



## ПАНОРАМА СОБЫТИЙ 2019 ГОДА



Уважаемые коллеги!

Пусть старый год оставит в памяти всё хорошее!

Поздравляем Вас с наступающим Новым годом и Рождеством!

Пусть новый год принесет Вам новые идеи, добавит сил для исполнения Ваших планов. Пусть каждый день Вы будете чувствовать огромную благодарность за Ваш труд.

Желаем Вам уверенности и оптимизма в грядущем году, благополучия и неутомимого стремления к своим победам. Пусть мечты сбываются, а сердце верит в чудеса!

Департамент образования АТМР,  
МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» ТМР



### В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

КЕЙС-СЕССИЯ «ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОРИЕНТИРОВАННАЯ НА РЕБЕНКА «ПРОДЕТЕЙ»	Стр. 2
ИГРЫ И ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРОДЕТЕЙ»	Стр. 3
ПОСТКРОССИНГ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ, ИЛИ КАК ФОМИНСКИЕ ДЕТСАДОВЦЫ РАСШИРЯЮТ СВОЙ КРУГОЗОР	Стр. 4
ПРОЕКТ «МУЗЕЙ ОВЧИННО-МЕХОВОЙ ФАБРИКИ И ИСТОРИИ ПОСЕЛКА МИКЛЯИХА»	Стр. 5
КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ КАК РЕСУРС В ДОСТИЖЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ	Стр. 6
ШКОЛЬНОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО	Стр. 7
НАДЕЖДОЙ ОЗАРЕННЫЕ СТИХИ	Стр. 8
ФЕСТИВАЛЬ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ И ЗАНЯТИЙ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ	Стр. 9
СТАЖЁРСКАЯ ПЛОЩАДКА – АКТУАЛЬНАЯ ФОРМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА	Стр. 10
В НАШЕЙ ШКОЛЕ ЮБИЛЕЙ	Стр. 11
КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА	Стр. 13
НА СЪЕЗДЕ	Стр. 14
УСПЕХ РОЖДАЕТ БУДУЩЕЕ	Стр. 15
ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ ТМР В РОСТОВЕ ВЕЛИКОМ	Стр. 23



### КЕЙС-СЕССИЯ «ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОРИЕНТИРОВАННАЯ НА РЕБЕНКА «ПРОДЕТЕЙ»

1 ноября 2019 года на базе нашего детского сада под руководством Коточиговой Елены Вадимовны, доцента, кандидата психологических наук, заведующей кафедрой дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «ИРО», Пинчук Татьяны Николаевны, методиста МУ ДПО «ИОЦ» ТМР, при взаимодействии с детскими садами №26 «Аленушка» и №5 «Радуга» прошла межрегиональная кейс-сессия «Программа дошкольного образования, ориентированная на ребенка «ПРОдетей». Мероприятие было направлено на представление и обмен опытом работы педагогов по данной программе дошкольных образовательных организаций.

В кейс-сессии приняли участие 111 педагогов из 9 муниципальных районов Ярославской области: Гаврилов-Ямского, Угличского, Любимского, Рыбинского, Пошехонского, Некоузского, Некрасовского, Даниловского, Тутаевского, а также городов Вологда, Кострома, Иваново.

Открыла межрегиональную кейс-сессию Виноградова Татьяна Анатольевна, ведущий специалист Департамента образования АТМР. О первых шагах реализации данной программы рассказала Пинчук Татьяна Николаевна, методист МУ ДПО «ИОЦ» ТМР. Ледяева Елена Владимировна, заведующий детского сада №6 «Ягодка», обратила внимание в своём выступлении на выбор технологий данной программы, а старший воспитатель ЧДОУ «Кораблик» Гаврилов-Ямского района Трошина Елена Владимировна представила уклад своего детского сада в реализации технологий программы.

В рамках проведения данного мероприятия в холлах детского сада была организована выставка детско-взрослых творческих работ «Чем коробка не игрушка?» Во время ее посещения участники семинара оценили необходимость и важность таких игрушек в жизнедеятельности детей, проанализировали степень вовлеченности детей в создание коробок-игрушек,



развитие и значение для образовательной деятельности. Все отзывы коллег по организованной выставке складывали в коробку под названием «Не могу молчать - хочу об этом говорить». Проанализировав отзывы гостей, мы пришли к выводу, что «коробки – игрушки» несут огромное значение для всестороннего развития ребенка. Они направлены на формирование

и развитие игровой деятельности, творческого потенциала и воображения. Продетей направлена на формирование таких качеств личности, как самостоятельность, индивидуальность, инициативность. Такие игрушки мобильны и вариативны.



В ходе встречи гостям предлагалось посетить 6 образовательных мероприятий, на которых педагоги представляли опыт работы использования технологий и методик данной программы. Журавлева Ирина Вячеславовна, Проскурина Наталья Васильевна и Шабалина Светлана Николаевна, воспитатели детского сада №6 «Ягодка» представили опыт работы по методикам: «Утренний сбор», «Графические практики» и метод планирования работы в центрах активности с детьми среднего, старшего и подготовительного к школе возраста. Воспитатели Ильичева Ирина Владимировна (детский сад №26 «Аленушка») и Шашкина Анна Валерьевна (частный детский сад «Кораблик» Гаврилов-Ямского района) представили опыт работы по технологии «Волшебная лупа» с детьми старшего и подготовительного к школе возраста. Аскерова Аида Усмановна, педагог детского сада №3 Некоузского района поделилась опытом своей работы по «поддержке детской инициативы» с группой детей старшего дошкольного возраста. Каждое занятие сопровождалось рефлексивной практикой, на которой педагоги, представляющие свой опыт, проводили анализ деятельности, а коллегам была предоставлена возможность задать вопросы и высказать свое мнение об увиденном.

Во второй части кейс-сессии были проведены 2 линейки мастер – классов. Опыт своей работы представили следующие педагоги: Киселева Анна Владимировна («Кораблик», Гаврилов-Ямский район) - использование технологии «Лаборатория историй», Белова Надежда Евгеньевна (№ 26 «Аленушка») – применение методики «Утренний сбор», Окунева Людмила Викторовна (№ 26 «Аленушка») – «Использование медиаторов в работе с детьми», Хачева Марина Борисовна (№26 «Аленушка») – «Графические практики», Проскурина Наталья Васильевна (№6 «Ягодка») – «Работа в малых группах», Прошутинская Елена Александровна (№6 «Ягодка») – «Линейный календарь», Черняева Нармина Фархатовна (№6 «Ягодка») – методика «Загадка», Скворцова Наталия Александров-



на (№5 «Радуга») – «Работа в центрах активности».

Каждое мероприятие заканчивается подведением итогов. Как гласят народные мудрости: «Не верь началу, а верь концу», «Все хорошо, что хорошо кончается», «Не дорого начало, а похвален конец» - начатое

дело надо закончить, а вот начатое мероприятие необходимо методически грамотно завершить. На кейс-сессии подведение итогов прошло в форме «открытого микрофона», которое организовали и провели представители кафедры дошкольного образования Коточигова Елена Вадимовна и Надежина Марина Александровна.

Проведенная кейс-сессия дала возможность каждому педагогу проанализировать данное мероприятие и сделать свои выводы о предложенной программе, о ее методах, технологиях и способах реализации.

Данное мероприятие - это возможность представить и обменяться опытом работы по данной программе на профессиональном уровне, увидеть все свои достоинства и недостатки в работе по реализации методик и технологий данной программы, перспективы для дальнейшего развития.

*А.Г. Прыткова,*

*старший воспитатель МДОУ №6 «Ягодка»*

## ИГРЫ И ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРОДЕТЕЙ»

Многим из нас приходилось в своей педагогической практике сталкиваться с «несобранными» детьми, у кого «руки сами по себе, ноги сами по себе». Действительно, в последнее время все чаще говорят о «дефиците внимания» - неспособности ребенка сконцентрировать внимание в течение короткого промежутка времени, выполнить до конца задание. Конечно, существует большое количество игр и игровых упражнений, знакомых, которые используют педагоги для развития внимания у детей в своих группах. Хочу поделиться опытом своей работы по использованию игр и игровых упражнений, направленных на развитие внимания развивающей программы ПРОдетей: игра «А у меня, а у тебя», игра «Счет», игра «Стол заказов», подвижная игра «Замри».

Помимо развития внимания, эти игры развивают самоконтроль, умение использовать знаки и символы, способствуют закреплению навыков и знаний у детей. Работая с партнером, ребенок усваивает социально-коммуникативные навыки (внимание к другому, активное слушание), а также овладевает основами са-

морегуляции за счет вовлечения в ко-регуляцию (взаимную регуляцию с партнером).

Игры проводятся в малых группах детей (по 2-3 человека) в одной группе. Воспитатель следит за тем, чтобы дети на каждом новом занятии меняли партнеров, работая с партнерами разного уровня развития или с партнерами различного возраста, образуя гетерогенные (смешанные) пары. Вначале знакомства с игрой одним из партнеров в игре может быть воспитатель, по мере того, как дети осваивают формат игры, они играют самостоятельно. Игры и упражнения с малой группой обычно длятся 5-10 минут и могут проводиться в любое время дня. Все игры не требуют специального обучения воспитателя, специальной подготовки, только подготовка материала для игры.

Для игры «А у меня, а у тебя» необходим набор двусторонних карточек, например, одна сторона красная, а другая – зеленая. На карточках находятся картинки. Содержание картинок может меняться в зависимости от педагогической задачи, возможностей детей.

Для работы в подготовительной группе у меня были сделаны наборы карточек по темам «Животные», «Цветы», «Музыкальные инструменты», «Слоги».

Для второй младшей группы я сделала новые наборы по темам «Цвета» и «Фигуры». Хочется отметить, что даже малыши уже осваивают эту несложную игру. Девочкам из подготовительной группы особенно нравилось играть с набором «Цветы». Данная игра очень подходит для работы с отстающими детьми по изучению материала, актуализации и диагностики знаний.

С помощью игры «Счёт» развивается не только внимание, но и закрепляются знания о числах, обеспечивается возможность упражняться в использовании новых навыков в условиях общения с партнером, умение соотносить нужное количество счетного материала с числом. Для своих «подготовишек» я придумала усложнение игры «Счёт» - «Счёт. Примеры». В ней уже ребёнку - «счётчику» нужно не просто отложить нуж-





## ПАНОРАМА СОБЫТИЙ 2019 ГОДА

ное количество счетного материала, соответствующего карточке с числом, а вначале решить пример на карточке и соотнести ответ со счетным материалом. Вот вам и закрепление математических представлений.

Игра «Стол Заказов» подходит для детей старшего дошкольного возраста. Суть игры заключается в том, что дети находятся по разные стороны экрана (ширмы). Я использовала папку-передвижку. Один ребенок произносит слово по буквам. Другой ребенок находит картинку, соответствующую этому слову.



Очень хорошо развивает слуховое внимание, закрепляет знание букв и звуков. Но хочется отметить, что данная игра подходит и интересна только тем детям, которые очень хорошо знают буквы и звуки.

