



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ 2018 ГОДА



2018 год стал годом множества добрых дел и трамплином для личностного роста и развития каждого. Год завершается, но добрые дела продолжают всегда. Уходящий год оказался продуктивным и богатым на события. Для каждого он был разный: для кого-то жизненным уроком, новым открытием, важным событием, для кого-то очередной порцией знаний, простым или сложным, - но для всех и каждого полным размышлений, выводов, планов.

Примите самые тёплые и искренние поздравления с наступающим годом – годом театра. Для Ярославской области этот год будет значимым, так как первым профессиональным театром в России стал общедоступный театр в Ярославле, созданный актером-любителем и знатоком драматургии, театра и театральной машинерии, купцом Ф.Г. Волковым. И пусть будет так:

*«Весь мир – театр.
В нем женщины, мужчины – все актеры.
У них свои есть выходы, уходы,
И каждый не одну играет роль.»*

В. Шекспир



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

СТАРТ В ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕТСТВА	2 стр.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ ПЕДАГОГОВ	3 стр.
МЕТОДИЧЕСКИЙ ОЛИМП	3 стр.
ДЕСЯТИЛЕТНИЙ ЮБИЛЕЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА	4-5 стр.
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ В СВЕТЕ ФГОС	5 стр.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СЕТЬ «ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК»:	6-9 стр.
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ –	9-10 стр.
АЛЛО, МЫ ИЩЕМ ТАЛАНТЫ!	10 стр.
СЕЙТЕ РАЗУМНОЕ, ДОБРОЕ, ВЕЧНОЕ...	10-11 стр.
ЮИД – ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО!	11 стр.
МЫ – СИНОПТИКИ	12 стр.
МЕЖДУНАРОДНАЯ НАГРАДА «ЭКО-ШКОЛА/ЗЕЛЕНый ФЛАГ»	12-15 стр.
«ФЕСТИВАЛЬ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ»	15-16 стр.
ПЕРВЫЕ ШАГИ В МУЛЬТИПЛИКАЦИИ	17 стр.
ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МДОУ №14 «СКАЗКА»	17-19 стр.
РОБОТОТЕХНИКА – ЭТО НЕ ИГРУШКА, ЭТО РУССКАЯ СТОРОНКА – ЭТО РОДИНА МОЯ	20-21 стр. 21-22 стр.
СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА ДЛЯ ЖИТЕЛЕЙ СОЛНЕЧНОЙ СТРАНЫ	22 стр.
ПОГОВОРИМ О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ	22-23 стр.
СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ	28 стр.
ДЕНЬ ОПЫТОВ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ	24 стр.
ШКОЛА – ЭТО СЕМЬЯ	24-25 стр.
НАЗАД В ШКОЛУ!	25-26 стр.
НА ВОЛНЕ ИННОВАЦИЙ	26-28 стр.
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА	28-29 стр.
НЕОБЫЧНОЕ В ОБЫЧНОМ	30-31 стр.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ В МОУ СШ №6: ЭТО ИНТЕРЕСНО!	31-32 стр.
«ДОБРООЛИМП» ИЛИ ГОД ВОЛОНТЁРА В МОУ СШ №6	32-34 стр.
О ДОБЛЕСТИ, МУЖЕСТВЕ И ЧЕСТИ	34-35 стр.
ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ	35 стр.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	35-38 стр.
«ГОРОД МАСТЕРОВ» - УНИКАЛЬНАЯ ФОРМА	38-39 стр.
У ПОХОДА ЕСТЬ НАЧАЛО...	39-40 стр.
НАШ ПЕДАГОГ	40 стр.



СТАРТ В ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕТСТВА

27.08.2018 г. состоялась традиционная Августовская конференция педагогических и руководящих работников Тутаевского муниципального района. Тема конференции «Образование Тутаевского МР: старт в Десятилетие детства» выбрана не случайно, так как Президентом Российской Федерации В.В. Путиным подписан Указ от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». Данный проект является преемником завершившей своё действие в 2017 году программы «Национальная стратегия действий в интересах детей». Тема детства касается каждого, потому что каждого касается тема будущего своей страны.

Основной доклад по теме был представлен Оксаной Яковлевной Чекановой, директором Департамента образования АТМР, в котором было отражено содержание документа и анализ возможностей системы образования района для реализации План основных мероприятий до 2020 года (Утверждены Правительством Российской Федерации от 6 июля 2018 г. №

ности проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Тутаевском МР - к 2020 году увеличится число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по **качественным современным** дополнительным общеобразовательным программам (в общей численности детей этого возраста) до 70 – 75%. (Это V, VI, IX направления).

О работе по защите прав и интересов детей (направление XIII), рассказала Крылова Елена Владимировна, заместитель директора Департамента образования АТМР.

Шпейнова Нина Николаевна, директор МУ Центр «Стимул», представила кадровый потенциалом учреждения как ресурс в реализации IV направления - психолого-педагогическое сопровождение детей в системе образования.

Для реализации проекта нужно обратить внимание, отметила Козина Елена Николаевна, директор МУ ДПО «Информационно-образовательный центр», на профессиональное развитие педагогов: расширение ресурсов по повышению квалификации и предоставлению возможности самореализации в профессиональных сообществах, организация наставничества при работе со студентами, молодыми специалистами, педагогами.

Завершило работу конференции выступление Ольги Николаевны Ивановой, заместителя главы АТМР по социальным вопросам, в котором были предложены педагогическому сообществу темы, на которые стоит обратить внимание: «... если мы не работаем с семьёй, работать с детьми практически бессмысленно...», «взаимодействие, сотрудничество и совместная работа для реализации прав ребёнка...».

Десятилетие детства - это общенациональный проект, который затрагивает каждую семью. Нет ни одной семьи, которая может остаться равнодушной к этой теме. И мы, педагогическое сообщество, самым активным образом будем участвовать в этой работе, и если мы будем это делать вместе, то будут хорошие результаты.



1375-р и Постановлением Правительства Ярославской области от 28 июня 2018 года N472-п). Основной акцент был сделан на II, V, VI, VII, VIII, IX направления из предложенных в Плана основных мероприятий:

- I. Повышение благосостояния семей с детьми.
- II. Современная инфраструктура детства.
- III. Обеспечение безопасности детей.
- IV. Здоровый ребенок.
- V. Всестороннее образование – детям.
- VI. Культурное развитие детей.
- VII. Развитие физкультуры и спорта для детей.
- VIII. Безопасный детский отдых.
- IX. Доступный детский туризм.
- X. Безопасное информационное пространство для детей.
- XI. Ребенок и его право на семью.
- XII. Социальная защита детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями.
- XIII. Обеспечение и защита прав и интересов детей.
- XIV. Качественные детские товары и продукты питания.
- XV. Организационные мероприятия.

Кочина Ирина Владимировна, директор МУ ДО «Центр дополнительного образования «Созвездие», в своём выступлении показала возмож-



С.П. Исакова,
зам. директора МУ ДПО «ИОЦ»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ ПЕДАГОГОВ

6 декабря 2018 г. делегация педагогов Тутаевского муниципального района из числа проектных команд РИП «Профессиональная культура оценочной деятельности современного учителя» посетила уникальное образовательное учреждение – Московскую экономическую школу (директор Каджая Н.В.). МЭШ в этом году исполнилось 25 лет, с момента основания она является школой Международного бакалавриата, реализуя параллельно образовательные программы ФГОС всех уровней образования (ДО, НОО, ООО, СОО). Программа визита включала в себя не только встречу с администрацией, экскурсию по школе, неформальное общение, но и познание многогранной образовательной среды благодаря интереснейшим выступлениям:

- История школы, миссия, философия. Кодекс МЭШ (Баринова Н.Л.);
- Особенности программ IB (PYP, MYP, DP) и образо-



- вательные программы МЭШ (Галигузов А.О.);
- Портрет студента МЭШ (Гладкова Н.В.);
- Родительско – Учительская Ассоциация (Гладкова Н.В.);
- Методика исследования. День науки (Колесникова Ю.В.);
- Информационная среда МЭШ, оценочная политика школы (Ефимова Е.В.).

Мы очень благодарны коллегам за гостеприимство и высочайший профессионализм. Расставались тепло, обменявшись сувенирами и договорившись о продолжении делового общения по вопросам оценочной деятельности в современной школе.

*О.К. Ягодкина,
методист МУ ДПО «ИОЦ»*

МЕТОДИЧЕСКИЙ ОЛИМП

В рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития образования в Ярославской области: итоги 2018 года» 27 ноября на панельной дискуссии «Методическая служба: вызовы времени и стратегии развития» были подведены итоги регионального конкурса программ сопровождения профессионального развития педагогических кадров среди муниципальных методических служб.

Победителями в номинации «Сопровождение субъектов инновационной деятельности» признаны Козина Елена Николаевна и Ягодкина Ольга Константиновна за программу «Методическое сопровождение инновационной деятельности в образовательных учреждениях Тутаевского муниципального района».

Диплома II степени удостоена программа «Методическое сопровождение развития профессиональных компетентностей педагогов в оценочной деятельности» (автор Ягодкина О.К., к.п.н., методист МУ ДПО ИОЦ), которая принята на публикацию в приложении федерального научно-методического журнала «Методист».

Обе программы отмечены профессиональным методическим сообществом как актуальные, способствующие формированию устойчивого интереса педагогов в профессиональном развитии.

Поздравляем наших коллег и желаем новых творческих успехов во благо развития муниципальной системы образования!



*С.П. Исакова,
зам. директора МУ ДПО «ИОЦ»*



ДЕСЯТИЛЕТНИЙ ЮБИЛЕЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЯРМАРКИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ

Десятилетний юбилей межрегионального этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций собрал весьма внушительное количество участников как по численности, так и по географии: 244 автора, 154 проекта, 38 мастер-классов, 6 субъектов РФ (Ивановская, Московская, Новосибирская, Самарская, Ярославская области и республика Удмуртия). Ярославская область была представлена участниками и гостями из Борисоглебского, Гаврилов-Ямского, Некрасовского районов, Переславля Залесского, Ростова и Ростовского района, Рыбинска и Рыбинского района, Тутаевского района, Углича, Ярославля и Ярославского района.

На церемонии открытия Ярмарки были награждены юбилейной медалью за особые заслуги в подготовке, организации и проведении региональных этапов Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций 2008-2018 г.г.: Козина Е.Н., директор МУ ДПО «ИОЦ», Ягодкина О.К., методист МУ ДПО «ИОЦ», Белова Е.Н., заведующий МДОУ № 11 «Колокольчик», Головицина Ю.Б., учитель-логопед МДОУ № 4 «Буратино».

Девять проектов из Тутаевского МР вошли в число победителей:

1. Многофункциональные пособия «Чудо-досочки» в коррекционно-развивающей работе с детьми с особыми образовательными потребностями для развития познавательных и речевых функций во взаимодействии работы логопеда и психолога. МДОУ № 5 «Радуга». Репецкая Елена Владимировна, учитель-логопед, Яруллина Елена Николаевна, педагог-психолог.

2. Повышение компетентности родителей детей с ОВЗ в детском саду. МДОУ «Детский сад № 11 «Колокольчик». Головицина Юлия Борисовна, учитель-логопед.

3. Кейс – технология как форма работы с детьми старшего дошкольного возраста при формировании основ безопасности. МДОУ «Детский сад № 11 «Колокольчик» г. Тутаев. Белова Елена Николаевна, заведующий, Дмитриева Раиса Юрьевна, старший воспитатель, Анисимова Наталья Михайловна, Большакова Евгения Ивановна, воспитатели.

4. Детский дизайн как способ проявления детской инициативы и изменений в РППС. Области со-

трудничества: учителя-логопеда и воспитателей ДО. МДОУ «Детский сад № 25 «Дюймовочка». Лебедева Наталья Александровна, заведующий, Гуляева Ирина Владимировна, старший воспитатель, Королева Ольга Николаевна, учитель-логопед, Королева Наталья Владимировна, воспитатель, Травникова Галина Николаевна, воспитатель.



5. Охрана зрения обучающихся. МОУ СШ № 3. Крикушина Любовь Михайловна заместитель директора, Грачева Наталья Алексеевна, директор.

6. Программа внеурочной деятельности «Люби и знай Ярославский край», о воспитании у младших школьников уважительного отношения к историческим и культурным ценностям своего края. МОУ СШ № 3. Первушина Елена Евгеньевна, учитель начальных классов

7. Профессиональная проба как способ формирования профессионального самоопределения обучающихся. МОУ СШ № 6., МОУ СШ № 4 г. Тутаев. Семёнова Татьяна Юрьевна, заместитель директора по УВР, Ситникова Светлана Анатольевна, заместитель директора по ВР.

8. Механизмы формирования и развития читательской грамотности. День единого текста МОУ «Левобережная средняя школа города Тутаева». Кулакова Ирина Эдуардовна, директор. ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» Киселева Наталья Витальевна, кандидат культурологии, доцент кафедры гуманитарных дисциплин.

9. Программно-консалтинговый подход к развитию профессиональных компетентностей педагогических работников в муниципальной системе образования. МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР. Козина Елена Николаевна, директор, Ягодкина Ольга Константиновна, методист.

В числе лучших мастер-классов отмечены следующие:

–Магнитные конструкторы – как инструмент работы педагога. МДОУ «Детский сад № 3 «Лукошко». Гусева Ирина Михайловна, педагог-психолог, Подъячева Майя Валерьевна, воспитатель.

–«Мир наших эмоций» осознание своих эмоций и рас-



познавание эмоциональных реакций других. Мастер-класс с использованием LEGO-конструктора. МДОУ №6 «Ягодка». Зрячева Светлана Сергеевна, педагог-психолог.

–«Логопедический бизборд «Речевичок» (Из опыта использования бизборда на занятиях в ДОУ с деть-



ми с ОВЗ). МДОУ «Детский сад №4 «Буратино». Леонова Оксана Александровна, Головицина Юлия Борисовна, учителя-логопеды

–Использование комплекта «Чудо-досочки» по развитию познавательных и речевых функций у детей дошкольного возраста с ОВЗ. МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга». Репецкая Елена Владимировна, учитель-логопед, Яруллина Елена Николаевна, педагог-психолог.

–«Формирование толерантного отношения к детям с особыми образовательными потребностями в детском коллективе». МДОУ №11 «Детский сад №11 «Колокольчик». Белова Елена Николаевна, заведующий, Мякшина Валентина Владимировна, учитель-дефектолог, Вакатимова Людмила Александровна, Зайцева Елизавета Юрьевна, воспитатели.

–Кейс – технология как форма работы с детьми старшего дошкольного возраста при формировании основ безопасности. МДОУ «Детский сад №11 Колокольчик». Дмитриева Раиса Юрьевна, старший воспитатель, Анисимова Наталья Михайловна, воспитатель, Большакова Евгения Ивановна, воспитатель.

Победителям юбилейного Межрегионального этапа X Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций вручены Дипломы, и они направляются для участия в финал Ярмарки-2019.

Поздравляем всех коллег, достойно представивших свой инновационный педагогический опыт на традиционном форуме высокого уровня, не имеющем пока аналогов в России.

*О.К. Ягодкина, Т.Н. Пинчук,
методисты МУ ДПО «ИОЦ»*

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ В СВЕТЕ ФГОС



Межрегиональный научно-практический форум под таким названием прошел в г. Ярославле 30-31 октября 2018 г., инициатором и организатором которого выступила креа-

тивная, высоко профессиональная команда АНО «Центр развития молодежи» (г. Екатеринбург). Кроме Ярославских педагогов (Тутаевская делегация оказалась самой многочисленной) в форуме приняли участие коллеги из Челябинской, Ивановской и Воронежской областей.

Программа форума была очень насыщенной, плодотворной, интерактивной. Участники погружались в многообразную интереснейшую деятельность, почерпнули для себя очень много полезных идей. На игротке, которая прошла в форме круговых секций, по-детски окунулись в мир функциональной грамотности и получили методические рекомендации по применению веб-тренажеров и замечательных печатных пособий, разработанных сотрудниками ЦРМ:

- Делаем открытие (познавательные УУД);
- Разводим драконов (математическая грамотность);
- Читающий ресторан (читательская грамотность);
- Покоряем Эверест (орфографическая грамотность);
- Топим апельсины (продуктивная групповая коммуникация);
- Управляем финансами (финансовая грамотность);
- Побеждаем в биатлоне (математическая грамот-

ность);

- Контрольная для взрослых (ликбез для родителей).

Кроме этого, бесподобные киноэпиграфы, вызвавшие огромный интерес всех без исключения! Были и минидоклады представителей разных регионов по обмену опытом. А стендовые презентации в нетрадиционной форме (методический квест, космограф, шахматка-пазл) постараемся продемонстрировать педагогам и школьникам нашего района на грядущих муниципальных методических мероприятиях.



**Очные мероприятия
в 2018-2019 учебном году**

Форумы Лидеров Образования	
Тема:	
«Функциональная грамотность школьников в свете ФГОС»	
Ижевск (12-13 октября)	Ярославль (30-31 октября)
Пермь (16-17 октября)	Тверь (2-3 ноября)
Смоленск (26-27 октября)	Тюмень (14-15 декабря)
Новосибирск (30-31 октября)	Сургут (18-19 декабря)

X Конференция Лидеров Образования	
Тема конференции:	
«Три грядущих революции в образовании: игрофикация, дистанционное обучение, когнитивная революция»	
Екатеринбург (26-28 марта)	

Подача заявки и информация на сайте: luch.cerm.ru
тел: +7 (343) 219-41-48; luch@cerm.ru

*О.К. Ягодкина,
к.п.н., методист МУ ДПО «ИОЦ»*



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СЕТЬ «ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК»: КАЛЕНДАРЬ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СОБЫТИЙ 2018 ГОДА

Уже два года в районе реализуется региональный инновационный проект «Образовательная сеть «Детский технопарк как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся».

