

Выпуск 2

Май 2025 год



МУ ДПО «Информационно-образовательный центр»
Тутаевского муниципального района

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВЕСТИ

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)



Помните! Через века,
через года, — помните!
О тех, кто уже не придет никогда, —
помните!
Не плачьте!
В горле сдержите стоны,
горькие стоны.
Памяти павших будьте достойны!
Вечно достойны!
Хлебом и песней, мечтой и стихами,
жизнью просторной,
Каждой секундой, каждым дыханьем
будьте достойны!

*Роберт Рождественский,
из поэмы «Реквием»*

В ЭТОМ НОМЕРЕ:

Мастер – класс «Символ Победы - гвоздика» (гвоздика из фоамирана)	Стр. 2
Разговоры о важном для дошкольников	Стр. 3
Встреча с личностью. Георгий Константинович Жуков	Стр. 4
Помнит сердце... Не забудет никогда!	Стр. 5
Мастер-класс «Боевая техника. Танк в стиле оригами»	Стр. 7
Истории, вписанные в память. Родословная книга как форма сохранения и передачи молодому поколению исторической памяти	Стр. 9
Словарь Великой Победы для всей семьи с методическими рекомендациями	Стр. 10
Друг за друга мы горой! Всё для Победы!	Стр. 11
Реализация проекта «Театрализованная деятельность»	Стр. 12
Формирование основ патриотического воспитания на логопедических занятиях	Стр. 13
Романовские образовательные чтения	Стр. 14
Педагогический Фестиваль творческого чтения «Памяти героев посвящается...» к 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Стр. 15
Без срока давности. Международный конкурс сочинений	Стр. 17

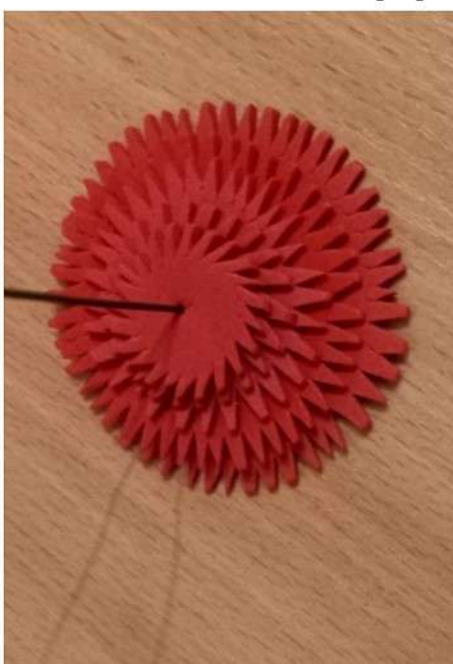
Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)

Мастер – класс «Символ Победы - гвоздика» (гвоздика из фоамирана)

Охапки ярких цветов возлагают к мемориалам, установленным в память о событиях, героях и жертвах Великой Отечественной войны. Мы дарим нашим ветеранам цветы на День Победы, мы возлагаем венки к мемориалам, памятникам и на могилы наших героев. И признанным официальным цветком, цветком Победы, в России является гвоздика.

А почему именно гвоздика? Считается, что гвоздика - символ отваги и доблести, силы и стойкости, мужества и героизма. Символ пролитой крови на фронтах и в осаждённых городах, в тылу и в партизанских отрядах за долгие и тяжкие годы войны.

Легенда: как гвоздики превратились в символ?



Древние греки считали, что гвоздики появились из-за гнева богини охоты Артемиды. Согласно одной из версий, богиня Артемиды охотилась, когда услышала пастушью свирель. Разозлившись на пастуха за отказ отвести взгляд от лица божественной Артемиды, та превратила его глаза в гвоздики.

Считается, что кочуя из одной страны в другую, как олицетворе-

ние мужества, храбрости и любви к своей Родине, гвоздика в рамках этой концепции зарекомендовала себя и в нашем государстве.

В России изображение гвоздики стали использовать после революции и переворота 1917 года, олицетворяя воинственность и борьбу. Весь советский период закрепил сопоставление красной гвоздики и мужества, стойкости и скорби по погибшим.

Если говорить о Дне Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., то в данном контексте гвоздика стала символом пролитой за свою страну крови, а также напоминанием о красном знамени и непобедимой Красной армии. Этот цветок в полной мере стал принадлежать победителям – солдатам, прошедшим самую страшную в истории человечества войну.

Для изготовления гвоздики нам потребуется:

- круги из красного фоамирана диаметром 2 см, 2,5 см, 3 см, 3,5 см, 4 см;
- ножницы;
- клей - пистолет, утюг;
- проволока 2мм зелёного цвета, тейп-лента 10 см;
- квадрат из зелёного фоамирана 10*10, пластмассовая крышка, немного пластилина.

Процесс изготовления:

1) Край красных кругов необходимо вырезать «заборчиком» и затем прорезать на восемь частей, не



достригая до середины круга.

2) Сложить все готовые круги «матрёшкой» и наметить середину зелёной проволокой.

3) Нагреваем на утюге круги и по очереди надеваем на проволоку. На краю проволоки сделана небольшая шишечка – ограничитель. По очереди, таким образом, надеваем все круги, закрепляя у середины капелькой клея.

4) Тейп-лентой обматываем, закрепив капелькой клея у основания цветка, проволоку по

всей длине. Внизу тоже закрепляем капелькой клея.

5) Крышку заполняем пластилином, дно крышки намазываем клеем и ставим в середину зелёного квадрата из фоамирана. Затем клеем смазываем края крышки и склеиваем с фоамираном.

6) Гвоздику вставляем в пластилин, можно пластилин закрыть «льном» или кусочками зелёного фоамирана. Можно украсить атласной лентой, по желанию.

Гвоздика готова!

Ю.Н. Ткаченко,
М.В. Подъячева,
воспитатели
МДОУ № 3
«Лукошко»



Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)

Разговоры о важном для дошкольников

*Детство – это каждодневное открытие мира
и поэтому надо сделать так,
чтобы оно стало прежде всего,
познанием человека и Отечества,
их красоты и величия.*
В.А. Сухомлинский

Патриотическое воспитание дошкольников – это актуальная тема в нашем современном мире. Воспитывать настоящего патриота своей Родины необходимо ещё с дошкольного детства. Дошкольный возраст наиболее благоприятен для формирования основ патриотизма, так как именно в этом возрасте дети особенно восприимчивы, легко обучаемы, безгранично доверяют взрослым и стремятся им подражать, эмоционально отзывчивы и проявляют интерес ко всему окружающему.

В настоящее время важным является возрождение, сохранение и развитие национальных традиций, формирование у подрастающего поколения уважения к истории своей Родины, готовность к служению своему Отечеству. Воспитание дошкольников на примере подвигов героев Великой Отечественной войны – одно из направлений в работе по патриотическому воспитанию.



Детям дошкольного возраста очень трудно осознать события,

которые происходили во времена Великой Отечественной войны. Каждый наступивший год отдаляет нас от тех страшных лет войны. И чтобы не терялась эта нить памяти, мы взрослые должны сохранить и воспитать в детях уважение и гордость за наших русских людей, за их мужество.

Одним из основных средств нравственно-патриотического воспитания в ДОУ является метод проектов. Мы разработали проект по историческому просвещению детей старшего дошкольного возраста к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «История нашей Победы».

Целью проекта является формирование у детей дошкольного возраста уважения к историческому наследию, понимания значимости Победы, чувство гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне.

Основной формой реализации проекта стали «Разговоры о важном». Они разделены на тематические блоки: «На полях сражений», «Герои лихолетья», «Гром победы, раздавайся!». Разговоры о важном дали ребятам представление о нашествии врага, о героических подвигах нашей армии во время войны, о том, кто спасал раненых бойцов и о том, как женщины, старики

и дети приближали победу в нашем тылу.

Дополнительно к разговорам мы читаем художественную литературу на военную тематику, слушаем песни военных лет. Песню про Катюшу ребята напевают до сих пор. Очень впечатлил детей просмотр мультфильма по сказке К. Паустовского «Солдатская сказка». Посетили «Стену памяти», которая организована в нашем саду. Посмотрели презентации и видеоролики по теме проекта. Знакомились с пословицами и поговорками о войне, разгадывали загадки.

В ходе проекта дети обогатили свой словарный запас словами на военную тематику. Большое внимание было уделено работе над значением непонятных для ребят слов.

Организовали мини-музей «Дорогами войны». В нашем мини-музее дети рассматривают военную технику, иллюстрации и фотографии военных лет, беседуют друг с другом, делятся своими мыслями и впечатлениями. Играют в солдатиков, придумывают истории про войну, а потом обыгрывают их.

Дети очень много рисуют по теме проекта, а потом организуют выставки творческих работ. Рассказывают друг другу, что они изобразили на своих рисунках.

Создают военную технику из лего-конструкторов, из бумаги, лепят из пластилина и играют в «войну».

Мы с ребятами подготовили репортаж по первому тематическому блоку «Разговоры о важном» - «На полях сражений».

Важно то, что на протяжении всего проекта родители всегда были рядом с нами. Для них были изготовле-



Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)



ны буклеты по теме проекта, консультации. А они помогали нам в создании мини-музея. Подготовили для детей книжки-малышки с пословицами и поговорками на тему войны. Читают дома с детьми рекомендуемую художественную литературу. Организуют семейные просмотры мультфильмов. Рассказывают детям о родственниках,

принимавших участие в войне. Мама нашего воспитанника Ильи записала видео, где он со своим братом рассказывает о своём прадедушке.

Деятельность в проекте помогала формировать у дошкольников элементы гражданственности и патриотизма, сохранять интерес к истории своей страны, проявлять уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

Наш проект еще не окончен. Впереди ещё много «разговоров о важном», много разных и интересных дел.

Завершением проекта станет почтение памяти о павших героях-земляках – возложение цветов к вечному огню, минута молчания и чтение стихов о войне.

И.В. Журавлёва,
воспитатель МДОУ №6 «Ягодка»

Встреча с личностью. Георгий Константинович Жуков.

Чтобы воспитать по-настоящему смелого, доброго, честного и великодушного человека, ребёнку важно видеть достойные примеры для подражания. Примеры для подражания должны быть не только в окружении ребёнка и в книгах, но и в реальной жизни. Георгий Константинович Жуков является ярким примером мужества и преданности своей стране.

У многих взрослых возникает вопрос: «Как познакомиться дошколят с маршалом Победы? Какие использовать приемы для раскрытия личности?»

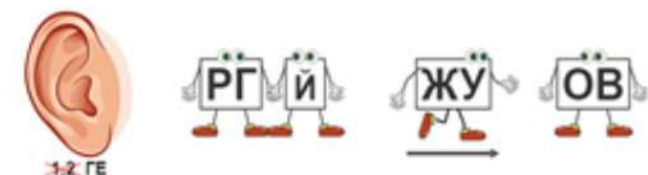
В этом поможет проектный метод. С инструментами, реализованными в рамках проекта, познакомимся поближе.