Особое внимание следует обратить на подвижную игру «Замри», которая очень понравилась детям подготовительной группы, да и мои нынешним малышам пришлось по вкусу. Для «подготовишек» я составила игру «Замри. Буквы». Игра заключается в том, что воспитатель показывает позу, которая соответствует определенной букве. Дети произвольно двигаются под звучание музыки, когда музыка выключается, воспитатель показывает букву, а дети замирают в позе, соответствующей данной букве. Воспитатель и дети оценивают выполнение задания. Для малышей я сделала «Замри. Профессии» и показываю им карточки с орудиями труда той или иной профессии. Потихоньку малыши начинают понимать суть игры и встают в нужные позы. Эту игру можно проводить и в свободное время в группе, и в музыкальном зале или физкультурном зале. А ещё в качестве физкультминутки на занятиях.

Уважаемые коллеги, в заключении хочется сказать, все эти игры действительно работают! Вы в своих группах можете выбрать содержание, на котором вы хотите развернуть игровые занятия, приготовить набор карточек, соответствующий этому содержанию, и играть! Желаю успехов!

*Н.В. Проскурина,  
воспитатель МДОУ №6 «Ягодка»*

## ПОСТКРОССИНГ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ, ИЛИ КАК ФОМИНСКИЕ ДЕТСАДОВЦЫ РАСШИРЯЮТ СВОЙ КРУГОЗОР

Как давно Вы получали или отправляли письмо или открытку к праздничной дате или просто так? И не по электронной почте, а письмо в белоснежном конверте, со штемпелем и маркой и приятной подписью?

А воспитанники нашей группы «Колокольчики» уже год участвуют в уникальном международном проекте «Посткроссинг».

«Посткроссинг» – явление далеко не новое, и в последнее время эта педагогическая технология набирает оборот. В нашем случае – знакомство дошкольников с географией и историей нашей страны посред-

ством переписки с воспитанниками детских садов России и обменом фотографиями с видами своего города.

За год переписки в нашей коллекции больше 40 писем. На послания наших дошколят ответили воспитанники из Московской, Тульской, Пензенской, Воронежской, Саратовской областей, городов: Санкт-Петербург, Ростов Великий, Подольск, Казань, Архангельск, Уфа, Сочи, Омск, Самара, из поселков Карелии, республики Коми и полуострова Ямал. Новых друзей по переписке мы отмечаем на карте, которая висит в группе. Ребята присылают не только открытки с видами городов, но и рассказы об истории своего города,





традициях, культурных и природных памятниках. Коллекцию присланных открыток и писем храним в альбомах, которые дети рассматривают в свободное время.

Отправляя ответные письма, мы с детьми рассказываем о своём поселке Фоминское, городе Тутаеве, о родном крае, природе, о жизни в саду и о разных событиях, проходящих у нас.

Родители – наши активные помощники. Они помогают нам приобрести конверты, книги и раскраски в подарок. Семья Дани Чистякова подарила в группу коллекцию советских праздничных открыток. А в канун Всемирного дня почты (9 октября) в группе про-

шло мероприятие, на котором мы познакомили родителей с реализацией проекта «Посткроссинг». В завершение встречи мамы и бабушки написали письма новым адресатам, а дети в подарок добавили свои рисунки.

Посткроссинг – очень увлекательное занятие! Присоединяйтесь к проекту и пустите МИР в свой почтовый ящик!

*И.Л. Сергеева, воспитатель  
МДОУ «Детский сад №8 «Колосок»*

## ПРОЕКТ «МУЗЕЙ ОВЧИННО-МЕХОВОЙ ФАБРИКИ И ИСТОРИИ ПОСЕЛКА МИКЛЯИХА»

Настоящим событием стала для нашего учреждения работа над проектом «История овчинно-меховой фабрики и поселка Микляиха», над которым мы работали почти год - с декабря 2018 г. по сентябрь 2019 г. Опрос в соцсетях показал, что из 415 опрошенных - 72% поддерживает нашу идею, которая родилась в стенах начальной школы–детского сада № 24 «Солнышко». Так же мы получили поддержку Главы района Д.Р. Юнусова, Главы Константиновского поселения П.Н. Кулакова. Авторы идеи проекта - директор

производства», Марина Николаевна Соболева – «История возникновения фабрики», Наталья Александровна Жеварина - «Современное производство». Параллельно, в социальных сетях, мы обратились с просьбой о сборе экспонатов старого образца, которые станут частью экспозиции. Большая работа по сбору экспонатов была проделана Анной Дмитриевной Сизовой. В дар мы получили чемоданы, швейную машинку, керогаз, котелок, шубу, сундук, печку-буржуйку, ухват. Дарителей оказалось 13 человек - это жители города Ярославля, Тутаева и совет директоров овчинно-меховой фабрики. А всего мы нашли поддержку и помощь у 30 волонтеров. Самые активные из них Ю.Н. Прохорова, Н.С. Таранова, Т.В. Жбанникова, Е.В. Савинова, Н.П. Нефедьева, Л.В. Смирнова, О. Травникова, С. Музоваткин.



Н.А. Жеварина, учитель-логопед О.В. Червякова и педагог-психолог А.Д. Сизова. Самая большая трудность, с которой мы столкнулись - найти подходящее помещение. Поэтому остановились на создании музейных экспозиций, которые будет размещаться в детском саду. Благодаря поддержке Нины Петровны Нефедьевой, сотрудника музея «Борисоглебская сторона», с разрешения директора музея Федорова Владимира Геннадьевича, мы провели встречу с краеведом Еленой Васильевной Савиновой, которая подарила нам свою книгу «Сказ о царе Петре и голубом руне» и поделилась своими краеведческими находками, рассказала о том, что в поселке Константиновском живет правнучка основателя фабрики Левиафана Тихомирова. По представленным фотографиям из семейного архива, мы начали составлять генеалогическое древо. Из трех братьев, наиболее исследованной является ветвь Левиафана. Это тема наших будущих исследований.

Творческая группа в это время трудилась над сбором материала для стендов. Анна Дмитриевна Сизова работала над экспозицией стенда «Советский период», Ольга Владимировна Червякова - «Технология



Открытие экспозиции состоялось 17 октября 2019г. На ней присутствовали педагоги, дети, родители, гости: А.В. Калганов, депутат областной Думы, Е.В. Крылова, заместитель департамента образования, О.В. Авдоян и Л.Н. Яशीнова, представители Департамента культуры, Т.Н. Зыкова, представитель центра «Созвездие», Федоров В.Г. и Нефедьева Н.П., представители музея Романово-Борисоглебская сторона, Л.С. Белов и Н.С. Таранова, гражданские активисты и др.

Как будет жить дальше наш проект?

Есть договоренность с музеем «Борисоглебская сторона» и Центральной районной библиотекой о размещении стендов и проведении экскурсий. Экспозиция уже побывала в Константинов-



ской школе, где ученики познакомились с историческими материалами. Этот мобильный комплекс может



быть размещен в школах и садах, на фабрике для туристов. Проект пробудил интерес у педагогов, теперь наша задача - пробудить интерес к исследовательской деятельности у учеников нашей школы и сохранить память для потомков и жителей поселка. Экскурсоводами будут выступать ученики начальной школы и педагоги. Есть белые пятна в истории фабрики и поселка. Нам интересны темы исследований «Генеалогическое древо Тихомировых», «Потомки Тихомировых», «Директора фабрики», «Династии мастеров-шубников», «Военная история фабрики» и др. Работа продолжается....

*Н.А. Жеварина,  
директор МОУ «Начальная школа-детский сад № 24 «Солнышко»*

### КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ КАК РЕСУРС В ДОСТИЖЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ

Признание активной роли учащегося в учении приводит к изменению представлений о содержании взаимодействия ученика с учителем и одноклассниками. Учение более не рассматривается как простая трансляция знаний от учителя к учащимся, а выступает как сотрудничество — совместная работа учителя и учеников в ходе овладения знаниями и решения проблем. Все это придаёт особую актуальность задаче формирования в начальной школе коммуникативных универсальных учебных действий.

Развитие любой компетенции, в том числе и коммуникативной, предполагает активное взаимодействие педагога с учащимся, высокий уровень общей и коммуникативной культуры педагога, применение особых форм и методов обучения.

На первый план в педагогическом процессе выносятся сам процесс общения ученика и учителя, а не разнообразные технологии передачи знаний. Взаимоотношения рассматриваются как первичная материя, из которой строится вся система обучения и воспитания.

В связи с этим остро встаёт вопрос о повышении профессиональной коммуникативной компетентности педагога, способного выступить образцом риторического речевого поведения. Риторическая грамотность учителя считается одной из главных составляющих педагогической культуры.

К сожалению, нельзя сказать, что уже познаны и сформированы все закономерности, позволяющие эффективно обучать речевой деятельности, но одно можно утверждать с уверенностью: основой методического содержания современного урока должна быть эффективная коммуникативность.

Очень важно, чтобы учитель осмысливал урок не только как последовательность этапов, приводящих учащихся к выводам и итогам познавательной деятельности. Необходимо, чтобы педагог выстраивал коммуникативную линию своего речевого поведения, а так же речевого поведения своих учеников. В этом случае в результате деятельности учащихся на уроке будет рождаться отклик, высказывание в определённом речевом жанре. Общение на уроке приобретёт

жанровый характер.

Педагогический процесс — это всегда организация взаимодействия с учениками в разных видах учебно-воспитательной работы. Любая педагогическая ситуация в большей или меньшей степени становится ситуацией учебно-воспитательной. Успешность педагогической деятельности определяется характером и содержанием отношений, возникающих в ходе взаимодействия.

Условием его установления служит коммуникативная деятельность педагога, т.е. организация поведения и занятий обучающихся через различные виды общения.

30 сентября 2019 года на базе МОУ СШ № 6 г. Тутаева состоялся региональный семинар «Коммуникативная компетентность учителя как ресурс в достижении образовательных результатов младшими школьниками». Данный семинар прошёл в рамках обучения тьюторов тьюторским практикам, а именно, организации совместного проектирования и анализа уроков по применению коммуникативных техник в урочной деятельности.

В ходе семинара было проведено 3 урока и одно занятие внеурочной деятельности.

В 1 классе на занятии «Учимся дружно» педагог (Овсянникова О.Г.) совместно с детьми разрабатывали правила работы в парах в учебной деятельности. Помогая сказочным героям, через решение учебных задач, апробировали на факт оценки их правильности и эффективности.

На уроке литературного чтения во 2 классе по теме «Главная мысль произведения Б. Житкова «Храбрый утенок» учитель (Крайнова Е.А.) применила работу в технологии ТРИЗ «Пять вопросов герою». Коммуникация на уроке осуществлялась через проблемный диалог учителя и обучающихся.

Работа по формированию коммуникативных компетенций на уроке математики в 3 классе «Повторение признака делимости на 5» (учитель Волкова О.Н.) была построена на работе в парах и группах через обращение детей к реальной жизненной ситуации и их личному опыту. Дети сформулировали цель работы и спланировали выход из ситуации «Как избавиться



от ошибок, допущенных в самостоятельной работе?».

На уроке математики в 4 классе по теме «Диаграммы» (учитель Хицко Е.В.) дети сами выбирали формы взаимодействия – это работа в парах и малых группах, где была возможность стать активным

участником обсуждения данных диаграмм. Такая организация работы позволила детям самим принимать решения, выполнять их и производить взаимооценку.