Цель проекта - разработать и апробировать организационно-управленческую модель образовательной сети «Детский технопарк», обеспечивающей формирование и развитие у обучающихся инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций. Творческий состав РИП нацелен на создание в системе образования Тутаевского района многогранной среды, формирующей у детей изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление.

К девяти соисполнителям проекта (лицей №1, СШ №№3, 4 «ЦО», 6, 7, Константиновская СШ, МДОУ №6 «Ягодка», МДОУ №14 «Сказка», МУДО «Центр «Созвездие») в 2018 году добавился Культурно-образовательный центр «Лад» города Ярославля.

Выстраивание связей и отношений учреждений в проекте осуществляется на основе сетевого взаимодействия, основополагающим принципом которого является улучшение взаимодействия партнеров в целях реализации проекта. В ходе реализации проекта используются такие формы сетевого взаимодействия и партнерства как сетевые события для педагогов и для обучающихся, которыми уходящий год был насыщен. Попробуем перелистать календарь муниципальных событий 2018 года.

1 февраля на муниципальной конференции «Актуальные проблемы и инновационные технологии в обеспечении качества образования» 11 педагогов, участвующих в реализации проекта, представили свой инновационный опыт и провели мастер-классы по 5 направлениям РИП: робототехника, мультипликация, моделирование, техническое черчение, исследования в области физики.

С 5 по 19 февраля на базе Центра «Созвездие» проходил муниципальный конкурс детского технического и прикладного творчества «Перспектива». Его участники продемонстрировали свои умения в области технического и прикладного творчества, удивительную фантазию и детское изобретательство. В конкурсе приняли участие ребята в возрасте от 5 до

18 лет из 13 ОУ района. Они представили 113 моделей техники (корабли, самолеты, ракеты, танки, машины), архитектуры (дома, замки, башни), роботов. Самые маленькие участники выполнили модели из готовых наборов. До 22 февраля в Центре работала выставка работ, представленных на конкурс. Двое обучающихся участвовали в областной выставке детского технического и прикладного творчества.

20 февраля на базе СШ №3 и МДОУ №6 «Ягодка» в рамках региональной образовательной акции «Педагогический субботник» образовательные учреждения представили опыт работы по теме «Техносфера – среда для развития инженерного мышления обучающихся». (Подробно это событие освещалось в статье «Техническое творчество – дорога в будущее», «Образовательные вести» №3, 2018.)



22 марта на базе МДОУ №14 «Сказка» состоялся практико-ориентированный семинар «Робототехника на платформе «Роботрек Малыш - 1, Малыш - 2», в рамках которого был представлен опыт работы детского сада по направлению «Робототехника в современном ДОУ – первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству». Участники посетили занятие с детьми подготовительной группы по робототехнике на тему: «Транспорт». Дети презентовали свои проекты по теме, сконструировали и запрограммировали вертолет, мотоцикл и автомобиль. Педагоги получили возможность принять участие в мастер-классе «Использование робототехники в образовательной работе с дошкольниками» и посетить выставку детских работ.

В дни весенних каникул с 26 по 30 марта в Центре дополнительного образования «Созвездие» была организована работа профильного отряда «Технознайка», членами которого были 10 ребят 7-14 лет, обучающихся в детских объединениях отдела декоративно-прикладного и технического творчества. В период работы лагеря они изготовили волшебный домик, слепили символ года «Собачку», смастерили «Android», познакомились с техникой кириками. Дети с большим интересом рисовали город будущего, собира-





ли из геометрических фигур и мозаики цветочную поляну, управляли роботами, рисовали на компьютере, играли в различные подвижные игры.

17 марта Центром «Созвездие» был организован Слет юных корреспондентов. В мероприятии приняли участие пресс-центры из 10 ОУ района. Ребята оформили газеты «Мы в движении!» и представили их жюри. Все газеты получились интересными, содержательными, красочными.



12 апреля на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Тьюторское сопровождение одаренного ребенка в открытом образовательном пространстве» Икартс Н.А. выступила по теме «Тьюторское сопровождение одаренного ребенка в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений», представив первый опыт работы РИП.

11 мая на базе МОУ СШ №6 и МДОУ №6 «Ягодка» состоялся II муниципальный конкурс «Лего-мастера», участниками которого стали 60 обучающихся в возрасте 5-11 лет. Конкурс предоставил возможность



детям проверить свои силы в области технического конструирования и программирования. Номинация «Лего-конструирование» проводилась для воспитанников старшей и подготовительной групп ДОУ, которые на первом этапе конструировали по заданной схеме, а на втором выполняли творческое конструирование по теме «Птицы». В номинации «Лего-робот» обучающиеся ОУ выступали в качестве лего-мастеров: в зависимости от наборов Lego Wedo 1.0 или Lego Wedo 2.0 конструировали по схеме шагающего робота или автомобиль, а

затем программировали свои модели по заданному алгоритму. Конкурс не оставил равнодушным ни участников, ни его гостей. В рамках мероприятия учениками старших классов была организована интерактивная выставка роботов.

В июне вышел шестой номер журнала «Методист», в котором опубликована статья Козиной Е.Н., Икартс Н.А., Арзумановой Ю.Е. «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений в рамках реализации регионального инновационного проекта как важное условие профессионального роста педагогов».

В первом полугодии педагоги совместно разработали образовательные программы лабораторий «Роботехника», «LEGO-конструирование», «3D-моделирование», «Техническое черчение и инженерная графика», «Микроэлектроника», «Мультистудия», «Издательское дело и журналистика», «Исследования в области экологии», «Исследования в области физики», «Исследования в области биологии». Эти программы педагоги взяли за основу при разработке рабочих программ курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и парциальных программ ДОУ. С 11 октября был организован методический аудит данных программ, по итогам которого педагогам даны рекомендации по их доработке.

С сентября в ОУ, участвующих в РИП, апробируется более 35 программ курсов внеурочной деятельности, 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и 3 парциальных программы ДОУ. В лабораториях технопарка занимаются более 1300 обучающихся.

5 сентября в Центре дополнительного образования «Созвездие» прошел праздник «День открытых дверей». Педагоги Белоусова О.С., Масакова М.А., Уразов И.В., Смирнова А.Д., Каткова В.М., Васильева Н.Н. и Мостовая Л.Г. и ребята из объединений техниче-



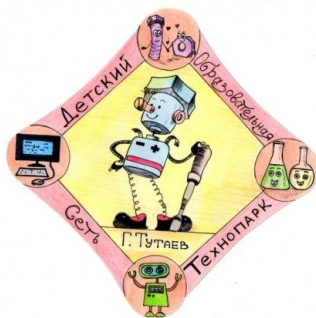
ской направленности представили свои самые лучшие работы и поделились знаниями с теми, кто впервые пришел в Центр. И ребятам, и их родителям было очень интересно не только увидеть, но и самим попробовать смастерить из пенопласта корабль, из бумаги – магический кристалл; решить голово-

ломки и задачи на смекалку и фантазию; собрать простейшего робота и окунуться в графический дизайн. В заключение все ребята приняли участие в беспроигрышной лотерее.

С 15 сентября по 29 октября проходил муниципальный конкурс на лучший логотип образовательной сети «Детский Технопарк». Цель конкурса –



создание современного, оригинального, легко узнаваемого логотипа, который будет использоваться во всей информационно-рекламной и представительской продукции сети. На муниципальный этап конкурса были представле-



ны по три лучшие работы от МОУ лицей №1, СШ №№3, 4 «ЦО», 6, Константиновской СШ, МДОУ №6, МУДО «Центр «Созвездие». Победителем конкурса стал логотип Тороповой Виктории, обучающейся 11 класса МОУ СШ №3.

С 15 октября проходит муниципальный фестиваль «КиноТут». Цель фестиваля: пропаганда, развитие и активизация творчества педагогов и детей в области информационных технологий, привлечение их к активному участию в создании анимационного фильма. На КиноТут были заявлены 43 фильма, среди которых анимационные фильмы, телерепортажи, новостные сюжеты, хроники, социальные рекламы, учебные и семейные фильмы, фильмы - «Минута». Мы благодарим авторов, (а ими были коллективы обучающихся, творческие группы детей и родителей, педагоги) за интересные тематики и захватывающие сюжеты. С работами, представленными на фестиваль, можно познакомиться на сайте «ИОЦ».

30 октября на базе МОУ СШ №6 состоялось II муниципальное соревнование «РобоТут», которое дало возможность детям проверить свои силы и способности в области технического конструирования и программирования. В соревновании приняли участие 38 обучающихся в возрасте 7-16 лет из МОУ лицей №1, СШ №№3,4 «ЦО», №6, Емишевская ОШ, МУДО «ЦДО «Созвездие». Соревнование проходило в двух номинациях «Lego WeDo» (1-4 класс) и «Lego Mindstorms» (4-11 класс), в каждой из которых было два тура: «Гонки» и «Сумо». Зрелищные состязания заставили присутствующих азартно болеть и переживать за своих фаворитов. Все участники получили сертификаты участника и сладкие призы, победители и призеры награждены дипломами и подарками.



Выявлению и распространению педагогического опыта по развитию инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций

обучающихся стал муниципальный конкурс «Технокарусель творческих находок педагогов». С 12 по 23 ноября 48 педагогов провели открытые занятия по таким направлениям как робототехника, конструирование, мультипликация, инженерная графика, издательское дело и журналистика, 3D-моделирование, микроэлектроника, исследования в области естественных наук. Участники конкурса приложили немало усилий, чтобы показать своё мастерство, ум, талант. Занятия



отличались творческими задумками, проходили в интерактивной форме. Также в рамках конкурса проводилась заочная оценка конспектов этих занятий. Лучшие из них войдут в сборник итоговых продуктов РИП. Награждение победителей состоится на традиционной муниципальной инновационной конференции 7 февраля 2019 года.

15 ноября группа обучающихся лицея №1, СШ №№3, 4 «ЦО», 6, занимающихся робототехникой, посетила Детский технопарк Ярославской области «Кванториум 76» в г. Рыбинск. Ребята приняли участие в познавательной экскурсии в Квант-музей, познакомились с законами аэродинамики, логики, математики, механики, раскрыли секреты оптических иллюзий, узнали, как образуются различные природные явления. А так же попробовали свои силы на мастер-классах по робототехнике.

27 ноября в ИОЦ состоялось итоговое занятие у группы педагогов (25 человек), обучающихся по программе ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях современной техносферы». Педагоги защищали свои рабочие программы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. С целью презентации этих программ для обучающихся и родителей ими были подготовлены увлекательные и содержательные видеоролики, красочные афиши и буклеты. Преподаватели дали высокую оценку выступлениям педагогов и поблагодарили их за качественную подготовку и интересное представление итоговых продуктов.

17 декабря в лицее №1 состоялся I муниципальный турнир по техническому черчению, инженерной графике и 3D-моделированию. Цель турнира - выявление и поддержка талантливых детей в области инженерной графики и 3D-моделирования. В конкурсе приняли участие 13 обучающихся из МОУ лицей №1, СШ №6, СШ №4 «ЦО». Отрадно, что данным направлением интересуются и девочки, их в турнире участвовало двое. За час работы они построили трёхмерные модели деталей различной сложности на основании аксо-



нометрических проекций, чертежей, физических моделей, распечатанных на 3D-принтере. Ребята сами выбрали задания и программы, в которых работали (Blender, Компас 3D LT v.12, online-сервис Tinkercad.com), выполняли моделирование увлечённо, с азартом и интересом. Члены жюри были приятно удивлены раскрывшимися способностями участников, их умением строить модели сложнейших деталей. Дети и педагоги единогласно решили сделать турнир ежегодным. Информация обо всех мероприятиях в рамках РИП и их итогах публикуется на сайте «ИОЦ».

Вся представленная работа будет продолжена в следующем году. Кроме того, предстоит обобщить результаты работы по проекту и подготовить итоговые

продукты: это и описание модели сети, и апробированные, скорректированные программы деятельности лабораторий, и материалы педагогических практик.

Считаю, что сетевое взаимодействие учреждений в рамках РИП позволяет сформировать в районе эффективную систему работы с технически одарёнными детьми. Надеюсь, что календарь 2019 года будет богат на сетевые события по направлениям РИП, а интерес к ним как у педагогов, так и у детей будет только возрастать. Желаю всем нам продуктивной работы в 2019 году!

*Н.А. Икартс,
зам. директора МУ ДПО «ИОЦ»*

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ - ОДНО ИЗ ГЛАВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ

Одна из главных проблем современности — это духовный кризис. Сегодня сложно выбрать идеал, на который можно ориентироваться, тяжело распознать, где истинное добро, а где зло. Настоящие духовные ценности подменяются ложными. В наше время для благополучного становления человека недостаточно только физического здоровья, прекрасного образования и профессиональной подготовки. Обязательно нужно еще и духовно-нравственное здоровье. Такое важное направление педагогики, как духовно-нравственное воспитание, призвано находить методы, отвечающие запросам сегодняшнего дня, которые могли бы раскрывать смысл духовных ценностей современным школьникам и воспитанникам.



Применительно к духовно-нравственному воспитанию выделяют следующие высшие духовные ценности:

- индивидуально-личностные (жизнь человека, права детей, честь, достоинство);
- семейные (отчий дом, родители, семейный лад, родословная семьи, её традиции);
- национальные (образ жизни, поведения, общения; Родина, святыни страны, национальная геральдика, родной язык, родная земля, народная культура, единство нации);
- общечеловеческие (экологическая культура, мировая наука и культура, мир на Земле и т.д.).

По словам учёного Валерия Ивановича Павлова, духовно-нравственное воспитание личности направлено на формирование:

- нравственных чувств: совести, долга, веры, ответственности;
- гражданственности, патриотизма;
- нравственного облика: терпения, милосердия, кротости, незлобивости;
- нравственной позиции: способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний;
- нравственного поведения: готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли.

С целью распространения педагогического опыта, содействующего формированию духовно и культурно насыщенной среды, способствующей нравственному становлению детей и молодежи, обобщению имеющейся практики духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания детей и молодежи в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования Тутаевского муниципального района был проведен Фестиваль открытых уроков и занятий по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи.





В Фестивале приняло участие 36 педагогов Ту-таевского муниципального района, проведено 31 открытое занятие.

Общая тема Фестиваля «Нравственность» раскрывалась в различных по форме и содержанию мероприятиях: уроках литературы, ОПК, ИЗО и даже уроке



химии, а также внеурочных и воспитательных занятиях, посвященных семье, трудолюбию, дружбе, милосердию, совести, любви к Родине, родному краю и т.д. Кроме этого, проходили занятия, отражающие темы православной культуры: знакомство с иконами, житиями святых, православными праздниками.

Кроме педагогов, входящих в состав жюри, гостями уроков стали священнослужители: клирики Воскресенского собора настоятель протоиерей Василий Мозяков, иерей Иннокентий Кулаков, клирик Владимирского храма с. Богослово иерей Александр Щербаков.

Открытые уроки и занятия с детьми проведены по нескольким номинациям и оценивались компетентным жюри в соответствии с определенными критериями. Педагоги-победители, чьи занятия оказались лучшими, были награждены памятными подарками. По итогам Фестиваля педагоги сошлись во мнении проводить данное мероприятие ежегодно.

*Н.М. Филиппова,
методист МУ ДПО «ИОЦ»*

АЛЛО, МЫ ИЩЕМ ТАЛАНТЫ!

30 ноября состоялась новая встреча молодых специалистов образовательных учреждений района на досуговом вечере «Алло, мы ищем таланты!» в актовом зале СШ №6.

У кого есть талант?! Безусловно, у каждого. Педагоги подтверждали это каждым номером. Участниками номинации «Вокал» стали Маленьких Олеся Фёдоровна (Емишевская ОШ) и Коровникова Диана Сергеевна (Константиновская СШ). Исполнение Дианы Сергеевны «Рассказа Мими» из оперы «Богема» очаровало слушателей. В номинации «Авторское произведение» Зайцева Елизавета Юрьевна (МДОУ №11 «Колокольчик») прочитала своё стихотворение «Мой мир детства». В номинации «Хореография» Шаев Дмитрий Сергеевич (СШ №3) представил танцевальную постановку «Батл». Песню «Мы желаем счастья вам!» исполнял ансамбль СШ №7 (Ефремов Иван Аркадьевич, Фомина Виктория Николаевна, Ерофеева Алина Олеговна). Песня знакома всем, поэтому зал наполнился голосами участников вечера.

Особо хочется отметить самого активного участника - Пачаеву Анастасию Денисовну (Константиновская СШ). Она стала участницей в 4-х номинациях: «Хореография», «Художественное слово», «Театрализация», «Искусство». Красиво представить номера Коровниковой Диане Сергеевне и Пачаевой Анастасии Денисовне помогал танцевальный коллектив «Мираж».

Два часа общения пролетели быстро, хотя были насыщенными: представление творческих номеров,



участие в игре «Где логика?», презентация «образа» учителя через рисунок, флешмоб, который организовали Белова Мария Евгеньевна (руководитель клуба), Шаев Дмитрий Сергеевич и Борисова Ксения Андреевна (СШ №6).

Вечер удался!

*С.П. Исакова,
зам. директора МУ ДПО «ИОЦ»*

СЕЙТЕ РАЗУМНОЕ, ДОБРОЕ, ВЕЧНОЕ...

1 ноября в библиотеке лицея №1 состоялся педагогический фестиваль творческого чтения произведений Н.А. Некрасова «Сейте разумное, доброе, вечное...», посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова. Педагогам и воспитателям была предоставлена возможность прочитать любимые произведения, отразить своё видение описываемых в них событий, а слушателям - насладиться чтением произведений, которые вошли в сокровищницу русской классической литературы. Прозвучали как знакомые





всем с детства произведения, так и не совсем известные: «Железная дорога», «Ростовщик», «Баюшки-баю», «Пчелы» и другие. Конкурс прошёл на одном дыхании. Погружение в мир поэзии было настолько полным, что все забыли о своих заботах и проблемах. Настоящий праздник всем присутствующим подарили участники фестиваля своим талантливым исполнением.

