

**Текст инновационного проекта (программы)**

**1. Тема инновационного проекта (программы),**

соответствующая приоритетным направлениям развития муниципальной системы образования

**«Духовно-нравственное воспитание дошкольников через работу с Мультстудией»**

**2. Описание проблемы (противоречия),**

на решение которой направлен инновационный проект (программа)

Духовно-нравственное воспитание является одним из приоритетных направлений системы образования и воспитания в дошкольных образовательных учреждениях, а также одной из самых актуальных задач российского образования в целом. Особое внимание к вопросу духовно-нравственных ценностей и поиску эффективных методов воспитания – неслучайны. Только систематическая работа с детьми в духовно-нравственном направлении дает возможность усвоить дошкольником такие духовно-нравственные ценности как доброта, милосердие, сострадание, честность, прощение и другие.

Наличие знаний детей о духовных ценностях зависит от того, какие методы и формы организуются, какое содержание используют педагоги для воспитания данных ценностей. Поэтому, наряду с традиционными формами и методами работы, мы начали внедрять такую инновационную педагогическую технологию как мультипликация. Данная технология несёт огромный воспитательный потенциал и делает ребёнка обладателем духовно-нравственных ценностей. И это не случайно, ведь больше всего на свете дети любят смотреть мультфильмы. Выбор такой формы воздействия как создание мультфильма дело интересное, увлекательное, вызывающее массу положительных эмоций у детей.

Проект уникален тем, что воспитание духовно-нравственных ценностей у дошкольников проходит через создание придуманных ими же мультфильмов с помощью мультипликации. Формирование у старших дошкольников ценностных ориентаций – основная идея творческого продукта, а именно, созданного детьми мультфильма. Механизмы реализации проекта обеспечивают возможность его трансляции и применения в образовательной практике педагогами в других дошкольных образовательных и культурных учреждениях.

**3. Цели, задачи, основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы),**

обоснование его (ее) значимости для развития муниципальной системы образования

**Цель:** Разработка, апробация и внедрение «Мультстудии» в образовательный процесс, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников

**Задачи:**

1. Разработать дополнительную образовательную программу «Мультстудия»;
2. Апробировать программу «Мультстудия» в разных условиях и оснащенности детских садов;
3. Обеспечить обучение педагогов детских садов для работы с программами по

созданию мультфильмов;

4. Разработать и апробировать механизмы включения родителей в совместную деятельность создания мультфильмов по духовно-нравственному воспитанию детей;
5. Описать результаты проекта, представить его родительской и педагогической общественности для использования в детских садах Тутаевского муниципального района.

Проект по созданию мультфильмов в дошкольном учреждении является средством интеграции всех образовательных областей и направлений развития ребенка-дошкольника. Кроме того, позволяет соединять инновационную и традиционную технику духовно-нравственного воспитания, изобразительного, декоративно-прикладного, технического творчества и технологию создания анимационного мультфильма, использование нестандартных форм взаимодействия с семьей воспитанников, раскрытие творческого потенциала детей и взрослых через создание мультипликационных фильмов.

**4. Обоснование возможности и (или) необходимости реализации инновационного проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования**

В Национальной доктрине образования Российской Федерации подчёркивается, что «система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих нравственную и религиозную терпимость». Таким образом, перед дошкольной организацией ставится задача воспитать духовно-нравственную личность, которая будет способна самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с жизненными ценностями и законами.

**5. Исходные теоретические положения, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта (программы)**

«Идею этой сказки, а может и не сказки, поймёт не только взрослый, но даже карапуз»

Мультфильм «Пластилиновая ворона»

Ю.Е.Красный и Л.И.Курдюкова в своей книге «Мультфильмы своими руками» говорят о том, что технология мультипликации «...является наиболее естественной для детского и подросткового возраста: мультипликация стимулирует их творческую активность и раскрепощает мышление... занимаясь мультипликацией, ребёнок приобретает универсальный опыт в неограниченном числе видов деятельности».

Мультипликаторы Норштейн Ю.Б. и Иванов И.П. утверждают, что «...мультфильм – один из уникальных инструментов воздействия на ребенка благодаря своим характеристикам». В настоящее время существует большое количество готовых, авторских программ по работе в «Мультстудии», где уделяется внимание разным областям детского развития.

Таким образом, придумывая и создавая мультфильм, дети переживают различные эмоции и чувства вместе с героями, и одновременно с этим, создают свою картинку окружающего мира, учатся отличать добро от зла, добродетель от страсти.

**6. Этапы реализации инновационного проекта (программы), содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов**

**1. Организационный этап**

- запланированы оргдеятельностные семинары между учреждениями – соисполнителями;
- составлено соглашение с учреждениями-соисполнителями о совместной реализации проекта;
- сформирована рабочая группа по разработке дополнительной образовательной программы «Мультстудия»;
- каждый детский сад приказом определяет ответственных педагогов по реализации проекта.

**2. Подготовительный этап**

- обучение педагогов по работе с «Мультстудией»;
- заседание рабочих групп по созданию дополнительной образовательной программы «Мультстудия»;
- оснащение помещений для «Мультстудии» в каждом ДОУ согласно материальным возможностям.

**3. Практический этап**

- апробация педагогами дополнительной образовательной программы;
- описание практики реализации программы в каждом ДОУ;
- поиск эффективных механизмов привлечения родителей в совместную деятельность работы в «Мультстудии».

