



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

СТРАТЕГИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В КОНТЕКСТЕ ОБНОВЛЁННЫХ ФГОС И ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

*Пополитова Ольга Витальевна
заведующий кафедрой общего образования
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», к. п. н.*

Тутаев
15.02.2022

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Конституция РФ

Статья 43

пп. 1, 2

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ

Часть 4. Статья 3:

1. принцип:...

4. единство образовательного пространства на территории РФ...

«Необходимо обеспечить достижение следующих целей и целевых показателей:

- обеспечение **глобальной конкурентоспособности** российского образования,
- вхождение Российской Федерации в число **10 ведущих стран мира** по качеству общего образования»*

* - Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



Изменение вектора международных исследований - от предметной оценки к оценке функциональной грамотности

PIRLS-2021

PISA-2022*

TIMSS-2023

ВВЕДЕНИЕ ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

ИЗМЕНЕНИЕ ЗАПРОСА НА КАЧЕСТВО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Приоритетной целью становится **формирование функциональной грамотности** в системе общего образования (PISA: математическая, естественнонаучная, читательская, креативная, глобальная, финансовая)

ФГОС – КЛЮЧЕВОЙ РЕГУЛЯТОР СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС НОО, ООО



КЛЮЧЕВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА: СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ, ИНИЦИИРУЮЩИХ ДЕЙСТВИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

**ФГОС устанавливает требования
к образовательным результатам**



**ПОДХОДЫ К ИХ ДОСТИЖЕНИЮ СФОРМУЛИРОВАНЫ В КАТЕГОРИЯХ
СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА**

ДЕТАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ЛИЧНОСТНЫМ

• Действующий ФГОС:

«Личностные результаты должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

...

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

• Обновленный ФГОС:

Группы личностных результатов (по направлениям воспитательной работы):

1. Патриотическое воспитание (4)
2. Гражданское воспитание (8)
3. Духовно-нравственное воспитание (3)
4. Эстетическое воспитание (3)
5. Воспитание ценности научного познания (3)
6. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (5)
7. Трудовое воспитание (5)
8. Экологическое воспитание (5)

...Всего = 36 конкретных формулировок личностных результатов

ДЕТАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ МЕТАПРЕДМЕТНЫМ



• Действующий ФГОС:

«Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

Всего = 16 метапредметных результатов

• Обновленный ФГОС:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

1.1. Базовые логические действия (НОО – 5, ООО – 6)

1.2. Базовые исследовательские действия (НОО – 6, ООО - 4)

1.3. Работа с информацией (НОО – 6, ООО – 5)

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

2.1. Общение (НОО – 8, ООО - 6)

2.2. Совместная деятельность (НОО – 4, ООО - 4)

3. Овладение универсальными регулятивными действиями

3.1. Самоорганизация (НОО – 2, ООО - 2)

3.2. Самоконтроль (НОО – 2, ООО - 3)

Всего = 33/30 конкретных результатов

ДЕТАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРЕДМЕТНЫМ (ПРИМЕР: БИОЛОГИЯ)



• Действующий ФГОС:

- 1) формирование системы научных знаний;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе;
- 5) формирование представлений о значении биологических наук;
- 6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

• Обновленный ФГОС:

- 1) характеризовать биологию как науку о живой природе; называть признаки живого, сравнивать живое и неживое;
- 2) перечислять источники биологических знаний; характеризовать значение биологических знаний для современного человека
- 3) применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте; и т.д.,

всего 15-20 конкретизированных формулировок привязанных к части (году) изучения предмета

ПОЭТАПНОЕ ВВЕДЕНИЕ ФГОС

Критерии готовности образовательных организаций

- ❖ разработаны и утверждены основные образовательные программы, рабочие программы по учебным предметам;
- ❖ приведена в соответствие с требованиями ФГОС нормативная база образовательной организации;
- ❖ определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе;
- ❖ определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;
- ❖ разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС;
- ❖ осуществлено повышение квалификации всех учителей 1 и 5 классов.

