

Администрация Тутаевского муниципального района
Ярославской области
Управление образования и спорта

ПРИКАЗ

19.12.2024
г.Тутаев

№ 548/03-01-05

Об экспертной оценке итоговых мероприятий
муниципальных инновационных площадок

В целях оценки эффективности деятельности муниципальных инновационных площадок (далее – МИП), завершающих реализацию инновационных проектов в 2024 году проведена экспертная оценка итоговых мероприятий трёх МИП: «Интеграция общего и дополнительного образования, в рамках реализации муниципальной сетевой программы воспитания» (Центр дополнительного образования «Созвездие»); «Кейс-тестинг» в системе оценки личностных результатов освоения АООП НОО обучающимися с ОВЗ (ЗПР)) (МОУ СШ №3); «Системный подход к системе оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО обучающимися с ОВЗ (ЗПР)) (МУ ДПО «Информационно-образовательный центр»). По итогам работы экспертной группы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый протокол экспертной группы.
2. Объявить благодарность за работу в составе экспертной группы по оценке итоговых мероприятий муниципальных инновационных площадок следующим руководителям и педагогическим работникам:
 - Орловой Оксане Петровне, консультанту управления образования и спорта Администрации ТМР;
 - Прытковой Алене Григорьевне, главному специалисту управления образования и спорта Администрации ТМР;
 - Козиной Елене Николаевне, директору МУ ДПО «ИОЦ»;
 - Кмицикевич Елене Александровне, методисту МУ ДПО «ИОЦ»;
 - Орловой Анне Александровне, методисту МУ ДПО «ИОЦ»;
 - Харитоновой Татьяне Николаевне, заместителю директора МОУ Емишевская ОШ;
 - Юдиной Ольге Александровне, заместителю директора МОУ СШ №4 «ЦО».
3. Директору МУ ДПО «ИОЦ» Козиной Е.Н. внести информацию о результатах экспертной оценки итоговых мероприятий МИП в аналитический отчет об эффективности деятельности муниципальных инновационных площадок в 2024 году и довести её до руководителей МИП.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник управления
образования и спорта



О.Я. Чеканова

**Протокол экспертной группы
по оценке итоговых мероприятий муниципальных инновационных площадок, завершающих реализацию инновационных проектов
в 2024 году**

Показатели для оценивания мероприятия	Центр дополнительного образования «Созвездие» - проект «Интеграция общего и дополнительного образования, в рамках реализации муниципальной сетевой программы воспитания»	МОУ СШ №3 – проект «Кейс-тестинг» в системе оценки личностных результатов освоения АООП НОО обучающимися с ОВЗ (ЗПР)»	МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» - проект «Системный подход к оценке достижений планируемых результатов освоения АООП ООО обучающимися с ОВЗ (ЗПР)»
Содержание			
Содержание обсуждаемой проблемы	3,5	4,5	4
Новизна предложенных идей	2,7	4	4
Возможность использования опыта в практике других организаций	3,5	4,5	4
Организация			
Активность участников	3	4,5	3,7
Возможность участвовать в обсуждении	3,7	4,5	4,0
Значимость для участника			
Полезность опыта	3,3	5	4,0

Ваша личная заинтересованность	2,5	4,5	4,3
ИТОГО	3,2	4,5	4,0

Какие выступления, идеи, опыт Вас особенно заинтересовали?	Идея краткосрочных программ. Возможности для охвата дополнительным образованием.	Гусарова О.В. - Проблематика оценки личностных результатов обучающихся с ОВЗ. Мастер-класс "Кейс-тестинг ..."	Владение педагогом системой оценивания. Данные социомониторинга как ресурс стабилизации межличностных отношений в ученических коллективах в контексте оценочной деятельности. Динамический экран достижения планируемых предметных и метапредметных результатов
Что еще необходимо доработать? (Предложения экспертов)	Нет конкретики в представлении результатов МИП. Не совсем понятна роль соисполнителей. Не предоставлены цифры по отслеживанию апробации программ (количество детей, педагогов, образовательных организаций). Готовность кадров к реализации.		Организация обучения учителей других ОУ. Описать модель: как она работает? Взаимодействие соисполнителей проекта - переносима ли инновационная практика (модель) в другие ОУ?

Шкала для оценки:

- 5 – очень высокий уровень
- 4 – высокий уровень
- 3 – средний уровень
- 2 – ниже среднего уровня
- 1 – низкий уровень
- 0 – очень низкий уровень