Георгий Константинович является замечательным разведчиком. На протяжении всего проекта воспитанники старшей группы «Речецветик» стали маленькими разведчиками-шифровальщиками.

На начальном этапе проекта использовалась безоценочная технология. Дети, обсуждая предметы, размещённые на столике удивления, сделали обобщённый вывод об изучаемой личности.

В ходе проекта шифровальщики разгадывали шифры:

1. «Какое имя спряталось в ребусе?»
2. «Какую тактику использовал Жуков в сражении за



Москву?»



3.

«Какие главные активные элементы применил Георгий в прорыве Ленинграда?»



4. После прорыва Блокады Ленинграда Георгий Константинович получил звание. Какое?

В технологии «Мозаичная осведомлённость» дети работали с символами Победы и выкладывали их по замыслу из палочек Кюизенера. Свои первые знания о герое и возникшие вопросы, относящиеся к личности Георгия Жукова, записали в таблице «Модель семи вопросов».

Путеводителями проекта для знакомства с личностью маршала стали книги. Литература позволила детям глубже



Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)



понять не только биографию маршала, но и его вклад в историю страны.

Валерий Воскобойников в своей книге хорошо описывает детство Егора (так звали его в детстве), знакомит с его семьей, рассказывает о его стремлении к учебе, знаниям, возникшим трудностям, а также знакомит с первым подвигом Егора Константиновича.

На утреннем сборе дети отгадывали «Загадку дня»: какое животное подарили Г. Жукову, когда он стал кавалеристом?

При знакомстве дошколят со сражениями в битве за Москву, оборону Ленинграда, битве на Курской дуге включали обсуждение военных фотографий и учились выделять элементы.

При изучении битвы за Сталинград акцент был сделан на визуализацию. Дети учились работать с картиной: её рассматривали, обсуждали детали, цвета, эмоции, отражённые в ней. Изучению помогали вопросы:

- Какое время года изображено на картине? Что позволяет это определить?

- Какие основные цвета преобладают на картине?

- Какое событие изображено?

- Знаешь ли ты, что такое война? Попробуй объяснить.

- Как ты думаешь, почему происходят войны?

- Можно ли избежать войны?

- Какие чувства вызывает у тебя эта картина?

- Знаешь ли ты, что такое Сталинградская битва?

- Какой девиз Сталинградской битвы?

Ребята с удовольствием перенеслись в былые времена и обыграли макеты «Оборона Москвы», «Битва за Сталинград», «Танковый бой».

Ребята удивились хитрому ходу за Берлин Г. Жукова из рассказа «Волшебный огонь».

День Победы - прекрасное завершение проекта.

Ребята узнали, что Георгия Жукова называют Победоносцем в честь его небесного покровителя святого Георгия Победоносца, который тоже поразил копьём змия: он сыграл решающую роль в уничтожении опасного и страшного зла, едва не захватившего весь мир - фашизма. Для Георгия Жукова самым главным было служение Родине и своему народу.



Имя Жукова живёт в памяти народа как символ мужества и военного успеха. Его имя ассоциируется с великими сражениями и стратегическими победами, а памятник на Манежной площади служит напоминанием о его заслугах и вкладе в историю страны.

Ю.Ю. Орлова, воспитатель
МДОУ №27 «Цветик-семицветик»

Помнит сердце... Не забудет никогда!

Приближается Великая дата - 80-летие Великой Победы в Великой Отечественной войне! Этот день - не просто напоминание о трагических событиях прошлого, но и символ героизма, стойкости и единства нашего народа. Со времен Великой Отечественной войны прошло достаточно много времени, но подвиг советских людей всегда будет оставаться гордостью для потомков.

Праздник «Помнит сердце, не забудет никогда», направленный на дошкольников старшего возраста и проводимый совместно с родителями, является важным событием, способствующим воспитанию патриотизма и уважительного отношения к истории своей страны среди молодого поколения. Основная цель мероприятия — формирование понимания детьми ценности Победы, осознание значимости героического прошлого предков и развитие чувства гордости за мужество защитников Отечества.

Звучат песни военных лет, участники - дети трех

старшего дошкольного возраста групп (слайд «День Победы»).

Под музыку заходят дети старшей группы. Садятся.

Под торжественную музыку выходит мальчик и девочка подготовительной группы.

1. Сияет солнце в день Победы и будет нам всегда светить.

В боях жестоких наши деды врага сумели победить.

2. Мы будем храбрыми как деды, родную землю защитим.

И солнце яркое победы мы никому не отдадим.

Звучит песня «День Победы», дети подготовительной к школе группы маршем заходят в зал, проводят перестроение, встают в полукруг.

1: Здравствуйте, дети, здравствуйте, зрители, Дедушки, бабушки, гости, родители!

Всем ветеранам особый поклон! 80-летию Победы он посвящен!

2: Много праздников мы отмечаем, все танцуем,

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)

играем, поём.

И красавицу осень встречаем, и нарядную ёлочку ждем.

3: Но есть праздник один - самый главный, и его нам приносит весна.

День Победы - торжественный, славный. Отмечает его вся страна!

4: День Победы - 9 мая! Праздник мира в стране и весны!

В этот день мы солдат вспоминаем, не вернувшихся в семьи с войны.

5: Поздравляем всех с победой! Славным и веселым днем!

Музыка пусть не смолкает, о Победе мы поём!

Звучит песня «В этот славный День победы» (Слова и музыка М.Басовой)

Под музыку дети проходят, присаживаются на сту-



лья. Выходит воспитатель, мама и ребёнок.

Ребёнок: Мама, мама, почему сегодня так красиво кругом? У кого-то день рождения?

Мама: Нет, дочка (сынок). Сегодня праздник - 80 лет Великой Победы!

Ребёнок: А 80 - это что? Столько погибло людей? Или война шла столько дней?

Мама: Нет, война шла 4 года, много полегло солдат.

Ребёнок: Но я не знаю про эту войну ничего, книжек я не читаю, не хожу в кино...

Мама: Сегодня будет день воспоминаний и в сердце тесно от высоких слов,

Сегодня будет день напоминаний о подвиге и доблести отцов. (уходят)

Ведущий: Давайте на минутку перенесемся в 1941 год. (Слайд «Мирная жизнь 41 года»)

1: В городах провинциальных летняя жара,

На площадке танцевальной музыка с утра слышна.

Рио-рита, рио-рита, слышится со всех сторон.

На площадке танцевальной 41 год.

Выходят дети и танцуют Рио-рита, звук самолётов.

(Слайд «Начало войны» Голос Левитана)

Выходит Ребенок: Сурово холодное море, бушует и часто штормит.

Волна, разгулявшись в просторе, бьет шумом в прибрежный гранит.

Надеялся враг на удачу, путем заполярным пройти.

Но мощной стеной полуостров рыбацкий вдруг встал у него на пути.

Морякам Северного, Тихоокеанского, Балтийского и Черноморского флотов посвящается...

Все танцуют морской танец.

Ведущий: 22 июня 1941 года утреннюю тишину разорвали взрывы бомб и снарядов. Началась Великая Отечественная война. И встала страна огромная на

смертный бой. (Слайд «Вставай, страна огромная»)

Ведущий: Мама провожала сына на войну

Выходит девочка и мальчик (мама и сын)

Сын: Мама, дорогая! Иду я добровольцем защищать страну.

Буду бить врагов, с победой я приду.

Мама: Вот тебе носочки, варежки, кисет.

Защищай Отчизну от горя и бед.

Мама передает сыну вещмешок. Они обнимаются.

Мама машет ему платочком, «плачет». Садятся.

Танец «А закаты алые».

Звучит песня «Мы так давно, мы так давно не отдыхали». Выходят два солдата.

Солдат 2: Здравствуй друг, давно мы с тобой не виделись! (обнимаются)

Солдат 1: Да, долгих четыре года!

Солдат 2: Война закончилась, теперь домой пора!

Солдат 1: Я вот тебе, друг, честно скажу, вроде как домой возвращаюсь, а вроде, как и в пустоту.

Солдат 2: Мысли у тебя какие-то странные. Четыре года в окопах валялись, теперь на Родину, домой едем, радоваться надо, а ты...

Солдат 1: Всё это, может, и верно, только от моего дома, одна глубокая воронка осталась. Вот и получается, что нет у меня на всём белом свете никого.

Солдат 2: Не один ты такой. И у меня все погибли. Только вот получил я на фронте письмо от одной замечательной девочки. Сирота она. Я вот к ней податься решил. Найду - удочерю!

Солдат 1: Слышь, друг, может прочтёшь письмо. Авось и мне легче станет.

(Достаёт бумажный треугольничек, бережно разворачивает). Ну слушай!

Выходит девочка и читает стихотворение:

Я бойцам хорошим нашим шлю большой-большой привет!

А зовут меня Наташа, у которой мамы нет.

Я с бабусяю родною очень-очень вас люблю!

Поделите меж собою всё, что я для вас пошлю.

Похрустите сухарями и покушайте халву.

Мне принёс их дядя Носов, где в квартире я живу.

Баба варежки связала и для ручек, и для ног.

Я бабусе помогала: долго-долго ей держала

Ниток белевский клубок.

Баба все четыре штуки на примерку мне дала.

Я надела их на руки - печкой варежка была!

Чтобы вам не скучно было, я вам куклу положила,

Завернув её в платок.

Называют куклу - Маней... мы с ней ласково живём.

Кукла тихая такая. И не плачет. Нипочём!

Я прошу вас: куклу эту не давайте обижать!

Если рядом дочек нету, можно куклу дочкой звать.

И меня ведь мама наша звала дочкой много лет.

А сегодня я - Наташа, у которой мамы нет.

Мама в городе осталась, где стреляли восемь дней.

Мама пряталась, кидалась, а один бежал за ней,

Весь зелёный, мокрый, гадкий, вроде жабов и гадюк.

На руках его - перчатки, а на рукаве - паук.

Я не помню, что тут было, нас бабуся унесла.

Мне сказала тётя Оля, что мамусенька больна

И что очень долго-долго не придет к нам она.

И теперь девчонки наши, Лиля, Нюся и Анет,

Все зовут меня Наташей, у которой мамы нет.

Потому - одно желание я скажу в конце письма:

Берегите куклу Маню, будто это я сама.

Станет Маня дочкой вашей, чтобы много-много лет

Помнить девочку Наташу, у которой мамы нет.

1 Боец встаёт, кладет руку на плечо другого бойца и

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)

говорит:

Солдат 1: Найдёшь ты свою девочку, обязательно найдёшь!

Солдат 2: Должен. Она ведь меня от смерти спасла. Я, как получил известие о семье, сам под пули лез, а тут – посылка и письмо. Я для себя сразу решил: война кончится – первым делом её разыщу.

Солдат 1: А война действительно кончилась! Даже не верится. Больше мы не услышим ни свиста пуль, ни воя падающих бомб. А дел у нас сейчас будет много. Восстанавливать фабрики и заводы, строить дома.