Последовательность действий по введению ФГОС

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Учебный год									
2021-2022	Подготовка к введению ФГОС								PISA
2022-2023	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2023-2024	■	■	■	■	■	■	■	■	PISA
2024-2025	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2025-2026	■	■	■	■	■	■	■	■	PISA
2026-2027	■	■	■	■	■	■	■	■	■

■ Обязательное введение ФГОС

ЧТО СДЕЛАНО В РЕГИОНЕ



<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5776>

The screenshot shows the website of the Institute for Development of Education (IRO) with the following content:

- Header:** "Государственный автономный учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области" (State autonomous institution of additional professional education of the Yaroslavl region). Logo: "ИРО" (IRO). Title: "Институт развития образования" (Institute for Development of Education).
- Navigation:** Главная (Home), Мероприятия (Events), Об институте (About the Institute), Деятельность (Activities), Платные услуги (Paid services), Партнеры (Partners), Контакты (Contacts), Горячая линия (Hotline).
- Breadcrumbs:** ИРО » Деятельность » ФГОС » Основная информация
- Section: «ФГОС»**
- Left Sidebar: «Основная информация»**
 - Новости (News)
 - Функциональная грамотность (Functional literacy)
 - Портал «Единое содержание общего образования» (Portal "Unified content of general education")
 - Портал «Единое содержание общего образования» (Portal "Unified content of general education")
- Main Content: «Основная информация»**
 - ФГОС НОО (приказ Министерства России от 31.05.2021 № 286)
 - ФГОС ООО (приказ Министерства России от 31.05.2021 № 267)
 - План мероприятий (дорожная карта) по сопровождению введения и образовательный процесс обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях (О)
 - Муниципальные дорожные карты
 - Всероссийское просветительское мероприятие "Обновленное содержание и методы преподавания предмета «История» в муниципальном образовании образования" от 01.10.2021
 - Письмо ИРО РАО (от 26.09.2021) о ВПН Обновление содержания ФГОС
 - Программа проведения ВПН Обновление содержания предмета ФГОС
 - Письмо Департамента образования РО
 - Письмо ДО РО (___08.2021) о подготовке к введению новых ФГОС и апробации ПРП
 - Письмо ДО РО (___09.2021) об апробации примерных рабочих программ
 - Приказ ДО РО №182/01-04 от 28.07.2021 "Об утверждении списка региональных экспертов по сопровождению ФГОС" https://www.yarregion.ru/docs/documents/2021-07-28-prikaz-182_01-04-reg-expert-fgos.pdf
- Right Sidebar:** ФГОС обновленные (Updated FGOs logo)

- 23 региональных эксперта по сопровождению введения ФГОС
- 199 педагогов участвуют в апробации ПРП из 28 образовательных организаций



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Функциональная грамотность – это способность находить решение в новой неосвоенной ситуации. (Каждое задание PISA – это отдельный текст, в котором описывается некоторая ситуация жизненного характера. К тексту прилагается от одного до шести заданий разного уровня сложности. При выполнении заданий учащийся должен понять и решить проблему, которая лежит вне изучаемого учебного материала.)

Формируемые компетенции:

- 1) применять приобретенные знания и умения в ситуациях жизненного характера
- 2) самостоятельно осваивать новые знания и умения

Читательская грамотность - способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Компетенции (умения):

- Находить и извлекать информацию
- Интегрировать и интерпретировать информацию
- Осмысливать и оценивать содержание и форму текста
- Использовать информацию из текста

Математическая грамотность - это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира. Она помогает людям понять роль математики в мире.

- формулировать ситуацию математически
- применять математические понятия, факты, процедуры
- интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты
- рассуждать (над формулированием, над решением, над результатом)

Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями. Естественнонаучно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей:

- Научно объяснять явления
- Понимать основные особенности естественнонаучного исследования
- Интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов

Типовые учебные задачи

1. Найдите число, которое во столько же раз меньше чем 150, во сколько число 24 меньше чем 90.