Педагоги-участники семинара в ходе уроков фиксировали приёмы организации коммуникации ученик-ученик, ученик-учитель и в последующем анализе представляли свои наблюдения с аргументацией: как оценить качество диалога на уроке; как воспитать активного слушателя на уроках в начальной школе?

Педагоги высоко оценили значимость коммуникативной компетентности учителя в достижении образовательных результатов младших школьников. Все участники мероприятия определили перспективные задачи профессионального развития и единодушно высказали пожелание продолжить совершенствовать коммуникативные компетенции.

*О.Ф. Вахнина,*

*заместитель директора МОУ СШ №6*

## ШКОЛЬНОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО

Каждая школа по-своему уникальна и богата своими достижениями. Желание каждого педагога – сделать школу привлекательной для детей. Тогда и преподавателям будет интересно учить, и детям интересно учиться. К достижению этой цели ведут разные пути. Их множество. В нашей школе одним из таких объединяющих педагогов и учеников дел стало Школьное научное общество.

Научное общество Чебаковской школы интересно тем, что каждый год мероприятия проходят в разных нетрадиционных формах. Так, например в 2018 году итогом работы ШНО стала Ярмарка прикладных научно-творческих разработок. Ученики под руководством педагогов представляли свои исследования и проекты, которые в дальнейшем могли быть использованы на уроках и внеурочной деятельности. Книга «Времена года», включающая в себя детские рисунки, сочинения и раздаточный материал, исторические костюмы, наглядные пособия для уроков, литературная гостиная – всё это обогатило методическую копилку нашей школы. Результатом этой ярмарки стало выявление интересных работ, с которыми дети достойно выступили на районной конференции «Наука. Техника. Искусство», что задало вектор дальнейшего движения.

2019 год стал для Чебаковской школы особенным. Наша школа стала одной из пяти базовых площадок в области по изучению предмета «Астрономия». Это событие повлияло на выбор направления деятельности всего ШНО – нами была выбрана тема «Ступеньки в космос».

Стартовым мероприятием стало театрализованное представление «Парад планет», в котором приняли участие дети вместе с педагогами. Основной идеей этой постановки стала мысль о том, что всё во Вселенной взаимосвязано и гармонично. Общая тема несколько не сузила поток мыслей учащихся, а лишь позволила им увидеть её многогранность. У детей возникло желание и дальше углублять свои знания в этой области, а для этого каждый из ребят нашел себе наставника и приступил к работе над своим проектом. Главным событием учебного года стала научно-творческая



конференция, которую мы провели 12 апреля в День космонавтики, день, когда космос покорился человеку.

В этот радостный день Чебаковская школа принимала гостей из разных районов Ярославской области. Тема космоса проникла в каждый уголок школы – плакаты и декорации, музыкальные произведения и фрагменты видео повсюду создавали космическую атмосферу.

Конференция начала работу с литературно-музыкальной композицией «Путь к звездам». С замиранием сердца зрители и участники конференции погрузились в таинственный мир космических далей. Песни и стихи, танцы в костюмах, сшитых руками детей, не могли оставить равнодушными никого из гостей. После экскурсии по школе «Удивительная Вселенная» гости разошлись по научным площадкам.

И научная площадка:

1. Паспорт Земли (Дадашев М.Т.)
2. Герои космоса – творцы науки (Катышева И.Н.)
3. Космическая мода (Катышева И.Н.)
4. Космические фразеологизмы (Сухов Е.Е.)
5. Упражнения на тренировку вестибулярного аппарата (Найденова Е.А.)
6. Проект «Планеты глазами детей» (Наурова Ю.М.)



II научная площадка:

1. Тема космоса в научно-фантастической литературе (Филиппова Н.М.)
2. Презентация сборника сказок про планеты (Крылова А.А.)
3. История создания календаря (Седова Н.П.)



4. Координатная плоскость и Знаки Зодиака (Родина О.В.)
5. Космос в русской поэзии (Игнатьева Е.Б.)
6. Метапредметная творческая работа «Парад инопланетян» (Демидова Е.В.)

III научная площадка:

Интеллектуальная игра «Космический марафон» (Морозов А.А., Шилова Т.А., Леонтьева Т.А.)

Заключительным и не менее впечатляющим моментом конференции стало выступление учеников четвертого класса под руководством А.В. Вавиловой с музыкальной композицией «Полет на Луну». Красивая постановка с яркими декорациями, красочными костюмами, веселой музыкой и танцами была в то же время поучительна: куда бы мы ни летали, лучше и роднее нашей планеты ничего нет. Мы должны любить и охранять нашу планету.

Конференция произвела неизгладимое впечатление. С добрыми словами и пожеланиями гости покинули стены нашей школы в надежде быть приглашенными вновь.

*Н.М. Филиппова,  
учитель МОУ Чебаковская СШ*

## НАДЕЖДОЙ ОЗАРЕННЫЕ СТИХИ

В октябре наша страна отметила знаменательную дату – 205 лет со дня рождения великого русского поэта М. Ю. Лермонтова. Практически во всех городах и весях проводилась VII Международная акция «День Лермонтовской поэзии в библиотеке».

Михаил Юрьевич Лермонтов был не только гениальным поэтом, но и глубоким философом, талантливым живописцем, шахматистом, музыкантом (играл на флейте, фортепиано, скрипке, сочинял музыку). Его творчество заставляет думать о высоких материях, о вечном, отличается многогранностью, разноплановостью, наличием многих смыслов и значений. По словам профессора филологии Г.Ю. Филипповского, выступившего в Ярославле на Лермонтовских чтениях, «Лермонтов – европейский поэт, причем недооцененный. Но и русскому лермонтоведению есть куда развиваться...»

В день рождения великого поэта – 15 октября – в библиотеке лицея № 1 собрались поклонники великого поэта на фестиваль творческого чтения произведений М.Ю. Лермонтова «А душу можно ль рассказать?». Лермонтовские чтения расширяют свои границы, состав участников: воспитатель детского сада, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы, математики, истории, начальных классов. Каждый участник старался показать свое видение, свое понимание произведений, хотя это трудное дело. Ведь Лермонтов харизматичен, демон по натуре. В его душе живут поэт и художник одновременно. И как эту душу раскрыть? Перед судьями стояла нелегкая задача: отметить наиболее яркие выступления, оценить художественное раскрытие образа, технику и выразительность исполнения, эмоциональность, артистизм, проникновенное отношение к тексту, сценическую свободу, собственную трактовку произведения. Понятно, почему в судейском составе возникли споры до хрипоты, ведь выделить лучших – труднейшая задача, потому что каждый из выступающих был по-своему хорош, а произведения – такие разные:

«Смерть поэта» «Воздушный корабль», «Незабудка», «Я не крушусь о былом», «Тамбовская казначейша», «Когда б в покорности незнания...», «Бородино», «Мцыри». В составе жюри были и поэт, член Союза писателей Н.С.Таранова, и заведующая абонементом Центральной детской библиотеки им. Носова Е.В. Кадуленкова, и заведующая городской библиотекой имени Ф.Н. Слепушкина Е.П. Семунова. Все они старались объективно подойти к оценке выступающих. Жюри, в конце концов, отметило пять участников как победителей: Смирнова С.К. (Левобережная СШ), Антонова Т.Н. (СШ №7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова), Анисимова Н.М. (МДОУ №11), Шеянова А.М. (СШ №4), Терёхина Н.Н. (МДОУ №5). Дипломами лауреата были награждены Давыдова Е.А. (МДОУ «Детский сад №22 «Малыш»), Малова С.И. (МОУ Фоминская СШ), Розанова С.И. (МДОУ «Детский сад №11 «Колокольчик»), Свистунова С.И. (МОУ Великосельская ОШ), Соболева М.Н. («Начальная школа – детский сад №24 «Солнышко»).



Говорят, что некоторые юбилейные даты М.Ю. Лермонтова связаны с историческими событиями: **в 1914 г.** (100 лет со дня рождения поэта) **началась**





**Первая мировая война, в 1941 г.** (100 лет со дня смерти поэта) – **Великая Отечественная, в 1991 г.** (150 лет со дня кончины) – **развалился СССР. В 2014 г.:** 200-летие поэта со дня рождения – **война на Донбассе и конфликт России с Западом.** Хочется надеяться, что 2019 год останется в памяти потомков как благоприятный для поэзии и культуры в целом год. Недаром поэт А. Демонтов написал такие строки: На всех портретах Лермонтов печален, Порой задумчив, иногда суров. И в дни, когда со славою венчали,

И в сладкий миг предчувствия стихов... Наверное, в душе всё было слишком зыбко, И потому невеселы штрихи. Но сохранили нам его улыбку Надеждой озаренные стихи.

Давайте молча возьмем томик стихов и прочитаем любимые строки поэта. И вспомним, что М.Ю. Лермонтов надеялся на великое будущее России.

*Т.Н. Антонова, педагог-психолог  
МОУ СШ №7 имени адм. Ф.Ф.Ушакова*

## ФЕСТИВАЛЬ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ И ЗАНЯТИЙ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

В нашей современной жизни такие понятия, как семья и семейные ценности, честь, патриотизм, ответственность, достоинство, духовность людей, терпимость находятся на очень невысоком уровне, далеко не на первом месте в формировании личности человека.

В сознании многих людей потеряны понятия добра, милосердия и сострадания, патриотизма, бескорыстия и любви к природе, незлобивости. Все чаще встречается зло, завуалированное добром, жадность, алчность, равнодушие. Поэтому духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в этом смысле имеет особое значение в общественной жизни. Каждое вновь появляющееся поколение уже с детства должно понимать истинные, а не мнимые духовные ценности Отечества, которые столетиями помогали выстоять в самые тяжелые годы, строить свою страну, окрылять ее науку, культуру. Без знания этих ценностей человек не будет иметь ориентиров, которые помогут ему так же достойно, как предки, двигаться дальше. Каждый обучающийся должен осознать и понять духовный смысл, как собственной жизни, так и всего общества и государства. Лишь люди с высокой нравственностью способны разумно организовать свою деятельность и внести в жизнь достойный и позитивный вклад, улучшить ее, сделать много важного и полезного для себя, своей семьи и народа своей страны.

Особая роль в этом принадлежит педагогике. Она призвана находить адекватные и действенные методы, которые бы не только отвечали запросам сегодняшнего дня, но и заглядывали несколько дальше. С целью расширения педагогического опыта, содействующего формированию духовно и культурно насыщенной среды, способствующей нравственному становлению детей и молодежи, обобщению имеющейся практики духовно-нравственного и гражданско-патриотическо-

го образования и воспитания детей и молодежи в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования Тутаевского муниципального района был проведен Фестиваль открытых уроков и занятий по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи. Это мероприятие стало ежегодным в Тутаевском муниципальном районе.

В Фестивале приняли участие 44 педагога из 23 образовательных учреждений Тутаевского района, были проведены 38 открытых уроков и занятий.

