**Инновационный проект**

**«Системный подход к системе оценки достижения планируемых результатов**

**освоения АООП ООО обучающимися с ОВЗ (ЗПР)»**

**Цель проекта**: создание функциональной модели системы оценки планируемых результатов освоения АООП ООО обучающимися с ОВЗ (ЗПР).

**Задачи:**

* Обеспечить конструктивное взаимодействие всех участников реализации

Проекта.

* Смоделировать и наполнить необходимыми материалами систему оценки планируемых

результатов освоения АООП ООО обучающимися с ОВЗ (ЗПР).

* Откорректировать раздел «Система оценки достижения планируемых результатов» в

АООП ООО школ-соисполнителей проекта.

* Апробировать и внедрить инновационные продукты на муниципальном уровне.

**Основная идея проекта**

Данный проект инициирован участниками РМО педагогов инклюзивного образования и является логическим продолжением проекта «Систематизация оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ОВЗ (ЗПР)». По организационной структуре и характеру взаимодействия исполнителей является сетевым. Предполагается методическое взаимодействие педагогов, работающих на уровне ООО, в трёх творческих группах:

- Система оценки достижения планируемых предметных результатов обучающимися с ОВЗ (ЗПР);

- Система оценки достижения планируемых личностных результатов обучающимися с ОВЗ (ЗПР);

- Система оценки достижения планируемых метапредметных результатов обучающимися с ОВЗ (ЗПР).

В качестве продуктов инновационной деятельности планируются пакеты наполнителей по каждой группе результатов освоения АООП ООО к функциональной модели «Система оценки достижения планируемых результатов обучающимися с ОВЗ (ЗПР)».

Потенциальные участники проекта: МОУ Фоминская СШ, МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ СШ №3.

**Актуальность для развития системы образования Тутаевского МР**

Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (далее - Система) представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и направлена на обеспечение качества образования.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО должна учитывать:

- особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ,

- основные направления и цели оценочной деятельности,

- описание объекта и содержание оценки,

- критерии, процедуры и состав инструментария оценивания,

- формы представления результатов,

- условия и границы применения системы оценки,

- приоритетность динамики индивидуальных достижений обучающимися с ОВЗ».

Однако, практика показывает, что в большинстве образовательных учреждений наблюдается дисбаланс между качеством раздела АООП ООО «Система оценки достижения планируемых результатов», как документа, и осуществляемой оценочной деятельностью. Есть потребность в проработке данного вопроса в ключе функциональности и согласованности всех элементов Системы. Необходимо не только её целостное представление всеми педагогами и наличие портфолио материалов информационного, методического, дидактического, аналитического характера к каждому элементу Системы, но и чётко выстроенная оценочная деятельность в каждом образовательном учреждении.

Это позволит перейти от полифрагментарности к полноценной систематизации оценочной деятельности в отношении достижения планируемых результатов обучающимися с ОВЗ (ЗПР), что позитивно повлияет на качество инклюзивного образования на различных уровнях в пределах муниципальной системы образования.

**Программа реализации проекта**

Сроки реализации проекта: 2023-2024 г.г.

**I этап - организационный (январь 2023 г. – февраль 2023 г.):** оформление сопроводительной документации, уточнение состава проектной команды, выборы членов координационного совета МИП.

**II этап - практический (март 2023 г. – март 20224г.):** моделирование Системы, подготовка пакетов материалов информационного, методического, дидактического, аналитического характера к каждому элементу Системы. Апробация

**III этап – завершающий (апрель 2024 г. – декабрь 2024 г.),** диссеминация инновационного опыта в системе образования ТМР и в РСО, итоговое оформление материалов МИП.

**Прогнозируемые продукты деятельности:**

**-** портфолио материалов информационного, методического, дидактического, аналитического характера к каждому элементу Системы по трём группам планируемых результатов освоения АООП ООО;

**-** образец откорректированного раздела АООП ООО «Система оценки достижения планируемых результатов».

**Прогнозируемые результаты:** будут наработаны образцы полноценной систематизации оценочной деятельности в отношении достижения трёх групп планируемых результатов обучающимися с ОВЗ (ЗПР).

