

**Протокол**  
**заседания районного методического совета**

17.04.2024

№ 2

Председатель – Е.Н.Козина  
Секретарь - Л.Н. Шатан  
Присутствовали: 19 человек (список прилагается)

**Повестка заседания**

1. Механизмы управления качеством образования в общеобразовательном учреждении:
  - Гренадерова Ю.В., заместитель директора МОУ СШ №7
  - Харитонов Т.Н., заместитель директора МОУ Емишевская ОШ
2. МКДО как ресурс повышения качества деятельности дошкольного учреждения.  
Жорова В.Н., старший воспитатель МДОУ №3 «Лукошко»
3. Итоги участия обучающихся Тутаевского МР во всероссийской олимпиаде школьников.  
Ананьина О.С., методист МУ ДПО «ИОЦ»

**ХОД ЗАСЕДАНИЯ**

1. По первому вопросу слушали

1.1. Гренадерова Ю.В., заместитель директора МОУ СШ №7

Представила систему управления качеством в современном ОУ:

- повышение эффективности образовательного процесса;
- активизация профессиональной деятельности работников;
- улучшение в целом системы управления в ОУ;
- повышение конкурентноспособности ОУ;
- создание современных безопасных условий образовательной деятельности.

Озвучила нормативные документы, регламентирующие деятельность по повышению качества образования в ОУ. Познакомила с результатами внешнего мониторинга в рамках проекта «Школа 500+», представила динамику показателей за 2022-2023 гг. в разных классах по математике и русскому языку.

1.2. Харитонов Т.Н., заместитель директора МОУ Емишевская ОШ

Представила подход к определению качества образования (качественное образование – ребенок обучается и воспитывается на максимально возможном уровне). Озвучила основные направления в управлении качеством образования:

- качество образовательных достижений
- качество организации образовательного процесса
- профессиональная компетентность педагогов
- эффективность управления качеством образования и
- открытость деятельности ОУ
- качество работы со школьной документацией
- достижения учащихся, педагогов и коллектива школы

Подробно остановилась на этапах организации и управления качеством образования (кадровая политика, внутришкольная система, инструменты). Познакомила с формами представления результатов освоения образовательных программ и процедурой управления полученными результатами.

2. По второму вопросу слушали Жорову В.Н., старшего воспитателя МДОУ №3 «Лукошко». Представила федеральный инструмент комплексной оценки качества дошкольного образования – МКДО. Его цель – обеспечить доступность качественного образования для каждого ребенка дошкольного возраста России. Озвучила возможности МКДО:

- оценка уровня качества предоставляемых услуг,
- выявление проблем и недостатков в работе дошкольных учреждений,
- разработка меры по их устранению.

Представила модель оценивания качества и платформу МКДО, благодаря которой становится возможным сбор внешней и внутренней оценки в одном месте.

Обозначила направления использования данных мониторинга

- повышение качества педагогической работы в области дошкольного образования;
- профессиональное самосовершенствование;
- совершенствование управления образовательной деятельностью;
- повышение эффективности управления качеством дошкольного образования;
- совершенствование локальных нормативных актов ДОО;
- совершенствование профессиональной квалификации педагогов ДОО;
- повышение качества образования ребенка;
- формирование объективной картины состояния системы дошкольного образования в ДОО, ключевых тенденций.

3. По третьему вопросу слушали Ананьину О.С., методист МУ ДПО «ИОЦ»

Представила этапы проведения всероссийской олимпиады школьников, перечень общеобразовательных предметов, по которым проводится всероссийская олимпиада школьников. Провела анализ и продемонстрировала количественные показатели динамики участия школьников в олимпиадном движении. Озвучила рейтинг образовательных учреждений на основе данных по количеству участников, победителей и призеров (среди них – МОУ СШ №6, МОУ Константиновская СШ, ЧОУ Православная школа).

Представила анализ данных по уровню справляемости с олимпиадными заданиями: высокий результат показал участник олимпиады по физической культуре, низкий результат в олимпиадах показали участники по экономике, русскому языку, химии, истории, географии, математике.

#### **Решили:**

1. Признать работу МОУ СШ №7, МОУ Емишевская ОШ по направлению «Управление качеством образования в общеобразовательном учреждении» удовлетворительной.

Рекомендовать: совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования через систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

2. Признать работу МДОУ №3 «Лукошко» по направлению «Управление качеством образования в дошкольном учреждении» удовлетворительной.

Рекомендовать: разработать внутреннюю систему оценки качества образования на основе показателей МКДО.

3. Информацию принять к сведению.

Председатель \_\_\_\_\_

Е.Н. Козина

Секретарь \_\_\_\_\_

Л.Н. Шатан