

Методическое
сопровождение педагогов
в межаттестационный период

старший воспитатель МДОУ № 23 «Ромашка»

Келлер Елена Петровна

Аттестация педагогических работников

(от лат. Attestation – свидетельство) – это основанная на научных принципах экспертиза уровня квалификации, качества продуктивности профессиональной деятельности педагогических работников, требованиям установленных квалификационных категорий и разрядов оплаты труда на основе Единой тарифной сетки.

Цель аттестации

установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;



Межаттестационный период

- Исполнение рекомендаций, реализация проектной части аналитического отчета, приращения, изменения, улучшения в практической деятельности аттестованного педагога;
- Мониторинг уровня квалификации, профессиональной компетенции, продуктивности педагога в межаттестационный период;
- Пакет материалов по результатам деятельности педагога за межаттестационный период;

Приказ Министерства просвещения России

№ 196 от 24.03.2023

«Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 24 » марта 2023 г.

№ 196

Москва

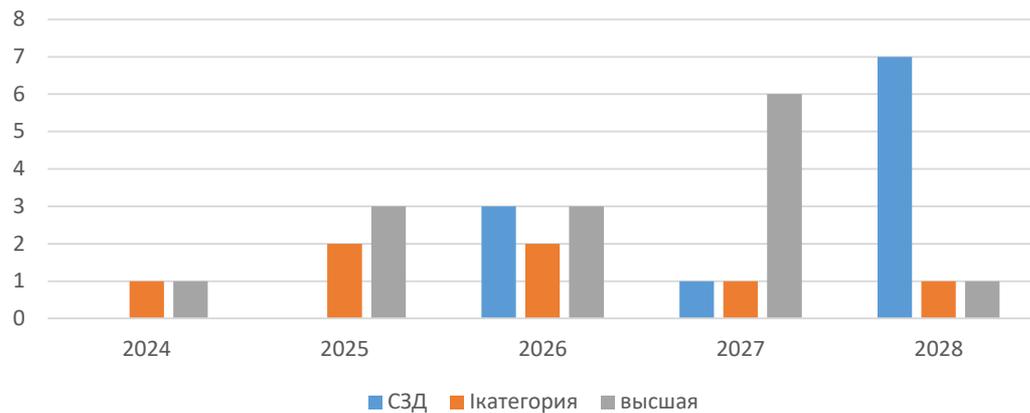
Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.19 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

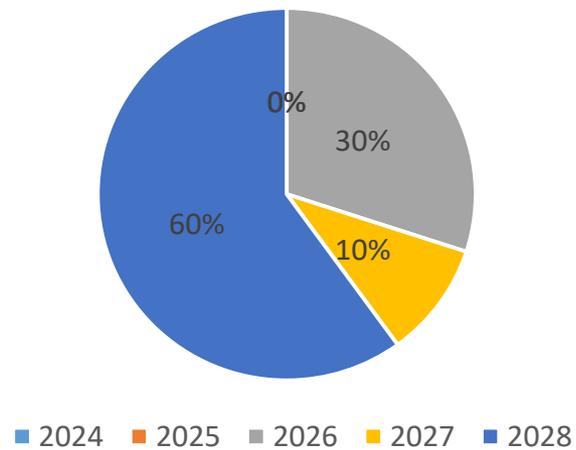
1. Утвердить по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации прилагаемый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Установить, что квалификационные категории, установленные педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, до вступления в силу настоящего приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены.

