
Управление качеством образования в образовательном учреждении

МОУ Емишевская ОШ
Заместитель директора по УВР
Харитонов Т.Н.

Качество образования в школе

Образование считается качественным,
если ребенок обучается и воспитывается
на максимально возможном уровне

Управление качеством образования

Целенаправленное, комплексное, скоординированное воздействие как на данный процесс в целом, так и на его основные элементы в целях достижения наибольшего соответствия параметров его функционирования и результатов соответствующим требованиям, нормам и стандартам.

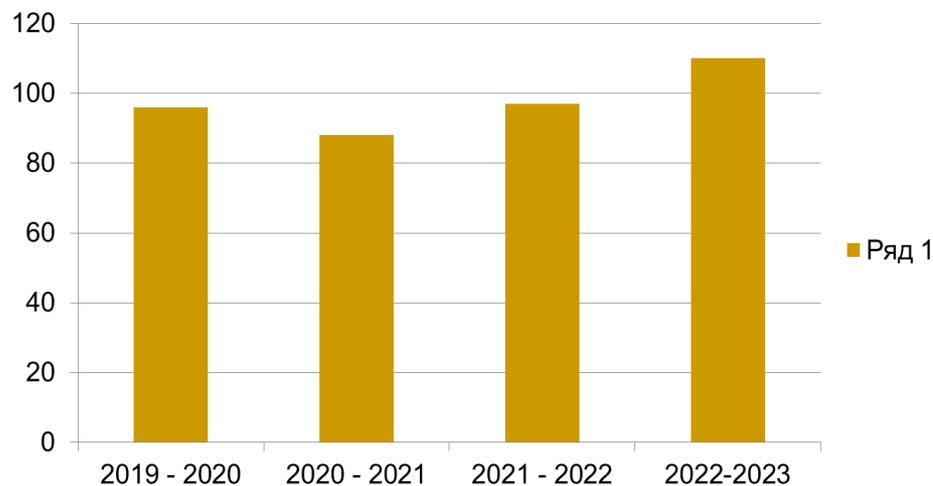
Основные направления

- Качество образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ
- Качество организации образовательного процесса
- Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования
- Эффективность управления качеством образования и открытость деятельности ОУ
- Достижение высоких результатов итоговой и промежуточной аттестации
- Качество проведения внеклассных и внешкольных мероприятий
- Качество работы со школьной документацией
- Достижения учащихся, педагогов и коллектива школы в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

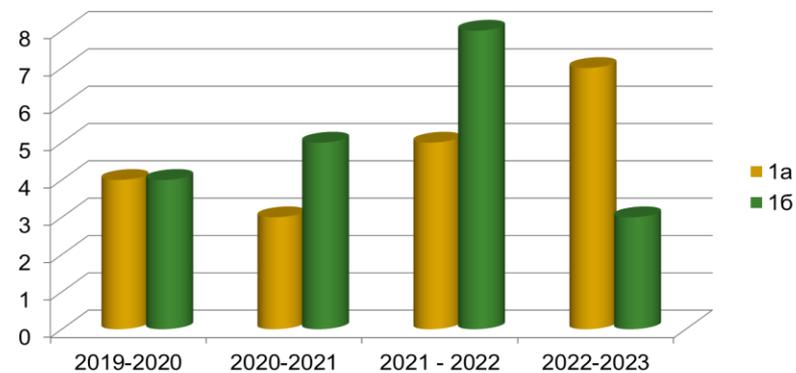
Этапы организации управления качеством образования

■ Анализ контингента

Контингент школы



Приём в 1 класс



**7 классов
интегрированного
обучения
(норма, ЗПР)**

**Контингент – 123 человека
Обучающиеся школы – 111 человек
Дошкольная группа – 12 человек
Дети с ЗПР – 14 человек
Дети с УО – 60 человека
Дети-инвалиды – 21 человек
Дети с РАС – 6 человек
Индивидуальное обучение на дому
– 6 человек**

