

**П О Л О Ж Е Н И Е**  
**о XI муниципальной конференции**  
**«Инновации в системе образования Тутаевского МР: современный контекст и**  
**лучшие практики».**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о XI муниципальной конференции **«Инновации в системе образования Тутаевского МР: современный контекст и лучшие практики»** (далее Конференция) определяет условия участия образовательных учреждений в Конференции, порядок ее организации и проведения.

1.2. Организаторы Конференции: Управление образования и спорта Администрации Тутаевского муниципального района, МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района (далее МУ ДПО «ИОЦ»).

1.3. Основной **целью проведения** Конференции является оценка результатов инновационной деятельности в системе образования Тутаевского муниципального района; создание условий для обмена и распространения опыта субъектов муниципальной инновационной инфраструктуры.

1.4. Задачи Конференции:

- получить объективную информацию о результатах инновационной деятельности в системе образования Тутаевского муниципального района в 2023 году;
- повысить статус инновационной деятельности образовательных учреждениях района и способствовать развитию сетевого взаимодействия между субъектами инновационной деятельности в системе образования;
- содействовать повышению профессионального мастерства работников образования, развитию их творческого потенциала;
- определить перспективы инновационной деятельности в системе образования Тутаевского муниципального района в контексте развития суверенной национальной системы образования.

**2. Организация и порядок проведения Конференции**

2.1. Конференция проводится **15 февраля 2024 года** на базе МОУ лицей №1.

2.2. Общее руководство подготовкой и проведением Конференции осуществляет оргкомитет.

2.3. **Порядок проведения** Конференции:

- выставка-презентация продуктов инновационной деятельности региональных инновационных площадок (далее РИП), муниципальных инновационных площадок (далее МИП), муниципальных ресурсных центров (далее МРЦ), образовательных учреждений, педагогов, разработанных в 2023 году;
- пленарное заседание;
- работа секций, дискуссионных площадок;
- «Марафон готовых решений»: мастер-классы, лаборатории, экспресс-семинары управленцев и педагогов;
- презентация программ деятельности МРЦ на 2024 год.

2.4. Вопросы, предлагаемые для обсуждения. **Направления Конференции:**

**2.4.1. Федеральные треки обеспечения развития современного образования.**

Школа Минпросвещения России, обновлённые ФГОС, федеральные основные образовательные программы (ФООП), профессиональная ориентация и профессиональное

самоопределение обучающихся, методическая работа в образовательном учреждении: управленческие решения и педагогические практики.

#### **2.4.2. Внутренние системы оценки качества образования.**

Эффективные практики развития внутренних систем оценки качества образования. Реализация программ и проектов, направленных на повышение качества образовательных результатов обучающихся, в том числе программ перехода в эффективный режим работы и антирисковых программ. Мониторинг как способ управления качеством образования. Критериальное/формирующее оценивание. Обеспечение объективности оценки качества образования в образовательном учреждении.

#### **2.4.3. Функциональная грамотность обучающихся.**

Обновление содержания программ общего и дополнительного образования в контексте развития функциональной грамотности школьников. Технологии формирования читательской, математической, естественнонаучной и финансовой грамотности обучающихся. Эффективные практики реализации образовательных программ в Центрах «Точка роста».

#### **2.4.4. Модернизация воспитательной работы.**

Модернизация воспитательного пространства образовательных учреждений. Обновление содержания и практики воспитания при реализации Всероссийского проекта «Навигаторы детства». Воспитательный потенциал учебных предметов, внеурочной деятельности, дополнительного образования. Воспитательные эффекты взаимодействия образовательных учреждений с родителями, общественными организациями (РДДМ «Движение первых», «Юнармия», «ЮИД» и др.) и социальными партнерами.

#### **2.4.5. Векторы развития современного дошкольного учреждения.**

Обновление содержания и технологий дошкольного образования. Актуальные вопросы введения федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Пространство образования и личностного развития дошкольников. Модели преемственности между уровнями общего образования. Совершенствование компетенций педагогов дошкольного образования.

#### **2.4.6. Наставничество как эффективный ресурс развития педагога.**

Реализация целевой модели наставничества. Управление развитием практик наставничества в образовательном учреждении. Инновационные аспекты в деятельности наставников. Развитие наставнических компетенций. Наставничество глазами молодого педагога.