Нельзя не отметить чувственное чтение стихотворения «Размышления у парадного подъезда» учителем русского языка и литературы Левобережной школы Смирновой Светланой Константиновной, великолепное актёрское мастерство психолога СШ №7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова Антоновой Тамары Николаевны. Удивительно проникновенным было чтение учителя русского языка и литературы СШ №6 Брусницыной

Людмилы Владимировны. Своё художественное мастерство великолепно продемонстрировали воспитатели детских садов Тихомирова Анна Юрьевна (Начальная школа-детский сад «Солнышко») и Анисимова Наталья Михайловна (МДОУ №11 «Колокольчик»), учитель музыки Фоминской СШ Тарыгина Наталья Садофиевна, учитель русского языка и литературы СШ №3 Емельянова Ольга Борисовна.

Не остался в стороне и жюри. Остапшин Анатолий Владимирович, руководитель литературно-поэтического клуба «Три свечи» при Центральной библиотеке, подарил всем присутствующим замечательное проникновенное чтение стихотворения собственного сочинения.

Победителями фестиваля стали Смирнова С.К. и Антонова Т.Н. Они представили своё чтение на региональном этапе и стали лучшими.

Поэзия – это само по себе замечательное явление. Отраднo, что в круг её почитателей и хранителей вовлекаются как дети, так и взрослые. Конкурс дал возможность любителям поэзии пообщаться, реализовать свой творческий потенциал. И это замечательно! Мероприятие, безусловно, имело успех. Все присутствующие выразили надежду на то, что такие фестивали будут традицией.

*О.В. Берсенева,
учитель русского языка и литературы
МОУ лицей №1*

ЮИД - ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО!

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остается одной из актуальных в современном городе. Поэтому уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к правилам дорожного движения, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Создание в дошкольной образовательной организации отрядов юных инспекторов дорожного движения – ЮИД – является одним из эффективных способов формирования у детей дошкольного возраста навыков дисциплинированного пешехода, культуры безопасного поведения на улицах и дорогах.

С сентября 2018 года в МДОУ № 3 «Лукошко» создан и работает отряд ЮИД на базе старшей группы № 8 «Следопыты» в количестве 23 дошкольников. Руководит отрядом воспитатель Токарева Светлана Викторовна.



Вместе с воспитателем дошкольники уже давно участвуют в профилактических акциях и мероприятиях. Совместно с инспектором по пропаганде отдела ГИБДД Королевой Н.А. были проведены акции: «За руку с детством», «Возьми меня за руку!», «Оберег в подарок». Интересно прошел праздник «Правила дорожного движения достойны уважения», где участвовало 120 воспитанников детского сада. В процессе реализации всех идей дети осваивают элементарные нормы поведения на дорогах, напоминая взрослым о том, что жизнь бесценна и ее нужно беречь.

9 ноября 2018 года в актовом зале Тутаевского отдела полиции состоялась торжественная церемония посвящения воспитанников

МДОУ № 3 «Лукошко» в отряд ЮИД. Поздравить ребят пришли ветераны МВД, сотрудники отдела ГИБДД и отряд ЮИД СШ № 6. Дошкольникам было адресовано много напутствующих слов и пожеланий, каждому малышу вручили значок.

Уверены, этот день оставил яркий след в их памяти, в их душах посеяно зерно, которое много лет спустя даст добрые всходы.

*О.С. Ананьина, старший воспитатель,
С.В. Токарева, воспитатель*

МДОУ № 3 «Лукошко»



МЫ - СИНОПТИКИ

Порой нам, взрослым, так интересно наблюдать за изменениями погоды, смотреть, как меняется небо перед дождем, чувствовать, как усиливается при этом ветер и как падает первая дождинка. А теперь представьте, как радуются этим изменениям маленькие детки. Все дети по своей натуре и в силу своего еще маленького возраста - очень любопытные исследователи, они тянутся к новым познаниям. Наблюдения доставляют целый неопиcуемый спектр всевозможных эмоций и ярких впечатлений. Именно поэтому мы приобрели метеоплощадку, которая представляет собой учебно-игровой комплекс, оснащенный специальными приборами и оборудованием, соответствующие возрасту детей.



23 ноября 2018 года состоялось Торжественная церемония открытия новой площадки, в которой приняли участие воспитанники и работники МДОУ № 3 «Лукошко», приглашенные гости Администрации ТМР и Департамента образования.

Специально к торжественной линейке ребята с воспитателями подготовили стихи. Состоялась небольшая презентация всех возможностей метеоплощадки. Дети вместе с «профессором Погодиным» рассказали о флюгере, осадкомере, ветряном рукаве, солнечных часах, ловителе облаков, барометре, гигрометре и других приборах.

Метеоплощадка обеспечивает возможность проведения практических работ, систематических

наблюдений за погодой, сезонными явлениями в окружающей среде. Дети получают возможность определять погоду с помощью специального оборудования, что вызывает у них большой интерес.



Таким образом, воспитатели смогут не только в теории рассказывать об изменениях погоды, что это предвещает и что впоследствии получается, но и закреплять полученные знания на практике. Метеоплощадка в нашем ДОУ — это часть обязательного экологического воспитания, она помогает детям понимать природу, анализировать и делать выводы. Благодаря функциональным возможностям метеоплощадки ежедневные прогулки детей на свежем воздухе более разнообразны. Малыши знакомятся с точными науками, с миром исследований и открытий.

*Е.Д. Виноградова, воспитатель
МДОУ № 3 «Лукошко»*

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАГРАДА «ЭКО-ШКОЛА/ЗЕЛЕНЫЙ ФЛАГ» СНОВА В КОЛОКОЛЬЧИКЕ

С сентября 2016 года наш детский сад стал участником международной программы «Эко-Школы/Зеленый флаг». 6 октября в городе Санкт-Петербурге детскому саду вручили первую награду - «Зеленый Флаг». Эта награда почетна для нас, поскольку мы считаем, что на современном этапе формирование экологического сознания человека — одно из главных направлений в решении экологических проблем всей планеты.

В нашем детском саду ведется целенаправленная, систематическая работа по экологическому воспитанию дошкольников, экологическому просвещению родителей (законных представителей).

Педагоги нашего детского сада используют технологию проектной деятельности, направленную на развитие личности ребенка, его познавательных и творческих способностей. Проектная деятельность, как ни какая другая поддерживает детскую познавательную инициативу в условиях детского сада и семьи. В течение 2017 – 2018 учебного года педагогами ДОУ было реализовано 13 экологических проектов. В младших группах прошли проекты «Как животные к



зиме готовятся», «Зимующие птицы», «Весна в гости к нам пришла», «Наши меньшие друзья». С детьми среднего возраста были организованы проекты «Пушилка - балеринка», «Домашние животные и птицы», «Кто оста-



ется с нами зимовать». Для «птичьей столовой» вместе с детьми родители мастерили кормушки и активно в течение зимы приносили корм для птиц, а педагоги с детьми наблюдали за птицами. Очень важно, чтобы дети понимали, как нелегко пернатым в холодное время года.

С детьми старшего дошкольного возраста был организован проект «Птицы весной». В подготовительных группах разработаны и реализованы детско – взрослые проекты «Мы – друзья природы», «Красная книга», «Мы – юные метеорологи», «Вода, кругом вода», «Подводный мир морей и океанов». В проекте «Мы – юные метеорологи» родители приняли активное участие в изготовлении метеорологических приборов: дождемера, флюгера, солнечных часов. Дети в увлекательной форме с использованием познавательных передач «Шишкина школа» узнали о новой для них профессии - метеоролог, с интересом изучали метеорологические приборы, знакомились с животными и растениями – барометрами.



С применением ИКТ дети познакомились с жизнью животных средней полосы, Африки, Арктики и Антарктиды. Виртуальная экскурсия позволяет посетить недоступные места, предложив уникальное путешествие на Север для ознакомления детей с особенностями природы данного края. Все свои представления, впечатления воплощали в художественном творчестве под руководством воспитателей и руководителя изостудией Семеновой Е.В.



В рамках сетевого проекта «Экологическая школа «Друзья природы» в Центре «Созвездие» для детей прошли две Олимпиады «Климат» (ноябрь 2017г.) и «Природолюбие» (февраль 2018г.), в которых принимали участие 12 детей подготовительной группы №11 (педагоги Анисимова Н.М., Большакова Е.И., Семенова Е.В.). Олимпиада прошла в форме квест – игры. Дети перемещались по станциям и в игровой занимательной форме показали свои знания. Все участники награждены сертификатами и Грамотами в номинации «Растения Красной книги» и «Растения и животные – барометры».



Быть ученым, исследователем – это всегда интересно. В старших и подготовительных группах с детьми организуются детские лаборатории по изучению свойств воды и различных материалов. Дети с увлечением смешивают краски, изучают свойства соленой и пресной воды, проводят эксперименты с растениями. В сентябре 2017г. воспитанница подготовительной группы №11 приняла участие в районном этапе регионального конкурса «Юннат» с исследовательской работой «Влияние света и тепла на проращивание картофеля» и заняла 1 место.



В сентябре 2018 года воспитанница подготовительной группы 12 (Горелкина Т.А., Тимофеева О.А.) заняла 2 место с исследовательской работой «Подсолнух».

В апреле 2018г. в ДОУ прошел семинар «Экологическое воспитание дошкольников» в рамках проекта деятельности МИП «Экологическая школа «Друзья природы» по теме «Вода». Для гостей ДОУ был организован просмотр мероприятий: «Весна и солнышко» во 2 группе раннего возраста (Губанова



Н.Н.), «Путешествие капельки» в средней группе (Вакатимова Л.А.), «Акция - Чистая река» в старшей группе (Демьяненко Э.А.), презентация исследовательской работы «Загадочный крахмал» воспитанницей подготовительной группы №11 (Анисимова Н.М.), интерактивная игра «Знайки подводного мира морей и океанов» детьми подготовительной группы №13 (Соловьева С.В.), презентация педагогического опыта работы с детьми и родителями в рамках проектной деятельности «Экология и мы» (Голубкова Н.В.), использование элементов акватерапии в работе учителя - логопеда в коррекции речевых нарушений у дошкольников (Черкашина С.А.).

В декабре 2017 года в преддверии новогодних праздников детский сад участвовал в муниципальном конкурсе «Украшим новогоднюю ель». Все ОУ города были разделены на группы. Наш детский сад, МОУ СШ № 6, МДОУ № 3 «Лукошко», МДОУ № 5



«Радуга», МДОУ № 6 «Ягодка», МДОУ № 22 «Малыш» готовились украсить новогодними игрушками, выполненными из бросового материала, елку в парке отдыха. Активное участие приняли все: педагоги, родители и дети. Игрушки на удивление получились интересными, яркими, забавными. Все творчески подошли к данному конкурсу. Подведены итоги конкурса. ОУ и нашему детскому саду, заведующему Беловой Елене Николаевне, вручили Грамоту в номинации «Самая праздничная ель». В новогодние праздники можно было полюбоваться елью, украшенной новогодними самодельными игрушками.

Ежегодно сотрудники детского сада вместе с родителями принимают активное участие в районных природоохранных акциях. Такими мероприятиями стала акция по сбору макулатуры «Сдай бумагу – сделай благо!». В ноябре месяце детским садом собрано и отправлено на переработку 813кг.

Нельзя не сказать о важном всероссийском экологическом проекте «Экодвор». Данный проект организован общественным движением «Мусора.



Больше. Нет: Тутаев». Основная задача данного мероприятия – внедрение раздельного сбора мусора. В течение всего года (было уже 5 встреч) мы участвуем в этой акции. Дети 4-7 лет вместе с мамами сортируют дома свой мусор, а затем в назначенный день приносят на акцию. Каждая встреча заканчивалась экологическими играми: дети вместе со взрослыми очищали дно океана или улицы нашего города от мусора.

Другой эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки» по сбору пластиковых крышек на помощь детям с ОВЗ из приёмных семей. В детском



саду воспитатели рассказывали детям о важности данной акции, были размещены информационные листовки для родителей. Акцию активно поддержали дети. Они увидели в сборе разноцветных крышечек увлекательную игру. Творить добро – дело светлое и чистое.

Уже традиционным для наших воспитанников стал районный конкурс моделей одежды «Экомод», который организуется в апреле Центром дополнитель-



ного образования «Созвездие». От нашего ДОУ было заявлено 22 участника 4-7 лет. Все костюмы были выполнены из бросового материала в разных номинациях: фолк-мотив, материя, стиль Милитари, театральный и балетный костюмы, исторические костюмы, костюм для спорта и отдыха, авангардный и городской костюмы. В каждом костюме педагоги и родители проявили творчество. Жюри было не так легко оценивать выступающих. Каждая модель была по - своему интересна. Костюм дети демонстрировали дефиле. По итогам конкурса 15 воспитанников стали победителями, призерами и награждены Грамотами. Администрация детского сада благодарит родителей за проявленное творчество, а педагогов за подготовку представления конкурсантов: Голубкову Н.В., Смирнову Н. Е., Горел-

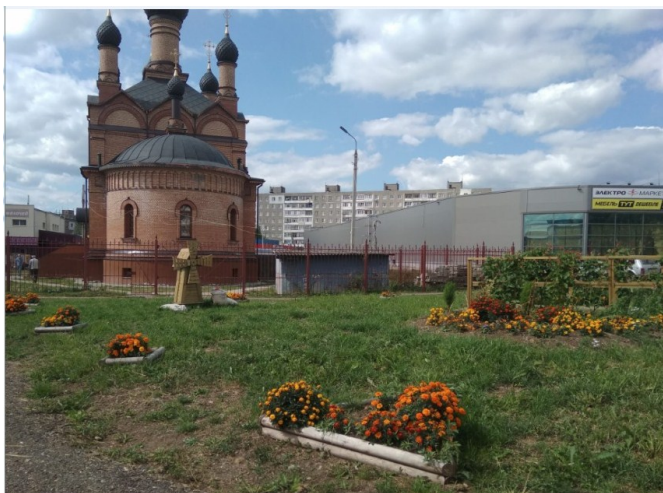


кину Т. А., Тимофееву О. А., Демьяненко Э. А., Гусеву В. Н., Анисимову Н. М., Большакову Е. И., Егорову М. В., Сабаканову А. С., Фролову О.А..

Уже второй год детский сад участвует в городском конкурсе «Клумба в подарок». В этом году коллектив ДОУ «Колокольчик» при поддержке коллег из



детского сада № 24 «Солнышко» из Микляихи Константиновского сельского поселения приняли участие в конкурсе. Творческим коллективом ДОУ был разработан проект цветочной клумбы с использованием архитектурной формы. Мы выбрали для себя территорию возле храма священномученика Вениамина. Композиция называется «Мостик дружбы», которую украсила большая цветочная клумба. Сам мостик символизирует объединение всех жителей города и района. В создании цветочно-игровой композиции на улице Моторостроителей принял участие Центр «Созвездие». Отдельно конкурсанты благодарят Ирину Николаевну Белову и родителей детей, посещающих «Колокольчик» и «Солнышко».



«ФЕСТИВАЛЬ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ» КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ВНЕДРЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОУ

В настоящее время проблема здоровья и его сохранения является одной из самых актуальных. Перед детским садом остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья и физическому развитию детей. Известно, что здоровье только на 7-8% зависит от здравоохранения и более

Итак, подведены итоги конкурса. Департаментом образования Администрации Тутаевского муниципального района заведующему МДОУ №11 «Колокольчик» Беловой Е.Н. вручена Грамота за 3 место.

Наконец, главное событие года. Подведены итоги участия ДОУ в программе «Эко-школы/Зелёный флаг» за 2017 – 2018 учебный год. 22 октября 2018г. в Центре анимационного творчества «Перспектива» состоялось встреча образовательных учреждений Ярославской области и делегации департамента образования Ювяскюля (Финляндия), работающих по экологическому воспитанию. В ходе мероприятия был представлен опыт работы образовательных учреждений, участвующих в международной программе «Эко-школа/Зелёный флаг» Ярославской области. В конце встречи состоялось торжественное вручение Зелёного флага 2018. Среди школ ярославской области, получивших флаг, был удостоен этой чести и МДОУ №11 «Колокольчик».

Мы с уверенностью можем сказать о том, что «Зеленый Флаг» – это не только престижная международная экологическая награда, но и возможность организовать педагогический коллектив, детей и родителей



образовательного учреждения на решение проблем в области экологического воспитания и просвещения. И мы уверены, что работая вместе в проекте, нас ждут положительные изменения, которые будут заметны каждому! Спасибо всем за огромную проделанную работу!

*Н.М. Анисимова,
воспитатель МДОУ №11 «Колокольчик»*



вошло в образовательную систему, начиная с дошкольных образовательных учреждений.

Здоровьесбережение и здоровьесохранение - это одно из ведущих направлений деятельности коллектива МДОУ № 12 «Полянка» на протяжении 26 лет.

Здоровьесберегающая модель нашего образовательного учреждения включает следующие направления работы:

1. Медико-профилактическое.
 2. Физкультурно-оздоровительное.
 3. Социально-психологическое благополучие ребёнка.
 4. Здоровьесбережение и здоровьесобогащение педагогов.
 5. Валеологическое просвещение родителей.
- Ведущие задачи, поставленные нами в прошлом году:
1. Совершенствовать работу по валеологическому воспитанию дошкольников средствами интеграции разных видов деятельности в условиях реализации ФГОС ДО;
 2. Обогащать содержание работы по обеспечению прав и гарантий ребёнка на охрану жизни, охрану и укрепление здоровья посредством использования современных образовательных технологий.

Одним из ярких мероприятий стал «Фестиваль утренней гимнастики». Он был проведён с целью ознакомления педагогов с интересными формами проведения утренней гимнастики, формирования банка педагогического опыта нашего ДОУ, улучшения качества образовательной деятельности.



Ни для кого не секрет, что не все дети охотно бегут на утреннюю гимнастику. Некоторые пытаются найти разные причины, чтобы на неё опоздать, другие просто идут на неё по привычке – «так надо».