**4. Обобщающий этап**

- отчетное мероприятие по итогам реализации МИП

**7. Календарный план реализации инновационного проекта (программы)**

Решаемая задача	Мероприятие, его содержание	Сроки реализации	Перечень ожидаемых результатов и(или) продуктов
Разработать дополнительную образовательную программу «Мультстудия»	Круглый стол со всеми участниками инновационной площадки: «Определение основных направлений по разработке дополнительной образовательной программе».	Январь-март 2025	Определение направлений работы. Распределение обязанностей по созданию программы
	Встречи по разработке	Апрель -	Создана дополнительная

	<p>программы поэтапно со всеми участниками инновационной площадки.</p> <p>Методическая помощь от МУ ДПО «ИОЦ»</p>	октябрь 2025	образовательная программа
<p>Обеспечить обучение педагогов детских садов для работы с программами по созданию мультфильмов</p>	<p>Привлечь для обучения педагогов МЦ «Галактика», педагога МДОУ №5 «Радуга»:</p> <p>Мастер-классы: «Перекладная анимация», «Пластилиновая анимация», «Объемная анимация», «Компьютерная анимация».</p> <p>Посещение МЦ «Галактика» для работы с «Мультстудией»</p>	Апрель 2025- октябрь 2025	Педагоги успешно обучились программам по созданию мультфильмов
<p>Апробировать программу «Мультстудия» в разных условиях и оснащенности детских садов</p>	<p>«Педагогическая мастерская» по работе с «Мультстудией» в разных условиях и оснащенности.</p> <p>Работа в дошкольных образовательных учреждениях-соисполнителях.</p>	Ноябрь 2025- ноябрь 2027	Презентация опыта работы
<p>Разработать и апробировать механизмы включения родителей в совместную деятельность создания мультфильмов по духовно-нравственному воспитанию детей</p>	<p>Конкурс на лучший сценарий мультфильма по Государственным праздникам, нравственным сказкам и тд.</p> <p>Создание демо -версии для ознакомления с мультфильмом, созданным своими руками onlain в</p>	Декабрь 2026- ноябрь 2027	Представление на семинаре участниками инновационной площадки наиболее эффективных механизмов включенности родителей в совместную деятельность.

	<p>родительских чатах.  Оргдеятельностный семинар для родителей по созданию мультфильмов.  Механизмы включения родителей в совместную деятельность разрабатывают и апробируют все участники инновационной площадки на свой выбор.</p>		
<p>Описать результаты проекта, представить его родительской и педагогической общественности для использования в детских садах Тутаевского муниципального района</p>	<p>Представление результатов, где реализовался проект.  Участие в конференциях различного уровня, публикации по теме проекта.  Обсуждение результатов проекта с педагогическим сообществом.</p>	<p>Январь- ноябрь 2027год</p>	<p>Статьи по результатам проекта, презентационный материал</p>

**8. Перечень конечных результатов, эффектов и отчуждаемых продуктов (продуктов инновационной деятельности)**

В конечном результате в садах-соисполнителях будет функционировать «Мультстудия», не менее 10 педагогов обучены и реализуют дополнительную программу «Мультстудия».

**Продукт:**

- Дополнительная образовательная программа, сборник сценариев к мультфильмам

**Отчуждаемый продукт**

- Onlain банк мультфильмов по духовно-нравственному воспитанию детей к циклу государственных праздников, нравственных сказок и т.д.

**9. Критерии и показатели результативности инновационного проекта (программы). Начальные и планируемые значения показателей результативности.**

Критерии результативности проекта	Показатели результативности проекта	Значение показателя на начало	Ожидаемый результат (значение)
-----------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

		реализации проекта	показателя)
Доля детей занимающихся в «Мультстудии» от общего числа всех детских садов	Показатели в %	30%	не менее 60%
Доля родителей принимающих участие в работе «Мультстудии»	Показатели в %	10%	не менее 40%

#### 10. Описание возможных рисков при реализации инновационного проекта (программы) и способы их преодоления

Некоторые риски при создании «Мультстудии» в ДОУ:

- **Недостаточная техническая оснащённость учреждения.** Для создания мультфильмов необходимо иметь соответствующее оборудование, например цифровую камеру, компьютер, световой планшет, анимационные станки для постановки и съёмки, наушники, микрофон.
  - **Недостаточный уровень компетентности педагогов в сфере компьютерных технологий.** Педагогу «Мультстудии» нужно быть профессионалом в воспитании детей, а также разбираться в технике и компьютерных программах.
  - **Не всех детей привлекает процесс создания мультфильмов.** Особенно сложно работать с детьми с ограниченными возможностями здоровья: им не хватает усидчивости, они быстро утомляются и возбуждаются.
  - **Затрата большого количества времени на некоторые этапы работы.** Например, съёмки могут занимать полчаса, а озвучка и монтаж — большее время.
- Чтобы минимизировать риски, перед созданием мультстудии необходимо подготовить материально-техническую базу ДОУ, подготовить помещение и приобрести необходимое оборудование. Также важно чётко спланировать предварительную работу с детьми и родителями.

#### 11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в практику образовательных учреждений района

Проведение мастер-классов, семинаров. Представление продукта инновационной деятельности на конференциях и публикации материалов на различных уровнях.

#### 12. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы) после окончания реализации инновационного проекта (программы), включая механизмы ресурсного обеспечения инновационного проекта (программы).

Устойчивость результатов инновационного проекта после окончания его реализации обеспечивается потребностями и интересами детей, созданными условиями: единым пространством «Мультстудии» для развития и воспитания дошкольников, а также

возможностями педагогического коллектива, вовлеченностью родителей. Разработанная программа, накопленный опыт позволят педагогам использовать их в своей дальнейшей работе. Разработка и апробирование инновационного проекта будет реализовываться долгосрочно, что позволит вовлечь в него еще большее количество дошкольников и родителей (законных представителей) в единый образовательный процесс. Проект позволит привлечь к участию в его реализации большее количество желающих ДОО, школ, социальных партнеров города.