2. 5 кг товара стоит 325 руб. Сколько будет стоить 11 кг такого товара?

Пример ситуации «жизненного» характера

На баночке йогурта можно найти описание его состава, массы, пищевой и энергетической ценности (см. рисунок).



Состав: обезжиренное молоко, сливки, сухое обезжиренное молоко, йогуртовая закваска.

Пищевая ценность на 100 г:

жира 3,3 г

белка 4,6 г

углеводов 6,7 г

Энергетическая ценность на 100 г – 75 ккал/314 кДж

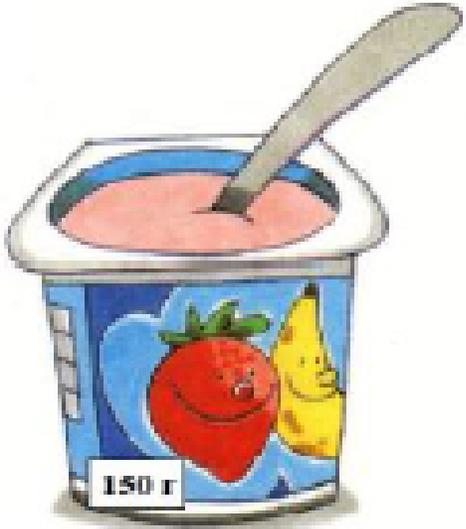
Масса нетто: 170 г

Какова энергетическая ценность баночки йогурта? Ответ округлите до целого числа.

Ответ: _____ ккал.

МАТЕМАТИКА, 6 КЛАСС «ПРОПОРЦИИ»

Задания в формате международного исследования PISA



150 г

Пищевая ценность (содержание в 100 г продукта)

Белки 4,5 г 6,0%*	Жиры 3,5 г 4,2%*	Углеводы 6,8 г 1,9%*	Калории ⁺ 77 ккал 3,0%*
-------------------------	------------------------	----------------------------	--

Среднесуточные нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для детей и подростков школьного возраста

Вещества	7-10 лет	11-13 лет		14-17 лет	
		мальчики	девочки	юноши	девушки
Энергия, ккал	2350	2750	2500	3000	2600
Белки (в том числе животные), г	77	90	82	98	90
Жиры, г	46	54	49	59	54
Углеводы, г	79	92	84	100	90
Углеводы, г	335	390	355	425	360

Выберите *два* верных утверждения.

- 1) Энергетическая ценность суточного рациона питания для мальчиков и девочек одного возраста должна быть одинаковой.
- 2) Мальчики нуждаются в белках больше, чем девочки.
- 3) С возрастом потребность организма школьника в углеводах уменьшается.
- 4) Дети должны потреблять углеводов больше, чем жиров и белков.
- 5) Детскому организму требуется более 3000 ккал в сутки.

Во сколько раз норма потребления углеводов для юношей 14 лет больше, чем для девушек этого же возраста? Ответ округлите до десятых.



ПРОГНОЗИРОВАНИЕ УСПЕХА

УЧЕБНЫЙ ГОД	ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ФГ ПО PISA	ГОД ОБУЧЕНИЯ			
2021/2022	Математическая грамотность, креативное мышление	9 класс	7 класс	4 класс	1 класс
2022/2023		10 класс	8 класс	5 класс	2 класс
2023/2024	Естественнонаучная грамотность		9 класс	6 класс	3 класс
2024/2025			10 класс	7 класс	4 класс
2025/2026				8 класс	5 класс
2026/2027	Читательская грамотность			9 класс	6 класс
2027/2028				10 класс	7 класс
2028/2029					8 класс
2029/2030		Математическая грамотность			

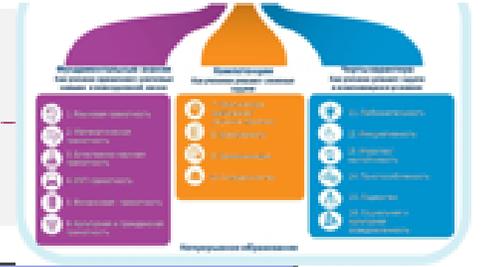
ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ - ЭТО...