Год прохождения аттестации



Аттестационные мероприятия



Алгоритм успешного прохождения аттестации



**План работы старшего воспитателя
с педагогами по подготовке к аттестации в учебном году**

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Оформление информационного стенда «В помощь аттестующимся» или «Уголок аттестации». Индивидуальная консультация с педагогами, которые будут подавать заявление на аттестацию в сентябре	Конец августа – начало сентября	Старший воспитатель
Знакомство педагогов с графиком работы с документами на аттестацию с учетом графика заседания ГАК. Групповая консультация «Условия успешной аттестации педагогов». Индивидуальные консультации с аттестуемыми педагогами на соответствие занимаемой должности и с педагогами, которые будут подавать заявление на аттестацию в октябре	Сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог
Организация панорамы открытых мероприятий педагогами, которые планируют пройти аттестацию на первую или высшую категорию во II полугодии учебного года. Индивидуальная консультация с педагогами, которые будут подавать заявление на аттестацию в ноябре	Октябрь	Старший воспитатель, заведующий
Семинар-практикум «Подготовка к аттестации: формы обобщения опыта». Индивидуальная консультация с аттестуемыми педагогами на соответствие занимаемой должности и с педагогами, которые будут подавать заявление на аттестацию в декабре	Ноябрь	Старший воспитатель
Подведение итогов аттестации педагогов за I полугодие учебного года. Подготовка в методкабинете выставки «Итоги аттестации первого полугодия учебного года» – представление опыта аттестованных коллег. Индивидуальная консультация с педагогами, которые будут подавать заявление на аттестацию в январе	Декабрь	Старший воспитатель
Индивидуальная консультация с аттестуемыми педагогами на соответствие занимаемой должности и с педагогами, которые будут подавать заявление на аттестацию в феврале	Январь	Старший воспитатель
Индивидуальная консультация с педагогами, которые будут подавать заявление на аттестацию в марте	Февраль	Старший воспитатель

**План работы старшего воспитателя
с педагогами по подготовке к аттестации в учебном году**

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Организация панорамы открытых мероприятий педагогами, которые планируют пройти аттестацию на первую или высшую категорию в первом полугодии нового учебного года. Индивидуальная консультация с аттестуемыми педагогами на соответствие занимаемой должности и с педагогами, которые будут подавать заявление на аттестацию в апреле	Март	Старший воспитатель, заведующий
Индивидуальная консультация с педагогами, которые будут подавать заявление на аттестацию в июле – августе.	Апрель	Старший воспитатель
Индивидуальная консультация с педагогами, которые будут подавать заявление на аттестацию в июле – августе. Подведение итогов аттестации педагогов за II полугодие учебного года. Подготовка выставки к итоговому педсовету «Итоги аттестации» – представление опыта аттестованных коллег	Май	Старший воспитатель

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23
«Ромашка» Тутаевского муниципального района

Принято
педагогическим советом
МДОУ _____
протокол № 5 от 05.09.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ



Уваров Ю.В.

План работы старшего воспитателя с педагогами по подготовке к аттестации в 2024 – 2025 учебном году

Мероприятие	Форма	Срок	Ответственный
Аналитико-диагностические мероприятия			
Организовать конструктивно-методическую планерку «О результатах аттестации педагогических работников ДОО в 2023 – 24 учебном году и задачах на 2024 - 25 учебный год»	доклад	сентябрь	старший воспитатель
Организация конструктивного взаимодействия	собеседование с педагогами	сентябрь	заведующий; старший воспитатель
Оформить стенд в методическом кабинете «В помощь аттестуемым»	информационный стенд	сентябрь	старший воспитатель
Порядок проведения аттестации педагогических работников	консультация	сентябрь	старший воспитатель
Обновить банк данных о наличии у педагогических работников квалификационных категорий		сентябрь	заведующий, старший воспитатель
Составить график открытых методических мероприятий аттестуемых педагогов	открытые занятия	по графику	старший воспитатель
Проанализировать оформление аттестационных документов педагогических работников		в течение года	старший воспитатель
Просмотр персональных сайтов педагогических работников		в течение года	заведующий, старший воспитатель
Подвести итоги аттестации	отчет	декабрь	старший воспитатель



Методическое сопровождение

- Выбор и реализация актуального направления
- Совершенствование аналитико-проектировочных умений педагога
- Посещение семинаров по выбранному актуальному направлению
- Глубокое изучение от 1 до 3 тем
- Повышение квалификации 1 раз в 3 года

Этапы сопровождения

Аналитико - диагностический

Организационно - методический

Проведение процедуры аттестации

Аналитико – диагностическое направление

Цель: всестороннее изучение личности и деятельности педагога.





Педагоги ДОУ Карташова Оксана Владимировна

Многофункциональный игровой стенд по временам года

Нам необходимо добиваться того, чтобы дидактическая игра была не только формой усвоения отдельных знаний и умений, но и способствовала бы общему развитию ребенка, служила формированию его способностей.