Солдат 2: Всё правильно. И работ, и забот у нас сейчас будет много. Мы заслужили право на простое человеческое счастье. Только вот нельзя, нельзя забывать о прошедшей войне.

1: Солдатики, что же нос повесили. А ну-ка, заводи нашу плясовую.

Игра на ложках. (Слайд «Вечный огонь»)

1: У кремлёвской стены, где раскинулся парк, люди молча, сняв шапки, стоят.

Там пылает огонь, и в земле рядом спит вечным сном неизвестный солдат.

2: Ты за нас воевал, ты за нас жизнь отдал. Чей то сын или отец, или брат.

Помним мы о тебе, о тебе говорим и поём, неизвестный солдат.

Песня «Вечный огонь» Музыка А.Филипенко

Ведущий: Приходят люди к вечному огню, приходят, чтобы низко поклониться.

Тем, кто погиб в жестокую войну, их подвигами Родина гордится.

Ведущий: Красные цветы у плиты, тихо подойдём я и ты.

Снова улетают с земли в небо навсегда журавли...

Сводный хор воспитателей и детей поют песню «Журавли». В конце поднимают портреты. Стоят.

Ведущий: Всех, за отчизну жизнь отдавших, всех, не вернувшихся домой,

Всех, воевавших и страдавших, почтим их память минутой молчания.

Минута молчания. (Слайд «День победы»)

Ведущий: Играют дети всей земли в войну, но разве о войне мечтают дети? Пусть только смех взрывает тишину на радостной, безоблачной планете! Песенка о дружбе.

1: Спасибо вам, спасибо, ветераны! За то, что мы - не знавшие войны!

За то, что нам неведомы те раны, которые в боях



имели вы.

2: Мы будем помнить подвиг ваш великий, Который мир нам дал и дал покой.

Спасибо вам за дождь, за птичьи крики, За небо голубое над Землёй.

Песня «А за окном гремит салют» (слова и музыка М.Сидоровой)

Ведущий: 80 лет назад Победа пришла весной - 9 мая 1945 года. В Москве на Красной площади состоялся первый парад Победы. (фрагмент) И с того дня каждый год 9 мая наш народ отмечает праздник Победы.

Дети берут султанчики и все машут под песню «День Победы». (Слайд «Салют» - видео)

Звучит торжественная песня, фотография на память.

*Е.В. Ананьева,
музыкальный руководитель МДОУ № 8 «Колосок»*

Мастер-класс «Боевая техника. Танк в стиле оригами»

Мероприятия, посвящённые памятным датам, традиционно проходят в образовательных учреждениях и обладают огромным воспитательным потенциалом. «Весна Победы» - так мы назвали проект военно-патриотической направленности в преддверии празднования 80-летия Победы в Год защитника Отечества. Начиная с праздника «День защитника Отечества» (23 февраля), в учреждении проходили акции, конкурсы, тематические и творческие занятия для детей и родителей, мероприятия для педагогов района. Всем участникам проект позволит познакомиться с азами военной темы, узнать о военных профессиях, о военной технике, о городах и людях – героях.

С целью объединения детей и взрослых для совместной деятельности в рамках проекта прошёл конкурс



Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)



семейных творческих работ «Наследники Победы» по нескольким номинациям. Участники представили на выставку поделки и рисунки, которые формируют представления детей о Российской Армии, о разных видах войск и боевой техники, о подвиге героя. Модели игрушечных танков особенно заинтересовали детей. В результате был проведён мастер-класс по конструированию модели танка в технике оригами.

Мы хотели не только научить детей новому приёму работы с бумагой, но и познакомить их с многообразием боевой техники. Работе предшествовала беседа о празднике, о том, как воевали наши деды и прадеды. Участники мастер-класса увидели фотографии с выставки боевой техники, сделанной своими руками детьми и родителями, а также техники разных видов войск Российской армии на папке-передвижке.

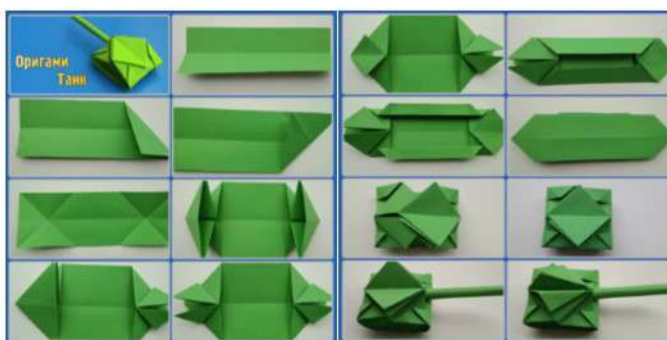
Участникам мастер-класса, а это были и взрослые и дети, хотелось приступить к практической деятельности. Всем раздали бумажные заготовки и пошагово показали процесс создания фигуры.

Материал для работы: цветная бумага $\frac{1}{2}$ часть листа А4, соломинка или трубочка, клей (при необхо-

4. Сделайте первую часть башни. Возьмите один конец бумаги. Сложите концы стрелки вниз и к середине. Получится ромб с линией сгиба. Сделайте это с другого конца бумаги.
5. С одной из сторон выверните концы ромба в другую сторону. Получится целый ромб.
6. Сделайте колеса. Сложите обе длинные стороны бумаги один раз внутрь к центру. Возьмите внутренний край и согните еще раз наружу, создавая клапан.
7. Переверните бумагу. Гладкая сторона (без видимых складок) должна быть обращена вверх.
8. Поднимите каждый конец вверх.
9. Конец с полным ромбом должен располагаться поверх ромба с линией сгиба.
10. Заправьте клапан. Ромб будет упираться в зазор, образовавшийся при складывании первой части башни, соедините их вместе, чтобы получилась цельная башня.
11. Вытяните колеса. Пальцем аккуратно поправьте створки, которые являются колесами. Сделайте это с обеих сторон.
12. Добавьте дуло. Вставьте соломинку или трубочку в самый узкий конец верхней части «башни». Вместо соломинки можно использовать небольшой кусочек свернутой бумаги.
13. Закрепите дуло. Если оно выпадает, закрепите клеем.

Все без исключения были увлечены предложенным делом. Участники смогли освоить это непростое искусство. В результате у каждого ребенка и взрослого получился свой шедевр боевой техники.

Мастер-класс прошёл успешно! Поставленная задача была выполнена, а участники получили истинное удовольствие от творчества и общения друг с другом, смогли почувствовать себя настоящими конструкторами военной техники.



димости).

Как делать:

1. Возьмите $\frac{1}{2}$ листа цветной бумаги (30X10,5 см). Сложите его пополам, чтобы получился длинный прямоугольник.
2. Сложите концы бумаги в виде буквы Х. Возьмите один угол и согните по диагонали, чтобы получилась точка. Разверните и повторите, сложив другую сторону по диагонали. Когда развернете, увидите, что складки образуют букву Х. Повторите то же самое на другом конце бумаги.
3. Сделайте заостренные концы. Нажмите на стороны бумаги, где вы сделали сгибы (Х на каждом конце). Бумага сложится сама по себе и создаст треугольник. Сделайте это на обоих концах бумаги. Оба конца теперь имеют форму треугольника.

*О.В.Червякова, учитель-логопед,
М.Н.Соболева, учитель начальных классов,
МОУ «Начальная школа – детский сад
№ 24 «Солнышко»*

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)

Истории, вписанные в память. Родословная книга как форма сохранения и передачи молодому поколению исторической памяти

Два года подряд наша школа участвовала в конкурсе социально-значимых проектов «Летопись добрых дел» по теме «Моя семья – мое богатство». Мы собирали информацию о родственниках, строили модель семейного древа, изучали документы, работали с семейными реликвиями, пытались создавать герб семьи. Оба раза мы заняли первое место в своей номинации. Мы решили на этом не останавливаться. Так возникла проблема – как собранную информацию сохранить и обобщить? Решение приняли – это будет проект «Создание Родословной книги». Родословная книга – связующее звено семейных ценностей.



Родословная книга, также известная как генеалогическая книга, является драгоценным источником информации о происхождении и предках семьи. Она содержит записи о предыдущих поколениях, связывая нас с нашими корнями и позволяя нам лучше понять себя, своих предков и место, которое мы занимаем в нашей семье и обществе. Родословная книга не только сохраняет нашу историю, но и имеет значительное влияние на формирование семейных ценностей, передаваемых из поколения в поколение.

Проанализировав информацию о стоимости родословной книги, мы сделали вывод, что наиболее бюджетным вариантом станет создание родословной книги на компьютере.

Однако стоит учитывать, что написание истории семьи – непростой процесс, и не всегда удаётся добиться результата. Кроме того, при самостоятельном составлении родословной книги могут возникнуть сложности, например, с поиском сведений о разных поколениях. Первым этапом нашей большой и продолжительной работы стало деление на группы. Наша сельская местность сравнительно небольшая. И если проанализировать поглубже родственные связи, то можно найти точки соприкосновения между некоторыми учителями и обучающимися. Детей мы поделили по семьям. И у каждой семейной группы был свой куратор в лице учителя.

Изучая информацию о том, как правильно составить родословную книгу, мы узнали о методе Юрия Фёдоровича Миронова, который заключается в том,



что каждый из родственников оформляет персональный Главный лист, где содержатся сведения о нем самом, его родителях и детях, то есть трех поколениях семьи и обменивается им с остальными родственниками своего рода. Так, переходя от «листа» к «листу», формируется семейное «Генеалогическое древо» и оформляется в виде Родословной книги, в которую в дальнейшем добавится информация о предыдущих поколениях.

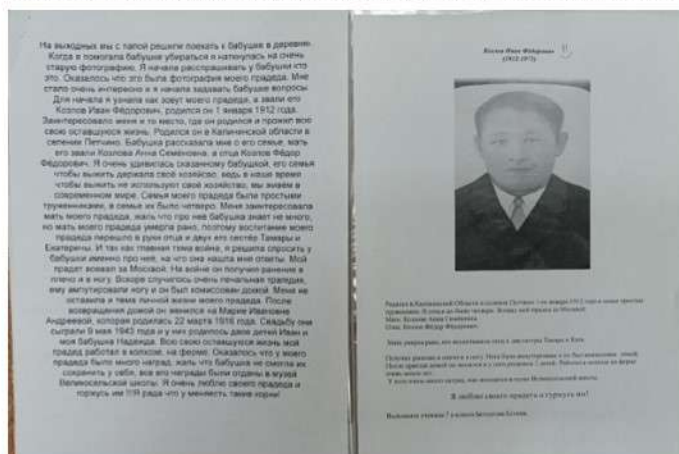
Путь к созданию Родословной книги семьи, таким образом, начинается с создания и заполнения информацией Главных листов на каждого члена семьи.

Созданные листы очень просто и удобно раскладываются по родам, поколениям, семьям. Главные листы складываются в Родословную книгу.

Документы, которые удалось собрать, надо внимательно изучить – это будет точка отсчета в составлении родословной.