Общая тема Фестиваля «Нравственность» раскрывалась в различных по форме и содержанию мероприятиях: уроках литературы, ОПК, ИЗО, окружающего мира и даже уроке географии, а также внеурочных и воспитательных занятиях, посвященных семье, трудолюбию, дружбе, милосердию, добросердечности, красоте внутренней и внешней, любви к Родине, родному краю и т.д.

Кроме этого проходили уроки в рамках курса ОРКСЭ, отражающие темы православной культуры.

Открытые уроки и занятия с детьми были проведены по нескольким номинациям и оценивались компетентным жюри в соответствии с определенными



критериями. Также Фестиваль посетил настоятель Воскресенского собора протоиерей Василий Мозяков. По завершению мероприятия в качестве подарка отец Василий организовал образовательную экскурсию по историческим местам г. Ярославля.

*Н.М. Филиппова,  
методист МУ ДПО «ИОЦ»*



## СТАЖЁРСКАЯ ПЛОЩАДКА – АКТУАЛЬНАЯ ФОРМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

*«Стажировка как форма повышения квалификации позволяет осваивать инновационные способы и средства профессиональной деятельности непосредственно в тех условиях, в которых они формировались, в контакте с авторами инноваций, осуществлять анализ условий качественного изменения собственной деятельности и на основе этого проектировать индивидуальную модель инновационной деятельности, адаптированную к условиям конкретного образовательного учреждения.»*

<http://school15.edu22.info/index.php/innovatsii/stazhjorskaya-ploshchadka>

В современных условиях вариативного образования для расширения альтернативных возможностей и выбора образовательных программ и форм в системе повышения квалификации педагогических работников, формирования открытой образовательной среды; привлечения к реализации программ лидеров системы образования создаются на различных уровнях стажёрские площадки [1]. Стажировка является одной из форм дополнительного профессионального образования (повышения квалификации или профессиональной переподготовки) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273 "Об образовании в Российской Федерации". Продолжительность стажировки определяется в зависимости от поставленной цели и производственной необходимости. Стажёрские площадки с 2016 г. успешно функционируют и в Тутаевском муниципальном районе.

В соответствии с действующим положением муниципальная стажёрская площадка—это образовательное учреждение, осуществляющее взаимодействие с МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» ТМР в форме социального партнёрства на основе соглашения о совместной деятельности. Деятельность муниципальной стажёрской площадки способствует повышению открытости образования, профессиональному участию в формировании и реализации образовательной политики Тутаевского муниципального района, развитию инноваций в образовании, распространению в системе образования педагогического опыта. Статус муниципальной стажёрской площадки присваивается образовательному учреждению, внедряющему инновационные образовательные программы, имеющему положительный опыт по приоритетным направлениям развития системы образования ТМР, активно и результативно участвующему в реализации мероприятий и проектов различного уровня [2].

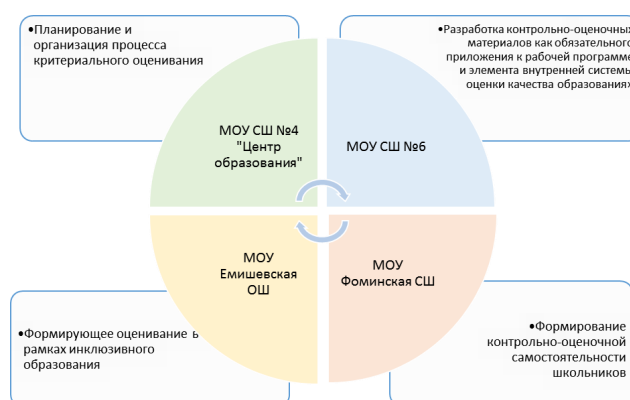
Первая стажёрская площадка была создана совместно МУ ДПО «Информационно-образовательным центром» и МУ ДО «Центром «Созвездие». Тематика «Организационно-методические аспекты педагогического руководства проектной и исследовательской деятельностью школьников» актуальна и востребована. Всего по данной программе прошли обучение 106 педагогов из 8 школ нашего района. Отзывы только положительные.

Две программы успешно реализованы и в дошкольных образовательных учреждениях: «Развитие способности воображения у дошкольников» (на базе МДОУ №23 «Ромашка», за 2 года обучено 30 чел.);

«Образовательная робототехника в ДОУ (на базе МДОУ №6 «Ягодка», 12 стажёров в 2019 году).

Стажировка как форма повышения квалификации привлекательна, прежде всего тем, что оптимально происходит процесс адаптации инновационной практики к другим условиям при активном взаимодействии авторов практики и педагогов, заинтересованных в формировании новых необходимых компетенций. Именно так происходило на четырёх стажёрских площадках, созданных в этом году в процессе реализации сетевого проекта РИП «Профессиональная культура оценочной деятельности современного педагога» (Схема 1.)

Схема 1. «Стажёрские площадки РИП»



Программы стажировок разработаны и апробированы школьными проектными командами, проведена их взаимоэкспертиза. Первыми стажёрами на каждой площадке были педагоги школы-разработчика (формат внутрифирменной стажировки) и коллеги из других трёх школ-участников РИП (формат муниципальной стажировки). Такой подход позволил достичь не только расширения профессионального кругозора педагогов в различных аспектах культуры оценочной деятельности, но и содействовал наращиванию спектра инновационных практик в каждом образовательном учреждении. На тематическом сайте «Культура оценочной деятельности» можно ознакомиться с мнениями участников стажировок о качестве их проведения и полезности для собственной педагогической практики. <https://kymas.wixsite.com/kyltocdevat/refleksivno-rezultativnyj-komponent>. На наш взгляд, такая серия стажировок в контексте инновационной деятельности представляет собой достойное профессионально-образовательное событие года.

Мы видим в ближайшей перспективе новых потенциальных участников наших стажёрских площадок и приглашаем к сотрудничеству всех заинтересованных в улучшении оценочной деятельности педагогов. Вот краткие аннотации реализуемых программ:

- Стажёрская площадка «Планирование и организация процесса критериального оценивания» на базе МОУ СШ №4 "Центр образования". Программа ориентирована на совершенствование педагогической компетенции оценивания деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутришкольного мониторинга, осуществление комплексной



оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи; использование стандартизированных и нестандартизированных работ.

- Стажёрская площадка "Разработка контрольно-оценочных материалов как обязательного приложения к рабочей программе и элемента внутренней системы оценки качества образования» на базе МОУ СШ №6. Актуальность программы связана с тем, что в соответствии с требованиями ФГОС контрольно-оценочные материалы являются обязательным приложением основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. При этом данные контрольно-оценочные материалы должны соответствовать системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП. К сожалению, учитель не всегда может взять готовые контрольно-оценочные материалы по ряду причин: не соответствие содержанию программы, отсутствие качественной критериальной основы и т.д. В связи с этим у педагогов возникает необходимость овладения технологией разработки контрольно-оценочных материалов, удовлетворяющих современным требованиям. Именно этим и определяется актуальность данной программы. Итогом прохождения стажировки по данной программе станет овладение технологией составления качественных контрольно-оценочных материалов.

- Стажёрская площадка «Формирование контрольно-оценочной самостоятельности школьников» на базе МОУ Фоминская СШ. В рамках стажировки педагогам будет показано использование техник формирующего оценивания для формирования контрольно-оценочной самостоятельности школьников, представлен опыт работы МОУ Фоминской СШ по данному направлению. Предполагаются мастер-классы для педагогов, групповая и самостоятельная работа по конструированию урока с использованием техник формирующего оценивания. В качестве итогового учебного продукта предполагается методическая разработка урока на основе формирующего оценивания.

- Стажёрская площадка «Формирующее оценивание в рамках инклюзивного образования» на базе МОУ Емишевская ОШ. Участники стажировки получают необходимые (дополнительные) теоретические основы по формирующему оцениванию в работе с детьми в рамках реализации ФГОС ОВЗ, приобретут практические навыки создания и использования образцов оценивания, познакомятся и апробируют приёмы и методы

формирующего оценивания, приобретут навыки работы с дидактическими материалами по оцениванию, получат образцы материалов для практического использования.

Что же здесь может стать отправной точкой профессионального роста педагога? С одной стороны, инновационный и результативный опыт коллег, с другой, осмысление и переосмысление собственного опыта в рамках специально созданных условий. Достоинно выполняя целый ряд взаимосвязанных функций (образовательные, методические, организационные, маркетинговые и др.), стажёрские площадки становятся неотъемлемым и значимым объектом инновационной инфраструктуры в системе образования Тутаевского муниципального района, а каждая плодотворная встреча педагогов на них – настоящим событием мастерства, творчества, поиска и открытий.



## Библиографический список

1. Е. Н. Демиденко. Стажёрская площадка как интерактивная форма трансляции педагогических практик. <https://cyberleninka.ru/article/v/stazherskaya-ploshchadka-kak-interaktivnaya-forma-translyatsii-pedagogicheskikh-praktik>.
2. Положение «О муниципальной стажёрской площадке МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района».
3. [https://ioctut.edu.yar.ru/stazherskie\\_ploshchadki/19\\_polozhenie\\_stazh\\_pl.pdf](https://ioctut.edu.yar.ru/stazherskie_ploshchadki/19_polozhenie_stazh_pl.pdf).

О.К. Ягодкина, к.п.н., методист  
МУ ДПО «ИОЦ»

## В НАШЕЙ ШКОЛЕ ЮБИЛЕЙ

*У нас сегодня юбилей-  
День радостных переживаний  
Пусть будет на душе теплей  
От добрых слов и пожеланий.*

Савинской школе в этом году исполнилось 105 лет. Это много или мало? Мало. Несмотря на трудности, школьный корабль плывет по волнам развития, полон творческих проектов и начинаний.

Для мировой истории это может быть миг, а для нас это целая жизнь. Прожито более века. Школа начала существовать еще в дореволюционной России. Сначала детей обучали грамоте два старика. Задача этих «учителей» состояла в том, чтобы научить детей подписывать свою фамилию, считать и читать Еванге-

лие.

В 1885 году в здании Волостного управления открылась земская школа для детей состоятельных родителей. Учебный день продолжался 10 часов, был перерыв на обед и горячий чай, за счет платы родителей. При школе находился интернат для детей из близлежащих деревень. Дети изучали Закон Божий, арифметику и чтение. Существовало физическое наказание.

До 1917 года в школе проводились экзамены, на которые приезжал инспектор народных училищ.

С 1903 года в школе имелся попечитель, жена фабриканта Мамонтова.

В 1914 году было построено здание школы.



## ПАНОРАМА СОБЫТИЙ 2019 ГОДА

Оно состояло из двух классных комнат и двух квартир для учителей. С этой даты начинается отсчет юбилейных лет Савинской школы.

Сначала школа была начальная, потом пятилетняя, с 1939 года семилетняя. Руководила школой Изюмова Надежда Константиновна.

В годы Великой Отечественной войны в школе располагались дети, эвакуированные из блокадного Ленинграда, а школьники обучались в частных домах.

Как и многие школы в суровые военные годы Савинская школа оказывала всестороннюю помощь фронту. Под руководством Изюмовой Н. К. работал кружок рукоделия, где изготавливались кисеты, носовые платки, полотенца для воинов. Отправляли посылки с теплыми вещами, вязаными носками, рукавицами на фронт. От бойцов получали письма с благодарностями. С нетерпением ждали жители весточек от родных, защитников Родины с полей сражений. Рыли противотанковые окопы по берегу Волги. Они до сих пор хранят память об этом суровом времени.