- требования к профессиональной компетентности каждого учителя (организация учебного процесса, направленного на актуальные результаты, и построение современной комплексной оценки образовательных достижений школьников)
- требования к профессиональной компетентности администрации школы (организация командной работы учителей-предметников по формированию функциональной грамотности)
- направление развития контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Региональный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021-2022 учебный год включает 3 направления:



Региональная рабочая группа по формированию ФГ:

- ❖ 2 региональных координатора
- ❖ 6 ответственных за каждое из направлений по ФГ
- ❖ Муниципальные координаторы

Координационный совет по формированию ФГ:

- ❖ Департамент образования
- ❖ ГАУ ДПО ЯО ИРО
- ❖ ГУ ЦОиККО
- ❖ ФГБУ ВПО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ 2022 ГОДА

**Формирование
функциональной
грамотности**

Январь 2022 – апрель 2022

Участие российских школьников в международных исследованиях по оценке образовательных достижений учащихся PISA:

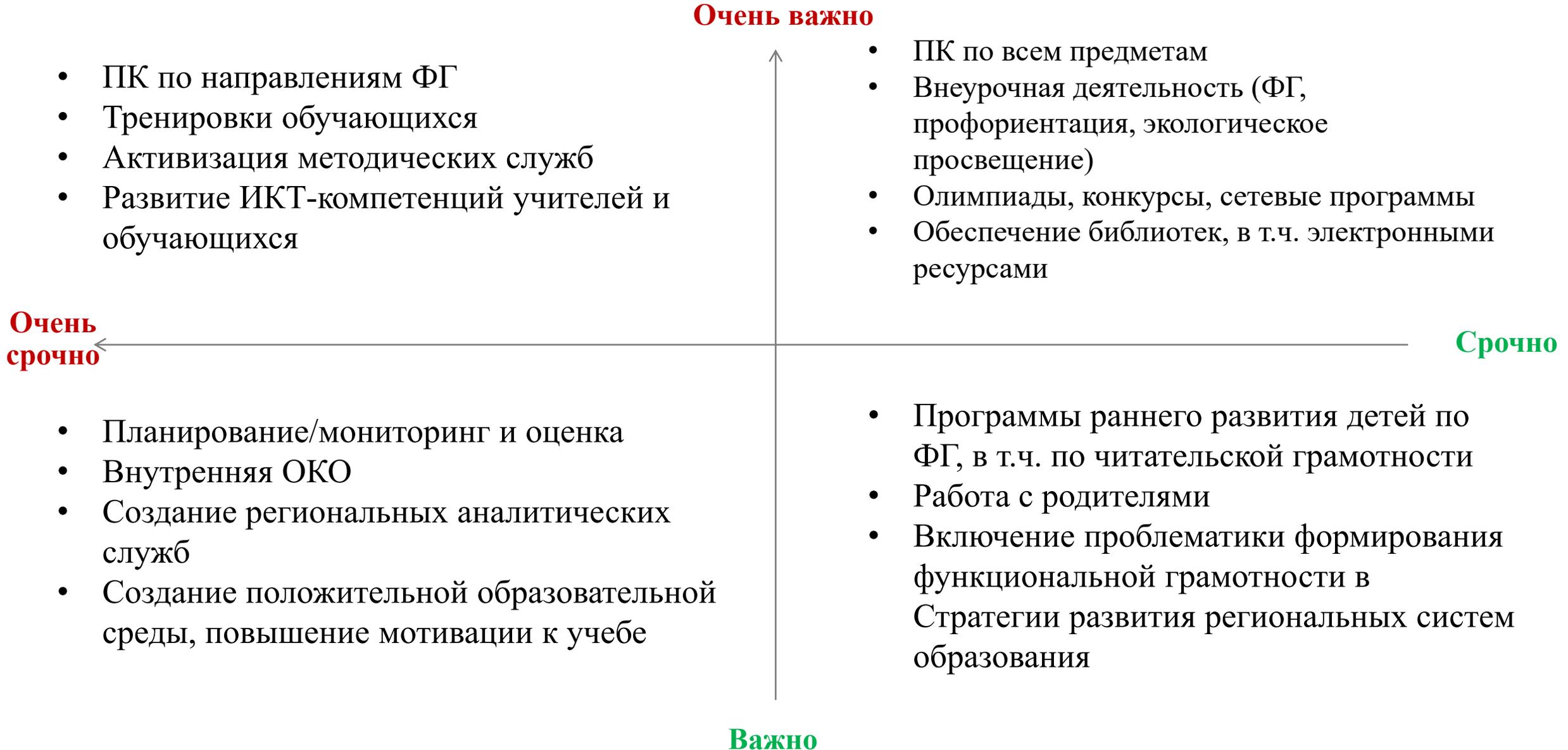
- 43 региона РФ
- 265 школ

**Реализация
обновленных ФГОС
НОО и ООО**

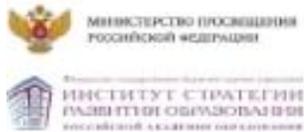
Сентябрь 2022 – май 2023

Реализация обновленных ФГОС в штатном режиме во всех школах Российской Федерации

ПРИОРИТЕТНОСТЬ В КРАТКОСРОЧНОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

info@edsoo.ru

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Методическая копилка

Исследования



Единый информационный ресурс
edsoo.ru

- размещение методических
материалов,
- конструктор рабочих программ



Апробация примерных рабочих
программ с сентября 2021 по
апрель 2022 г.

The screenshot displays a grid of resource categories on the edsoo.ru website. The categories include:

- Новости** (News): Всероссийские научно-практические конференции 2021. Актуальные вопросы экспертизы учебников, в учебных изданиях в системе СПО – Всероссийская конференция 2021 октября.
- Горячая линия** (Hotline): Represented by a telephone icon.
- Рабочие программы** (Working programs): Represented by a book icon.
- Нормативные документы** (Normative documents): Represented by a document icon.