Необходимо сделать ксерокопии или сканы всех имеющихся документов, фотографий. Сначала большинство пунктов будут пустыми, но потом, по мере получения сведений, они будут заполняться, а также добавятся и новые листы на тех родственников, о существовании которых вы и не подозревали.

Искать информацию необходимо сначала дома – в документах семейного архива, дневниках, письмах, записных книжках, на оборотах фотографий и в альбомах



Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)

с фотографиями, в вырезках из газет. Изучение этих неофициальных документов и даже простое знакомство с ними заставит вас по-новому взглянуть на своих родителей, бабушек и дедушек, откроет перед вами мир их чувств и отношений, неудач и успехов. Обратите внимание на имена, даты, место жительства, родственные связи. Они представляют собой ключевые моменты, важные для родословной семьи.

Написание семейной истории может быть как масштабным проектом, так и охватывать отдельную

семью или важное событие. Работая над книгой рода, вы создадите уникальный документ, который члены вашей семьи смогут передавать будущим поколениям.

*Орлова Ж.И., Свистунова С.И.,
учителя МОУ Великосельской ОШ*

Словарь Великой Победы для всей семьи с методическими рекомендациями

Всё дальше уходят от нас грозные годы Великой Отечественной войны, когда в ожесточённых боях с немецким фашизмом советский народ и его доблестная армия отстояли нашу великую Родину.

Время не в силах ослабить память человечества о стойкости и мужестве советских людей, о славе тех, кто насмерть стоял у истоков этого воинского и трудового подвига.

В годы войны не было ни одного дня, который можно было бы вычеркнуть из народной памяти. Каждый день войны был подвигом. А таких дней было 1418!

Несомненно, что память о Великой Отечественной войне должна храниться в каждой семье. Далеко не случайно 2025 год Указом Президента Российской Федерации В.В. Путиным объявлен Годом защитника Отечества в честь участников спецоперации и в память о подвигах предков. Тематика года отражает приоритеты современной России – патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

Перелистать героические страницы истории Великой Отечественной войны поможет Вам наш «Словарь Великой Победы для всей семьи», посвящённый 80-летию Великой Победы и Году защитника Отечества.

Все статьи в нашем Словаре размещены по ключевым словам, которые напечатаны заглавными буквами

даря им материалы статей раскрываются глубже и нагляднее для детского восприятия.

В Словаре включены поэтические строки поэтов разных лет, в том числе поэтов-фронтовиков, а также записи популярных песен военных и послевоенных лет, сопровождаемые документальной хроникой периода Великой Отечественной войны из Сети Интернет, доступ к которым обеспечивают QR-коды.

Материалы Словаря распределяются по рубрикам.

«Честь имею!» - рубрика о героях Великой Отечественной войны и их подвигах.

«Это нужно знать» - рубрика о главных событиях и важных понятиях военных лет.

«Интересные факты» - рубрика, в которой дана интересная дополнительная информация.

Рубрики «Города-Герои», «Города воинской славы», «Города трудовой доблести» рассказывают о городах, получивших эти почётные звания, и об их заслугах перед Отечеством.

«Путешествуем всей семьёй» - рубрика о музейных и мемориальных комплексах, достопримечательностях, которые нужно увидеть своими глазами.

Рубрики, адресованные дошкольникам и младшим школьникам:

«Подумай и ответь» - рубрика, в которой предлагаются вопросы для развития познавательных способностей детей.

«Знаешь ли ты?» - рубрика, содержащая материалы, которые позволяют расширить кругозор и углубить знания детей о героических и трагических страницах Великой Отечественной войны.

«Без чего солдат - не солдат», «Кто из чего стреля-



жирным шрифтом. Чтобы быстрее найти нужное слово, ключевые слова расположены в алфавитном порядке.

Иллюстрациями к этим словам служат статьи, сопровождаемые фотографиями, плакатами военных лет, а также картинами художников. Подписанные подписи объясняют содержание иллюстраций. Благо-

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)

ет» - рубрики, в которых дети могут найти ответы на эти вопросы.

«Развиваем речь» - рубрика, включающая пословицы, смысл которых необходимо обсудить с детьми, а также упражнения, способствующие развитию речи.

«Творческое задание», «Умелые руки» - рубрики, содержащие задания для самостоятельного детского творчества и семейного досуга.

Надеемся, что Словарь для всей семьи, посвящённый 80-летию Великой Победы и Году защитника Отечества, станет полезным и интересным пособием как для домашнего чтения в кругу семьи, так и для использования в образовательных учреждениях для патриотического воспитания молодёжи.

Автор Словаря – Головицина Ю.Б., учитель-логопед МДОУ №14 «Сказка».

Вы можете приобрести эту книгу в интернет-магазинах «Творческий центр Сфера» и «Московский дом книги»

От сердца к сердцу: история Победы, которую важно услышать каждому

Время стирает детали, но не память о подвиге. Издательство «Творческий Центр СФЕРА» выпустило уникальное пособие, которое превращает историю Великой Отечественной войны из учебника в живую

В нашей популярнейшей серии «Растим патриотов России» вышла долгожданная новинка — «Словарь Великой Победы для всей семьи» с методическими рекомендациями.

Каждая страница этого пособия учит гордиться, помнить и понимать. Словарь создан для того, чтобы истории о героях и сражениях звучали не только в классах, но и за семейным столом. Он объединяет короткие статьи о ключевых событиях, понятиях и персоналиях войны с готовыми сценариями бесед — будь то домашний вечер или урок «Разговоры о важном».

Педагоги найдут здесь структурированные материалы для классных часов, а родители — простые слова, чтобы объяснить детям, что такое блокада Ленинграда.

Особую силу изданию придают методические рекомендации: как говорить о войне с дошкольниками, чем заинтересовать подростков, как превратить сухие даты в эмоциональные истории.

Наше пособие — это не сборник терминов, а инструмент для воспитания сопричастности. С его помощью даже сложные темы становятся близкими и понятными для детей.

Книга адресована всем, кто верит, что патриотизм начинается с искреннего диалога. Семьи, воспитатели, учителя — каждый сможет найти здесь опору для разговоров о цене Победы.

«Словарь Великой Победы для всей семьи» от издательства «Творческий Центр СФЕРА» — это не дань формальностям, а шанс сохранить правду о войне такой, какой ее знали наши деды: без пафоса, но с гордостью. Чтобы память не уходила в архив, а продолжала объединять — через слова, вопросы и искренние разговоры.

Ю.Б. Головицина,
учитель-логопед МДОУ №14 «Сказка»



Интернет-магазин
«Московский дом книги»



Интернет-магазин
«Издательство Творче-
ский Центр Сфера»

беседу.

Друг за друга мы горой! Всё для Победы!

Решая задачу привития детям таких важных понятий как «долг перед Родиной», «любовь к Отчизне», «ненависть к врагу», «фронтовой и трудовой подвиг», в нашем саду организуются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами труда, а также участниками специальной военной операции (СВО).

В нашем детском саду есть семьи бойцов участников СВО. Когда они приезжают в отпуск домой, обязательно организуем с ними встречу. Это всегда волнующее и очень важное событие для ребят. Встречи получаются тёплыми и очень душевными. Дети и родители серьезно готовятся к ним. Изготовление вместе с родителями мешочков-кисетов стало для детей очень ответственным и почётным долгом. Они рисуют открытки. Как могут пишут сами трогательные пожелания бойцам, изготавливают подарки - маленькие блокнотики. Такие кисеты отправляли в госпитали и бойцам на фронт. Особенно дети были рады подарить свои подарки бойцам, которые приходят на встречу с ними в дет-

ский сад. Они с большим энтузиазмом выступают пе-



Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)



ред важным гостем, читают ему стихи, поют патриотические песни, демонстрируют свою удачу, участвуя в спортивных состязаниях. Дошкольники с восхищением смотрят на участника СВО, видя в нем настоящего героя. С детской непосредственностью обращаются к гостю и задают вопросы. Из первых уст дошкольники узнают о значении этой операции, о чувствах, которые

испытывают воины, получая письма от ребят из разных уголков страны. Боец рассказывает о военных буднях, бытовых условиях на передовой, трудностях, с которыми ему приходится сталкиваться, участвуя в специальной военной операции. Важность таких встреч неоценима в воспитании в детях патриотических чувств и гордости за свою Родину. Дошкольники хотят быть похожими на смелых людей, которые рискуют жизнью во имя спасения товарищей, во имя Отчизны.

Бойцы очень благодарны детям за такую поддержку. В апреле 2024 года наш детский сад получил видеообращение от участников СВО.

*Е.В. Смирнова,
Е.П. Стручкова,
воспитатели МДОУ №14 «Сказка»*

Реализация проекта «Театрализованная деятельность»

В современном технологичном мире детям доступны разнообразные развивающие занятия, направленные на всестороннее развитие гармоничной личности ребёнка. Однако среди всего этого многообразия, театрализованная деятельность остаётся лучшей эмоциональной школой жизни. Она позволяет решить многие педагогические задачи, которые касаются формирования выразительности речи ребёнка, интеллектуального, художественно-эстетического, патриотического воспитания, а также способствует развитию интереса к родной культуре, истории, литературе.

В Тутаевском муниципальном районе данный вид деятельности представлен в форме школьных театров и театральных студий. Данные детские объединения участвуют в подготовке к праздничным мероприятиям на уровне учреждения.

Для повышения творческой активности, популяризации театрального искусства среди обучающихся, формирования у обучающихся патриотических чувств и уважения к истории Отечества, к Родине, ее культуре, традициям 26 апреля 2025 года был организован и проведён фестиваль театральных коллективов «Весна Победы», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В фестивале приняли участие 15 образовательных учреждений Тутаевского муниципального района: МОУ лицей №1, МОУ СШ №3, МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ СШ №6, МОУ СШ №7, Центр «Созвездие», МОУ Емишевская ОШ, МОУ Константиновская СШ, МОУ Чёбаковская СШ, МОУ Першинская ОШ, МОУ Левобережная школа, МОУ Ченцевская СШ, МОУ Великосельская ОШ, МОУ Павловская ОШ имени А.К. Васильева, МОУ «Начальная школа-детский сад №16 «Солнышко». Фестиваль прошёл одновременно на двух берегах в Городском клубе и Районном центре культуры и досуга. Такое масштабное мероприятие по театрализованной деятельности было организовано впервые.

С сентября 2024 года в Центре «Созвездие» проводилась комплексная подготовка к организации данного мероприятия. Была создана творческая группа из числа сотрудников Центра «Созвездие»: Бауфал Кристина Олеговна, заведующий отделом персонализированного дополнительного образования; Рож-



кова Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования; Орлова Ирина Анатольевна, педагог дополнительного образования, Шущарина Екатерина Олеговна, заведующий отделом художественного воспитания.

Положение фестиваля было разработано в октябре 2024 года, но тематика была выбрана неслучайно. Ведь именно 2025 год президентом РФ был объявлен «Годом защитника отечества и 80-летия Великой Победы».

