

**ОТЧЕТ**  
**о достижении значений показателей результативности**  
**использования гранта из областного бюджета государственным (муниципальным) бюджетным и автономным**  
**учреждением Ярославской области – победителем конкурсного отбора организаций на присвоение статуса**  
**региональной инновационной площадки**  
**за 2014 – 2016 гг.**

Наименование образовательной организации: муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района

Соисполнители: МОУ лицей №1 ТМР; МОУ СШ №3 ТМР; МОУ СШ №6 ТМР, МОУ Левобережная школа ТМР, МДОУ №1 «Ленинец», МДОУ №23 «Ромашка» ТМР.

Наименование инновационного проекта (программы): «Создание уровневой модели внедрения метапредметных технологий в образовательный процесс как средство реализации ФГОС»

Соглашение о предоставлении гранта: от 04.08.2014 № 22/8

Цель инновационного проекта (программы): разработка и апробация уровневой модели внедрения метапредметных технологий в образовательный процесс дошкольного, начального, основного и среднего общего образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов

Оценка результативности реализации цели и задач инновационного проекта (программы):

**Первая задача** проекта - организовать профессиональную подготовку педагогических кадров к использованию технологий мыследеятельностной педагогики в образовательном процессе. За 3 года реализации проекта были организованы:

- обучающие семинары (более 10) не только в г. Тутаеве, но и на базе школ, детских садов Москвы. Семинары проводили специалисты Института опережающих исследований им. Е. Л. Шифферса, представляющие научную школу Ю. В. Громыко. Тематика семинаров: «Формирование базовых способностей. Сценирование в мыследеятельностной педагогике. Способность воображение», «Детско-взрослые прорывные проекты. Организация проектной деятельности учащихся», «Новые формы организации образовательного процесса: образовательные игры» и др. (более 200 участников);

- курсы повышения квалификации «Метапредметный подход в образовании» в объеме 72 часа (обучены 45 педагогов Тутаевского МР и 16 педагогов г. Рыбинска);

- организована деятельность 3-х методических лабораторий по формированию базовых способностей воображения и организации действия у дошкольников и младших школьников (участвует в работе 21 педагог). В рамках деятельности лабораторий педагогами организована совместная разработка диагностик, их проведение и обработка результатов; с опорой на анализ полученных результатов строится дальнейшая работа - сценирование занятий и их апробация.

**Вторая задача** проекта - организовать взаимодействие образовательных учреждений-участников проекта (уровень дошкольного, начального, основного и среднего общего образования) с целью осуществления преемственности и апробации уровневой модели.

Реализовать эту задачу призваны: координационный совет проекта, районное метапредметное методическое объединение учителей, методические лаборатории, творческие группы по разработке уровневой модели, а также различные муниципальные методические события для всех участников проекта.

Организована апробация технологий мыследеятельностной педагогики в 6-ти образовательных учреждениях района: метапредметы «Задача», «Проблема», «Знание» и «Знак», задачная форма обучения, технологии формирования способностей воображения и организации действия. В практике педагогов Тутаевского МР мыследеятельностная педагогика нашла свое отражение в метапредметных курсах (11 программ) и метапредметных технологиях, используемых на традиционных учебных предметах. В проекте приняли участие более 40 человек.

С целью обмена опытом педагогов и проведения внутренней экспертизы их деятельности в рамках проекта были организованы ключевые муниципальные мероприятия. Ключевыми событиями проекта стали: муниципальная методическая декада "Реализация ФГОС средствами мыследеятельностной педагогики" (2014 год, более 120 участников); муниципальный Фестиваль методических разработок «Реализация ФГОС средствами мыследеятельностной педагогики» (2015 год, 69 участников из 12 ОУ, 17 победителей и призеров); Фестиваль инновационных образовательных технологий "Развитие базовых способностей обучающихся" (состоится в ноябре 2016 года). По итогам каждого события подготовлены сборники лучших методических разработок.

**Третья задача** проекта – скорректировать/разработать основные образовательные программы учреждений-участников проекта с учетом основных принципов мыследеятельностной педагогики, а также организовать разработку и экспертизу авторских программ метапредметных курсов.

