

Приложение к приказу  
от 21.02.2025 № 43ос/01-04

**Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Информационно-образовательный центр»  
Тутаевского муниципального района**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МУ ДПО «ИОЦ»

Е.Н. Козина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
за 2024 год**

Одобен на заседании  
Педагогического совета МУ ДПО «ИОЦ»  
Протокол от «19» февраля 2025 г. № 01

г. Тутаев, Ярославская обл.

## Оглавление

<b>I. Аналитическая часть</b> .....	<b>3</b>
<b>1. Введение</b> .....	<b>3</b>
1.1 <i>Цель проведения самообследования. Учредитель. Цели и задачи деятельности в соответствии с Уставом, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Центра, контактная информация</i> .....	3
1.2 <i>Приоритетные цели, задачи и направления развития Центра, деятельность по их решению в отчетный период. Достижение показателей Программы развития Центра в отчетном году</i> .....	5
1.3 <i>Структура Центра и система его управления</i> .....	20
<b>2. Условия осуществления образовательной деятельности</b> .....	<b>21</b>
2.1 <i>Режим обучения в Центре</i> .....	21
2.2 <i>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</i> .....	21
2.3 <i>Материально-техническая обеспеченность Центра</i> .....	21
2.4 <i>Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Центре</i> .....	22
2.5 <i>Обеспечение безопасности сотрудников и обучающихся в 2024 году</i> .....	22
2.6 <i>Финансовое обеспечение деятельности Центра</i> .....	24
<b>3. Результаты образовательной деятельности</b> .....	<b>24</b>
3.1 <i>Количественные показатели результатов образовательной деятельности</i> .....	24
3.2 <i>Внутренняя система оценки качества образования. Основные результаты</i> .....	25
<b>4. Социальная активность и социальное партнерство</b> .....	<b>26</b>
4.1 <i>Сотрудничество с учреждениями образования, методическими службами, профессиональными и общественными объединениями</i> .....	26
4.2 <i>Методическое сопровождение реализации национального проекта «Образование» в Гутаевском муниципальном районе</i> .....	27
4.3 <i>Методическое сопровождение государственно-общественного управления в муниципальной системе образования</i> .....	29
4.4 <i>Организация методического сопровождения олимпиадного движения, конкурсов, фестивалей, форумов и конференций</i> .....	30
<b>5. Научно-исследовательская и издательская деятельность</b> .....	<b>36</b>
5.1 <i>Участие в региональных, федеральных инновационных проектах</i> .....	36
5.2 <i>Организация и проведение научно-практических конференций. Трансляция инновационного педагогического опыта</i> .....	36
5.3 <i>Издание информационно-методических материалов</i> .....	38
<b>Заключение. Общие выводы</b> .....	<b>38</b>
<b>Приложение</b> .....	<b>43</b>

# І. Аналитическая часть

## 1. Введение

### 1.1 Цель проведения самообследования. Учредитель. Цели и задачи деятельности в соответствии с Уставом, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Центра, контактная информация.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Цели деятельности учреждения:

- организация обучения по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации) для руководящих и педагогических работников района;
- содействие комплексному развитию системы образования Тутаевского муниципального района.

Основные виды деятельности учреждения:

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации), в том числе посредством дистанционных технологий;
- научно-методическое сопровождение реализации программ и проектов в сфере образования;
- организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования (конференций, семинаров, выставок, фестивалей, смотров, конкурсов и иных мероприятий научного, образовательного и просветительского характера);
- оказание методической и консультационной помощи работникам системы образования;
- организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных учреждений.

### Паспорт Центра

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Полное наименование учреждения в соответствии с учредительными документами	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района
2	Сокращенное наименование	МУ ДПО «ИОЦ»
3	Дата создания и (или) регистрации учреждения	22.11.2006 г.
4	Адрес местонахождения учреждения	152300, Ярославская обл., г. Тутаев, ул. Пролетарская, д.30
5	Телефон/факс	8(48533) 22074, 8(48533) 70112
6	Адрес электронной почты	<a href="mailto:tmrioc.tutaev@yarregion.ru">tmrioc.tutaev@yarregion.ru</a>
7	Адрес официального сайта	<a href="http://ioctut.edu.yar.ru">http://ioctut.edu.yar.ru</a>
8	Лицензия на право деятельности учреждения	Серия 76Л02 № 0000658, рег. №404/15 от 30.11.2015 г., бессрочная
9	Учредитель	Тутаевский муниципальный район

В настоящее время Центр осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме бюджетного учреждения в соответствии с Уставом, зарегистрированным с изменениями в ЕГРЮЛ 19.04.2023 г.

