

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ТУТАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Образование и спорт в цифрах и фактах



МУ ДПО «Информационно-образовательный центр»
Тутаевского муниципального района
г. Тутаев, 2019

Под редакцией

О.Я. Чекановой - директора Департамента образования АТМР,
С.П. Исаковой - заместителя директора МУ ДПО «ИОЦ»

Ответственные за выпуск

Е.Н. Козина - директор МУ ДПО «ИОЦ»,
Н.М. Филиппова - методист МУ ДПО «ИОЦ»

В подготовке аналитического материала принимали участие:

Е.В. Крылова, С.В. Краснощекова, О.П. Орлова, Т.А. Виноградова, Т.А. Белова, И.А. Прошутинская,
О.И. Еналиева, Т.В. Архиповская, Т.Ю. Семёнова, Е.Н. Козина, С.П. Исакова,
Н.А. Икартс, О.В. Соколова, Ю.Е. Арзуманова, С.В. Герасимова.

В сборнике публикуются сведения, характеризующие состояние и развитие образования Тутаевского муниципального района Ярославской области в 2018-19 годах в сравнении с рядом предшествующих лет.

Издание подготовлено Департаментом образования Администрации Тутаевского муниципального района, МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района на основе данных из федеральной статистической отчетности и информации, предоставляемой образовательными учреждениями района.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТУТАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА.....	3
1.1. Дошкольное образование.....	4
1.2. Общее образование.....	7
1.2.1. Начальное общее образование.....	10
1.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации, 9 класс.....	12
1.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации, 11 класс.....	15
1.2.4. Профильная подготовка старшеклассников.....	18
1.2.5. Трудоустройство выпускников.....	20
1.3. Инклюзивное образование.....	21
1.4. Укрепление здоровья обучающихся и воспитанников.....	22
1.4.1. Обеспечение безопасности образовательных учреждений.....	22
1.4.3. Психолого-медико-социальное сопровождение детей и подростков.....	23
1.5. Дополнительное образование детей.....	25
1.6. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей.....	32
1.7. Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних.....	34
1.8. Социально-правовая защита детей.....	35
1.9. Развитие материально-технической базы системы образования.....	38
1.10. Инновационная инфраструктура системы образования.....	40
1.10.1. Региональные инновационные площадки.....	42
1.10.2. Муниципальные инновационные площадки.....	44
1.10.3. Муниципальные ресурсные центры.....	45
1.10.4. Стажерские площадки.....	46
2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОРПУСА.....	47
2.1. Кадровое обеспечение системы образования.....	47
2.2. Итоги аттестации.....	49
2.3. Педагоги, подготовившие победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году.....	50
2.4. Повышение квалификации.....	50
2.5. Сведения об уровне заработной платы педагогических работников.....	53
2.6. Стимулирование работников системы образования.....	55
2.7. Профессиональная активность.....	55
2.7.1. Победы образовательных учреждений ТМР в конкурсах регионального и федерального уровня в 2018-2019 учебном году.....	58
2.7.2. Победы педагогов в профессиональных конкурсах на региональном и федеральном уровне в 2018-2019 учебном году (при наличии очного этапа).....	60
2.7.3. Участие педагогов в дистанционных профессиональных конкурсах на региональном, федеральном, международном уровне в 2018-2019 учебном году.....	63
3. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ.....	65
3.1. Олимпиады и конкурсы.....	65
3.1.1. Итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.....	65
3.1.2. Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.....	69
3.1.3. Участие в муниципальных олимпиадах, конкурсах, проектах.....	72
3.1.4. Участие в региональных, всероссийских и международных интеллектуальных играх и игровых конкурсах.....	74
3.2. Спортивные достижения.....	75
3.3. Стипендии, гранты, премии.....	78
4. ПРИЛОЖЕНИЕ.....	80
4.1. Научно-педагогические и методические публикации педагогов на региональном и федеральном уровне в 2018-2019 учебном году.....	80
4.2. Выступления педагогов на межрегиональном, федеральном и международном уровне в 2018-2019 учебном году.....	84
4.3. Экономические показатели развития системы образования ТМР.....	91

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТУТАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



Правительству РФ при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить достижение следующих целей и целевых показателей: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

(Указ "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года".

<http://kremlin.ru/events/president/news/57425>)

Типы и виды образовательных учреждений Тутаевского МР

<i>Действующая сеть типов и видов образовательных учреждений</i>	<i>На 01.09. 2015 г.</i>	<i>На 01.09. 2016 г.</i>	<i>На 01.09. 2017 г.</i>	<i>На 01.09. 2018 г.</i>	<i>На 01.09. 2019 г.</i>
1. Дошкольные образовательные учреждения	21	19	19	18	18
2. Образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста	3	3	3	3	3
3. Общеобразовательные учреждения, из них:	19	19	19	19	19
3.1. Средние школы, в том числе:	11	11	11	11	11
- частное общеобразовательное учреждение	1	1	1	1	1
- с дошкольными группами	0	0	0	1	1
3.2. Основные школы, в том числе:	8	8	8	8	8
- с дошкольными группами	5	6	6	6	6
4. Образовательные учреждения дополнительного образования, из них:	4	4	4	2	2
Детско-юношеские спортивные школы	3	3	3	1	1
Центр дополнительного образования «Созвездие»		1	1	1	1
5. Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Стимул»	1	1	1	1	1
6. Учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр»	1	1	1	1	1
7. Центр развития физической культуры и спорта			1	1	1
8. Спортивные школы				2	2

1.1. Дошкольное образование

В систему дошкольного образования Тутаевского муниципального района на 1 января 2019 года входят 18 детских садов, 3 начальные школы - детский сад, 7 общеобразовательных учреждений, в которых функционируют группы дошкольного образования. Количество мест для дошкольников в образовательных учреждениях района на 01.01.2019 года составляет 3 355.

Показатель	На 01.01. 2017	На 01.01. 2018	На 01.01. 2019
Дошкольные учреждения и начальные школы - детские сады, всего единиц	22	21	21
В том числе:			
в городской местности	14	14	14
в сельской местности	8	7	7
Общеобразовательные учреждения, имеющие группы дошкольного образования	6	7	7
В том числе:			
в сельской местности	6	7	7
Число мест в учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, всего единиц	3 353	3 335	3355
В том числе:			
в городской местности	2 803	2 803	2830
в сельской местности	550	532	525
Численность детей, воспитывающихся в учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, всего человек	3 347	3 376	3324
В том числе:			
в городской местности	2 840	2 892	2856
в сельской местности	507	484	468

Динамика объемных показателей сети учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Дошкольное образование было и остается одним из самых важных звеньев в цепи образовательных этапов социальной жизни в целом, а также в жизни каждого отдельного человека. Развитие дошкольного образования, как в традиционных, так и в новых формах, является одной из главных задач государства.

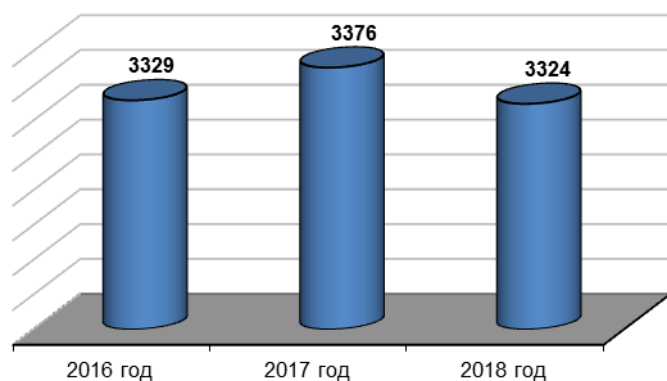
В системе образования района проблема обеспечения доступности дошкольного образования относится к числу приоритетных.

Возраст детей на 01.06.2019	Численность детей, зарегистрированных в электронной очереди
От 0 до 1 года	321
От 1 года до 1,5 лет	120
От 1,5 до 2 лет	4
От 2 до 3 лет	11
От 3 до 4 лет	3
От 4 до 5 лет	3
От 5 до 6 лет	0
От 6 до 7 лет	3
ИТОГО	465

Численность детей, состоящих на учете для определения в дошкольные учреждения на 01.06.2019 г.

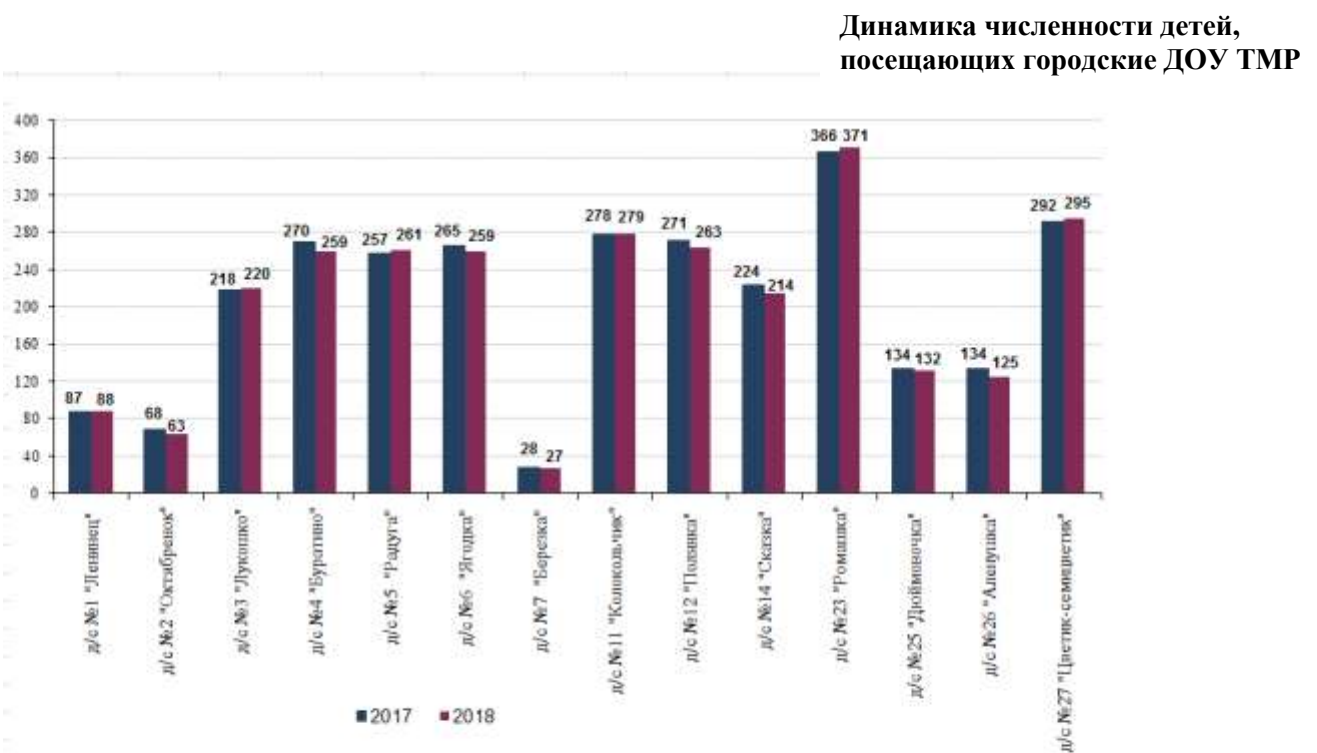
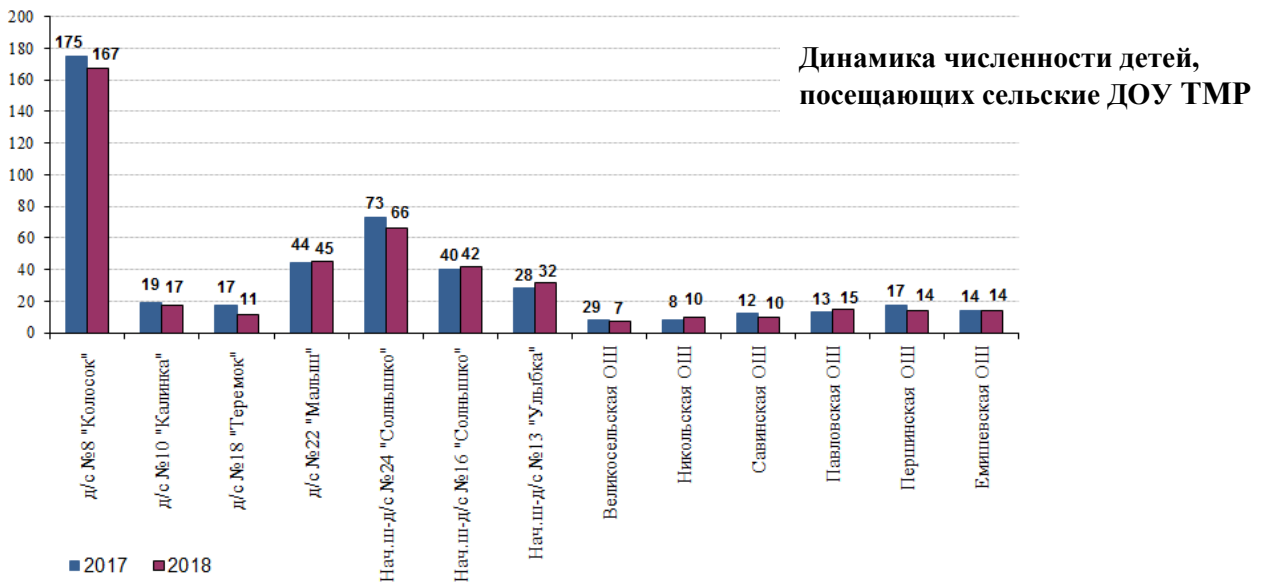
Наименование учреждений	Количество мест	Количество групп	Всего детей
№1 "Ленинец"	80	4	88
№2 "Октябренок"	70	4	63
№3 "Лукошко"	225	10	220
№4 "Буратино"	249	13	259
№5 "Радуга"	244	13	261
№6 "Ягодка"	260	12	259
№7 "Березка"	35	2	27
№8 "Колосок"	180	9	167
№10 "Калинка"	24	2	17
№11 "Колокольчик"	280	13	279
№12 "Полянка"	256	12	263
№14 "Сказка"	220	10	214
№18 "Теремок"	17	1	11
№22 "Малыш"	46	3	45
№23 "Ромашка"	334	17	371
№25 "Дюймовочка"	132	6	132
№26 "Аленушка"	133	6	125
№27 "Цветик-семицветик"	312	13	295
Нач. шк.-д/сады			
Нач.шк.-д/с № 13 «Улыбка»	22	2	32
Нач.шк.-д/с № 16 «Солнышко»	44	2	42
Нач.шк.-д/с № 24 «Солнышко»	80	4	66
Дошкольные группы в сельских школах			
Першинская ОШ	21	1	14
Никольская ОШ	12	1	10
Савинская ОШ	21	1	10
Великосельская ОШ	10	1	7
Павловская ОШ	15	1	15
Емишевская ОШ	20	1	14
Чебаковская СШ	13	1	18
ИТОГО	3355	165	3324

Укомплектованность образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на 01.01.2019 г.

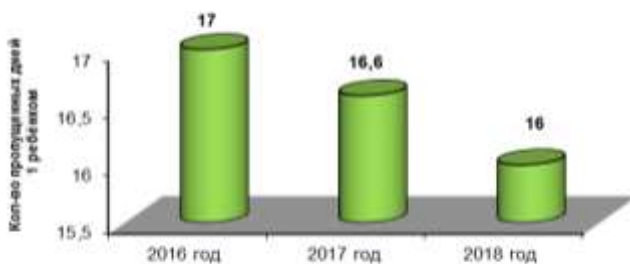


Динамика численности детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования за 2016-2018 гг.

В помощь родителям (законным представителям) на базе дошкольных учреждений функционируют 11 консультативных пунктов.



Система дошкольного образования рассматривается сегодня как один из факторов укрепления и сохранения здоровья детей.



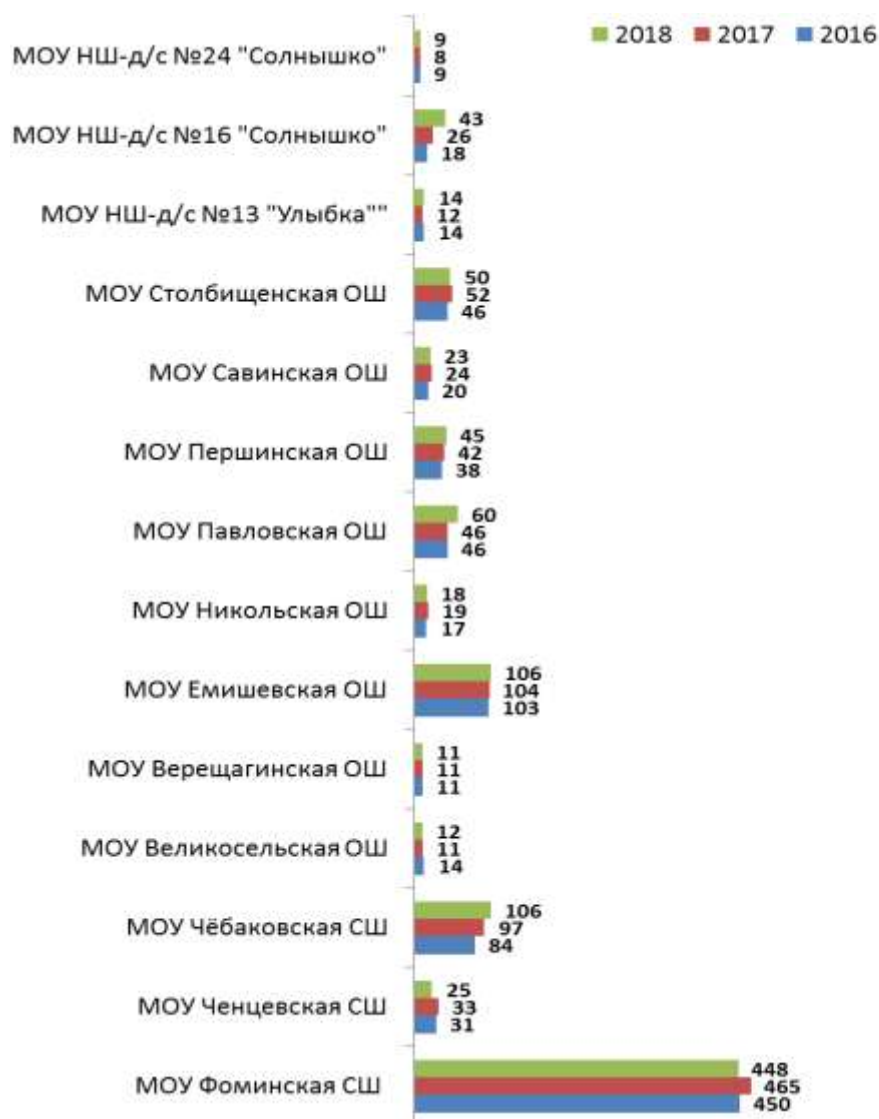
Динамика заболеваемости детей, посещающих ОУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования за 2016-2018 гг.

1.2. Обще образование

Численность обучающихся сельских общеобразовательных учреждений

Класс	На начало 2016/17 уч. год		На начало 2017/18 уч. год		На начало 2018/19 уч. год	
	число классов	число обучающихся	число классов	число обучающихся	число классов	число обучающихся
1-4 классы	64	399	64	429	61	459
5-9 классы	57	466	62	466	66	457
10-11 классы	7	36	4	55	4	54
Всего по ОУ	128	901	130	950	131	970

Численность обучающихся, посещающих сельские общеобразовательные учреждения ТМР на 01.09.2018 г.



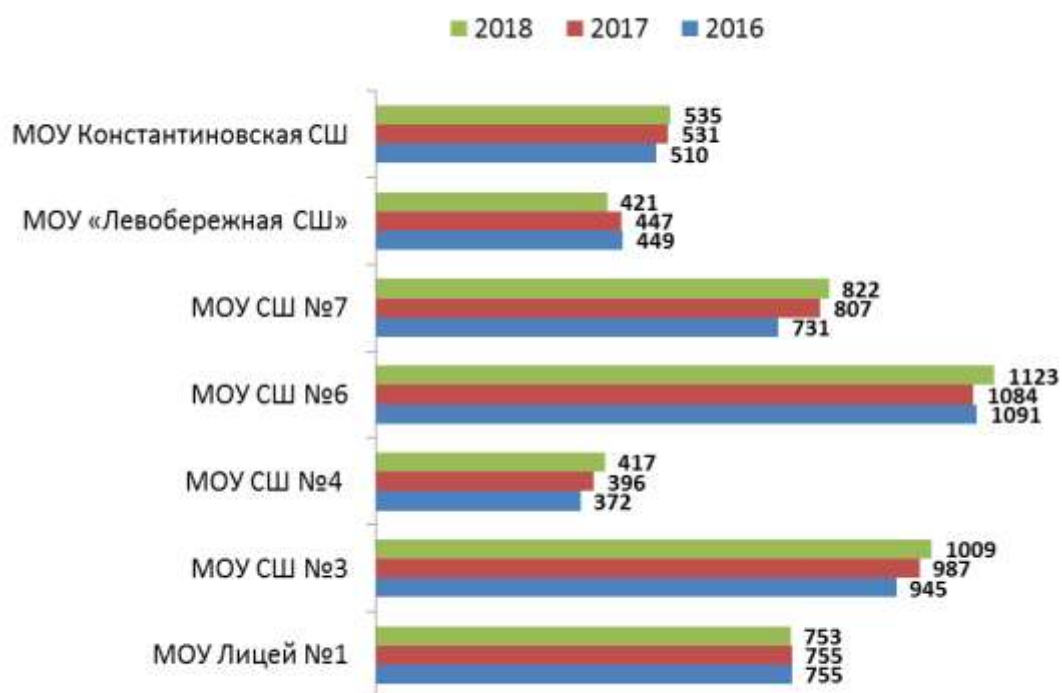
**Сведения о соотношении численности обучающихся и педагогов
в сельских общеобразовательных учреждениях ТМР на 01.09.2018 г.**



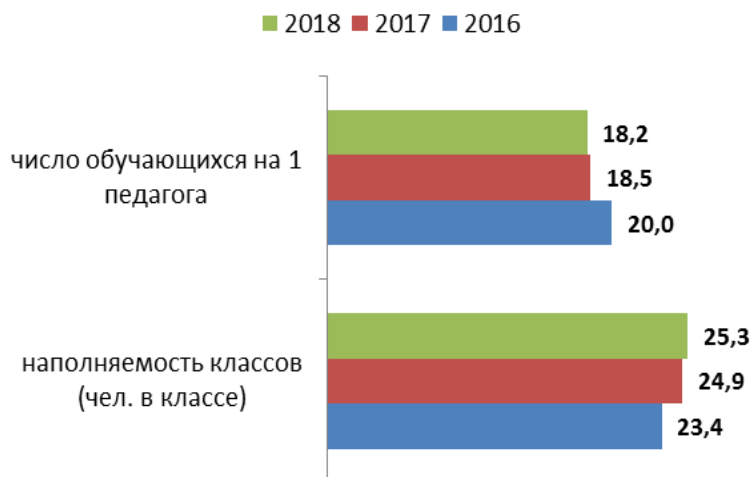
Численность обучающихся городских общеобразовательных учреждений

Класс	На начало 2016/17 уч. год		На начало 2017/18 уч. год		На начало 2018/19 уч. год	
	число классов	число обучающихся.	число классов	число обучающихся.	число классов	число обучающихся.
1-4 классы	85	2133	84	2182	85	2227
5-9 классы	107	2433	102	2500	102	2541
10-11 классы	15	287	15	325	15	312
Всего по ОУ	207	4853	201	5007	201	5080

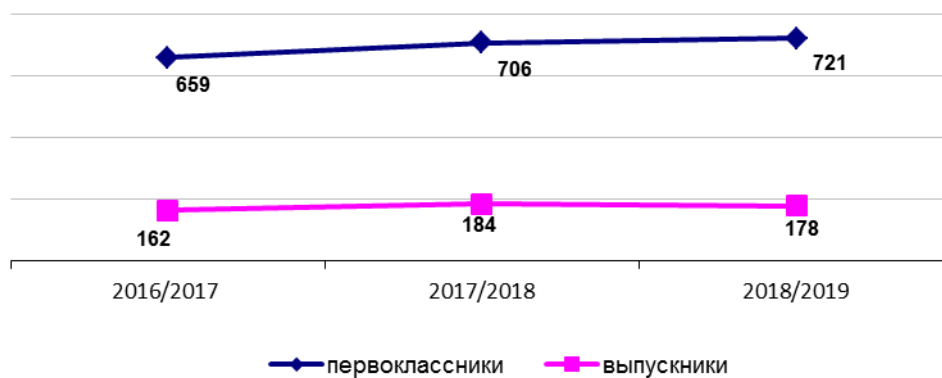
**Численность обучающихся, посещающих
общеобразовательные учреждения в г. Тутаеве и поселке городского типа на 01.09.2018 г.**



Сведения о соотношении численности обучающихся и педагогов в городских общеобразовательных учреждениях ТМР на 01.09.2018



Динамика численности первоклассников и выпускников за период с 2016 по 2018 годы



1.2.1. Начальное общее образование

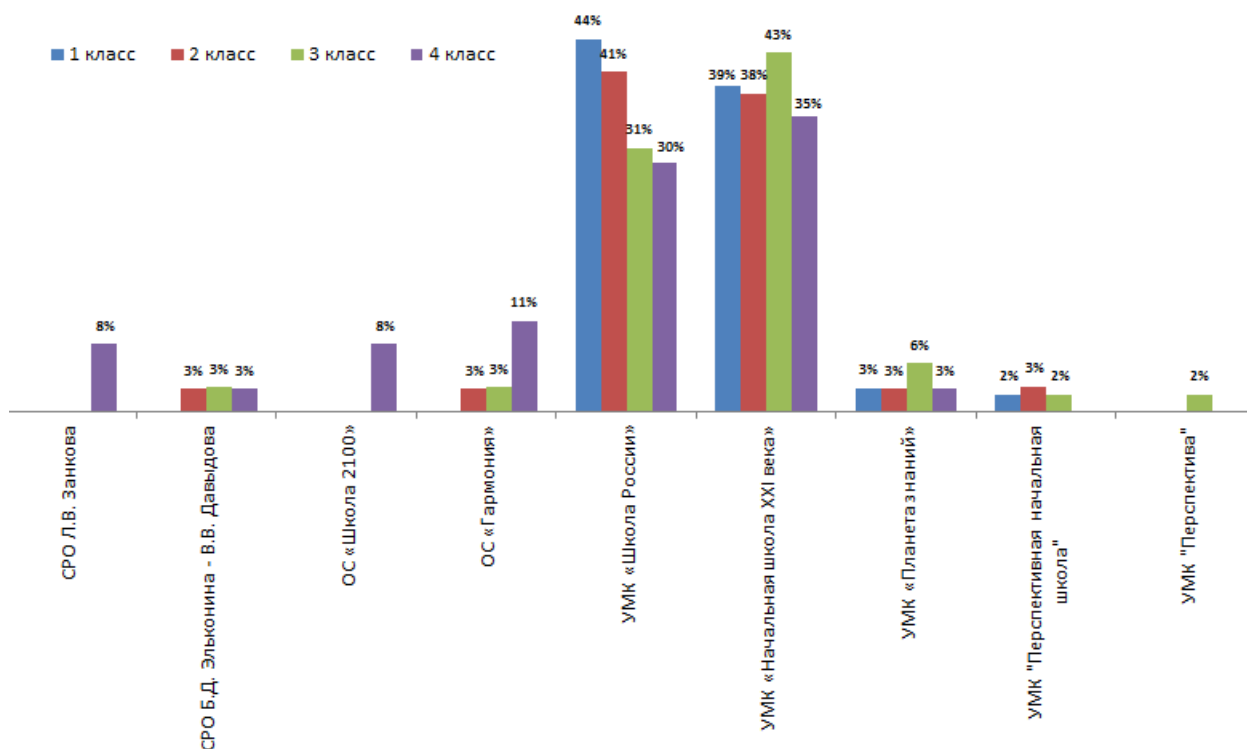
Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019)
"Об образовании в Российской Федерации". Статья 66.

УМК начального общего образования 2018/2019 уч. г. (число классов-комплектов)

УМК	Система развивающего обучения Л.В. Занкова	Система развивающего обучения Б.Д. Эльконина - В.В. Давыдова	Образовательная система «Школа 2100»	Образовательная система «Гармония»	Учебно-методический комплект «Школа России»	Учебно-методический комплект «Начальная школа XXI века»	Учебно-методический комплект «Планета знаний»	Учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа»	Учебно-методический комплект «Перспектива»	Количество классов в параллели
1 класс	0	0	0	0	16	14	5	1	0	36
2 класс	0	1	0	1	15	14	5	1	0	37
3 класс	0	1	0	1	11	15	5	2	0	35
4 класс	3	1	3	4	11	13	1	1	1	38
Итого	3	3	3	6	53	56	16	5	1	146

УМК начального общего образования, используемые в образовательных учреждениях ТМР, 2018/2019 уч. г. (доля от общего числа классов в параллели)



**УМК начального общего образования,
используемые в образовательных учреждениях ТМР, 2018/2019 уч. г.**

	ОУ	Система развивающего обучения Л.В. Занкова	Система развивающего обучения Б.Д. Эльконина - В.В. Давыдова	Образовательная система «Школа 2100»	Образовательная система «Гармония»	Учебно-методический комплекс «Школа России»	Учебно-методический комплект «Начальная школа XXI века»	Учебно-методический комплект «Планета знаний»	Учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа»	Учебно-методический комплект «Перспектива»
1	МОУ лицей №1			1			8	3		
2	МОУ СШ №3			1	1	7	7			
3	МОУ СШ №4 «ЦО»					10				
4	МОУ СШ №6	1		1	1	4		9		
5	МОУ СШ №7	1	3				8		4	
6	МОУ «Левобережная школа»						5			1
7	МОУ Константиновская СШ	1					7			
8	МОУ Фоминская СШ					1	6		1	
9	МОУ Ченцевская СШ							4		
10	МОУ Чёбаковская СШ						4			
11	МОУ Великосельская ОШ					4				
12	МОУ Верещагинская ОШ					2				
13	МОУ Емишевская ОШ					4				
14	МОУ Никольская ОШ						4			
15	МОУ Павловская ОШ					3	1			
16	МОУ Першинская ОШ					4				
17	МОУ Савинская ОШ					4				
18	МОУ Столбищенская ОШ				1	3				
19	МОУ Начальная школа-детский сад №13 «Улыбка»					4				
20	МОУ Начальная школа-детский сад №16 «Солнышко»						4			
21	МОУ Начальная школа-детский сад №24 «Солнышко»				3	1				
22	НОУ ПСО «Православная школа»					2	2			
	ИТОГО	3	3	3	6	53	56	16	5	1

Все учебники для начальной школы соответствуют ФГОС НОО и ориентированы на достижение планируемых результатов, содержат систему заданий для разных групп обучающихся (испытывающих трудности в обучении, способных, одаренных, талантливых).

Образовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение трех лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до 28 декабря 2018 г. учебники из настоящего федерального перечня учебников (утвержденный приказом Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. №345).

1.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации, 9 класс

В 2019 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проходила в двух формах: в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ), который сдавали обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. В 4-х ОУ ТМР были организованы ППЭ для прохождения ГИА и один ППЭ на дому. 520 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ (90,3 %). В соответствии с рекомендациями ПМПК 56 обучающихся (9,7%) 9-х классов проходили аттестацию в форме ГВЭ. Из 576 девятиклассников справились с экзаменационными испытаниями 482 (83,9%).

