

МУНИЦИПАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТУТАЕВСКОГО МР:
РЕЗУЛЬТАТЫ И НОВЫЕ РЕШЕНИЯ
В КОНТЕКСТЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА
“ОБРАЗОВАНИЕ”»

7 февраля 2020 года
МОУ СШ №3

МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» ТМР

ул. Пролетарская, 30, г. Тутаев, Ярославская область, 152300,
тел. (48533) 2-20-74, 7-01-12 (отдел мониторинга)
e-mail: tmrimc@mail.ru
Сайт: <http://ioctut.edu.yar.ru>

Время	Регламент проведения конференции
11.00 - 11.50	Регистрация участников (холл второго этажа перед актовым залом)
11.50 – 12.00	Торжественное открытие Конференции (спортивный зал)
12.00 - 13.00	Выставка-презентация продуктов инновационной деятельности, презентация программ деятельности МРЦ на 2020 год (спортивный зал)
13.00 - 14.35	Площадки для обмена опытом
14.40 - 15.30	Пленарное заседание (актовый зал)

Номинация «Современная школа»

Начало презентации 12.00-12.10

1.1. Современная образовательная среда «Школа ТЕХНО+».

(Пакет авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ)/авторский коллектив МОУ лицей №1: Андреева М.А., Белорусова Г.И., Бердакова А.В., Бузецкая О.Б., Ершова Ж.В., Лопаткин С.П., Сипягина Л.В., Смирнова О.В., Чичерина О.В., Шинкевич Н.В.

1.2. 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне посвящается *(Сборник методических материалов «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться»)/ Крикушина Л.М., МОУ СШ №3.*

Номинация «Социальная активность»

Начало презентации 12.10-12.15

2.1. Экспозиция музея как новый образовательный центр по патриотическому воспитанию *(Разработки экскурсий «Музей овчинно-меховой фабрики имени М.И. Калинина»)/ Жеварина Н.А., Соболева М.Н., Червякова О.В., Сизова А.Д., МДОУ «Начальная школа – детский сад №24 «Солнышко».*

Номинация «Успех каждого ребёнка»

Группа №1

Начало презентации 12.00-12.35

3.1. «Моя семья – моё богатство» в рамках детско-взрослых социальных проектов и инициатив «Летопись добрых дел» - 2019 *(Генеалогическое древо семьи; выставка «Герб моей семьи»; мультимедийный альбом «История семьи в фотографиях и документах»; вернисаж семейных реликвий)/ Свистунова С.И., Орлова Ж.И., Давыдова Е.А., Романовская Е.Д., Тазикова О.В., Темина Л.Ф., МОУ Велюковская ОШ.*

3.2. Образовательный туризм как современная образовательная технология *(Программа курса внеурочной деятельности «Образовательный туризм») / Одинцова Н.П., Шишкина О.А., Лузина Е.Л., МОУ СШ №7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова.*

3.3. Использование игр «Мемори» для всестороннего развития детей» *(Комплекты карточек для игры «Мемори» и правила игр) Соколова Е.В., Немирова С.Н., МДОУ №8 «Колосок».*

3.4. Поддержка в развитии способностей и художественной одаренности дошкольников в условиях организации персональной выставки *(Методическое пособие, видеоматериал, картотека литературного материала для организации персональной выставки, буклет)/ Семенова Е.В., МДОУ № 11 «Колокольчик».*

14.15—14.35	<p>Каб. 322 Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста в практике работы педагога</p> <p><i>МОУ Емишевская ОШ / Крупилова Екатерина Ивановна, учитель начальных классов</i></p>	<p>Каб. 323 Эмоциональный интеллект: зачем он нужен и как его развивать?</p> <p><i>МДОУ № 23 «Ромашка» / Соловьёва Марина Владимировна, Александрова Ольга Борисовна, педагоги-психологи</i></p>
-------------	---	---

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

- * **Приветственное слово.** Чекановой Оксаны Яковлевны, директора Департамента образования АТМР.
- * **РИП «Образовательная сеть "Детский технопарк"»** как механизм реализации приоритетного направления Стратегии развития системы образования Тутаевского муниципального района на 2016–2020 гг. Икартс Наталия Александровна, зам. директора МУ ДПО «ИОЦ» ТМР.
- * **Функциональная грамотность обучающихся: общие подходы к формированию.** Тихомирова Ольга Вячеславовна, к.п.н, заведующий кафедрой начального образования ГАУ ДПО ЯО ИРО.
- * Награждение авторов лучших инновационных продуктов.