После Надежды Константиновны с 1944 года школой руководила Полетаева Вера Виссарионовна. Коллектив учителей школы вел большую политико-массовую работу, все учителя пользовались большим авторитетом среди населения.

С 1956 года педагогический коллектив под руководством Горбуновой Екатерины Александровны успешно воспитывал ответственное отношение к учебе, трудолюбие и патриотизм у подрастающего поколения. Неоднократно школа одерживала в районном социальном соревновании призовые места и получала в награду переходящее Красное Знамя. Школа всегда была культурным, образовательным и воспитательным центром в селе, пережила не одну смену поколений. Выпускники получали твердые, качественные знания.

Мы гордимся многими своими выпускниками, среди которых и директор Великосельской школы Орлов Г. В., учитель физкультуры Леонидов Е. Д.

Школа пережила эпоху перестройки в стране, распад СССР, демографический кризис. Детей становилось в школе меньше, произошло объединение школы с дошкольной группой. С 1992 года живем тесно, но дружно. Сегодня, несмотря на трудности, школа радуется победам, строит планы на будущее.

Праздничное мероприятие, посвященное этой замечательной юбилейной дате, состоялось 6 декабря в здании Савинского дома культуры.



Т р о ж е - ственная часть мероприятия началась с выступлений учащихся. Они исполнили гимн школы. Директор школы Клявузова Т. Г. поздравила всех с юбилеем Савинской школы. От имени Администрации Департамента образования ТМР заместитель директора департамента Крылова Е. В. тепло поздрави-

ла и вручила почетные грамоты коллективу за успешную реализацию образовательной программы. Приглашенные на юбилей школы директора Левобережных школ, поздравляли и вручили подарки. Торжественная часть переплеталась с номерами художественной самодеятельности, в которой приняли участие все: от маленьких дошколят до бывших выпускников, учителей школы. Выступающие тепло приветствовали в зале именинников, гостей и жителей села. Звучали песни, сценки из школьной жизни, танцы, была заложена по «кирпичикам» мудрости, здоровья, любви, дисциплины, чистоты и порядка, эрудиции виртуальная



школа.

Трогательно было наблюдать за тем, как выступали малыши-дошкольники. В зале царил праздничная, душевная и сердечная атмосфера.

Учитель Т. А. Туркина подготовила презентацию школы, в которой отразилась история, неразрывная связь поколений и традиций, которыми вправе гордиться школа. Грусти добавило воспоминание о тех педагогах, которых уже нет с нами.

Юбилейный праздник оставил у всех присутствующих неизгладимое впечатление, дал возможность встретиться с одноклассниками, вспомнить радостные моменты во время учебы, связанные с родной школой.

Юбилей школы - это не только событие, но и возможность оценить пройденный путь, вспомнить добрым словом тех, кто своим педагогическим талантом прославил родную школу.

Теплей человеку в дорогах тяжёлых,  
В суровом краю от того,  
Что где-то на свете есть милая школа,  
Есть добрая школа его.

И где бы ты ни был, что бы ни делал,  
Школа остаётся для тебя родной.  
Школа – это юности надежды,  
Школа – это дружный дом большой!

*Машьянова В. И. и Туркина Т. А.,  
учителя МОУ Савинская ОШ*



## КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА

Конкурсное движение в Тутаевском муниципальном районе решает несколько важных задач: во-первых, выявляет лучших педагогов, создает условия для обмена опытом и распространения в педагогической среде наиболее востребованных и популярных идей обучения и воспитания детей, оказывает позитивное влияние на инновационные процессы в образовании, способствует формированию новых практик повышения квалификации работников образования на муниципальном уровне и развитию профессиональных сообществ в сфере образования, стимулирует личностный и профессиональный рост педагогов, то есть является ресурсом реализации национального проекта «Образование».

Год за годом конкурсы профессионального педагогического мастерства «Учитель года России» и «Воспитатель года России» объединяют лучшие педагогические кадры нашего района.

Поделиться накопленным опытом в кругу профессионалов – поистине уникальный шанс. Участники наглядно показывали новые возможности совершенствования профессии педагога. Дни конкурсных испытаний стали новой точкой профессионального роста и серьезным подспорьем в творческом раскрытии таланта воспитания юных граждан нашей страны.

В этом году в конкурсе приняли участие 4 педагога дошкольных образовательных организаций и 5 учителей общеобразовательных школ.

Результаты конкурсов:

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 2020:

Почётной грамотой Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района за участие в конкурсе награждена Жернова Ольга Владимировна, учитель-логопед муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 «Колосок»,

Почётной грамотой Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района за третье место в конкурсе и денежной премией в размере 3000 (трёх тысяч) рублей награждена Миронова Елисавета Васильевна, музыкальный руководитель муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №27 «Цветик-семицветик»,

Почётной грамотой Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района за второе место в конкурсе и денежной премией в размере 7000 (семи тысяч) рублей награждена Репецкая Елена Владимировна, учитель-логопед муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 «Радуга»,

Почётной грамотой Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района за первое место в конкурсе и денежной премией в размере 15000 (пятнадцати тысяч) рублей награждена Волкова Марина Александровна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Буратино»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» - 2020:

Почётной грамотой Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района за участие в конкурсе награждена Смирнова Любовь



Евгеньевна, учитель физической культуры муниципального общеобразовательного учреждения средней школы №3

Почётной грамотой Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района за участие в конкурсе награждена Третьякова Александра Владимировна, учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения Константиновской средней школы

Почётной грамотой Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района за третье место в конкурсе и денежной премией в размере 3000 (трёх тысяч) рублей награждена Воронина Екатерина Владимировна, учитель истории и обществознания муниципального общеобразовательного учреждения средней школы №6,

Почётной грамотой Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района за второе место в конкурсе и денежной премией в размере 7000 (семи тысяч) рублей награждена Завьялова Татьяна Сергеевна, учитель информатики муниципального общеобразовательного учреждения средней школы №4 «Центр образования»,

Почётной грамотой Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района за первое место в конкурсе и денежной премией в размере 15000 (пятнадцати тысяч) рублей награждена Терехова Екатерина Викторовна, учитель информатики муниципального общеобразовательного учреждения средней школы №7 имени адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова.





Современная педагогическая деятельность выдвигает чёткие требования к личности педагога: быть способным к изменениям и в деятельности, и в своей личности. Актуальны такие базовые ценности, как самобытность, самосознание, самостоятельность педагога, его индивидуальность и уникальность.

Хочется пожелать всем педагогам, чтобы престиж профессии креп и рос. Всё в наших руках, коллеги! Никто, кроме нас самих, не сделает нас той важной фигурой, которую будут ценить и уважать.

*Исакова С.П.,  
зам. директора МУДПО «ИОЦ»*

### НА СЪЕЗДЕ

С 5 по 7 ноября российское филологическое сообщество принимало участие в работе Всероссийского съезда учителей и преподавателей русского языка и литературы, который проходил в Москве. Для нас, учителей Левобережной школы, это стало незабываемым событием. Мы глубоко благодарны администрации нашей школы за предоставленную возможность побывать на этом Съезде, окунуться в мир филологических находок, инновационных устремлений, педагогических практик, представленных как людьми науки, так и школьными учителями.

Торжественное открытие и пленарное заседание состоялись 5 ноября в актовом зале Ломоносовского корпуса МГУ. Участниками важнейшего для педагогической общественности события стали советник Президента России, председатель Совета по русскому языку при Президенте Российской Федерации, президент Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы В.И. Толстой, министр просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильева, министр науки и высшего образования Российской Федерации М.М. Котюков, министр образования и науки Чеченской республики И.Б. Байханов, президент Русского общественного фонда Александра Солженицына Н.Д. Солженицына, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России–2019» Л.Г. Арачашвили.

Работу съезда открыл ректор Московского университета академик В.А. Садовничий. В своем пленарном докладе Виктор Антонович рассказал о конкурсе «Учитель года России», Большое жюри которого он возглавляет с 1995 года, отметив, что чаще всего абсолютными победителями конкурса становятся учителя-словесники.

Большая часть доклада В.А. Садовничего была посвящена проектам Московского университета, направленным на взаимодействие со школами и учительским сообществом, работу с талантливой молодежью. Ректор МГУ констатировал, что образование — это та сфера, которая едва ли не в самой большой степени испытывает влияние происходящих вокруг нас изменений, отличающихся большой скоростью. Одно из них — цифровизация, в условиях которой часто нивелируется ценность грамотного письма, хорошего почерка. Однако, подчеркнул академик В.А. Садовничий, умение наилучшим образом выражать собственные мысли и чувства, осмыслить прочитанное или услышанное нужны сегодня как никогда. Воспитать

это умение можно лишь прививая молодежи интерес к русской классике, к филологии, которую Н.В. Гоголь называл «любословием».

Тему воспитания любви к словесности развили в своих выступлениях В.И. Толстой, О.Ю. Васильева, М.М. Котюков, И.Б. Байханов, Н.Д. Солженицына и Л.Г. Арачашвили. Съезд, на который в общей сложности прибыли около двух тысяч делегатов из 81 субъекта Российской Федерации и 47 зарубежных стран, продолжил свою работу в рамках 9 секций и 5 круглых столов. После заседаний секций состоялась встреча российских учителей с руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки С.С. Кравцовым, посвященная совершенствованию инструментария для оценочных процедур по русскому языку и литературе. Для участия в съезде также были приглашены члены президиума Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы, которые приняли участие в работе секции «Русская словесность за рубежом». Она прошла под руководством президента МАПРЯЛ В.И. Толстого.

Настоящим подарком делегатам съезда стала встреча с писателями Алексеем Варламовым и Львом Данилкиным. Кроме того, всем гостям столицы была предложена разнообразная культурная программа в Москве, а первый день работы съезда завершился прекрасным студенческим концертом на сцене Культурно-го центра МГУ.

С приветственным и напутственным Словом к Съезду обратился Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл, который отметил, что всем вместе нужно подумать над решением серьезного вопроса, который беспокоит всех — многих школьных учителей, университетских преподавателей, родителей, школьников. Проблема эта связана с тем, что у учащихся средней и старшей школы знания об отечественной культуре крайне обрывочны и избирательны. Свидетельством тому некие телепередачи с участием молодых людей, которым задаются различные вопросы, в том числе из области истории и литературы. Патриарх акцентировал внимание присутствующих на том, что «целостное восприятие темы у молодежи зачастую отсутствует, есть лишь фрагментарные знания. Такие знания из памяти очень быстро уходят, об этом может свидетельствовать каждый человек зрелого возраста. Но система держится в сознании очень долго, и если она сохраняется, то в нее, как на этажерку, можно вкладывать все новые и новые знания, которые найдут



свое место и останутся с человеком до тех пор, пока они ему необходимы.

Сегодня отдельные аспекты общекультурного воспитания включены в содержание ряда учебных предметов: история, русский язык, литература, изобразительное искусство, музыка,

мировая художественная культура, обществоведение и т.д. Но разобщенность их содержания не позволяет сформировать целостность представления о единстве культуры нашей страны. Мы говорим об укреплении традиционных нравственных ценностей, о важности

воспитания любви к Родине, но вместе с тем многие школьники имеют весьма смутные понятия об уникальном духовном богатстве, которым обладает наша многонациональная страна.