Показатель	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Не допущено к аттестации	1,5%	2,6 %	1,3 %	2,2%
Получили документ об образовании	99,6%	99,8 %	99 %	98,3%
Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца	3,4%	2,8%	3,6 %	2,95%

Результаты ОГЭ обучающихся общеобразовательных организаций Тутаевского МР с учетом кластерных групп

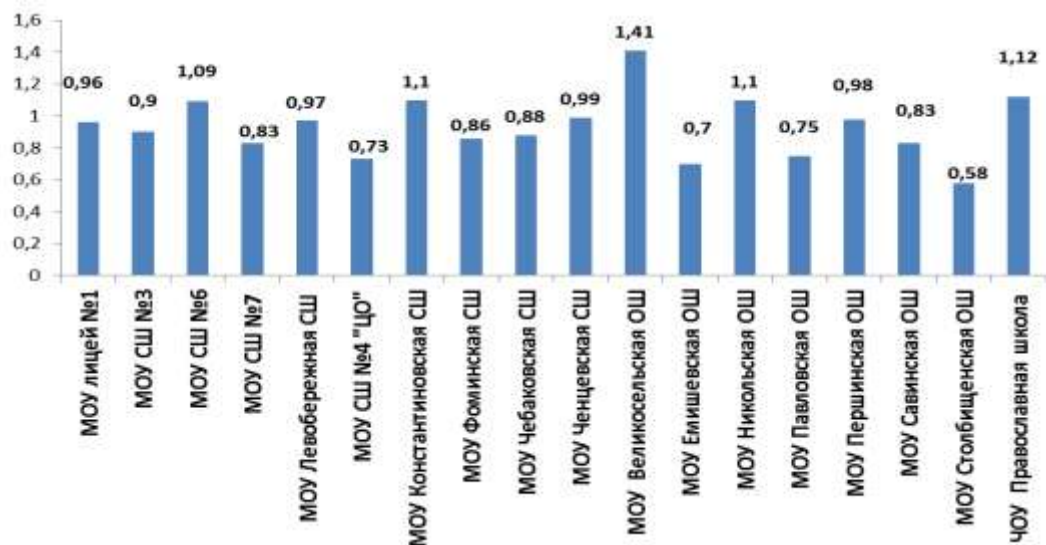
ОУ	Относительные средние баллы*												Количество сдававших ОГЭ											
	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	История без XX века	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	История без XX века	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
Лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов (1-й кластер)																								
Средние значения по кластеру	1,11	1,23	1,12	1,10	1,25	1,16		1,02	1,12	1,04	1,13	1,09	1774	1773	310	309	778	278	0	53	293	604	841	77
МОУ лицей № 1	0,98	0,96	1,24	1,01	0,88	1,04			1,18	1,09	0,91	1,29	74	74	12	7	22	16			35	3	52	1
Большие городские школы (более 400 обучающихся) (4-й кластер)																								
Средние значения по кластеру	1,01	0,99	0,95	0,97	0,96	1,00	1,15	1,00	1,02	0,96	1,01	0,98	6050	6052	637	737	2637	1311	5	97	2518	471	3427	210
МОУ СШ № 3	0,99	0,90	0,75	0,73	0,94	0,87			1,01	0,91	0,93	0,95	102	102	8	11	23	53			31	4	70	2
МОУ СШ №4	0,78	0,73	0,89		0,61	0,81			0,95	0,63			18	18	1		15	11			7	2		
МОУ СШ № 6	1,00	1,09	1,04	0,89	0,96	1,04		1,21	1,07	1,11	1,07		107	107	12	15	44	48		1	56	6	32	
МОУ СШ № 7 им. адмирала Ф.Ф.Ушакова	0,91	0,83	0,75	1,07	0,84	1,00	1,35		0,90	0,94	0,95		73	73	9	7	58	16	1		25	5	25	

ОУ	Относительные средние баллы*												Количество сдававших ОГЭ											
	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	История без XX века	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	История без XX века	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
Малые городские школы (менее 400 обучающихся) (5-й кластер)																								
Средние значения по кластеру	0,92	0,80	0,92	0,95	0,74	0,89	0,78	0,79	0,91	0,96	0,91	0,93	322	323	18	18	78	92	1	6	199	11	205	16
МОУ Левобережная СШ	1,04	0,97	0,93	1,40	1,21	1,09		1,36	1,01		0,98		34	34	3	1	1	8		1	24		30	
Поселковые школы (6-й кластер)																								
Средние значения по кластеру	1,01	0,98	1,00	1,03	0,91	1,04	1,07	0,99	1,06	0,97	1,00	1,03	978	978	84	100	403	245	1	27	384	40	643	26
МОУ Константиновская СШ	1,01	1,10	1,00	1,02	0,79	1,19		0,63	1,05	1,04	1,06		37	37	2	2	16	3		1	16	6	27	
МОУ Фоминская СШ	1,02	0,86	1,10	1,19	0,83	1,18		1,36	0,93	1,13	0,94	0,86	37	37	1	2	23	8		1	15	1	20	3
Сельские школы (7-й кластер)																								
Средние значения по кластеру	0,99	0,96	0,93	1,00	0,98	0,99	0,93	1,06	1,03	0,98	0,98	0,94	662	662	44	82	177	256	5	21	316	18	392	13
МОУ Чебаковская СШ	0,87	0,88							0,99		0,99		7	7							7		7	
МОУ Ченцевская СШ	1,00	0,99				1,24			1,25		1,30		2	2				2			1		1	
Основные школы (8-й кластер)																								
Средние значения по кластеру	0,93	0,89	0,91	0,95	0,91	0,93	0,90	0,79	0,97	0,81	0,93	0,96	492	492	23	46	168	160	3	6	255	14	288	7
МОУ Великосельская ОШ	1,21	1,41							1,30		1,17		1	1							1		1	
МОУ Верещагинская ОШ	0,83	0,70		0,66	0,42	0,97			0,81				4	4		1	1	3			3			
МОУ Емишевская ОШ	0,79	1,10							1,30		0,88		1	1							1		1	
МОУ Никольская ОШ	0,96	0,75		0,81		1,35			0,84		0,92		4	4		1		1			3		3	
МОУ Павловская ОШ им. А.К.Васильева	0,96	0,75		0,81		1,35			0,84		0,92		4	4		1		1			3		3	
МОУ Першинская ОШ	0,84	0,98						0,78	0,93		0,92	0,95	4	4						2	4		1	1
МОУ Савинская ОШ	0,92	0,83							1,14		0,76		1	1							1		1	
МБОУ Столбищенская ОШ	0,84	0,58				0,76			0,87				2	2				2			2			

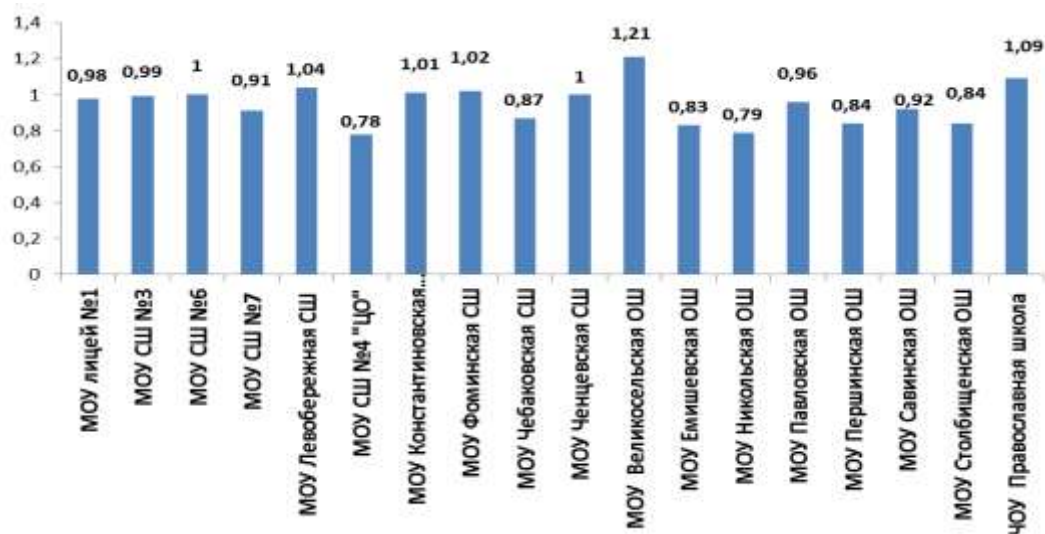
Негосударственные школы (9-й кластер)

Средние значения по кластеру	1,02	1,04	0,96	0,99	1,07	1,16	1,07	1,14	1,13	1,04	1,01	0,97	100	100	11	17	10	22	1	9	57	7	57	7
ЧОУ ПСО Православная школа им. святого праведного Иоанна Кронштадтского	1,09	1,12		0,90	0,89	0,91			1,31	1,12	1,20	0,98	12	12		1	5	2			6	1	5	4

* Относительный средний балл – отношение среднего балла ОГЭ общеобразовательной организации к среднему баллу по области по тому же предмету



Относительный средний балл на ОГЭ по математике в ОУ ТМР



Относительный средний балл на ОГЭ по русскому языку в ОУ ТМР

1.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации, 11 класс

В 2019 году в Тутаевском муниципальном районе государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ проходили 179 выпускников текущего года (189 - в 2018 г.).

Показатель	2017 год	2018 год	2019 год
Не допущены к аттестации	0%	1 %	0%
Получили документ об образовании	100%	99,4%	98,21%

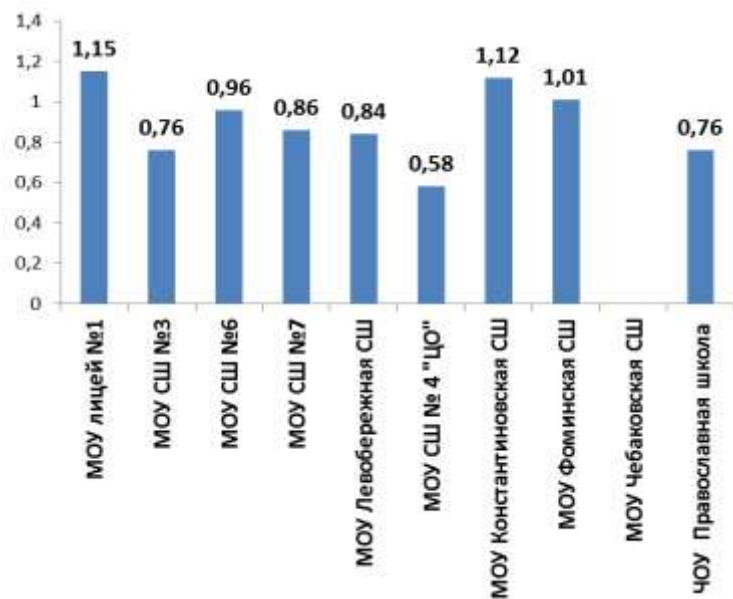
Результаты ЕГЭ обучающихся общеобразовательных организаций Тутаевского МР с учетом кластерных групп

ОУ	Относительные средние баллы*											Количество сдававших ЕГЭ										
	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
Лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов (1-й кластер)																						
Средние значения по кластеру	1,09	1,16	1,17	1,10	1,13	1,15	1,13	0,99	1,06	1,14	1,11	1326	879	211	246	345	259	180	12	271	638	119
МОУ лицей № 1	1,02	1,15	1,37	1,05	1,16	1,03	1,00			1,04	1,12	23	15	7	3	7	3	3			11	2
Большие городские школы (более 400 обучающихся) (4-й кластер)																						
Средние значения по кластеру	0,98	0,94	0,96	0,95	0,94	0,95	0,96	1,00	0,96	0,97	0,96	3007	1786	526	379	455	588	382	73	253	1620	233
МОУ СШ № 3	0,98	0,76	0,84	0,68	0,68	1,08	0,94		0,84	0,92		25	18	2	2	3	3	5		3	14	
МОУ СШ № 4 Центр образования	0,76	0,58			0,71	0,78	0,79		0,40	0,72		9	4			1	2	1		1	4	
МОУ СШ № 6	1,07	0,96	1,11	1,09	1,01	0,91	1,12	1,24	1,21	1,01	1,44	47	32	6	3	5	17	8	1	6	26	3
МОУ СШ № 7 им. адм. Ф.Ф. Ушакова	0,98	0,86	0,81	0,93	0,99	0,98	0,95	0,96	1,08	0,92		23	15	2	2	8	7	1	1	1	7	
Малые городские школы (менее 400 обучающихся) (5-й кластер)																						
Средние значения по кластеру	0,87	0,77	0,85	0,80	0,62	0,73	0,92	0,90	0,66	0,88	0,73	87	29	12	7	8	12	18	3	5	47	3
МОУ Левобережная СШ	0,99	0,84	1,00	0,47	1,06	0,81	1,02		0,51	0,93		8	2	1	1	1	1	2		1	3	
Поселковые школы (6-й кластер)																						
Средние значения по кластеру	0,98	0,98	0,96	0,95	0,88	1,00	0,96	1,00	1,03	0,95	0,94	505	277	83	63	72	106	62	3	29	263	24

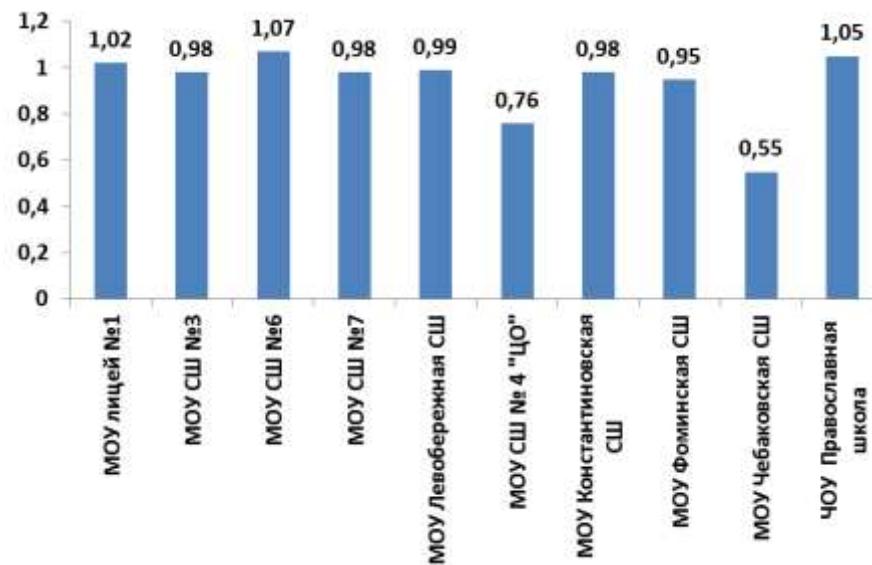
МОУ Константиновская СШ	0,98	1,12		1,12	0,86	1,35	0,83		1,11	0,93		13	6		2	5	2	2		1	6	
ОУ	Относительные средние баллы*											Количество сдававших ЕГЭ										
	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
МОУ Фоминская СШ	0,95	1,01	0,80	1,01	0,94	1,13	1,18		1,20	0,88	0,90	21	7	2	4	2	5	2		1	12	1
Сельские школы (7-й кластер)																						
Средние значения по кластеру	0,92	0,90	0,90	0,93	0,79	0,96	0,94	1,01	0,83	0,92	0,97	317	174	52	29	15	67	26	14	3	158	9
МОУ Чебаковская СШ	0,55											7										
Негосударственные школы (9-й кластер)																						
Средние значения по кластеру	0,99	0,96	0,91	0,93	0,99	1,03	0,96	1,27	0,76	1,00	0,88	99	35	9	6	5	11	51	2	10	0,99	0,96
ЧОУ ПСО Православная школа им. святого праведного Иоанна Кронштадтского	1,05	0,76		1,29		1,15				0,78		3	1		1		2				1,05	0,76
Средний относительный балл по району	0,98	0,93	1,1	0,96	0,97	0,98	1,02	1,1	1	0,95	1,25											

* Относительный средний балл – отношение среднего балла ЕГЭ общеобразовательной организации к среднему баллу по области по тому же предмету

Относительный средний балл на ЕГЭ по математике в ОУ ТМР

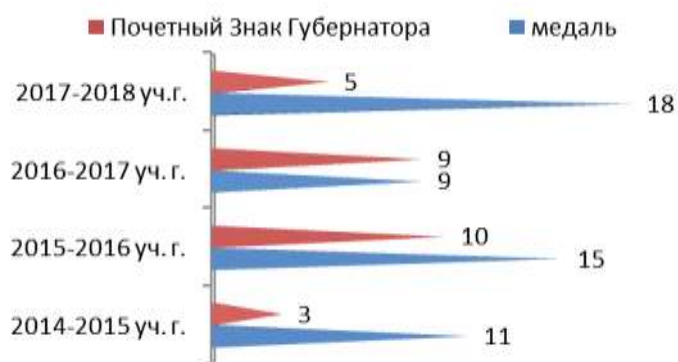


Относительный средний балл на ЕГЭ по русскому языку в ОУ ТМР



Обучающиеся, успешно освоившие основные образовательные программы среднего общего образования, получили аттестат особого образца и награждены медалью «За особые успехи в учении». Так, 11 выпускников 11-х классов награждены медалями «За особые успехи в учении» и 4 выпускника Почетным Знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении». По итогам обучения все медалисты отмечены премией Главы Тутаевского муниципального района.

ОУ	Медаль			Почетный Знак Губернатора		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
лицей №1	3	6		3		
СШ №6	3	3	7	3		1
СШ №7		1				
Фоминская СШ		2	2			1
Константиновская СШ		3	2		3	2
Левобережная школа	3	1		3		
СШ №3		2			2	
ИТОГО	9	18	11	9	5	4



Динамика численности выпускников, награжденных медалями и Почетным Знаком Губернатора ЯО

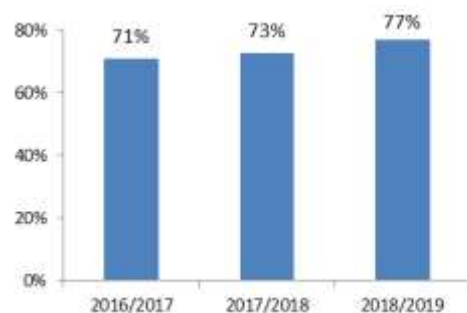
1.2.4. Профильная подготовка старшеклассников

В 2018-2019 учебном году в сетевом взаимодействии образовательных учреждений Тутаевского муниципального района по организации обучения на уровне среднего общего образования участвовали 7 образовательных учреждений: лицей №1, СШ №3, СШ №4 «Центр образования», СШ №6, СШ №7, Константиновская СШ и Фоминская СШ.

В профильной сети в 2018-2019 учебном году обучалось 262 старшеклассника, что составляет 77% от общего количества обучающихся 10-11 классов ТМР (правый берег). Из них 144 десятиклассника и 118 одиннадцатиклассников.

Динамика охвата старшеклассников сетью профильного обучения

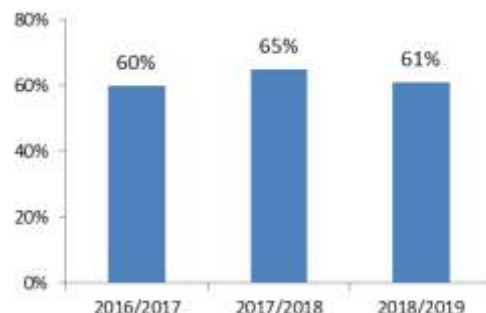
	10 класс	11 класс	Всего
2016-2017 уч. г.	122	85	207
2017-2018 уч. г.	134	124	258
2018-2019 уч. г.	144	118	262



Предметы на профильном/углублённом уровне изучали 209 обучающихся, что составляет 61% от общего числа обучающихся 10-11 классов ТМР. Из них 128 человек – десятиклассники, 81 человек – одиннадцатиклассники.

Динамика численности обучающихся, изучающих предметы на углубленном/профильном уровне

	10 класс	11 класс	Всего
2016-2017 уч. г.	73	52	125
2017-2018 уч. г.	100	67	167
2018-2019 уч. г.	128	81	209



В 2018-2019 учебном году для удовлетворения образовательных запросов обучающихся 10-11 классов на базе Ресурсных центров организовано изучение общеобразовательных предметов на углубленном/профильном уровне:

10 класс:

- ✓ лицей №1:
 - математика – 25 чел.;
 - физика – 22 чел.;
 - информатика – 24 чел.
- ✓ СШ №3:
 - математика – 20 чел.;
 - химия – 20 чел.;
 - биология – 3 чел.;
 - право – 23 чел.;
 - экономика – 23 чел.;
 - обществознание – 23 чел.
- ✓ СШ №6:
 - русский язык – 36 чел.;
 - иностранный язык (англ.) – 5 чел.;
 - история – 25 чел.;
 - право – 24 чел.;
 - экономика – 25 чел.;
 - обществознание – 23 чел.

11 класс:

✓ лицей №1:

- математика – 18 чел.;
- физика – 11 чел.;
- информатика – 10 чел.

✓ СШ №3:

- химия – 21 чел.;
- биология – 22 чел.;
- право – 19 чел.;
- экономика – 19 чел.;
- обществознание – 19 чел.

✓ СШ №6:

- русский язык – 25 чел.;
- иностранный язык (англ.) – 6 чел.;
- история – 15 чел.;
- право – 17 чел.;
- экономика – 17 чел.;
- обществознание – 17 чел.

92% одиннадцатиклассников, изучавших учебные предметы на профильном уровне в муниципальных ресурсных центрах, сдавали ЕГЭ по данным предметам.

✓ **Средний балл по итогам ЕГЭ в профильных классах лицея №1**

Профиль/предмет	Число сдававших/ доля от изучающих на профильном уровне	Средний тестовый балл
Математика	18 чел. (89 %)	69,69
Физика	11 чел. (91 %)	72,80
Информатика и ИКТ	10 чел. (100 %)	77,60

✓ **Средний балл по итогам ЕГЭ в профильных классах СШ №3**

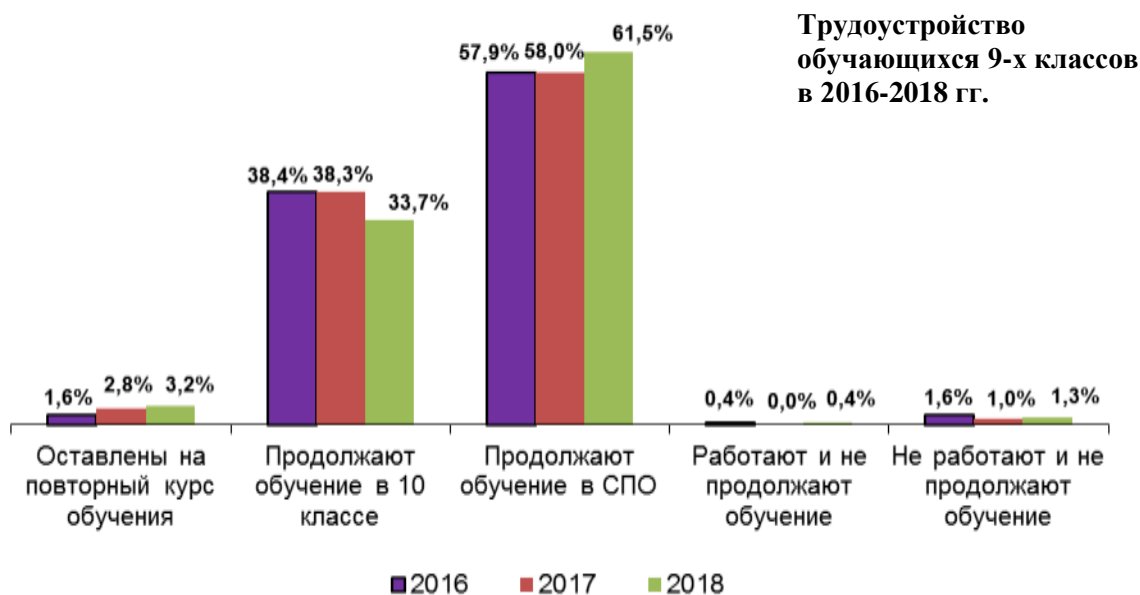
Профиль/предмет	Число сдававших/ доля от изучающих на профильном уровне	Средний тестовый балл
Обществознание	19 чел. (100 %)	62,79
Биология	22 чел. (86 %)	64,79
Химия	21 чел. (71 %)	59,40

✓ **Средний балл по итогам ЕГЭ в профильных классах СШ №6**

Профиль/предмет	Число сдававших/ доля от изучающих на профильном уровне	Средний тестовый балл
Русский язык	25 чел. (100 %)	83,92
Обществознание	17 чел. (100 %)	65,53
История	15 чел. (93 %)	66,93
Английский язык	6 чел. (100 %)	90,17

1.2.5. Трудоустройство выпускников

По итогам 2018 года был проведен анализ трудоустройства выпускников 9, 11 классов, с целью выявить приоритеты поступления выпускников, а также выявить динамику поступления за последние 3 года. В итоге получены следующие результаты:



1.3. Инклюзивное образование

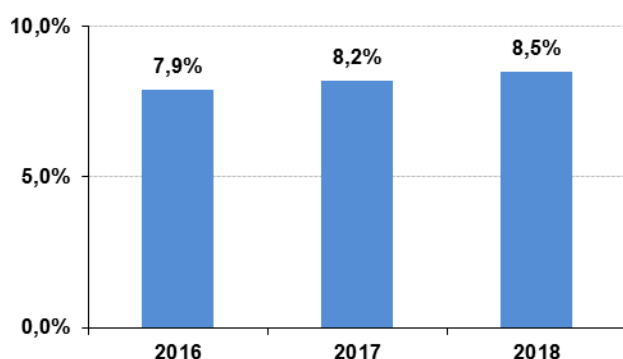
В 2018 – 2019 учебном году с целью реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598) на базе 13 общеобразовательных организаций (МОУ Левобережная СШ, МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ СШ №6, МОУ СШ №7, МОУ Константиновская СШ, МОУ Фоминская СШ, МОУ Емишевская ОШ, МОУ Павловская ОШ, МОУ Чебаковская СШ, МОУ Першинская ОШ, МОУ НШДС №16 «Солнышко», МОУ НШДС №24 «Солнышко», МОУ НШДС №13 «Улыбка») реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:

- для детей с задержкой психологического развития;
- для детей с расстройством аутистического спектра;
- для слабовидящих детей;
- для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- для детей с тяжелыми нарушениями речи.

С целью реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599) на базе 7 общеобразовательных организаций (МОУ Левобережная СШ, МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ СШ №6, МОУ Емишевская ОШ, МОУ Чебаковская СШ, МОУ Першинская ОШ, МОУ НШДС №16 «Солнышко») реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Количество ОУ	21	21	21
Численность обучающихся с ОВЗ, в том числе:	457	489	513
с задержкой психического развития	363	382	400
с интеллектуальными нарушениями	94	107	113
Классы/численность обучающихся в них, в том числе:	24/219	24/205	30/242
с задержкой психического развития	14/158	12/143	14/169
с интеллектуальными нарушениями	10/61	12/62	16/73

Динамика численности обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях ТМР в 2016-2018 гг.



Динамика доли обучающихся, получающих образовательные услуги по адаптированным программам за 2016-2018 гг.

На 1 июня 2019 года образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, посещает 132 ребенка с ОВЗ, из них 23 ребенка-инвалида, 53 ребенка с ОВЗ посещают общеразвивающие группы. Функционирует 6 компенсирующих групп: 5 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи (2 группы в детском саду №27 «Цветик-семицветик» - 26 детей, 3 группы в детском саду №5 «Радуга» - 43 ребенка), 1 подготовительная к школе группа для детей с задержкой психического развития в детском саду №4 «Буратино» - 10 детей.

В помощь родителям (законным представителям) в МДОУ №11 «Колокольчик» функционирует консультативный пункт для детей с ОВЗ.

1.4. Укрепление здоровья обучающихся и воспитанников

1.4.1. Обеспечение безопасности образовательных учреждений

По данным регионального мониторинга обеспечения безопасности образовательных учреждений на 1 августа 2019 года имеют:

- ✓ ограждение территории - 100% ОУ,
- ✓ освещенную территорию - 100% ОУ,
- ✓ видеонаблюдение – 100% ОУ,
- ✓ систему экстренной связи «кнопка электронного вызова милиции» - 100 % ОУ,
- ✓ систему автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре -100 % ОУ.

1.4.2. Состояние детского травматизма

Год	Число несчастных случаев	МДОУ	ОУ	УДО
2016	13	3	6	4
2017	17	4	9	4
2018	17	9	8	0

Динамика числа несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками ТМР.

В 2018 г. увеличилось количество случаев травматизма в ДОУ по сравнению с 2017 г. В дошкольных учреждениях большинство травм происходят во время прогулки на участке, дети самостоятельно играют в малых игровых формах, спотыкаются или падают, а также могут по неосторожности нанести вред здоровью другому ребенку.

Из 8 случаев травматизма в школах – 5 получены на занятиях по физической культуре, 3 – получены в результате нарушения дисциплины обучающимися на переменах, несоблюдения правил поведения в школе. Большинство несчастных случаев происходит с обучающимися 6-8 классов.

Год	МДОУ	ОУ
2016	1	7
2017	1	5
2018	0	7

Число дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся и воспитанников ТМР, произошедших во время образовательного процесса в 2016-2018 (учебный период) гг.

Из 7 случаев дорожно-транспортных происшествий с участием детей в 2018-2019 учебном году 2 школьника пострадали по собственной неосторожности, 2 детей-пешеходов и 3 детей-пассажира пострадали по вине водителей автотранспортных средств. Благодаря тому, что дети-пассажиры были пристегнуты ремнями безопасности, удалось снизить тяжесть последствий после аварий.

Основные причины нарушений Правил дорожного движения несовершеннолетними:

- ✓ переход проезжей части дороги в неустановленном месте,
- ✓ переход дороги на запрещающий сигнал светофора,
- ✓ езда на велосипеде, квадроцикле, мотоцикле с нарушением ПДД,
- ✓ ношение наушников.

Следует отметить, что за 3 последних года численность несовершеннолетних нарушителей ПДД снижается. В дошкольных и общеобразовательных учреждениях ведется активная работа по профилактике безопасности дорожного движения с привлечением несовершеннолетних, их родителей и педагогических работников.

1.4.3. Психолого-медико-социальное сопровождение детей и подростков

Центр «Стимул» осуществляет свою деятельность на территории Тутаевского муниципального района с 2006 года.

Основной целью учреждения является организация предоставления психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и иным участникам образовательных отношений.

Центр реализует множество направлений в работе с разными категориями клиентов, это:

- психолого-педагогическое, медико-социальное консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, в том числе психологическая помощь по телефону доверия детям, родителям (законным представителям) и иным гражданам;
- просветительская и профилактическая деятельность для обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и иных участников образовательных отношений, направленная на профилактику психолого-педагогических, правовых и социальных проблем;
- оказание помощи обучающимся в профориентации и социальной адаптации;
- психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению;
- осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии;
- реализация программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих, коррекционно – развивающих, психопрофилактических).

Специалисты Центра активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и являются не только участниками, но и победителями. За этот учебный год: Клокова Т.В., педагог-психолог, стала дипломантом всероссийского конкурса «Педагог – психолог 2018 года»; Петрова С.Н., учитель-логопед, стала лауреатом регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель – дефектолог России» 2019, а Семенюк И.В., учитель – дефектолог, его участником; команда Центра, Петуховой Н.А., Семенюк И.В., Петрова С.Н., стала лауреатом регионального этапа всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» -2019 в номинации «Лучшая инклюзивная команда»; Соловьева Н.А. стала лауреатом муниципального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют».