А. В. Запорожец (доктор педагогических наук, профессор, советский психолог)



Цель:

формировать экологическую культуру дошкольников, прививать любовь и бережное отношение к природе, животному и растительному миру.

Задачи:

- создать условия для познавательной активности детей во время занятий и самостоятельной деятельности на стенде;
- показать детям неразрывную связь природы с человеком.

Педагоги ДОУ Бебравова Светлана Анатольевна

Многофункциональный игровой стенд по временам года



Нам необходимо добиваться того, чтобы дидактическая игра была не только формой усвоения отдельных знаний и умений, но и способствовала бы общему развитию ребенка, служила формированию его способностей.

А. В. Запорожец (доктор педагогических наук, профессор, советский психолог)

Цель:

формировать экологическую культуру дошкольников, прививать любовь и бережное отношение к природе, животному и растительному миру.

Персональные страницы педагогов учитель-логопед Гонялова Анастасия Александровна

Добро пожаловать на персональную страничку учителя-логопеда логопункта МДОУ № 23 "Ромашка"

нужен!

Педагоги ДОУ Чернова Елена Александровна



Проектирование РППС в соответствии с образовательной программой учреждения и требованиями

Результаты анализа развития РППС в группе	Планируемые направления развития РППС	Результаты реализации запланированных направлений развития РППС
Соответствие РППС принятым требованиям построения ФГОС ДО	<ol style="list-style-type: none"> Обновить мебель в группе. Создать центры детской активности в новом групповом помещении. Планировать центры активности в соответствии с... 	Приобретена новая мебель для группы игровые модули «Большая», «Утка», «Сильная». В новом игровом помещении организованы центры детской активности: «Литературный», «Игра», «Манипулятивный», «Искусство», «Строительный», «Спортивный центр «Искусство»: приспособления и инструменты для нетрадиционных техник рисования, трафареты и обложки разных тематик.



Гонялова Анастасия Александровна

Дата рождения: 20.05.1987

Образование: высшее

Учебное заведение, год выпуска: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2009

Должность: учитель-логопед

Квалификационная категория: высшая

Стаж работы: общий - 18 лет, педагогический - 18 лет, в должности - 14 лет

- КПК в МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр» по программе «Сетевые сервисы Web 2.0 для профессиональной деятельности работников образования» (72 часа)

ОТЧЕТ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

за 20__ – 20__ учебный год

Ф.И.О. педагога _____

возрастная группа на отчетный период _____ всего человек _____

мальчиков _____ девочек _____

По результатам входящей диагностики, мониторинга были поставлены следующие задачи:

Результаты анализа развития РППС в группе

Планируемые направления развития РППС	Результаты реализации запланированных направлений развития РППС

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

_____ реализованы _____ совместные _____ проекты

Участие _____ воспитанников _____ в _____ конкурсах

1

Образовательная область	начало года	конец года
-------------------------	-------------	------------

В течение года в группе _____ проводилась работа по взаимодействию с родителями:

Родительские собрания

тема	Дата проведения	количество присутствующих

Помощь в благоустройстве группы и прогулочной площадки для участие проектной деятельности

наименование	Количество участников

Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и условиями пребывания ребенка в ДОУ (по результатам анкетирования)

Год	Форма сбора информации	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса и условиями пребывания

Мониторинг качества (диагностика) освоения детьми основной общеобразовательной программы показал следующие результаты.

Результаты освоения ООП

2

1. Публичное представление собственного педагогического опыта (на официальных сайтах образовательной организации, органах управления образованием, методической службы.