#### **2.4.7. Цифровая трансформация образования.**

Обновление содержания образования, методов и технологий образовательной деятельности, а также подходов к оцениванию достигнутых результатов в быстроразвивающейся цифровой среде. Использование ИКОП «Сферум», VK-мессенджера и ФГИС «Моя школа» в урочной и внеурочной деятельности. Цифровая дидактика.

#### **2.4.8. Инклюзивное образование.**

Реализация федеральных адаптированных образовательных программ на уровнях дошкольного, начального и основного общего образования (ФАОП ДО, ФАОП НОО ФАОП ООО), федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО). Проектирование инклюзивной образовательной среды. Сетевое взаимодействие как организационно-управленческое решение развития инклюзивного образования. Методы и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Вовлечение родителей в развитие инклюзивного образования. Инклюзивные образовательные технологии в детском саду и школе.

### **2.5. Предоставление заявок на участие в Конференции до 19 января 2024 года:**

- в выставке-презентации Конференции по форме (Приложение 1) в электронном варианте по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/65707314c769f129a7ecce05/> .
- в работе секций, дискуссионных площадок, «Марафоне готовых решений» по форме (Приложение 2) в электронном варианте по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/65707cc0e010db2709a24fde/>
- в презентации программ деятельности МРЦ на 2024 год по форме (Приложение 3) в электронном варианте по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/6571bda7c769f10c9fbf9beb/>

Публикация **продуктов инновационной деятельности** на сайте образовательного учреждения и **предоставление** их на экспертизу в печатном виде в МУ ДПО «ИОЦ» **до 22 января 2024 года.**

2.6. Оргкомитет в период с 24 января по 6 февраля 2024 года:

- распределяет инновационные продукты по направлениям Конференции;
- формирует состав экспертной комиссии по каждому направлению;
- организует экспертизу инновационных продуктов;
- определяет состав участников выставки-презентации продуктов инновационной деятельности;
- формирует программу Конференции.

### 3. Участники

К участию в Конференции приглашаются руководители и педагогические работники общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, дошкольных образовательных учреждений, представители общественности и др.

В работе Конференции принимают участие:

- региональные и муниципальные инновационные площадки района;
- образовательные учреждения, реализующие инновационные проекты по направлениям Стратегии развития системы образования Тутаевского муниципального района на 2021-2025 гг.;
- муниципальные ресурсные центры;
- районные педагогические сообщества;
- учреждения других ведомств, реализующие инновационные проекты в области образования совместно с образовательными учреждениями.

### 4. Требования к представляемым продуктам инновационной деятельности

4.1. Экспертизе подлежат **следующие документы и материалы:**

4.1.1. Аннотация к представляемым продуктам, включающая следующую информацию:

- тип ОУ;
- название инновационного продукта;
- форма предъявления инновационного опыта (дидактические материалы, методическая разработка, образовательная программа, проект и т.д.)
- информация об инновационном продукте (до 1000 знаков): актуальность, уровень инновационности опыта (на уровне нескольких ОУ, на уровне района), целевые группы (СШ, ОШ, ДОУ, УДО, категория педагогов/ специалистов), результативность.

4.1.2. Инновационный продукт: материал (с титульным листом) и приложениями, которые являются составной частью инновационного продукта и оформляются после списка литературы. Инновационные продукты могут содержать графические файлы; презентации; видеофрагменты продолжительностью до 15 минут.

4.1.3. Описание условий внедрения продукта:

- материально-технические условия (требуется ли дополнительное оборудование, расходные материалы, специально оборудованное помещение и пр.);
- финансово-экономические условия (требуется ли специальное финансирование под внедрение данного продукта);
- кадровые условия (требования к компетентности специалистов, которые будут внедрять данный продукт, необходимость подготовки/обучения);
- возможные сложности при использовании продукта и пути их преодоления;
- эффекты, достигаемые в результате внедрения продукта.