Для нас в работе Съезда самым запоминающимся стало 7 ноября, когда мы приняли участие в работе Круглого стола 3 «Культура чтения советской молодёжи». Наше выступление по теме «Проект «День единого текста» как стратегия формирования читательской грамотности учащихся» вызвало неподдельный интерес у педагогов Санкт-Петербурга, Тулы, Ставрополя и Китая. Благодаря взаимопониманию и отличному владению китайскими учителями русским языком у нас завязалось настоящее сотрудничество, сейчас определившееся пока в рамках электронной переписки. Наш опыт по формированию читательской грамотности у учащихся оказался востребованным в педагогическом сообществе.

Новые идеи, искры вдохновения не покидали нас всю обратную дорогу из Москвы. В этом, наверное, и есть радость нашего благородного труда!

*Л.А. Панова, С.К. Смирнова,  
учителя МОУ «Левобережная средняя школа  
г. Тулаева»*

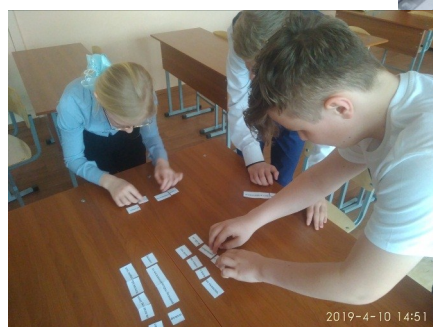
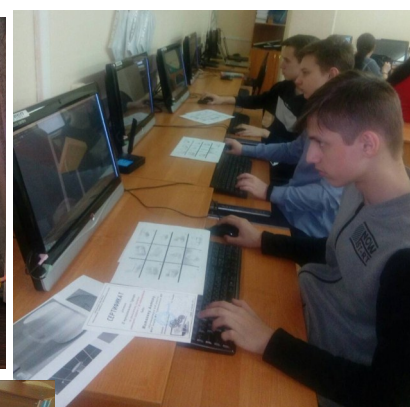
## УСПЕХ РОЖДАЕТ БУДУЩЕЕ

Реализация Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Успех — достижение поставленных целей в задуманном деле, положительный результат чего-либо, общественное признание чего-либо или кого-

либо (словарь *С.И. Ожегова*) Все взрослые – и родители, и педагоги – надеются на то, что их дети будут успешными. Именно поэтому педагоги профессиональных сообществ в план работы включают мероприятия для детей, которые дают возможность когнитивного и творческого развития.

В 2019 году для детей районными методическими объединениями было организовано и проведено 38 конкурсных мероприятий. Представляем перечень мероприятий, проведённых педагогами.





## ПАНОРАМА СОБЫТИЙ 2019 ГОДА

Название мероприятия	Цель	Категория обучающихся	Число участников	Образовательные учреждения участников
Дошкольные образовательные учреждения				
Конкурс детского творчества «Поэтическая карусель»	Создание условий для развития речевых способностей детей, повышение рейтинга дошкольного коррекционного образования в плане подготовки детей к обучению в школе	Воспитанники логопедических групп и логопунктов	31	МДОУ №1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,14,22, 23,25,26,27 Н. ш./д.с. №16,24, Емишевская ОШ, Павловская ОШ, Чебаковская СШ
Театральный фестиваль «Наши взрослые и дети – лучшие актеры на планете»	Создание условий для творческого самовыражения педагогов, детей и их родителей в ходе театрализованной деятельности	Воспитанники МДОУ (левый берег)	54	МДОУ №1,2,7,10, начальная шк.-д/с №13 «Улыбка», Савинская ОШ, Павловская ОШ, Першинская ОШ, Никольская ОШ.
Фестиваль детского творчества дошкольников «Восходящие звездочки»	Способствовать укреплению преемственности и связи поколений в процессе совместного творчества, выявлению талантливых детей, развитию творчества дошкольников	Воспитанники МДОУ ТМР	151	МДОУ №1,2,3,4,5,6,7,8,10,11, 12,14,18,22,23,25,26, Н.ш./д.с. №16,24, Емишевская ОШ, Чебаковская СШ
Конкурс художественно-декоративного творчества «Эти забавные животные»	Выявление и поддержка талантливых детей и педагогов	Воспитанники МДОУ ТМР	91	МДОУ №4,5,6,11,12,14,23, Н. ш./д.с. №24
РМО педагогов начального общего образования				
Муниципальная олимпиада по русскому языку среди обучающихся 4-х классов	Повышение познавательных интересов учащихся к изучению русского языка	4 классы	64	лицей №1, СШ №3, 4, 6, 7, «Левобережная школа г.Тутаева», Фоминская СШ. Константиновская СШ, Ченцевская СШ, Никольская ОШ, Павловская ОШ, Православная школа, Савинская ОШ, Столбищенская ОШ, Н.ш./д.с №13, 16, 24
Муниципальная олимпиада по математике среди обучающихся 4-х классов	Повышение познавательных интересов учащихся в области точных наук	4 классы	55	лицей №1, СШ №3, 4, 6, 7, «Левобережная школа г.Тутаева», Фоминская СШ. Константиновская СШ, Емишевская ОШ, Ченцевская СШ, Никольская ОШ, Павловская ОШ, Православная школа, Савинская ОШ, Столбищенская ОШ, Н.ш./д.с №13, 16
Муниципальная олимпиада по окружающему миру среди обучающихся 4-х классов	Повышение познавательных интересов учащихся в области естественных наук	4 классы	45	лицей №1, СШ №3, 4, 6, 7, «Левобережная школа г.Тутаева», Фоминская СШ. Константиновская СШ, Ченцевская СШ, Чебаковская СШ, Павловская ОШ, Першинская ОШ, Н.ш./д.с № 16





Муниципальная олимпиада «Интеллектуальный марафон» среди учащихся 2-х классов	Повышение познавательных интересов учащихся 2 классов	2 классы	52	лицей №1, СШ №3, 4, 6, 7, «Левобережная школа г.Тутаева», Фоминская СШ. Константиновская СШ, Ченцевская СШ, Савинская ОШ, Н.ш./д.с № 16
Муниципальная олимпиада «Интеллектуальный марафон» среди учащихся 3-х классов	Повышение познавательных интересов учащихся 3 классов	3 классы	48	лицей №1, СШ №3, 4, 6, 7, «Левобережная школа г.Тутаева», Фоминская СШ. Константиновская СШ, Ченцевская СШ, Павловская ОШ, Н.ш./д.с №13
РМО школьных учителей-логопедов школ				
Интеллектуальная игра «Знатоки» для обучающихся 2-5 классов, посещающих логопедические занятия.	Повышение интереса к изучению учебных предметов, развитие логического и творческого мышления детей	2-5 классы	30	СШ №3, 4, 6, 7, «Левобережная школа г.Тутаева», Константиновская СШ.
Конкурс чтецов «Школьные годы чудесные» для обучающихся 2-5 классов	Привлечение внимания детей, педагогов, родителей к чистоте речи	2-5 классы	31	СШ №3, 4, 6, 7, «Левобережная школа г.Тутаева», Фоминская СШ, Константиновская СШ, «Н.ш./д.с. № 24.
РМО учителей музыки и ИЗО				
Вокальный конкурс солистов «Январская звездочка»	Содействие возрождению традиций православной духовной культуры, выявление талантливых детей	1-8 классы	36	Левобережная СШ, Фоминская СШ, Православная школа. Константиновская СШ, Лицей №1, СШ 6, ДО «ЦДО «Созвездие», Емишевская ОШ, Великосельская ОШ, СШ №4
Дистанционная олимпиада по творчеству М.П.Мусоргского, посвящённая 180-летию Модеста Петровича Мусоргского.	Повышение уровня музыкальной подготовки, пробуждение интереса учащихся к русской музыке М.П. Мусоргского.	5-8 классы	11	Левобережная СШ, Фоминская СШ, Константиновская СШ, СШ 6, СШ №4, Верицагинская СШ, СШ № 7
Вокальный конкурс солистов и ансамблей «Творческий дебют», посвящённый русской народной песне.	Приобщение детей к русскому народному культурному наследию посредством русской песни	1-5 классы	18	Левобережная СШ. Фоминская СШ, СШ 6, СШ № 7, Лицей №1



## ПАНОРАМА СОБЫТИЙ 2019 ГОДА

Пасхальный фестиваль-конкурс хороших коллективов «Пасхальные перезвоны»	Воспитание подрастающего поколения в духе уважения к исконно русским духовным ценностям, основанных на православной культуре	1-8 классы	170	Левобережная СШ, Фоминская СШ, СШ 6, СШ № 7, Лицей №1, Православная школа, Емишевская ОШ
Игра «Один день в русском селе»	Развитие познавательного интереса школьников к миру искусства, расширение знаний учащихся о родном крае	5 классы	18	Православная школа, Константиновская СШ, Лицей №1, СШ 6, СШ №4, СШ № 7
Бардовский фестиваль-конкурс «Струны души»	Популяризация лучших образцов художественного, музыкального и поэтического творчества авторской песни.	1-11 классы	78	СШ № 7, СШ 6, Лицей №1, Фоминская СШ, Константиновская СШ, СШ № 3, СШ №4
<b>РМО учителей инклюзивного образования</b>				
Районный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мой любимый мультгерой»	Развитие творческой активности детей с ограниченными возможностями здоровья.	Учащиеся 1–9 классов, имеющие ограниченные возможности здоровья (ЗПР; УО/ИН, инвалидность), в т.ч. обучающиеся на дому, а также воспитанники МДОУ.	95	СШ №3, СШ №6, СШ №7, СШ №4, Емишевская ОШ, Константиновская СШ, Левобережная СШ, Чёбаковская СШ, Павловская ОШ, Никольская ОШ, Першинская ОШ, Верещагинская ОШ, Начальная школа-детский сад № 13, 16, 24, № 3 «Лукошко», № 27 «Цветик-семицветик»
Муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Новогоднее вдохновение»	Развитие творческой активности детей с ограниченными возможностями здоровья.	учащиеся 1–9 классов, имеющие ограниченные возможности здоровья (ЗПР; УО/ИН, инвалидность), в т.ч. обучающиеся на дому.	150	Першинская ОШ, Емишевская ОШ, Никольская ОШ, Чёбаковская СШ, СШ №3, 4, 6, 7, Константиновская СШ, Верещагинская ОШ, Савинская ОШ, Н.ш./д.с. №24, Н.ш./д/ с №13 «Улыбка»
<b>РМО учителей русского языка и литературы</b>				
Муниципальная дистанционная литературная викторина, посвящённая 250-летию со дня рождения И.А. Крылова	Повышение интереса обучающихся к чтению, к родному слову; развитие познавательной активности школьников	Обучающиеся 5-6 классов	34	лицей №1, СШ №6, Константиновская СШ, Великосельская ОШ, Верещагинская ОШ, Емишевская ОШ, Никольская ОШ, Павловская ОШ имени А.К. Васильева, Савинская ОШ
Муниципальная Дистанционный литературный конкурс презентация «Книга – юбиляр 2019»	Повышение интереса обучающихся к чтению, популяризация книг-юбиляров-2019 в подростковой среде, развитие познавательной активности школьников	обучающиеся 7-8 классов	6	Левобережная СШ, Фоминская СШ, СШ №6, Великосельская ОШ, Емишевская ОШ,