Критерии эффективности результатов деятельности педагога

за 2023-24уч.год (на год)

Критерии	Показатели	Количество баллов	Основания
1.Результативность образовательной деятельности	1.1.высокие показатели итогового мониторинга качества выполнения ООП, динамика освоения детьми содержания программы	26. - средний уровень более 70% 06. - средний уровень менее 69%	
	1.2.Систематическое использование в образовательной деятельности образовательных технологий, ИКТ	40. - работа в системе 26. - эпизодическое использование 0 - отсутствие деятельности	
	1.3. Участие педагога в конкурсах + 16. за победу	26.- да, личный 36. - да, очный; 16. - да победитель	
	1.4.Участие детей в конкурсах + 16. за победителей	26. -да, очный 16. - очный 16. -да победитель	
2.Включенность в методическую работу.	2.1. Разработка рекомендаций, планов, программ, положений, проектов для внутреннего пользования в течении 2023 – 2024 года	26. - наличие разработок 06. - отсутствие	
	2.2.Наличие оформленного обобщенного опыта работы внутри учреждения	26. - наличие разработок 06. - отсутствие	
	2.3.Участие педагога в профессиональных сообществах; инновационной деятельности;	36. - да, участие инновационная деятельность 26.-да ИОС, МО 06. - отсутствие	
	2.4. Удовлетворенность родителей образовательным процессом (приложить обработанные результаты анкетирования по 15 анкетам), отсутствие жалоб.	36. - 80% и выше 26. - от 50% до 79% 06. - наличие обоснованных жалоб	
	2.5. Педагогическая деятельность - предметная комиссия - рабочая (творческая) группа	26. - очный участие 06. - нет	
	-руководство практикой		
	2.6. Создание условий для развития положительной динамики РППС (группа, кабинет, зал) на соответствие требованиям ФГОС	26. - соответствие 16. - частично 06. - не соответствует	
3.Уровень профессиональной культуры и исполнительской дисциплины	3.1.Личное участие педагога в конкурсах профессионализма профессионализма	16. - муниципального уровня 26. - регионального уровня 56.- федерального уровня	
	3.2. Участие с выступлением педагога на семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, методических объединениях и др.	26. - муниципального уровня 36. - регионального уровня 56.- федерального уровня	
	3.3. Наличие авторских публикаций, выполненных педагогом в печатных изданиях.	26. - на муниципальном уровне 36. - на региональном уровне 56. - на федеральном уровне	
	3.6. Участие в наполнении сайта ДОУ,	16 – незначительное соответствие 26. – соответствие	
	ИТОГО	56 б. – максимально 12 б. - минимально	

Интерактивный чек-лист

Интерактивный чек-лист «Профессиональные дефициты педагогов в вопросах реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО»

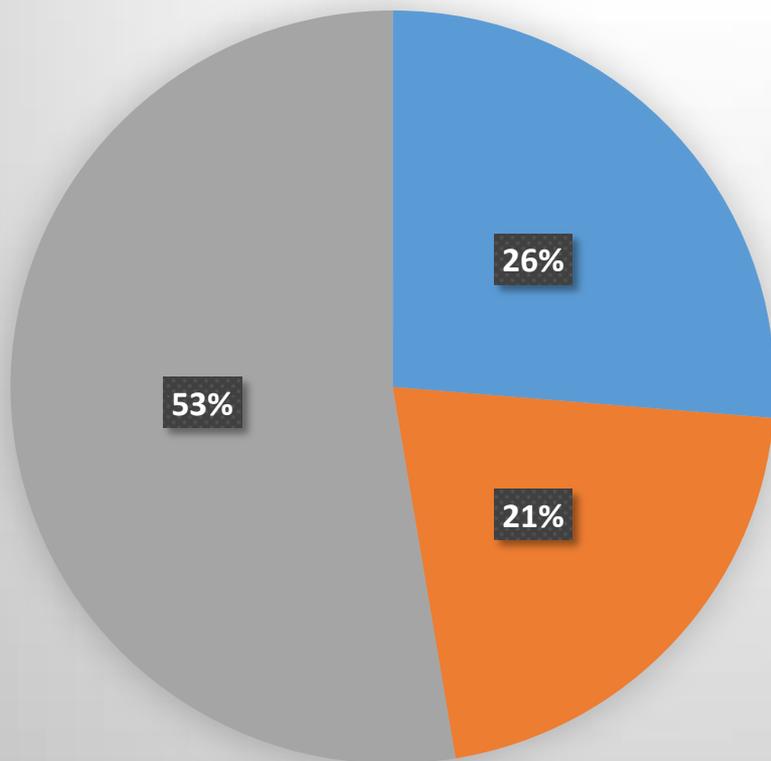
Аспект педагогической деятельности	Есть затруднения у педагогов
Образовательная деятельность по ФОП ДО	<input type="checkbox"/>
Организация занятий в рамках обязательной части ОП ДО: выбор содержания и педагогически обоснованных методов образовательной деятельности	<input type="checkbox"/>
Использование современных педтехнологий	<input type="checkbox"/>
Поддержка детской инициативы и самостоятельности ребенка: выбор способов, направлений и условий	<input type="checkbox"/>
Организация самостоятельной деятельности воспитанников и поддержка развития игровой деятельности	<input type="checkbox"/>
Реализация содержания ЧФУ ОП ДО	<input type="checkbox"/>
Педагогическая диагностика детей	<input type="checkbox"/>
Выбор инструментария (пособий, карт развития) для проведения диагностики индивидуального развития детей	<input type="checkbox"/>