В рамках подготовки к фестивалю 22 января 2025 года прошёл тематический семинар, на котором начинающие и опытные театралы повторили основные правила мизансценирования, составление сценической композиции. На семинаре выступала Асафьева Светлана Ивановна, заслуженный работник культуры, лауреат областной премии имени Е.М. Стромпелева.

Семинар прошёл очень энергично и продуктивно. Руководители театральных коллективов активно принимали участие в обсуждении, задавали вопросы, делились своим мнением, опытом. Анализ опроса участников после семинара показал только положительные отзывы.

Далее работа была направлена на разработку наградных материалов. В конце марта 2025 г. был утверждён макет диплома и кубка для победителей.

В преддверии 9 Мая фестиваль прошёл ярко, инте-

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)



ресно, эмоционально, празднично. Для оценки творческих музыкально-литературных композиций были приглашены специалисты из сферы театра и культуры: Ерофеева Татьяна Владимировна, заведующий культурно-досуговым центром «Экран»; Зинченко

Надежда Ивановна, актриса театра «Левый берег»; Зуевой Ольга Николаевна, профессиональная актриса, ведущий актёр Городского клуба; Михеева Наталья Николаевна, художественный руководитель МУ РЦКиД; Смирнова Марина Валерьевна, актриса театра «Левый берег»; Ясашинова Людмила Николаевна, заслуженный работник культуры РФ.

Таким образом, опыт данного мероприятия показал, что такая масштабная форма работы с обучающимися по формированию патриотического воспитания может быть организована в Тутаевском муниципальном районе и в перспективе должна стать традиционной.

*Е.О. Шушарина, заведующий отделом
художественного воспитания
Центра «Созвездие»*

Формирование основ патриотического воспитания на логопедических занятиях

Чувство патриотизма начинает зарождаться у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – матери, отцу, бабушке, дедушке. Патриотизм для ребёнка – это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением, любовь к родным местам, гордость за свой народ, который из поколения в поколение несет народная культура и историческое прошлое страны. Нравственно-патриотическое воспитание закладывается в дошкольном детстве и красной нитью следует через всю его жизнь.

Для формирования основ патриотического воспитания на логопедических занятиях мною был подобран комплект дидактических игр и материалов, в который входит: демонстрационный материал, карточка пальчиковых игр, чистоговорок, стихов, мнемотаблиц, разрезные картинки, альбомы по автоматизации звуков по данной тематике.

На занятиях по теме «Наша Армия» в беседах с детьми воспитываю чувства уважения, благодарности и любви к людям, защищающим Родину. В ходе занятий словарь детей пополняется новыми словами-синонимами: Отечество – Отчизна – Родина; защитник Отечества – боец, воин, солдат; защищать Родину – охранять, беречь. Также дети учатся образовывать существительные, обозначающие воинов-защитников различных военных профессий (летает на самолете – летчик, охраняет границу – пограничник и др.). К данной теме подобрала специальные игровые задания и упражнения (разрезные картинки, чистоговорки, пословицы, речевые и пальчиковые игры), например:

АША-АША-АША – Россия – Родина наша;
ЕЧЬ-ЕЧЬ-ЕЧЬ – Родину будим беречь;
ЛО-ЛО-ЛО – вот родное село;
ШЕ-ШЕ-ШЕ – нет нашей Родины краше;
ЦА-ЦА-ЦА – это моя улица.

Занятия «Профессии», «Мой город», «Семья» направлены на формирование у детей любви и уважения к своей семье, дому, улице, городу. Знакомлю детей с разными профессиями, говорю об их важности и уважении к труду людей, независимо кем они

работают. Кроме бесед параллельно решаю логопедические задачи.

Так в рамках темы «Профессии» совершенствую у детей умение подбирать и употреблять в речи антонимы – глаголы, прилагательные, существительные (строить – рушить, ломать; добро – зло; купить – продать, жадность – щедрость, новый – старый). Учю объяснять значения слов с опорой на их словообразовательную структуру, например: футболист – спортсмен, который играет в футбол. С помощью игры «Кому что нужно для работы?» расширяю знания о назначении тех или иных предметов, связанных с определенной работой.

На занятиях по теме «Мой город» знакомя детей с гербом города Тутаев, его значением, цветом. Провожу в формате беседы разговор о главных достопримечательностях города, его брендах. В рамках данной темы работаю над образованием сложных прилагательных. Называю начало слова, а ребенок продолжает и называет слово целиком, например: Дом с одним этажом – какой? – одноэтажный дом. Дом с двумя этажами – ка-



Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)

кой? - двухэтажный дом и т.д. Уччу образовывать сравнительную степень прилагательных, используя игру с мячом или любым другим предметом:

Этот проспект широкий, а другой ещё ... (шире);

Этот дом старый, а другой ещё ...(старее).

Особое внимание уделяю отбору познавательного материала, учитывая возрастные особенности восприятия и социальную подготовленность ребёнка, при планировании занятия, в котором будет обсуждение главного праздника для нашей страны - «День Победы». Очень важно сформировать у детей уважение к героям Великой Отечественной войны, к Победе нашего народа, вызвать у детей глубокую благодарность к ветеранам войны. Знакомлю детей с различными предметами, связанными с военной тематикой, провожу игры на образование множественного числа существительных (снаряд – снаряды, пушка – пушки, автомат – автоматы и т.д.) и согласование числитель-

ного с существительным (один танк, два танка, ..., пять танков). Уччу подбирать слова с противоположным значением (военный – мирный, водный – сухопутный, молодой – старый и т.д.).

Таким образом, на своих логопедических занятиях создаю условия для детей, которые будут способствовать правильному формированию чувства патриотизма, гордости за свой край, Родину.

О.А. Леонова,

учитель-логопед

МДОУ «Детский сад №4 «Бурадино»

Романовские образовательные чтения

Романовские образовательные чтения стали традиционным мероприятием, которое привлекает педагогов не только Тутаевского муниципального района, но и соседних районов Ярославской области: Рыбинский, Угличский, Мышкинский, Ярославский. Так, 25 марта 2025 года в средней школе № 6 города Тутаева состоялись XXVI Романовские образовательные чтения, посвящённые 280-летию со дня рождения адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова. Тема чтений: «80-летие Великой Победы. Уроки прошлого для граждан будущего: роль исторической памяти в становлении личности подрастающего поколения».

Накануне Чтений прошёл муниципальный конкурс детских творческих работ «Платок Победы – с любовью для героя», лучшие работы которого были представлены на выставке, открывшей непосредственно работу Романовских Чтений. Всего на выставке экспонировалось свыше ста работ от образовательных учреждений Тутаевского района. Каждый платок – это уникальная история, рассказанная с теплом и уважением, выражающая поддержку и восхищение героям военного времени. Сорок четыре работы получили награды победителей и призёров конкурса. Основная цель выставки – воспитывать у молодого поколения чувство патриотизма, уважение к истории Отечества и подвигам героев войны. После завершения мероприятия все экспонаты были отправлены военным служащим специальной военной операции в виде подарка. Пусть через эти платки к нашим защитникам дойдут слова

благодарности и любви за их тяжёлый и опасный труд на фронте!

После окончания выставки всех гостей пригласили на мастер-класс «Творим с любовью: сувениры ко Дню Победы». Организаторами была подготовлена целая коллекция уникальных идей для реализации. Вдохновлённые участники создали памятные подарки, посвящённые Великой Победе. Многие работы тоже были направлены участникам специальной военной операции в подарок.

Каждый этап Романовских чтений был наполнен глубоким смыслом, вдохновением и размышлениями. На пленарном заседании выступил Родин Андрей Вла-



диславович – директор Рыбинского музея адмирала Ф.Ф. Ушакова с докладом на тему: «Святой адмирал. Поиски, исследования, открытия». Кроме того, на шести тематических секциях педагоги делились опытом сохранения и передачи молодому поколению исторической памяти о героях войн (в связи с празднованием 80-летия Победы), говорили о значении наследия Фёдора Ушакова, о важности воспитания патриотических и духовно-нравственных ценностей у молодёжи. Обсуждались темы, актуальные именно сегодня.

Особое внимание привлекла молодёжная встреча «Трибуна», где старшеклассники активно обсуждали глубокие философские вопросы: «Что значит любить?», «Можно ли исправить совершенную ошибку?», «Судьба и свобода выбора». Обсуждения детей проде-



Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)



осознанны, чувствительны и открыты истине.

Завершился день кинолекторием, проведённым священником Евгением Глазуновым, пресс-секретарём Рыбинской епархии, руководителем Международного фестиваля кинофильмов «Свет миру», священнослужителем храма святого великомученика Георгия Победоносца в городе Рыбинске. Зрителям представили для просмотра и обсуждения несколько коротких художественных фильмов глубокого содержания («Повар», «Пока гром не грянул», «Конфликт поколений»).

Н.М. Филиппова,
методист МУ ДПО «ИОЦ»

монстрировали, насколько современные подростки

Педагогический Фестиваль творческого чтения «Памяти героев посвящается...» к 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

17 апреля 2025 года состоялся Фестиваль, в котором приняли участие педагоги образовательных учреждений Тутаевского муниципального района. Участники читали стихотворения, отражающие атмосферу и настроение военного периода, передавая характер и дух тех времен.

Предлагаем сделать заочный экскурс на это мероприятие, используя сценарий, в котором вы увидите участников и стихи, прочитанные ими. Кадры к сюжетам произведений, музыкальное оформление, песни, танец создали эмоциональный фон, символизирующий дух и героизм народа в военное время.

Сценарий

Ведущий 1: Есть такие события в мировой истории, о которых забывать нельзя. В 2025 году Россия и весь мир празднует 80-летие со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Поэтому наш Фестиваль мы назвали «Памяти героев посвящается...»

Ведущий 2: Ведущими Фестиваля будем мы: Берсенева Ольга Витальевна, учитель русского языка и литературы лицей №1,

Ведущий 1: Буцин Матвей, выпускник Емишевской школы, победитель Всероссийского литературного конкурса «Герои Великой Победы»

Ведущий 2: Мы надеемся, что через поэзию мы сможем передать ту атмосферу, которая царила в те трудные времена, когда каждый день был борьбой за жизнь и свободу.

Ведущий 1: С началом Великой Отечественной войны весь народ встал на защиту своей Родины. Осиротели дома без ушедших на фронт мужчин.

Стихотворение Владимира Высоцкого «Так случилось — мужчины ушли...» читает Сапронова Татьяна Николаевна, педагог-организатор МОУ СШ №4 «Центр образования»

Ведущий 2. Тема войны — это прежде всего тема благодарности тем, кто не дождался победы, и тем, кто остался жив, пройдя все дороги войны...

Ведущий 1: Песня «Помним!» прозвучит в исполнении учениц 6 «А» класса лицея №1 Лашичевой Софьи

и Семёновой Дарьи»

Ведущий 2: Стихотворение Владимира Высоцкого «Так случилось — мужчины ушли...» читает Хицко Елена Владимировна, учитель МОУ СШ №6

Ведущий 1: В годы Великой Отечественной войны женщине пришлось стать солдатом. Всего в различных родах войск служило свыше восьмисот тысяч женщин.