- 3.5. **Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством игры в шахматы** (Программа «Шахматная студия «Ладья»; Методическое сопровождение)/ Белова Е.Н., Дмитриева Р.Ю., Анисимова Н.М., Большакова Е.И., МДОУ № 11 «Колокольчик».
- 3.6. **Коллекционирование как средство всестороннего развития ребенка дошкольного возраста (проект)**/ Бабанова Н.А., Ободова С.М., МДОУ №8 «Колосок».
- 3.7. **Опыт сетевого взаимодействия организаций в рамках социально-значимого проекта (Описание опыта)**/ Кочина И.В., Центр «Созвездие»; Сухов Е.Е., МОУ Чебаковская СШ; Карташова И.А., МУ ДО ДЮСШ №4; Ситникова С.А., МОУ СШ №4 «Центр образования»; Юрчак Н.А., МУ Центр «Стимул».
- 3.8. **Реализация краткосрочной образовательной программы «PROFSTAR» профильных отрядов по профориентации обучающихся в рамках весеннего лагеря** (Программа деятельности профильного отряда оздоровительного лагеря «PROFSTAR» профориентационной направленности) / Соколова С.Ю. Центр «Созвездие».

Группа №2

Начало презентации 12.15-12.50

- 3.9. **Лаборатория юных исследователей, как средство развития исследовательской активности старших дошкольников** (Методическая разработка «Лаборатория юных исследователей как средство развития исследовательской активности старших дошкольников»)/ Голубкова Н.В., Смирнова Н.Е., МДОУ №11 «Колокольчик».
- 3.10. **Ознакомление детей с историческим, культурным, национальным, природно-экологическим своеобразием родного региона** (Программа с методическими рекомендациями, учебное пособие «Азбука для маленьких тутавцев», дидактический материал)/ Белова Е.Н., Горелкина Т.А., Тимофеева О.А., МДОУ № 11 «Колокольчик».
- 3.11. **СКЕТЧИНГ в образовательной среде как стимул детской инициативы и самостоятельности у дошкольников** (Авторская методическая разработка; дидактические игры «СКЕТЧИНГ для малышей», скетч-альбом «АЗБУКА»)/ Гуляева И.В., Королькова О.Н., Королева Н.В., Травникова Г.Н., МДОУ №25 «Дюймовочка».
- 3.12. **Всестороннее развитие детей через проектную деятельность в студии «Робототехника»** (Перспективное планирование ООД для детей старшего дошкольного возраста, конспекты организованной образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста по образовательной робототехнике с использованием конструкторов Роботрек «Малыш-1» и «Малыш-2» и конструктора Kid K'NEX Education)/ Стручкова Е.П., Журавель Т.Р., МДОУ №14 «Сказка».
- 3.13. **Посткроссинг как одна из форм социально – коммуникативного развития дошкольников** (материалы проекта)/ Сергеева И.Л., Лебедева Н.В., МДОУ №8 «Колосок».

3.14. Первые шаги в экономику (Проекты по формированию финансовой грамотности дошкольников старшей и подготовительной к школе групп (7 шт.), карточки, дидактические игры, сценарии спектаклей, лэпбуки, видео уроки для дошкольников, экономический словарь для детей)/ Проскурина Н.В., Шабалина С.Н., Гюльмагомедова И.Ф., Хилько И.Н., Завьялова О.И., МДОУ № 6 «Ягодка».

3.15. Муниципальная модель «Образовательная сеть "Детский технопарк"» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся (Сборник методических материалов с электронным приложением лучших практик педагогов Тутаевского МР)/ коллектив МУ ДПО «ИОЦ» ТМР: Козина Е.Н., Икартс Н.А., Ягодкина О.К., Арзуманова Ю.Е., Герасимова С.В. .

Номинация «Поддержка семей, имеющих детей»

Начало презентации 12.00-12.20

4.1. Развитие ребенка от рождения до трех лет с использованием многофункционального дидактического пособия «Бэби-куб: Мишкины истории» (Учебно-методическое пособие – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019)/ Головицина Ю.Б., Леонова О.А., Русанова Л.С., МДОУ №4 «Буратино», ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

4.2. Организация инклюзивной практики в дошкольной образовательной организации (Сборник методических материалов для руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций)/ Белова Е.Н., Мяскина В.В., Черкашина С.А., Вакагимова Л.А., МДОУ №11 «Колокольчик».

4.3. Программа деятельности консультативного пункта для родителей (законных представителей) детей от 1 года до 2,5 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения «Развивашка» (описание модели работы, примеры документов, конспекты мероприятий)/ Ананьина О.С., Тихомирова А.Ю., Зитерова Ю.Н., Баранова С.В., Ткаченко Ю.Н., Вострецова С.А., Гусева И.М., МДОУ Детский сад № 3 «Лукошко».

