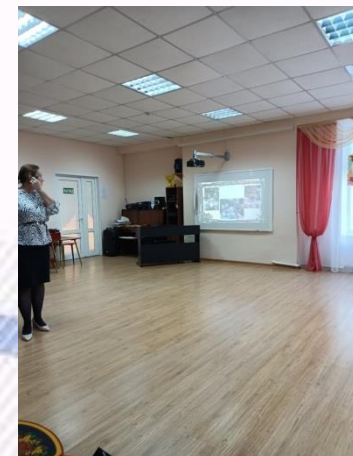




# Открытое образовательное пространство «Робинзоны» МДОУ № 5 «Радуга»



Чек-лист  
Эксперимент по  
определению с помощью  
ребенок может  
определить место хранения  
Мат № 2  
• Собрать материал (картонные  
коробочки  
картонные  
Секция  
Мат № 3  
• Изучить материал по  
картонной теме  
• Изучить опыт колес  
Мат № 4  
• Разработать правила  
связанные с детьми (картинки)  
• Разработать правила с  
ребятами  
Мат № 5  
• Провести игру, детскому  
Мат № 6  
• Проверка  
• Обсуждение с детьми их  
детской деятельности, что  
получилось,  
что нет.





# Образовательные пространства, созданные педагогами





# Открытое образовательное пространство «Чердак-1000 игр» МДОУ № 4 «Буратино»

Мы ждём Вас  
У нас здесь  
классно!!!





# Челлендж «Раз, два, три четыре, пять начинаем мы играть!»





# Открытое образовательное пространство «Комната без игрушек» МДОУ № 14 «Сказка»



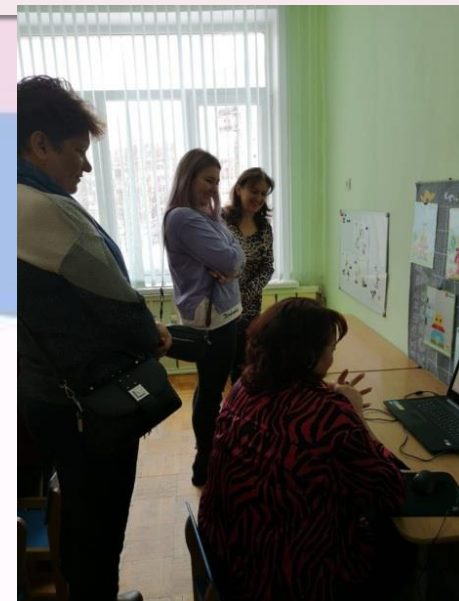


# Краткосрочный проект «Дни без игрушек»





# Открытое образовательное пространство «Open Space» МДОУ № 6 «Ягодка»





# Создание провокаций для дошкольников





# Активное коридорное пространство МДОУ № 3 «Лукошко»



Что? (1) Коридор  
какой? (2) развивающий,  
интерактивный  
Что делает? (3) увлекает, обучает,  
забавляет  
Что мы думаем? (4) Пусть игра,  
оправившая все  
забвляе  
Кто или что? (5) Собранием!  
(незломим тип)



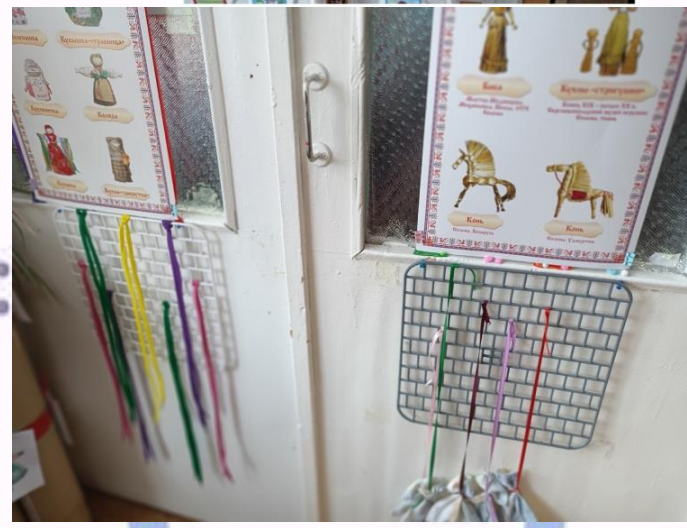
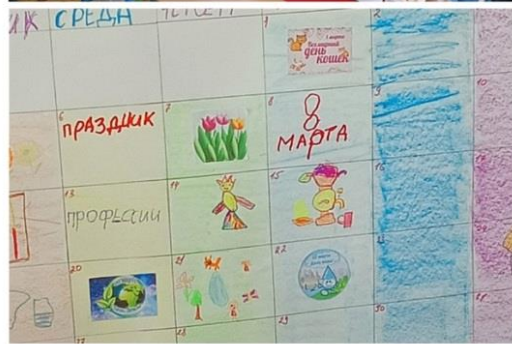
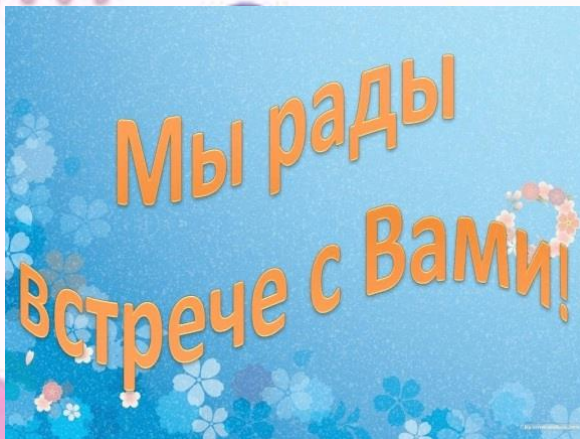


# Марафон «Залипательные игры!»





# Открытое образовательное пространство в группе МДОУ № 12 «Полянка»





# Педагогические непосиделки МДОУ № 6 «Ягодка»





# Муниципальный слёт педагогических сообществ «Мы вместе»





# ПОС «Крутые практики»