**Календарный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **3адача** | **События** | **Сроки реализации** | **Конечные продукты**  **деятельности субъектов проекта** |
| **ЭТАП 1. Организационный (январь 2023 г.-февраль 2023 г*.)*** | | | | |
| 1 | Обеспечить конструктивное взаимодействие всех участников реализации проекта | Оргдеятельностный семинар для соисполнителей проекта МИП. | Январь 2023 г. | Приказ об обеспечении деятельности МИП.  Соглашения о совместной реализации проекта МИП.  Списки участников реализации МИП.  График проведения заседаний координационного совета МИП и творческих групп. |
| Подготовка пакета сопроводительных документов | Январь 2023 г. |
| Формирование координационного совета и творческих групп | Февраль 2023 г.; |
| Заседание координационного совета МИП | с Февраля 2023 г. ежеквар-  тально |
| Методическое сопровождение деятельности проектных команд ОУ – участников МИП. | В течение всего периода |
| **ЭТАП 2. Практический** **(март 2023 г. – март 2024 г.)** | | | | |
| 2  3 | Смоделировать и наполнить необходимыми материалами систему оценки планируемых  результатов освоения АООП ООО обучающимися с ОВЗ (ЗПР).  Откорректировать раздел Система оценки достижения планируемых результатов» в  АООП ООО школ-соисполнителей проекта. | Работа творческой группы «Предметные результаты» -*рабочее название* | В течение всего периода | Портфолио материалов информационного, методического, дидактического, аналитического характера к каждому элементу Системы по трём группам планируемых результатов освоения АООП ООО.  -Образец откорректированного раздела АООП ООО «Система оценки достижения планируемых результатов». |
| Работа творческой группы  «Метапредметные результаты» -*рабочее название* | В течение всего периода |
| Работа творческой группы  «Личностные результаты» -*рабочее название* | В течение всего периода |
| Рассмотрение на заседании РМО педагогов инклюзивного образования результатов деятельности творческих групп. | Сентябрь 2023 г.  Март  2024 г. |
| Планирование мероприятий по апробации инновационных продуктов | Декабрь 2023 г. |
|  | **ЭТАП 3. Завершающий** **(январь 2024 г. – декабрь 2024 г.)** | | | |
| 4 | Апробировать и внедрить инновационные продукты на муниципальном уровне. | - Проведение образовательных, познавательных, коммуникационных, информационных и прочих событий различного формата с использованием портфолио Системы.  - Выступление на районном методическом совете.  - Публикации о деятельности по реализации проекта и продуктов МИП на сайте РМО педагогов инклюзивного образования.  - Подготовка отчёта о реализации проекта МИП. | В течение всего периода  Сентябрь 2024 г.  В течение всего периода МИП  До 21.12.2024 | Отчёт о реализации проекта МИП. |

**Обоснование возможности реализации проекта**

Реализация проекта непосредственно связана с ежедневной педагогической практикой оценочной деятельности. Отмечается достаточно высокий уровень мотивации на успешное сотрудничество у потенциальных участников реализации проекта.

**Механизм реализации Проекта**

Предполагается синхронная деятельность проектных команд МИП в точном соответствии с основной идеей проекта. Проектное управление будет организовано административной командой ОУ, научно-методическое сопровождение обеспечит научный руководитель проекта.

**Финансирование Проекта** осуществляется за счет нормативно-бюджетного финансирования.

**Привлечение имеющегося опыта и ресурсов:** интеллектуального потенциала участников реализации проекта.

**Предложения по распространению и внедрению результатов реализации проекта:**

**-** методическое взаимодействие инновационных творческих групп с членами РМО педагогов инклюзивного образования;

- выступление на районном методическом совете;

- создание и наполнение страницы МИП на сайте РМО педагогов инклюзивного образования.

**Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта:** сбалансированность актуальности темы инновационного проекта с муниципального/регионального уровня до уровня образовательной организации.