#### **4.2. Технические требования к текстовым материалам:**

- текстовый материал должен иметь расширение \*.docx, \*.doc, \*.odt; – формат страницы: А4;
- ориентация – книжная (кроме приложений);
- поля (см): левое – 2,5, верхнее – 2, нижнее – 2, правое – 1;
- шрифт «Times New Roman», кегль (размер) основного текста – 12, цвет чёрный;
- межстрочный интервал – одинарный, абзацный отступ размером 1,25 см;
- выравнивание текста – по ширине, без отступов;
- заголовки оформляются шрифтом 14, жирным, без подчёркиваний, без точек в конце; отделяются от основного текста пустыми строками или интервалом 6 пт;
- в таблицах следует использовать только один стиль границ – сплошную линию;
- допустимо при необходимости выделять ячейки цветом и объединять ячейки;
- автоматическая расстановка переносов;
- список литературы в соответствии с действующим ГОСТ.

#### **4.3. Оценка инновационных продуктов**

Оценка продуктов инновационной деятельности осуществляется по критериям и показателям, зафиксированным в экспертном листе (Приложение 4).

**Важно:**

- 1. продукты, которые не могут быть перенесены в практику других учреждений, не принимаются;**
- 2. материалы должны содержать отчёт системы Антиплагиат.ру с показателем оригинальности не ниже 50% <https://www.antiplagiat.ru> (выбирать «частным пользователям», проверки бесплатные).**

### **5. Требования к оформлению стенда и презентации инновационных продуктов на выставке.**

#### **5.1. Требования к устной презентации инновационного проекта и продукта:**

- презентация инновационного проекта и отобранного экспертами продукта инновационной деятельности осуществляется в очном формате;
- регламент презентации не более 5 минут;
- презентация должна содержать краткую и иллюстрированную информацию об инновационном проекте и его результатах – продукте инновационной деятельности.

#### **5.2. Требования к содержанию выставочного стенда:**

- заголовок – тема инновационной деятельности;
- цель инновационной деятельности;
- название продуктов, его авторы;
- результаты внедрения продукта, в том числе в виде графиков и/или диаграмм, фото.

## 6. Итоги работы Конференции

6.1. По итогам проведения Конференции Оргкомитет:

- рекомендует присвоить статус МРЦ образовательным учреждениям района;
- представляет авторов лучших инновационных продуктов к награждению грамотами управления образования и спорта Администрации ТМР;
- представляет авторов лучших инновационных продуктов к включению в список работ, рекомендуемых управлением образования и спорта Администрации ТМР для распространения их опыта в системе образования Тутаевского муниципального района.

6.2. Педагогическим работникам, принявшим участие в Конференции с докладами на пленарном заседании, секциях, вручаются сертификаты.

6.3. На сайте Конференции будет размещена информация об инновационных продуктах, признанных лучшими.

### Приложение 1.

Форма заявки на участие

**в выставке-презентации продуктов инновационной деятельности**

|                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательного учреждения                                              |
| Тема инновационного продукта                                                          |
| Тематическое направление Конференции (п. 2.4. Положения)                              |
| Формат инновационного продукта (методический сборник, дидактические материалы и т.п.) |
| Автор/авторский коллектив (не более 5 человек)                                        |
| Ссылка на страницу сайта ОУ, где размещен продукт инновационной деятельности          |

### Приложение 2.

Форма заявки на участие

**в работе секций, дискуссионных площадок, «Марафоне готовых решений»**

|                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| Ф.И.О., должность                                        |
| Наименование образовательного учреждения                 |
| Тематическое направление Конференции (п. 2.4. Положения) |
| Тема презентации/опыта                                   |
| Формат представления опыта                               |

### Приложение 3.

Форма заявки на участие

**в презентации программ деятельности МРЦ на 2024 год**

|                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательного учреждения                                                                                                                             |
| Направление МРЦ                                                                                                                                                      |
| Ф.И.О., должность ответственного за презентацию отчета и программы                                                                                                   |
| Ссылка на страницу сайта ОУ, где опубликованы:<br>1. Отчет о деятельности МРЦ в 2023 году.<br>2. План/программа деятельности МРЦ на 2024 год (по форме из Положения) |