Утренняя гимнастика не очень продолжительна по времени, однако она ежедневно компенсирует до 5% суточного объема двигательной деятельности детей, способствует развитию у детей силы, ловкости, координации движений, подвижности в суставах.

Нетрадиционная утренняя гимнастика не только сохраняет и укрепляет здоровье детей, обеспечивает их полноценное физическое развитие, формирует интерес к занятиям физкультурой и спортом, но и поддерживает положительное эмоциональное состояние каждого воспитанника.

Возрастных ограничений для участия в мероприятии не было. Фестиваль открыли самые маленькие наши «звездочки». Педагоги групп раннего возраста использовали игровую технологию. В одной группе мы увидели маму курицу с цыплятами, а в другой – яркие, быстрые автомобильчики. Дети младших групп предстали перед зрителями моряками и лётчиками. Технология ИКТ помогла детям по-

бывать в холодной Антарктиде и быстро переместиться в жаркую Африку.

В завершение яркого фестиваля выступили ребята старших и подготовительных групп. Они представили гимнастику в стиле 60-80-х годов, гимнастику в



русском народном стиле, в стиле флешмоб.

На Фестивале в составе жюри присутствовали представители Совета управления нашего МДОУ. Дети и взрослые получили здоровый заряд и массу положительных эмоций.

Все воспитатели постарались, творчески отнеслись к данному мероприятию, использовали разнообразное оборудование и атрибуты, интересное музыкаль-



ное сопровождение.

Никто не остался без награды, каждая команда заняла свое почетное место в разных номинациях.

Разработанные педагогами комплексы утренней гимнастики активно использовались в летнее время. Главная цель была достигнута: воспитанники охотно бежали на гимнастику.

Мы считаем, что забота о здоровье воспитанников – это одна из самых важных задач каждого дошкольного учреждения. Здоровье среди всех благ на Земле - самый ценный дар, который невозможно ничем заменить. Важно понимать, что забота о детском здоровье сегодня - это полноценный трудовой потенциал всей нашей страны в ближайшем будущем.

*Н.Н. Сальникова,
ст. воспитатель МДОУ № 12 «Полянка»*



ПЕРВЫЕ ШАГИ В МУЛЬТИПЛИКАЦИИ

Мультфильм! Какое знакомое с детства слово! Мультфильмами заполнен телеэфир, ими пестрит Интернет, а совсем недавно мультстудия пришла и в школы нашей страны.

Но что особенно радует, в апреле 2018 года на базе образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Сказка» начала свою работу мультипликационная студия «Веселые мультяшки». Это событие произошло благодаря включению ДОУ в региональную инновационную площадку.



«Покорение неизвестного» - именно такой фразой можно охарактеризовать наш путь от первых неуверенных шагов в мультипликации до создания первого мультфильма детьми нашего образовательного учреждения. Новые понятия, новые профессии, новые программы, овладение техническим процессом создания мультфильма - что только нам не удалось понять и попробовать впервые! Но первые шаги сделаны.... И сделаны они группой специалистов: учителями-логопедами: Козловой Е. В., Егоровой С.А. и воспитателем Леонтьевой Е.И. Наши главные участники – дети подготовительной и старшей группы. Занятия студии включены в режим дня, что позволяет сделать длительное ожидание конечного результата (премьеры фильма) менее замет-

ным для детей, сохраняется интерес к деятельности.

Мультипликация в образовательном процессе – это новый универсальный многогранный способ развития ребенка в современном визуальном и информационно насыщенном мире. Работа над созданием мультфильма приносит неоценимую пользу в развитии детского потенциала: развивается творческое мышление, логика, внимание, воображение, повышаются коммуникативные навыки, происходит тренировка мелкой моторики рук, формируется уважительное отношение к труду, и, что очень важно, повышается образование ребенка в контексте современного искусства. Процесс создания мультфильма очень трудоемкий, но в конце мы получаем результат в форме законченного видеопрокта.

Когда видишь, как дети спешат на занятия в студию, их нетерпеливое желание скорейшего создания фильма, заинтересованность попробовать себя в разных профессиях, их старание, возникающие проблемы уходят на второй план. Дети старшего дошкольного возраста с помощью взрослого создают декорации, рисуют или лепят персонажей; во время съемки – передвигают фигурки, озвучивают мультфильм, способны выступить в роли режиссера, сценариста, художника-мультипликатора, оператора, актера.

В процессе детской деятельности созданы два мультфильма: по произведениям Г.Сапгира «Яблоко» и А. Каминчука «Ежи Ежовичи».

Самое долгожданное событие для маленького мультипликатора – момент появления первых кадров. Как волнителен «отчет» перед настоящим зрителем! Мы, взрослые, смотрим, радуемся, удивляемся и гордимся трудом наших создателей – детей! Вот так, проживая в мире детства, но приобретая взрослые профессиональные навыки, дети реализуют свои творческие замыслы!

*Е.И. Леонтьева,
воспитатель МДОУ №14 «Сказка»*

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МДОУ №14 «СКАЗКА» ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОБОТОТЕХНИКЕ

Педагогический коллектив МДОУ №14 «Сказка», как и многие другие дошкольные образовательные учреждения, решает проблему обновления содержания образовательной деятельности.

В настоящее время большую популярность в работе с дошкольниками приобретает такой продуктивный вид деятельности как конструирование при помощи образовательной робототехники. И это не случайно, так как современные дети технически «продвинуты», но готовые игрушки лишают их возможности творить самим. А ведь даже самый маленький набор строительных элементов открывает ребёнку новый мир. Поэтому надо помогать детям в практическом изучении, проектировании и самостоятельном изготовлении технических объектов.

Цель использования образовательной робототехники в ДОУ – приобщение дошкольников к детскому научно-техническому творчеству. В процессе такого

вида деятельности ребенок приобщается к основам технического конструирования, у него развивается творческая активность и самостоятельность, способность к целеполаганию и познавательным действиям. Кроме того, развивается интерес к моделированию и конструированию.

Актуальность легио-конструирования и образовательной робототехники значимы в свете внедрения ФГОС ДО, так как:

- являются великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие);
- позволяют педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);



- формируют познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества;
- объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

Мы считаем, что необходимо сделать LEGO-конструирование и образовательную робототехнику процессом направляемым, расширить содержание конструкторской деятельности дошкольников, за счет внедрения конструкторов нового поколения.



Педагогическим коллективом нашего детского сада была поставлена цель – внедрение LEGO-конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОУ. «Робототехника» – это тоже одно из направлений LEGO-конструирования, но с применением механизмов, которые могут привести в движение созданную фигуру.

Для этого администрации и педагогам МДОУ было необходимо решить ряд задач:

- создать необходимые условия, для осуществления работы с детьми по данному направлению (приобрести конструкторы: LEGO Education (для среднего возраста); Kid K'nex (средний – старший возраст); РОБОТРЕК «Малыш-1» и «Малыш – 2» (подготовительная к школе группа);
- организовать целенаправленную работу по применению LEGO- конструкторов в образовательной деятельности, по конструированию начиная со средней группы;
- разработать и апробировать дополнительную образовательную программу технической направленности «Образовательная робототехника в детском саду» с использованием программируемых конструкторов роботрек «Малыш – 1» и «Малыш – 2» для детей старшего дошкольного возраста;
- повысить образовательный уровень педагогов ДОУ за счет прохождения курсов повышения квалификации по данному направлению;
- повысить интерес родителей к образовательной робототехнике через организацию активных форм работы с родителями и детьми.

Работу по Лего-конструированию ведём в непосредственной и совместной образовательной деятельности с детьми. Тематика непосредственной обра-

зовательной деятельности разработана в соответствии с возрастом детей и комплексно-тематическим планом.

В работе с детьми среднего дошкольного возраста используем преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей деятельности.

С детьми старшего дошкольного возраста используем следующие формы работы: создание совместных построек, беседы, разнообразные игры, изготовление предметов для игр, создание макетов, проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, оформление выставок, продуктивная деятельность. Наиболее результативной формой считаем проектную деятельность.

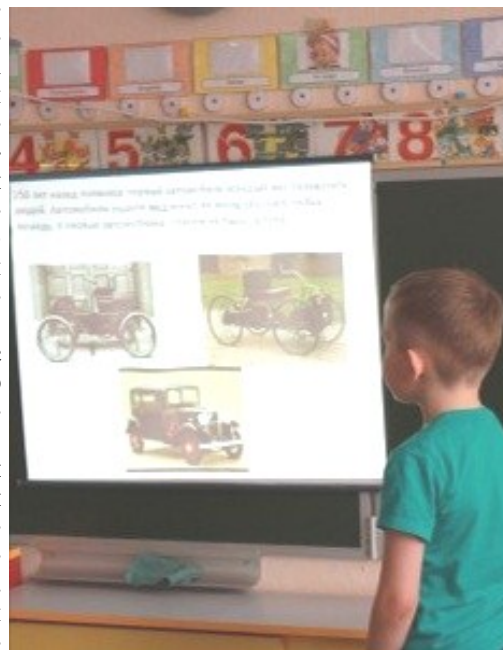
Специально организованная образовательная деятельность по лего-конструированию и робототехнике включена в образовательную программу МДОУ №14 «Сказка» в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дети начинают заниматься ЛЕГО-конструированием со средней группы. Включение детей в систематическую конструкторскую деятельность на данном этапе можно считать одним из важных условий формирования способности воспринимать внешние свойства предметного мира (величина, форма, пространственные и размерные отношения).

В старшей группе перед детьми открываются широкие возможности для конструкторской деятельности. Этому способствует прочное освоение разнообразных технических способов конструирования. Дети строят не только на основе показа способа крепления деталей, но и на основе самостоятельного анализа готового образца, умеют удерживать замысел будущей постройки. Для работы уже можно использовать графические модели. У детей появляется самостоятельность при решении творческих задач, развивается гибкость мышления и речь, что особенно актуально для детей с ее нарушениями.

Подготовительная к школе группа – завершающий этап в работе по развитию конструкторской деятельности. Занятия носят более сложный характер, в них включают элементы экспериментирования, детей ставят в условия свободного выбора стратегии работы, проверки выбранного ими способа решения творческой задачи и его исправления.

Дети с помощью данных конструкторов основными способами конструирования и робототехники. Эти занятия очень инте-





ресны детям, но надо сказать, что заниматься этим делом не так-то просто. Некоторые дети на первых занятиях встречали определённые трудности и совершенно не могли справиться с заданиями самостоятельно.

Но, ни одно занятие не заканчивается, если ребёнок не доделал модель. А сколько потом радости, удовольствия можно видеть на лицах ребят.

Занятия с детьми начинаются с самого простого — с изучения деталей и сбора простейших фигурок.

Затем дети собирали модели разных животных, насекомых, модели транспорта. Нельзя сказать, что у всех всё и сразу получалось, но от занятия к занятию рос интерес и увлечённость.

Данную деятельность детей мы стараемся включить в общую жизнь группы, делаем их тематическими. И поэтому, после изготовления моделей, ребята обыгрывают их в группе.

По истечении некоторого времени изготавливаемые модели усложнялись. Дети начали изготавливать модели с применением колес, втулок, зубчатых колес, мотора и блока питания (аккумуляторы). Эти модели могут двигаться сами или некоторые их части. Их сборка вызвала у ребят ещё больший интерес.

К сегодняшнему дню скорость по сборке роботов у ребят увеличилась. Даже те, кто вначале вообще просто сидел и смотрел, как это делает его сосед, сейчас сами собирают модели и не хуже других. За одно занятие собирается модель с двигателем и остается время на игру с ней, чего нельзя сказать о начале года.

Мы считаем, что занятия по образовательной робототехнике очень интересны и полезны для детей дошкольного возраста. Благодаря им развивается усидчивость, внимание, работа в группах, умение читать простейшие схемы и доводить начатое дело до конца. Все эти качества пригодятся нашим ребятам, ведь все они будущие первоклассники.

Анализ мнений родителей по внедрению Лего-конструирования и робототехники в образовательном учреждении показал высокую социальную востребованность данного направления работы и необходимость его развития, т.к. родители желают видеть своего ребёнка технически грамотным, общительным, умеющим анализировать, моделировать свою деятельность, социально активным, самостоятельным и творческим человеком, способным к саморазвитию.

На сегодняшний день педагогический коллектив нашего детского сада уже имеет определенные результаты в работе по данному направлению:

- Творческой группой педагогов ДОУ разработана рабочая программа «Юный робототехник». В настоящее время она проходит апробацию.
- 5 педагогов ДОУ прошли обучение по программе «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях современной техносферы».
- Педагоги и воспитанники старшего дошкольного возраста принимали активное участие в работе региональной образовательной акции «Педагогический субботник» по теме: «Техносфера» - среда для развития инженерного развития обучающихся».
- Воспитанники старшего дошкольного возраста (Сергеев Дима, 6 лет; Гараев Тимур, 6 лет; Хицко

Арина, 6 лет. Руководители: Рудакова С.Л.; Буданина Н.В.) принимали участие в выставке – презентации работ по «Робототехнике» с использованием образовательных конструкторов РОБОТРЕК «Малыш - 1» и «Малыш -2» в рамках региональной образовательной акции «Педагогический субботник» на базе МОУ СШ №3.

- В марте 2018г. на базе нашего детского сада был проведен практико – ориентированный семинар для педагогов города и района в рамках РИП на тему: «Робототехника на платформе РОБОТРЕК «Малыш – 1» и «Малыш -2».
- В рамках муниципального семинара был проведен открытый показ образовательной деятельности с детьми подготовительной группы по робототехнике с использованием конструктора РОБОТРЕК «Малыш – 1» и «Малыш -2» на тему: «Транспорт».
- Провели мастер-класс для педагогов города и района на тему: «Использование образовательного конструктора РОБОТРЕК «Малыш – 1» и «Малыш -2» в обра-



зовательной работе с дошкольниками».

- В рамках муниципального семинара организовали выставку детских творческих работ по Робототехнике с использованием образовательных конструкторов «РОБОТРЕК Малыш -1, Малыш -2» (*старший возраст*); LEGO Education» (*младший возраст*), Kid K'NEX Education (*средний возраст*).
- Педагоги и воспитанники МДОУ приняли активное участие в муниципальном конкурсе «Технокарусель творческих находок педагогов». В рамках которого 8 педагогов поделились опытом организации и проведения организованной образовательной деятельности по образовательной робототехнике и т.д.

Работа нашего педагогического коллектива на этом не заканчивается, а продолжается.

Коллектив нашего детского сада считает, что лего-конструирование и робототехника – это не просто занятия по конструированию, а мощный инновационный образовательный инструмент, способствующий решению проблемы социальной адаптации детей практически всех возрастных групп, помогающий детям адаптироваться к учебной деятельности, делая переход от игры к учебе менее болезненным и более эффективным.

А.В. Обойщикова,
ст. воспитатель МДОУ №14 «Сказка»



РОБОТОТЕХНИКА - ЭТО НЕ ИГРУШКА, А СЛОЖНЫЙ И ИНТЕРЕСНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения.

Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. Технические объекты окружают нас повсеместно в виде бытовых приборов и аппаратов, игрушек, транспортных, строительных и других машин. Игрушки с двигательными устройствами привлекают даже самых маленьких, потому уже в дошкольном возрасте дети пытаются понять, как это устроено. Благодаря разработкам современных учёных появилась возможность уже в этом возрасте знакомить детей с основами строения технических объектов.



Необычайная популярность конструкторов объясняется просто - эта забава подходит для детей самого разного возраста, склада ума, наклонностей, темперамента и интересов. Здесь есть возможность проявить себя всем: тем, кто любит точность и расчет можно воспользоваться подробными инструкциями, творческим личностям – реализовать непосредственную фантазию и выдумку, а любознательным и общительным детям – уникальный обучающий проект и совместное строительство.

Что же такое робототехника? Это прикладная наука, занимающаяся разработкой автоматизированных технических систем. Робототехника опирается на такие дисциплины, как электроника, механика, информатика, радио техника и электротехника.

Актуальность робототехники в образовательном процессе детского сада обусловлена требованиями ФГОС ДО к формированию предметно-пространственной развивающей среды, востребованностью развития широкого кругозора старшего дошкольника и создания предпосылок для универсальных учебных действий.

Робототехника сегодня - одна из самых динамично развивающихся областей промышленности.

Конструкторы Роботрек «Малыш -1» и «Малыш -2» - это специально разработанные конструкторы, которые спроектированы таким образом, чтобы ребенок в процессе занимательной игры смог получить максимум информации о современной науке и технике и усвоить её. Наборы содержат про-

стейшие механизмы для изучения на практике законов физики, математики, информатики.

Причины все более активного вхождения робототехники в дошкольное образование связаны с новыми возможностями (педагоги бы сказали «дидактическими возможностями»), позволяющими решать, на наш взгляд, следующие задачи:

- развитие мелкой моторики за счет работы с мелкими деталями конструкторов;
- развитие навыков математики и счета: даже на уровне подбора деталей для моделей приходится иметь дело с блоками разной длины, расположением их в пространстве, сравнением деталей по величине и счетом в пределах 10-15;
- развитие первичных навыков чтения схем, воспроизведения их, умение найти ошибку при неправильной сборке;
- навыки конструирования, знакомство с основами механики и профориентацией инженерно-технического образования;
- развитие навыков работы в команде (работу обычно выполняют вдвоём или втроем);
- развитие начальных навыков исследовательской деятельности: ребёнок совместно с родителями ищет



научную информацию на заданную тему (транспорт, дикие животные и т.д.), затем доносит её в виде презентации до аудитории;

- развитие навыков презентации: умения выступать перед аудиторией, грамотно доносить информацию, что дополнительно способствует развитию речи ребёнка.

Робототехника является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольника, позволяет проявлять инициативность и самостоятельность, объединяет игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью.

В результате взаимодействия родителей, детей и педагогов воспитанники выходят на новый уровень развития – участие в выставках, конкурсах на уровне детского сада, города и района. Это является хорошей базой для самоутверждения ребёнка и способствует гармонич-



ному, полноценному развитию его личности.

