

Методическое сопровождение педагога в условиях профессиональной аттестации

*Зам. директора Е.В.Христова
Руководитель ММО С.К.Смирнова*

Причины отказа педагога от процедуры аттестации в целях установления квалификационной категории

Отсутствие планомерной работы по формированию портфолио

Неуверенность в положительном результате

Непонимание содержания критериев оценки

Направления доработки аттестационных материалов

Оценка качества образовательных результатов учебной и внеурочной деятельности. Способы их коррекции

Использование образовательных технологий в педагогической практике

Проектирование и реализация деятельности по профессиональному совершенствованию

Основные проблемы

- Непонимание содержания качества образовательных результатов
- Недостаточный уровень компетентности в использовании современных образовательных технологий
- Слабое управление качеством освоения учащимися образовательных программ

Цель: Создание эффективной модели методического сопровождения педагога в межаттестационный период

Задачи:

- **Проведение диагностики** понимания содержания качества образовательных результатов, компетентности педагога, использования механизмов управления качеством образования, содержания методического сопровождения конкретного педагога.
- **Освоение педагогом профессиональных знаний о *качестве* образовательных результатов, о *способах* реализации современного образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий, о *механизмах* управления качеством освоения учащимися образовательных программ, *разработка индивидуальных траекторий сопровождения педагога.***

Цель: Создание эффективной модели методического сопровождения педагога в межаттестационный период

Задачи:

- **Развитие профессиональных умений** в области выявления и фиксации качества образовательных результатов, реализации современного образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий, применения механизмов управления качеством образования, реализации индивидуального плана профессионального развития.
- **Формирование и представление позитивного осознаваемого педагогического опыта** по вопросам реализации современного образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий, применения механизмов управления качеством образования на основе понимания содержания качества образовательного результата.

- **Осуществление контроля и оценки деятельности педагога, профессиональной самооценки по вопросам понимания содержания качества образовательного результата, использования современных образовательных технологий, реализации механизмов управления качеством освоения учащимися образовательной программы по предмету, качества реализации индивидуального плана профессионального развития.**

Модель методического сопровождения педагога



Диагностика проблем

Управление образования	Организация	МО	Педагог
Организация диагностики	Проведение диагностики	Использование результатов диагностики	Самоанализ
Фиксация результатов по району	Фиксация результатов на уровне организации	Фиксация результатов на уровне предмета	Фиксация результатов на индивидуальном уровне

Реализация методической деятельности

Управление образования	Организация	МО	Педагог
Организация курсов	Ресурсное обеспечение деятельности		Повышение квалификации по проблеме
Сопровождение зам.директоров, рук. МО	Сопровождение педагогов, руководителей ШМО	Сопровождение конкретной категории педагогов	Участие в методических мероприятиях
Инд. работа с педагогом и т.д.	Внедрение инд. планов развития педагога	Осуществление наставничества	Разработка и реализация инд. плана развития. Осуществление наставничества.

Контроль и оценка результатов

Управление образования	Организация	МО	Педагог
Организация диагностики	Проведение диагностики	Проведение и использование результатов диагностики	Самоанализ
Оценка образовательных результатов в ОО и по району, качество сопровождения педагога в организациях района, РМО	Оценка образовательных результатов организации, качества методической работы организации, ШМО	Оценка качества освоения учащимися образовательных программ по предмету, самоанализ	Оценка качества освоения учащимися образовательных программ, реализации инд. плана проф. развития, наставничества
Внесение изменений...	Внесение изменений...	Внесение изменений...	Внесение изменений...

Повышение компетентности педагога в области разработки технологической карты (ТК) урока