*Формат отчета МРЦ*

| Направление деятельности                                                          | Отчет о деятельности по направлению |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Создание условий для повышения доступности информационно-образовательных ресурсов |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| всем образовательным учреждениям района                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Включение образовательных учреждений района в процессы, реализуемые в учреждении, в соответствии со своей зоной актуального развития и проблемами реальной практики                                                                                                                       |  |
| Совершенствование профессиональных компетентностей педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования посредством реализации процессов обучения, совместного изучения, совместного обсуждения, обмена опытом, исследования, проектирования, программирования и др. |  |
| Содействие внедрению инновационных процессов в образовательную практику ОУ района.                                                                                                                                                                                                        |  |

*Форма плана/программы МРЦ*

| Тема мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Форма проведения<br>(семинар, мастер-класс, конкурс) | Целевая аудитория | Сроки | Ответственный |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|-------|---------------|
| <i>Задача 1.</i> Создать условия для повышения доступности информационно-образовательных ресурсов всем образовательным учреждениям района                                                                                                                                                            |                                                      |                   |       |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                   |       |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                   |       |               |
| <i>Задача 2.</i> Включить образовательные учреждения района в процессы, реализуемые в учреждении, в соответствии со своей зоной актуального развития и проблемами реальной практики                                                                                                                  |                                                      |                   |       |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                   |       |               |
| ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                   |       |               |
| <i>Задача 3.</i> Совершенствовать профессиональные компетенции педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования посредством реализации процессов обучения, совместного изучения, совместного обсуждения, обмена опытом, исследования, проектирования, программирования и др |                                                      |                   |       |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                   |       |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                   |       |               |
| <i>Задача 4.</i> Содействовать внедрению инновационных процессов в образовательную практику ОУ района.                                                                                                                                                                                               |                                                      |                   |       |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                   |       |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                   |       |               |

**Приложение 4.**

**ЭКСПЕРНЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА**

\_\_\_\_\_

наименование продукта/автор

| Критерии | Показатели | Оценка эксперта |
|----------|------------|-----------------|
|----------|------------|-----------------|

|                                              |                                                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Общая характеристика инновационного продукта | Представленный продукт способствует решению задач, сформулированных в стратегических документах по развитию системы образования <b>(балл 0-1-2)</b>                                  |  |
|                                              | Аннотация соответствует требованиям п.4.1.1. Положения <b>(балл 0-2-5)</b>                                                                                                           |  |
|                                              | Представленный продукт соответствует техническим требованиям п. 4.3. Положения <b>(балл 0-1-2)</b>                                                                                   |  |
|                                              | Представленный продукт носит системный характер (образовательная программа, образовательная технология, учебно-методический комплекс и т.д.) <b>(балл 0-1-2)</b>                     |  |
| Балл по критерию <b>(макс. -11)</b>          |                                                                                                                                                                                      |  |
| Новизна продукта                             | Представлен принципиально новый продукт <b>(балл: 15 – районный уровень, 13 – уровень нескольких ОУ)</b>                                                                             |  |
|                                              | Предъявлен продукт с существенными изменениями (усовершенствованиями) известных методов, технологий, программ и т.п. <b>(балл: 11 – районный уровень, 9 – уровень нескольких ОУ)</b> |  |
|                                              | Предъявлен продукт с частичными изменениями (усовершенствованиями) известных методов, технологий, программ и т.п. <b>(балл: 7 – районный уровень, 5 – уровень нескольких ОУ)</b>     |  |
| Балл по критерию <b>(макс. - 15)</b>         |                                                                                                                                                                                      |  |
| Условия внедрения продукта                   | Описание условий внедрения продукта в практику образовательных учреждений соответствует требованиям п. 4.1.3. Положения <b>(балл 0-1-2-3-4-5)</b>                                    |  |
| Балл по критерию <b>(макс. - 5)</b>          |                                                                                                                                                                                      |  |
| Качество оформления материалов               | Оформление соответствует требованиям п.4.2. Положения <b>(балл 0-1-2)</b>                                                                                                            |  |
|                                              | Материалы отражают языковую и методологическую культуру автора/ов, соответствуют научно-деловому стилю речи <b>(балл 0-1-2)</b>                                                      |  |
| Балл по критерию <b>(макс.-4)</b>            |                                                                                                                                                                                      |  |
| Общая оценка продукта <b>(макс.-35)</b>      |                                                                                                                                                                                      |  |