4.4. Поддержка семей, имеющих детей раннего возраста (Проект «Программа сопровождения семей, имеющих детей от 0 до 3 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения «Мамина школа». Дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности)/Петухова Н.А., Лабутина Т.А., Юрчак Н.А., Семенюк И.В., Клокова Т.В., Петрова С.А., МУ Центр психолого-педагогической медико-социальной помощи «Стимул».

Номинация «Учитель будущего»

Начало презентации 12.15-12.35

5.1. Муниципальная инновационная площадка. Проект «Создание в дошкольной образовательной организации системы внутренней оценки качества образования на основе шкалы ECERS-R» (учебно-методические материалы)/ Чистякова И.Г., Козлова И.В., Новикова Е.Г., Захарова Л.Ф.,

Площадка №5 «Инклюзивное образование»

13.00—13.20	Каб. 238 Творческие приемы и методы в работе учителей логопеда и дефектолога как инструмент для формирования коммуникативных умений и навыков у разных категорий обучающихся МОУ СШ №3 / Демидова Наталия Олеговна, учитель-логопед, Наборщикова Елена Владимировна, учитель - дефектолог
13.25—13.45	Каб. 238 Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ как условие их успешной социализации в обществе МОУ Емишевская ОШ Потонина Надежда Фёдоровна, учитель-логопед
13.50 –14.10	Каб. 238 Приемы работы с детьми с РАС МОУ СШ № 4 «Центр образования» /Ершова Марина Алексеевна, тьютор
14.15 –14.35	Каб. 238 Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития ребёнка с ОВЗ (СИПР) МОУ Емишевская ОШ/ Соколова Вера Николаевна, учитель математики, Харитоновна Татьяна Николаевна учитель математики, куратор, зам. дир. по УВР

Площадка №6

«Создание условий для раннего развития детей»

13.00 –13.20	Каб. 322 Использование технологии «Дары Фребеля» в работе педагога-психолога с детьми раннего возраста МДОУ №4 «Буратино» /Соколова Вероника Олеговна, педагог-психолог	Каб. 323 Развитие ребенка от рождения до трех лет с использованием многофункционального дидактического пособия Бэби-куб: Мишкины истории МДОУ №4 «Буратино» / Головицина Ю.Б., Леонова О.А., учителя-логопеды
13.25 –13.45	Каб. 322 Игры и занятия с детьми раннего возраста с психофизическими нарушениями по Е.А. Стребелевой МДОУ №4 «Буратино» / Порфирова Альбина Александровна, учитель-дефектолог	Каб. 323 «Формула доброго отношения в семье» с использованием технологий фасилитации МДОУ №11 «Колокольчик» / Губанова Нина Николаевна, Соловьева Светлана Валентиновна
14.15 –14.35	Каб. 322 «А ну-ка, поиграем!» Авторские игры с детьми раннего возраста с ОВЗ МДОУ №4 «Буратино» /Гусева Светлана Константиновна, воспитатель	Каб. 323 Развитие темпо-ритмических компонентов речи у дошкольников с речевыми нарушениями МДОУ №11 «Колокольчик» /Гогонина Наталия Викторовна, учитель-логопед

Площадка №4
«Поддержка и развитие способностей и талантов
у обучающихся»