**9 классов
ОВЗ
(УО)**

**Обучение
на дому**

**2 класса
нормативного
обучения**

Этапы организации управления качеством образования

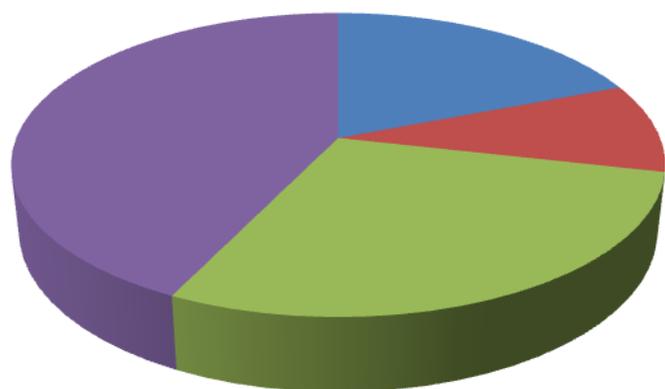
Нормативно-правовая база

- [Основная образовательная программа](#) начального общего образования.
- [Основная образовательная программа](#) основного общего образования.
- [Адаптированная](#) основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- [Адаптированная](#) основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
- [Адаптированная](#) основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)

- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о профилактике учебной неуспешности обучающихся
- Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся с ОВЗ
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение об электронном журнале и электронном дневнике
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам
- График оценочных процедур

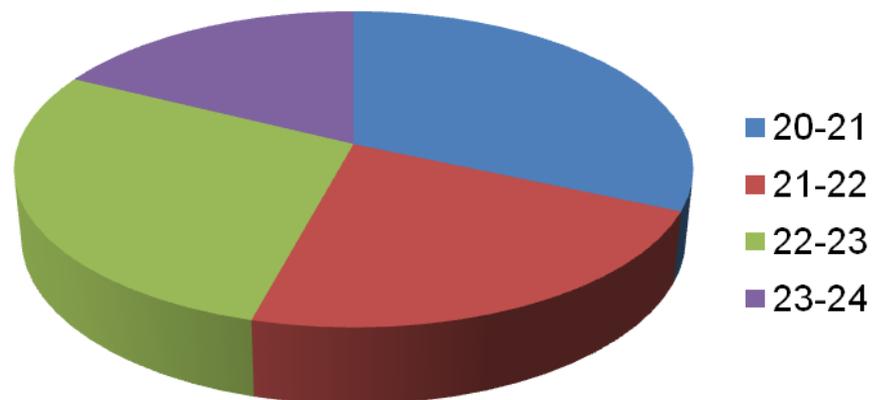
Этапы организации управления качеством образования

■ Кадровая политика



- молодые специалисты
- соответствие должности
- первая категория
- высшая категория

Повышение квалификации (в %)



Этапы организации управления качеством образования

- Участники внутришкольной системы

Администрация
школы

Педагогический
совет

Консилиум

Совет по
профилактике

Этапы организации управления качеством образования

- Администрация: нормативно-правовая база, кадровая политика, организация проведения внутренней и внешней оценки, контроль реализации образовательных программ.
 - Педагогический совет: рассмотрение и принятие нормативных документов, утверждение результатов проводимых оценочных процедур, рассмотрение анализа образовательных результатов, принятие программ и планов преодоления выявленных низких результатов.
 - Консилиум: рассмотрение причин выявленных низких результатов обучения, подготовка документов для определения адаптированной программы, утверждение ИОМ, СИПР, диагностика, подготовка рекомендаций педагогам.
 - Совет по профилактике: рассмотрение причин учебной неуспешности, связанных с поведением и ситуацией в семье, принятие планов ликвидации задолженностей, социальная поддержка, профилактика деструктивного поведения.
-