Робототехника пришла в наш детский сад в 2017 году и сразу же вошла в городской кластер по робототехнике. Для того чтобы запустить робототехнику в жизнь детского сада, администрация направила педагогов на курсы повышения квалификации, которые продолжаются и по сей день. Затем во главе с старшим воспитателем началась работа над программой по робототехнике. Основная часть документации легла на плечи старшего воспитателя, в это время воспитатели подготовительных групп непосредственно познакомились с конструктором и его схемами, а также разработками тематического планирования с учётом сложности моделей. На подготовку педагогов и документации ушло 4 месяца, прежде чем началась работа с детьми.

Сначала воспитанники собирали модели без механического движения. Впоследствии, когда дети познакомились с деталями конструктора и освоили сборку простейших моделей, перешли к сборке усложнённых с механическими двигателями.

До робототехники родители и дети нашей группы были вовлечены в проектную деятельность с исследовательскими работами. Чтобы не терять навыки в создании исследовательских работ и презентаций к ним, интерес к такой творческой работе, мы решили перенести этот вид деятельности на робототехнику.

Чтобы заинтересовать родителей и детей исследовательской деятельностью, мы и провели на родительском собрании обзорную консультацию о значимости и необходимости этого вида деятельности для осуществления преемственности «детский сад - школа». Родители были ознакомлены с требованиями содержания и оформления презентаций, буклетов и лэпбуков. Время показало, что презентация является наиболее доступной для восприятия информации детской аудиторией. Родители оценили преимущество презентации над буклетами и лэпбуками и перешли именно на этот вид деятельности.

Детская робототехника увлекла не только воспитателей и детей, но и родителей. Этот вид деятельности внёс свой вклад в образовательный процесс группы: появилась мотивация для разностороннего развития дошкольников, повысился рост в познавательной и творческой деятельности.

Образовательный процесс в современном мире сильно меняется, а этот вид деятельности является одновременно одним из сложных и интересных направлений и в дальнейшем будет более востребованным.

*Н.А. Буданина,
С.Л. Рудакова,*

воспитатели МДОУ №14 «Сказка»

ЭТО РУССКАЯ СТОРОНКА - ЭТО РОДИНА МОЯ

В последнее время идея воспитания патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения приобретает все большее общественное значение.

Важной частью нравственно-патриотического воспитания детей является знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок, с известными людьми, которые строили город, прославили наш край. Чтобы достичь определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его национальную и нравственную сферы. Методы, которые не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные малышу стороны окружающей действительности.

Идея создания учебно-методического комплекта по формированию представлений о духовно-историческом наследии и знаний о малой Родине у детей старшего дошкольного возраста «Краеведение для малышей» предшествовала работа по реализации проекта «Растим патриотов» в рамках программы развития системы образования Тутаевского муниципального района. В ходе данной работы был со-

здан план тематических недель по краеведению, апробировано их содержание в старшей и подготовительной группе. По результатам деятельности создан пакет методической продукции в виде презентаций проектов, буклетов, наглядно-дидактического материала, сценарии образовательных проектов, описано содержание портфолио.

Благодаря поддержке Воскресенского собора города Тутаева и помощи Преосвященного Вениамина (Лихоманова), епископа Рыбинского и Даниловского, издана Программа «Краеведение для малышей», авторами которой являются педагоги МДОУ № 23 «Ромашка».

Учебно-методический комплект представляет программу и сценарии «Краеведение для малышей» по формированию представлений о духовно-историческом наследии и знаний о малой Родине у детей старшего дошкольного возраста. В программе предлагается использовать технологию проекта как совокупность действий, ведущих к образованию и совершенствованию взаимосвязей между компонентами при организации педагогического процесса в соответствии с конкретной теоретической парадигмой – формирование представлений у дошкольников о духовно-историческом наследии и знаний о малой Родине. В учебно-методический комплект включены материалы проектов в старшей группе (часть 1) и подготовительной группе (часть 2).

В основу систематизации знаний детей о родном крае положена взаимосвязь между пятью разделами: Моя семья; Мой город; Мы живем в России; Природа родного края; Защитники земли русской; осуществляемая через взаимодействие человека с миром природы. Усвоение детьми такого рода взаимосвязей уже на дошкольной ступени способствует формированию представлений о целостной «картине мира» и помогает овладеть «культурологическим видением», про-





никнуть в скрытую сущность многих явлений, понять диалектику исторических событий.

В сценариях мероприятий представлены информационные карты проектов, условия реализации и планируемые результаты.

Сегодня каждый педагог ищет наиболее эффективные пути совершенствования образовательного

процесса. Программа «Краеведение для малышей» является тем уникальным инструментом, благодаря которому возможно приобщение ребенка к ценностным ориентирам патриотического воспитания.

*Н.П. Арефьева, заведующий
Е.П. Келлер, ст. воспитатель
МДОУ № 23 «Ромашка»*

СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА ДЛЯ ЖИТЕЛЕЙ СОЛНЕЧНОЙ СТРАНЫ

В начале этого учебного года состоялось событие, к которому мы шли три года. День 6 сентября 2018 года в нашем учреждении стал своеобразным рубежом, границей между жизнью без спорта и здоровым образом жизни. В погожий день в нашей Солнечной стране открылась спортивная площадка, которой предстоит стать центром физического развития всех жителей этой страны.



Для нас появление данного объекта имеет особую значимость, поскольку наличие места для занятий физкультурой является жизненной необходимостью. Открытие проводилось по-праздничному, с приглашением всех причастных к строительству площадки: родителей, партнеров, руководителей из Департамента образования, Депутатов Ярославской областной Думы.

В день рождения принято дарить подарки. У нас такая история стала необычной - мы подарили нашим гостям подарки с испытаниями. С удовольствием Оксана Яковлевна Чеканова приняла в дар «Право первого мяча», Игорь Александрович Павлов, руководитель строительства, получил в дар «Право первого



го прыжка с места», остальные гости тоже достойно прошли испытания, предложенные Карлсоном. Алексей Валентинович Калганов отжимался, Юрий Константинович Павлов испытывал лабиринт, Кулаков Павел Николаевич обновлял прыжковую яму, а Наталья Александровна, директору «Начальной школы-детского сада № 24 «Солнышко», пришлось испытывать покрытие прыжками через скакалку. Родители - наши надежные помощники - с удовольствием приняли участие в спортивном флешмобе.

Спорт - это здоровье, сила, красота! И пусть это станет девизом молодежи поселка Микляиха. Состоявшееся спортивное событие в нашем учреждении дало мощный стимул для педагогов: 11 человек приняли участие в сдаче норм ГТО. Надеемся, что нам удастся вовлечь в это движение родителей воспитанников и молодежь.

*Н.А. Жеварина, директор,
А.Д. Сизова, психолог
МОУ «Начальная школа-детский сад № 24 «Солнышко»*

ПОГОВОРИМ О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ

Глава государства В.В. Путин на Координационном совете при Правительстве по реализации национальной стратегии действий в интересах детей напомнил, что здоровье детей определяет множество факторов – это атмосфера в семье и школе, благосостояние родителей, доступность медицинских услуг, качество питания, условия для занятий физической культурой и спортом. И работа по всем этим направлениям должна вестись комплексно.

К теме здоровья детей в нашем учреждении относятся очень серьезно: строительство спортивной площадки, сдача норм ГТО, организация правильно-

го питания, создание благоприятной атмосферы, разработка и реализация программы летнего отдыха.

Наша деятельность в муниципальной инновационной площадке «Программа общественной экспертизы «Организация питания в детском саду» закончилась образовательным событием, которому предшествовала серьезная подготовка. К этой работе были привлечены педагоги, члены Управляющего совета, методист ИОЦ О.К. Ягодкина. В результате мы получили программу, качественные изменения в сознании детей о правильном питании, помощь и поддержку со стороны родителей.

6 ноября в старшей и подготовительной группе



было вкусно и полезно. А все потому, что в гости к ребятам пришла Обжорка-сладкоежка, которую они перевоспитали и сделали сторонницей правильного питания и здорового образа жизни. В течение отведенного времени дети говорили о правильных и полезных продуктах, варили вкусную кашку, отгадывали по вкусу овощи и фрукты, покупали в магазине только правильные продукты. Занятие проходило в рамках защиты проекта "Организация питания в детском саду". Оценивали занятие и обед представители ИОЦ О.К. Ягодкина и Т.Н. Пинчук и независимые эксперты. Качество и наполненность питания белками, жирами и углеводами в нашем учреждении получило высокую оценку экспертов.

*Н.А. Жеварина, директор,
А.Д. Сизова, психолог*

МОУ «Начальная школа-детский сад № 24 «Солнышко»

СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ (ИЗ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО ДНВ «РОДНИК»)

Работа по ДНВ в нашем детском саду ведется с 2009 года. Всё началось с деятельности кружка «Зёрнышки» по основам православной культуры, где дети занимаются с письменного согласия родителей, затем эта деятельность переросла в детско – родительский клуб. Важно было ориентировать семью в духовно-нравственном воспитании детей на основе культуры – исторических традиций нашей страны, раскрыть православные ценности. В целом задействовано было 3 дошкольные группы, но не охватывались все участники образовательного процесса.



С введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования была переработана основная Общеобразовательная программа МДОУ, появилась необходимость и возможность разработки программы по ДНВ, которая встроилась в неё и охватила всех участников образовательного процесса (детей, педагогов и родителей). Так появилась программа «Родник». Условием реализации программы является готовность педагогов, их профессиональная компетентность и высокий духовно – нравственный потенциал.

В программе «Родник» представлены четыре этапа работы:

- исследовательский
- контрольно-оценочный

- практический
- методическое сопровождение.

Исследовательский – включает в себя сбор и изучение запросов семей, охватывает детей, родителей и педагогов. Для работы с детьми разработаны беседы о смысле понимания ценностей, для родителей разработаны анкеты, где они высказывают своё мнение о духовно-нравственном воспитании, оценивают своё участие в проектах, для педагогов самоанализ деятельности.

Контрольно-оценочный – изучение уровня включенности родителей в мероприятия, оценку эффективности, подведение итогов, анализ затруднений.

Практический этап представляет работу с детьми, родителями и педагогами, направленную на раскрытие базовых социокультурных ценностей.

Методическое сопровождение предполагает обеспечение педагогов содержанием, способами, технологиями для выстраивания системы деятельности по духовно-нравственному воспитанию с детьми и семьей.

В программе представлены механизмы выстраивания работы педагога с детьми, представлены практические наработки реализации проектов. Главный акцент всей деятельности сделан на семью, т.к. именно она оказывает значительное влияние на формирование личности ребенка.

Созданная система по духовно-нравственному воспитанию позволяет нам наполнить содержание образования традиционными отечественными ценностями, отследить уровень включенности и затруднений, наполнить программу практическим материалом.

В перспективе мы видим распространение лучших образовательных практик, расширение образовательного пространства через сетевые взаимодействия.

*Т.В. Махалова, заведующий,
Н.Н. Васильева ст. воспитатель
МДОУ№27 «Цветик-семицветик»*



ДЕНЬ ОПЫТОВ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ

*То, что я услышал, я забыл.
То, что я увидел, я помню.
То, что я сделал, я знаю.*

Скажите, кто из нас не ждёт чуда и волшебства? Конечно, ждёт каждый, и взрослый, и ребёнок. Только дети его ждут с особым нетерпением, ведь они смотрят на мир совершенно иначе, чем мы, взрослые. Почему? Да потому, что дети – прирождённые исследователи, а подтверждение тому – их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации. И в определённый момент самым любимым словом ребёнка становится слово «почему?».



Всемирному Дню науки посвятили в Великосельской основной школе День опытов и экспериментов «Чудеса с научной точки зрения». Целью мероприятия являлось привлечение внимания детей к такому виду деятельности как экспериментирование, а именно, научить их проводить несложные опыты с использованием подручных средств и предметов. Дать детям почувствовать радость открытий, развивать любознательность, пытливость ума, познавательный интерес.

В этот день ученики превратились в ученых-экспериментаторов. После ознакомления с правилами безопасности дети под руководством учителя отправились в научную лабораторию и приступили к

проведению занимательных опытов с воздухом и водой. Ребята были заинтригованы увлекательными опытами «Океан в бутылке», «Крышка из бумаги», «Плавающее яйцо» и другие. Им было предложено объяснить с научной точки зрения чудеса экспериментов.



В ходе мероприятия ребята познакомились с профессией «лаборант», «исследователь», «ученый». Каждому ребенку представилась возможность примерить на себя роль юного открывателя.

В заключении встречи было проведено испытание макета водяного вулкана. Извержение произвело настоящий фурор, зал ахнул от неожиданности. «Было очень интересно, про некоторые опыты я не знал и даже не задумывался. Оказывается, можно сделать океан, не выходя из дома!», – поделился впечатлениями ученик 3 класса Саранди Кирилл.

Проведенное мероприятие и реакция детей, их неподдельный интерес, восторг, показывает, что они готовы учиться, готовы усваивать новый материал. Очень надеемся, что данное мероприятие послужит толчком для детей на поиск новых открытий, вызовет желание лучше заниматься в школе, чтобы больше узнать об окружающем мире.

*С.И. Свистунова,
учитель истории МОУ Великосельская ОШ*

ШКОЛА – ЭТО СЕМЬЯ

*Савинская школа - это семья,
Где мы все делать привыкли сообща.
Дети, родители, дошкольники, учителя -
Вот наша дружная, веселая семья.
Клубные работники и библиотекарь тоже,
Если попросит их – выручат, помогут.*

В нашей школе всегда интересно, душевно проходят все традиционные праздники: День учителя, День матери, Новый год, 8 Марта и другие. Каждый праздник ребята ждут с нетерпением, предлагают свои идеи, мастерят.

Совсем недавно, 23 ноября, у нас прошел концерт «С праздником, мамочки!».





Дети заранее готовились, изготавливали открытки, записывали видео-поздравления. Кочнева Нина Алексеевна провела мастер-класс по изготовлению кукол. Ребята из дошкольной группы и школьники с родителями создавали кукол, чтобы на празднике зрители могли оценить талант мастеров, красоту и неповторимость работ.

В назначенное время собрались зрители, мамы, бабушки и, конечно, ребята. Сначала всех собравшихся мам поздравила директор школы Татьяна Геннадьевна Клявузова. Затем зрители вместе с ведущими поразмышляли над тем, что такое счастье? Все пришли к выводу, что счастье - у всякого, у кого есть дети.

Далее своих мамочек веселой песенкой поздравили самые маленькие – ребята дошкольной группы. Их сменила школьная танцевальная группа

«Девчата» под руководством Ирины Валерьевны Смирновой.

Дети читали стихи, показывали сценки, где многие мамы узнавали себя. Видео-поздравления детей многих растрогали своей теплотой и сердечностью.

Признательность в любви маме и дочке Любовь Владимировна и Вика Смирновы выразили в песне.

В заключение прозвучало много искренних слов в адрес матерей и детей.

Мамы и бабушки получили много поздравлений с теплыми пожеланиями, заряд хорошего настроения и открытки, изготовленные детьми с любовью и старанием.

*Т.А. Туркина,
учитель русского языка и литературы
МОУ Савинская ОШ*

НАЗАД В ШКОЛУ!

В 2018 году Столбищенской школе исполнилось 30 лет. Это знаменательное событие мы отметили 23 ноября. К юбилею готовились долго и основательно: выбирали дату, время, думали, как провести этот праздник весело и необычно. За годы своего существования у школы было 3 руководителя: Варначева Вера Семеновна, Бабенкова Светлана Александровна и Кудрявцева Ольга Дмитриевна, именно они собрали около себя ответственных и талантливых педагогов. Благодаря им в школу до сих пор приходят выпускники прошлых лет, навещают своих классных руководителей, учителей, говорят слова благодарности. Хотелось собрать в этот день всех близких нам людей и сделать так, чтобы каждый из них хоть на миг, но вернулся в ту интересную веселую школьную жизнь...

И у нас получилось. У юбилея появился своеобразный девиз: «Назад в школу!» Мы придумали девиз: что-то памятное и связывающее со школой! Наша идея понравилась гостям: кто-то надел ленту выпускника, увидели мы и школьную форму, которая в наше время стала классикой каждого последнего звонка, приносили дневники, пионерские галстуки, значки ГТО и др.



Программа праздника сложилась не сразу. Идей было много, но в соответствии со всеми требованиями нового стандарта программа разделилась на две части: на урочную и внеурочную!

Мы решили ПРОВОДИТЬ УРОКИ!!! Да-да, именно, уроки: история, литература, математика и все-

ми любимая физкультура.

В ожидании уроков, все гости могли сфотографироваться в фотозоне, специально подготовленной для юбилея, а также посмотреть выставку нашего библиотекаря и на себе определить сколько весят знания первоклассника и выпускника, сравнивая два портфеля.

На уроке истории «обучающиеся», т.е. гости,



изучали историю школы, просматривали архивные видеофайлы, после чего прошли небольшой тест по пройденному материалу.

На уроке литературы проверили свою долговременную память, писали небольшое сочинение, вспоминали произведения и главных героев, а кто-то даже декламировал самого МАЯКОВСКОГО!

На уроке математики все столкнулись с веселыми, а порой и насущными примерами и задачками, работали на интерактивной доске, рефлексировали.

«Физ-ра», как все ее когда-то звали, началась как обычно с построения. Вспоминали самые интересные моменты из спортивной жизни школы...и... вспомнили: смотр строя и песни. Давно таким многочисленным отрядом не проходили мы строем под «Катюшу», но как она красиво звучала, а главное дружно и весело.

Забыли сказать, что на каждом уроке «обучающиеся» получали отметки в свой дневник, который для них был подготовлен.



Плавно наша учебная деятельность перетекла во внеурочную программу, где все друг друга поздравляли, обнимали, от души смеялись. А наши ученики подготовили танцевально-вокальные номера, которые все с удовольствием смотрели. Но и «обучающиеся» не сидели сложа руки: используя жребий, мы разыскали самых талантливых актеров и разыграли сказку «Репка».