Стихотворение Юлии Друниной «Зинка», которое она написала о своей погибшей подруге, читает Новожилова Екатерина Владимировна, учитель МОУ СШ №6

Ведущий 2: В суровые дни войны рядом со взрослыми вставали дети. Дети войны. Они рано и быстро повзрослели.

Стихотворение Юрия Разумовского «Баллада о трёх шагах» читает Смирнова Светлана Константиновна, учитель русского языка и литературы Левобережной средней школы

Ведущий 1: На оккупированной территории фашисты создавали лагеря смерти, в которых гибли тысячи стариков, женщин и детей. В основе стихотворения Сергея Михалкова «Детский ботинок» лежит реальная история, свидетелем которой он стал. В лагере «Майданек» находился склад, где хранилась обувь, в том числе детская.



Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)

Каждый детский ботинок на этом складе — это история смерти от рук фашистов, история отчаянной надежды и покорности перед страшной судьбой.

Стихотворение Сергея Михалкова «Детский ботинок» читает Черкашина Светлана Анатольевна, учитель-логопед детского сада №11 «Колокольчик».

Ведущий 2: Стихотворение «Чулочки» читает Игнатьева Оксана Викторовна, воспитатель детского сада №5 «Радуга».

Ведущий 1: Стихотворение «Дети войны» читает Старцева Татьяна Викторовна, воспитатель Начальной школы — детского сада №24 «Солнышко».

Ведущий 2: Блокада Ленинграда — самая трагическая страница в истории города, ставшая тяжелейшим испытанием для всех его жителей. В мире нет другого города, который так много жизней отдал за Победу.

Стихотворение Валентины Юрьевны Коротковой «Блокадный Ленинград» читает Волкова Светлана Вячеславовна, воспитатель «Начальной школы — детского сада №24 «Солнышко»

Ведущий 1: Фронтовые письма! Это жизнь, человеческая боль и страдание, долгожданная радость и потаенная надежда. Почтальоны были связующим звеном между родными, и от них часто зависело, как воспримут то или иное известие родные и как будет складываться их жизнь дальше.

Татьяна Черновская «Стихи о почтальонке». Читает Тихомирова Анна Юрьевна, воспитатель детского сада №7 «Берёзка».

Ведущий 2: Чем труднее было на войне, тем больше солдаты тянулись к воспоминаниям о доме, простых человеческих радостях. В тяжёлое военное время людям как никогда нужно было напоминание о любви и надежде на встречу разлучённых людей. Слова «жди меня» стали клятвой верности для многих воинов, заклиниванием спасения от смерти, обещанием выжить и вернуться.

Стихотворение «Жди меня» Константина Симонова читает Завьялова Татьяна Сергеевна, учитель информатики средней школы №4 «Центр образования»

Ведущий 2: Сегодня у нас в гостях ансамбль бального танца «Серпантин» под руководством Светланы Николаевны Рожковой. Танец «Нежность».

Ведущий 1: Родной дом, семья, дети — неотъемлемая часть воспоминаний солдат на войне. Дом — символ утраченного мира, памяти, теплоты. Но в условиях войны он становится ещё и ареной боя, что усиливает трагедию.

Стихотворение Александра Трифоновича Твардовского «Дом бойца» исполняет Розанова Светлана Ивановна, воспитатель детского сада №11 «Колокольчик»

Ведущий 2: Война была большим горем для матерей. Баллада Ольги Киевской — это не просто рассказ о личной трагедии, это история о силе и стойкости, о любви, которая может преодолеть даже смерть.

Стихотворение «Баллада о матери» читает Анисимова Наталья Михайловна, воспитатель детского сада №11 «Колокольчик»

Ведущий 1: Роберт Рождественский «Баллада о красках».

Читает Белякова Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования МОУ СШ №4 «Центр образования».

Ведущий 1: Затишье после боя — это особое состояние, когда время словно замирает и вокруг воцаряется тревожная тишина. Освобождён очередной населённый пункт, техника замерла в ожидании, начался возврат к мирной жизни. Муса Джалиль «Победа» (эпюда),

читает Ильина Светлана Владимировна, воспитатель детского сада №5 «Радуга».

Ведущий 2: О мужестве и силе духа наших солдат написано множество стихотворений. Стихотворение Роберта Рождественского «Баллада о молчании» посвящено защитникам Кавказа. Стихотворение исполняет Лобанова Наталия Сергеевна, учитель средней школы №6.

Ведущий 2. Свой вариант прочтения стихотворения Юлии Друниной «Зинка» представит Матвеева Светлана Альбертовна, педагог-библиотекарь средней школы №3.

Ведущий 2: «Это было в мае, на рассвете» — стихотворение Георгия Рублёва, написанное о реальном подвиге русского солдата. 6 апреля 1945 года за час до начала арподготовки сержант Николай Масалов спас трёхлетнюю немецкую девочку. Подвиг вошёл в историю как образец мужественности и доброты, лёг в основу идеи монумента Воину-освободителю в Трептов-парке в Берлине.

Стихотворение читает Иванова Эльвира Борисовна, учитель-логопед детского сада №5 «Радуга».

Ведущий 1: Символом памяти о событиях Великой Отечественной войны являются фотографии. Каждый снимок рассказывает свою историю, позволяя нам сопереживать и помнить о тех, кто сражался за свободу.

Стихотворение «На фотографии в газете» исполняет Соловьева Светлана Валентиновна, воспитатель «Начальной школы — детского сада №24 «Солнышко».

Ведущий 2: Георгиевская лента — символ памяти и воинского подвига во время Великой Отечественной войны. Стихотворение Игоря Растеряева «Георгиевская ленточка» читает Павлов Андрей Александрович, учитель истории, географии Константиновской средней школы

Ведущий 1: Россия — страна с богатой историей, которая на протяжении веков проявляла невероятную силу и стойкость в самых сложных обстоятельствах. Стихотворение Эдуарда Асадова «Россия начиналась не с меча» читает Хлесткова Полина Константиновна, учитель-логопед Павловской основной школы имени А.К. Васильева.

Ведущий 2: Защита нашей Родины — это не просто долг, а священная обязанность, пронизанная любовью и уважением.

Ведущий 1: Каждый из нас хранит в сердце память о тех, кто сражался за нашу свободу, кто, не щадя сил, защищал родные земли от врагов. Пусть наша любовь к Родине будет той силой, которая объединяет нас, помогает преодолевать трудности.

Ведущий 2: Завершит фестиваль песня «Россия-матушка» в исполнении учителя музыки Константиновской средней школы Дианы Сергеевны Коровниковой.

О.В. Берсенева, учитель русского языка и литературы МОУ лицей №1

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)



Международный конкурс сочинений «Без срока давности»

Самый масштабный конкурс образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности». Он проводится с 2020 года. Учредителем конкурса выступает Министерство просвещения Российской Федерации.

Международный конкурс сочинений «Без срока давности» проводится в целях сохранения и увековечения исторической памяти о трагедии мирного населения СССР, жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

Участники конкурса – обучающиеся 5–11 классов.

Предлагаем познакомиться с работами победителей и призёров муниципального этапа конкурса 2024 и 2025 годов.

Стоит отметить, каждая работа показывает, что нет срока давности для описания в них о событиях Великой Отечественной войны, в каждой из них видно понимание цены Победы, это лучший ответ тем, кто

говорит, что тема войны неактуальна для молодежи.

Моя семья в годы Великой Отечественной войны



Жанр: эссе

В нашей семье есть герой Великой Отечественной войны. Это моя прапрабабушка, Гришина Екатерина Петровна, женщина, чья жизнь стала воплощением мужества и сострадания. Она родилась в 1924 году, прожила долгую и счастливую жизнь до 2009 года, оставив за собой светлую память и глубокую благодарность. Моя прапрабабушка пошла на войну в 1941 году, и её судьба была связана с величайши-

ми событиями того времени. Она дошла до самого Берлина, работая медиком в передвижном госпитале. Эта хрупкая, но невероятно смелая женщина вытаскивала на себе раненых солдат с поля боя, а тех, кого не удавалось вынести, лечила прямо на месте, не щадя своих сил.

У прапрабабушки сохранилось много фотографий, сделанных в разных уголках Европы, куда её забросила война: Украина, Польша, Чехословакия, Белоруссия. Она была свидетелем и участником многих значимых событий.

У Екатерины Петровны было много наград и медалей. Она спасла множество жизней и подарила нам будущее. Я очень горжусь тем, что в моей семье есть такой герой.

Спасибо за победу и за мир, который вы нам пода-рили!

Анна Соколова,
6 класс, МОУ СШ №3 (2025 год)

Поговорю с тобой, дедушка...



Жанр: эссе

Дорогой дедушка, вот уже почти 80 лет, как закончилась война. Мне жаль, что я знаю о тебе только из рассказов. А мне так хочется с тобой поговорить... Мама много о тебе рассказывала и всегда только хорошее. Я знаю наизусть все страшные истории о войне, которые произошли с тобой в далёком 1943 году. Ты передавал эти истории своему сыну, он - дочери, а она, в свою очередь,

передала их мне. Да, я поняла, что ты не любил говорить о страшных военных буднях и, конечно, не хотел, чтобы мы когда-нибудь стали свидетелями того, что видел ты. Мама сказала, что когда тебя призвали на войну, тебе было всего 30 лет. Вся жизнь была впереди! А оборвала ее война... Ты уходил прямо с парада на Красной площади, посвящённого Дню Великой Октябрьской революции.

Я много раз думала: а как там, на войне? Наверное, очень страшно и больно? Иногда пыталась поставить себя на твоё место и представить, каково было бы мне на войне. Война - это боль, слёзы, разрывы снарядов, разруха бомбёжек, страх от мысли: «Что будет завтра? Доживём ли мы до этого завтра?» День и ночь вам приходилось вести тяжёлые и жестокие бои.

Мой милый прадедушка, а если бы удача отвернулась от тебя, и ты погиб!? Я в ужасе думаю об этом. Какое счастье, что ты все выдержал, сумел выжить и вернулся домой. И родились все те, кого я так люблю сегодня: бабушка, мама и я. Страшно подумать, что всего моего любимого могло бы и не быть. Спасибо,

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)

мой родной, и это «спасибо» от всей моей семьи!

Свою фронтовую дорогу ты прошёл от начала до конца. Практически на вторые сутки после начала войны тебя мобилизовали в действующую армию. Ты начал воинскую службу в войсках НКВД в отделе контрразведки «Смерш» в звании сержанта и должности шофёра. За время войны ты был награждён Орденом «Красная звезда», медалями: «За отвагу», «За оборону Москвы», «За взятие Кенигсберга», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

Моё поколение - наверное, последнее, кому удастся увидеть защитников Родины, настоящих патриотов. Как мало осталось их в живых, твоих однополчан... Уходят ветераны Великой Отечественной. А современные дети, мои ровесники, я это знаю не понаслышке, часто не понимают значимости вашего подвига. У них свои герои из мультфильмов и телесериалов...