### **Характеристика кадрового состава**

В Центре работает 20 человек (14 - основных, 6 - совместителей), из них административно-управленческий аппарат: 4 (директор - 1; заместитель директора - 2; заведующий инфотекой - 1); педагогические работники: 10 методистов; учебно-вспомогательный персонал: 6 работников. 62% управленческих и педагогических работников реализуют программы повышения квалификации (совмещают должность преподавателя).

Среди управленческих и педагогических работников высшее педагогическое образование имеют 100% работников. По состоянию на 31 декабря 2024 года высшую квалификационную категорию по должности методист имеют 77% работников, первую квалификационную категорию – 23%.

В Центре работает 1 кандидат педагогических наук, 5 человек награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

### **Характеристика основных видов деятельности**

**Образовательная деятельность** осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) – далее ДПП в соответствии с учебным планом, утверждаемым на календарный год.

Тематика и содержание программ Центра, направлено на восполнение профессиональных дефицитов и/или развитие профессиональных компетенций педагогов района. Программы ежегодно актуализируются, разрабатываются новые в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами педагогов и с учётом требований федеральных и региональных нормативных документов. Часть ДПП содержат стажёрскую практику на базе муниципальных стажёрских площадок. В 2024 году все ДПП были реализованы в очно-заочной форме обучения.

Порядок обучения слушателей регламентируется локальными актами Центра.

Для проведения теоретических и практических занятий в Центре оборудован учебный кабинет, оснащенный компьютерной техникой на 12 слушателей и мультимедиа проектором.

Реализация ДПП осуществляется штатными сотрудниками Центра.

Центр выполняет функции муниципальной методической службы, **организует и сопровождает методическую деятельность** и выступает организацией, координирующей функционирование и развитие инновационной инфраструктуры в системе образования Тутаевского МР.

Центр обеспечивает:

- организацию и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования (конференций, семинаров, выставок, фестивалей, смотров, конкурсов и иных мероприятий научного, образовательного и просветительского характера);

- научно-методическое сопровождение реализации региональных и муниципальных программ, проектов;

- организационно-методическое сопровождение конкурсов педагогического мастерства, конкурсов среди образовательных организаций;

- методическое сопровождение распространения позитивного/передового опыта педагогов и образовательных организаций района;

- организационно-методическое сопровождение всероссийской олимпиады школьников;

- организацию и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности и творческой деятельности и многое другое.

Объектами методической поддержки Центра являются:

- 21 общеобразовательное учреждение;
- 17 дошкольных образовательных учреждений;
- Центр дополнительного образования «Созвездие»;
- Центр психолого-педагогической медико-социальной помощи «Стимул»;
- Детско-юношеская спортивная школа №4;
- 2 спортивные школы.

В целом Центр содействует непрерывному профессиональному развитию 920 руководящих и педагогических работников Тутаевского муниципального района.

**Информационно-аналитическое** обеспечение управления Центром и системой образования района осуществляет отдел мониторинга, образовательной статистики, аналитики и инфотеки.

Отдел осуществляет:

- сбор и обработку статистической информации, проведение мониторингов и подготовку аналитических справок об их результатах;
- информирование педагогических работников и управленческих кадров о содержании деятельности, формах и видах услуг, предоставляемых Центром;
- формирование банков о состоянии системы образования района, создание соответствующих информационных и статистических документов и сборников;
- создание и функционирование сайтов, групп в социальных сетях Центра, инфотеки и др.;
- подготовку и техническое сопровождение муниципальных мероприятий и др.