Мы благодарим наших педагогов, детей, Дом Культуры и библиотеку за поддержку в подготовке и праздновании нашего юбилея!

Мы говорим: «СПАСИБО» тем, кто был в этот вечер с нами.

*М.О. Туманова,
зам. директора по УВР МОУ Столбищенская ОШ*



НА ВОЛНЕ ИННОВАЦИЙ

24 октября 2018 года в г. Тула при поддержке Министерства образования Тульской области, Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» и регионального отделения Всероссийской ассоциации учителей литературы и русского языка Тульской области состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе изучения русского языка и литературы».

На пленарном заседании выступили Дроздова Ольга Евгеньевна, заведующий лабораторией междисциплинарных филологических проектов в образовании, доцент кафедры методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», доктор педагогических наук, Бирюкова Татьяна Геннадьевна, профессор ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», доктор педагогических наук, Ефремов Валерий Анатольевич, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», доктор филологических наук, Новикова Татьяна Фёдоровна, профессор ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», доктор педагогических наук.

В ходе конференции прошло заседание «круглого стола» по теме «Организация внеурочной деятельности учащихся в области филологического образования», а также организована работа трех секций: «Проблемы орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся», «Функциональная грамотность в контексте филологических компетенций», «Формы и способы формирования функциональной грамотности». Модератором одной из секций была Киселева Наталья Витальевна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат культурологии

На заседании секции «Функциональная грамотность в контексте филологических компетенций» Ярославский регион представила

Смирнова С.К., учитель русского языка и литературы МОУ «Левобережная средняя школа города Тулаева»

Тулаевского муниципального района, с докладом «Реализация проекта «День единого текста» в Левобережной средней школе города Тулаева».



Актуальность данного проекта обусловлена несколькими причинами: введением федеральных государственных образовательных стандартов, направленных на формирование и развитие у учащихся основ читательской грамотности, которая наряду с математической, вычислительной и алгоритмической входит в базовую инструментальную грамотность; разработкой профессионального стандарта педагога, в котором отмечено «формирование универсальных учебных действий» у учащихся; результатами международного исследования PISA, говорящими о том, что «в процессе обучения российские школьники не встречаются с заданиями междисциплинарного характера; у них целенаправленно не формируются общеучебные умения».

В понимании текстов всех типов российские 15-летние читатели немного отстают от своих сверстников из стран ОЭСР. Это различие минимально в понимании повествовательных и описательных текстов и максимально в понимании инструкций. Умение интегрировать и интерпретировать информацию текста развито у российских 15-летних читателей несколько хуже, чем у их сверстников из стран ОЭСР. Умение осмыслить и оценить сообщения из текста у российских 15-летних читателей развито хуже, чем у учащихся стран ОЭСР.

Несмотря на улучшение результатов по читательской грамотности (по результатам 2015 г.), наша страна по-прежнему значительно отстает от средних показателей читательской грамотности развитых стран



(ОЭСР) и все еще находится в нижней трети списка стран, участвующих в международном исследовании. Сквозь призму компетентностного теста PISA этот результат означает, что за двенадцать лет, прошедших между первым и последним международным мониторингом читательской грамотности, ничего принципиально не изменилось в качестве и уровне готовности пятнадцатилетних учащихся российских школ к успешной и деятельной жизни в современном информационном мире. Поэтому целью проекта стало создание условий для повышения уровня читательской грамотности учащихся нашей школы.

Одно из условий – информационно-методическая работа педагогического коллектива, которая включает разработку единых подходов к формированию метапредметных результатов, организацию метапредметных мероприятий для всех участников образовательного процесса.

Главными результатами реализации проекта должны стать качественные показатели уровня читательской грамотности учеников. Сегодня можно говорить о промежуточных результатах реализации проекта:

- функционирование метапредметного объединения учителей-предметников;
- разработанная система повышения уровня профессиональной компетентности учителей;
- разработанная система мероприятий, направленная на формирование и развитие читательской грамотности учащихся лицея;
- созданный банк дидактических и методических материалов, включающий в себя рекомендации, памятки по работе с текстами разных жанров и стилей; разработанные уроки, приемы и методы работы с текстами разных жанров и стилей.

Критерием эффективности педагогического проекта можно считать увеличение

- процента выполнения диагностических работ на «4» и «5»;
- количества педагогов, которые представили свой опыт работы с текстом на уроках;
- количества учащихся, представляющих учебные исследования и проекты на конференциях и фестивалях;
- количества мероприятий, организованных для учащихся.

Главное в достижении метапредметного результата «смысловое чтение» – это единство подходов в работе с текстом. Работа на предметных объединениях не способствует решению данной проблемы. Только вместе, сообща можно прийти к единому решению. Поэтому в нашей школе учителя стали собираться несколькими предметными объединениями. На заседания предметных объединений приглашали учителей русского языка, чтобы те рассказали о том, как работать с текстом. Постепенно такое объединение переросло в метапредметное, на заседаниях которого решались вопросы не только по формированию и развитию читательской грамотности, но и те, которые связаны с проведением диагностических работ на выявление сформированности метапредметных умений. За этим последовало изменение структуры методической работы школы. Теперь она включает не только предметные объединения (а они должны остаться!), но и метапредметное, что усложнило методическую работу школы,

так как она теперь осуществляется в двух направлениях.

Основными задачами метапредметного объединения стали

- разработка метапредметных и междисциплинарных программ, учебных занятий, дидактического материала для педагогов образовательной организации;
- планирование работы по формированию метапредметных результатов обучения;
- разработка и/или экспертиза метапредметных и межпредметных диагностических работ;
- обучение педагогического коллектива основным способам, приемам, методам обучения, позволяющим достичь метапредметные результаты.

На конференции в Туле был представлен опыт организации работы метапредметного объединения в рамках Дня единого текста – мероприятия для обучающихся по формированию и развитию читательской грамотности.

Подготовка к Дню единого текста включала несколько этапов – от отбора текстов для работы на уроках во время Дня единого текста до расширенного метапредметного объединения, где обсуждался каждый урок и вносились коррективы.

Особого внимания заслуживало обсуждение расписания Дня единого текста. Оно всегда было составлено таким образом, что первым уроком у всех учеников в параллели был урок русского языка. Именно на этом уроке осуществляется кропотливая работа с текстом: определяются тема и основная мысль, выделяются главная и второстепенная информация, идет работа с лексическим значением определенных слов и т.д. А дальше на уроках математики, биологии, истории или других предметах учителя предлагали ученикам определенные задания по прочитанному тексту. Но чтобы решить эти задания, надо было внимательно читать текст, «прислушиваться» к каждому слову, потому что одно слово или одно словосочетание может дать под-



сказку, поможет решить задачу.

Нами уже разработаны сценарии нескольких Дней единого текста:

5 класс – по тексту «Душистый табак» (русский язык, история, технология, математика),

7 класс – по тексту «Эти удивительные пчелы» (русский язык, биология, география, физика),

9 класс – по тексту «Хлеб» (русский язык, биология, искусство).

День единого текста следует рассматривать не



только как обучающегося мероприятия, но и в качестве итогового оценочного мероприятия. В такой форме можно проверить сформированность метапредметных результатов. Так, например, в 5 и 7 классах работа завершалась диагностической работой, а в 9 классе – итоговым собеседованием.

Организовывать данное мероприятие можно 2 раза в год: в декабре и в апреле-мае. Важно анализировать каждое мероприятие, вносить необходимые коррективы в подготовку или организацию. Такой анализ осуществляется и на метапредметном объединении (в центре внимание становятся механизмы формирования читательской грамотности), и на

предметном объединении, где обсуждаются содержательные аспекты.

В школе продолжается реализация обозначенного проекта, который объединил усилия педагогов разных предметов по формированию читательской грамотности учащихся.

*С.К. Смирнова,
учитель русского языка и литературы
МОУ Левобережная СШ*

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА МОУ ЛИЦЕЙ №1 В 2018 ГОДУ

Информационно-библиотечному центру (ИБЦ) МОУ лицей №1 принадлежит особое место в пространстве нашего образовательного учреждения. 2018 год для ИБЦ был достаточно событийно насыщенным. Не было ни одного месяца без яркого и запоминающегося мероприятия.



книги», «День словаря», «День Российской печати», «Сказки К. Чуковского», «День магии и волшебства» по книгам ДЖ. Роулинг, «В гостях у доктора Дулитла», «Волшебный мир сказок», «День, когда ожила книга», «Читающий ресторан», игра на сплочение «Махнёмся не глядя», бизнес-игра «Продай снежинку», интеллектуальная игра «Мозгобойня». Данные мероприятия развивают, воспитывают ребенка, помогают найти ориентиры и выстроить свой жизненный путь.

Также в течение года в лицее №1 были организованы творческие мастер-классы, выставки детско-родительских работ в преддверии праздников, знаменательных дат: «Моя сказочная мама», «100 лет со дня рождения Н. Носова», «Портрет учителя», «Книга, которая меня вдохновила», «Возможности программы Movie-Maker». Все участники получили не только массу удовольствия от совместного творчества, но и большой творческий опыт. Они попробовали себя в разных техниках, посмотрели, чему можно еще научиться, и, конечно же, узнали много нового и интересного.

Очень ярким событием для первоклашек является запись в библиотеку, они совершают увлекательное путешествие в мир книг, узнают правила поведения в библиотеке и обращения с книгами, отвечают на вопросы викторины по сказкам, произносят клятву читателя и получают звание «Читатель». Все участники мероприятия уходят с подарками и хорошим настроением.

В 2018 году в помещении ИБЦ проводились курсы внеурочной деятельности «Мультстудия», «Проект», «Юный библиотекарь», которые оказывают положительное влияние на формирование интереса к книге и чтению, поднимают авторитет школьной библиотеки как

Традиционной стала акция «Подари библиотеке интересную книгу» в рамках Международного дня книгодарения. В этом году в акции приняло участие более 200 желающих. В библиотеке появились новые, красочные книги современных авторов, которые нашли своё место на выставочных полках и стеллажах открытого доступа, а также на стеллаже в коридоре «Буккроссинг – прочитай сам, передай другому!».

В лицее традиционно проводятся совместно со школьным самоуправлением рейды «Верни книгу библиотеке» и «Береги учебник!», с целью выявления должников и сохранности фонда художественной и учебной литературы.

Регулярно обновляются книжные выставки, например, «Православная детская библиотека», «Библиотека Ярославской семьи», «Эта незабытая далекая война», «Рассказы и сказки о природе и животных», «В мире приключений и фантастики», также информационные стенды, информация на которых посвящена книгам-юбилеям, праздникам и писателям-юбилеям.

Интересны, познавательны и увлекательны библиотечные уроки, викторины, квесты, игры, образовательные события, такие как «Неделя детской





центра формирования информационной культуры учащихся, развивают творческие и технические способности школьников.

В связи с тем, что 2018 год объявлен Годом Добровольца и Волонтера, и ИБЦ не мог остаться равнодушными к этой теме, и принял активное участие. Нами был организован муниципальный дистанционный конкурс фотографий «Я - волонтер», просмотр короткометражных тематических фильмов и проведение классных часов, с целью развития волонтерского движения и вовлечения обучающихся в добровольческую деятельность не только в лице, но и в районе.

Викторины и конкурсы 2018 - 2019 учебного года!



Одним из самых запоминающихся и трудоемких в 2018 году был сетевой проект «Замечательные люди рядом». Мы живем в удивительном и огромном мире. Нас окружают миллионы людей, из которых только малую часть мы можем назвать выдающимися. Эти известные личности часто попадают в прицел фото- и видеокamera, о них часто пишут и говорят. Но есть рядом с нами люди, чьи действия и поступки, профессиональные и человеческие качества не кажутся столь выдающимися, но без которых повседневная жизнь не была бы столь красочной и разнообразной! Команда лицея №1 «открывала» интересных людей разных поколений, социальных групп, профессий, необычных увлечений, которые живут среди нас в г. Тутаеве. Команда 8 «А» класса брала у них интервью, оформила галерею фотографий и видеороликов. Лучшей работой признано интервью Бачиновой Екатерины, ученицы 8 «А» класса, с

Чернышовым М.И., заслуженным работником культуры РФ, преподавателем по классу баяна, синтезатора, художественным руководителем и дирижером оркестра русских народных инструментов в детской школе искусств ТМР.

Еще одним интересным мероприятием стало проведение отборочного тура Российского Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница'18» — продолжение чемпионатов «Страница 15», «16», «17». По правилам чемпионата, участники читают вслух на время и без подготовки выбранные организаторами отрывки из книг. По итогам отборочного тура ученица 9 «А» класса лицея №1 Коршунова Анастасия прошла в следующий этап.

Немаловажную роль ИБЦ лицея №1 играет для района. В помещении проводились семинары, мастера-классы для учителей, заседания РМО школьных библиотекарей, заседание членов лаборатории «Мультимедиа» ресурсного центра «Технопарк». На которых преподаватели обмениваются опытом, узнают много новой и полезной информации, которая дает большое поле для творчества, заставляет находить новые способы и формы для работы со школьниками, позволяет создавать новые информационные продукты. Так в ноябре был проведен муниципальный семинар для учителей ТМР «IT технологии в образовании», на котором говорилось о новых информационных технологиях, таких как ИАС АБЕРС: библиотека, QR-коды в образовании, он-лайн сервисы для создания интерактивных продуктов.

Информационно-библиотечный центр лицея №1 – это место, где можно отдохнуть от школьного шума и суеты, спокойно поработать над докладом или



проектом, почитать любимую книгу, сделать домашнее задание, поиграть с друзьями в настольные игры или посмотреть интересный фильм с одноклассниками, поучаствовать в познавательно-развлекательных мероприятиях, коллегам поделиться профессиональным опытом, провести урочную и внеурочную деятельность, классные часы. Наш ИБЦ не просто «хранилище книг», а уютное, комфортное пространство. Именно здесь становятся участниками уроков добра и милосердия, учатся делиться друг с другом радостью общения, делать свою жизнь и жизнь окружающих ярче и увлекательней.

*О. Н. Напольских, зав. библиотекой
Н.Н. Столбова, библиотекарь
МОУ лицея №1*



НЕОБЫЧНОЕ В ОБЫЧНОМ

В современном мире возникает необходимость в творческих личностях, умеющих нестандартно мыслить, принимать креативные решения. Система образования призвана помочь в подготовке таких личностей. Основной фигурой в образовательном процессе является учитель. Во многом от его профессиональной подготовки и внутренней убежденности зависит успех начавшихся реформ в школе. Система образования 21-го века предполагает расширение сотрудничества между учителями, в рамках которого учителя смогут работать совместно, обмениваться инновационными и эффективными идеями, усиливая тем самым влияние используемых в практической деятельности подходов в преподавании и обучении.

Ярким примером конструктивного обсуждения урока с коллегами является Lesson study или «Урок – исследование». Несколько лет назад Lesson study было скорее диковинным иностранным словом. О «необычном» педагогическом подходе практически не было никакой информации. Сейчас же про технологию исследования уроков можно найти множество материалов: статьи, пособия, презентации, записи уроков и обсуждений.

В нашей школе использование педагогического подхода Lesson study началось в 2014 учебном году. На протяжении нескольких лет учителя, работая в небольшой группе, сотрудничают друг с другом, совместно обсуждают цели обучения, планируют фактически урок (так называемый "урок исследования"), чтобы наблюдать, как это работает на практике.

17 сентября 2018 года в МОУ СШ №4 «Центр образования» состоялся межрегиональный семинар для директоров и заместителей директоров вологодских школ «Переход образовательного учреждения в эффективный режим работы». В программе семинара: выступление директора нашей школы Гавриловой Регины Николаевны, выступление заместителей директора по УВР Тихомировой Марины Юрьевны - "Инновационная деятельность педагога как ресурс развития школы", Смирновой Елены Викторовны - "Школьный технопарк "Техносфера" как ресурс развития интеллектуального и технического потенциала обучающихся". Участники семинара посетили уроки: окружающий мир (3-а кл.) - учитель Никитина Людмила Владимировна, математику (2-б кл.) - учитель Грибачёва Валентина Александровна, (6-а) - учитель Бауфал Елена Николаевна, географию (8-а кл.) — учитель Воронина Светлана Геннадьевна. Продолжила программу семинара экскурсия по школе: демонстрация роботов Lego Mindstorm EV3, презентация выпуска школьной газеты "Школьный двор", выступление школьного театра на иностранном языке "Кураж". Завершил семинар круглый стол по итогам мероприятия.

Мы представили коллегам опыт работы команды обучающихся учителей по применению подхода Lesson study. В этом учебном году тема, над которой работает группа, «Смысловое чтение как ре-

курс для развития ключевых компетенций 21 века».

Был показан урок окружающего мира в 3 классе с применением технологии критического мышления. Урок разработан с использованием педагогического подхода Lesson Study.

Первым этапом реализации подхода Lesson Study было совместное детальное его планирование. На этом этапе учителя, члены группы, предлагали различные приёмы критического мышления на каждом этапе урока, которые предоставляют возможность сделать деятельность учеников открытой для наблюдения и анализа. Это необходимо для того, чтобы увидеть, как учащиеся учатся на уроке.

При планировании урока учителя пытались предугадать, как ученики разных уровней подготовленности будут работать на уроке. На этом этапе многие столкнулись с трудностями, оказалось, очень трудно предугадать деятельность детей на уроке и у многих предположения не совпали с действительностью. Это заставляет нас быть более наблюдательными и внимательными на учебных занятиях.

Далее, один из членов группы провёл исследовательский урок, а остальные члены группы наблюдали. Центром внимания во время наблюдения на уроке исследования стали учащиеся и сам урок, который был разработан целой командой, а не одним учителем.

Интервьюирование нескольких учащихся класса, после проведенного урока, помогло учителям выявить мнения детей об эффективности исследователь-



ского урока. Вопросы для интервьюирования были конкретными и направленными на получение обратной связи в виде деятельностной рефлексии.