Организационно- методическое направление

Цель:

обеспечение профессионального роста и совершенствования мастерства педагога по всем показателям его педагогической деятельности. Расширение знаний основ педагогики и психологии. Повышение профессионального мастерства и психологической компетенции педагога

Аттестация педагогов

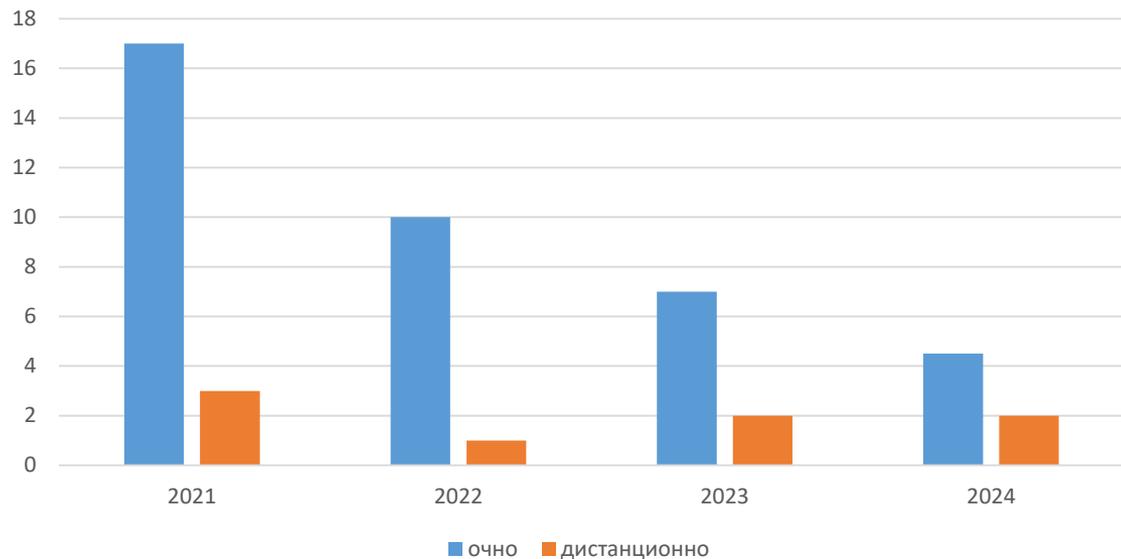


■ СЗД

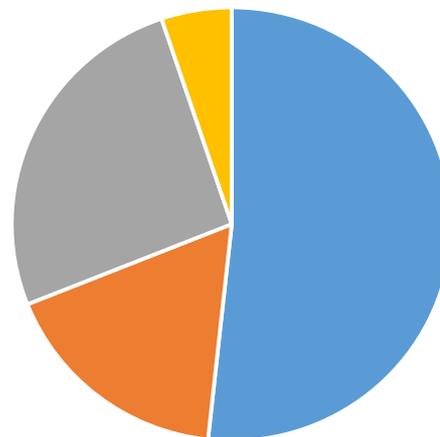
■ Первая квалификационная категория

■ Высшая квалификационная категория

обучение на курсах



участие в методической работе (уровень выше образовательной организации)



■ конкурсы ■ фестивали ■ презентация опыта ■ конференции



СЗД



Первая



Высшая



Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 23 «Ромашка»
Тутаевского муниципального района