

**Требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ  
2020/2021 учебного года**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, с изменениями и дополнениями, указом губернатора Ярославской области от 18 марта 2020 г. №47 «О мерах по предупреждению завоза на территорию Ярославской области новой коронавирусной инфекции и ее распространения», письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12 мая 2020 г. №02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19», постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

1.2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) проводится в сроки, утвержденные приказом директора Департамента образования и по единым олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников.

1.3. Школьный этап Олимпиады проводится в общеобразовательных учреждениях.

1.4. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов.

1.5. Школьный этап олимпиады по информатике и ИКТ проводится в один тур.

1.6. Задания школьного этапа олимпиады разработаны для трёх возрастных параллелей: 5-6, 7-8, 9-11 классы.

классы	время проведения (в астрономических часах)	количество заданий	максимальный балл за все задания олимпиады
5-6	1 часа	6	18
7-8	3 часа	5	100
9-11	2 часа	6	46

В указанное время не включается время инструктажа и оформление бланков работ.

**2. Порядок проведения олимпиады**

2.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ проводится для обучающихся 5-11 классов.

2.2. В месте проведения школьного этапа олимпиады по информатике вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитета и жюри.

2.3. Все участники школьного этапа олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации в кабинетах.

2.4. Схема рассадки участников школьного этапа олимпиады определена оргкомитетом. Каждый участник заранее проинформирован о том, в каком кабинете будет проходить школьный этап олимпиады.

2.5. Регистрация обучающихся в месте проведения школьного этапа олимпиады осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии со списками участников.

2.6. На школьном этапе олимпиады участники каждого класса должны находиться в своём кабинете. При проведении школьного этапа олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Количество мест в кабинетах должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий школьного этапа олимпиады каждым участником с соблюдением действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в организациях, в том числе, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Все рабочие места участников должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом, оснащённым современным персональным компьютером или ноутбуком. Характеристики компьютеров, предоставленных участникам, должны совпадать либо различаться незначительно. Компьютеры должны быть объединены в локальную сеть с доступом к тестирующей системе. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещённость рабочих мест.

2.7. Каждому участнику необходимо иметь при себе письменные принадлежности: ручку с чернилами синего цвета, карандаш, линейку, листы для черновика.

2.8. Оргкомитет обеспечивает наличие в каждой аудитории компьютеров или ноутбуков, запасных бланков заданий, листов ответов; письменных принадлежностей.

2.9. Участники, члены оргкомитета, жюри и дежурные могут использовать средства индивидуальной защиты по желанию.

2.10. До начала олимпиады в обязательном порядке проводится инструктаж участников о продолжительности олимпиады, требованиях к поведению и случаях удаления с олимпиады, о времени и месте разбора заданий и показа работ, порядке подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами, о сроках и месте ознакомления с результатами олимпиады.

2.11. Во время работы над заданиями участник школьного этапа олимпиады имеет право пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями, наряду с выданными оргкомитетом. Временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.

2.12. Участникам школьного этапа олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий свои предметные тетради, любые справочные материалы, книги, бумаги, электронные средства связи, диктофоны, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование, кроме непрограммируемых калькуляторов. Запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

2.13. Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным в аудитории делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

2.14. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

2.15. В случае нарушения участником правил проведения школьного этапа олимпиады, представитель организатора олимпиады вправе удалить участника из аудитории, составив акт об удалении. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

2.16. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.

2.17. Участник олимпиады может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием и листами ответов.

### **3. Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий**

3.1. Задания школьного этапа олимпиады по информатике и ИКТ составлены на основе образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого

уровня для 5-11 классов. Разработаны муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников.

3.2. Особенностью задач, используемых при проведении школьного этапа олимпиады по информатике и ИКТ, является их ориентация на проверку развития у школьников алгоритмического мышления, логики, а также творческих способностей и интуиции. Предлагаемые задачи предоставляют возможность школьникам без специальных знаний решать нестандартные и новые для них алгоритмические задачи в виде некоторой проблемы.

Форма представления решений участником опирается на ИКТ компетентность и использует компьютерные инструменты решения алгоритмических задач с использованием средств программирования.

3.3. Комплекты заданий школьного этапа по информатике содержат задания и тесты для проверки для каждой возрастной параллели, а также методические рекомендации, включающие описание системы оценивания решений задач. В комплекты входят задания различного уровня сложности.

Обучающимся 5—6 классов предлагаются задания в бланковой форме. Задания предполагают запись решения с развернутым ответом, решения которых записываются на бумаге, с последующей проверкой жюри школьного этапа на основании критериев, разработанных муниципальной предметно-методической комиссией.

Ввиду того что в начале учебного года небольшое число обучающихся 7—8 классов, как правило, владеют навыками программирования, в комплект заданий включены как задания по программированию, так и задания, не требующие навыков программирования.

Для обучающихся 9-11 классов в комплект заданий включены задачи, решение которых сочетает математическую или алгоритмическую идею и реализацию вычислений, необходимых для получения ответа, с использованием возможностей выбранного языка программирования.

#### 4 Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

4.1. Оцениванию олимпиадных работ подлежат чистовые варианты письменных работ участников школьного этапа олимпиады, черновые записи не проверяются и при оценивании не учитываются.