Инструменты для организации управления качеством образования

Анализ работы по итогам года

Справки ВШК

База административных работ для контроля образовательных результатов

Отчёты АСИОУ

Результаты ВПР

Результаты ГИА

Результаты промежуточной аттестации

Трудоустройство выпускников

Формы представления результатов

Текстовый
документ

Таблица

Диаграмма

График

Формы представления результатов

- Результаты освоения образовательных программ

	2020 - 2021	2021 - 2022	2022-2023
Успеваемость 1-4 кл	98%	98%	100%
Успеваемость 5-9 кл	99%	100%	99%
Качество 1-4 кл	23%	25%	24%
Качество 5-9 кл	27%	28%	27%
Условный перевод	2 человека	1 человек	1 человек

Формы представления результатов

16 апреля 2024 г.

Результаты учебной деятельности по ступеням

за 3 четверть 2023/2024 учебный год

16 апреля 2024 г.

Цифровой отчет учителя (Харитоновна Татьяна Николаевна) за 3 четверть 2023-2024 учебного года

класс	предмет	3 четверть			
		кол-во уч-ся	кач. зн. кол.(%)	неусп. кол.(%)	ср. балл
6 "а"	Математика	4	2(50.0%)	0(0.0%)	3.5
7 "а"	Алгебра	7	4(57.1%)	0(0.0%)	3.6
	Геометрия	7	4(57.1%)	0(0.0%)	3.6
	Вероятность и статистика	7	5(71.4%)	0(0.0%)	3.7
9 "а"	Алгебра	7	3(42.9%)	0(0.0%)	3.4
	Геометрия	7	2(28.6%)	0(0.0%)	3.3
	ИТОГО	Алгебра	14	7(50.0%)	0(0.0%)
	Вероятность и статистика	7	5(71.4%)	0(0.0%)	3.7
	Геометрия	14	6(42.9%)	0(0.0%)	3.4
	Математика	4	2(50.0%)	0(0.0%)	3.5
		Неуспевающие (по классам фамилии)			

1.Количество неуспевающих

в начальной школе 1 человек

в основной школе 4 человек

в старшей школе 0 человек

Предметы, по которым ученик не успевает, не аттестован

Фамилия И.О	Класс	Предметы	Учитель	Классный руководитель
Ровбуть С. И.	2 "а"	Русский язык	Лебедева Ксения Васильевна	Лебедева Ксения Васильевна
Чеснокова А. А.	5 "а"	Математика	Соколова Вера Николаевна	Гусева Елена Александровна
Цветкова А. В.	6 "а"	Изобразительное искусство	Симакова Нина Юрьевна	Сабаканова Марина Анатольевна
Клюкин А. А.	7 "а"	Русский язык	Пакулева Ольга Викторовна	Попонина Надежда Фёдоровна
Кабанова А. А.	8 "а"	Русский язык	Пакулева Ольга Викторовна	Салтыкова Анна Владимировна

2.Закончили с "3" по одному предмету

в начальной школе 8 человек

в основной школе 8 человек

в старшей школе 0 человек

Фамилия И.О	Класс	Предмет
Ефимова К. В.	2 "а"	Русский язык
Шульгина В. В.	2 "б"	Русский язык
Иванов М. С.	2 "б"	Чтение
Голосов М. А.	3 "б"	Русский язык
Бокусов Г. В.	3 "б"	Математика
Бацукнов Д. А.	4 "б"	Русский язык
Гомырова А. М.	4 "б"	Русский язык

Процедура управления полученными результатами



Сопутствующие инструменты в управлении качеством образования

- Реализация программы профориентации
 - Изучение удовлетворённости родителей и обучающихся
 - Работа классных руководителей
 - Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования
 - Сопровождение олимпиадного и конкурсного движения
 - Инновационная деятельность
-

Вопросы для размышления и принятия решений

- *Мотивация обучающихся*
 - *Расширение образовательных границ*
 - *Определение оптимальных по форме и информационному содержанию инструментов контроля качества*
 - *Обеспечение условий для информационной открытости ОУ*
-

-
- *Образование – величайшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно.*

Р.Киплинг