С целью повышения эффективности психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей – инвалидов в районе с 2011 года на базе Центра функционирует территориальная ПМПК, которая тесно взаимодействует с ПМПк ОУ и ДОУ: осуществляет обучение и информирование специалистов консилиумов, координирует их деятельность, проводит мониторинг деятельности ОО по выполнению рекомендаций ПМПК и организации инклюзивного образования. За этот период образовательный маршрут определен более 1500 обучающимся и воспитанникам, а их родители получили консультации специалистов.

Кризисная служба экстренной психологической помощи, в том числе «Телефон доверия» (КСЭПП «ТД»), за 2018 – 2019 учебный год приняли 132 звонка и оказали помощь более 750 жителям ТМР, находящимся в сложной жизненной ситуации.

Немаловажным направлением является служба психолого–педагогического сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц, которая сопровождает около 200 приемных и опекаемых семей ТМР, организует для этих детей праздники, а для их опекунов (попечителей) семинары, практикумы и встречи в клубе «Семейная беседка». Так же проводится и обучение людей, кандидатов в замещающие родители, желающих взять на попечение детей, оставшихся без родителей по программе «Родительские университеты». За период с 2011 г. обучено более 500 человек, а за 2018-2019 учебный год 58 человек.

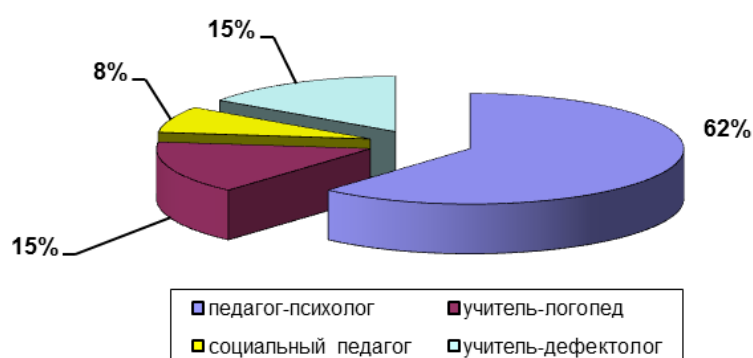
На базе Центра функционируют методические объединения дошкольных и школьных психологов (32 педагога - психолога ОУ ТМР), которые постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень через различные формы работы и мероприятия.

Специалисты Центра в течение учебного года реализуют дополнительные общеобразовательные программы для детей дошкольного и школьного возраста, а в каникулярное время на базе Центра дети старшего школьного возраста могут посещать профильные лагеря по программам «Страна мира» и «Телефон доверия – мой невидимый друг». Центр активно сотрудничает с летними школьными оздоровительными лагерями и организует для обучающихся игры и тренинги, направленные на профилактику правонарушений, деструктивного поведения.

Центр является муниципальным ресурсным центром по укреплению и сохранению здоровья участников образовательного процесса. Деятельность координационного совета включает в себя не только работу по укреплению здоровья, но и по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними. На протяжении 13 лет Центр проводит ежегодные мониторинги по употреблению ПАВ среди несовершеннолетних, ПМК «Социомониторинг» психологического здоровья семьи. Данные по мониторингам активно используются образовательными учреждениями района для планирования и корректировки профилактической работы как с обучающимися, так и с их родителями.

На базе Центра функционирует муниципальная служба примирения, в рамках работы которой создан координационный совет сети школьных служб примирения (ШСП) ОУ ТМР.

Состав специалистов МУ Центр «Стимул» на 01.06.2019



Число специалистов, имеющих квалификационные категории, по состоянию на 01.06.2019

Специалисты	Количество	В том числе по категориям			Соответствие должности
		молодой специалист	высшая	первая	
педагог-психолог	8		4	4	
учитель-логопед	2			2	
учитель-дефектолог	2			2	
социальный педагог	2	1			1
ИТОГО	14	1	4	8	1

Число человек, получивших психологическую помощь, по категориям в 2016-2019 гг.

Общее число обращений	Дети	Родители	Педагоги	Администрация ОУ	Другие	Всего (человеко/услуг)
2016/17 уч.год	6955	2181	1093	246	1014	11489
2017/18 уч. год	8000	2072	1097	163	1061	12393
2018/19 уч. год	7932	2340	1012	198	1061	12543

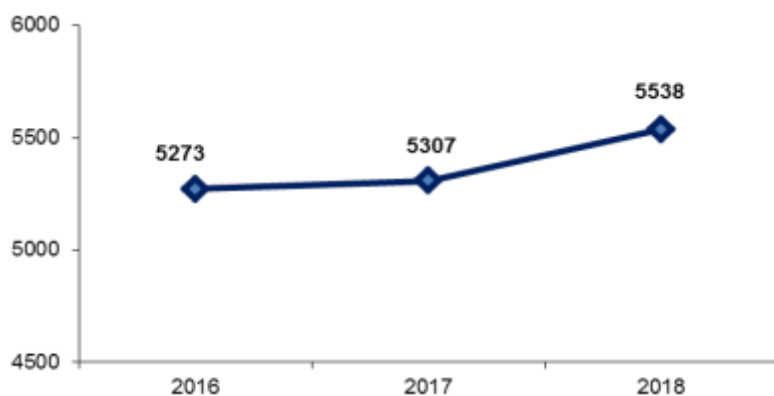
1.5. Дополнительное образование детей

Система дополнительного образования – особый вид образования, направленный на всестороннее развитие интеллектуальных, духовно-нравственных, физических и профессиональных потребностей ребенка.

Дополнительное образование - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Специфика дополнительного образования состоит в том, что для него творческая деятельность ребенка первична. На первом плане стоит развитие личности, а обучение обеспечивает и поддерживает развитие. Дополнительное образование способствует накоплению ребенком опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности по свободному выбору. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образования услуг выступают юные граждане и их родители (законные представители), а также общество и государство.

С 2018 года в Тутаевском МР функционируют два учреждения дополнительного образования детей: МУ ДО ДЮСШ №4, МУ ДО «Центр дополнительного образования «Созвездие». В учреждениях дополнительного образования в 2018 году занимались 3887 детей и подростков.

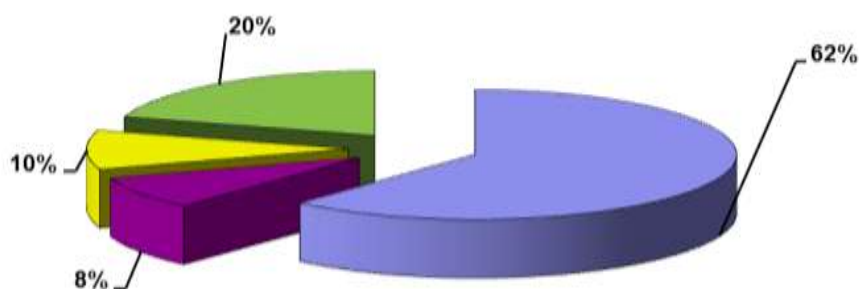
С 01.01.2018 г. ДЮСШ №1 и ДЮСШ «Старт» переданы в подчинение департамента физической культуры, спорта и молодежной политики Ярославской области. В учреждениях физической культуры и спорта МУ СШ № 1 и МУ СШ «Старт» в 2018 году занимались 1669 детей и подростков.



Динамика общей численности детей, занимающихся в УДО и спортивных школах

Динамика численности детей, посещающих учреждения дополнительного образования и спортивных школ ТМР

Наименование УДО	2016	2017	2018
МУ ДО «Центр «Созвездие»	3070	3106	3414
ДЮСШ №4	454	454	455
МУ СШ «Старт»	540	543	543
МУ СШ №1	1209	1204	1126
Всего	5273	5307	5538



Охват детей учреждениями системы дополнительного образования и спорта в 2018 г.



Виды спорта	Численность занимающихся
Бокс	119
Волейбол	162
Городошный спорт	45
Дартс	16
Лапта	30
Лыжные гонки	59
Настольный теннис	150
Плавание	322
Полиатлон	48
Самбо	280
Тяжелая атлетика	38
Футбол	238
Хоккей	120
Художественная гимнастика	119
Шахматы	80
Всего	1826
Итого по олимпийским видам спорта	1327

Охват детей учреждениями, осуществляющим и спортивную подготовку, по состоянию на 01.01.2019 г.

В 2018 году обучающиеся организаций, осуществляющие спортивную подготовку, становились победителями и призерами Всероссийских и Международных соревнований по различным видам спорта.

Виды спорта	Всего обучающихся	Результаты выступлений на соревнованиях																						
		Чемпионат России				Первенство России среди юниоров и юниорок				Первенство России среди юношей и девушек				Прочие официальные всероссийские соревнования				Чемпионат мира						
		1	2	3	4-6	1	2	3	участие	1	2	3	4-6	участие	1	2	3	4-6	участие	1	2	3	участие	
Бокс	119				1	1	3	1																
Волейбол	162											6												
Дартс	16													2										
Лыжные гонки	59														1	4	2	3	7					
Плавание	322								6								1		9					
Полиатлон	48									1		1	2	7	1		1		4		1			1
Самбо	280								1					4	1		6		13					
Художественная гимнастика	119																		9					
ИТОГО					1	1	3	1	7	1		7	2	13	3	4	10	3	42		1			1

Воспитанники учреждений дополнительного образования Гутаевского района участвуют во многих конкурсах, фестивалях, научных конференциях, спортивных соревнованиях, занимая призовые места.

Международные конкурсы (победители и призёры)			
Центр «Созвездие»	Международный фестиваль-конкурс «Вдохновение планеты»	Ансамбль бального танца «Серпантин», старшая группа (педагог Рожкова С.Н.)	Диплом 2 степени
		Ансамбль бального танца «Серпантин», средняя группа (педагог Рожкова С.Н.)	Диплом 1 степени
		<i>Рожкова Елизавета, Мухин Артём</i>	Лауреаты 2 степени
		<i>Ельчанинова Екатерина, Розанов Матвей</i>	Дипломанты 2 степени
	VIII Международный конкурс «Славься, Отечество!»	Ансамбль бального танца «Серпантин», старшая группа (педагог Рожкова С.Н.)	Лауреат 2 степени
		Ансамбль бального танца «Серпантин», средняя группа (педагог Рожкова С.Н.)	Лауреат 3 степени
		<i>Рожкова Елизавета, Мухин Артём</i>	Лауреаты 2 степени
	Фестиваль современной хореографии «Сила Безмолвия» г. Санкт-Петербург	Студия танца «Action» старшая группа (педагог Ларионова Ю.В.)	Лауреат премии «Лучшая постановка»
	Международный фестиваль-конкурс «Алиса»	Д.о.о. «Улыбка» (педагог Зверева С.А.) <i>Бобылева Анна, Кочетова Милана</i>	Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени
		Вокально-эстрадная студия «Домисолька» (педагог Зорина М.Ю.) <i>Верещагина Эвелина</i>	Лауреат 3 степени
	Международная научная конференция XXII Докучаевские молодежные чтения «Почва как система функциональных связей в природе»	Д.о.о. «Исследователь» (педагог Трындина Т.С.) <i>Жохов Владислав</i> <i>Микеладзе Ксения</i>	Диплом Диплом
	I Международная научно-практическая конференция обучающихся «Экологическое образование в целях устойчивого развития»	Д.о.о. «Исследователь» (педагог Трындина Т.С.) <i>Куликова Полина</i>	Победитель
Фестиваль современной хореографии «Сила безмолвия» г. Санкт-Петербург	Студия танца «Action» старшая группа (педагог Ларионова Ю.В.)	Номинант премии «Лучшая постановка. Взрослые» Номинант премии «Выбор зрителя»	
	<i>Копылова Ангелина</i>	Номинант премии «Лучшее исполнение. Взрослые»	

		<i>Ларионова Карина</i>	Номинант премии «Лучшее исполнение. Взрослые» Победитель
	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества "Апельсин"	Д.о.о. «Улыбка» (педагог Зверева С.А.) <i>Бычкова Дарина</i> <i>Кузнецова Алиса</i> <i>Кочетова Милана</i> <i>Терляхина Маргарита</i>	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
	II Международный Фестиваль-конкурс хореографического искусства «ДАНС ПРОЕКТ»	Студия танца «Action» младшая группа (педагог Ларионова Ю.В.)	Диплом 2 степени
	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Атмосфера»	Ансамбль бального танца «Серпантин», старшая группа (педагог Рожкова С.Н.)	Лауреат 3 степени
		Ансамбль бального танца «Серпантин», средняя группа (педагог Рожкова С.Н.)	Диплом 1 степени
		<i>Калганова Анастасия, Филиппов Максим</i>	Лауреаты 2 степени
	Международный конкурс детского творчества «Весенняя капель»	Д.о.о. «Мастерская чудес» (педагог Байрамова И.Р.) <i>Процевская Евгения</i>	Лауреат
Всероссийские, межрегиональные конкурсы (победители и призёры)			
Центр «Созвездие»	Межрегиональный Azure KIKI Ball	Студия танца «Action» (педагог Ларионова Ю.В.) <i>Ларионова Карина</i>	1 место 3 место
	Всероссийский фестиваль экспериментального танца «А дома лучше»	Студия танца «Action» старшая группа (педагог Ларионова Ю.В.)	3 место
		<i>Худеньких Дарья</i> <i>Коверя Елизавета</i>	3 место
		<i>Ларионова Карина</i>	1 место
	Всероссийский хореографический конкурс «Персонажи»	Студия танца «Action» старшая группа (педагог Ларионова Ю.В.)	Лауреат 2 степени
		Студия танца «Action» средняя группа (педагог Ларионова Ю.В.)	Лауреат 1 степени
		<i>Ларионова Карина</i>	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
		<i>Шрейнер Вера</i>	Лауреат 2 степени
	IV Национальная премия в области культуры и искусства «Будущее России»	Д.о.о. «Улыбка» (педагог Зверева С.А.) <i>Бобылева Анна</i>	диплом лауреата
	Всероссийский Чемпионат Детской и Школьной Танцевальной Лиги	Ансамбль бального танца «Серпантин», старшая группа (педагог Рожкова С.Н.)	1 место
		Ансамбль бального танца «Серпантин», средняя группа (педагог Рожкова С.Н.)	2 место
		<i>Рожкова Елизавета, Мухин Артём</i>	1 место

		<i>Ельчанинова Екатерина, Розанов Матвей</i>	1 место	
		<i>Танешкина Кира, Крамарев Семён Платова Елена, Первушин Дмитрий</i>	1 место	
Центр «Созвездие»	Всероссийская Московская открытая Олимпиада по геологии.	Д.о.о. «Юные экологи-краеведы» (педагог Печёнкина О.В.) <i>Печенкин Александр</i>	Диплом призёра	
	VII межрегиональная научно-практическая конференция «Учение о природе» с международным участием	Д.о.о. «Исследователь» (педагог Трындина Т.С.) <i>Жохов Владислав Куликова Полина Копусов Максим</i>	Победитель Диплом 1 степени Диплом 1 степени	
		Д.о.о. «Юные орнитологи» (педагог Любимовская Л.Н.) <i>Ельчанинова Екатерина Тюрикова Дарья</i>	Победитель Призёр	
		Д.о.о. «Юные экологи-краеведы» (педагог Печенкина О.В.) <i>Кузьмина Анастасия Печенкин Александр Аршинова Юлия Пермякова Виктория</i>	Победитель Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	
	XVII Межрегиональный конкурс вокального, хореографического и инструментального исполнительства «Музыкальная весна»	Студия танца «Action» младшая группа (педагог Ларионова Ю.В.)	Диплом 1 степени	
		Ансамбль бального танца «Серпантин», старшая группа (педагог Рожкова С.Н.)	Диплом 1 степени	
		Ансамбль бального танца «Серпантин», средняя группа (педагог Рожкова С.Н.)	Диплом 2 степени	
		<i>Калганова Анастасия, Филиппов Максим</i>	Лауреаты 3 степени	
	Региональные конкурсы (победители)			
	ДЮСШ №4	Открытое Первенство Ярославского муниципального района, 21 марта 2019	<i>Козлов Сергей</i>	
Первенство Ярославской области по городошному спорту, 1-3 июня 2019		<i>Журкина Виктория</i>		
Центр «Созвездие»	Областные соревнования по спортивному туризму «Золотая осень - 2018»	Д.о.о. «Эверест» (педагог Новиков С.В.) <i>Губина Дарья, Крылов Владислав, Ершов Александр, Шильцин Дмитрий, Родионов Александр, Газина Анастасия, Лобанов Александр</i>		
	Региональный гражданско-патриотический фестиваль «Красная гвоздика»	Ансамбль бального танца «Серпантин», старшая и средняя группа (педагог Рожкова С.Н.)		
	Областной фестиваль молодежного творчества «М.АРТ»	Студия танца «Action», старшая группа, (педагог Ларионова Ю.В.)		
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	Д.о.о. «Исследователь» п.д.о. Трындина Т.С. <i>Сыроежина Дарья</i>		

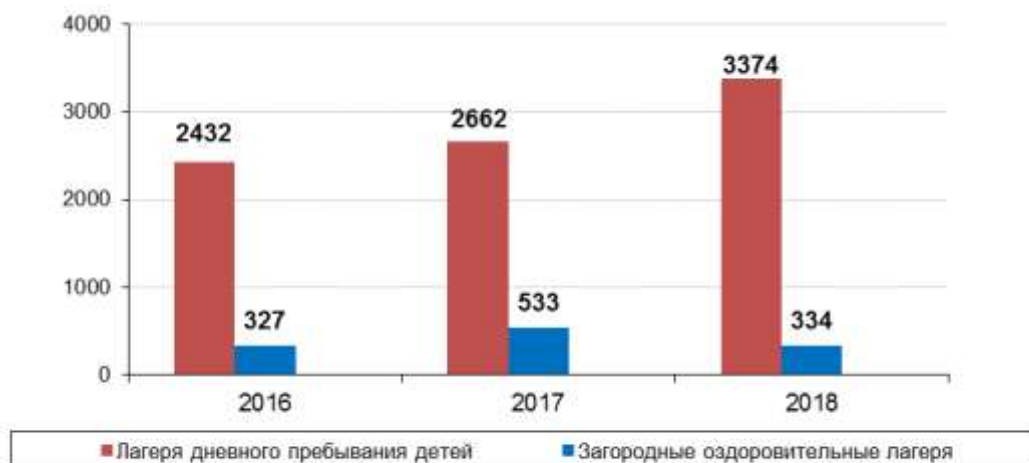
Областной фестиваль «Школа безопасности»	Д.о.о. «Туристы-проводники» (педагог Кузнецов А.В.) Кузнецов Дмитрий, Балуков Никита Роленок Анна, Лазарева Анастасия, Ассонова Анна, Нечаев Юрий, Соловьёв Данила, Черногоров Данил
	Лазарева Анастасия
	Кузнецов Дмитрий
	Д.о.о. «Рысь» (педагог Кузнецов А.В.) Роленок Дмитрий, Кузнецова Полина, Красавина Анастасия, Назарова Анастасия, Кислёнков Егор, Кузнецова Ксения
Открытый Чемпионат и Первенство Ярославской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях "Ярославский квартет 2018"	Д.о.о. «Рысь» (педагог Кузнецов А.В.) Роленок Дмитрий, Кислёнков Егор, Петров Илья
	Д.о.о. «Рысь» (педагог Кузнецов А.В.) Крюкова Наталия, Назарова Александра, Назарова Анастасия, Гаврилова Татьяна
Открытое Первенство города Рыбинска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «От высот к вершинам» 1 этап	Д.о.о. «Эверест» (педагог Новиков С.В.) Никогда Алёна (лично) Ибрагимов Дмитрий (лично)
	Д.о.о. «Туристы-проводники» (педагог Кузнецов А.В.) Балуков Никита
Открытое Первенство города Рыбинска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «От высот к вершинам» 2 этап	Д.о.о. «Рысь» (педагог Кузнецов А.В.) Назарова Анастасия
	Д.о.о. «Эверест» (педагог Новиков С.В.) Фёдоров Марк
Открытое Первенство города Рыбинска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «От высот к вершинам» 3 этап	Д.о.о. «Эверест» (педагог Новиков С.В.) Кустова Любовь
	Д.о.о. «Рысь» (педагог Кузнецов А.В.) Назарова Александра
Открытый Кубок города Ярославля по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (короткие)	Д.о.о. «Рысь» (педагог Кузнецов А.В.) Назарова Александра
	Д.о.о. «Туристы-проводники» (педагог Кузнецов А.В.) Балуков Никита
Областной фестиваль вокального творчества «Восходящие звездочки»	Д.о.о. «Улыбка» (педагог Зверева С.А.) Стомаченко Даниил
Областной конкурс детских работ «Мой космос»	Д.о.о. «Игрушечка» (педагог Букова Т.И.) Ушакова София
Открытое первенство Ярославской области по спортивному туризму памяти мастера спорта Голосова В.П. дистанция - горная - группа	Д.о.о. «Эверест» (педагог Новиков С.В.) Крылов Владислав, Шильцын Дмитрий Пудова Евгения Сушина Елена
Открытое Первенство Костромской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	Д.о.о. «Туристы-проводники» (педагог Кузнецов А.В.) Балуков Никита
Областные соревнования по спортивному туризму «Зима-2019»	Д.о.о. «Эверест» (педагог Новиков С.В.) Крылов Владислав, Шильцын Дмитрий Пудова Евгения Сушина Елена, Иванов Егор, Фёдоров Марк
	Шильцын Дмитрий, Ибрагимов Дмитрий (в паре)

	<p>Д.о.о. «Туристы-проводники» (педагог Кузнецов А.В.) Балуков Никита, Кузнецов Дмитрий, Нечаев Юрий, Черногоров Данил, Лазарева Анастасия</p> <p>Балуков Никита, Черногоров Данил (в паре)</p>
Областные соревнования по спортивному ориентированию «Подснежник-2018»	<p>Д.о.о. «Азбука туриста» (педагог Кузнецова Е.И.) Пепина Диана</p>
Конкурс театрального искусства «Верю!» в рамках XIX областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Радуга»	<p>Театр «Понедельник» (педагог Асафьева С.И.) Барышева Ульяна, Бутрюмов Андрей, Волкова Яна, Георгиевская Милана, Кокунова Наталия, Крылова Юлия, Ланских Александра, Ружников Даниил, Смирнова Маргарита, Степанова Ксения, Тихомиров Никита, Хлесткова Анна</p>
	Бутрюмов Андрей
	Кокунова Наталия
	Георгиевская Милана
XX областной детский экологический фестиваль, конкурс «Природа и фантазия»	<p>Д.о.о «Мастерская чудес» (педагог Байрамова И.Р.) Рябчикова Анастасия</p>
	<p>Д.о.о «Флористика» (педагог Байрамова И.Р.) Савельева Анастасия</p>

1.6. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей

Организация отдыха и оздоровления детей в Тутаевском муниципальном районе в 2018 году осуществлялась по следующим направлениям:

- организация лагерей дневного пребывания на базе школ;
- организация отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в загородных оздоровительных лагерях;
- организация отдыха и занятости детей, состоящих на учете в субъектах системы профилактики;
- компенсация части расходов на приобретение путевки в организации отдыха детей и их оздоровления.



Динамика охвата детей организованными формами отдыха

Предоставление социальных услуг пребывания ребенка в лагерях с дневной формой пребывания детей по обеспечению отдыха и оздоровления детей за 2018 г.

Категория детей	Всего услуг по обеспечению отдыха и оздоровления детей	Из них	
		По оплате стоимости пребывания ребенка в оздоровительном лагере с дневной формой пребывания детей	По предоставлению путевок в загородные оздоровительные учреждения
За счет региональных средств			
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	157 чел.	84 чел.	73 чел.
Дети-инвалиды	51 чел.	49 чел.	2 чел.
Дети, проживающие в малоимущих семьях	405 чел.	319 чел.	86 чел.
Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи	331 чел.	247 чел.	84 чел.
Дети с ограниченными возможностями здоровья	564 чел.	544 чел.	20 чел.
Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	1 чел.	1 чел.	0
ИТОГО детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1509 чел.	1244 чел.	265 чел.

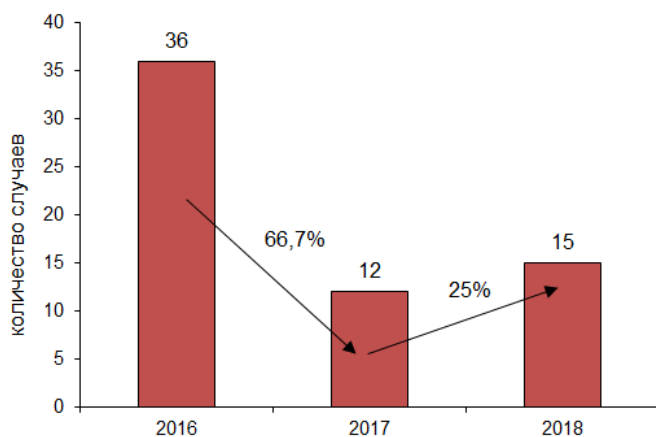
По сравнению с 2017 годом в 2018 году увеличилась численность детей, получивших возможность пребывания в оздоровительных учреждениях за счет областных и муниципальных средств (с 3195 до 3708).

Финансирование оздоровительной кампании детей в 2018 году

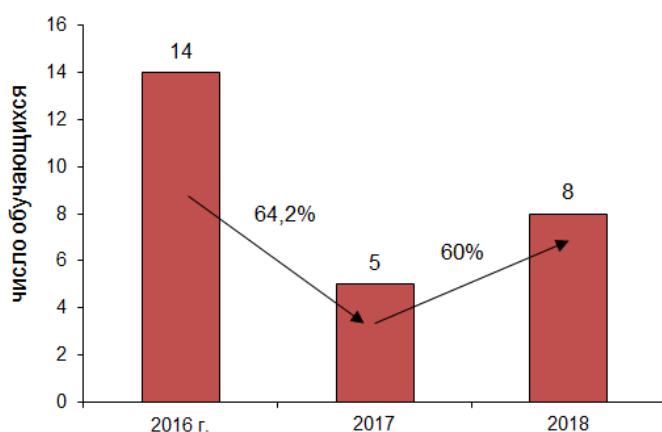
Формы организации отдыха и оздоровления детей	Кол-во лагерей	Численность оздоровленных детей/ в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации (чел.)	Всего средств на оздоровление детей/детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (руб.)	Бюджет Ярославской области (руб.).	Бюджет Тутаевского МР (руб.)
				Всего средств на оздоровление детей/детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (руб.)	Всего средств на оздоровление детей/ детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (руб.)
Детские оздоровительные лагеря различных типов:	22	3708/1509	5228740/4407000	5146530/4407000	82210/0
лагеря с дневной формой пребывания детей	16	3374/1244	2446856/1625116	2364646/1625116	82210/0
загородные оздоровительные учреждения круглосуточного пребывания детей	6	334/265	2781884/2781884	2781884/2781884	0/0

1.7. Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних

По данным МО МВД «Тутаевский» за 12 месяцев 2018 года отмечается небольшое повышение количества преступлений с 12 до 15, совершенных несовершеннолетними и при их соучастии, по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года.



Динамика числа преступлений, совершенных несовершеннолетними



Динамика численности несовершеннолетних обучающихся ОУ, привлеченных к уголовной ответственности

Место учебы	2016	2017	2018
Левобережная школа	1	1	0
СШ №3	1	2	0
СШ №4 «ЦО»	2	1	1
СШ №6	1	1	1
СШ №7	2	0	0
Емишевская ОШ	0	0	2
Савинская ОШ	0	0	1
Чебаковская СШ	5	0	1
Фоминская СШ	1	0	1
Константиновская СШ	1	0	1
ИТОГО	14	5	8

По итогам 2018 года из 15 преступлений, совершённых несовершеннолетними и при их участии, 8 совершено обучающимися школ района.

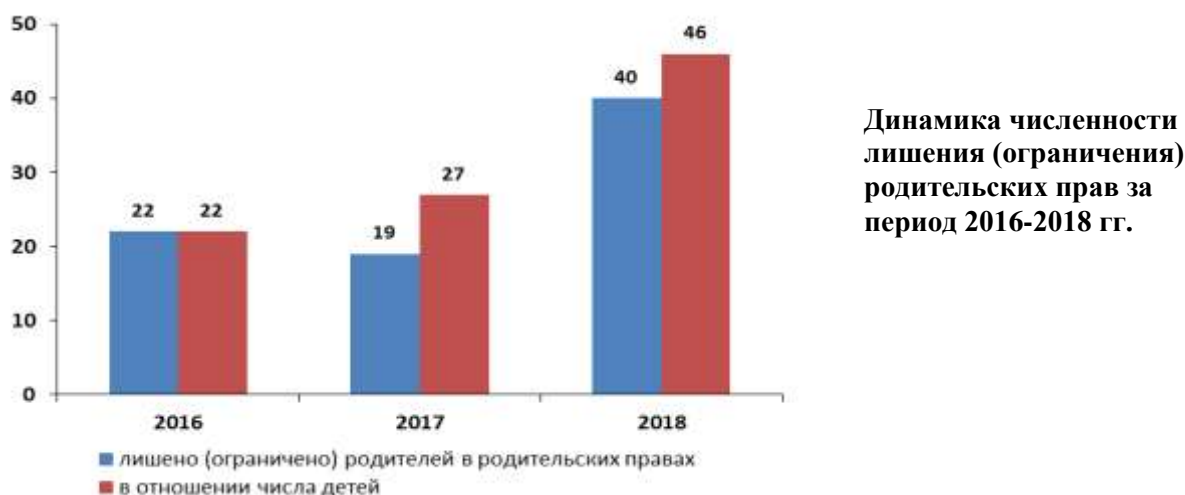
1.8. Социально-правовая защита детей

В Тутаевском муниципальном районе к концу 2018 года проживают 155 детей из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что составляет 1,4% от численности всего детского населения нашего района. Все дети воспитываются в замещающих семьях: 65 опекаемых (подопечных) детей переданы на возмездную форму опеки (попечительства) по договору о приёмной семье, 81 подопечный проживает в семьях на безвозмездной форме опеки (попечительства).

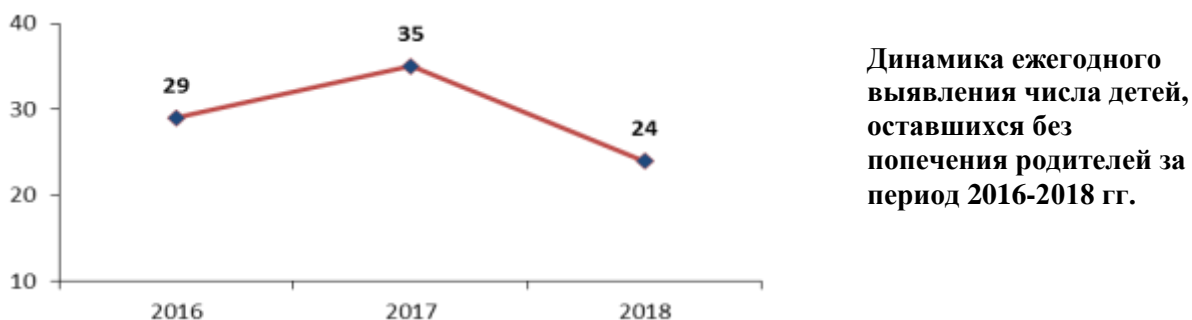


В 2018 году на 110,5% (с 19 до 40) увеличилось число родителей, лишенных родительских прав, в отношении 46 детей.