Проект предполагал создание новых образцов педагогической практики на всех уровнях образования (метапредметные учебные и внеучебные занятия, образовательно-игровые сессии, образовательные события и многое другое). В рамках проекта ежегодно увеличивалось количество педагогов, внедряющих технологии мыследеятельностной педагогики в практику работы. Параллельно с расширением инновационных практик педагогов было организовано изучение и обобщение опыта инновационной деятельности, как отдельных педагогов, так и творческих групп в педагогических коллективах ОУ. Участниками проекта подготовлены к тиражированию методические пособия: «Метапредметный курс "Задача"» (5 кл.), «Метапредметный курс внеурочной деятельности «Пластика текста» (5 кл.), «Метапредметный курс внеурочной деятельности «Возьмём в союзники игру» (5 кл.), «Метапредметный курс внеурочной деятельности «Ориентируюсь в пространстве» (5 кл.), «Метапредметный курс внеурочной деятельности «Идея» (5 кл.), «Метапредметный курс "Проект"» (5-7 кл.), «Метапредметный курс внеурочной деятельности "Азбука понимания художественного текста"» (4 кл.). Кроме этого, описан опыт реализации курсов внеурочной деятельности «Учимся действовать» и «Развитие способности воображения» на уровне начального образования (составлены программы на два года обучения) и программы для детей дошкольного возраста по развитию способности воображения.

С целью выработки единых подходов к оценке метапредметных образовательных результатов в школах-РИП ежегодно проводились комплексные диагностические работы, позволяющие оценить освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы действий, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Результаты диагностики анализировались, рассматривались на заседаниях Координационного совета проекта и использовались для корректировки деятельности в ОУ и плана реализации проекта.

Опыт работы учреждений-РИП в рамках проекта представлен на:

- региональной видеоконференции «Метапредметный вектор школьного образования: первые шаги», 2014 год;
- межрегиональном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, г. Ростов, 2014-2015 гг;

- региональной конференции «Региональная инновационная инфраструктура: инновации и потенциал традиций», 2014 год;
- XIII Международной ярмарке социально-педагогических инноваций, г. Пермь, 2015 год;
- Всероссийской конференции «ФГОС: триединый результат обучения. Переход от начального общего образования к основному», г. Екатеринбург, 2015 год;
- межрегиональном семинаре «Метапредметные образовательные технологии: региональная модель инноваций», г. Ярославль и г. Тутаев, 2015 год;
- межрегиональном семинаре «Практика и проблемы достижения метапредметных результатов при реализации ФГОС: опыт работы школ Ассоциации «Инновационное развитие и сотрудничество в образовании», г. Симферополь, 2016 год.

Кроме этого, по заказу муниципальных районов Ярославской области проведены семинары: «Метапредметные технологии как одно из средств реализации ФГОС» для педагогов, методистов и административных работников образовательных учреждений г. Переславля и «Реализация уровневой модели внедрения метапредметных технологий в образовательный процесс» для директоров школ г. Ярославля.

В 2014 году учреждения, участвующие в реализации проекта вступили в Ассоциацию «Инновационное развитие и сотрудничество в образовании» и получили статус Федеральной инновационной площадки (Приказ МО РФ от 19.12.2014 г. №1600). Благодаря этому старшеклассники Тутаевского района ежегодно принимают участие в Международной зимней проектной школе (2014, 2015 гг). В 2014 году ученица СШ №6 приняла участие в международной летней элитной программе для старшеклассников в Пекине. Педагоги являются участниками всероссийских конференций и семинаров.

№ п/п	Наименование мероприятия (в соответствии с планом- графиком мероприятий по реализации инновационного проекта (программы))	Время, место, продолжительность проведения мероприятия	Описание основных этапов мероприятия	Количество участников инновационного проекта (программы)	Значение показателя результативности использования субсидии (в соответствии с соглашением)		
					Планируемые результаты	Достигнутые результаты	Недостигнутые результаты (причины)
<b>2014 год</b>							
1.	Обучающий семинар для участников РИП «Образовательные оргдеятельностные игры»	23-24.08, СШ №3 ТМР, 16 часов. Для проведения привлечена Устиловская А.А., к.п.н., г. Москва	Теоретические основания, разбор имеющихся практик, разработка сценария игры в школьной команде.	35 педагогов из 4-х школ-РИП	Обучение школьных команд с целью внедрения в практику новых форм образовательного процесса	За период реализации проекта разработаны сценарии и проведены в ОУ 4 образов. игры, описан опыт педагогов в пособии.	-
2.	Обучающий семинар для участников РИП «Формирование базовых способностей. Сценирование в мыследеятельностной педагогике. Способность воображение».	23-24.08, СШ №3 ТМР, 16 часов. Для проведения привлечена Потрахова А.А., к.п.н., г. Москва	Теоретические основания, разбор имеющихся практик, практика сценирования занятий.	33 педагога из 23-х ДОУ	Обучение педагогов ДОУ технологии сценирования занятий.	Обучены педагоги.	-
3.	Обучающий семинар для участников РИП «Детско-взрослые прорывные проекты»	07.11., СШ №6 ТМР, 8 часов. Для проведения привлечена Половкова Т.В., к.п.н., г. Москва	Теоретические основания, разбор имеющихся практик, работа в группах «Замысел проектной работы в ОУ».	26 педагогов из 4-х школ-РИП	Обучение школьных команд с целью внедрения в практику детско-взрослых прорывных проектов	Обучены школьные команды, оформлены проектные замыслы	-
4.	Разработка сценариев	В течение года	Организация	4 группы в	Апробация новой	Созданы сценарии 2-	Игры не