13.00—13.20	Каб. 233 Русское ткачество – искусство создавать прекрасное <i>МДОУ №1 «Ленинец» / Казакова Елена Владимировна, воспитатель</i>	Каб. 321 Секреты создания спецнария к мультипликационному фильму <i>МДОУ №14 «Сказка» / Леонтьева Елена Ивановна, воспитатель, Козлова Екатерина Викторовна, Егорова Светлана Александровна, учителя – логопеды</i>	Каб. 237 Обеспечение результативности участия детей в конференциях разного уровня по направлению «Экология» <i>МОУ СШ №3 / Глазунова Галина Викторовна, педагог дополнительного образования</i>
13.25—13.45	Каб. 233 Фокусы как универсальное средство развития познавательной и творческой активности дошкольников <i>МДОУ №23 «Ромашка» / Барышева Светлана Юрьевна, Мишина Марина Викторовна, воспитатели</i>	Каб. 321 Бумага как профилактика детских стрессов <i>МДОУ №23 «Ромашка» / Дедюлина Татьяна Витальевна, Сыжкова Ирина Николаевна, воспитатели</i>	Каб. 237 Выявление и развитие способностей детей через исследовательскую деятельность <i>МОУ СШ №3 / Шюмина Елена Михайловна, учитель географии</i>
13.50 –14.10	Каб. 233 ЭБРУ – рисование на воде <i>МОУ «Начальная школа – детский сад №16 «Солнышко» / Отт Вера Германовна, воспитатель</i>	Каб. 321 Использование современных образовательных технологий в развитии творческих способностей дошкольников <i>МДОУ №23 «Ромашка» / Королёва Татьяна Ивановна, Евграфова Наталья Владимировна, музыкальные руководители</i>	Каб. 237 Профориентация как эффективный способ повышения качества знаний <i>МОУ Ченцевская СШ / Шадринна Светлана Владимировна, учитель начальных классов, Соколова Валентина Алексеевна, учитель биологии</i>
14.15 –14.35	Каб. 233 Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через развивающий конструктор Kid K'NEX Education <i>МДОУ №14 «Сказка» / Митрофанова Анастасия Николаевна, Шошина Лариса Олеговна, воспитатели</i>	Каб. 321 Техно-квест как способ отслеживания инженерно-технических компетенций <i>Центр «Созвездие» / Букова Татьяна Ивановна, зав. отделом технического творчества</i>	Каб. 237 Квест-игра «Путешествие денежки» <i>МДОУ №6 «Ягодка» / Шабалина Светлана Николаевна, Проскурина Наталья Васильевна, воспитатели</i>

МДОУ № 5 «Радуга», МДОУ №26 «Аленушка».

- 5.2. **Культура оценочной деятельности** (Модульная персонализированная программа повышения квалификации «Культура оценочной деятельности педагога» (с маршрутами стажировок), тематический сайт «Культура оценочной деятельности» (образовательный ресурс для педагогов)/ Ягодкина О.К., МУ ДПО «ИОЦ» ТМР, Тальзина И.Л., МОУ СШ №6, Тихомирова М.Ю., МОУ СШ №4 «ЦО», Шувалова Л.В., МОУ Фоминская СШ, Паутова Л.Б., МОУ Емишевская ОШ.
- 5.3. **Пакет организационно-методических документов по сопровождению детей с ОВЗ в условиях сельской школы** /Паутова Л.Б., Харитоновна Т.Н., Куприянова О.В., Пакулева О.В., Крупилова Е.И., Соколова В.Н., МОУ Емишевская ОШ.
- 5.4. **Формирование у обучающихся компетенций 21 века. Из опыта работы МОУ СШ № 4 «Центр образования»** (Сборник методических материалов)/ Тихомирова М.Ю., Смирнова О.Д., Волошина Т.Е., Юдина О.А., Никитина Л.В., Аванесова М.А., МОУ СШ № 4 «ЦО» .

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МРЦ НА 2020 ГОД

Группа №1

Начало презентации 12.00-12.25

- 6.1. МОУ СШ №4 «ЦО» Военно-патриотическое воспитание школьников/ Чирекин В.И.
- 6.2. МОУ СШ №6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма/ Тальзина И.Л.
- 6.3. МОУ Емишевская ОШ. Методическое сопровождение деятельности педагогов сельских ОУ правобережья/ Паутова Л.Б.
- 6.4. МОУ «Левобережная средняя школа». Методическое сопровождение деятельности педагогов сельских ОУ левобережья/ Смирнова С.К.
- 6.5. МУ ДО ЦДО «Созвездие». Сопровождение деятельности Российского движения школьников в ТМР/ Архиповская А.А.

Группа №2

Начало презентации 12.20-12.45

- 6.6. МУ ДО ЦДО «Созвездие». Учебно-исследовательская деятельность/ Кочина И.В.
- 6.7. МУ ДО ЦДО «Созвездие». Сопровождение деятельности музеев ОУ ТМР/ Зыкова Т.Н.
- 6.8. МУ Центр «Стимул». Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса/ Юрчак Н.А.
- 6.9. МОУ СШ №4 «ЦО». Методическое сопровождение школ по вопросу перехода в эффективный режим работы/ Тихомирова М.Ю.
- 6.10. МУ ДО ЦДО «Созвездие». Эколого-биологическая деятельность/ Соколова С.Ю.

ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ОБМЕНА ОПЫТОМ

Площадка №1

«Формирование у обучающихся компетенций XXI века»

13.00—13.20	<p>Каб. 225 Учебная задача как способ организации учебного процесса для формирования ключевых компетенций обучающихся 4К МОУ лицей №1 / Пономарева Наталья Анатольевна, Ермакова Светлана Георгиевна, учителя начальных классов</p>	<p>Каб. 226 Реализация программы классных часов «Развитие личностного потенциала подростков» МОУ лицей №1 / Войтюк Ольга Валериевна, учитель математики и информатики, Райник Татьяна Сергеевна, учитель иностранного языка</p>
13.25—13.45	<p>Каб. 225 Развитие способности организации действия как ресурс формирования у обучающихся способностей 4К МОУ лицей №1 / Бузецкая Ольга Борисовна, учитель начальных классов</p>	<p>Каб. 226 Гуманитарная экспертиза школьной образовательной среды как основание для выбора направления развития образовательного учреждения МОУ лицей №1 / Бердакова Алёна Васильевна, заместитель директора по УВР</p>
13.50—14.10	<p>Каб. 225 Использование элементов технологии смыслового чтения на уроках математики МОУ Павловская ОПШ имени А.К.Васильева / Ткач Ирина Васильевна, Петрова Наталья Вячеславовна, учителя математики</p>	<p>Каб. 226 Развитие эмоционального интеллекта младшего школьника МОУ СПШ №4 «Центр образования» / Валова Анна Сергеевна, учитель-логопед, Аванесова Марина Альбертовна, учитель начальных классов</p>
14.15—14.35	<p>Каб. 225 Соседи по планете (создание объемных бумажных моделей) МОУ СПШ №6/ Климцова Ольга Игоревна, заместитель директора по УВР Зимин Михаил Николаевич, тьютор</p>	<p>Каб. 226 Авторский УМК «Литературное чтение на родном (русском) языке» МОУ Чебаковская СПШ/Морозов Александр Анатольевич, заместитель директора по УВР, Наурова Юлия Михайловна, учитель начальных классов</p>

Площадка №2

«Культура оценочной деятельности современного педагога»

13.00—13.20	<p>Каб. 324 Технология разработки КОМ (контрольно-оценочных материалов) МОУ СПШ №6/ Талызина Ирина Львовна, заместитель директора по УВР</p>
13.25—13.45	<p>Каб. 324 Применение инструментов формирующего и критериального оценивания в школе. МОУ СПШ №4 «ЦО»/ Юдина Ольга Александровна, учитель английского языка</p>

13.50—14.10	<p>Каб. 324 Формирование контрольно-оценочной самостоятельности школьников на уроках естественно-математического цикла МОУ Фоминская СПШ / Орлова Ирина Вячеславовна, зам.дир. по УВР, учитель физики. Шувалова Людмила Владимировна, зам.дир. по УВР, учитель химии.</p>
14.15—14.35	<p>Каб. 324 Культура оценочной деятельности педагога инклюзивного образования МОУ Емишевская ОПШ / Пакулева Ольга Викторовна, Курьянова Ольга Владимировна, учителя русского языка и литературы</p>

Площадка №3

«Современные технологии в работе педагога»

13.00—13.20	<p>Каб. 227 Учитель будущего – какой он? МУ Центр «Стимул» / Лабутина Татьяна Анатольевна, педагог-психолог</p>	<p>Каб. 232 Путешествие со сказочными героями в мир экономики МДОУ №6 «Ягодка» / Хилько Ирина Николаевна, воспитатель</p>	<p>Каб. 318 Цифровые образовательные программы как средство реализации технологий смыслового чтения МОУ СПШ №3 / Гусарова Ольга Владимировна, учитель начальных классов</p>
13.25—13.45	<p>Каб. 227 Использование технологий мыследеятельностной педагогики при освоении старшеклассниками метапред-метного курса «Задача: на стыке наук» МОУ лицей №1 / Мулюкова Ольга Николаевна, учитель математики</p>	<p>Каб. 232 Формирование финансовой грамотности дошкольника средствами проектной деятельности МДОУ №6 «Ягодка» / Гюльмагомедова Ирина Фаритовна, воспитатель</p>	<p>Каб. 318 Использование в учебном процессе ресурса LearningApps как инновационной технологии, отвечающей потребностям современных учащихся и повышающей эффективность обучения МОУ СПШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова / Терехова Екатерина Викторовна, учитель информатики</p>
13.50 - 14.10	<p>Каб. 227 Тематическая картина. Бытовой и исторический жанры МОУ СПШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова / Миргалютдинова Татьяна Валерьевна, учитель изобразительного искусства</p>	<p>Каб. 232 Увлекательный мир шахмат МДОУ «Детский сад №11 «Колокольчик» / Анисимова Наталья Михайловна, Большакова Евгения Ивановна, воспитатели</p>	<p>Каб. 318 Использование онлайн-сервиса Kahoot в учебной деятельности МОУ СПШ №4 «Центр образования» / Завьялова Татьяна Сергеевна, учитель информатики</p>