

# Управление качеством методической работы на муниципальном уровне

по итогам мониторинга выявления кадровых потребностей и эффективности системы научно-методического сопровождения в Тутаевском муниципальном районе за 2022 год

Расширенное заседание районного методического совета

# ПЛАН ЗАСЕДАНИЯ

Управление качеством методической работы на муниципальном уровне. Результаты мониторинга Исакова С.П., зам.директора ИОЦ

Управление качеством методической работы в образовательном учреждении Леванова К.Е., старший воспитатель МДОУ №8 «Колосок» Ершова Ж.В., заместитель директора по УВР МОУ лицей №1

Итоги участия обучающихся Тутаевского МР во всероссийской олимпиаде школьников Ананьина О.С., методист ИОЦ

## Приказ управления образования и спорта

от 31.03.2023 №187/03-01-05 "Об утверждении результатов мониторинга выявления кадровых потребностей и эффективности функционирования МСНМС в 2022 году".



Мониторинг эффективности функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения (МСНМС) педагогических кадров и управленческих кадров в 2022 году

### Определение эффективности

функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2022 году

- ✓ Выявить достижение целевых значений муниципальных показателей.
- ✓ Проанализировать деятельность субъектов МСНМС педагогических работников и управленческих кадров (ОУ, МУ ДПО «ИОЦ») по обеспечению эффективности МСНМС.
- ✓ Выявить проблемные зоны и эффективные практики в деятельности субъектов МСНМС.
- ✓ Дать рекомендации для корректировки деятельности субъектов МСНМС.

# При проведении анализа использовался следующий подход к кластеризации учреждений:



## НАПРАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Направление 1



Выявление кадровых потребностей в образовательных учреждениях

Направление 2



Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

Направление 3



Развитие кадрового потенциала в образовательных учреждениях

Направление 4



Методическая поддержка молодых педагогов и/или реализации программ наставничества

(

## Направление 1.

Выявление кадровых потребностей в образовательных учреждениях

В целом по направлению 1 набрано 12 баллов, что составляет 50% от максимально возможного

Остродефицитные вакансии: учителей начальных классов, русского языка и математики

Потребность в педагогах имеется в 13 ОУ

Лишь 55% учреждений, имеющих вакансии, заключили договоры о целевом обучении с абитуриентами по группе специальностей "Образование и педагогические науки" (СШ №3, №4, Левобережная школа, Константиновская СШ и Чебаковская СШ).

# **Направление 1.** Выявление кадровых потребностей в образовательных учреждениях

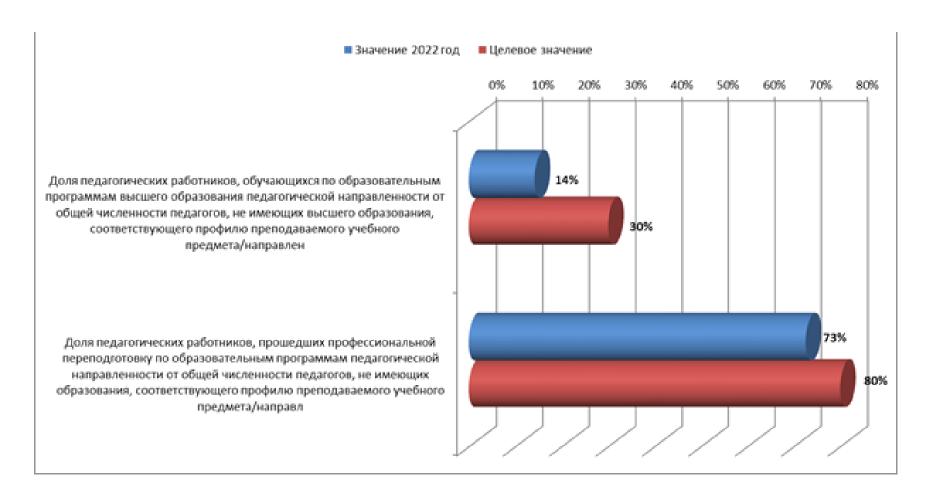
## Адресные рекомендации:

Руководителям общеобразовательных учреждений, имеющим долговременные вакансии:

- проанализировать результаты мониторинга в разрезе своего учреждения;
- разработать план (дорожную карту) по выявлению кадровых потребностей и реализации школьной кадровой политики;
- расширить практику целевого обучения педагогов с сопровождением и обязательным трудоустройством целевиков;
- создать условия для успешной адаптации, закрепления в профессии и развития профессиональной компетентности выпускников педагогических специальностей организаций высшего образования и среднего профессионального образования;
- совершенствовать механизмы профессиональной ориентации будущих педагогов, в том числе за счет создания педагогических классов/групп как формы предпрофессиональной подготовки;
- расширить практику привлечения к педагогической работе граждан, не имеющих педагогического образования, любящих и умеющих работать с детьми, прошедших профессиональную переподготовку или освоивших программу магистратуры.

# **Направление 2.** Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

В целом по направлению 2 набрано 4 балла из 6 возможных, что составляет 67% от максимально возможного.