Центр является активным участником инновационных процессов в системе образования Тутаевского МР. С 2023 года Центр участвует в реализации **федерального инновационного проекта** «Структурно-функциональная модель тьюторского сопровождения будущих и молодых педагогов в системе непрерывного профессионального образования». В рамках проекта организована деятельность рабочих групп (методисты МУ ДПО «ИОЦ» и педагоги МОУ СШ №6), проводятся практико-ориентированные семинары, оформляется инновационная практика. В статусе муниципальной инновационной площадки в 2024 году Центр обеспечивал реализацию трёх муниципальных инновационных проектов: «Кейс-тестинг» в системе оценки личностных результатов освоения АООП НОО обучающимися с ОВЗ (ЗПР)» (2023-2024 гг); «Системный подход к системе оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО обучающимися с ОВЗ (ЗПР)» (2023-2024 гг); «Персонализация коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ средствами арт-педагогики и арт-терапии» (2024-2026). Специалисты Центра сопровождали реализацию муниципального инновационного проекта: «Создание условий для развития субъектности ребенка как основы преемственности детского сада и школы» (2024-2026 гг.).

**1.2 Приоритетные цели, задачи и направления развития Центра, деятельность по их решению в отчетный период. Достижение показателей Программы развития Центра в отчетном году.**

В 2024 году Центр продолжил реализацию Программы развития на 2021-2025 годы «Время профессионалов».

**Стратегическая цель Программы** *Разработка и внедрение эффективных механизмов для обеспечения непрерывного профессионального развития работников образования Тутаевского муниципального района в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой.*

В программе заявлены **3 приоритетных направления развития.**

**НАПРАВЛЕНИЕ 1.** *Повышение эффективности управления на основе внутренней системы оценки качества и системного развития кадрового потенциала.*

**Задача 1.1. Совершенствовать методики и процедуры внутреннего аудита посредством разработки внутренней системы оценки качества предоставляемых услуг и выполняемых работ.**

В качестве механизмов реализации задачи 1.1 в деятельности Центра был использован внутренний аудит качества деятельности по направлениям:

- «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей, молодежи»;
- «Дополнительное профессиональное образование педагогических работников»;
- «Выявление кадровых потребностей и эффективность системы научно-методического сопровождения педагогов»;

Внутренний аудит качества деятельности по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей, молодежи» проводится с целью получения объективной информации об эффективности работы по данному направлению в образовательных учреждениях ТМР. Мониторинг проходит в соответствии с показателями, утверждёнными приказом Департамента образования АТМР от 27.08.2020 №451/01-10 «Об утверждении показателей, методов сбора и обработки информации для проведения мониторинга в рамках проекта «Успех каждого ребёнка»», приказом управления образования и спорта Администрации ТМР от 07.10.2024 № 417/03-01-05 «Об утверждении показателей по учёту иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников)». Ежеквартально проводится сбор информации об участии обучающихся в конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях и проектах различного уровня: всероссийского, регионального, муниципального. В январе, следующем за отчетным годом, анализируются данные, составляется рейтинг образовательных учреждений по четырем кластерам: школы с численностью более 700 обучающихся; школы с численностью более 300 обучающихся, но менее 700 обучающихся; школы с численностью менее 300 обучающихся; учреждения дополнительного образования. Подробнее с результатами участия обучающихся во всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях можно ознакомиться в [п. 4.4.2.](#)

Для организации и проведения внутреннего аудита качества деятельности по направлению обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников разработано и утверждено Приказом Департамента образования АТМР № 699/01-10 от 12.11.2021 г. «Положение об обеспечении объективности проведения всероссийской олимпиады школьников в Тутаевском МР». В целях повышения эффективности механизмов управления качеством образования в Тутаевском МР, на основании приказа управления образования и спорта АТМР от 01.11.2024 № 473/03-01-05 «О проведении мониторинга объективности процедуры и выборочной перепроверки работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», с 06.11.2024 по 27.12.2024 проведен мониторинг объективности проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Тутаевском МР (далее - ВсОШ). Цель мониторинга: предупреждение необъективности при проведении всероссийской олимпиады школьников. В ходе мониторинга проанализировано: соответствие процедуры проведения разработанным регламентам, организационно-технологическим моделям; выявление соответствия внутренней и внешней оценки работ участников всероссийской олимпиады школьников; выявление соответствия результатов участников школьного этапа их результатам на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. По результатам мониторинга объективности процедуры и выборочной перепроверки работ участников школьного этапа ВсОШ подготовлена аналитическая справка. Также разработан и утвержден приказом управления образования и спорта АТМР № 608/03-01-05 от 28.12.2024 г. «План мероприятий по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки олимпиад школьников на 2025

год». Подробнее об итогах участия школьников района во всероссийской олимпиаде школьников можно познакомиться в [п. 4.4.1.](#)