Все результаты, касающиеся процесса обучения учеников, были систематизированы и проанализированы всеми членами группы после завершения исследовательского урока. Совместная работа была перепланирована с учетом результатов, полученных в процессе обучения, чтобы обеспечить использованию Lesson Study большую эффективность.

За небольшой промежуток времени в нашей школе произошли значительные изменения. Это отмечают учителя и ученики. Самое главное стало меняться отношение учителя к уроку, его подход к учебному процессу. Преподаватели стали больше делиться своими впечатлениями друг с другом. Появилась открытость в суждениях. На уроках учителя стали больше уделять



внимания развитию критического мышления у учащихся, организации диалога.

Конечно, ещё много трудностей. Не все учителя вовлечены и поддерживают наши начинания, но сдвиг в сознании уже происходит, приходит понимание того, что традиционная система образования себя изжила, и надо перестраивать свою работу, чтобы соответствовать реалиям современного мира.

*Л.В. Никитина,
учитель начальных классов
МОУ СШ №4 «ЦО»*

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ В МОУ СШ №6: ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Современный мир профессий огромен, разнообразен, но самое главное – постоянно и стремительно расширяется. Поэтому необходимость правильного, объективного, обоснованного и в данный момент времени нужного обществу выбора профессии приобретает очень важный смысл и заставляет задуматься школьников и их родителей над этим вопросом.

Верный ответ на него влияет на всю дальнейшую судьбу человека. Помочь молодым людям найти свое место в жизни призвана профориентация.

Проба сил

Одним из важных направлений профориентации в школе являются профессиональные пробы (пробы сил). Это своеобразная проверка собственных сил, которая моделирует определенный вид профессиональной деятельности и способствует осознанному и обоснованному выбору профессии. Его можно воспринимать как определенную проверку или испытание подростком самого себя в определенной профессии и с последующей рефлексией результатов.

В МОУ СШ №6 уже второй год реализуется программа профессионального самоопределения школьников «Ориентир». Учащиеся 9-ых пробуют себя в той или иной профессии: из предложенного списка профессий они выбирают несколько интересующих их проб, чтобы попрактиковаться в данной сфере деятельности.

лога до ландшафтного дизайнера, от журналиста до криминалиста и юриста, от повара до модельера, от аниматора до гида-переводчика, от фармацевта до ландшафтного дизайнера. В общей сложности – более 20 вариантов профессиональных проб.

О том, как проходил отбор профессий и органи-



зация курсов, рассказала Елена Викторовна Манокина, директор МОУ СШ №6:

– Перечень профессий не случаен. Предварительно среди восьмиклассников проводился опрос, где каждый обозначил несколько интересующих его профессий. Итоги анкетирования мы обсудили на совещании, на котором учителям и профессиональным работникам школы предложили по желанию выбрать пробу, которой они смогли бы обучить детей, основываясь на профессиональных навыках. Позже в стенах школы прошла «Ярмарка профессий», где ученики смогли посетить краткие курсы и получить представление об интересующей их профессии.

Список профессиональных проб в нашей школе в этом учебном году расширился: добавились актуальные профессии веб-дизайнера, картографа, архитектора-проектировщика.

Своими глазами и руками

В рамках профессиональных проб, проводимых в нашей школе, учащиеся побывали на различных экскурсиях в учебных центрах и на предприятиях. Например, участники профессиональной пробы «Повар-кондитер» (руководитель – Л.Н.Денежкина) посетили кухню ресторана «Сорренто», где увидели



Большой выбор

Следует сказать, что «ассортимент» представленных для выбора профессий в нашей школе большой и разнообразный: от парикмахера до кинолога, от психо-



работу повара воочию, а юные картографы (руководитель – И.А. Крылова) отправились в Ярославский градостроительный колледж, чтобы поработать с настоящими геодезическими приборами профессиональных картографов.

Учащиеся, выбравшие профессиональную пробу «Кинолог» (руководитель – О.И.Климова), побывали в приюте для бездомных животных БО «Право на жизнь» и познакомились с его четвероногими обитателями.

Ребята-«фармацевты» (руководитель – М.О. Овсяникова) погрузились в рабочую атмосферу фармацевтического производства: облачившись в специальную форму – халаты, шапочки и бахилы – они посетили лабораторию химического анализа и «Чистую комнату» – визуализацию технологического участка, которые действуют при Ярославском промышленно-экономическом колледже им. Н.П. Пастухова.

Обучающиеся, занимавшиеся по направлению «Криминалист» (руководитель – Н.М. Баранова), с увлечением стали участниками настоящей дактилоскопической экспертизы и снимали отпечатки собственных пальцев. Вне всякого сомнения, все почувствовали себя Шерлоками Холмсами!

А участники профессиональной пробы «Журналист» (руководитель – М.О. Ситникова) выпустили специальный номер школьной познавательной газеты «Олимп», где рассказали и показали, как проходили первые профессиональные пробы в школе №6.

Уникальная возможность

Для нашей школы профессиональные пробы – это интересный и важный элемент работы, как учащихся, так и педагогов. С одной стороны, эти занятия совершенно не похожи на обычные уроки, а с другой – дают возможность развиваться всем участникам образовательного процесса.

Но самое главное, профессиональные пробы – это уникальная возможность для учащихся погрузиться в атмосферу профессии, узнать и увидеть, как интересующая их деятельность выглядит в реальной жизни.

Ребята не просто знакомы с теоретическими азами профессий, их плюсами и минусами, возможностями и трудностями, но и составили представление о заинтересовавшей профессии и, конечно же, попробовали себя в той или иной профессиональной роли.

Правильный выбор профессии еще в школе является первым и наиболее значимым шагом на пути карьерного роста. И такие уроки, безусловно, будут способствовать тому, чтобы у ребят сложилось правильное впечатление о той или иной профессии.

И тогда они найдут себя и правильно выберут область, в которой будут успешно и с удовольствием трудиться в будущем.

*М.О. Ситникова,
педагог дополнительного образования
МОУ СШ №6*

«ДОБРООЛИМП» ИЛИ ГОД ВОЛОНТЁРА В МОУ СШ №6

*В добро, друзья, легко поверить –
Едва начав его творить.*

Давайте вместе добро делать

И мир от зла и бед хранить

Как известно, 2018-ый год был объявлен Годом добровольца и волонтера в России. И это не случайно, ведь волонтерская деятельность напрямую связана с социальными проблемами, которых в настоящее время накопилось очень много и в решении которых помощь волонтеров просто незаменима.

Наша школа с самого начала активно включилась в волонтерскую деятельность, которая стала динамично развиваться, вовлекая все больше ребят, для которых помогать кому-то, участвовать в обще-

ственно полезных делах, ощущать себя частью большого общего дела – это естественная потребность. Быть волонтером – один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал в реальных проектах, получить прочные знания и профессиональный опыт.

Волонтерское движение в МОУ СШ №6 имеет несколько направлений деятельности: милосердие, пропаганда ЗОЖ, защита окружающей среды, помощь приютам для бездомных животных, организация творческой деятельности детей и подростков, патриотическое волонтерство.

Лидеры школьной республики «Олимпия» создали новый проект «ДоброОлимп», с которым приняли участие в областной олимпиаде по педагогике. Лозунг «Чтобы поверить в добро, надо начать его делать» стал главной темой проекта. В своём выступлении участники рассказали про хорошие дела и социальные инициативы школы №6. Вот некоторые из них.

В январе шестиклассники СШ №6 посетили детский садик «Колокольчик» с акцией «Подари детям сказку». Малышам наши ребята устроили настоящий праздник: новогодние олимпийские игры. Дети играли в весёлый хоккей и снежки, бегали на лыжах, катали друг друга на санках, перетягивали канат. А в качестве подарка получили яркие шары-мандарины. Мероприятие получилось добрым и веселым и доставило много положительных эмоций малышам.

Накануне Дня Победы, 4 мая, выпускники нашей школы приняли участие в акции «Сады Победы». Учащиеся вместе с почетными гостями, ветеранами ВОВ и





Администрацией района, посадили груши и яблони на пришкольном участке. Теперь у нас есть свой сад, а волонтеры будут ухаживать за посаженными деревьями. Пройдут годы, и молодые саженцы, посаженные в честь Великой Победы, превратятся в красивые деревья и будут надежно хранить память о тех, кто отстоял свободу и независимость нашей Родины.

Учащиеся нашей школы участвовали во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» в рамках празднования Дня Победы. Совет старшеклассников организовал проведение урока «Символ доблести и славы», где волонтеры познакомили учащихся с историей возникновения и значением главного символа Победы. После этого «Георгиевские ленточки» были вручены всем присутствовавшим как напоминание о подвиге нашего народа.

А еще 7 мая ученики 3-11 классов с красными шариками вышли на площадь перед школой, выстроились в цифры года Победы «1945». В рамках другой акции - фестиваля «Поклонимся великим тем годам», более 800 обучающихся нашей школы вместе с приглашенными ветеранами, родителями, бабушками пели хором песни военных лет, отдавая дань памяти героям ВОВ. Такие яркие моменты надолго остаются в памяти. Мы хотим показать, что современное поколение знает песни о войне и не забывает подвиг народа во имя Победы.

Также в школе прошла акция «Открытие вете-



рану». Учащиеся изготовили более 200 поздравительных открыток. Все старались, как могли! Волонтеры дарили на улице открытки с сердечными поздравлениями дедушкам и бабушкам нашего города.

9 мая ученики нашей школы были частью команды «Волонтеров Победы», которые обеспечивали сопровождение шествия «Бессмертного полка» и получили колоссальный опыт волонтерской деятельности, испытав чувство большой ответственности участия в шествии и безграничной гордости за нашу Родину! Они с честью несли портреты своих прадедов. Ребята поделились, что слова «Никто не забыт, ничто не забыто» даже в 73-ю годовщину Великой Победы верны!

А как оригинально и нарядно выглядел новый школьный цветник летом! Результат ученического проекта порадовал не только нашу школу, но и жителей микрорайона. Конструкция с 11 фигурами детей и моделью земного шара, символизирует хоровод, объединенный общей целью: нужно хорошо учиться, чтобы в будущем принять мир в свои руки. Клумба «Школьные годы чудесные» на территории нашей школы стала по-

будителем в муниципальном конкурсе «Клумба в подарок».

Перед началом нового учебного года в школе стартовала благотворительная акция «Дети вместо цветов». Сэкономленные на школьных букетах деньги были переданы больным детям нашего города, нуждающимся в дорогостоящем лечении – достойный вклад в дело милосердия и доброты. Пока в данной акции поучаствовало три класса, но в следующем году, несомненно, таких участников станет больше.

С 1 октября по март в нашей школе проводится благотворительная акция «Поможем бездомным животным». Она направлена на оказание помощи животным и подразумевает сбор самого необходимого для четвероногих питомцев: сухого и влажного корма, различных круп, тушёнки и т.д. Лозунг акции - «Большая помощь маленькому другу». Быть добрым просто! Уже собрано и передано в приют более 50 кг крупы, большое количество кормов, как для собак так и для кошек, а также старых и не нужных вещей для утепление вольеров собак в зимнее время года. Несколько классов сами посетили приют, помогали кормить и ухаживать за животными. Такие экскурсии надолго остаются в памяти детей. Ребята становятся гуманней и добрей. И уже никогда не выбросят из дома кошку на улицу.

В преддверии юбилея Комсомольского движения 6 октября отряд волонтеров нашей школы вместе с ветеранами комсомола высаживали рябины, клены, каштаны в новом парке на улице Советской. Желающих стать участниками акции было много: представители Администрации Тутаевского района, ветераны города, ученики школ, волонтеры, члены Российского союза молодежи. В Ярославской области запущена «Эстафета добра» по передаче флага добровольческого движения. На мероприятии состоялась передача флага «Волонтеры Ярославии» Некрасовскому району.

Весь ноябрь ученики с 1 по 11 класс собирали макулатуру. Перед тем, как приступить к сбору, были проведены классные часы, на которых детям объяснили, зачем нужно это делать. В течение месяца дети, родители, бабушки приносили и привозили в школу различные бумажные отходы. Собрали более 2000 кг. Самыми активными оказались ученики 3в, 4б, 2б классов. Всю собранную бумагу отвезли в город Ярославль в пункт приёма макулатуры, а собранные деньги пойдут в приют для животных. Но только ли деньгами измеряется польза от подобной акции? Совместные дела, посильный вклад в оказание помощи животным, сохранение окружающей среды в чистоте и многое другое, вот что делает нашу жизнь лучше.

А сколько прошло волонтерских акций по ПДД! Школьный отряд ЮИД, под руководством Крамаревой И.С., участвовал в районном тематическом флешмобе «По безопасной дороге», а также во всех районных акциях: «Давайте жить безопасно», «Внимание, велосипедист!», «Пешеход! На переход!», «За руку с детством» и т.д. Разработали проект «Безопасная дорога» для участия в конкурсе социально-значимых проектов «Летопись добрых дел» и заняли 2 место, и 1 место в конкурсе Управляющих советов в номинации «Социальная инициатива». С программой «Я знаю ПДД» посетили почти все садики и школы. В рамках деятельности ЮИД «ТУТ патруль» создан видеоролик «О мальчике – забияке, который



не знал дорожные знаки” по стихотворению собственного сочинения.

С 1 декабря в школе объявлена акция «#Добрые

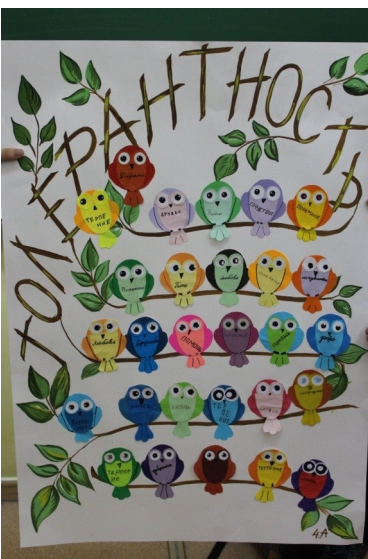
крышечки» - эколого-благотворительный проект по сбору пластмассовых крышек для покупки реабилитационной техники. Всем известна сказка Валентина Катаева «Цветик-семицветик» о доброй девочке Жене. Загадывая желания и отрывая лепестки, она тратила их на глупости. И только последний лепесток она пожертвовала на больного мальчика. Так и мы бездумно выбрасываем в мусорное ведро вторсырьё, не задумываясь над тем, что сдав его на переработку, мы сделаем доброе дело и не одно: сэкономим природу, здоровье людей, а маленькие крышечки смогут помочь приобрести инвалидную коляску.

*Не прячьте доброты своей,
Откройте сердце всем наружу.
Тем, что имеете, щедрей
Делитесь, распахните душу!*

Т.Н. Сильнова,
зам. директора по УВР МОУ СШ №6

О ДОБЛЕСТИ, МУЖЕСТВЕ И ЧЕСТИ

В МОУ СШ № 7 с 12 по 17 ноября была проведена «Неделя Мужества и Чести». Это традиционная событийная акция школы, посвященная значимым датам ноября: «Дню Народного Единства», «Дню полиции», «Дню Толерантности» и других.



В каждом классе прошли уроки, посвященные той или иной теме Недели. Так, например, урок изобразительного искусства. Как вписать идею толерантности в тему «Волшебный цветок»? Татьяна Валерьевна Миргаляутдинова нашла интересный ход: через сказку «Цветик-семицветик». Терпимое отношение к инвалидам, доброта красной нитью проходят через урок. И колокольчик, который сделали учени-

ки, своим «звоном» донес желание учащихся, чтобы все дети были здоровы.

На уроке музыки Юлия Владимировна Алексюк на примере композитора Д. Шостаковича рассказала о его нравственном подвиге – создании симфонии № 5 во время ленинградской блокады. И песня «Маленький трубач» с ее бесстрашным юным героем, исполненная классом в конце урока, стала последним штрихом к портрету мужественного человека.

Урок истории Г.В. Устиновой был посвящен героям Первой мировой войны. «Забытые герои» - так она назвала викторину для учащихся 11 класса. И ребята вспоминали имена тех, кто сражался за Родину, их подвиги. Пока жива память о них, жива наша страна. И так в каждом классе. Учителя старались донести до своих учеников важные идеи добра, справедливости, героизма, толерантности, мужества.

В 1-11 классах прошли классные часы на тему патриотизма и гражданственности. Школьники выска-

зали свое мнение на предмет отношения к друзьям и одноклассникам другой национальности. Приняли участие в творческой работе по созданию Дерева Толерантности. «Фестиваль дружбы народов», который будет проходить в 1 – 5 классах, стартовал в школьном информационно-библиотечном центре.

14 ноября был проведен «Правовой десант» – профилактическое мероприятие, направленное на повышение правового сознания обучающихся, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. В программу «Правового десанта» вошли уроки и беседы, деловые и ролевые игры, презентации. Мероприятие для 1-2 классов провели ребята из школьного театра. Они показали сценку по правилам дорожного движения. Для 3-5 классов проведены интерактивные игры «Звёздный час», «Ребёнок в правовом государстве», «Правознайка». Ребята вспомнили свои права и обязанности, а затем приняли участие в интерактивной игре, которая состояла из нескольких категорий вопросов. Школьники активно включились в игру и старались заработать для своей команды как можно больше баллов. Специалисты МЦ «Галактика», городской библиотеки имени Н. Носова, медицинские работники, социальные педагоги провели профилактические беседы с обучающимися 6 - 9 классов: «Урок юного гражданина», «Мир твоих прав», «Правоохранительные органы на страже порядка», «Твой выбор», «Умей сказать нет». В мероприятиях приняло участие 800 обучающихся. Участники правового десанта призвали ребят думать о себе, о своей жизни и «дружить» с законом.

16 ноября, в Международный день толерантности, в школе прошла акция «Подари улыбку другу». Девиз дня – улыбнись! Появление веселых смайликов усилило праздничный настрой "жителей школы". Все обучающиеся школы с 1 по 11 класс «вырастили» свое дерево толерантности, которое будет напоминать, какие качества помогают людям позитивно общаться. Ребята 5 -11 классов работали над мини-проектом «Кухни народов России».