# Направление 2. Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

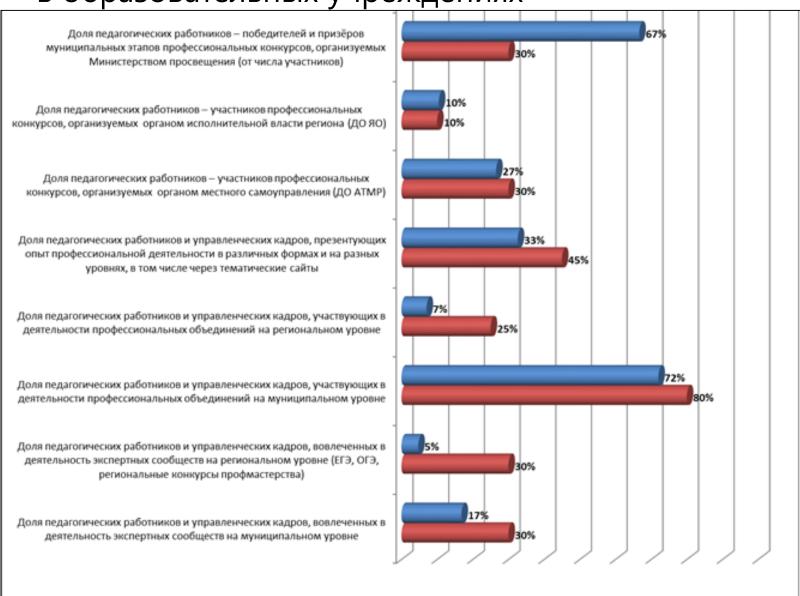
## Адресные рекомендации:

Руководителям общеобразовательных учреждений рекомендовано:

- проанализировать результаты мониторинга в разрезе своего учреждения;
- вести планомерную работу по организации обучения педагогических работников по образовательным программам высшего образования педагогической направленности и по программам профессиональной переподготовки.

**Направление 3.** Развитие кадрового потенциала в образовательных учреждениях

В целом по направлению 3 набран 41 балл из 57 возможных, что составляет 72% от максимально возможного.



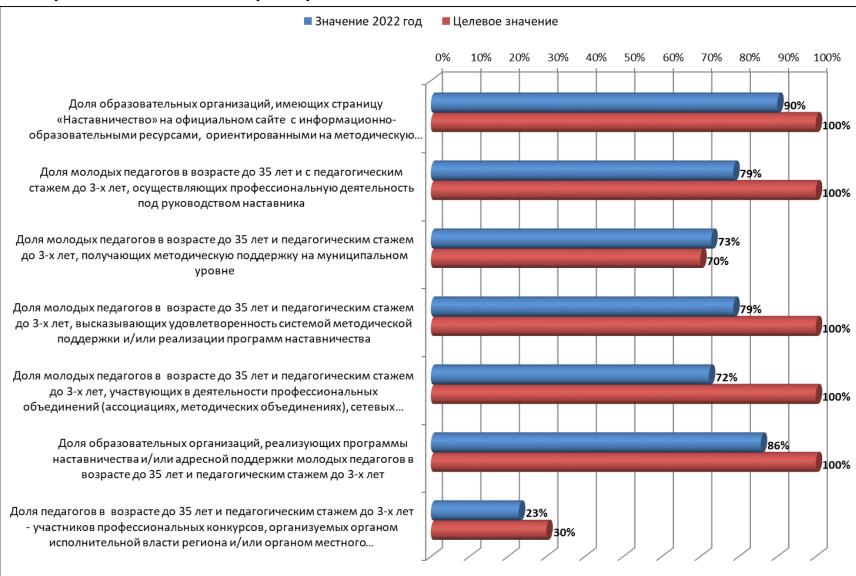
# **Направление 3.** Развитие кадрового потенциала в образовательных учреждениях

## Адресные рекомендации:

- разработать и реализовать программы развития кадрового потенциала (планы развития кадров, в том числе программы/планы внутрифирменного обучения);
- внедрять ИОМ педагогов, прошедших диагностику, направленных на профессиональное развитие;
- размещать и обновлять информационно-образовательные ресурсы на официальных сайтах ОУ, ориентированные на методическую поддержку педагогов;
- усилить работу по представлению положительного опыта педагогов в различных формах и на разных уровнях;
- мотивировать педагогов на разработку и внедрение инновационных практик в образовательную деятельность;
- обеспечить методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период и мотивировать их на повышение квалификационных категорий;
- мотивировать педагогов к участию в муниципальных профессиональных конкурсах; усилить работу по мотивации и вовлечению педагогов ОУ в конкурсное движение;
- организовать поддержку педагогов для участия в региональных профессиональных конкурсах.

# **Направление 4.** Методическая поддержка молодых педагогов и/или реализации программ наставничества

В целом по направлению 4 набрано 18 баллов из 24 возможных, что составляет 75% от максимально возможного.