На 81,8% (с 11 до 2) снизилось число родителей, ограниченных в родительских правах, в отношении 2 детей, что составило 88,9 %. На 50% (с 2 до 1) уменьшилось число граждан, чьи родительские права были ограничены, обратившихся в суд с иском об отмене ограничения родительских прав. Их требования были удовлетворены и дети возвращены в семью.



В 2018 году выявлено 24 ребенка, оставшихся без попечения родителей, что на 31,4 % меньше, в сравнении с предыдущим годом. В 2018 году ни одна мама не отказалась от своих прав на новорожденного ребенка в родильном отделении. В 2017 году таких матерей было - 1, в 2016 - 2, в 2015 - 0.



Динамика количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в течение года, и из их числа устроенных в семьи граждан и организации для детей, оставшихся без попечения родителей, 2016 - 2018 гг.

	Выявлено за год	Устроено в организации	Устроено на безвозмездную форму опеки	Устроено на возмездную форму опеки	Усыновлено	Возвращены родителям
2016	29	18	6	4	1	0
2017	35	9	23	2	1	0
2018	24	7	11	6	0	0

Число граждан, желающих принять детей-сирот на воспитание в свои семьи, снизилось по сравнению с предыдущим годом на 32,4%. В отдел по опеке и попечительству в отчётном году обратились 23 семьи с просьбой поставить их на учёт в качестве кандидатов в усыновители/опекуны/попечители. К сожалению, не все граждане смогли принять на воспитание детей (в силу различных обстоятельств), однако 10-ти семьям дети были подобраны. На конец отчётного периода количество граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью, составило 43 человека, из них семейных пар 30.

Защита жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа

На конец 2018 года в областной список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда Ярославской области, включены 79 человек, из них в возрасте: с 14 лет до 18 лет – 29 человек, с 18 лет до 23 лет - 38 человек, старше 23 лет - 12 человек.

В 2018 году обеспечены жилыми помещениями специализированного жилищного фонда Ярославской области 2 человека из Тутаевского муниципального района, все они старше 23 лет.

Защита личных и имущественных прав детей

На 17,8 % (с 28 до 33) увеличилась численность детей, в защиту которых предъявлялись иски в суд или были представлены заключения органа опеки и попечительства в защиту личных и имущественных прав несовершеннолетних.

Так, орган опеки и попечительства принял участие в судах:

- о месте жительства - 7 детей (2017-5),
- об участии в воспитании отдельно проживающих родителей – 6 детей (2017- 4)
- об общении с детьми бабушек, дедушек и других родственников – 1 ребенка (2017- 1)
- о защите прав на жилое помещение – 18 детей (2017 – 17)
- о защите детей от жестокого обращения – 0 (2017- 0)
- о защите других личных и имущественных прав – 1 ребенка (2017- 1)

Необходимо отметить проводимую работу специалистами отдела по опеке и попечительству по спорам, связанным с воспитанием детей. На 19,2 % увеличилась численность граждан, которые обратились за помощью об определении места жительства, об участии в воспитании отдельно проживающих родителей, об общении с детьми бабушек, дедушек и других родственников в органы опеки и попечительства.

Год	Количество обращений	Количество детей
2016	28	34
2017	26	34
2018	31	36

Социальная адаптация совершеннолетних граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В соответствии с законом Ярославской области от 30.10.2007 года № 70-з «Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству» на органы опеки и попечительства возложены дополнительные полномочия по организации и контролю социальной адаптации совершеннолетних граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Выпускники сиротских учреждений часто сталкиваются с серьезными проблемами. Иждивенчество, непонимание материальной стороны жизни, трудности в общении, инфантилизм, незнание и неприятие самого себя, как личности, - вот далеко не полный перечень проблем, с которыми ребенок-сирота выходит из детского дома, школы-интерната в большой мир. Как они устраиваются в жизни, что умеют делать, кто находится рядом с ними, могут ли самореализоваться, получить работу, обрести хорошую семью и стать счастливыми? Чтобы молодому человеку не растеряться, после выхода из организации, рядом должен находиться наставник, готовый оказать помощь в трудной ситуации.

Социальная адаптация осуществляется в отношении выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей, достигших совершеннолетия, путём оказания помощи в организации быта, получении образования, медицинского обслуживания, защиты их прав и законных интересов до достижения ими возраста 23 лет. Социальная адаптация осуществляется на основании договора, заключённого между органами опеки и попечительства, воспитанником и воспитателем.

На 01.01.2019 г. 2 воспитателя (2017 -3) «опекают» 3 (2017 – 5) воспитанников. Благодаря вовремя оказанной поддержке молодые люди получают профессию, создают семьи, воспитывают самостоятельно своих детей.

Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на протяжении 5-ти лет остается примерно на одном уровне.

1.9. Развитие материально-технической базы системы образования

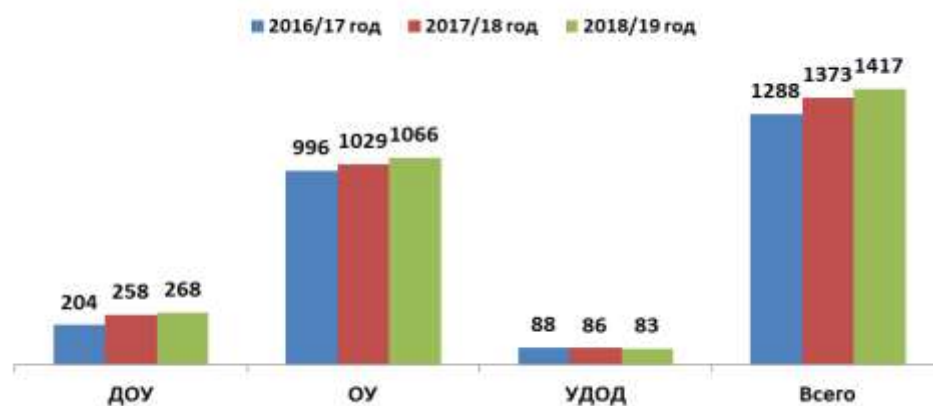
С целью совершенствования условий организации образовательного процесса в районе ежегодно реализуется Ведомственная целевая программа департамента образования Ярославской области в части государственной поддержки материально-технической базы образовательных учреждений.

Финансовое обеспечение выполнения мероприятий программы в 2018-2019 уч. г.

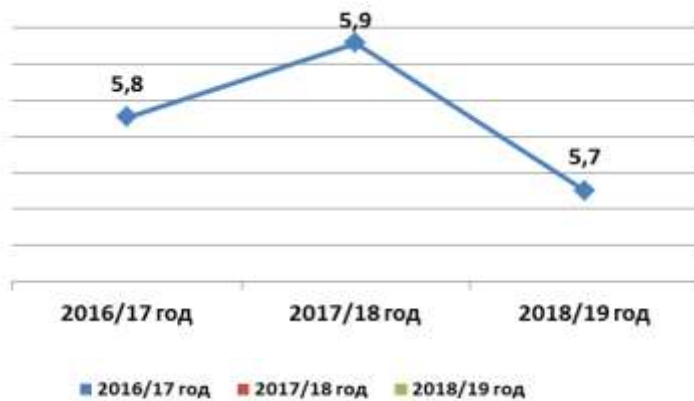
Тип (вид) образовательного учреждения	Выделено на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году								
	ВСЕГО	из них, из			по направлению затрат				
		федерального бюджета	регионального бюджета	местных (муниципальных) бюджетов	ремонт и реконструкцию зданий	обеспечение пожарной безопасности	антитеррористические мероприятия	обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния	иные мероприятия
Общеобразовательные школы	12679624	0	9518087	9781131	2729334	3429939	1495915	880532	2718931
Дошкольные образовательные	10602305	0	6816744	5092013	3821890	1022162	316112	1740201	3727724
Дополнительного образования детей	41460	0	0	0	0	0	0	0	41460
ВСЕГО:	23323389	0	16334831	14873144	6551224	4452101	1812027	2620733	6488115

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на наших глазах производят революцию в образовании. Достаточно ли учителям современной техники? На этот вопрос отвечает мониторинг «Информатизация образовательного учреждения». Как показывают его результаты в среднем по нашему району на один компьютер приходится 6 обучающихся.

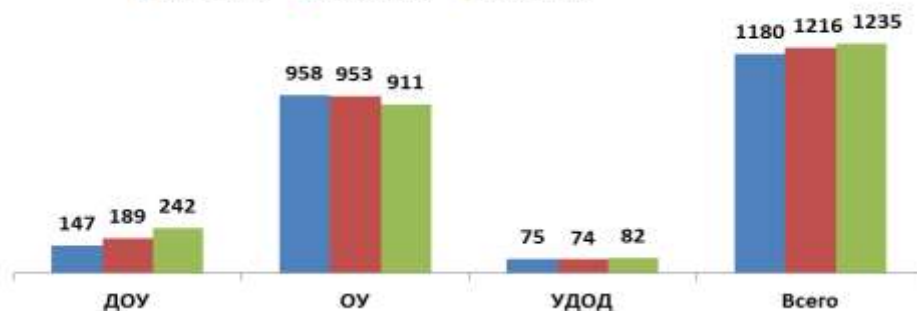
Компьютеры в значительной степени стали неотъемлемой частью образования. Благодаря им образование стало легче и гораздо интереснее, чем раньше. Компьютеры способствуют эффективной презентации информации и служат большим подспорьем для педагога в ходе объяснения нового материала. ПК облегчают аудиовизуальное представления информации, что делает процесс образования интерактивным и интересным. Компьютерное обучение добавляет развлекающий элемент к образованию. Образование изменяется к лучшему - компьютеры сделали наших детей более любопытными.



Динамика числа персональных компьютеров в образовательных учреждениях ТМР



Динамика численности обучающихся ОУ ТМР на 1 компьютер

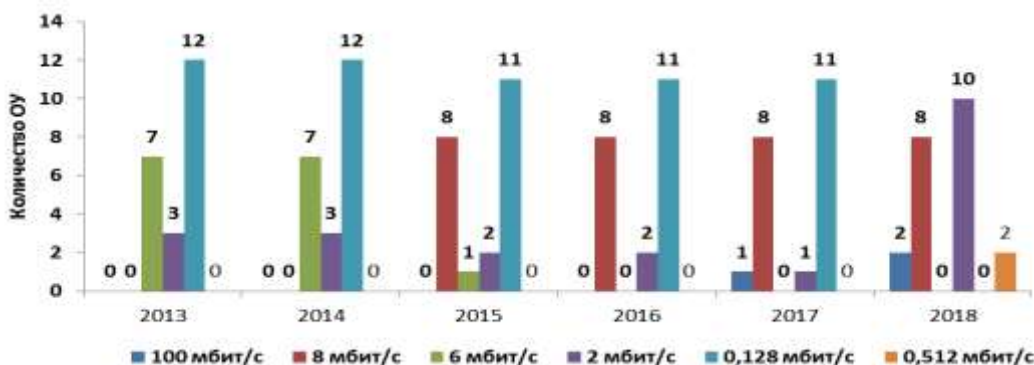


Динамика числа персональных компьютеров в ОУ ТМР, подключенных к сети Интернет

Скорость доступа ОУ к сети Интернет в 2018-2019 г.г.

(Приложение к Техническому заданию государственного контракта №24 от «31» декабря 2017 г.)

Наименование образовательного учреждения	Скорость доступа, (Mbps)
МОУ Великосельская ОШ	0,512
МОУ Першинская ОШ	0,512
МОУ Верещагинская ОШ	2
МОУ Емишевская ОШ	2
МОУ Никольская ОШ	2
МОУ Павловская ОШ имени А.К. Васильева	2
МОУ Столбищенская ОШ	2
МОУ Чёбаковская СШ	2
МОУ Ченцевская СШ	2
МОУ «Начальная школа - детский сад № 13 «Улыбка»	2
МОУ «Начальная школа - детский сад №16 «Солнышко»	2
МОУ «Начальная школа - детский сад № 24 «Солнышко»	2
МОУ лицей №1	8
МОУ СШ №4 «Центр образования»	8
МОУ СШ №6	8
МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова	8
МОУ Константиновская СШ	8
МОУ Савинская ОШ	8
МОУ Фоминская СШ	8
МОУ «Левобережная средняя школа города Тутаева», учебный корпус среднего и старшего звена, ул. Ленина, 96	100
МОУ «Левобережная средняя школа города Тутаева», учебный корпус начальная школа, ул. Ушакова, 48	8
МОУ СШ №3	100



Динамика скорости подключения ОУ к сети Интернет

Все общеобразовательные учреждения района работают с базой данных АСИОУ («Автоматизированная система информационного обеспечения управления»). База постоянно обновляется. В настоящее время во всех ОУ района установлена БД АСИОУ 7.6.

Все школы муниципального района ведут региональный интернет-дневник, заполняют электронные журналы и предоставляют возможность родителям работать с электронными дневниками детей.

Все образовательные учреждения муниципального района имеют официальные Интернет-представительства. Функционируют сайты Департамента образования (<http://ouo-tmr.edu.yar.ru/>), МУ ДПО «ИОЦ» (<http://ioctut.edu.yar.ru>), сайт Инфотеки Центра (<http://infoteka.ucoz.net/>), сайт «Образование и общество» (<http://ioc-tmr.edu.yar.ru/>), который отражает деятельность Управляющего совета системы образования района и его взаимодействие с управляющими советами образовательных учреждений.

Пополняются новыми материалами 21 сайт районных методических объединений педагогов. На сайтах РМО педагоги могут узнать о новостях, учебных и методических материалах, выставках и конкурсах, полезных сайтах и сетевых ресурсах, актуальных для конкретного методического объединения, найти методические разработки коллег и опубликовать собственный материал.

1.10. Инновационная инфраструктура системы образования

Понятие «инновация» в переводе с латинского языка означает «[лат. innovatio - обновление innovare - обновлять] - введение чего-либо нового; нововведенная вещь; модернизация; реформа.

Под педагогическими инновациями следует подразумевать целенаправленное, осмысленное, определённое изменение педагогической деятельности (и управления этой деятельностью) через разработку и внедрение в образовательных учреждениях педагогических и управленческих новшеств: нового содержания обучения, воспитания, управления; новых способов работы, новых организационных форм и пр. Соответственно, развитие инновационных процессов можно рассматривать как способ обеспечения модернизации образования, повышения его качества, эффективности и доступности.

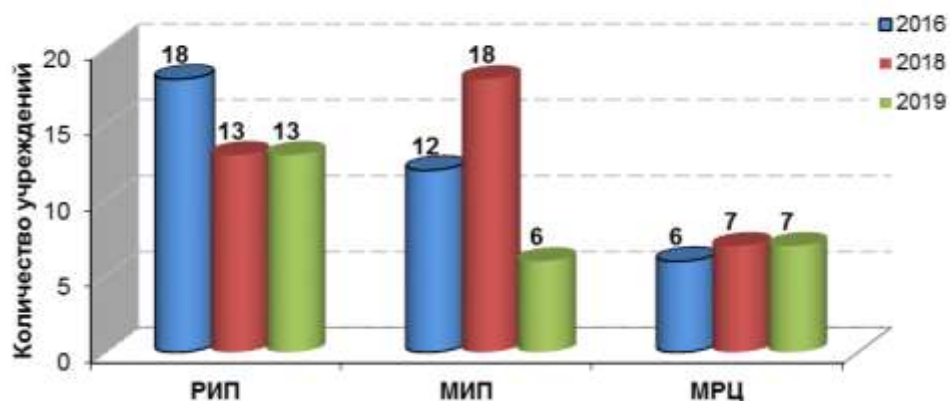
Особую роль в реализации инновационной деятельности играет целенаправленное формирование ее инновационной инфраструктуры. Согласно законодательству она представлена системой федеральных и/или региональных инновационных площадок.

Инновационная инфраструктура системы образования Тутаевского муниципального района включает в себя:

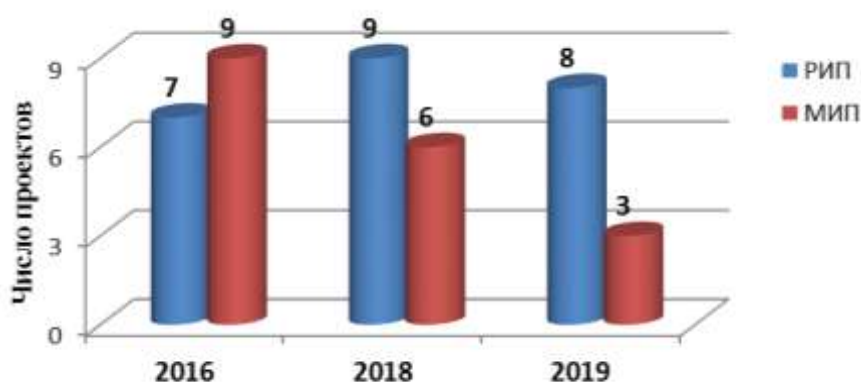
- региональные инновационные площадки (далее РИП),
- муниципальные инновационные площадки (далее МИП),
- муниципальные ресурсные центры (далее МРЦ).

Региональные и муниципальные инновационные площадки - это организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения, которые реализуют инновационные проекты (программы), имеющие существенное значение для обеспечения развития системы образования и реализации основных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

По состоянию на 01.09.2019 года инновационная инфраструктура образования Тутаевского МР представлена 13 РИП, 6 МИП и 7 МРЦ.



Динамика количества образовательных учреждений, участвующих в инновационной деятельности



Динамика числа инновационных проектов, реализуемых в системе образования района

В современных условиях инновационная деятельность в районе ориентирована на совершенствование образовательной практики, внедрение современных образовательных технологий и реализуется на всех уровнях образования целенаправленно и системно.

Направления инновационной деятельности образовательных учреждений соответствуют направлениям Стратегии развития системы образования Тутаевского муниципального района на 2016–2020 гг., региональным и федеральным документам.

Инновационная активность образовательных учреждений в 2019 году

ОУ	Число проектов/программ в статусе РИП	Число проектов/программ в статусе МИП	Число направлений МРЦ
МУ ДПО «Информационно-образовательный центр»	5		
МОУ лицей №1	3	1	1
МОУ СШ №3	2		
МОУ СШ №4 «ЦО»	5		1
МОУ СШ №6	3		1
МОУ СШ №7	3		
МОУ «Левобережная средняя школа г. Тутаева»	1		1
Константиновская СШ	3		
Фоминская СШ	2		
Емишевская ОШ	1		1
Чебаковская СШ			
МДОУ № 5 «Радуга»		1	
МДОУ № 6 «Ягодка»	1		
МДОУ № 8 «Колосок»		1	
МДОУ № 11 «Колокольчик»		1	

МДОУ № 12 «Полянка»		1	
МДОУ №14 «Сказка»	1		
МОУ начальная школа-детский сад № 24 «Солнышко»		1	
МДОУ № 26 «Алёнушка»		1	
МУ Центр «Стимул»			1
МУ ДО «Центр дополнительного образования «Созвездие»	2		3

1.10.1. Региональные инновационные площадки

Целью деятельности РИП является разработка, апробация и (или) внедрение новшеств в региональной системе образования, развитие учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения системы образования.

Сведения об образовательных учреждениях, реализующих инновационные проекты в статусе РИП

№	ОО Тутаевского района/ Тема инновационного проекта	Сроки реализации проекта
1.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №81» г. Ярославля Проект «Формирование у детей компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательных результатов» Соисполнители v МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» v МОУ лицей №1 v МОУ СШ № 4 «Центр образования»	2018-2020 гг.
2.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Левобережная средняя школа города Тутаева» Тутаевского МР Проект «Формирование и развитие базовой функциональной грамотности обучающихся как основы компетенций XXI века» Соисполнители: v МОУ лицей №86 г. Ярославль v МОУ «Средняя школа №2» г. Пошехонье	2018-2020 гг.
3.	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования « Информационно-образовательный центр » ТМР Проект «Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся» Соисполнители: v МДОУ детский сад № 6 «Ягодка» v МДОУ №14 детский сад «Сказка» v МОУ лицей № 1 v МОУ СШ № 3 v МОУ СШ № 4 «Центр образования» v МОУ СШ №6 v МОУ СШ №7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова v МОУ Константиновская СШ v МУ ДО «Центр дополнительного образования «Созвездие»	2017-2019 гг.

4.	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» ТМР Проект «Реализация комплекса мер, обеспечивающих переход муниципальной сети профильного обучения на ФГОС СОО через внедрение технологий мыследеятельностной педагогики» Соисполнители: v МОУ лицей №1 v МОУ СШ №3 v МОУ СШ №6	2017-2019 гг.
5.	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» ТМР Проект «Профессиональная культура оценочной деятельности современного педагога» Соисполнители: v МОУ СШ № 6 v МОУ Константиновская СШ v МОУ Фоминская СШ v МОУ СШ № 4 «Центр образования» v МОУ Емишевская ОШ	2017-2019 гг.
6.	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» Проект «Технология создания профессиональных обучающихся сообществ как средство повышения профессиональной компетентности педагогов в школах при переходе в эффективный режим работы» Соисполнители: ✓ МОУ СШ № 4 «Центр образования»	2017-2019 гг.
7.	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» Программа распространения педагогических практик реализации субъектно-ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС Соисполнители: v МУ ДПО «ИОЦ» v МОУ СШ №7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова v МОУ Константиновская СШ v МОУ СШ №4 «Центр образования» v МУ ДО «Центр дополнительного образования «Созвездие»	2017-2019 гг.
6.	МУ ДПО «Городской центр развития образования» г. Ярославль Проект «Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями средствами УМК «Перспективная начальная школа» и «Предшкола нового поколения» Соисполнители: v МОУ СШ № 7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова v МОУ Фоминская СШ	2017-2019 гг.

Образовательным учреждениям района, имеющим положительный опыт инновационной деятельности, Учёным советом ГАОУ ДПО ЯО «Институт развития образования» присвоен статус Базовых площадок ИРО.

Сведения об образовательных учреждениях, имеющих статус базовой площадки ИРО

Образовательная организация	Тема	Решение Ученого совета
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Буратино»/ МДОУ №4 «Буратино»	Модель организации ранней помощи детям от 1,5 до 3 лет, имеющим ограничения жизнедеятельности, в ДОУ	15.03.2019 г. протокол №3

Муниципальное общеобразовательное учреждение Чебаковская средняя школа Тутаевского муниципального района /МОУ Чебаковская СШ ТМР	Преподавание астрономии в современной школе с 1 по 11 класс: организационные модели, содержание, региональные аспекты преподавания»	9.11.2018 г. протокол №8
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова Тутаевского муниципального района /МОУ СШ № 7	Система менеджмента качества как инструмент управления качеством образования в условиях введения ФГОС ООО и ФГОС СОО	10.11.2017 г.
Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение Емишевская основная школа Тутаевского муниципального района / МОУ Емишевская ОШ	Психолого-педагогическое сопровождение детей в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями	17.03.2017 г. протокол №3
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №4 "Центр образования" Тутаевского района / МОУ СШ №4 «Центр образования»	Школы, работающие в сложных социальных контекстах	27.12.2016 протокол №10
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №3 Тутаевского муниципального района / МОУ СШ № 3	Безопасность жизнедеятельности как основа формирования ценностного восприятия жизни и здоровья человека	23.09.2016 протокол №7

1.10.2. Муниципальные инновационные площадки

Муниципальные инновационные площадки осуществляют деятельность в сфере образования по одному или нескольким приоритетным направлениям развития муниципальной системы образования, как в рамках инновационных образовательных проектов, выполняемых по заказу Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района, так и по самостоятельно разработанным инновационным образовательным проектам, которые имеют существенное значение для обеспечения решения перспективных задач развития образования района.

В соответствии с приказом Департамента образования Тутаевского МР от 21.12.2018 № 932/01-10 «О признании образовательных учреждений муниципальными инновационными площадками» статус муниципальной инновационной площадки присвоен следующим учреждениям:

№	Образовательные организации / Тема инновационного проекта	Сроки реализации проекта
1.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Начальная школа-детский сад №24 «Солнышко» Проект "Сетевое взаимодействие образовательных учреждений как ресурс формирования гражданской идентичности обучающихся" Соисполнители проекта: v МДОУ Детский сад №8 «Колосок» v МДОУ Детский сад №11 «Колокольчик» v МДОУ Детский сад №12 «Полянка»	2019-2021 г

Сведения об образовательных учреждениях, реализующих инновационные проекты в статусе МИП

№	Образовательные организации / Тема инновационного проекта	Сроки реализации проекта
1.	МОУ лицей № 1 Проект «Электронная библиотека в информационном пространстве образовательного учреждения»	2017-2019 гг
2.	Муниципальное общеобразовательное учреждение детский сад №5 «Радуга» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Детский сад №26 Алёнушка» Проект "Создание в дошкольной образовательной организации внутренней системы оценки качества образования на основе шкалы ECERS-R"	2018-2020 гг

1.10.3. Муниципальные ресурсные центры

Основными направлениями деятельности муниципальных ресурсных центров являются методическое, информационное и организационное сопровождение отдельных направлений деятельности муниципальной системы образования.

В 2019 году в статусе **муниципального ресурсного центра** функционируют следующие ОУ:

ОУ	Направление деятельности МРЦ
МОУ лицей №1	Электронное обучение и применение дистанционных образовательных технологий.
МОУ СШ №4 «Центр образования»	Военно-патриотическое воспитание школьников.
МОУ СШ №6	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
МОУ Емишевская ОШ	Методическое сопровождение деятельности педагогов сельских ОУ правобережья.
МОУ «Левобережная средняя школа»	Методическое сопровождение деятельности педагогов сельских ОУ левобережья.
МУ ДО «Центр дополнительного образования «Созвездие»	- Эколого-биологическая деятельность. - Учебно-исследовательская деятельность. - Сопровождение деятельности музеев ОУ ТМР.
МУ Центр «Стимул»	Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

С целью создания условий для обмена опытом субъектов муниципальной инновационной инфраструктуры, экспертной оценки и распространения инновационных продуктов в системе образования района **ежегодно проводится муниципальная конференция.**

В 2019 году образовательными учреждениями на экспертизу было представлено 49 инновационных продуктов, в том числе

Номинация	Число продуктов	Признаны победителями и опубликованы в БАПО
Дошкольные образовательные учреждения	28	18
Общеобразовательные учреждения	10	7
Учреждения дополнительного образования	11	2

Для фиксации, классификации, хранения, поиска и распространения актуального педагогического опыта работников системы образования функционирует **Банк актуального педагогического опыта системы образования** Тутаевского муниципального района (БАПО) https://iocut.edu.yar.ru/dokumenty_proba.html.

1.10.4. Стажерские площадки

Статус муниципальной стажерской площадки присваивается образовательному учреждению, внедряющему инновационные образовательные программы, имеющему положительный опыт работы по приоритетным направлениям развития системы образования района, активно и результативно участвующему в инновационной деятельности.

Для системного распространения педагогического опыта учреждений, участвующих в инновационной деятельности, в 2019 году стажерские площадки **функционируют на базе следующих учреждений:**

ОУ	Наименование ДПП
МУ ДО «Центр дополнительного образования «Созвездие»	Организационно-методические аспекты педагогического руководства исследовательской и проектной деятельностью школьников
МОУ Емишевская ОШ	Обеспечение условий реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с УО (ИН)
	Формирующее оценивание в условиях инклюзивного образования
МДОУ №23 «Ромашка»	Развитие базовой способности воображение у дошкольников
МОУ СШ №4 «Центр образования»	Планирование и организация процесса критериального оценивания
МОУ СШ №6	Разработка критериально-оценочных материалов как обязательного приложения к рабочей программе и элемента внутренней системы оценки качества образования
МОУ Фоминская СШ	Формирование контрольно-оценочной самостоятельности школьников
МДОУ №6 «Ягодка»	Образовательная робототехника в ДОУ

2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОРПУСА



Национальный проект «Образование» предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

2.1. Кадровое обеспечение системы образования

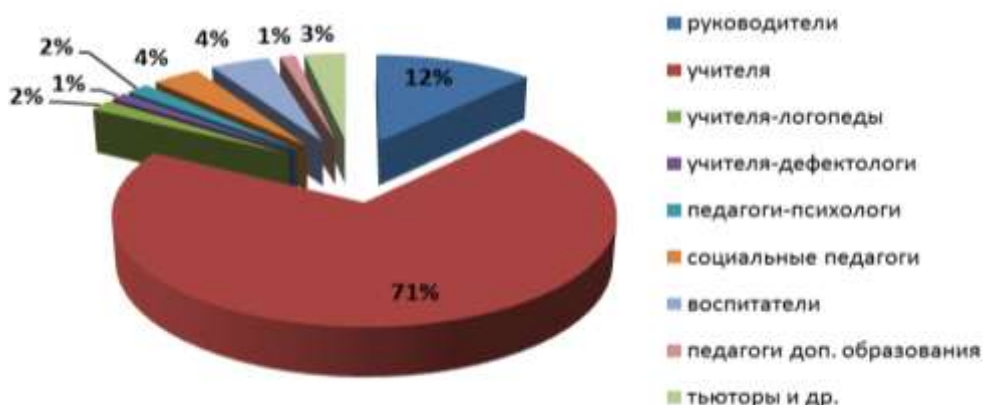
Состав руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений всех видов и типов Тутаевского МР в 2018 году (форма №ОО-1, 85К, №1-ДО)

Вид ОУ	Категории работников	Всего	В том числе			
			с высшим образованием	женщин	пенсионного возраста	со стажем до 5 лет
Дошкольные учреждения	Общий состав руководящих и педагогических работников (чел.). Из них:	453	239	451	83	30
	руководители	28	21	28	8	0
	%		75%	100%	28,6%	0%
	педагогические работники	425	218	423	75	30
	%		51,3%	99,5%	17,6%	7,1%
Общеобразовательные учреждения	Общий состав руководящих и педагогических работников (чел.). Из них:	577	491	520	174	56
	руководители	70	64	61	23	0
	%		91,4%	87,1%	32,9%	0%
	педагогические работники	507	427	459	151	56
	%		84,2%	90,5%	29,8%	11%
Учреждения дополнительного образования	Общий состав руководящих и педагогических работников (чел.). Из них:	100	91	72	31	11
	руководители	18	17	6	4	1
	%		94,4%	33,3%	22,2%	5,6%
	педагогические работники	82	74	66	27	10
	%		90,2%	80,5%	32,9%	12,2%
	ИТОГО	1 130	821	1 043	288	97

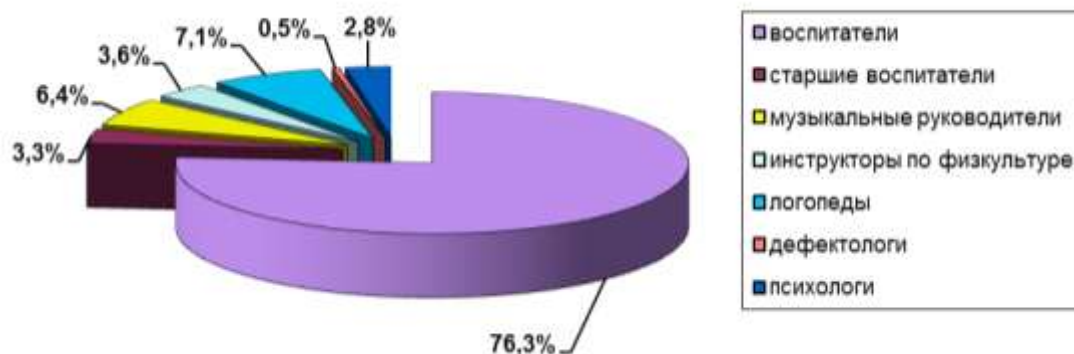
**Тренерский состав организаций, осуществляющих спортивную подготовку в 2018 году
(форма №5-ФК)**

Число тренеров	из них:					
	профессиональное образование			в возрасте		
	высшее	среднее	в том числе физкультурное		до 30 лет	старше 60
			высшее	среднее		
28	24	4	22	3	2	9

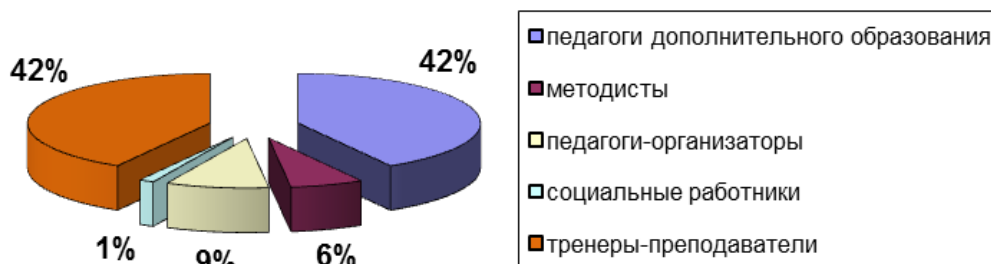
Состав педагогических кадров общеобразовательных учреждений на 01.09.2018 г.