	и проведение образовательных оргдеятельностных игр для обучающихся		деятельности творческих групп в ОУ по разработке сценариев игр	4-х ОУ	формы организации образовательного процесса	х образовательных оргдеятельностных игр	проведены, возникли организационные проблемы. Перенесли на 2015 год
5.	Подготовка к публикации УМК метапредметных курсов (не менее 4-х)	В течение года	Разработка и апробация программы, описание опыта реализации программы, подготовка УМК	11 педагогов	Подготовка материалов к тиражированию опыта участниками РИП	Подготовлены 5 УМК. «Метапредметный курс "Задача"» (5 кл.), метапредметные курсы внеурочной деятельности: «Пластика текста» (5 кл.), «Ориентируюсь в пространстве» (5 кл.), «Проект» (5 кл.), «Азбука понимания художественного текста» (4 кл.)	-
6.	Подготовка рабочих программ метапредметных курсов (не менее 4-х)	До 01.09.2016 г.	Составление рабочих программ курсов с учетом ключевых идей мыследеятельностной педагогики	13 педагогов	Разработка рабочих программ для организации апробации	Разработаны 4 программы. Метапредметные курсы внеурочной деятельности: «Идея» (5 кл.), «Развитие способности воображения» (нач. кл.), «Учимся действовать» (нач. кл.)	-
7.	Экспертиза итоговых продуктов	с 08.12 по 19.12	Предоставление УМК и программ на экспертизу, формирование экспертных групп, проведение оценки и подготовка	24 автора и 10 экспертов	Подготовка материалов к тиражированию опыта участниками РИП	Проведена экспертиза, даны рекомендации по доработке УМК и программ.	-

			рекомендаций по доработке				
<b>2015 год</b>							
1.	Разработка инновационных продуктов:						
	1.1. УМК метапредметных курсов (не менее 4-х)	До 01.09 в ОУ	Апробация программ, описание опыта реализации программ, подготовка УМК	18 педагогов	Подготовка материалов к тиражированию опыта участниками РИП	Подготовлены 5 УМК. Метапредметные курсы внеурочной деятельности: «Проект» (6 кл.), «Идея» (5 кл.), «Возьмем в союзники игру» (5 кл.), «Развитие способности воображения» (нач. кл., 1-й год обучения), «Учимся действовать» (нач. кл., 1-й год обучения). Кружок для детей ДОУ «Страна Вообразия».	-
	1.2. Методические рекомендации по проведению образовательных оргдеятельностных игр для школьников	До 31.12.2016, ИОЦ	Апробация сценариев игр, описание опыта проведения игр, подготовка пособия	30 педагогов	Подготовка материалов к тиражированию опыта участниками РИП	Подготовлен сборник методических материалов «Образовательная игра»	-
	1.3. Методические рекомендации по применению технологий мыследеятельностной педагогики	До 31.12.2016, ИОЦ	Проведение муниципального фестиваля методических разработок, подготовка пособия	19 педагогов	Подготовка материалов к тиражированию опыта участниками РИП	Подготовлен сборник методических материалов «Реализация ФГОС средствами мыследеятельностной педагогики»	-
2.	Разработка сценариев и проведение	1-2.11, СШ №6 ТМР, 8 часов;	Разработка сценария игры ММО	21 педагог, 46	Апробация новой формы	Технологически отработан один из	-

	образовательных оргдеятельностных игр для обучающихся	4-5.04, Левобережная школа, 8 часов	педагогов, проведение 2-дневной игры со школьниками.	школьников	организации образовательного процесса	видов образовательных игр для школьников	
3.	Организация экспертизы программ метапредметных курсов, итоговых продуктов	с 07.12 по 18.12	Предоставление УМК и программ на экспертизу, формирование экспертных групп, проведение оценки методических разработок и подготовка рекомендаций по доработке	14 автора и 10 экспертов	Подготовка материалов к тиражированию опыта участниками РИП	Проведена экспертиза, даны рекомендации по доработке УМК и программ.	
<b>2016 год</b>							
1.	Апробация инновационных продуктов	В течение года	Пробное тестирование инновационных продуктов в ОУ, не участвующих в деятельности РИП.	14 педагогов	Выявить недостатки и собрать первые замечания, которые можно учесть до публикации продуктов.	Подготовлена группа педагогов гимназии №8 г. Рыбинска (обучены по ДПП 14 педагогов)	Не запущен процесс апробации: затянулся вопрос организации обучения

Директор

\_\_\_\_\_

(подпись)

Е.Н. Козина

(расшифровка подписи)

Гл. бухгалтер

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

М.П.

Отчет принят «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)