- Всероссийский урок** (All-Russian lesson): Посвященный Году науки и технологий (Dedicated to the Year of Science and Technology).
- Конструктор рабочих программ по учебным предметам** (Working program builder for school subjects): Represented by a ruler icon.
- Учебные предметы** (School subjects): Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников (Selection of methodological materials and normative documents for subject teachers).
- Типовой комплект методических документов** (Typical set of methodological documents): Represented by a book icon.
- Воспитание на уроке** (Education in the lesson): Represented by a presentation screen icon.
- Методические видеуроки** (Methodological video lessons): Represented by a laptop icon.
- Функциональная грамотность** (Functional literacy): Represented by a globe and laptop icon.
- Олимпиада по искусственному интеллекту** (Olympiad in artificial intelligence): Represented by a brain icon.
- Научные исследования** (Scientific research): Результаты изучения системы образования России и других государств (Results of the study of the education system of Russia and other states).
- Тематический классификатор содержания образования** (Thematic classifier of educational content): Represented by a crosshair icon.
- Всероссийские просветительские мероприятия** (All-Russian enlightenment events): Represented by a calendar icon.
- Профилактика и коррекция трудностей в обучении** (Prevention and correction of learning difficulties): Represented by a lightbulb icon.
- Методические пособия Наука – школе** (Methodological manuals Science – school): Represented by a book icon.
- Апробация примерных рабочих программ** (Trial of sample working programs): Represented by a calendar icon.

ГАУ ДПО ЯО ИРО

<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5776>



В презентации использованы материалы:

- *ФБГНУ Институт стратегии развития образования Академии Минпросвещения РФ*
- *ГАУ ДПО ЯО ИРО Межрегиональная научно-практическая конференция «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества», 10.12.2021*

Спасибо за внимание!

*Пополитова Ольга Витальевна
заведующий кафедрой общего образования
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», к. п. н.
popolitova@iro.yar.ru*