Завершающим аккордом Недели стало традиционное посвящение первоклассников в «Юные ушаковцы». Им, представителям нового поколения, ди-



ректор школы Сапегина Е.А. рассказала о замечательном человеке, беззаветно служившем своему Отечеству и Флоту, адмирале Ф.Ф. Ушакове, чье имя носит школа №7. Поэтому для учеников посвящение – это приобщение к великим и достойным идеям Мужества и Чести, это стремление быть похожими на храброго флотоводца. Первоклассники получили удостоверения и значки «Юный ушаковец» и с гордостью стали их носить.

*Т.Н. Антонова- педагог – психолог,
МОУ СШ №7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова*

ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ В ТУТАЕВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ



Школьники Тутаевского муниципального района с сентября по декабрь 2018 года участвовали во всероссийской олимпиаде школьников по 20 общеобразовательным предметам. Достоинно прошли два этапа олимпиады: школьный, в котором приняли участие 2178 обучающихся 4-11 классов из 21 школы, и муниципальный – 663 обучающихся 7-11 классов из 17 школ.

Включились в олимпиадное движение и дети с ограниченными возможностями здоровья. В школьном этапе олимпиады участвовало 39 человек, из них 5 заняли призовые места. В муниципальном этапе олимпиады участвовало 4 человека. Призёром стал 1 обучающийся, который примет участие в региональном этапе олимпиады.

Особый интерес школьники проявили к олимпиадам по обществознанию (121 человек), биологии (113), английскому языку (108), ОБЖ (105), русскому языку (98).

В муниципальном этапе призовые места заняли 291 человек, из них стали победителями 49 обучающихся. Наибольшее количество призовых мест признано в олимпиадах по обществознанию (32), английскому языку и биологии (по 29), ОБЖ (28), математике (21), физической культуре (20), литературе (19), русскому языку (16).

Впереди решающий региональный этап, в котором обучающиеся 9-11 классов примут участие в январе и феврале 2019 года. Желаем им успешно пройти эти испытания и защитить честь своей школы и района.

*Соколова О.В.,
методист МУ ДПО «ИОЦ»*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одной из главных задач образования является создание необходимых условий для развития личности каждого ребенка, формирование его активной позиции.

Педагоги районных методических объединений с целью развития творческих способностей обучающихся, повышения качества преподавания постоянно проводят конкурсные состязания, создавая тем самым здоровую конкурентную среду. Следует отметить, что конкурсное движение способствует и росту профессиональных качеств педагогов, побуждает работать не в одном, а в нескольких творческих направлениях. Это является хорошим стимулом для роста результативности труда педагогов. Стоит отметить и другую сторону конкурсного движения. Содержание конкурсных испытаний побуждает обучающихся расширить свои возможности и способности в изучении предметной области, повышая тем самым уровень самооценки (способствуя переосмыслению своих возможностей), выводя обучающегося на новый уровень личностного развития.

Предлагаем познакомиться с образовательными событиями для обучающихся, которые были проведены в 2018 году.

Название конкурса	Время проведения	Категория участников	Число участников
РМО учителей – логопедов дошкольных образовательных учреждений			
Литературный марафон «Там, на неведомых до- рожках»	февраль	воспитанники 15 ДОУ	44
РМО музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений			
Фестиваль детского творчества дошкольников «Восходящие звёздочки»	апрель	Воспитанники 22 ДОУ	168



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ 2018 ГОДА

Название конкурса	Время проведения	Категория участников	Число участников
РМО по художественно-эстетическому развитию дошкольных образовательных учреждений			
Фестиваль творчества «Любимые герои мультфильмов»	май	Воспитанники 19 ДОУ	91
РМО воспитателей образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования			
Конкурс-выставка «Лэпбук как средство познания ребёнком окружающего мира»	февраль	Воспитанники и педагоги 11 ОУ	46
РМО инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений			
День здоровья и спорта	сентябрь	Воспитанники ДОУ	120
Тутаевский полумарафон «Май. Мир. Молодость»	май	Воспитанники ДОУ	50
ФОК «Здоровое поколение»	май	Воспитанники ДОУ	178
Фестиваль ГТО	май	Воспитанники ДОУ	160
РМО учителей начальных классов			
Интеллектуальный марафон	февраль	3 класс	54
Олимпиада по литературному чтению	февраль	4 класс	51
Интеллектуальный марафон	март	2 класс	61
РМО учителей-логопедов и дефектологов			
Конкурс чтецов «Золотая осень» для обучающихся, посещающих занятия логопедов	октябрь	2-5 классы	36
РМО учителей русского языка и литературы			
Конкурс электронных презентаций «Моя любимая книга»	март	5-11 классы	6
Конкурс литературного творчества «Горжусь тобой, Страна родная!»	ноябрь	5-11 классы	16
Фестиваль авторского поэтического творчества «Моим стихам, написанным так рано...»	декабрь	5-11 классы	20
РМО учителей физики			
Интеллектуальная игра «Где логика?!»	сентябрь	8-9 классы	35
РМО учителей химии			
Конкурс «Занимательная химия»	январь-март	8-11 классы	31
Дистанционная викторина «Великие химики России»	октябрь	7-11 классы	48
РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР			
Конкурс детских творческих поделок «Пасхальный подарок»	март	МДОУ старшие и подготовительные группы, 1-11 классы	256



Выставка конкурсных работ	март	МДОУ старшие и подготовительные группы, 1-11 классы	232
Благотворительная акция «Белый цветок»	апрель	МДОУ старшие и подготовительные группы, 1-11 классы	112
РМО учителей географии			
Малая районная географическая олимпиада	февраль	6 класс	23
Дистанционная викторина «Памятники природного и культурного наследия человечества»	октябрь	5-9 классы	90
РМО учителей общественных наук			
Интеллектуальная игра «Шаг к пятерке», посвященная 100-летию Комсомола	декабрь	8 класс	27
Конкурс исторических сочинений	сентябрь-октябрь	10-11 класс	2
РМО учителей биологии			
Муниципальный биологический фестиваль: -викторина «Удивительный мир природы»; -конкурс кроссвордов -конкурс биологических рисунков	февраль	5-6 классы 7-9 классы 5-9 классы	91
Интеллектуальная игра «Звездный час»	март	6-8 классы Жюри – ученики 9-10 классов	21 команда (42 чел.)
Районная научно-практическая конференция школьников «Биология для любознательных»	октябрь-ноябрь	5-11 классы	11
РМО учителей ОО «Искусство»			
Муниципальный конкурс солистов «Январская звездочка»	январь	1-11 классы	35
Дистанционная викторина, посвященная 150-летию великого русского композитора С.В. Рахманинова	март	5-8 классы	19
Шестой детский фестиваль искусств «Творческий дебют-2018», посвященный памяти композитора В.Я. Шаинского	апрель	1-11 классы	98
Пасхальный фестиваль-конкурс школьных хоровых коллективов «Перезвоны»	апрель	2-7 классы	145 (7 хоров)
Районная интеллектуальная игра «Музыка кино», посвященная Международному дню музыки	сентябрь	7 классы	21
Районный творческий конкурс, посвященный 100-летию Комсомола	сентябрь-октябрь	6-9 классы	59
Седьмой районный фестиваль-конкурс бардовской песни «Струны души»	декабрь	5-11 классы	89



РМО учителей инклюзивного образования			
Муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Верные друзья»	март-апрель	1-9 классы	37
Муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Новогоднее вдохновение»	декабрь	1-9 классы	104
РМО учителей математики			
Малая муниципальная олимпиада	17 февраля	5-6 класс	66
Интеллектуальная игра по математике "Математический кидбург" для ОУ правого берега	март	5-6 класс	44
Интеллектуальная игра по математике "Математический кидбург" для ОУ левого берега	апрель	5-6 класс	22
РМО учителей иностранного языка			
Муниципальный конкурс по английскому языку «Британские праздники: День святого Валентина»	февраль	6 классы	48
РМО социальных педагогов			
Районная интеллектуально-правовая игра «Своя игра» в рамках ежегодного районного детско-юношеского фестиваля-конкурса по профилактике правонарушений «Формула твоей безопасности».	октябрь	7-8 классы	66

«ГОРОД МАСТЕРОВ» - УНИКАЛЬНАЯ ФОРМА СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО ДОСУГА ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

«Хороший досуг – мудрости друг» - гласит старинная поговорка. Именно она очень точно отражает одну из основных задач дополнительного образования – привить интерес детей к здоровому образу жизни, к ценностям и традициям культуры российского народа, научить их организовывать свой досуг, чтобы он был содержательным, интересным, раскрывал индивидуальные способности каждого ребенка, способствуя более полному и разностороннему развитию его личности. Создание условий для творческой самореализации ребят, их духовно-нравственного, патриотического, гражданского и экологического воспитания и определило цель большого муниципального мероприятия – фестиваля «Город мастеров». В этом году его организатором стал Центр дополнительного образования «Созвездие».

Оно объединило 120 ребят (обучающихся 5-6 классов) из 14 школ города и района. К проведению мероприятия были привлечены старшеклассники – обучающиеся в школе вожатых Центра «Созвездие».

Открытие фестиваля проходило в актовом зале школы №3. Создать праздничное настроение помогли веселые скоморохи направления «Творчество» ДДД «К истокам нашим». Приветствовала участников и гостей фестиваля Марья-искусница, ведущая праздника (Малкова Е.Н.). Она загадывала загадки о ремеслах, представляла мастеров-педагогов школ и Центра «Созвездие».

В рамках Фестиваля была организована вы-

ставка прикладного творчества. Задача мастеров-педагогов на ней состояла в том, чтобы своими работами привлечь ребят на свои мастер-классы. Всего было организовано 17 мастерских. Для этого были задействованы помещения школы №3 и корпусов Центра «Созвездие».



Ребята выступали в качестве подмастерьев, то есть тех, кто в старину нанимался на работу к мастерам с целью обучения какому-либо ремеслу: работе с деревом, кожей, текстилем, фетром, бисером, цветным песком, соленым тестом, бумагой, бросовым материалом.



Особый интерес ребята проявили к изготовлению новогодней свечи, открытки в популярной сегодня технике «квиллинг», к занятиям по кружевоплетению на коклюшках. Едва вместил всех желающих туристический класс, где был размещен настоящий скалодром.

Все занятия проходили на высоком творческом подъеме. Каждый из пришедших получил уникальную возможность непосредственно прикоснуться к секретам мастерства, приобрести первый личный опыт самостоятельного участия в творческом процессе, познать новые для себя формы самовыражения и самореализации, почувствовать вкус успеха.



В завершение Фестиваля были подведены итоги, вручены Грамоты мастерам и свидетельства участникам. Весьма уместным оказался просмотр слайдов с проведенных мастер-классов. А немного грустное расставание скрасил зажигательный флешмоб в русском стиле, прекрасно исполненный ребятами из объединения «Позитив» (Центр

«Созвездие»).

«Подмастерья» расхворались, унося с собой поделки, изготовленные своими руками, и массу ярких впечатлений. Нет сомнений, за проведенное на Фестивале время они не только приобрели новых друзей, но и пополнили свою коллекцию знаний и умений, без которых невозможны ни любовь к своему Отечеству, ни гордость за русский народ.

Бесспорно, мероприятие удалось, все цели и задачи были достигнуты. «Подмастерья» расширили свои знания о старинных и современных народных ремеслах и промыслах нашего края, получили элементарные навыки изготовления разнообразных изделий из различных материалов, в том числе и из бросовых. Ребята осуществили профессиональные пробы, побывав в качестве парикмахера, оформителя, столяра и ювелира, получили на практике неоценимый положительный опыт организации здорового и содержательного досуга.

И в этом трудно переоценить огромный вклад организаторов фестиваля, педагогов (поистине разносторонне творческих личностей), которые организовали замечательную выставку, провели мастер-классы — передали свой творческий опыт детям, подготовили с юными артистами концертные номера. Отдельная признательность коллективу школы № 3, гостеприимно распахнувшей свои двери.

«Город мастеров» обязательно продолжит свою работу в следующем году, приняв эстафету 2018 года. Хочется верить, что с каждым годом интерес ребят и их родителей к подобным, очень светлым и добрым мероприятиям будет только возрастать.

*И.С. Кувалдина,
зам. директора по организационно-массовой работе
МУДО Центр «Созвездие»*

У ПОХОДА ЕСТЬ НАЧАЛО ...

Туризм – это и вид спорта, и форма активного отдыха, и вид путешествий, совершаемых для отдыха и самообразования. Наука и путешествия, знания и отдых, перемещение в пространстве и физическая закалка организма, романтика и труд, теория и практика, средство воспитания, развития, оздоровления – всё это о туризме.



За прошедший год ребята туристско-массового отдела участвовали в целом ряде однодневных походов, в которых учились работать с картой, разводять костры, готовить себе обед, передвигаться на лыжах,

ставить палатку, преодолевать естественные препятствия, заготавливать дрова, а главное – думать не только о себе.



Любой поход начинается с подготовки: кто за что отвечает, у кого какие обязанности, что с собой взять, а что лучше оставить дома, ведь нести придется самому, что дома нельзя оставить ни при каких обстоятельствах, чтобы не подвести всю группу. Есть о чем



подумать...

Любой поход сам по себе – это тоже подготовка, к следующему походу, к соревнованиям или к самостоятельной жизни. И это так интересно: новый маршрут, новое место, новые условия, новые задания и всё можно попробовать самому.

Взаимовыручка и взаимопомощь – это про туристов. Слаженные действия всей группы, и палатка не потечет, каша не пригорит, а промокшая обувь не сгорит в костре. В проведении походов для совсем юных туристов из объединений «Азбука туриста», «Знатоки», «Искатель» помогают ребята, которые занимаются больше 4 лет в объединениях «Виктория» и «Экстрим», принимавшие участие в многодневных походах.

В конце марта, после нескольких учебно-тренировочных походов, ребята из объединения

«Эверест» отправились в двухдневный лыжный поход.

Мы готовимся, а новый год принесёт новые маршруты и новые яркие впечатления. А вы готовитесь?

В рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) выделяются маршруты в испытании по виду «Туристский поход»:

- III ступень (11-12 лет) — 5 км
 - IV ступень (13-15 лет) — 10 км
 - V ступень (16-17 лет) — 10 км
 - VI ступень (18-29 лет) — 15 км.
- Удачи и хорошей погоды!

*Е. В. Долгоположкина,
заведующий туристско-массовым отделом
МУ ДО Центр «Созвездие»*

НАШ ПЕДАГОГ

В декабре свой День рождения отмечает удивительный, безгранично идейный, творческий и просто замечательный человек, благодаря которому маленькие и взрослые МДОУ № 26 «Алёнушка» живут удивительно, ярко, событийно, невероятно познавательно и интересно!

На днях исполняется 65 лет ветерану педагогического труда, воспитателю -

Татьяне Николаевне Зябликовой.

Татьяна Николаевна трудится в детском саду со дня его открытия. Её выпускники с благодарностью и с чувством глубокой признательности вспоминают свою первую воспитательницу. Сейчас она воспитывает внуков и детей своих воспитанников. Педагог всегда с желанием внедряет новые технологии и методики развития детей дошкольного возраста. Систематически повышает своё педагогическое мастерство: использует в своей педагогической деятельности передовые технологии (компьютерные, проектную деятельность), активно участвует в педсоветах, семинарах и методических объединениях.



Татьяна Николаевна накопила большой опыт развития мелкой моторики. Опыт многолетней работы по обучению детей работе с изонитью, был обобщён и представлен на различных уровнях: Муниципальной конференции "Инновационные технологии в образовании: достижения, проблемы и перспективы" 01 февраля 2017 в городе Тутаеве; VIII региональном

этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в городе Ростове (Стеновый доклад «Волшебная изониточка»), XV Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций в городе Отрадный Самарской области (Проект «Обучение детей технике «изонити» через организацию работы студии «Волшебная изониточка»).

Успех Татьяны Николаевны как воспитателя определяется стилем взаимоотношений с детьми и их родителями. Благодаря умению педагога найти подход к каждому ребёнку и его родителю, дети успешно осваивают программу дошкольного образования, с желанием идут в детский сад, а родители откликаются на все просьбы воспитателя в участии в образовательном процессе. Воспитатель постоянно обновляет развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

«Хранитель традиций детского сада», - часто называют коллеги Татьяну Николаевну.

Своим ответственным отношением к работе, к родителям и многочисленным воспитанникам воспитатель завоевала авторитет среди коллег и в педагогическом сообществе. Зябликова Татьяна Николаевна имеет звание «Отличник народного просвещения РФ». Но главная награда для неё - успехи детей и слова признательности, уважения, прозвучавшие в день её юбилея вместе с добрыми пожеланиями.

Дорогая Татьяна Николаевна, примите от нас самые искренние поздравления и пожелания! Желаем Вам неиссякаемой жизненной энергии, творческого вдохновения и энтузиазма на долгие годы! Пусть улыбки, смех и любовь детей согревают Ваше большое сердце, а признание, доверие и поддержка родителей будут мощным стимулом для движения вперёд! Доброго Вам здоровья и потрясающей молодости духа.

*Л.Ф. Захарова,
ст.воспитатель МДОУ № 26 «Алёнушка»*

АНОНС

Тема февральского выпуска информационно-методического вестника «Образовательные вести» - «**Инновации в системе образования ТМР**». Ждём ваших новых материалов.

МУ ДПО «Информационно-образовательный центр»

Руководитель газеты Е.Н. Козина. Главный редактор С. П. Исакова.
Корректор С.П. Исакова. Компьютерная вёрстка и дизайн Н.М. Филиппова
Наш адрес: 152300, г. Тутаев, ул. Пролетарская, 30. Тел: 2-20-74;
E-mail: tmrinc@mail.ru; сайт <http://ioctut.edu.yar.ru/>