4.2. Жюри школьного этапа олимпиады (далее – жюри) осуществляют оценивание работ участников, исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией системы оценивания.

4.3. Решение каждого задания оценивается жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной муниципальной предметно-методической комиссией. Каждое задание оценивается целым числом баллов. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий разработаны для каждого задания.

4.4. Проверка работ участников школьного этапа олимпиады осуществляется согласно следующей методике оценивания:

Класс	№ задачи (балл)						Максимальный балл
	1	2	3	4	5	6	
5-6	3	3	3	3	3	3	18
7-8	20	20	20	20	20	-	100
9-11	3	5	6	6	20	20	46

Если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с методикой оценивания по данной задаче. В соответствии с критериями оценивания решение каждого задания разбивается на этапы с оценкой каждого этапа решения.

Критерии и методики оценивания:

5-6 классы.

3 балла – приведено правильное решение (может быть свое решение) и дан правильный ответ.

1 балл – дан правильный ответ без решения.

0 баллов – дано неверное решение и неверный ответ.

7-8 классы. Школьникам предлагается для решения пять. Первые две задачи предполагают решение задачи в письменном виде на бумаге, решение последних трех задач предполагается с помощью программы, написанной на любом языке программирования (Паскаль, Си, алгоритмический язык, Бейсик), который имеется в школе. Однако, для школьников, совсем не знакомых с программированием, допускается решение последних трех задач в безмашинном варианте. Для этого они должны описать алгоритм решения на русском языке.

Первые две задачи проверяются учителем непосредственно, последние три задачи проверяются по тестам, которые прилагаются в отдельном файле.

Задачи, независимо от их сложности, оцениваются в 20 баллов каждая. В программах все тесты тоже оцениваются одинаково. При проверке последних трех задач прохождение каждого теста оценивается в два балла, независимо от времени работы программы и ее оформления. Суммарная оценка как по задачам, так и в целом по работе школьника, получается простым сложением полученных баллов. В случае решения последних трех задач в бумажном виде, проверяющий должен исполнить алгоритм школьника на тестах и за каждый верный ответ поставить по одному баллу. Таким образом, без написания программ школьник может получить максимум 70 баллов (по 20 за первые две и по 10 за последние три). Максимальный балл за работу школьника, знакомого с программированием, составляет 100 баллов.

9-11 классы. Задание состоит из теоретической (задачи №№1,2,3,4) и практической части (задачи №5, №6). В итоговую оценку входит решение не более 5 задач. Максимальный балл по каждой задаче теоретической части можно получить только за обоснованный ответ – ответ, подкрепленный решением. Необоснованный правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл по задаче практической части можно получить только в случае прохождения полного тестирования.

## **5 Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ**

5.1 Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

5.2 Порядок, сроки форма и место проведения разбора олимпиадных заданий и показа олимпиадных работ устанавливаются оргкомитетом

5.3 В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.

5.4 Члены оргкомитета в образовательном учреждении - месте проведения олимпиады до начала проведения и в день проведения школьного этапа олимпиады (во время проведения инструктажа с участниками) информируют участников олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени разбора олимпиадных заданий, показе олимпиадных работ

5.5 В ходе разбора заданий представители жюри анализируют типичные ошибки, допущенные участниками, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий школьного этапа олимпиады

5.6 Показ работ происходит в одном (или нескольких) кабинетах, оборудованных столами для жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы с учетом соблюдения необходимых санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В целях сохранения здоровья участников школьного этапа показ работ может осуществляться в иных формах по согласованию с организатором

5.7 В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену жюри вопросы по оценке выполненной работы.

5.8 В случае если участник не согласен с выставленными баллами, то он вправе подать заявление на апелляцию

5.9 Работы участников школьного этапа олимпиады хранятся в течение одного года с момента ее окончания.

## **6 Порядок рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады**

6.1 Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

6.2 Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются оргкомитетом.

6.3 Участники школьного этапа олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа олимпиады в месте проведения олимпиады, в срок не позднее дня разбора олимпиадных заданий и показа олимпиадных работ.

6.4 Участник школьного этапа олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

6.5 Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

6.6 Члены оргкомитета в месте проведения олимпиады до начала проведения школьного этапа олимпиады и в день проведения (во время проведения инструктажа с участниками) информируют участников и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени рассмотрения апелляций в общеобразовательном учреждении - месте проведения олимпиады.

6.7 Апелляции участников школьного этапа олимпиады рассматриваются членами жюри.

6.8 Срок рассмотрения апелляции – в течение одного рабочего дня с момента подачи заявления.

6.9 Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника школьного этапа олимпиады.

6.10 Устные пояснения, касающиеся работы участника, во время апелляции не оцениваются.

6.11 Процедура апелляции проводится с использованием видеозаписи.

6.12 Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

6.13 Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами жюри.

6.14 По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов, оформляет протокол.

6.15 Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

6.16 Измененные данные в результатах участников являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров школьного этапа олимпиады.

6.17 Окончательные итоги школьного этапа олимпиады определяет жюри с учетом проведения апелляции.

## **7 Порядок подведения итогов олимпиады**

7.1 Итоги школьного этапа олимпиады подводятся в каждой возрастной параллели отдельно, независимо от комплекта заданий.

7.2 Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады.

7.3 Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри школьного этапа, подписанный председателем жюри и членами жюри.