А мой герой - это ты, дедушка!

Как бы я хотела, чтобы наше поколение никогда не забыло ваш бессмертный подвиг, благодаря которому мы живём мирно в нашей стране. Спокойная жизнь под мирным небом - это счастье, и благодарю за это тебя, мой дед.

Я знаю, что не получу ответа, так как тебя уже нет в живых, но я хочу рассказать тебе о том, как я живу. Когда ты ушёл из жизни, моя мама была еще совсем крошкой, а когда она выросла и вышла замуж, появилась я-Ариша. Сейчас я уже большая, учусь в 7 классе.

Учусь я хорошо, принимаю активное участие во всех школьных, муниципальных и региональных конкурсах и мероприятиях и помогаю родителям.

Ты знаешь, мир так изменился, столько всего нового появилось и столько всего старого ушло. Мир стал другим и, наверное, ты бы его сейчас не узнал, ведь и сегодня, к сожалению, не все спокойно в нем. Люди постоянно куда-то спешат, не замечая красоту. А меня с детства научили ценить то, что есть сейчас, научили жить сегодняшним днём. Может, это ещё и потому, что у нас есть ты, наш любимый дедушка, мой прадедушка, и твоя военная история, так тепло хранимая всей моей семьей?

Я горжусь тобой, прадедушка, и обязательно расскажу все, что знаю о тебе своим будущим детям, чтобы и они гордились тобой так же, как и я. Твой подвиг навсегда сохранится в нашей памяти.

Спасибо, прадедушка, за победу, ты навсегда в моей памяти, в моем сердце.

С любовью и благодарностью твоя правнучка Ариша.

Арина Хицко, 7 класс, МОУ СШ №6 (2025 год)

Мой дедушка - мой герой



Жанр: рассказ
Моего дедушку звали Михайлянц Арсен Данилович. Он был участником Великой Отечественной войны. Частенько я забиралась к нему на колени и слушала его сказки, иногда истории из жизни. -Дедушка, а когда тебе было особенно страшно там, на войне? - спросила я однажды. В этот раз меня ждала удивительная история, которая произошла с ним на фронте, ставшая настоящим потрясением. Наверное, я ее со-

храню в памяти навсегда. я, тогда еще совсем юный, неопытный боец. Была зима, как сейчас помню: снегу навалило много-много... У нас были белые маскировочные костюмы, поэтому на снегу нас было совсем не видно. Незаметно я подполз к небольшому штабу, в котором находились фашисты. Ночью ходил вокруг штаба караульный, которого нужно было чем-то отвлечь. Вот один из наших издал звук совы. Караульному показалось, что в лесу кто-то прячется, и он позвал подмогу. Немцы направились к лесу, чтобы проверить, все ли в порядке. Сам же караульный остался один. Вот тут-то его и взяли мы с товарищем! Караульный подробно рассказал о количестве немцев, находящихся в деревне под городом. Да, за это и получил я свою медаль «За отвагу».

Почему-то этот рассказ очень мне запомнился, хотя я тогда была совсем малышкой. Такой молодой, а уже что-то сделал для своей страны, - так думала я о своем герое. Да, я всегда считала и считаю дедушку настоящим героем. И очень им горжусь. Мне так не хватает его сейчас.

Память о дедушке мы сохраняем в семье: храним фотографии, письма, приятные мелочи, напоминающие о нем. На Поклонной горе в Москве в числе других участников Великой Отечественной я нашла имя моего деда, оно вписано в число тех, кем гордится Россия.

Марина Михайлянц, 7 класс, МОУ СШ №6 (2025 год)

храню в памяти навсегда.

- Мне тогда, Маришенька, было всего восемнадцать. После обучения в Орловском пехотном училище нашу часть направили на Карельский фронт, в гвардейский парашютно-десантный полк. Это недалеко от города Олонек, как раз там он располагался. Утром был отдан приказ начать наступление на посёлок, который был захвачен немцами. Сначала командование направило туда трех разведчиков, чтобы разузнать, сколько немцев находится там. В числе этих разведчиков был и

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)

Приближая Великую Победу



Жанр: дневник
Наступил 2025 год.
Обычное январское утро. Сажу за письменным столом, смотрю в окно и вижу, как в Сквере Памяти ведутся работы по реконструкции мемориала. За окном воет холодный ветер. Мысли носятся в голове, сменяя одна другую. Вот мой взгляд остановился...

Георгиевская ленточка.
Портрет прадедушки
«Соколов Александр
Платонович 1923-

2001». На меня смотрят усталые глаза молодого солдата, словно хотят мне о чем-то рассказать. Я слышу далекий голос из прошлого.

«Однажды зимним утром 1942-го мы с боевыми товарищами вышли в разведку. Никто в эту ночь не спал. Шли мы лесом, шли медленно, внимательно прислушиваясь к каждому звуку. Каждый из нас понимал, что рискует жизнью. Но нельзя было допустить ошибку. Цена её очень велика. У нас тогда была железная дисциплина...

Зима. Утро 1943-го. Вспомнился мне родительский дом. Я живо представил, как трещит русская печь и вкусно пахнет хлебом. Я закурил папиросу. Короткие три слова «мама, я жив» унеслись почтовым треугольником за сотни километров. Там, дома, очень ждали весточки с фронта.

1944 год. Декабрь. Меня вызвал командир Коваленко. Как ты думаешь, что я почувствовал? Как молнией, пронзило всё моё тело...

Командир зачитал приказ: «...при выполнении боевой задачи с целью ослепления огневых точек и наблюдательных пунктов противника в районе д.Черемшанки Волынской области была поставлена дымовая завеса. Под непрерывным артиллерийским огнём противника младший сержант Соколов, рискуя жизнью, обеспечил непрерывное задымление. За самоотверженную работу приказываю наградить тов. Соколова медалью "За отвагу!"»

Да, я не сомневаюсь: разведка на фронте поправу считалась воинским искусством. Честно и добросовестно, не жалея сил, делали они своё трудное, но нужное дело, с каждым днем приближая Великую Победу.

За окном воет ветер. На меня ещё пристальнее смотрят глаза молодого солдата.

Соколов Александр Платонович (1923-2001) – химик-разведчик 136 отд.роты химической защиты 234 Ломоносовской стрелковой дивизии I Прибалтийского и Белорусского фронта.

Вспоминаю строки стихотворения, которое я сочинила несколько лет назад: «...Проходят годы. Вас всё меньше.

Осталась в сердце боль одна,
Но только ты мне не поверишь,
Как памятна твоя мне седина...»

*Ксения Боброва, класс 11, МОУ Константиновская
СШ (2025 год)*

И нам есть кем гордиться



Жанр: рассказ
Был обычный летний вечер. Каждый занимался своим привычным делом. Мама хлопотала по хозяйству, дети мирно играли в саду. Им недавно подарили сачок, и они, смеясь, пытались поймать стрекозу. Папа собирался на рыбалку с ночёвкой. Дети пожелали ему удачи, мама дала свёрток с едой.
Обычный вечер....
Это был последний обычный вечер не только у них, но и у всех жителей нашей страны. Ничто не

предвещало беды. Все знали, что будет завтра, что можно строить планы и их осуществлять. Действительно, что может помешать папе ещё не один раз сходить на рыбалку? Что может помешать маме приготовить

вкусный обед? А дети.... Что может помешать их беззаботному детству?

Наступило утро.... Самое горькое, страшное утро в жизни каждого жителя Советского Союза. Утро 22 июня 1941 года. По радио объявили, что фашистские войска напали на нашу Родину. Мальчик безмятежно спал в своей кровати. Только что проснувшаяся девочка в недоумении смотрела на рыдающую маму. Что случилось? Кто-то заболел? Никогда мама так горько не плакала.

В дом вошёл отец. Он уже всё знал. Поставил ведёрко с богатым уловом на пол (там оно и стояло несколько дней). Девочка подбежала, обняла его крепко и спросила:

- Пап, а почему мама плачет?
- Потому что война...
- А что такое война, папа?
- Война – это... это горе, это смерть всему красивому, доброму и светлому.
- Но ведь она быстро закончится?
- Думаю, что да...

Но война быстро не закончилась. Великая Отечественная длилась почти четыре года. Но тогда об этом никто не знал. Все надеялись, что это ненадолго.

Пришло время – и отец ушёл на фронт. И вся жизнь превратилась в ожидание. Ждали, когда придёт счастливое известие об окончании войны.... Ждали, когда

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)

почтальон принесёт долгожданное письмо с фронта от отца.

И вот в руках матери письмо. Оно шло очень долго. Но это письмо не принесло семье радости.

«Милые мои жена и дети!

Я не знаю, прочитаете ли вы когда-нибудь эти строки. Но я твёрдо знаю, что это последнее письмо. Сейчас идёт бой, жаркий, смертельный. Наш танк победит. Кругом нас фашисты. Весь день отбиваем атаку. Всё кругом усеяно трупами в зелёных мундирах, они похожи на больших недвижимых ящериц.

Мы не думаем о спасении своей жизни. Мы воины и не боимся умирать за Родину. Мы думаем, как бы подороже немцы заплатили за нас и наших товарищей.

Танк содрогается от вражеских ударов, но мы пока живы. Снарядов нет, патроны на исходе. Мой напарник бьёт по врагу прицельным огнём, а я пишу вам и знаю, что это в последний раз.

Сквозь пробоины танка я вижу улицу, зелёные деревья, цветы яркие-яркие. У вас, оставшихся в живых, после войны судьба будет такая же яркая, красочная, как эти цветы, и счастливая.... Мне не страшно умереть за неё. Но мне страшно за вас, мои любимые. Кто будет о вас заботиться. Мне очень обидно, что война разлучила нас и сделала детей сиротами. Я верю, что вы справитесь, и мои дочь и сын вырастут честными, достойными людьми.

Я вас очень люблю.... Прощайте.»

Да, это было последнее письмо. А потом пришла «похоронка». И детство закончилось. Мама целыми днями пропадала на заводе, и все дела по хозяйству свалились на хрупкие плечи девочки. А ей так хотелось гулять с друзьями, веселиться. Она с грустью глядела

на тот сачок, которым никто больше не ловил бабочек. Он напоминал о последнем дне беззаботной, радостной, счастливой жизни.

- Бабушка, а почему ты раньше мне об этом не рассказывала? – поинтересовалась я, когда она замолчала. – Я почему-то думала, что в нашей семье в войне никто не участвовал.

- Никого война не обошла стороной, в каждом доме след оставила. А эту историю мне часто рассказывала мама. Это её отец воевал и погиб, защищая Родину. И нам есть кем гордиться.

Бабушка открыла шкатулку и достала фотографию своего деда. Это был красивый молодой мужчина. Ему бы жить, радоваться, детей и внуков растить, но война отняла у него будущее.

