



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Х МУНИЦИПАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Инновации в системе образования Тутаевского МР: современный контекст и лучшие практики»

Наставничество как стратегия непрерывного развития

Сасарина Екатерина Евгеньевна,
старший методист

ЦНППМ ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Указ Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» от 27 июня 2022 г. № 401



Президент Российской Федерации Владимир Путин

«В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год – год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского – будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам. Будет Год учителя, Год педагога. То, какой должна быть современная школа: ее инфраструктура, оснащение, уровень обучения, организация внешкольного образования, кружков, спортивных секций, – все это важно. Здесь важен не только труд учителя, но и участие самих учеников и, безусловно, родителей. Потому что только общие дела могут создать школу, в которой интересно учиться, которая притягательна своими возможностями в раскрытии таланта ребят, в подготовке их ко взрослой жизни».





ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Система (целевая модель) наставничества педагогических работников в образовательных организациях

Экс-министр просвещения РФ

Ольга Васильева

(август 2016 – январь 2020)

назвала возрождение наставничества
важным событием
в истории современной России

*«Наставничество является
эффективным инструментом
развития кадрового
потенциала образовательной
организации...»*



**Качество
образования**





ПОНИМАТЬ ПОТРЕБНОСТИ ПЕДАГОГОВ

для квалифицированного исполнения должностных обязанностей

молодой педагог

педагог, адаптирующийся к новым условиям работы или новой деятельности

педагог, испытывающий профессиональные затруднения

педагог, участвующий в конкурсном движении

педагог, проходящий процедуру аттестации или нуждающийся в поддержке после нее

педагог, находящийся в состоянии эмоционального напряжения

иные потребности ...



Кто может испытывать потребность в поддержке и сопровождении?

педагог с любым опытом и стажем работы, который по разным причинам не может самостоятельно преодолеть затруднения или находится в ситуации субъективной новизны деятельности



ОПРЕДЕЛИТЬ МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ ПЕДАГОГОВ

Формы диагностики профессиональных затруднений педагогов:

- Диагностика на основании стандартизированных оценочных процедур
- Самодиагностика на основании рефлексии профессиональной деятельности
- Диагностика на основании результатов профессиональной деятельности
- Диагностика на основании экспертной оценки практической деятельности





РАЗРАБОТАТЬ СИСТЕМУ СТИМУЛИРОВАНИЯ участников наставнической деятельности



Показатели мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Ярославской области

! 7.9. Наличие информационного ресурса для сопровождения наставничества педагогических работников в ОО (раздел/ рубрика / (странички) «Наставничество» на официальном сайте) и размещение федеральных, региональных и локальных актов по наставничеству.

! 7.10 Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих меры стимулирования педагогических работников образовательной организации, включённых в систему наставничества (куратор, наставник), размещённых на сайте ОО.

Департамент образования Администрации ТМР

Информационно-образовательный центр ТМР

Руководители образовательных организаций ТМР

Куратор реализации программ наставничества ОО

Наставник ОО

**Ориентированность на результат:
мотивация эффективной деятельности**

Мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ярославской области

Высокий
уровень



Школы Тутаевского МР, на сайте которых создан раздел «Наставничество» и оформлены нормативные документы,
в т.ч. уровня образовательной организации



Начальная школа – детский сад №
16 «Солнышко»



Лицей № 1



Средняя школа № 3



Средняя школа № 6



Константиновская
средняя школа



Павловская основная школа
имени А.К. Васильева



Фоминская
средняя школа



Ченцевская
средняя школа



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



Шляхтина Наталья Владимировна,
руководитель
ЦНППМ ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»
shlyahtina@iro.yar.ru

**Коллеги,
желаем непрерывно развиваться
и быть счастливыми в профессии!**

**ЦНППМ в контакте с вами:
со всеми вместе, персональном с каждым!**



Сасарина Екатерина Евгеньевна,
старший методист
ЦНППМ ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»
esassarina@mail.ru