Состав педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений на 01.01.2019 г.



Состав педагогических кадров учреждений дополнительного образования и спорта на 01.01.2019 г.



**Численность педагогических работников, имеющих квалификационные категории
(по состоянию на 01.01.2019 г.)**

Вид ОУ	Высшая категория		Первая категория		Аттестованные на соответствие должности		Вторая		Не аттестован	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ОУ	132	25%	239	45%	62	12%			95	18%
ДОУ	103	24%	182	43%	68	16%			71	17%
УДО	15	25%	30	51%	5	9%			8	15%
Спортивные школы	11	39%	12	43%			5	18%		
ИТОГО	261		463		132		5		174	

2.2. Итоги аттестации

Итоги аттестации педагогических работников в 2018-2019 учебном году

Вид ОУ	Всего аттестовано	В том числе по категориям	
		Высшая	Первая
Дошкольные учреждения	66	32	34
Общеобразовательные учреждения	88	27	61
Учреждения дополнительного образования	1	0	1
Центры: «Стимул», «ИОЦ»	14	5	9
Итого:	169	64	105

Динамика результатов аттестации педагогических работников (2016–2019 гг.)

Вид ОУ	Всего аттестовано			В том числе по категориям					
				Высшая			Первая		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Дошкольные учреждения	47	58	66	20	17	32	27	41	34
Общеобразовательные учреждения	84	91	88	21	34	27	63	57	61
Учреждения дополнительного образования	12	6	1	5	3	0	7	3	1
Центры: «Стимул», «ИОЦ»	4	5	14	1	3	5	3	2	9
Итого:	147	160	169	47	57	64	100	103	105

2.3. Педагоги, подготовившие победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

№	Ф.И.О.	ОУ	Награды	Предмет	Количество учеников (победителей и призеров)
1	Антонова Г.Ю.	СШ №6	Заслуженный учитель РФ	Обществознание	1
2	Аксёнов С.Б.	СШ №7	«Почётный работник общего образования РФ»	Физическая культура	1
3	Васенина Т.В.	Константиновская СШ		Экономика	1
4	Даулетбаев А.М.	СШ №3	«Почётный работник общего образования РФ»	Физическая культура	1
5	Диков К.Д.	СШ №6		Физическая культура	1
6	Ефимова И.М.	СШ №6	Отличник народного просвещения, Почётная грамота МО и науки РФ	Английский язык	1
7	Котенёва М.А.	Фоминская СШ		ОБЖ	1
8	Кочина И.В.	Центр «Созвездие»	Почётная грамота МО и науки РФ	Экология	1
9	Синягина С.А.	СШ №6	Заслуженный учитель РФ	Литература	3
10	Смирнова Л.Е.	СШ №3		Физическая культура	1
11	Уракина С.Ф.	Константиновская СШ	«Почётный работник общего образования РФ»	Литература	1

2.4. Повышение квалификации

Учиться нужно всегда. До конца жизни не только учили, но и учились все крупнейшие ученые.

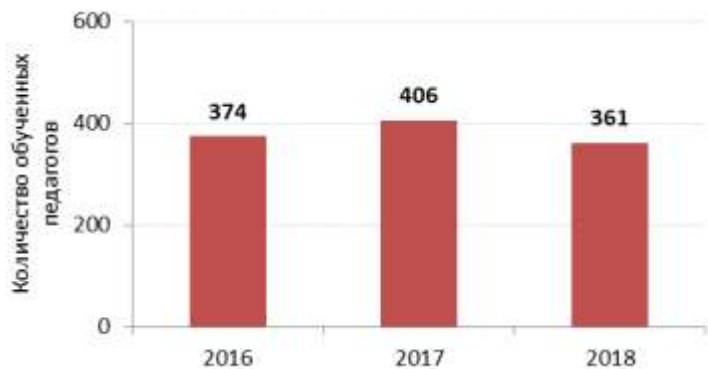
Перестанешь учиться — не сможешь и учить. Ибо знания все растут и усложняются.

Д.С. Лихачёв

Необходимость работы по повышению педагогической квалификации обусловлена постоянными изменениями в содержании образования, в целях обучения и воспитания, в требованиях к современной педагогической работе, в методиках преподавания, в технологиях учебно-воспитательного процесса, в общих принципах обучения и воспитания и т.д. Для того чтобы успешно обучать, сам педагог должен быть хорошо подготовленным.

Повышение квалификации помогает учителю избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность.

361 педагог прошел обучение по программам повышения квалификации ГАУ ДПО ЯО ИРО.



Динамика числа обученных педагогов по программам ГАУ ДПО ЯО ИРО

Категория педагогических работников	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2018 году на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО
Руководящие и педагогические и работники ДОУ	86
Руководящие и педагогические работники ОУ	252
Руководящие и педагогические работники УДО	23

На базе Тутаевского МР было организовано обучение по следующим программам ГАУ ДПО ЯО ИРО:

- ППК «Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по истории и обществознанию» - 24 чел.
- ППК «Обучение младшего школьника с ограниченными возможностями здоровья» - 27 чел.
- ППК «Документ-камера как инструмент работы педагога» - 12 чел.
- ППК «Методика подготовки учащихся к устной части экзамена по русскому языку» - 29 чел.
- ППК «Педагогические стратегии улучшения качества преподавания в школе. Развитие критического мышления как педагогическая стратегия» - 28 чел.
- ППК «Педагогические стратегии улучшения качества преподавания в школе. Смысловое чтение как педагогическая стратегия» - 28 чел.
- ППК ««Педагогические стратегии улучшения качества преподавания в школе. «Образовательная событийность как педагогическая стратегия» - 20 чел.
- ППК «ФГОС: педагогические условия и средства эффективного воспитательного процесса» - 31 чел.
- ППК «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях Техносферы» - 26 чел.
- ППК «Профессиональный стандарт педагога-психолога: психологическое сопровождение детей с ОВЗ; с трудностями в обучении, развитии и социальной адаптации» – 29 чел.
- ППК «Оценивание результатов освоения основных адаптированных программ обучающимися с ОВЗ в условиях инклюзии» - 21 чел.
- ППК «Организация деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума» - 24 чел.
- ППК «Интерактивные средства обучения» – 26 чел.
- ППК «Новые задачи и инструменты их достижения в деятельности социального педагога» - 25 чел.
- ППК «Организация профилактических мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении» - 25 чел.
- ППК «Охрана труда и безопасность образовательного процесса» - 32 чел.

Обучение по программе «Пожарно-технический минимум» прошли 54 человека в ГОБУ ДПО ЯО УМЦ ГОЧС, а также в 2018 году обучено 146 человек по электробезопасности в ЧУ ДПО УМЦ «Защита», из них 30 чел. прошли обучение впервые.

Кроме того, 115 педагогов обучались по дополнительным профессиональным программам других организаций, 99 из них – в организациях, расположенных за пределами региона.

В 2018 году обучение в МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» велось по 8 дополнительным профессиональным программам:

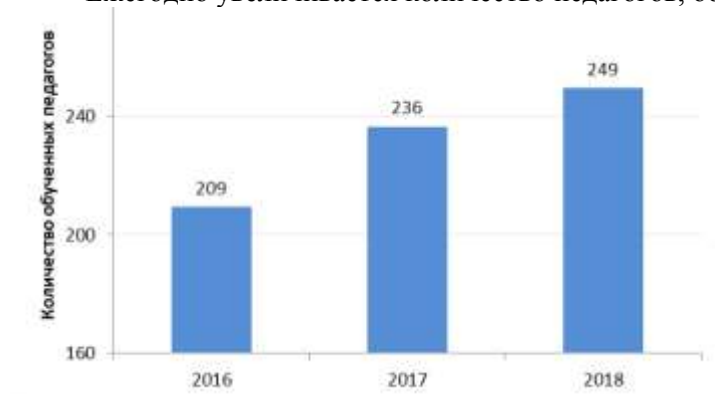
- ДПП «Основы работы с персональным компьютером» - 10 чел.
- ДПП «Оформление проектов средствами ИКТ» - 12 чел.
- ДПП «Электронные таблицы MS Excel в профессиональной деятельности педагога» - 13 чел.

- ДПП «Создание интерактивных дидактических игр средствами MS PowerPoint» - 29 чел.
- ДПП «Управление инновационной деятельностью в ОУ» - 17 чел.
- ДПП «Инструменты формирующего оценивания» - 28 чел.
- ДПП «Персональный сайт педагога: конструирование и использование в педагогической деятельности» - 32 чел.
- ДПП «Формирование общепользовательской ИКТ компетентности: интерактивные презентации и видеоролики» - 28 чел.

Три учреждения функционировали в статусе муниципальной стажёрской площадки ИОЦ, участвуя в реализации следующих программ:

- «Организационно-методические аспекты педагогического руководства исследовательской и проектной деятельностью школьников» (МУДО Центр дополнительного образования «Созвездие») - 51 чел.;
- «Развитие базовой способности воображения у дошкольников» (МДОУ №23 «Ромашка») - 15 чел.;
- «Обеспечение условий реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с УО (ИН)» (МОУ Емишевская ОШ) – 14 чел.

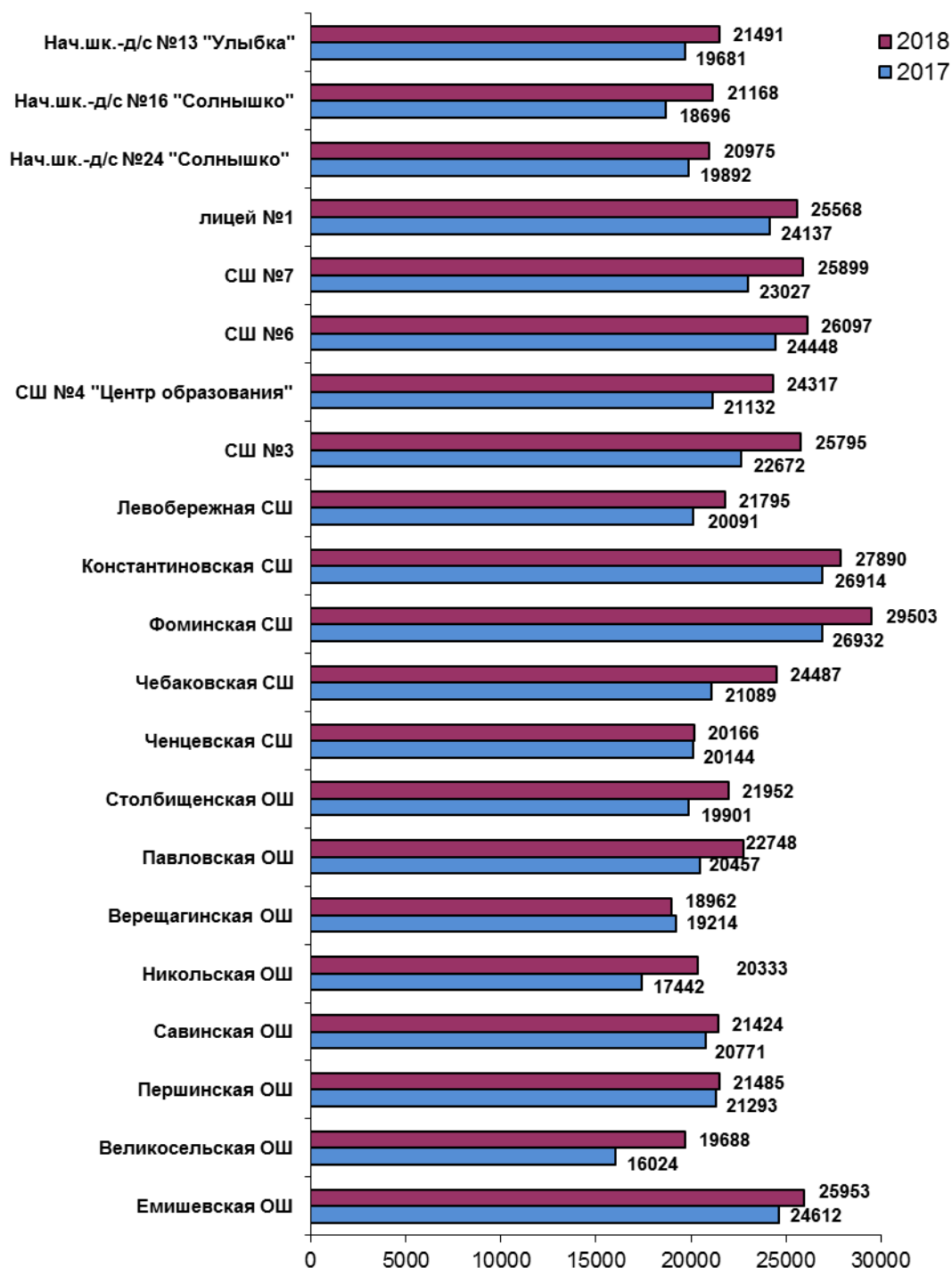
Ежегодно увеличивается количество педагогов, обученных в Центре.



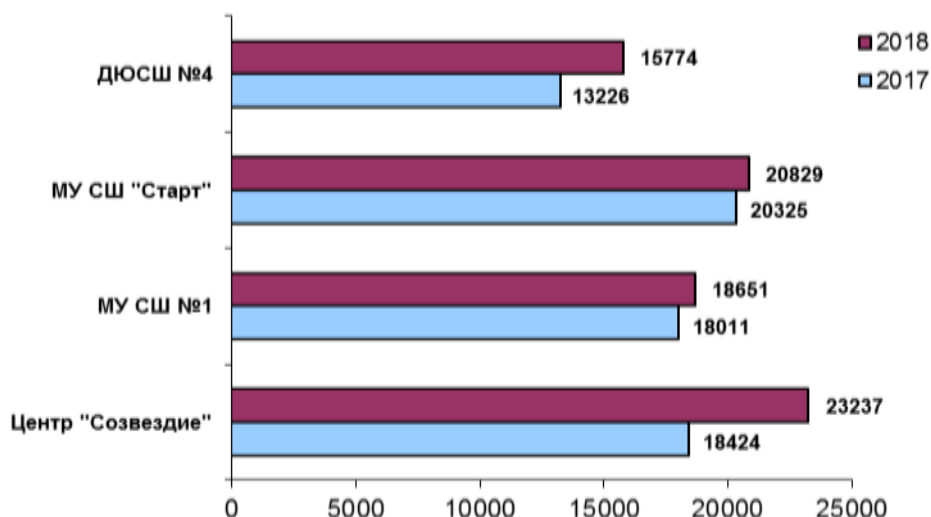
Динамика количества обученных педагогов по программам МУ ДПО ИОЦ за 3 года

2.5. Сведения об уровне заработной платы педагогических работников

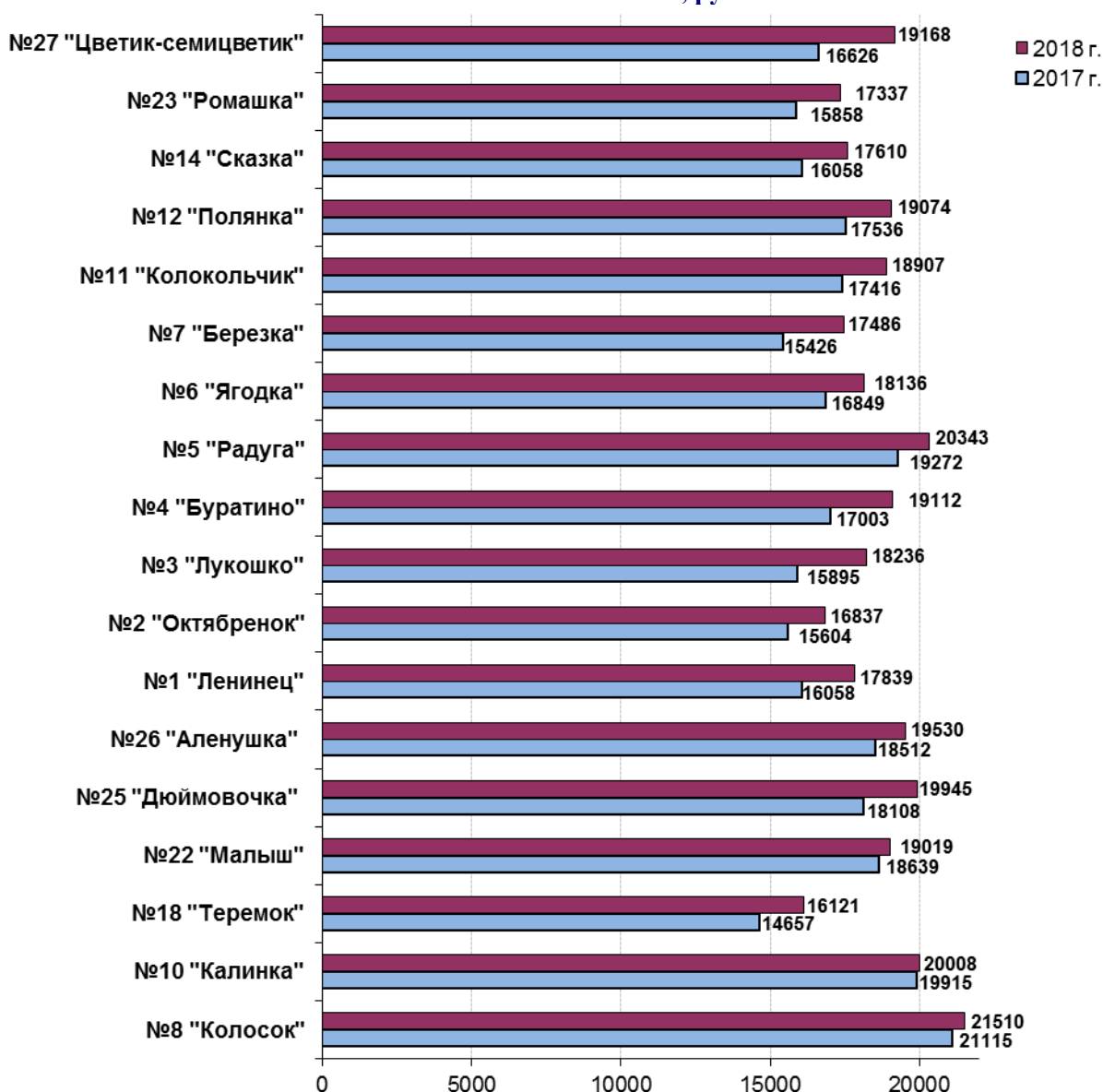
Динамика средней заработной платы работника общеобразовательных учреждений за 2017- 2018 гг., руб.



Динамика средней заработной платы работника учреждений дополнительного образования за 2017-2018 гг., руб.



Динамика средней заработной платы работника дошкольных образовательных учреждений за 2017-2018 гг., руб.



2.6. Стимулирование работников системы образования

Моральное стимулирование работников системы образования района осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Проект Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2019 №1 «О ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации».
- Решение Муниципального Совета от 30.04.2015 №102-г «Об утверждении Положения о награждении Почетной грамотой и Благодарственным письмом Главы Тутаевского муниципального района».
- Постановление Администрации Тутаевского муниципального района от 24.06.2015 № 416-п «Об утверждении Положения о поощрении премией Главы Тутаевского муниципального района в сфере образования».

В период за 2012-2019 гг. 4 работника системы образования награждены государственными наградами.

Таблица наград, свидетельствующих об общественном признании работников системы образования Тутаевского МР

Показатели	Списки работников
Государственные награды	
Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» (2012 - 2019 гг.)	Шомина Е. М., учитель географии МОУ СШ №3
	Никитина Г. П., учитель начальных классов МОУ лицей №1
	Мастакова И. А., учитель русского языка и литературы МОУ СШ №6
	Синягина С.А., учитель русского языка и литературы МОУ СШ №6
Отраслевые награды	
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» (2012 – 2019 гг.)	Аксёнов С.Б., учитель физической культуры МОУ СШ № 7
	Белорусова Г.И., учитель физики МОУ лицей №1
	Ваганова А.С., учитель математики МОУ лицей №1
	Смирнова В.П., заведующий МДОУ №25 «Дюймовочка»
	Васильева Н.Н., воспитатель МДОУ №27 «Цветик-семицветик»
	Данилова И.В., учитель географии МОУ лицей №1
	Даулетбаев А.М., учитель физической культуры МОУ Левобережная школа
	Мохова Л.Н., директор МОУ Фоминская СШ
	Уракина С.Ф., учитель русского языка и литературы МОУ Константиновская СШ
	Смирнова Е.В. учитель музыки МОУ лицей № 1
	Ярцева Л.В., учитель музыки МОУ Левобережная школа
	Лузина Е.Л., учитель начальных классов МОУ СШ № 7
	Пономарёва Н.А., учитель начальных классов МОУ лицей №1
	Чепурна Е.П., директор МОУ Константиновской СШ
Берсенева О.В., учитель русского языка и литературы МОУ лицей № 1	

2.7. Профессиональная активность

Педагогический профессионализм определяется через понятие «педагогическое мастерство», которое несёт большую смысловую нагрузку, становится решающим фактором обеспечения качества образования, а понятие «профессиональная компетентность» – ключевым. Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень через самообразование, работу в педагогических сообществах, участие в конкурсах.

Конкурсы профессионального мастерства являются надежным и хорошо апробированным инструментом развития профессии.

В конкурсе «Учитель года России» - 2019 приняли участие 5 учителей из ОУ района: Константиновская СШ (Боброва Елена Владимировна - учитель русского языка и литературы), СШ №4 «Центр образования» (Зуев Дмитрий Андреевич - учитель физической культуры), СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова (Гусева Наталия Владимировна - учитель начальных классов), Ченцевская

СШ (Жирнова Евгения Николаевна - учитель истории и обществознания), СШ №6 (Семёнова Оксана Михайловна - учитель начальных классов).

По протоколам конкурсного жюри победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года России» - 2019 стала Боброва Е.В. Зуев Д.А. и Жирнова Е.Н. заняли почетное 2-е и 3-е место.

**Динамика участия педагогов общеобразовательных учреждений
в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

ОУ	Кол-во участников				Победители и призёры			
	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Лицей №1	1		1		победитель			
Левобережная школа		1	1					
СШ №3		1						
СШ №4 «ЦО»	1	1	1	1	призёр	призёр	призёр	призёр
СШ №6	1	1	1	1		победитель	победитель	
СШ №7	1	1		1		призёр		
Константиновская СШ	1			1	призёр			победитель
Фоминская СШ			1				призёр	
Емишевская ОШ	1							
Ченцевская СШ				1				призёр
ИТОГО	6	5	5	5				

В муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России» - 2019 приняли участие 6 педагогов из дошкольных учреждений района: МДОУ №4 «Буратино» (Катрич Л.В., воспитатель), №5 «Радуга» (Скворцова Н.А., воспитатель), №8 «Колосок» (Ободова С.М., воспитатель), №11 «Колокольчик» (Большакова Е.И., воспитатель), №14 «Сказка» (Митрофанова А.Н.) По итогам 2-х туров среди педагогов дошкольных учреждений победителем стала Скворцова Наталия Александровна - воспитатель МДОУ №5 «Радуга». Почетные 2-е и 3-е места заняли Митрофанова Анастасия Николаевна, воспитатель МДОУ №14 «Сказка», и Катрич Людмила Викторовна, воспитатель МДОУ №4 «Буратино».

Скворцова Н.А. приняла участие в региональном этапе конкурса и стала его лауреатом.

**Динамика участия педагогов дошкольных образовательных учреждений
в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»**

Образовательное учреждение	Кол-во участников			Победители и призёры		
	2017 г.	2018 г.	2019г.	2017г.	2018 г.	2019 г.
МДОУ № 1 «Ленинец»	1			победитель		
МДОУ №4 «Буратино»	1	1	1	призер	призер	призер
МДОУ №5 «Радуга»	1	1	1		призер	победитель
МДОУ №14 «Сказка»		1	1		победитель	призер
МДОУ №8 «Колосок»	1	1	1	призёр		
МДОУ №11 «Колокольчик»		1	1			
МДОУ № 23 «Ромашка»	2					
МДОУ №27 «Цветик-семицветик»	1					
МДОУ №6 «Ягодка»			1			
ИТОГО:	7	5	6			

Важной формой состязательности молодых педагогов, способствующей расширению их профессиональных компетенций, обмену опытом и продуктивному общению, стал конкурс «Педагогический дебют». По результатам двух туров Конкурса победителем стала Елизарова Мария

Владимировна, учитель начальных классов средней школы №6. Лауреатами конкурса признаны:

- Ефремов И. А, учитель физики, математики и информатики СШ №7 им. адм. Ф.Ф. Ушакова;
- Коровникова Д.С., учитель музыки Константиновской СШ;
- Костарева Я.В., воспитатель МДОУ №4 «Буратино»;
- Кривошеина Н.А., учитель английского языка Фоминской СШ;
- Миронова Е. В., музыкальный руководитель МДОУ №27 «Цветик-семицветик»;
- Саберзянова Л.М., учитель начальных классов СШ №3,
- Соловьёва Н.А., педагог-психолог Центра «Стимул».

С 19 февраля по 24 апреля 2019 года проходил конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования», целью которого обозначен анализ существующей практики инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного, школьного, дополнительного образования.

Победители и призёры

Номинация	Всего участников	Участники	Итоги
Инновационный опыт педагога школы по внедрению инклюзивного образования	4 педагога из 4 образовательных учреждений	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Бондарева Л. Н., учитель –логопед МОУ Константиновская СШ ✓ Попонина Н. Ф., учитель-логопед МОУ Емишевская ОШ; ✓ Валова А. С., учитель-логопед МОУ СШ №4 «Центр образования» 	Лауреаты в номинациях
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Штукина Е. Т., учитель начальных классов МОУ Начальная школа-детский сад № 24 «Солнышко» 	Призёр
Инновационный опыт педагога дошкольной организации по внедрению инклюзивного образования	4 педагога из 3 образовательных учреждений	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Репецкая Е. В., учитель-логопед МДОУ №5 «Радуга» ✓ Гусева С. К., воспитатель МДОУ №4 «Буратино» 	Победители
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Паутова М. В., учитель-логопед МДОУ №12 «Полянка»; ✓ Гусева С. К., воспитатель МДОУ №4 «Буратино»; ✓ Яруллина Е. Н., педагог-психолог МДОУ №5 «Радуга» 	Лауреаты в номинациях

2.7.1. Победы образовательных учреждений ТМР в конкурсах регионального и федерального уровня в 2018-2019 учебном году

Образовательное учреждение	Наименование конкурса	Достижение
МОУ СШ №3	Региональный смотр-конкурс «Добрый класс»	Победитель (3г) Лауреат (2в)
	Региональный конкурс на лучший опыт создания и эффективного использования учебно-материальной базы в ОО по курсу ОБЖ-2019	3 место
	Региональный конкурс по сбору макулатуры	1 место
МОУ СШ №6	Президентские состязания	3 место
МОУ СШ №7	II открытый региональный командный чемпионат по решению управленческих кейсов. Номинация «Управленческие команды общеобразовательных организаций»	Диплом 3 степени
	Межрегиональный сетевой проект «Книгочарт - 2019»	Диплом 2 степени
МОУ Константиновская СШ	Смотр-конкурс за лучшую постановку работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди образовательных организаций Ярославской области	2 место
МОУ Емишевская ОШ	Региональный конкурс инновационных проектов и лучших практик педагогических работников, участвующих в воспитании детей и подростков. Номинация «Эффективная воспитательная деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в сельских поселениях», 2018 год	Победитель
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в 2019 году.	Победитель
МОУ «Начальная школа-детский сад №16 «Солнышко»	Областной смотр – конкурс «Наш любимый школьный двор»	Диплом 2 степени
	Региональный смотр-конкурс «Добрый класс»	Лауреат
МДОУ №4 «Буратино»	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»	Лауреат
МДОУ №8 «Колосок»	Конкурс программ и методических материалов по экологическому образованию и просвещению детей XX областного детского экологического фестиваля «Жизнь в стиле ЭКО»	Диплом I степени
МДОУ №11 «Колокольчик»	«Эко-школы/Зелёный флаг» Санкт-Петербургской общественной организацией «Санкт-Петербург за экологию Балтики»	Зеленый флаг
	Региональный конкурс «Лучшая организация инклюзивного образования: индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ограниченными возможностями здоровья»	Диплом II место ГАУ ДПО ЯО ИРО 2018г.

	Номинация «Организация инклюзивного образования: индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ограниченными возможностями здоровья в детском саду»	
МДОУ № 26 «Алёнушка»	Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2018», г. Санкт-Петербург.	Памятная медаль «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2018». Диплом в номинации «Лидер по взаимодействию с родителями в ДОУ».
Центр «Созвездие»	Конкурсный отбор по направлению «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (региональный уровень)	Победитель Грант на сумму 1319298,25 руб.
	Областной конкурс в рамках областной целевой программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан Российской Федерации, проживающих на территории Ярославской области»	Победитель Грант на сумму 58450,00 руб.
Центр «Созвездие», ДЮСШ №4, МУ Центр «Стимул», МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ Чебаковская СШ	Региональный конкурс проектов в сфере организации отдыха и оздоровления детей	Победитель в номинации «Организация отдыха и оздоровления детей по месту жительства» Грант на сумму 240150, 00 руб.