# Общие рекомендации

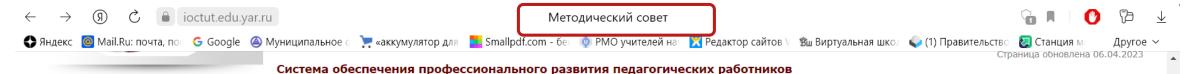
## Адресные рекомендации:

- своевременно наполнять актуальной информацией страницу «Наставничество» на официальном сайте учреждения;
- организовать методическое сопровождение молодых педагогов в адаптивный период под руководством наставника (использовать рекомендации Положения о наставничестве);
- мотивировать молодых педагогов на участие в деятельности профессиональных объединений на разных уровнях;
- информировать молодых педагогов о муниципальных профессиональных мероприятиях и мотивировать их на презентацию опыта на семинарах, конференциях, фестивалях, профессиональных конкурсах разного уровня.

# Сведения об использовании результатов мониторинга

В целях дальнейшего развития муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогов МУ ДПО «ИОЦ» будет использовать результаты мониторинга для:

- создания и развития информационно-образовательных ресурсов, ориентированных на методическую поддержку педагогов как на сайте Центра так и на открытых площадках профессиональных сообществ;
- развития и модернизации деятельности профессиональных сообществ муниципального уровня;
- организации мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций управленческих команд учреждений по вопросу организации методической работы;
- мотивации педагогических работников и управленческих кадров на участие в диагностике по муниципальной программе мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования для определения точек роста профессионального развития;
- разработки и реализации дополнительных профессиональных программ, отдельных учебных модулей, направленных на преодоление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- трансляции/распространения успешных практик образовательных учреждений, педагогов на информационно-методических ресурсах и в СМИ разных уровней



#### Главная страница

- Сведения об → образовательной организации
- → План работы Центра
- Учреждения и партнёры

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

- \_, Антикоррупционная политика
- Профессиональные события
- \_\_, Мероприятия для обучающихся
- Безопасность обучающихся
- \_, Всероссийская олимпиада школьников
- → Методическая деятельность

Виртуальная методическая площадка. ФГОС. Функциональная грамотность

- \_, Инновационная деятельность
- → Издательская деятельность
- → Обращения граждан

#### Федеральные документы

<u>Распоряжение</u> МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 15 декабря 2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научнометодического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. n p-174»

#### Региональные документы

Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

<u>Положение</u> о региональной системе методической работы в Ярославской области» (стр. 1) (Утверждено приказом департамента образования Ярославской области от 31.12.2019 №492/01-03).

Приказ департамента образования Ярославской области от 22.07.2022 №282/01-03 "О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 31.12.2019 №492/01-03".

Приказ департамента образования Ярославской области от 22.07.2022 № 170/01-04 "Об утверждении Положения о региональном методическом активе Ярославской области".

Соглашение о сотрудничестве в рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников.

#### Муниципальные документы

#### 2023 год

<u>Приказ</u> управления образования, культуры и молодёжной политики от 01.02.2023 г. №068/03-01-05 «Об утверждении результатов мониторинга осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности и прохождения повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров за 2022 год»

Письмо управления образования, культуры и молодёжной политики от 31.01.2023 г. №045/03-01-15 "Запрос о результатах прохождения оценки методических и предметных компетенций педагогами Тутаевского муниципального района в 2022 году"

<u>Письмо</u> управления образования, культуры и молодёжной политики от 27.01.2023 г. №038/03-01-15 «О подаче заявок на обучение в первом квартале 2023 года по программам Академии Минпросвещения России».

Приказ управления образования, культуры и молодёжной политики от 19.01.2023 №039/01-10 «О проведении мониторинга по выявлению кадровых потребностей и эффективности системы научно-методического сопровождения в 2022 году».

<u>Приказ</u> управления образования, культуры и молодёжной политики от 23.12.2022 №945/01-10 «Об утверждении регламента проведения мониторинга по выявлению кадровых потребностей в образовательных учреждениях».

<u>Приказ</u> управления образования и спорта от 31.03.2023 №187/03-01-05 "Об утверждении рузультатов мониторинга выявления кадровых потребностей и эффективности функционирования МСНМС в 2022 году".

## ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ

Управление качеством методической работы на муниципальном уровне Признать методическую работу в МОУ лицей №1 и МДОУ №8 «Колосок» эффективной, способствующей росту педагогического мастерства, повышению качества образования

Принять к сведению результаты мониторинга эффективности функционирования системы научно-методического сопровождения в Тутаевском муниципальном районе

Внести коррективы в программу/план методической работы на уровне ОУ и районной методической службы (ИОЦ) в соответствии с предложенными рекомендациями

# ПЛАН ЗАСЕДАНИЯ НА СЕНТЯБРЬ 2023

- Формирование естественно-научной грамотности с использованием ресурсов Центра «Точка роста»:
  - > МОУ СШ №3
  - МОУ Павловская ОШ.

- Финансовая грамотность дошкольников: «Фин3найка».
  - > МДОУ №11



# Управление качеством методической работы на муниципальном уровне

Расширенное заседание районного методического совета