# ПАНОРАМА СОБЫТИЙ 2019 ГОДА



II районный Фестиваль авторского поэтического творчества «Моим стихам, написанным так рано...»	Приобщать детей к сценической культуре; способствовать воспитанию любви к родному языку и родной культуре.	обучающиеся 5 – 11 классов	22	лицей №1, СШ №3, СШ 6, Фоминская СШ, Ченцевская СШ
<b>РМО учителей общественных наук</b>				
Конкурс исторических сочинений на уровне района для обучающихся 10-11 классов.	Популяризация предмета «История», приобщение учащихся к историческим ценностям.	учащиеся 9-11 классов	5	СШ №7, Фоминская СШ, Константиновская СШ
<b>РМО учителей технологии</b>				
Муниципальная игра «ЭкоМастер»	Формирование интереса к изучению школьного предмета «Технология» умению самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания	5-6 классы	42 чел.	МОУ лицей №1, МОУ СШ №3, МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ СШ №6, МОУ СШ №7 им. Ф.Ф. Ушакова, МОУ Фоминская СШ, МОУ Константиновская СШ, МОУ Левобережная средняя школа, МОУ Емишевская ОШ, МОУ Никольская ОШ, МОУ Першинская ОШ
<b>РМО учителей информатики</b>				
Муниципальная интеллектуальная игра «Цифровой дебют»	Способствовать повышению интереса и мотивации учеников к изучаемому предмету	9-10 классы	39 чел.	МОУ СШ №3, МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ СШ №6, МОУ СШ №7 им. Ф.Ф. Ушакова, МОУ Фоминская СШ, МОУ Константиновская СШ
Фестиваль детского творчества дошкольников «Восходящие звездочки»	Способствовать укреплению преемственности и связи поколений в процессе совместного творчества, выявлению талантливых детей, развитию творчества дошкольников	Воспитанники МДОУ ТМР	151	МДОУ №1,2,3,4,5,6,7,8,10,11,12,14,18,22,23,25,26, Н.ш./д.с. №16,24, Емишевская ОШ, Чебаковская СШ
Конкурс художественно-декоративного творчества «Эти забавные животные»	Выявление и поддержка талантливых детей и педагогов	Воспитанники МДОУ ТМР	91	МДОУ №4,5,6,11,12,14,23, Нач. шк.-д/с №24
<b>РМО педагогов начального общего образования</b>				
Муниципальная олимпиада по русскому языку среди обучающихся 4-х классов	Повышение познавательных интересов учащихся к изучению русского языка	4 классы	64	лицей №1, СШ №3, 4, 6, 7, «Левобережная школа г.Тутаева», Фоминская СШ, Константиновская СШ, Ченцевская СШ, Никольская ОШ, Павловская ОШ, Православная школа, Савинская ОШ, Столбищенская ОШ, Н.ш./д.с №13, 16, 24
Муниципальная олимпиада по математике среди обучающихся 4-х классов	Повышение познавательных интересов учащихся в области точных наук	4 классы	55	лицей №1, СШ №3, 4, 6, 7, «Левобережная школа г.Тутаева», Фоминская СШ, Константиновская СШ, Емишевская ОШ, Ченцевская СШ, Никольская ОШ, Павловская ОШ, Православная школа, Савинская ОШ, Столбищенская ОШ, Н.ш./д.с №13, 16



## ПАНОРАМА СОБЫТИЙ 2019 ГОДА

Муниципальная олимпиада по окружающему миру среди обучающихся 4-х классов	Повышение познавательных интересов учащихся в области естественных наук	4 классы	45	лицей №1, СШ №3, 4, 6, 7, «Левобережная школа г.Тутаева», Фоминская СШ. Константиновская СШ, Ченцевская СШ, Чебаковская СШ, Павловская ОШ, Першинская ОШ, Н.ш./д.с № 16
Муниципальная олимпиада «Интеллектуальный марафон» среди учащихся 2-х классов	Повышение познавательных интересов учащихся 2 классов	2 классы	52	лицей №1, СШ №3, 4, 6, 7, «Левобережная школа г.Тутаева», Фоминская СШ. Константиновская СШ, Ченцевская СШ, Савинская ОШ, Н.ш./д.с № 16
Муниципальная олимпиада «Интеллектуальный марафон» среди учащихся 3-х классов	Повышение познавательных интересов учащихся 3 классов	3 классы	48	лицей №1, СШ №3, 4, 6, 7, «Левобережная школа г.Тутаева», Фоминская СШ. Константиновская СШ, Ченцевская СШ, Павловская ОШ, Н.ш./д.с №13
РМО школьных учителей-логопедов школ				
Интеллектуальная игра «Знатоки» для обучающихся 2-5 классов, посещающих логопедические занятия.	Повышение интереса к изучению учебных предметов, развитие логического и творческого мышления детей	2-5 классы	30	СШ №3, 4, 6, 7, «Левобережная школа г.Тутаева», Константиновская СШ.
Конкурс чтецов «Школьные годы чудесные» для обучающихся 2-5 классов	Привлечение внимания детей, педагогов, родителей к чистоте речи	2-5 классы	31	СШ №3, 4, 6, 7, «Левобережная школа г.Тутаева», Фоминская СШ, Константиновская СШ, «Н.ш./д.с. № 24.
РМО учителей музыки и ИЗО				
Вокальный конкурс солистов «Январская звёздочка»	Содействие возрождению традиций православной духовной культуры, выявление талантливых детей	1-8 классы	36	Левобережная СШ, Фоминская СШ, Православная школа. Константиновская СШ, Лицей №1, СШ 6, ДО «ЦДО «Созвездие», Емишевская ОШ, Великосельская ОШ, СШ №4
Дистанционная олимпиада по творчеству М.П.Мусоргского, посвящённая 180-летию Модеста Петровича Мусоргского.	Повышение уровня музыкальной подготовки, пробуждение интереса учащихся к русской музыке М.П. Мусоргского.	5-8 классы	11	Левобережная СШ, Фоминская СШ, Константиновская СШ, СШ 6, СШ №4, Верицагинская СШ, СШ № 7
РМО учителей географии				
Малой районной предметной олимпиады «Знатоки географии» для обучающихся 6 классов	Формирование интереса к изучению географии, умению самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания.	6 классы	16	лицей №1, СШ №3, СШ №6, СШ №7, Константиновской СШ, ЧОУ Православная школа

## ПАНОРАМА СОБЫТИЙ 2019 ГОДА



Муниципальная дистанционная игра «География и театр»	Привлечение внимания к празднованию года театра в России, применение географических и краеведческих знаний в создании малых печатных изданий.	5-9 классы	40	лицей №1, СШ №4, СШ №6, Константиновская СШ, Ченцевская СШ, Великосельская ОШ, Верещагинская ОШ, Никольская ОШ, Столбищенская ОШ
Квест - игра «В мире географии»	Расширение географических знаний, повышение познавательного интереса у обучающихся к учебному предмету «География».	7 классы	46	лицей №1, СШ №3, СШ №4, СШ №6, СШ №7, Константиновской СШ, «Левобережная средняя школа города Тутаева», Фоминская СШ.
<b>РМО социальных педагогов</b>				
«Своя игра» в рамках районного детско-юношеского фестиваля-конкурса по профилактике правонарушений «Формула твоей безопасности»	Профилактика правонарушений и различного рода зависимостей, пропаганда здорового образа жизни	7-8 классы	50	Лицей №1, Левобережная школа, СШ №3, СШ №4 «Центр образования», СШ №6, СШ №7, Константиновская СШ, Фоминская СШ, Емишевская ОШ, Столбищенская ОШ
<b>РМО учителей иностранного языка</b>				
Муниципальный конкурс по английскому языку «Британские праздники: Рождество»	Повышение познавательного интереса обучающихся к изучению английского языка, расширение их знаний о культуре и традициях Соединённого Королевства, активизация их творческой деятельности.	6 классы	48	Лицей №1, СШ №3, СШ №4 «Центр образования», СШ №6, СШ №7, Константиновская СШ, Фоминская СШ.
<b>РМО учителей ОБЖ</b>				
Муниципальный конкурс детских рисунков «Страна безопасности»	Повышение интереса обучающихся к изучению основных правил безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях; развитие познавательных способностей и творческого потенциала учащихся.	4-6 классы	52	Лицей №1, СШ №3, СШ №6, Левобережная школа, Константиновская СШ, Фоминская СШ, Ченцевская СШ, Великосельская ОШ, Павловская ОШ, Н.ш./д.с.№16
<b>РМО учителей физики</b>				
Интеллектуальная игра «Где логика?!»	Развитие эрудиции и логического мышления обучающихся по физике.	8-9 классы	35	Лицей №1, СШ №3, №4 «Центр образования», №6, №7 им. ад. Ф.Ф. Ушакова, МОУ Фоминская СШ, Константиновская СШ, «Левобережная средняя школа города Тутаева», Емишевская ОШ.
<b>РМО учителей химии</b>				
Конкурс рисунков «Я в мире веществ»	Развитие творческих способностей обучающихся, повышению интереса к химии.	7-8 классы	36	СШ №3, №4, №6, №7, Левобережная школа, Фоминская СШ, Константиновская СШ, Емишевская ОШ, Верещагинская ОШ.
Квест-игра «ХимикУм»	Развитие творческих способностей обучающихся, повышению интереса к химии.	8-9 классы	48	Лицей №1, СШ №3, №4, №6, №7, Фоминская СШ, Константиновская СШ, Емишевская ОШ.



## ПАНОРАМА СОБЫТИЙ 2019 ГОДА

РМО учителей биологии				
Интеллектуальная игра по биологии «Звёздный час»	Повышение интереса обучающихся к биологии и расширение их кругозора	6-8 классы	40	лицей №1, СШ №4, СШ №3, СШ №6, Константиновской СШ, Левобережной СШ
Биологический фестиваль	Повышение интереса обучающихся к биологии и расширение их кругозора	5-11 классы	125	Лицей №1, СШ №3, СШ №4, СШ №6, Константиновская СШ, Фоминская СШ, Чёбаковская СШ, Павловская ОШ, Верещагинская ОШ, Емишевская ОШ, Ченцевская СШ, Левобережная СШ
Биологическая школа	Подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ по биологии (по избранным сложным вопросам)	9 класс	192	Лицей №1, СШ №3, СШ №6, СШ №7, СШ №4 «Центр образования», Константиновская СШ, Емишевская ОШ
РМО учителей физической культуры				
«Спартакиада среди школьных спортивных клубов на Кубок Главы ТМР»	Формирование и пропаганда здорового образа жизни; укрепление здоровья учащихся, привлечение их к физической культуре и спорту.	2-11 классы	1000	Образовательные учреждения Тутаевского района

### ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ ТМР В РОСТОВЕ ВЕЛИКОМ

13 декабря 2019 г. в г. Ростове Великом состоялась XI Межрегиональный этап XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций. В нем приняли участие педагоги не только Ярославской области, но и педагоги Ивановской, Костромской, Магаданской, Московской, Пензенской, Самарской областей. В ярмарке участвовали 385 авторов с 122 проектами.