2.7.2. Победы педагогов в профессиональных конкурсах на региональном и федеральном уровне в 2018-2019 учебном году (при наличии очного этапа)

ОУ	ФИО участника	Наименование конкурса	Результат
МОУ лицей №1	Ваганова А.С.	Региональный профессиональный творческий конкурс для учителей математики	Призёр
МОУ СШ №3	Шувалова П.В.	Международный конкурс «Французский язык и науки 2018»	Лауреат
	Крикушина Л.М. Грачева Н.А.	X Межрегиональный этап XVII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций, г. Ростов	Диплом Победителя
		XVII Международная ярмарка социально-педагогических инноваций, с. Кинель-Черкассы Самарской области	Диплом Победителя
	Первушина Е.Е.	X Межрегиональный этап XVII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций, г. Ростов	Диплом Победителя
		XVII Международная ярмарка социально-педагогических инноваций, с. Кинель-Черкассы Самарской области	Диплом Победителя
	Терюкова Ю.В.	Областной конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией»	2 место
МОУ СШ №4 «Центр образования»	Ситникова С.А.	X Межрегиональный этап XVII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций, г. Ростов	Диплом Победителя
МОУ СШ №6	Денежкина Л.Н.	Областной фестиваль «Берега творчества», посвященный 80-летию Государственного учреждения культуры «Областной Дом народного творчества»	Лауреат
	Малюнова С.В.	Областной конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией!»	Диплом I степени
	Манокина Е.В. Семёнова Т.Ю	X Межрегиональный этап XVII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций, г. Ростов	Диплом Победителя
	Родинская Е.А.	XVI Всероссийский конкурс мастеров декоративно-прикладного искусства «Русь мастеровая в номинации «кружевоплетение»	Диплом I степени
	Сильнова Т.Ю.	Областной конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией!»	Диплом I степени
	Синягина С.А.	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2018 году в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	Победитель
	Крамарева И.С.	Региональный конкурс педагогических проектов по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения (ЯГПУ им. К. Д. Ушинского)	Победитель
МОУ СШ №7	Антонова Т.Н.	Региональный педагогический фестиваль творческого чтения произведений Н.А. Некрасова «Сейте разумное, доброе, вечное...»	Диплом 2 степени

	Асмолова М.В.	Региональный конкурс учебных материалов по английскому языку с применением современных средств обучения «Trendy Language Teacher»	Диплом 2 степени
МОУ Константиновская СШ	Кисленкова А.А.	Областной конкурс на лучшие учебно-методические материалы по тематике «Пожарная безопасность»	Призер
	Молчанова Ф.Н.	Областной конкурс на лучшие учебно-методические материалы по тематике «Пожарная безопасность»	Лауреат
МОУ Левобережная школа	Смирнова С.К.	Региональный педагогический фестиваль творческого чтения произведений Н.А. Некрасова «Сейте разумное, доброе, вечное...»	Победитель
МОУ Емишевская ОШ	Паутова Л.Б. Крупилова Е.И. Харитоновна Т.Н.	Региональный конкурс на присуждение Премии Губернатора ЯО в сфере образования за 2018 год	Лауреат
МДОУ № 4 «Буратино»	Головицина Ю.Б.	Региональный этап XIV Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Диплом II степени
МДОУ № 5 «Радуга»	Скворцова Н.А.	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2019»	Лауреат
	Репецкая Е.В. Яруллина Е.Н.	X Межрегиональный этап XVII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций, г. Ростов	Победитель
	Чистякова И.Г. Козлова И.В. Мельникова Е.В. Крылова Н.В. Первушина Н.А. Скворцова Н.А.	XVII Международная ярмарка социально-педагогических инноваций с. Кинель-Черкассы Самарской области	Победитель
	Репецкая Е.В.	XVII Международная ярмарка социально-педагогических инноваций, с. Кинель-Черкассы, Самарской области	Победитель
МДОУ №11 «Колокольчик»	Головицина Ю.Б.	X Межрегиональный этап XVII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций, г. Ростов	Диплом победителя
	Головицина Ю.Б.	XVII Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций с. Кинель-Черкассы	Кубок и диплом за лучший проект на приз Главы МР Кинель-Черкасский
	Семенова Е.В.	Региональный конкурс научно-методических разработок и педагогических проектов по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи в рамках шестых Епархиальных Рождественских образовательных чтений	Диплом победителя
	Анисимова Н.М. Большакова Е.И.	Областной конкурс на лучшие учебно-методические материалы по тематике «Пожарная безопасность».	Диплом III место

	Белова Е.Н. Дмитриева Р.Ю. Анисимова Н.М. Большакова Е.И.	X Межрегиональный этап XVII Международной ярмарки социально- педагогических инноваций, г. Ростов	Диплом победителя
		XVII Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций с. Кинель-Черкассы	Диплом победителя
МДОУ №23 «Ромашка»	Барышева С.В.	Областной конкурс на лучшие учебно- методические материалы по тематике «Пожарная безопасность».	3 место
МДОУ №25 «Дюймовочка»	Лебедева Н.А. Гуляева И.В. Королева Н.В. Травникова Г.Н. Королькова О.Н.	X Межрегиональный этап XVII Международной ярмарки социально- педагогических инноваций, г. Ростов	Диплом победителя
МДОУ №26 «Аленушка»	Новикова Е.Г.	Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2018»	Знак «Эффективный руководитель - 2018»
МУ ДПО «ИОЦ»	Козина Е.Н. Ягодкина О.К.	Региональный конкурс на присуждение Премии Губернатора ЯО в сфере образования за 2018 год	Лауреат
	Козина Е.Н. Ягодкина О.К.	Региональный конкурс программ сопровождения профессионального развития педагогических кадров среди муниципальных методических служб	Диплом Победителя
	Ягодкина О.К.	Региональный конкурс программ сопровождения профессионального развития педагогических кадров среди муниципальных методических служб	Диплом II место
МУ Центр «Стимул»	Клокова Т.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог – психолог России 2018	Дипломант
	Петрова С.Н.	Региональный этап всероссийского конкурса «Учитель – дефектолог России» 2019»	Лауреат
	Семенюк И.В.	Всероссийский педагогический конкурс издания «Педлидер»	I место
Центр «Созвездие»	Новиков С.В. Долголожкина Е.В.	Всероссийский смотр-конкурс уголков ОО «Место притяжения»	Диплом I степени
	Упадышев И.А. Баскова Е.Г.	Региональный этап всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост». Номинация «Школьные лесничества – пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования»	I место
	Долголожкина Е.В. Яблоков А.А. Новиков С.В. Кузнецова Е.И. Кузнецова М. И.	40-й слёт-семинар работников образования Ярославской области	2 место лично 3 место лично

	Баскова Е.Г. Кочина И.В. Лебедева М.В. Любимовская Л.Н. Олонцева Т.В. Рябчикова С.В. Соколова С.Ю. Синельникова И.А. Сурьянинова Т.Б. Трындина Т.С.	Областной экологический фестиваль «Жизнь в стиле ЭКО», конкурс программ и методических материалов. Номинация «Экологическое просвещение и естественнонаучное образование дошкольников»	Диплом 3 степени
	Васильева Н.Н.	Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций, посвященный 100-летию дополнительного (внешкольного) образования детей в России.	I место
	Соколова С.Ю.	«Молодой профессионал»	Диплом «Идейный вдохновитель региона»
Центр «Созвездие» МОУ Начальная школа-детский сад №24 «Солнышко» МДОУ № 11 «Колокольчик» МДОУ № 8 «Колосок» МДОУ №25 «Дюймовочка»	Баскова Е.Г. Червякова Е.Т. Дмитриева Р.Ю. Пупырева В.П. Гуляева И.В.	Областной экологический фестиваль «Жизнь в стиле ЭКО». Конкурс программ и методических материалов.	Диплом 1 степени

2.7.3. Участие педагогов в дистанционных профессиональных конкурсах на региональном, федеральном, международном уровне в 2018-2019 учебном году

Образовательное учреждение	Число педагогов, участвовавших в дистанционных конкурсах	Из них победителей (число)
МОУ лицей №1	5	5
МОУ СШ №3	28	13
МОУ СШ №4 «Центр образования»	18	12
МОУ СШ №6	4	4
МОУ СШ №7	5	5
МОУ Фоминская СШ	5	0
МОУ Константиновская СШ	20	4
МОУ Емишевская ОШ	6	2
МОУ Ченцевская СШ	3	0
МОУ Великосельская ОШ	1	0

МОУ Верещагинская ОШ	1	0
МДОУ № 3 «Лукошко»	4	3
МДОУ № 5 «Радуга»	30	18
МДОУ № 6 «Ягодка»	2	2
МДОУ №8 «Колосок»	9	8
МДОУ №11 «Колокольчик»	7	4
МДОУ №14 «Сказка»	14	5
МДОУ №18 «Теремок»	2	0
МДОУ №23 «Ромашка»	25	15
МОУ «Начальная школа - детский сад № 24 «Солнышко»	5	5
МДОУ №25 «Дюймовочка»	5	0
МДОУ № 27 «Цветик-семицветик»	2	7
МУ ДПО «ИОЦ»	1	1
Центр «Созвездие»	20	9

Человек постоянно стремился быть оцененным по заслугам и придумывал самые разнообразные способы представления информации о личностных достижениях: автобиографические записки, дневники, личные альбомы. Сегодняшний день диктует быстрый ритм жизни, поэтому педагоги должны научиться емко и оригинально представлять информацию о себе, используя самые оперативные средства коммуникации. Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для педагогов - это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития. **Информация о публикациях педагогов** представлена в Приложении 4.1. **Сведения о выступлениях педагогов** на региональном и федеральном уровнях опубликованы в Приложении 4.2.

3. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ



Талантливая молодежь - одно из самых сильных конкурентных преимуществ России, для личностного роста молодых людей сегодня созданы все возможности, заявил президент РФ Владимир Путин, призвав школьников и студентов этими возможностями активно пользоваться.

(Президент РФ Владимир Путин в Послании Федеральному собранию)

3.1. Олимпиады и конкурсы

3.1.1. Итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников

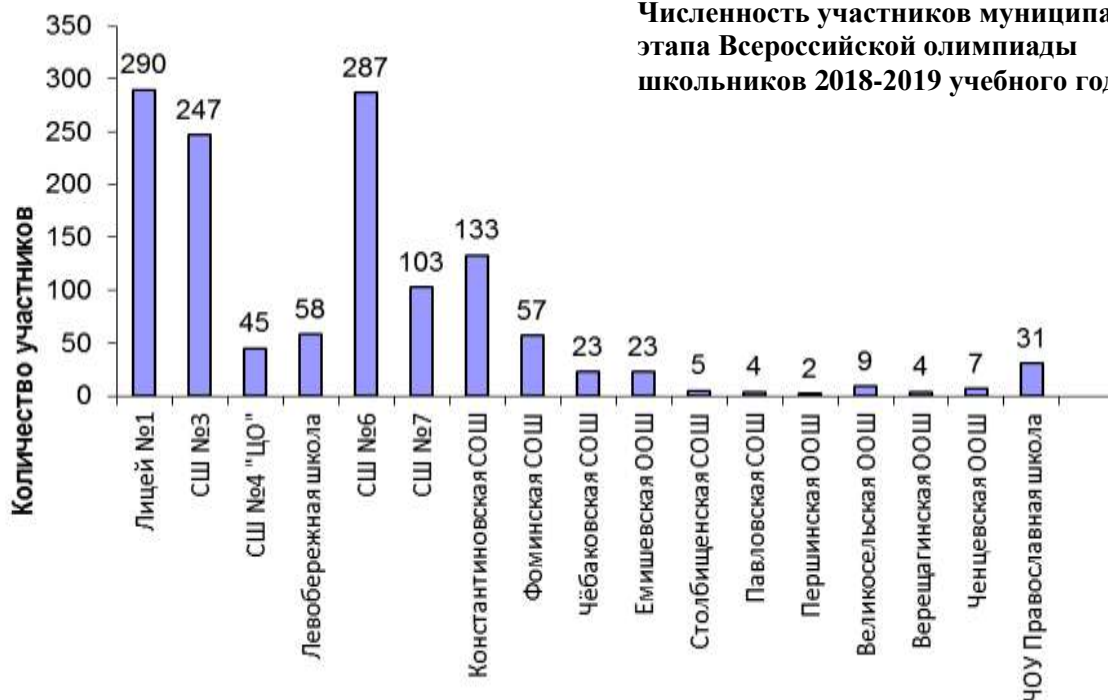
В целях создания условий для выявления одарённых школьников и развития их интереса к научной деятельности, руководствуясь нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Департамента образования Администрации Тутаевского МР, в сентябре – декабре 2018/2019 учебного года в районе проводились школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по 20 общеобразовательным предметам, за исключением французского, испанского, китайского и итальянского языков.

В школьном этапе Олимпиады приняли участие 2178 (2018 п.г.) обучающихся 4-11 классов, что составило 54% от общего количества школьников указанных классов (4014 человек) (3959 п.г.). Для сопоставления с прошлым учебным годом приведем цифры по количеству участников Олимпиады и обучающихся 5-11 классов: соответственно 1918 (1818 п.г.) участников и 3364 (3346 п.г.), обучающихся, что составляет 57%. По сравнению с прошлым учебным годом показатель «количества участников школьного этапа олимпиады по отношению к общему числу обучающихся» увеличился на 3%. В школьном этапе олимпиады приняли участие 52 школьника с ОВЗ, в том числе 13 человек (4 класс), 39 человек (5-11 классы). Из них 5 обучающихся с ОВЗ заняли призовые места (5-11 класс).

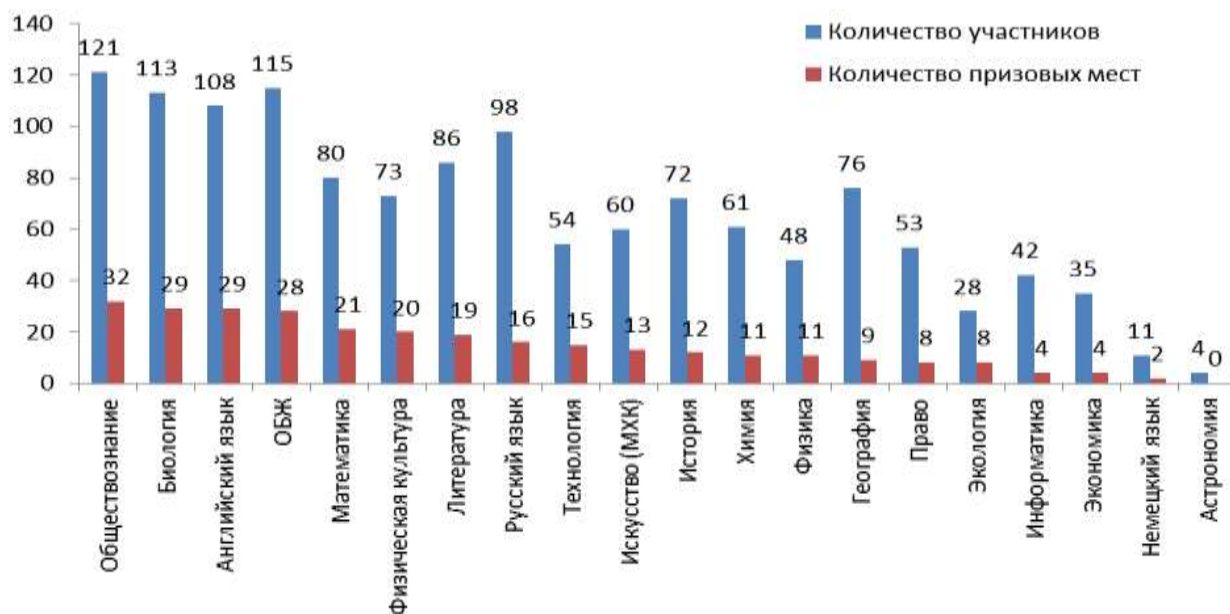
В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2015 г. № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252» на школьном этапе предусмотрено проведение Олимпиады для обучающихся по образовательным программам начального общего образования по математике и русскому языку (4 класс). В 2018/2019 учебном году количество обучающихся 4 классов в ТМР составило 650 человек. Приняли участие в олимпиаде 374 (287 п.г.) школьника: по математике - 189 (162 п.г.), по русскому языку – 185 (125 п.г.). Количество победителей и призёров по математике и русскому языку в 4-х классах – 99 человек (из городских школ – 75, из сельских – 24), из них по математике – 52 (из городских школ – 39, из сельских – 13) и русскому языку - 47 (из городских школ – 36, из сельских – 11). Количество обучающихся 4-х классов, принявших участие в олимпиаде по 1 разу – 260 (200 п.г.) человек. В текущем учебном году в ШЭ Олимпиады приняли участие 40% обучающихся 4 классов от общего количества четвероклассников. Приведенные цифры позволяют сделать вывод, что прослеживается положительная динамика.

В соответствии с п. 46 «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252», предусматривающим категории участников муниципального этапа Олимпиады, участниками указанного этапа стали 663 (678 п.г.) обучающихся 7-11 классов (из городских школ – 524, из сельских – 139), из 17 школ района, за исключением 2-х основных общеобразовательных школ: Никольской и Савинской. Количество участников муниципального этапа олимпиады – 1328 (1359 п.г.) человек.

Численность участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года



Рейтинг призовых мест и участников по предметам муниципального этапа Всероссийской олимпиады в 2018-2019 учебном году



Призовые места заняли 291 (296 п.г.) обучающихся (из городских школ – 236, из сельских – 55). Победителями признаны 49 (48 п.г.) обучающихся, призерами – 242 (248 п.г.). Таким образом, количество призовых мест по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 5, в том числе, количество победителей увеличилось на 1 человека, а количество призёров уменьшилось на 6 человек. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие четверо обучающихся с ОБЗ, из них один занял призовое место.

Анализ результатов муниципального этапа олимпиады показал, что 58 обучающихся (57 -2017 г.) заняли призовые места в нескольких олимпиадах, из них: 1 участник – в 8 олимпиадах, 3 участника в 5 олимпиадах, 3 участника в 4 олимпиадах, 12 участников в 3-х олимпиадах. 21 человек являются призёрами 2-х олимпиад.

Неоднократные победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

ФИО участника	Класс	ОУ	Победитель (перечень предметов)	Призёр (перечень предметов)
Обухова Анастасия	8	Лицей №1	Химия, ОБЖ	Физика, математика, русский язык, биология, искусство, физическая культура
Симакова Анастасия	7	СШ №6	География, технология	Математика, физика, биология
Кутузова Алина	10	Константиновская СШ	Физика, экономика	Математика
Гузанова Анна	11	СШ №6	Литература, искусство	Биология
Домрачева Далия	10	Константиновская СШ	Английский язык, литература	
Нагаев Егор	10	СШ №6	Немецкий язык, история,	
Буше Александра	9	Православная школа	Искусство	История, биология, обществознание, русский язык,
Митрофанов Арсений	8	СШ №6	Математика	География, литература, обществознание
Чурочкин Евгений	8	СШ №6	Английский язык	Русский язык, география, искусство
Губина Дарья	9	СШ №6	Литература	Русский язык, искусство
Торопова Виктория	11	СШ №3	Экономика	Право, обществознание
Гладышева Ксения	8	СШ №6	Обществознание	Литература, химия
Новиков Владислав	8	СШ №7	Литература	Химия, искусство
Крылова Ксения	7	СШ №6	Математика	География, история
Пирогов Максим	11	СШ №7	Физическая культура	ОБЖ
Белюсова Вероника	11	СШ №6	Английский язык	Русский язык
Шутова Анастасия	10	СШ №6	Обществознание	Литература
Моделкина Екатерина	10	СШ №6	Искусство	Английский язык
Эктов Никита	10	СШ №3	Экология	ОБЖ
Младенцева Татьяна	9	лицей №1	ОБЖ	Химия
Гизатуллин Роман	8	СШ №7	Технология	Биология
Сальников Кирилл	8	Левобережная школа	Русский язык	ОБЖ
Кузнецова Галина	7	СШ №6	Русский язык	Английский язык
Макеева Александра	7	СШ №3	Физика	Обществознание

Результаты муниципального этапа по предметам, где обучающиеся заняли призовые места, свидетельствуют о системе работы педагогов по подготовке к олимпиаде.

Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников – важный показатель качества образования.

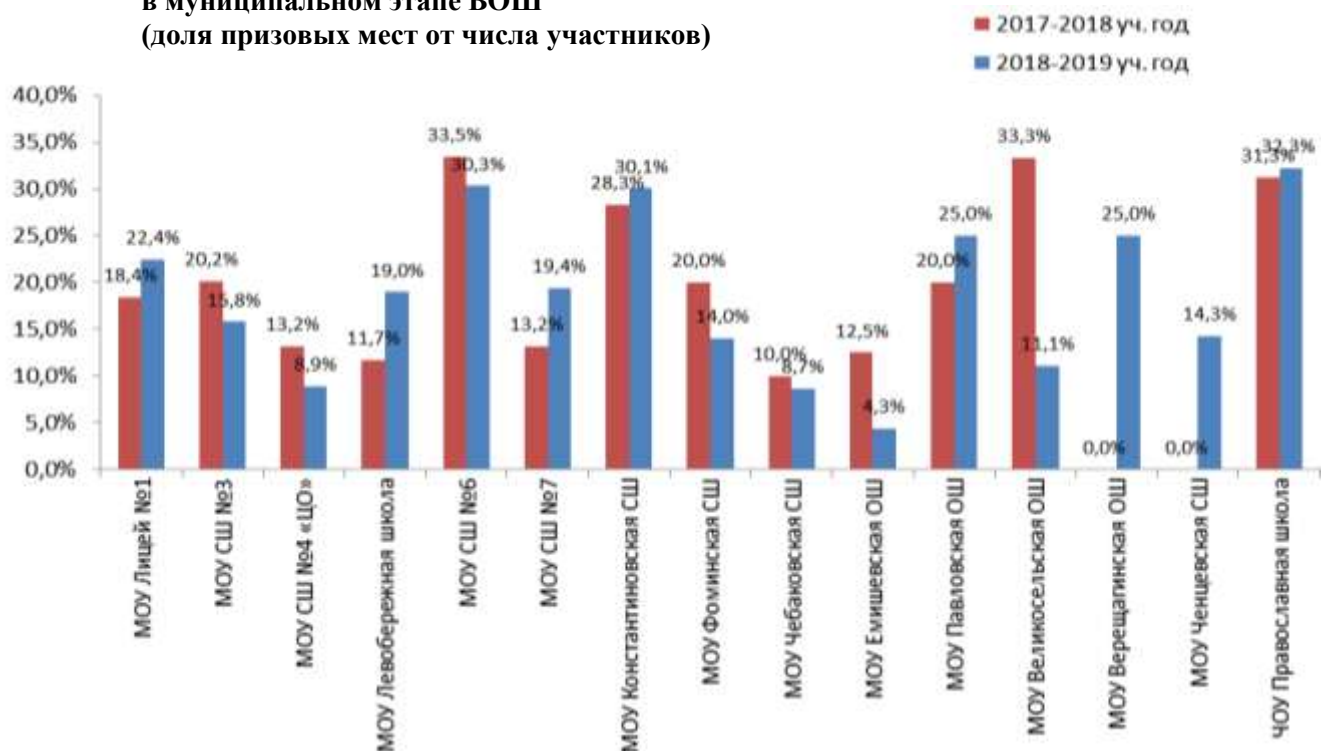
По показателю успешности участия школьников (количество призовых мест) в муниципальном этапе олимпиады **рейтинг школ** выглядит следующим образом:

№ п/п	Наименование ОУ	Число участников	Число призовых мест	Число победителей	Число призёров	Результативность участия*
1.	МОУ СШ № 6	287	87	22	65	30,3%
2.	МОУ лицей № 1	290	65	5	60	22,4%
3.	МОУ Константиновская СШ	133	40	7	33	30,1%
4.	МОУ СШ № 3	247	39	6	33	15,8%
5.	МОУ СШ № 7	103	20	4	16	19,4%
6.	МОУ Левобережная школа	58	11	2	9	19%
7.	ЧОУ Православная школа	31	10	1	9	32,3%
8.	МОУ Фоминская СШ	57	8	2	6	14%
9.	МОУ СШ №4 «ЦО»	45	4	0	4	8,9%
10.	МОУ Чебаковская СШ	23	2	0	2	8,7%
11.	МОУ Емишевская ОШ	23	1	0	1	4,3%
12.	МОУ Великосельская ОШ	9	1	0	1	11,1%
13.	МОУ Ченцевская СШ	7	1	0	1	14,3%
14.	МОУ Верещагинская ОШ	4	1	0	1	25%
15.	МОУ Павловская ОШ	4	1	0	1	25%
16.	МОУ Столбищенская ОШ	5	0	0	0	0%
17.	МОУ Першинская ОШ	2	0	0	0	0%
	ИТОГО	1328	291	49	242	

* Результативность участия – доля призовых мест от числа учащихся в %.

Следует отметить, что ежегодно высокие показатели призовых мест у СШ №6 и лицей №1. В текущем учебном году поднялись вверх в рейтинговой таблице Константиновская СШ, СШ №7, Левобережная СШ, Чебаковская СШ, Ченцевская СШ, Верещагинская ОШ. По сравнению с прошлым годом стабильные показатели у Православной школы, СШ №4 «Центр образования», Павловской, Великосельской, Емишевской ОШ. Снизился показатель призовых мест в СШ №3 и Фоминской СШ. Количество победителей увеличилось в СШ №6, Константиновской СШ, СШ №7 и Фоминской СШ.

Динамика результативности участия школ в муниципальном этапе ВОШ (доля призовых мест от числа участников)



3.1.2. Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

58 победителей и призёров муниципального этапа представили Тутаевский район на региональном этапе Олимпиады 2018/2019 учебного года в 16 предметных областях знаний из 20, за исключением олимпиад по химии, информатике, географии и астрономии. Двенадцать обучающихся 9-11 классов заняли призовые места (1 - победитель, 11 –призёров). По сравнению с 2017/2018 учебным годом количество участников уменьшилось на 28 человек, количество победителей не изменилось, призёров стало на 6 человек меньше.

Количество участников, победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018/2019 учебного года

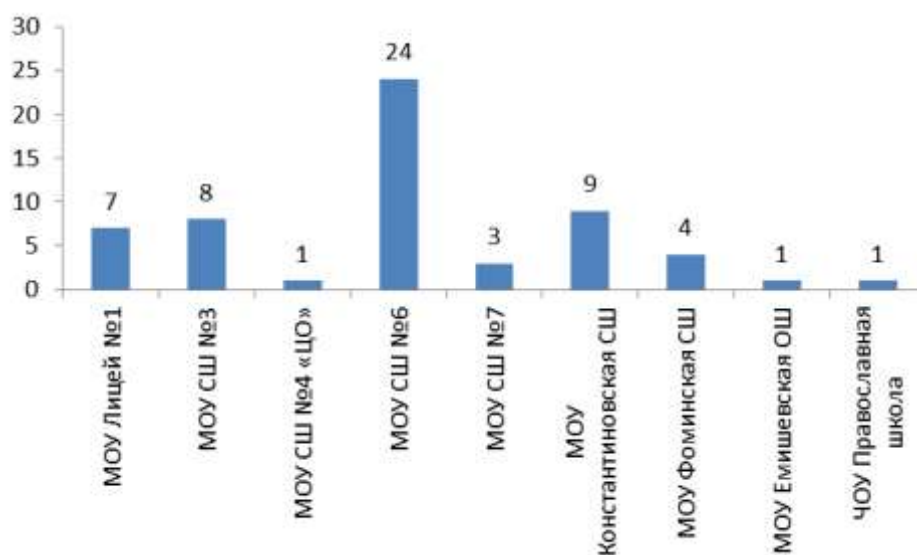
№ п/п	ОУ	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	МОУ СШ №7	3	1	1
2	МОУ СШ №6	24		6
3	МОУ Константиновская СШ	9		2
4	МОУ СШ №3	8		1
5	МОУ Фоминская СШ	4		1
6	МОУ лицей №1	7		
6	ЧОУ Православная школа	1		
8	МОУ СШ №4 «Центр образования»	1		
9	МОУ Емишевская ОШ	1		
	Итого	58	1	11

Победители и призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года и их наставники

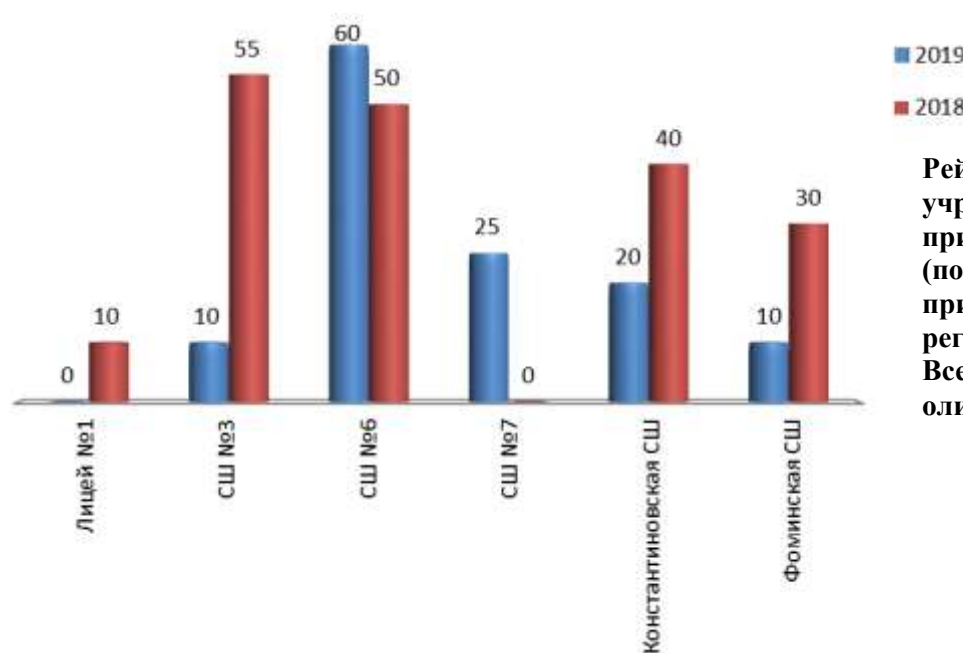
№ п/п	ФИО участника	ОУ	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Пирогов Максим Александрович	СШ №7	11	Физическая культура	Победитель	Аксёнов С.Б.
2	Белюсова Вероника Дмитриевна	СШ №6	11	Литература	Призёр	Синягина С.А.
3	Мельников Даниил Денисович	СШ №7	11	Экология	Призёр	Кочина И.В.
4	Морозова Аполлинария Викторовна	СШ №6	11	Физическая культура	Призёр	Диков К.Д.
5	Николаев Сергей Дмитриевич	Фоминская СШ	11	ОБЖ	Призёр	Котенева М.А.
6	Сабирзанов Тимур Рафикович	СШ №6	11	Английский язык	Призёр	Ефимова И.М.
7	Шильцина Татьяна Сергеевна	СШ №6	11	Литература	Призёр	Синягина С.А.
8	Домрачева Далия Сергеевна	Константиновская СШ	10	Литература	Призёр	Уракина С.Ф.
9	Кудрявцева Анна Алексеевна	СШ №3	10	Физическая культура	Призёр	Даулетбаев А.М., Смирнова Л.Е.
10	Кутузова Алина Андреевна	Константиновская СШ	10	Экономика	Призёр	Васенина Т.В.
11	Шутова Анастасия Андреевна	СШ №6	10	Обществознание	Призёр	Антонова Г.Ю.
12	Губина Дарья Валерьевна	СШ №6	9	Литература	Призёр	Синягина С.А.

В текущем учебном году подтвердили статус призёров регионального этапа Кутузова Алина и Домрачева Далия, обучающиеся Константиновской СШ, Белоусова Вероника и Шутова Анастасия, обучающиеся СШ №6, Кудрявцева Анна, обучающаяся СШ №3, Николаев Сергей, обучающийся Фоминской СШ.

Анализ «востребованности», «популярности» и «достижимости» общеобразовательных предметов для обучающихся Тутаевского МР позволяет выстроить рейтинг предметов. Лидирует в рейтинговом списке числа участников литература (8 чел.), ОБЖ (6 чел.), биология, математика, экология (по 5 чел.), обществознание, русский язык, физика, экономика и физическая культура (по 4 чел.), английский язык (3 чел.), искусство (2 чел.). Завершают рейтинговый список олимпиады по технологиям, немецкому языку, истории и праву (по 1 чел.).