Я благодарна бабушке за рассказ. Раньше я знала о Великой Отечественной войне только из книг и фильмов. А теперь оказалось, что мой дедушка не только воевал, но и погиб, как герой. В последние минуты своей жизни, зная, что не выживет, он помнил о своей семье и писал жене и детям трогательные строки....

И теперь каждый год 9 мая в День Победы я иду на митинг, держа в руках портрет своего дедушки, которого считаю героем. Я расскажу о нём своим детям, внукам. И память о нём будет всегда жить в наших сердцах.

*Вера Ахметшина, 11 класс, МОУ Чебаковская СШ
(2025 год)*

Моя точка памяти



Жанр: рассказ-очерк

- Алло, Санёк, здравствуй! Это Ольга Петровна. Ну что, как ты, поступил?

- Здравствуйте, Ольга Петровна! Рад вас слышать. Да вот жду, завтра списки должны вывесить, переживаю. А вы как? Как в школе дела?

- А ты приходи, поговорим. Мы сегодня клумбы с десятком классом полоть будем, вашим девчатам я ещё вчера позвонила, пригласила помочь - вы уж в этом деле профи были. Ну так как?

- Конечно, прибегу!

«Вот неутомная, нет покоя ни для самой, ни для кого», - думаю и одеваюсь на бегу.

Погода подыгрывает моему настроению, хочется побыстрее к ребятам. Как всё-таки здорово у нас на левом берегу! Вот и берёзки-красавицы, и осинки-трепетуны... Сколько вы всего видели, сколько знаете... А вот и родной скверик возле школы. Слышу голоса и улыбаюсь... «Господи, помилуй! Семёнов, ну кто же так поливает! Посмотри - ведь все бархатцы смыло!» - как всегда, всех воспитывает наша ворчунья.

- Здравствуйте! - говорю я всем.

- А, Санёк, привет, привет. Проходи. Вон там банка с краской и кисточка, бери и пойдём со мной, - предлагает Ольга Петровна, удаляясь в сторону памятника учителям и ученикам школы, погибшим на фронтах Великой Отечественной. Я едва за ней успеваю, а она уж намывает серую гранитную плиту обелиска.

- Сань, смотри, буквы-то все выгорели, надо освежить. Бери кисточку и аккуратненько подведи.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)

Обмакиваю кисточку в краску и вырисовываю одну за другой фамилии: Ломакин, Рассолов, Архипов... Смотрю на золотые буквы на сером фоне твёрдого гранита. Это золото памяти о подвигах учителей и учеников родной школы в наших душах. Кудрявцев, Мощенко, Смирнов... - выводит кисть.

- А с классных-то часов что запомнил? - как будто прочитала мои мысли Ольга Петровна. - А помнишь, к нам на встречу дети войны приезжали, вместе чаёк пили, а ты на пианино поигрывал, озорник?

- Конечно, помню, такое не забывается, ведь и моя бабулечка приходила. И до мелочей помню всё, о чём она рассказывала.

...Жили мы в селе Зубарево на берегу речушки, в доме на окраине. Мама, папа да девять сестёр с братьями. Небогато жили, но радостно. Как сейчас помню: играли в «классики» возле дома, приехал почтальон на лошади, зашёл в дом, быстро вышел, а за ним и родители с окаменевшими лицами... Помню, ворона на заборе истошно кричала да галки крутились возле неё. Оказалось, повестку отцу на фронт принёс почтальон. Бросились к родителям, прижались... Не знали мы, что вот так все вместе в последний раз стоим.

В ту ночь мать не ложилась и нам не спалось, поэтому поднялись ранёхонько, взяли по ведёрку и отправились в лес за смородиной - так смородину у нас зовут. Вот так и началось наше военное детство... Все, и младшие, каждый день в труде, только маленького Федюньку мать привязывала к столу за ногу и оставляла на полу на ватном одеяле. Собирали грибы, ягоды, корьё, всё это сдавали в приёмные пункты в Тутаеве, а ведь до него ещё надо было добраться! Так потихоньку и жили, ждали весточки от отца. Особенно тяжело на полях было: рожь убирали руками, скребли всё до последнего колоска, до последнего зёрнышка, лён теребили и в снопы вязали, сено заготавливали для коровы - коровой и спасались. Молоко на столе всегда было да хлеб по полчетвертушки на человека. Мы жили и ждали...

И вот в конце сентября 41-го беда пришла... Похоронка разделила нашу жизнь на «до» и «после». Некого стало ждать, не на кого надеяться. Тяжко было матери, долго приходила в себя, по ночам вскрикивала, убиваясь слезами. А после припадки стали случаться с ней. Как-то в самый момент припадка кипящий самовар на себя вылила... Несколько дней мы слушали её страшный крик от боли, ухаживали за ней, лечили ожоги, как могли, но однажды крик стих... Братья и сёстры в лесу были на заготовке дров, а меня в тот день с мамой оставили.

- Мама, мамочка, - шепчу я, еле перебирая губами и осторожно прикасаясь к телу, - мама, мамочка, не умирай!

Но в ответ ни звука. Смотрю на её страшное, искаверканное болью лицо, глажу седые волосы, сжимаю руку, уже схваченную смертью... А дальше всё как в тумане. Только помню стук топора, вырубавшего могилу, да тихие рыдания родных.... Опустел дом, кончилось наше детство.

Повезли нас, детишек, в город, разместили в эвакогоспитале, что в школе №2 находился. Несколько коек свободными были, на них нас и разместили. «Не забывай, Капушка, стены родные, будь послушна и добра, помогай всем, миленькая», - слышу мамины слова и ...

- Доброе утро, соня! Ну и напугала ты нас - ведь целый день вчера проспала. Ну как ты? Давай знакомиться! - медсестра в белом халате протянула ко мне

руки. - Меня тут все мама Люба зовут. А тебя Капа? Мне твой братик сказал.

- Да, Соколовы мы, я Капа, а где все? - приподнялась я на кровати.

- Ребята на уроки пошли, а ты полежи пока, слабенькая ещё. Скоро Екатерина Павловна придёт, директор наш. Вас всех новая учительница к себе забирает - Коношова Екатерина Ивановна. Детей у неё своих нет, муж на фронте, вот и будет у вас новый дом.

Я так посмотрела на маму Любу, что та аж расплакалась. Видно, добрейшее сердце у женщины той было.

- Ну ладно, не будем в слёзы ударяться. Попей чайку с сахарком да за дело примемся. Вон бинтов целая гора, сегодня ещё партию раненых привезут.

- Давайте я буду бинты сматывать, помогать вам.

- Очень хорошо, вы у меня с Николаем два помощника остались.

- А кто это?

- Да солдатик один, наш, тутаевский, ранило в ногу его, а в город случайно попал. Плохо ходит, ковыляет.

Вошёл солдат, а у меня дыхание перехватило, из груди хрип какой-то вырвался:

- Дядя Коля! Дядя Коля, миленький!

Я сорвалась с места - и к нему, вцепилась в ноги и расплакалась.

- Капа, Капочка, не надо, не плачь, сейчас всем тяжело, надо крепиться, всем вместе держаться. Как ты здесь оказалась?

- Осиротели мы, дядя Коля, папу убили в сентябре, и мамы не стало,- простонала я сквозь слёзы.

Дядя Коля обнял меня крепко-крепко, и долго мы так стояли... Чуть теплее стало на душе от встречи с папиным братом, от поддержки родного человека.

- Не плачь, моя хорошая, вот вернусь и будем вместе жить, не брошу я вас.

Я вытерла слёзы рукавом, шмыгнула носом и успокоилась. А потом дядя Коля, я и мама Люба пили чай и слушали рассказ о том, как боец очутился в эвакогоспитале, как осколок попал ему в глаз, а пуля - в ногу, как, корчась от боли и истекая кровью, полз, чувствуя запах кровавой земли, как санитарочка Галя дотащила его на себе до окопа.

Захлопали двери, затопали кирзовые сапоги. Класс-палата заполнилась ранеными. Соскочив со стула, я стала помогать маме Любе. Слышались: «...готовьте операционную», «...бинтов мало», «...пенициллин вколи»...

- Подержи голову, Капа! - с судорожно трясутся руками командовала медсестра, а дядя Коля помогал укладывать раненых.

Скоро шум и суета перешли в протяжный стон... Стон, который до сих пор разрывает моё сердце. Сколько их - с гипсовыми ногами, окровавленными перевязками, измученными лицами - родных, близких, дорогих! Так я почувствовала, что не уйду из госпиталя, останусь и буду делать всё, что могу. Только вечером встретилась с родными, они рассказали, что после уроков ходили к промкомбинату рвы копать, грызли мороженый хлеб, а потом долго отогревали руки и ноги.

Дядя Коля поправился, уехал на фронт, но обещал вернуться. А мы стали жить этой надеждой. Надеждой, которая и сейчас живёт в моём сердце.

...Шатков, Шушляев, Эдомский, Язев... - выводит кисть.

- Ой, капнул немного на памятник. Ольга Петровна, помогите стереть краску, - расстроился я.

- Где? Не вижу.

- Да вот здесь, сразу за последней фамилией. Как точка жирная получилась.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)

- Ну и не стирай, а то вообще размажешь...

Р.С. Соколова Капитолина Александровна успешно окончила Ярославскую фельдшерско-акушерскую школу. Её дочь, Цырулёва Елена Борисовна, окончила Ярославский медицинский колледж, её внучка, Измайлова Ольга Владимировна, с отличием окончила Ярославское медицинское училище МПС.

- Алло, Кошкин Александр Алексеевич? Поздравляем! Вы зачислены на 1-ый курс ЯГМУ.

*Александр Кошкин, МОУ Левобережная школа
(2024)*



САЙТ МУ ДПО «ИОЦ» www.ioctut.edu.yar.ru

Информирование:

- о значимых мероприятиях различного уровня;
- о реализуемых дополнительных профессиональных программах повышения квалификации;
- о реализуемых инновационных проектах в статусе РИП, МИП и МРЦ;
- о печатной продукции Центра;
- и о многом другом.

АНОНС

Тема октябрьского выпуска информационно-методического вестника «Образовательные вести» - «Краеведение». То, каким будет этот выпуск, во многом зависит от вашего личного участия, ваших отзывов, предложений, присылаемых материалов, которые помогут изданию стать лучше, наполниться содержанием, востребованным в педагогической среде. В Тутаевском муниципальном районе работают творческие коллективы. Надеемся на дальнейшее сотрудничество и ждём новых материалов. *От редакции*

МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района
Руководитель газеты: Е.Н. Козина. Главный редактор: С.П. Исакова.

Корректор: А.А. Орлова, С.П. Исакова. Компьютерная вёрстка и дизайн: Н.М. Филиппова.

Наш адрес: 152300, г. Тутаев, ул. Пролетарская, 30. Тел: 8(48533)2-20-74;

E-mail: tmrioc.tutaev@yarregion.ru ; сайт www.ioctut.edu.yar.ru