Педагоги Тутаевского муниципального района традиционно приняли активное участие в ярмарке, на которой представили 25 проектов.

Восемь мастер-классов для участников ярмарки провели МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ СШ №6 (2 мастер-класса), МОУ Фоминская СШ, МДОУ №4 «Буратино», МДОУ №23 «Ромашка», МУ Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи "Стимул" (2 мастер-класса).

По итогам Ярмарки Дипломами победителей удостоены авторы 51 проекта и отмечены 22 лучших мастер-класса. Среди награжденных и педагоги нашего района:

Ананьина Ольга Сергеевна, Тихомирова Анна Юрьевна, Зитерова Юлия Николаевна, Баранова Светлана Валерьевна, Ткаченко Юлия Николаевна, Вострцова Светлана Александровна, воспитатели, Гусева Ирина Михайловна педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 3 «Лукошко» - проект «Программа деятельности консультативного пункта для родителей (законных представителей) детей от 1 года до 2,5 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения «Развивашка».

Токарева Светлана Викторовна, Соломонова Юлия Владимировна, воспитатели МДОУ «Детский сад № 3 «Лукошко» - проект «Кейс – описание опыта работы с детьми старшего дошкольного возраста в рамках работы волонтерского движения «Мы – маленькие волонтеры».

теры».

Чистякова Ирина Геннадьевна, заведующий, Козлова Ирина Владимировна, старший воспитатель, Скворцова Наталия Александровна, воспитатель МДОУ № 5 «Радуга», Надёжина Марина Александровна, Ермакова Татьяна Николаевна, доценты кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» - проект «Использование программируемых игрушек для развития математических способностей у дошкольников».

Сергеева Ирина Леонидовна, Лебедева Наталья Владимировна, воспитатели МДОУ «Детский сад №8 «Колосок» - проект «Посткроссинг – как одна из форм социально-коммуникативного развития дошкольников».

Белова Елена Николаевна, заведующий, Горелкина Татьяна Александровна, Тимофеева Ольга Анатольевна,





Семенова Елена Владимировна, воспитатели МДОУ «Детский сад № 11 «Колокольчик» - проект «Ознакомление старших дошкольников с историей и культурой родного края».

Стручкова Елена Петровна, Журавель Татьяна Рудольфовна, воспитатели МДОУ «Детский сад № 14 «Сказка» - проект «Всестороннее развитие детей через проектную деятельность в студии «Робототехника».

Атоян Светлана Евгеньевна, Гонялова Анастасия Александровна, Хлюстова Надежда Сергеевна, учителя-логопеды МДОУ «Детский сад № 23 «Ромашка» - проект «Играем, звуки закрепляем» Интерактивные логопедические альбомы»

Грачева Наталья Алексеевна, директор, Крикушина Любовь Михайловна, заместитель директора МОУ СОШ №3 - проект «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться» Патриотическое воспитание учащихся».

Климова Ольга Игоревна, заместитель директора по УВР, Зимин Михаил Николаевич, педагог дополнительного образования МОУ СОШ №6 – проект «Техническое творчество и биология: точки соприкосновения».

Козина Елена Николаевна, директор МУ ДПО «Информационно-образовательный центр», Шинкевич Наталья Васильевна, директор, Ершова Жанна Витальевна, заместитель директора по УВР МОУ лицей №1, Смирнова Марина Юрьевна, заместитель директора по УВР МОУ СШ №3, Манокина Елена Викторовна, директор, Семёнова Татьяна Юрьевна, заместитель директора по УВР МОУ СШ №6 - проект «Муниципальная сетевая модель организации обучения на уровне среднего общего образования как ресурс для реализации требований ФГОС СОО».

Козина Елена Николаевна, директор, Икартс Наталья Александровна, заместитель директора, Ягодкина Ольга Константиновна, Арзуманова Юлия Евгеньевна, Герасимова Светлана Владимировна, методисты МУ



ДПО «Информационно-образовательный центр» - проект: «Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся».

Русанова Лилия Сергеевна, заместитель директора, учитель-логопед, канд. пс. наук, ГОУ ЯО «Центр помощи детям» г. Ярославль, Головицина Юлия Борисовна, учитель-логопед, Леонова Оксана Александровна, учитель-логопед МДОУ №4 Буратино, Тутяев – мастер-класс «Бэби-куб: Мишкины истории – лучший друг малыша и его семьи!».

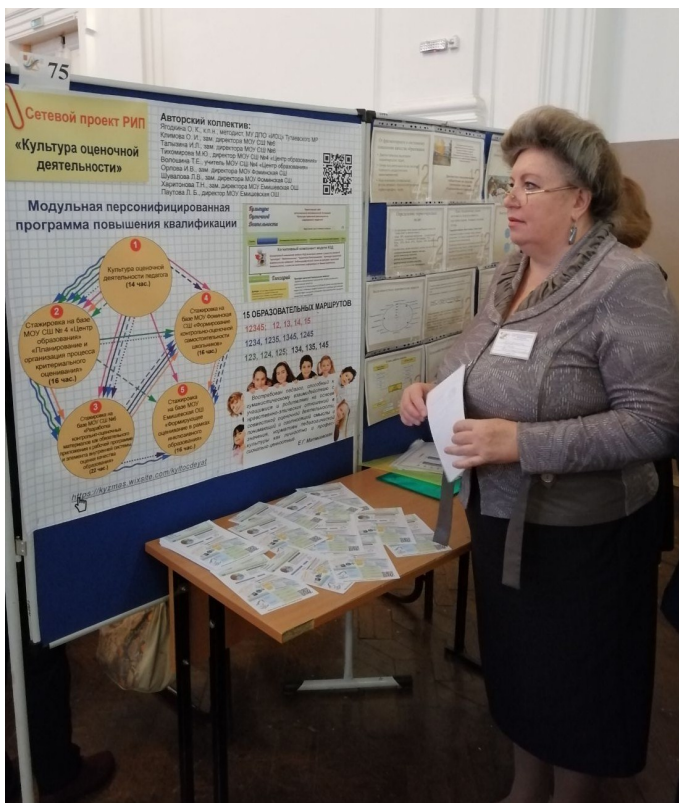
Дедулина Татьяна Витальевна, Сынкova Ирина Николаевна, воспитатели МДОУ № 23 «Ромашка» - мастер-класс «Бумага как профилактика детских стрессов».

Лабутина Татьяна Анатольевна, педагог-психолог МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стимул» - мастер-класс «Плассотерапия как техника здоровьесбережения в образовательной среде».

Клокова Тамара Викторовна, педагог-психолог службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стимул» - мастер-класс «На пути к пониманию своего ребёнка».

Победители XI Межрегионального этапа XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций примут участие в финале Ярмарки-2020, которая состоится в г. Брест (Республика Беларусь).

*Ю.Е. Арзуманова, С.В. Герасимова, методисты МУ ДПО «ИОЦ»*





# ПАНОРАМА СОБЫТИЙ 2019 ГОДА

САЙТ МУ ДПО «ИОЦ»  
[www.ioctut.edu.yar.ru](http://www.ioctut.edu.yar.ru)

## Информирование:

- о значимых мероприятиях различного уровня;
- о реализуемых дополнительных профессиональных программах повышения квалификации;
- о реализуемых инновационных проектах в статусе РИП, МИП и МРЦ;
- о печатной продукции Центра;
- и о многом другом.

САЙТ ИНФОТЕКИ ЦЕНТРА  
[www.infoteka.ucoz.net](http://www.infoteka.ucoz.net)

## Информирование:

- об услуге «Электронная доставка документов» (ЭДД);
- о книжном фонде;
- о фонде электронных образовательных ресурсов;
- о тематических виртуальных выставках;
- о знаменательных литературных датах;
- и о многом другом.

САЙТ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ ТМР «ОБРАЗОВАНИЕ И ОБЩЕСТВО»  
[www.ioc-tmr.edu.yar.ru](http://www.ioc-tmr.edu.yar.ru)

## Информирование:

- о государственно-общественном управлении образованием (ГОУО);
- о событиях в системе ГОУО ТМР;
- о деятельности РИП «Общественная экспертиза качества образовательных услуг»;
- об УС системы образования района и образовательных учреждений;
- и о многом другом.

САЙТЫ РАЙОННЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ  
[http://ioctut.edu.yar.ru/metodicheskoe\\_soprovozhdenie\\_devyateln\\_41/rayonnie\\_metodicheskie\\_ob\\_edineniya.html](http://ioctut.edu.yar.ru/metodicheskoe_soprovozhdenie_devyateln_41/rayonnie_metodicheskie_ob_edineniya.html)

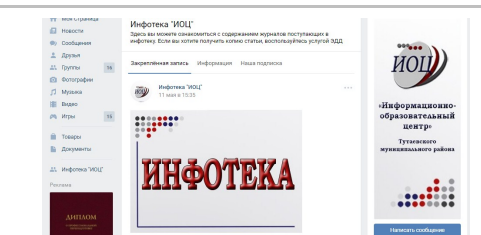
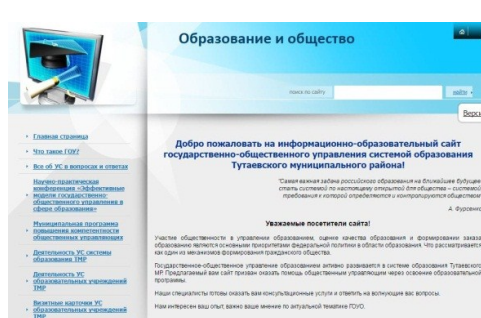
## Информирование:

- о деятельности объединений;
- о детско-взрослых мероприятиях;
- о накопленном педагогическом опыте;
- и о многом другом.

СТРАНИЦА ИНФОТЕКИ ЦЕНТРА ВКОНТАКТЕ  
[https://vk.com/infoteka\\_ioc](https://vk.com/infoteka_ioc)

## Информирование:

- об услуге «Электронная доставка документов» (ЭДД);
- о книжном фонде;
- о фонде электронных образовательных ресурсов;



## АНОНС

Тема февральского выпуска информационно-методического вестника «Образовательные вести» - «**Инновации в образовании: достижения и перспективы**». То, каким будет этот выпуск, во многом зависит от вашего личного участия, ваших отзывов, предложений, присылаемых материалов, которые помогут изданию стать лучше, наполниться содержанием, востребованным в педагогической среде. В Тутаевском муниципальном районе работают творческие коллективы. Надеемся на дальнейшее сотрудничество и ждём новых материалов.

**От редакции**

## МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района

Руководитель газеты Е.Н. Козина. Главный редактор С.П. Исакова,  
Корректор С.П. Исакова. Компьютерная вёрстка и дизайн Н.М. Филиппова  
Наш адрес: 152300, г. Тутаев, ул. Пролетарская, 30. Тел: 2-20-74;  
E-mail: tmrimc@mail.ru; сайт <http://ioctut.edu.yar.ru/>