Численность участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года



Рейтинг образовательных учреждений по числу призовых мест (победитель – 15 баллов, призёр – 10 баллов) в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Любая победа в олимпиаде – это не случайность, не показатель необыкновенных способностей ребёнка, а результат длительного, кропотливого совместного труда ученика и учителя. Сложность и оригинальность олимпиадных задач требует продуманного подхода при подготовке участника олимпиады на всех этапах. Многие педагоги ведут систематическую планомерную работу с конкретными учащимися по подготовке к олимпиадам.

Следует отметить, что наибольших успехов добиваются ученики, обучающиеся в ГОУ ДО ЯО «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа» и активно участвующие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Учащиеся образовательных учреждений Тутаевского муниципального района, ставшие победителями и призёрами в двух и более олимпиадах Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года

№	Ф.И.О.	Класс	ОУ	Региональный этап		Муниципальный этап	
				Победитель	Призёр	Победитель	Призёр
1	Пирогов Максим Александрович	11	СШ №7	1		1	1
2	Белоусова Вероника Дмитриевна	11	СШ №6		1	1	1
3	Мельников Даниил Денисович	11	СШ №7		1	1	
4	Морозова Аполлинария Викторовна	11	СШ №6		1	1	
5	Николаев Сергей Дмитриевич	11	Фоминская СШ		1	1	
6	Сабирзанов Тимур Рафикович	11	СШ №6		1		1
7	Шильцина Татьяна Сергеевна	11	СШ №6		1		2
8	Домрачева Далия Сергеевна	10	Константиновская СШ		1	2	
9	Кудрявцева Анна Алексеевна	10	СШ №3		1		1
10	Кутузова Алина Андреевна	10	Константиновская СШ		1	2	1
11	Шутова Анастасия Андреевна	10	СШ №6		1	1	1
12	Губина Дарья Валерьевна	9	СШ №6		1	1	2
13	Обухова Анастасия Дмитриевна	8	лицей №1			2	6
14	Симакова Анастасия Сергеевна	7	СШ №6			2	3
15	Гузанова Анна Игоревна	11	СШ №6			2	1
16	Нагаев Егор Вадимович	10	СШ №6			2	
17	Буше Александра Николаевна	9	Православная школа			1	4
18	Митрофанов Арсений Николаевич	8	СШ №6			1	3
19	Чурочкин Евгений Алексеевич	8	СШ №6			1	3
20	Торопова Виктория Константиновна	11	СШ №3			1	2
21	Гладышева Ксения Андреевна	8	СШ №6			1	2
22	Новиков Владислав Сергеевич	8	СШ №7			1	2
23	Крылова Ксения Сергеевна	7	СШ №6			1	2
24	Моделкина Екатерина Константиновна	10	СШ №6			1	1
25	Эктов Никита Максимович	10	СШ №3			1	1
26	Младенцева Татьяна Константиновна	9	Лицей №1			1	1
27	Гизатуллин Роман Равильевич	8	СШ №7			1	1
28	Сальников Кирилл Александрович	8	Левобережная школа			1	1
29	Кузнецова Галина Андреевна	7	СШ №6			1	1
30	Макеева Александра Евгеньевна	7	СШ №3			1	1
31	Вахтанов Даниил Игоревич	8	лицей №1				5
32	Артемьев Денис Андреевич	7	лицей №1				4
33	Минина Мария Андреевна	10	Константиновская СШ				3
34	Максименко Виктор Александрович	9	СШ №7				3
35	Некрасов Игорь Андреевич	9	лицей №1				3
36	Рябчикова Олеся Владимировна	8	СШ №6				3
37	Смирнова Анна Анатольевна	8	Лицей №1				3
38	Анхимова Арина Сергеевна	11	Православная школа				2

39	Котельников Даниил Сергеевич	11	Лицей №1				2
40	Мозгалёва Анастасия Павловна	11	СШ №7				2
41	Мудрый Руслан Ярославович	11	Лицей №1				2
42	Сироткин Дмитрий Романович	11	СШ №3				2
43	Смирнова Дарья Сергеевна	11	Константиновская СШ				2
44	Ишутин Андрей Викторович	10	СШ №3				2
45	Крамарева Полина Руслановна	10	СШ №6				2
46	Маленёва Анастасия Александровна	10	Константиновская СШ				2
47	Сысоева Елена Сергеевна	10	Константиновская СШ				2
48	Торбина Ирина Геннадьевна	10	Константиновская СШ				2
49	Белова Анна Сергеевна	9	Константиновская СШ				2
50	Лапин Иван Владимирович	9	Константиновская СШ				2
51	Пагульнова Олеся Сергеевна	9	Константиновская СШ				2
52	Фоканов Кирилл Сергеевич	9	СШ №6				2
53	Акимова Антонина Валерьевна	8	Православная школа				2
54	Кладухина Елизавета Сергеевна	8	СШ №3				2
55	Семёнова Татьяна Сергеевна	8	лицей №1				2
56	Торовина Алина Александровна	8	Константиновская СШ				2
57	Новиков Илья Николаевич	7	СШ №3				2
58	Шибаета Владлена Григорьевна	7	СШ №3				2

Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников

	2016/17 уч. г.		2017/18 уч. г.		2018/19 уч. г.	
	победители	призёры	победители	призёры	победители	призёры
Муниципальный этап	55	211	48	248	49	242
Региональный этап	1	7	1	17	1	11
Всероссийский этап	0	0	0	0	0	0

3.1.3. Участие в муниципальных олимпиадах, конкурсах, проектах

Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности является обеспечение его участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. В течение ряда лет в начальной школе и среднем звене проводятся олимпиады и интеллектуальные марафоны с набором заданий разного уровня сложности по нескольким предметам. Это позволяет увидеть оригинально мыслящих учащихся, уделить внимание развитию их способностей.

В ежегодной муниципальной олимпиаде по математике для учащихся 5-6 классов приняли участие 84 школьников (в прошлом году - 66), 22 школьников заняли призовые места. По итогам выполнения олимпиадных заданий среди пятиклассников победителями признаны: Масленников Егор, обучающийся Фоминской СШ (учитель Малова С.В.) и Батина Александра, обучающаяся лицея №1 (учитель Мулюкова О.Н.). Среди шестиклассников победителем признан Печенкин Александр, обучающийся Константиновской СШ (учитель Сдобникова Т.В.).

237 обучающихся начальных классов (в прошлом году - 243) приняли участие в интеллектуальных олимпиадах. В олимпиадах для обучающихся 4-х классов приняли участие 137 человек, в том числе по математике - 47, русскому языку - 45, окружающему миру - 45. В «Интеллектуальных марафонах» для обучающихся 2-х и 3-х классов участвовало 100 человек, в том числе 2 класс – 52, 3 класс – 48.

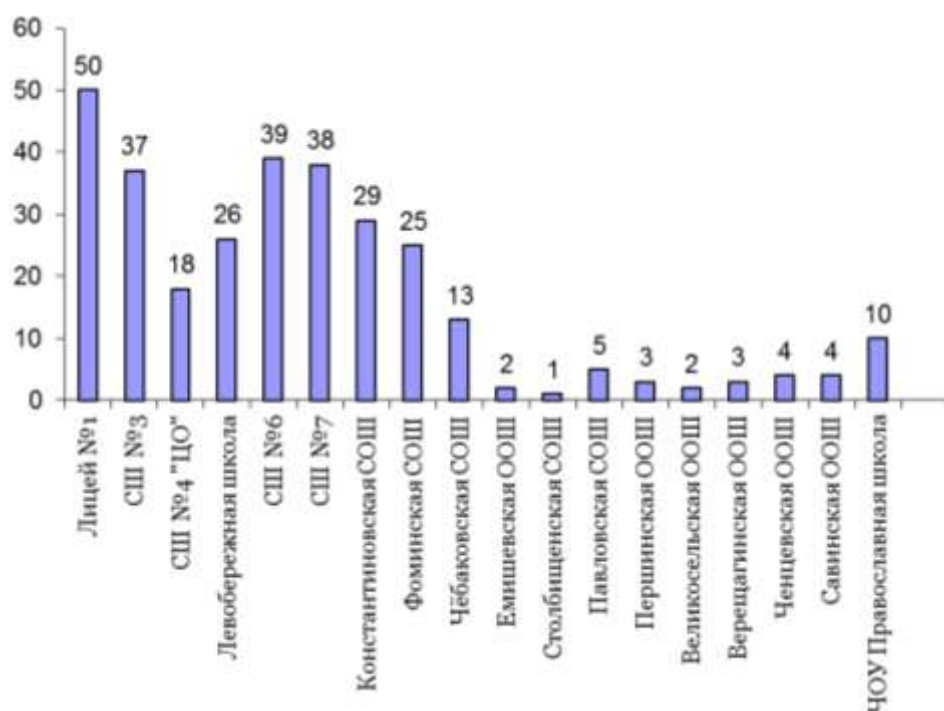
Из них 31 школьник занял призовые места.

Победителями стали:

- олимпиада по математике – Малахов Егор, 4 класс, СШ №3 (учитель Коннова Л.А.);
- олимпиада по русскому языку – Назарова София, 4 класс, СШ №3 (учитель Коннова Л.А.);
- олимпиада по окружающему миру – Смирнов Иван, 4 класс, лицей №1 (учитель Голоскова В.В.);

- интеллектуальный марафон среди обучающихся 2-3 классов – Галанина Марина, 2 класс, СШ №7 (учитель Шишлина О.А.) и Матошин Аркадий, 3 класс, Константиновская СШ (учитель Горячева Г.И.).

Численность участников муниципальных олимпиад школьников в 2018/19 уч. году



Очень важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

Ежегодно в ТМР проводится районная **научно-практическая конференция «Наука. Техника. Искусство»** для обучающихся 3-11 классов.

По сложившейся традиции эта конференция ежегодно проводится в апреле, с целью развития интереса к исследовательской работе различной направленности. Здесь уместно вспомнить, что современная система образования ориентирует педагога не на передачу знаний в готовом виде, а на организацию обучения самостоятельной деятельности школьника и доведения её до уровня исследовательской работы, выходящей за рамки учебной программы. Для освоения стремительно нарастающего потока информации, ориентации в нём и систематизации материала, исследовательская деятельность позволяет вооружить обучающихся необходимыми знаниями, умениями, навыками.

Ученическое исследование – это маленькое открытие уже открытых научных закономерностей. Ценность ученической научно-исследовательской работы заключается в том, что дети учатся работать с литературой, критически подходить к материалам газет, журналов и Интернета, выполнять физический эксперимент, анализировать результаты. Школьники проводят исследования самостоятельно, лишь направляемые учителем. Каждый ученик имеет возможность раскрыть свой потенциал, а главное - получить бесценный опыт нахождения знания, возможность увидеть результат своего труда и гордиться продуктом своей деятельности.

Когда дети проявляют активность при проведении собственного исследования, и при этом их поддерживает педагог, то создается идеальная система сотрудничества ученика и учителя. Такой благоприятный тандем сложился между Мосягиной Ксенией, обучающейся 5 класса СШ №3, и её педагогом Глазуновой Галиной Викторовной. Под руководством наставника Ксения приняла участие в 6 международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», который проходил в Москве в феврале 2019 года, и стала победителем заключительного очного этапа и награждена Дипломом за устный доклад.

29 апреля 2019 года состоялась XV районная научно-практическая конференция школьников «Наука. Техника. Искусство». Основные задачи конференции - развитие интеллектуального творчества обучающихся, привлечение их к исследовательской деятельности, выявление и самореализация одаренных детей.

В конференции приняли участие 103 школьника 3-11 классов из 11 образовательных

учреждений Гутаевского муниципального района. Почти 70 процентов представленных работ носили исследовательский характер. Проекты, в основном, были представлены на секциях «Информатика и робототехника», «Искусство», «Технология» и «География и краеведение». Впервые на конференции заслушивались работы по астрономии, а обучающиеся 4-х классов защищали свои работы на секции «Иностранный язык». В этом году создана секция «Технология», на которой было представлено 7 ученических работ. На 17 предметных секциях выступили обучающиеся лицея №1, СШ №3, СШ №4 «Центр образования», СШ №6, СШ №7 им. Ф.Ф. Ушакова, Левобережной СШ, Константиновской СШ, Фоминской СШ, Чебаковской СШ, Емишевской ОШ, Православной школы. Дипломами победителей и призёров конференции награждены 47 обучающихся.

В связи с 15-летием районной научно-практической конференции школьников «Наука. Техника. Искусство», более 40 педагогических работников были награждены грамотами Департамента образования АТМР за многолетний личный вклад по привлечению обучающихся к исследовательской и проектной деятельности

Динамика участия обучающихся ОУ и количество призовых мест в районной научно-практической конференции школьников «Наука. Техника. Искусство» за 2017-2019 гг.

Образовательное учреждение	Количество участников			Количество победителей			Количество призёров		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
лицей №1	18	18	12	3	2	-	2	4	3
СШ №3	15	15	12	4	3	-	2	3	2
СШ №4 «ЦО»	9	9	8	2	2	2	2	-	-
СШ №6	15	15	24	4	7	10	4	10	9
СШ №7	14	14	17	2	1	2	5	3	5
Константиновская СШ	13	13	15	2	4	3	5	3	4
Фоминская СШ	10	10	5	-	1	1	1	3	1
Левобережная школа	5	5	4	-	-	3	-	-	1
Православная школа	1	1	1	-	-	1	-	-	-
Чебаковская СШ	1	1	3	-	1	-	-	-	-
Емишевская ОШ	-	-	2	-	-	-	-	1	-
ИТОГО	101	101	103	17	21	22	21	27	25

3.1.4. Участие в региональных, всероссийских и международных интеллектуальных играх и игровых конкурсах

В течение 2018/2019 учебного года обучающиеся школ приняли участие и заняли призовые места в различных олимпиадах, в том числе дистанционных, конференциях, конкурсах, выставках, фестивалях, викторинах и т.д. регионального и федерального уровней.

Малые областные олимпиады призваны способствовать раннему развитию познавательной мотивации, творческих способностей школьников в различных областях науки, применять имеющиеся знания в различных познавательных ситуациях. Для участия в малых областных олимпиадах приглашаются обучающиеся 7-8 классов, которые заняли призовые места в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников.

В 2018-2019 учебном году 52 школьника приняли участие в 7 малых областных олимпиадах по литературе, биологии, химии, искусству, обществознанию, английскому языку и русскому языку из 9 возможных (кроме олимпиад по немецкому и французскому языку).

Пять человек стали призёрами в олимпиадах:

✓ *по литературе:*

Шемякина Марина, 7 класс, Константиновская СШ (учитель Понамарева А.А.),
Кирякова Светлана, 8 класса, СШ №7 (учитель Сидорова М.В.)

✓ *по химии:*

Обухова Анастасия, 8 класс, лицей №1 (учитель Ершова Ж.В.),
Вахтанов Даниил, 8 класс, лицей №1 (учитель Ершова Ж.В.)

✓ по английскому языку:

Чурочкин Евгений, 8 класса, СШ №6 (учитель Назарова Е.А.)

Второй год подряд Обухова Анастасия, обучающаяся 8 класса лицея №1 (учитель Белорусова Г.И.) становится призёром регионального этапа олимпиады школьников по физике имени Дж. К. Максвелла.

Не первый год ученики Синягиной С.А. (СШ №6) занимают призовые места в Филологических чтениях. В XVI областных юношеских «Филологических чтениях» имени Н.Н. Пайкова победителем стала Губина Дарья, 8 класс, и призёром - Гузанова Анна, 11 класс.

В региональной олимпиаде школьников по математике среди обучающихся 5-7 классов призёрами признаны Печенкин Алексей, 6 кл., Константиновская СШ (учитель Сдобникова Т.В.) и Пасечник Никита, 6 кл., лицей №1 (учитель Ваганова А.С.).

По итогам турнира биологических боёв 2 место заняла команда обучающихся 7-8 классов Константиновской СШ (учитель Грамотинская С.Г.).

В Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников им. К.Д.Ушинского достойно выступила команда СШ №6 (наставник Сильнова Т.Н.). Победителем заключительного этапа признана Золотухина Арина, 11 класс, призёром регионального этапа - Андрианова Дарья, 11 класс.

По итогам областного конкурса по компьютерным технологиям «Компьютерный мир» II место (в I категории обучающихся 3-5 классов) занял Кротиков Михаил, 5 класс, лицей №1 (наставник Лопаткин С.П.).

Победителем Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (г. Сочи) стал ученик лицея №1 Вахтанов Даниил (8 класс). В III Всероссийском молодежном турнире «Робоштурм 2018» одержали победу обучающиеся лицея №1 Вахтанов Даниил, Калганова Анастасия и МОУ СШ №4 «Центр образования» Кондаков Егор, Левковский Антон.

Опарин Андрей и Калганова Анастасия (лицей №1) заняли 3 место в конкурсе робототехники для детей «Лучший робототехник 2018» (г. Москва).

По итогам проведения регионального и межрегионального уровня соревнований, фестивалей, конкурсов и турниров по робототехнике «Кванто-экогонки», «РОБОФЕСТ-ЯРОСЛАВЛЬ», «ЛогикУм», «Юный изобретатель», «Энергия в жизнь», «ЯрРобот», «Агробот» неоднократными победителями и призёрами признаны обучающиеся лицея №1 Вахтанов Даниил, Опарин Андрей, Шварев Станислав, Калганова Анастасия (педагоги Смирнова О.В. и Андреева М.А.) и СШ №4 «Центр образования» Левковский Антон, Кондаков Егор, Пчелин Глеб (педагог Завьялова Т.С.).

3.2. Спортивные достижения

Ежегодно среди обучающихся общеобразовательных учреждений проводится Спартакиада на Кубок Главы ТМР. Соревнования Спартакиады проходят в течение учебного года и охватывают большой контингент обучающихся: по легкой атлетике (320 участников), лыжным гонкам (198 участников), волейболу (126 участников), баскетболу (80 участников), городскому спорту (36 участников), настольному теннису (21 участник), мини-футболу (35 участников) и легкоатлетическому кроссу (290 участников), шашки (30 человек)

Итоги результатов ежегодной Спартакиады на Кубок Главы ТМР среди городских и сельских общеобразовательных школ

ОУ	РЕЗУЛЬТАТ			
	2014-15 уч. г.	2015-16 уч.год	2017-2018	2018-2019
Городские общеобразовательные школы, 1 группа				
Лицей №1	IV	III	IV	II
СШ №3	II	II	II	IV
СШ №6	I	I	I	I
СШ №7	III	IV	III	III
Городские общеобразовательные школы, 2 группа				
Левобережная школа		II	I	IV
СШ № 2	II			
СШ № 4 «ЦО»	V	III	IV	II

СШ № 5	I			
Фоминская СШ	IV	I	II	I
Константиновская СШ	III	IV	III	III
Православная школа			V	V
Сельские общеобразовательные школы, левый берег				
Павловская ОШ	II	I	II	I
Великосельская ОШ	I	I	I	VI
Ченцевская СШ	III	III	III	V
Першинская ОШ	IV	IV	VI	II
Савинская ОШ	VI	V	IV	III
Верещагинская ОШ	VII	VI	VII	VII
Никольская ОШ	V	VII	V	IV
Сельские общеобразовательные школы, правый берег				
Емишевская ОШ	II	II	III	II
Столбищенская ОШ	III	III	II	III
Чебаковская СШ	I	I	I	I

Все образовательные учреждения района участвовали в Тутаевском полумарафоне «Май. Мир. Молодость» в рамках проекта «Бегом по золотому кольцу» - 2019.

В мае 2019 г состоялся муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания», в котором приняли участие МОУ СШ №6, МОУ Фоминская СШ, МОУ Константиновская СШ. (16 участников из городских школ и 16 – из сельских). Победители муниципального этапа получили право участвовать в региональном этапе «Президентских состязаний», который состоялся в г. Тутаеве. Участвовали 2 команды (МОУ Константиновская СШ и МОУ СШ №6).

В апреле 2019 г состоялся муниципальный этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры», в котором приняли участие МОУ СШ №3 и МОУ Константиновская СШ. Победитель муниципального этапа – МОУ СШ №3 получили право участвовать в региональном этапе «Президентских спортивных игр».

Школы района принимают участие в соревнованиях Всероссийского проекта Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ».

	юноши	девушки
1 место	ЧОУ Православная школа	МОУ СШ №6
2 место	МОУ СШ №6	МОУ СШ №7
3 место	МОУ СШ №7	МОУ лицей №1
4 место	МОУ лицей №1	
5 место	МОУ СШ №3	

Команды юношей и девушек принимали участие в дивизиональном этапе в г. Ростов и г. Рыбинск.

В 2019 году прошла IV Спартакиада среди работников городских и сельских образовательных учреждений Тутаевского муниципального района «Будь всегда примером» на Кубок Главы ТМР, в которой приняли участие 16 образовательных учреждений: МОУ лицей №1, МОУ СШ №3, МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ Левобережная СШ, МОУ СШ №6, МОУ СШ №7 имени адм. Ф.Ф. Ушакова, МОУ Фоминская СШ, МОУ Константиновская СШ, МОУ Емишевская ОШ, МОУ Чебаковская СШ, МУДО «Центр «Созвездие», МОУ Павловская ОШ им. А.К. Васильева, МУ СШ №1, МУ СШ «Старт», МУ ДО ДЮСШ №4, МУ ДО Центр «Созвездие». Учреждения разделены на четыре группы. Работники ОУ соревнуются по четырем видам: стрельба из пневматической винтовки, плавание, дартс, городошный спорт. Места распределились следующим образом:

ОУ	Результат
I группа	
МОУ Лицей №1	1 место
МОУ СШ №3	2 место
МОУ СШ №6	3 место
МОУ СШ №7	4 место

II группа	
МОУ Константиновская СШ	1 место
МОУ Фоминская СШ	2 место
МОУ Левобережная школа	3 место
МОУ СШ № 4	4 место
III группа	
МОУ Чебаковская СШ	1 место
МОУ Емишевская ОШ	2 место
МОУ Павловская ОШ	3 место
IV группа	
МУДО ДЮСШ № 4	1 место
МУ СШ № 1	2 место
МУДО Центр «Созвездие»	3 место
МУ СШ «Старт»	4 место

Так же в этом году прошла III Спартакиада среди работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Быть первым, быть лучшим». В соревнованиях приняли участие 14 команд: №3 «Лукошко», МДОУ №4 «Буратино», МДОУ №5 «Радуга», МДОУ №6 «Ягодка», МДОУ №8 «Колосок», МДОУ №11 «Колокольчик», МДОУ №12 «Полянка», МДОУ №14 «Сказка», МДОУ №23 «Ромашка», МДОУ № 25 «Дюймовочка», МДОУ №26 «Аленушка», МДОУ №27 «Цветик-семицветик», МОУ начальная школа - детский сад №24 «Солнышко», МУ ДПО «ИОЦ». Соревнования проходят параллельно в трех группах по четырем видам: стрельба из пневматической винтовки, плавание, дартс, городошный спорт. Места распределились следующим образом:

ОУ	Результат
I группа	
МДОУ №27 «Цветик-семицветик»	1 место
МДОУ №5 «Радуга»	2 место
МДОУ №26 «Аленушка»	3 место
МДОУ №12 «Полянка»	4 место
МДОУ №25 «Дюймовочка»	5 место
II группа	
МДОУ № 8 «Колосок»	1 место
МДОУ № 23 «Ромашка»	2 место
МДОУ № 4 «Буратино»	3 место
МДОУ № 14 «Сказка»	4 место
III группа	
МДОУ № 11 «Колокольчик»	1 место
МУ ДПО «ИОЦ»	2 место
МДОУ №6 «Ягодка»	3 место
МДОУ № 24 «Солнышко»	4 место
МДОУ № 3«Лукошко»	5 место

В 2018-2019 учебном году 511 работников образовательных учреждений города и района приняли участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО.

Место работы	Количество приступивших
МОУ лицей №1 ТМР	26
МОУ СШ №3 ТМР	30
МОУ СШ №4 ТМР	33
МОУ СШ №7 ТМР	27
МОУ Константиновская СШ ТМР	53
МОУ Чебаковская СШ ТМР	37

МОУ Ченцевская СШ ТМР	13
МОУ Верещагинская ОШ ТМР	3
МОУ Савинская ОШ	1
МОУ Емишевская ОШ ТМР	26
МОУ Столбищенская ОШ ТМР	17
МДОУ №11 «Колокольчик»	29
МДОУ №4 «Буратино»	64
МДОУ №11 «Березка»	11
МДОУ №5 «Радуга»	57
МДОУ №8 «Колосок»	47
МУ Центр «Стимул»	16
МУДО «Центр «Созвездие»	21

3.3. Стипендии, гранты, премии

В соответствии с постановлением Администрации Тутаевского муниципального района от 18.12.2013 №546 «Об учреждении персональных стипендий Администрации Тутаевского муниципального района» постановлением Администрации Тутаевского муниципального района от 17.05.2019 № 339/п назначены персональные стипендии Администрации Тутаевского муниципального района в 1 полугодии 2019 года в размере 2000 рублей одарённым детям, проявившим особые способности, добившимся высоких результатов в области образования, спорта, творчества и являющимся победителями районных, областных и (или) призёрами межрегиональных, всероссийских, международных выставок, смотров, конкурсов, фестивалей, олимпиад и соревнований в сфере образования Тутаевского муниципального района:

- ✓ Коршуновой Анастасии Павловне, обучающейся 10 класса МОУ лицей №1;
- ✓ Шутовой Анастасии Андреевне, обучающейся 10 класса МОУ СШ № 6;
- ✓ Лобановой Алине Александровне, обучающейся 10 класса МОУ СШ №6;
- ✓ Беловой Алёне Сергеевне, обучающейся 11 класса МОУ СШ №6;
- ✓ Горшкову Владиславу Геннадьевичу, обучающемуся 11 класса МОУ Константиновская СШ;
- ✓ Смирновой Дарье Сергеевне, обучающейся 11 класса МОУ Константиновская СШ;
- ✓ Домрачевой Далии Сергеевне, обучающейся 10 класса МОУ Константиновская СШ;
- ✓ Куликовой Полине Андреевне, обучающейся 10 класса МОУ Константиновская СШ;
- ✓ Кутузовой Алине Андреевне, обучающейся 10 класса МОУ Константиновская СШ;
- ✓ Сысоевой Елене Сергеевне, обучающейся 10 класса МОУ Константиновская СШ;
- ✓ Махорскому Евгению Александровичу, обучающемуся 11 класса МОУ Фоминская СШ;
- ✓ Обуховой Анастасии Дмитриевне, обучающейся 8 класса МОУ лицей №1;
- ✓ Ваханову Даниилу Игоревичу, обучающемуся 8 класса МОУ лицей №1;
- ✓ Симаковой Анастасии Сергеевне, обучающейся 7 класса МОУ СШ №6;
- ✓ Митрофанову Арсению Николаевичу, обучающемуся 8 класса МОУ СШ №6;
- ✓ Чурочкину Евгению Алексеевичу, обучающемуся 8 класса МОУ СШ №6;
- ✓ Тороповой Виктории Константиновне, обучающейся 11 класса МОУ СШ №3;
- ✓ Барановой Екатерине Вячеславовне, обучающейся 9 класса МОУ СШ №6;
- ✓ Белоусовой Веронике Дмитриевне, обучающейся 11 класса МОУ СШ №6;
- ✓ Кудрявцевой Анне Алексеевне, обучающейся 11 класса МОУ СШ №3;
- ✓ Шильциной Татьяне Сергеевне, обучающейся 11 класса МОУ СШ №6;
- ✓ Гузановой Анне Игоревне, обучающейся 11 класса МОУ СШ №6;
- ✓ Золотухиной Арине Вячеславовне, обучающейся 11 класса МОУ №6;
- ✓ Гладышевой Ксении Андреевне, обучающейся 8 класса МОУ СШ №6;
- ✓ Семёновой Татьяне Сергеевне, обучающейся 8 класса МОУ лицей №1;
- ✓ Смирновой Анне Анатольевне, обучающейся 8 класса МОУ лицей №1;
- ✓ Морозовой Аполлинии Викторовне, обучающейся 11 класса МОУ СШ №6;
- ✓ Эктову Никите Максимовичу, обучающемуся 10 класса МОУ СШ №3;
- ✓ Нагаеву Егору Вадимовичу, обучающемуся 10 класса МОУ СШ №6;
- ✓ Копыловой Ангелине Алексеевне, обучающейся детского образовательного объединения «Action» Центра «Созвездие»;

- ✓ Пудовой Евгении Евгеньевне, обучающейся детского образовательного объединения «Эверест» Центра «Созвездие»;
- ✓ Соловьёвой Александре Сергеевне, обучающейся отделения лыжных гонок МУ СШ №1;
- ✓ Зелениной Ксении Максимовне, обучающейся отделения полиатлона МУ СШ №1;
- ✓ Максименко Дмитрию Александровичу, обучающемуся отделения полиатлона МУ СШ №1;
- ✓ Дробик Кристине Максимовне, обучающейся отделения тайского бокса МУ СШ №1;
- ✓ Мазур Арине Валерьевне, обучающейся отделения волейбола МУ СШ «Старт»;
- ✓ Молодцовой Екатерине Андреевне, обучающейся отделения волейбола МУ СШ «Старт»;
- ✓ Камзоловой Валерии Михайловне, обучающейся отделения волейбола МУ СШ «Старт»;
- ✓ Лапшиной Алене Вячеславовне, обучающейся отделения волейбола МУ СШ «Старт»;
- ✓ Галочкиной Авелине Игоревне, обучающейся отделения художественной гимнастики МУ СШ «Старт»;
- ✓ Соловьёвой Елизавете Дмитриевне, обучающейся отделения художественной гимнастики МУ СШ «Старт».

В соответствии с постановлением Администрации Тутаевского муниципального района от 24.06.2019 № 450-п «О награждении разовой поощрительной стипендией выпускников, завершивших освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования в 2018-2019 учебном году» назначены разовые поощрительные стипендии выпускникам, окончившим школу с медалью «За особые успехи в учении», в размере 3000 рублей:

- ✓ Беловой Алёне Сергеевне, обучающейся МОУ СШ № 6;
- ✓ Горшкову Владиславу Геннадьевичу, обучающемуся МОУ Константиновская СШ;
- ✓ Гузановой Анне Игоревне, обучающейся МОУ СШ №6;
- ✓ Егоровой Екатерине Геннадьевне, обучающейся МОУ СШ №6;
- ✓ Корчагиной Анастасии Сергеевне, обучающейся МОУ СШ №6;
- ✓ Марковской Анне Константиновне, обучающейся МОУ СШ №6;
- ✓ Махорскому Евгению Александровичу, обучающемуся МОУ Фоминская СШ;
- ✓ Смирновой Дарье Сергеевне, обучающейся МОУ Константиновская СШ;
- ✓ Чикалёву Егору Александровичу, обучающемуся МОУ Фоминская СШ;
- ✓ Шильциной Татьяне Сергеевне, обучающейся МОУ СШ №6;
- ✓ Белоусовой Веронике Дмитриевне, обучающейся МОУ СШ №6;

4. ПРИЛОЖЕНИЕ

4.1. Научно-педагогические и методические публикации педагогов на региональном и федеральном уровне в 2018-2019 учебном году

Образовательное учреждение	ФИО педагога	Тема публикации	Место публикации
МОУ лицей №1	Напольских О.Н. Столбова Н.Н.	Деятельность информационно-библиотечного центра МОУ «Лицей № 1»	Методический журнал «Школьная библиотека сегодня и завтра», №3, май – июнь 2019.
МОУ СШ№3	Крикушина Л.М.	«Пока не поздно» уроки здоровья	Журнал «Директор школы» №10, 2018г.
		Современный подход к проблеме нарушения зрения у детей школьного возраста	3 Международная научно-практическая конференция (Международный научно-информационный центр «НАУКОСФЕРА» Изданию присвоен международный книжный номер ISBN, а также УДК ББК)
		Роль воспитательной работы в раскрытии личностного и интеллектуального потенциала детей	МАН "Интеллект будущего" Ежегодный сборник статей-2018г.
	Грачева Н.А., Крикушина Л.М.	Социально-значимый проект по созданию кабинета охраны зрения в образовательной организации.	Ярославль: ГЦРО, 2018. - С.
		"Школа года - 2019"	Невская образовательная ассамблея, размещение материалов в информационно-биографическом издании "Школа года - 2019"
	Глазунова Г.В.	Методические рекомендации для проведения исследований по теме «лесная энтомология»	Материалы 15 детско-юношеской экологической ассамблеи международного форума 2019 май
Терюкова Ю.В.	Рабочая программа учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования	Сборник авторских пед.публикаций «Просвещение» №3, 2019 г.	
МОУ СШ №7	Сапегина Е.А. Одинцова Н.П.	Неформальное образование в школьном информационно-библиотечном центре	Методический журнал «Школьная библиотека сегодня и завтра», №3, май – июнь 2019.

	Селицкий Д.А.	Воспитание и социализация подростков через работу с родословными в условиях школьного музея	Материалы международной конференции Чтения Ушинского. Ч. 1. Педагогика и психология современного образования: Теория и практика-Ярославль: РИО ЯГПУ
		Опыт формирования толерантности учащихся ресурсами школьного музея	Материалы конференции Чтения Ушинского. Ч 2. Педагогика и психология современного образования: Теория и практика-Ярославль: РИО ЯГПУ
	Харлушина А.А.	Практикум по русскому языку: орфография и пунктуация	Сборник: практикум / сост. А.А. Харлушина; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2019. – 36 с.
МОУ Левобережная школа	Смирнова С.К.	Технология сценария метапредметного занятия с ЗФО как одно из ключевых условий формирования мыслительных способностей учащихся	Электронный сборник научно-методических материалов Международного форума «Евразийский образовательный диалог», 2019г.
		Не потерять чистоту души... Занятие в 11 классе по рассказу З.Прилепина «Белый квадрат»	Журнал Открытый урок: методики, сценарии, примеры. Январь 2019г.
		Реализация проекта «День единого текста» в Левобережной школе г. Тутаева	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе изучения русского языка и литературы. г.Тула, 2018
МОУ Фоминская СШ	Красавина И. А	«Особенности формирования мультикультурности как компетентности современного человека в условиях сельской школы»	Сборник "Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций: материалы международной научно-практической конференции[28-30 марта 2019 г]/под науч. Ред. Л.В. Байбородовой, А.П.Чернявской, - Ярославль, 2019 – 556 с (стр 30-37)
МОУ Емишевская ОШ	Авторский коллектив: Паутова Л.Б. Гаврилов В.М. Клеванова С.Б. Куприянова О.В. Крупилова Е.И. Розанова М.А.	Дополнительное образование детей. Из опыта Емишевской основной школы Тутаевского муниципального района Ярославской области	Дополнительное образование детей: Из опыта работы Емишевской основной школы Тутаевского муниципального района Ярославской области: методическое пособие/ под редакцией Л.В.Байбородовой, Л.Б.Паутовой.- Ярославль:

	Салтыкова М.А. Харитоновна Т.Н.		Издательство ООО «Канцлер», 2019.- 168с.
МДОУ №4 «Буратино»	Головицина Ю.Б	Логопедический бизиборд как одно из эффективных средств речевого развития детей с ОВЗ	Журнал «Методист». - №1. - 2019.
		Повышение компетентности родителей детей с ОВЗ в детском саду	Сборник материалов по итогах методической декады по инклюзии. ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019 г.
		Социальное воспитание и социально- коммуникативное развитие детей на подгрупповых занятиях в рамках логопедического пункта в детском саду»	Сборник материалов по итогах XII научно- практической образовательной конференции «Православная русская школа: традиции, опыт, возможности, перспективы».
МДОУ № 5 «Радуга»	Николаева Т.Н.	Спортивный праздник «День здоровья» Для старших дошкольников и их родителей	Журнал «Инструктор по физической культуре» № 6, 2018. Москва, Издательство «ГЦ СФЕРА»
МДОУ №11 «Колокольчик»	Колпакова Л.Н.	Конспект ООД «Исследуем и познаем. Опыты с бумагой»	Российское педагогическое издание «Вестник Просвещения», № 4 2019, стр. 62
	Головицина Ю.Б.	Подгрупповые занятия по автоматизации звуков [P], [P'] для детей 6-7 лет	Логопед. - №9. – 2018. – С.42- 53.
		Индивидуальный образовательный маршрут как способ развития речи ребёнка с синдромом Дауна (из опыта работы)	Эффективные методы и приемы обучения детей с ОВЗ: материалы Декады инклюзивного образования Ярославской области – 2018: практическое пособие / под общ. ред. профессора Н. В. Новоторцевой. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. — 84 с. — (Инклюзивное образование).
		Социальный капитал образовательной организации как одно из условий развития эффективного профессионального взаимодействия	Евразийский образовательный диалог: материалы международного форума / под ред. И. В. Лободы, А. В. Золотаревой. — Электрон. текстовые дан. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. — 302 с.
Колпакова Л.Н.	Конспект ООД «Осеннее дерево»	Всероссийский сборник практико-ориентированных материалов. Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания – февраль 2019, стр. 58	

МДОУ №14 «Сказка»	Денискина Т.В., Ефимова Е.И.	Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников средствами музыкального искусства в условиях ФГОС ДО»	Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Современное воспитание: смыслы, цели, образы». г.Иваново
МДОУ №23 «Ромашка»	Королева Т.И., Евграфова Н.В.	«Использование кейс-технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста при ознакомлении с музыкальными инструментами»	Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Современное воспитание: смыслы, цели, образы» г. Иваново 25-26 марта 2019 г. - МБУ МЦ, 2019.-318 с.
МДОУ № 25 «Дюймовочка»	Гуляева И.В. Королькова О.Н. Королева Н.В.	«Детский дизайн как способ проявления детской инициативы и изменений в РППС»	Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Современное воспитание: смыслы, цели, образы» г. Иваново 25-26 марта 2019 г. - МБУ МЦ, 2019.- 145-149 с. ISBN 978-5-4386-1681-8
МДОУ № 27 «Цветик-семицветик»	Коллектив авторов: Махалова Т.В. Васильева Н.Н. Надёжина М.А.	Программа «Родник» по духовно-нравственному воспитанию	Программа «Родник» по духовно-нравственному воспитанию. г. Москва, Издательство «Перо», 2018.- 316 с.
МУ ДПО «ИОЦ»	Ягодкина О.К.	Муниципальная бизнес-школа для подростков и молодёжи «Люция бизнеса» как ресурс воспитания гражданственности	Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Современное воспитание: смыслы, цели, образы» г Иваново, 25, 26 марта 2019 года. [Г.В. Губа и др.] – МБУ МЦ, 2019. – 318 С.
		Результаты и эффекты реализации программы «Методическое сопровождение развития профессиональных компетентностей педагогов в оценочной деятельности»	Научно-методический журнал «Методист», №2 -2019, С. 13-16
	Герасимова С.В.	Успешные практики образовательного Интернета: по страницам муниципальных сетевых проектов	Научно-методический журнал «Методист», №8 -2018, С. 8-12
МУ Центр «Стимул»	Клокова Т.В. Смирнова С.В. Петрова С.А.	Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников средствами музыкального искусства в условиях ФГОС ДО»	Департамент образования Ярославской области ГУ ЯО «Центр по усыновлению, опеке и попечительству» информационно – методический журнал «Тёплый дом» № 2, 2018

4.2. Выступления педагогов на межрегиональном, федеральном и международном уровне в 2018-2019 учебном году

Образовательное учреждение	ФИО участника	Наименование мероприятия	Тема выступления
МОУ СШ № 4 «Центр образования»	Гаврилова Р.Н.	Московский образовательный салон. Секция «Презентация книги «Поверх барьеров»	«Из опыта работы директора школы, работающей в сложных социальных контекстах».
	Гаврилова Р.Н.	VIII Международный форум «Евразийский образовательный диалог», г. Ярославль	Школьные «бренды эффективности». Союз регионов: "за и против". Ассоциация "Эффективная школа": стратегия и тактика.
	Тихомирова М.Ю.		Экскурсия в школу через 3 года: как создать личностно-развивающую образовательную среду в реалиях современного российского образования?
	Тихомирова М.Ю.	Межрегиональная научно-практическая конференция «актуальные вопросы развития образования в Ярославской области: итоги 2018 года».	Сопровождение педагогической деятельности по работе с детьми с ОВЗ.
	Аванесова М.А.	.	Сопровождение педагогической деятельности по работе с детьми с ОВЗ. Работа тьютора.
	Ситникова С.А.	X Межрегиональный этап XVII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций, г. Ростов	Проект «Профессиональная проба как способ формирования профессионального самоопределения обучающихся»
МОУ СШ №7	Сапегина Е.А.	Международный форум «Евразийский образовательный диалог», г. Ярославль	Выпускник школы по ФГОС СОО
	Сапегин К.В.		Формирование личностных результатов ФГОС средствами метапредмета «Смысл»
	Шишлина О.А.		Формирование читательской компетенции младших школьников
	Сапегина Е.А.	Всероссийская конференция руководителей образовательных организаций «Управление качеством общего образования» г.Москва	Реализация проектов неформального образования в средней школе (из опыта работы МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова г. Тутаев)
	Сапегина Е.А. Сапегин К.В. Москвина Н.В.	Всероссийская XII научно-практическая образовательная конференция	Разработка и реализация социокультурного проекта «Семейная квестория»

		«Православная русская школа: традиции, опыт, возможности, перспективы». Свято-Алексиевская Пустынь	
	Шишлина О.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное воспитание: смыслы, цели, образы», г. Иваново	Создание условий для успешности каждого ребенка через сотрудничество с ШИБЦ
	Лузина Е.Л.		Организация проектной деятельности в начальной школе. Новые формы.
МОУ Фоминская СШ	Комиссарова О.С. Мохова Е.А.	10 Конференция лидеров образования «Три грядущих революции в образовании: игрофикация, дистанционное образование, когнитивная революция», г. Екатеринбург	Формирующее оценивание как основа современного урока
	Красавина И.А.	Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций», г. Ярославль	Толерантное пространство: взаимодействие с родителями»
МОУ Константиновская СШ	Смирнова Ю.М.	Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций», г. Ярославль	Коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в условиях сельской школы с целью из социализации.
	Бестужева В.В.		Коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в условиях сельской школы с целью из социализации.
	Бондарева Л.Н.		Применение информационно-коммуникационных технологий на логопедических занятиях для детей с ограниченными возможностями здоровья.
МОУ Левобережная школа	Смирнова С.К.	X Межрегиональный этап XVII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций, г. Ростов	Технология сценарирования метапредметного занятия с ЗФО как одно из ключевых условий формирования мыслительных способностей учащихся.
	Кулакова И.Э.		Механизмы формирования и развития читательской грамотности. День единого текста.

	Смирнова С.К.	Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе изучения русского языка и литературы», г. Тула	Реализация проекта «День единого текста» в Левобережной школе г. Тулаева
МОУ Емишевская ОШ	Паутова Л.Б. Харитонов Т.Н. Крупилова Е.И. Соколова В.Н.	Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций» г. Ярославль	Мастер-класс «Специальная индивидуальная программа развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья»
	Соколова В.Н.	Неделя инклюзивного образования ЯО	Система оценивания планируемых результатов АООП УО.
	Харитонов Т.Н.	Межрегиональная видеоконференция в рамках в рамках Декады инклюзивного образования «Создание безбарьерной и обучающей инклюзивной среды при реализации АООП УО для детей с ОВЗ»	«Педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в сельской школе»
	Паутова Л.Б.		Локальные акты инклюзивной школы
МДОУ № 3 «Лукошко»	Гусева И.М. Подъячева М.В.	X Межрегиональный этап XVII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций, г. Ростов	Мастер-класс «Магнитные конструкторы – как средство работы педагога»
	Токарева С.В.		Проект «Мы - маленькие волонтеры».
МДОУ №4 «Буратино»	Горбунова Э.С.	XII Всероссийская научно-практическая конференция «Православная русская школа как система культурного образования и духовного воспитания детей и молодежи: традиции, опыт, возможности, перспективы»	Духовно-нравственное воспитание в ДОУ: принципы, подходы, содержание, технологии.
	Головицина Ю.Б.		Социальное воспитание и социально-коммуникативное развитие детей на подгрупповых занятиях в рамках логопедического пункта в детском саду.
	Головицина Ю.Б. Леонова О.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное воспитание: смыслы, цели, образы», г. Иваново	Логопедический бизборд «Речевичок».
	Головицина Ю.Б.	Межрегиональная видеоконференция в рамках в рамках Декады	Повышение компетентности родителей детей с ОВЗ (из опыта работы).

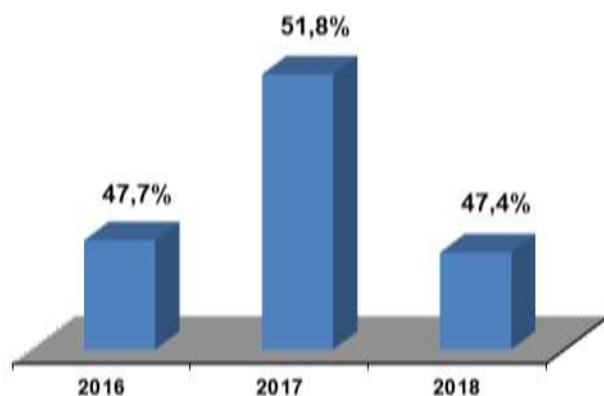
		инклюзивного образования «Создание безбарьерной и обучающей инклюзивной среды при реализации АОП ООО для детей с ОВЗ»	
МДОУ № 5 «Радуга»	Репецкая Е.В. Яруллина Е.В.	X Межрегиональный этап XVII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций, г. Ростов	Мастер-класс «Использование комплекта «Чудо-досочки» по развитию познавательных и речевых функций у детей дошкольного возраста с ОВЗ».
	Козлова И.В. Крылова Н.В. Около-Кулак Л.С.		Технология проведения природоохранных мероприятий или «Дошколята – эколята идут в природоведческий поход.
	Репецкая Е.В.	Практико-ориентированный семинар в рамках декады инклюзивного образования в ГАУ ДПО ИРО, г. Ярославль	Использование многофункциональных пособий «Чудо-досочки»
МДОУ №11 «Колокольчик»	Белова Е.Н. Дмитриева Р.Ю. Анисимова Н.М. Большакова Е.И.	X Межрегиональный этап XVII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций, г. Ростов	Проект «Кейс – технология как форма работы с детьми старшего дошкольного возраста при формировании основ безопасности».
	Дмитриева Р.Ю. Анисимова Н.М. Большакова Е.И.		Мастер – класс «Кейс – технология как форма работы с детьми старшего дошкольного возраста при формировании основ безопасности».
	Горелкина Т.А. Тимофеева О.А.		Стендовый доклад «Изучение родословной детьми дошкольного возраста в контексте социального взаимодействия детского сада с семьей».
	Головицина Ю.Б.		Стендовый доклад «Повышение компетентности родителей детей с ОВЗ в детском саду».
	Черкашина С.А. Рубец О.Л.		Проект «Интеграция речевой и двигательной деятельности направленная на коррекцию и профилактику речевых нарушений у дошкольников» (из опыта работы учителя-логопеда и инструктора по физической культуре).
	Губанова Н.Н.		Проект «Инновационные подходы к организации взаимодействия с различными категориями семей в ДОУ».
	Белова Е.Н. Мякшина В.В. Вакатимова Л.А. Зайцева Е.Ю.		Мастер – класс «Формирование толерантности у дошкольников в системе инклюзивного образования».

	Вагина Т.Н.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное воспитание: смыслы, цели, образы», г. Иваново	Образовательный флэшмоб «Использование музейной педагогики в практике духовно-нравственного и историко-краеведческого воспитания детей 4-7 лет»
	Черкашина С.А. Рубец О.Л.		Образовательный флэшмоб «Интеграция речевой и двигательной деятельности дошкольников направленная в коррекции и профилактике речевых нарушений».
	Белова Е.Н. Дмитриева Р.Ю. Анисимова Н.М. Большакова Е.И.		«Кейс – технология как форма работы с детьми старшего дошкольного возраста при формировании основ безопасности».
	Белова Е.Н. Мякшина В.В. Вакатимова Л.А.		Мастер – класс «Формирование в коллективе толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья».
	Белова Е.Н. Мякшина В.В. Вакатимова Л.А.		Программа «Формирование толерантности у дошкольников в системе инклюзивного образования».
	Головицина Ю.Б.		Повышение компетентности родителей детей с ОВЗ в детском саду.
	Головицина Ю.Б.	XVII Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций, с. Кинель-Черкассы	«Повышение компетентности родителей детей с ОВЗ в детском саду».
	Белова Е.Н. Дмитриева Р.Ю. Анисимова Н.М. Большакова Е.И.		«Кейс – технология как форма работы с детьми старшего дошкольного возраста при формировании основ безопасности».
МДОУ №23 «Ромашка»	Александрова О.Б	X Межрегиональный этап XVII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций, г. Ростов	Стендовая информация Программа «Умение ценить себя и окружающих»
	Королева Т.И. Евграфова Н.В.		Стендовая информация: «Использование кейс-технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста при ознакомлении с музыкальными инструментами»
	Соловьева М.В. Келлер Е.П.		Программа стажерской площадки «Развитие базовой способности воображения у дошкольников»
	Арефьева Н.П. Келлер Е.П.	Межрегиональный семинар «Приобщение детей к историческим и духовным ценностям родного края через проектно – исследовательскую	Программа «Краеведение для малышей» как источник формирования представлений о духовно – историческом наследии и знаний о малой родине обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО.

	Чернова Е.А. Черкудинова М.Ю	деятельность в дошкольном образовательном учреждении»	Организация совместной деятельности в проекте «По страницам Красной книги»
	Коваль Н.Н.		Презентация проекта «Адмирал Ф.Ф. Ушаков - наш земляк и святой покровитель»
	Атоян С.Е. Хлюстова Н.С. Гонялова А.А.	5 Международная научно-практическая конференция «Современная логопедия: от теории к практике», г. Москва	Мастер-класс «Многофункциональный игровой комплекс «Паровозик Звуковичок» - средство всестороннего развития речи дошкольников»
МДОУ №25 «Дюймовочка»	Лебедева Н.А. Гуляева И.В. Королева Н.В. Травникова Г.Н. Королькова О.Н.	X Межрегиональный этап XVII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций, г. Ростов	Инновационные решения в воспитании. ДЕТСКИЙ ДИЗАЙН как способ проявления детской инициативы и изменений в РППС. Области сотрудничества: учителя-логопеда и воспитателей.
	Терпигорьева Н.Ю.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное воспитание: смыслы, цели, образы», г. Иваново	Образовательный флэшмоб «Чудесный мир «русской горенки»». Музейная педагогика как центр духовно-нравственного воспитания детей в детском саду.
	Трошина М.Г. Копрова И.Л.		«Катись КОЛЕЧКО ЗОЛОТОЕ – мы путешествуем с тобою». Познавательный маршрут для старших дошкольников по «Золотому кольцу» России
	Королева Н.В. Королькова О.Н		Мастер-класс «Скетчинг как образовательная технология проявления детской инициативы и самостоятельности у детей»
	Лебедева Н.А. Гуляева И.В. Королева Н.В. Травникова Г.Н. Королькова О.Н		Образовательный флэшмоб по проекту «ДЕТСКИЙ ДИЗАЙН как способ проявления детской инициативы и изменений в РППС». Области сотрудничества: учителя-логопеда и воспитателей ДО.
МУ ДПО «ИОЦ»	Козина Е.Н.	VIII Международный форум «Евразийский образовательный диалог»	Муниципальная программа сопровождения школ в сложных контекстах.
	Ягодкина О.К.	Межрегиональный научно-практический форум «Функциональная грамотность школьников в свете ФГОС».	Культура оценочной деятельности современного учителя
		Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития образования в Ярославской области: итоги 2018 года».	От профдефицита к устойчивому интересу в профразвитии (на примере реализации программ методического сопровождения педагогов).
		X Межрегиональный этап XVII Международной ярмарки	Мастер-класс «Развитие консалтинговой деятельности муниципальной методической

		социально-педагогических инноваций, г. Ростов	службы как фактор профессионального роста педагогов»
		Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное воспитание: смыслы, цели, образы», г. Иваново	Социально-образовательный проект патриотической направленности «Люция бизнеса» (муниципальная бизнес-школа для подростков и молодёжи)».
		XVII Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций, с. Кинель-Черкассы	Программно-консалтинговый подход к развитию профессиональных компетентностей педагогических работников в муниципальной системе образования.
	Исакова С.П.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития образования в Ярославской области: итоги 2018 года».	Практика совместного проектирования и анализа урока
VIII Международный форум «Евразийский образовательный диалог»		Муниципальная команда тьюторов как ресурс реализации ИОМ педагога	
МУ Центр «Стимул»	Клокова Т.В	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное воспитание: смыслы, цели, образы», г. Иваново	Мастер-класс «На пути к пониманию своего ребёнка».
	Смирнова С.В. Петрова С.А. Лабутина Т.А.		Мастер-класс «Понять нельзя навязывать».
	Юрчак Н.А. Петухова Н.А.		Представление опыта по теме: «ДООП развития социально-психологических навыков социально-педагогической направленности «Страна мира».
	Семенюк И.В. Петрова С.Н.		Представление опыта по теме: «ДООП социально-педагогической направленности «Страна Буквария».
	Семенюк И.В. Петрова С.Н.	X Межрегиональный этап XVII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций, г. Ростов	Мастер-класс «Авторское дидактическое пособие для развития внимания и автоматизации звуков «Сыщик».
		V Международная научно-практическая конференция «Современная логопедия: от теории к практике», г. Москва	Доклад на тему «Удивительное рядом: нестандартное оборудование в работе логопеда-дефектолога».
Центр «Созвездие»	Кочина И.В.	Международный форум «Евразийский образовательный диалог», г. Ярославль	Опыт сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ профильных лагерей

4.3. Экономические показатели развития системы образования ТМР



Динамика удельного веса бюджета образования в общем бюджете ТМР 2016-2018 гг.

№	Наименование учреждений	2016 год	2017 год	2018 год
1	МДОУ №8 "Колосок"	141281	147134	151756
2	МДОУ №10 "Калинка"	226062	245813	297932
5	МДОУ №18 "Теремок"	248748	261199	314050
7	МДОУ №22 "Малыш"	171047	177216	214372
	ИТОГО среднее по МДОУ села	165726	168674	182639
8	МДОУ №25 "Дюймовочка"	122508	123014	130111
9	МДОУ №26 "Аленушка"	122047	121012	133603
	ИТОГО среднее по МДОУ ПГТ	122280	122020	131809
10	МДОУ №1 "Ленинец"	133028	129569	130149
11	МДОУ №2 "Октябренок"	132361	125934	126987
12	МДОУ №3 "Лукошко"	100953	110705	117257
13	МДОУ №4 "Буратино"	111301	112951	112653
14	МДОУ №5 "Радуга"	123327	122556	122463
15	МДОУ №6 "Ягодка"	106625	110443	112644
16	МДОУ №7 "Березка"	152913	142015	162271
17	МДОУ №11 "Колокольчик"	105649	102900	105046
18	МДОУ №12 "Полянка"	106113	107637	111907
19	МДОУ №14 "Сказка"	113219	112388	113043
20	МДОУ №23 "Ромашка"	109082	107844	114046
21	МДОУ №27 "Цветик-семицветик"	107516	109964	111823
	ИТОГО среднее по МДОУ города	111188	111981	114828
	ВСЕГО по МДОУ ТМР	117134	117673	121626

Динамика стоимости содержания одного воспитанника в дошкольных образовательных учреждениях, в рублях

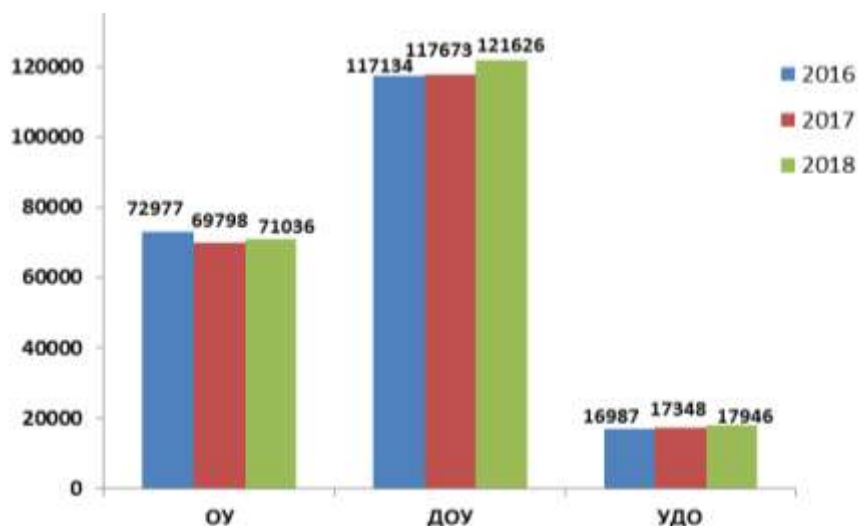
№	Наименование учреждений	2016 год	2017 год	2018 год
1	Нач.шк. - д/с №24 "Солнышко"	142795	123821	154041
2	Нач.шк. - д/с №16 "Солнышко"	186623	125026	191213
3	Нач.шк. - д/с №13 "Улыбка"	172385	162129	206575
	ИТОГО нач. шк -д/сады	163076	131913	179073
	ОСНОВНЫЕ ШКОЛЫ			
4	МОУ Емишевская ОШ	164045	167483	170362

Динамика стоимости содержания одного обучающегося, в рублях

5	МОУ Великосельская ОШ	232261	250662	329416
6	МОУ Першинская ОШ	166968	163033	193413
7	МОУ Савинская ОШ	188106	181447	210422
8	МОУ Никольская ОШ	196137	195159	229204
9	МОУ Верещагинская ОШ	320604	387373	394730
10	МОУ Павловская ОШ	186794	200188	189060
11	МОУ Столбищенская ОШ	166911	169141	161593
	СРЕДНИЕ ШКОЛЫ			
12	МОУ Ченцевская СШ	245482	249495	248243
13	МОУ Чебаковская СШ	13949,6	154351	143503
14	МОУ Фоминская СШ	92951	82634	91097
	ВСЕГО по ШКОЛАМ села	140775	136496	144203
15	МОУ Константиновская СШ	66032	62953	62385
16	МОУ Левобережная школа	72384	84010	56060
17	МОУ СШ №3	47884	44419	46040
18	МОУ СШ №4 "Центр образования"	76251	68464	74346
20	МОУ СШ №6	48707	47288	48245
21	МОУ СШ №7	50752	50210	47932
22	МОУ лицей №1	51319	50151	50191
	ВСЕГО ШКОЛЫ города	555884	54236	52282
	ВСЕГО ШКОЛЫ ТМР	72977	69798	71036

№	Наименование учреждений	2016 год	2017 год	2018 год
1	Центр "Созвездие"	8558	10367	10440
4	МУ СШ №1	23732	20379	19506
5	МУ СШ "Старт"	26362	26337	23749
6	ДЮСШ №4	44791	46321	55825
	ИТОГО	16987	17348	17946

Динамика стоимости содержания одного обучающегося в учреждениях дополнительного образования и спортивных школах, в рублях



Динамика стоимости содержания одного ребенка в ОУ, ДОУ, УДО за 2016-2018 гг.

Доля заработной платы в структуре расходов на образование по ОУ ТМР за 2018 год

№	Наименование учреждений	Фактические расходы (руб.)	В том числе расходы на оплату труда (руб.)	Доля расходов на оплату труда в общем объеме финансирования %
ДЕТСКИЕ САДЫ				
1	№ 8 "Колосок"	26254	19352	73,7
2	№ 10 "Калинка"	5363	4115	76,7

3	№ 18 "Теремок"	4397	2973	67,6
4	№ 22 "Малыш"	9647	6030	63,8
5	№ 25 "Дюймовочка"	17175	12649	73,6
6	№ 26 "Аленушка"	16700	12476	74,5
7	№ 1 "Ленинец"	11193	7670	68,5
9	№ 2 "Октябренок"	8889	6863	77,2
10	№ 3 "Лукошко"	25328	15504	61,2
11	№4 "Буратино"	30416	20861	68,6
12	№ 5 "Радуга"	31718	22289	70,3
13	№ 6 "Ягодка"	29287	20080	68,6
14	№ 7 "Березка"	5355	3961	74
15	№ 11 "Колокольчик"	29308	20534	70,1
16	№ 12 "Полянка"	29991	20472	68,2
17	№ 14 "Сказка"	25322	17104	67,5
18	№ 23 "Ромашка"	42425	29054	68,5
19	№ 27 "Цветик-семицветик"	32652	21612	66,2
ВСЕГО по ДОУ ТМР		381420	263599	69,1
НАЧАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ – ДЕТСКИЙ САД				
1	Нач.шк. - д/с № 24 "Солнышко"	12653	8642	68,3
2	Нач.шк. - д/с № 16 "Солнышко"	14758,0	8273,0	56,1
3	Нач.шк. - д/с № 13 "Улыбка"	8480	5994	70,68
ВСЕГО по нач.шк. - д/с		35891,0	22909,0	63,8
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЫ				
1	Емишевская ОШ	22157,0	15811,0	71,4
2	Великосельская ОШ	6489	4905	75,6
3	Першинская ОШ	11543,0	7548,0	65,4
4	Савинская ОШ	7586,0	4959,0	65,4
5	Никольская ООШ	6827,0	4857,0	71,1
6	Верещагинская ОШ	4321	3277,0	75,8
7	Павловская ОШ	14480,0	8170,0	56,4
8	Столбищенская ОШ	9536,0	5580,0	58,5
ВСЕГО по ОШ		82939	55107	66,4
СРЕДНИЕ ШКОЛЫ				
9	Ченцевская СШ	8644,0	6109,0	70,7
10	Чебаковская СШ	18460,0	13044,0	70,7
11	Фоминская СШ	46667	31540,0	67,6
12	Константиновская СШ	36625,0	26183,0	71,5
13	Левобережная СШ	27740	18694	60,4
14	СШ № 3	49943,0	35849,0	71,8
15	СШ № 4 «Центр образования»	33042,0	21495,0	65,1
17	СШ № 6	57133,0	43279,0	75,8
18	СШ № 7	43971,0	31653,0	72,0
19	Лицей № 1	41122,0	30750,0	74,8
ВСЕГО по СШ		363347	258596	71,2
ВСЕГО ШКОЛЫ ТМР		482177	336612	69,8
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
3	Центр «Созвездие»	33568	29340	87,40
4	ДЮСШ-1	26121	18086	69,24
5	ДЮСШ «Старт»	14962	10174	68
6	ДЮСШ -4	24284	18866	77,69
ИТОГО дополнит. образование		98935	76466	77,30
ВСЕГО		962532	676677	70,3