Внутренний аудит качества деятельности по направлению *«Дополнительное профессиональное образование педагогических работников»* проводился с целью сбора данных об удовлетворённости обучающихся качеством условий и результатов образовательных услуг Центра, а также принятия обоснованных управленческих решений по улучшению их качества. Мониторинг проходит в соответствии с показателями, утверждёнными приказом Центра от 02.02.2021 года №21ос/01-04 «Об утверждении положения о мониторинге качества муниципальной услуги «Реализации ДПП»» и проводится в течение года по окончании обучения в каждой группе. Результаты мониторинга по каждой группе оформляются в аналитической справке, с которой знакомятся преподаватели ДПП. Если по какой-либо ДПП оказываются частично удовлетворёнными и/или неудовлетворенными более 30% обучающихся, то для её реализации в следующем году необходимо внести коррективы в содержание, способы и формы обучения и представить её на повторный внутренний аудит. По результатам мониторинга 2024 года не выявлено ДПП, подлежащих корректировке.

Результаты, представленные в аналитических справках по каждой группе, проанализированы и отражены в аналитической [справке](#) за 2024 год. По сравнению с 2023 годом по четырем показателям мониторинга отмечается улучшение результатов, по одному показателю результат остался на уровне 2023 года, по одному – незначительное снижение.

Внутренний аудит качества деятельности по направлению *«Выявление кадровых потребностей и эффективности системы научно-методического сопровождения»* за 2023 год проведён в период с 22 января по 15 марта 2024 на основании приказа управления образования и спорта от 15.01.2024 №022/01-10 «О проведении мониторинга выявления кадровых потребностей и эффективности системы научно-методического сопровождения в 2023 году». Результаты мониторинга представлены в аналитической [справке](#). Итоговый показатель эффективности функционирования МСНМС в 2023 году составил 17 баллов из 24 возможных (71% от максимально возможного), что соответствует уровню качества – «Выше среднего». По итогам мониторинга даны рекомендации образовательным учреждениям и внесены изменения в план работы Центра. О том, как в 2024 году было организовано методическое сопровождение мероприятий для педагогов, можно познакомиться в [п. 4.4.3.](#)

**Задача 1.2. Создать внутриорганизационную систему обучения, направленную на формирование актуальных компетенций сотрудников Центра и повышения качества их деятельности.**

Необходимость постоянного профессионального роста методистов обусловлена развитием сферы образования. В систему работы Центра с 2018 года введены мероприятия по поддержке непрерывного профессионального развития коллектива.

В 2024 году для сотрудников Центра была проведена серия методических встреч «Актуальные вопросы профессионального развития методиста»:

- Оргдеятельностная игра «Итоги работы Центра и планирование деятельности на 2024 год»;
- обмен информацией, полученной в ходе обучения по программам повышения квалификации, участия в семинарах, конференциях.

Руководители и методисты Центра постоянно повышают свои профессиональные компетенции, обучаясь по программам повышения квалификации ГАУ ДПО ЯО ИРО и других организаций. Так, в 2024 году повысили свою квалификацию:

- Козина Е.Н. по программе повышения квалификации «Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода» (16 ч., ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»); по программе повышения квалификации «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов» (38 ч., ФГАОУ ВО

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»); по программе повышения квалификации «Пожарная безопасность» (16 ч., НОУ ЦДО «Престиж»); по программе повышения квалификации «Обучение должностных лиц и специалистов по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» (72 ч., НОУ ЦДО «Престиж»).

– Ананьина О.С. по программе: «Наставник как навигатор профессионального развития педагогов» (54 ч., МУ ДПО «ИОЦ»),

– Икартс Н.А. по программам «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей» (36 ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет Просвещения») и «Наставник как навигатор профессионального развития педагога» (54 ч., МУ ДПО «ИОЦ»).

– Исакова С.П. по программе «Видеотехнологии для образовательных целей» (60 ч., МУ ДПО «ИОЦ»),

– Кмицкевич Е.А. по программам «Наставник как навигатор профессионального развития педагогов» (54 ч., МУ ДПО «ИОЦ») и «Экспертная деятельность в муниципальной системе образования. Экспертиза в конкурсном движении педагогов» (34 ч., МУ ДПО «ИОЦ»),

– Козина Е.Н. по программам «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов», (38 ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет Просвещения»), «Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода» (16 ч., ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»),

– Орлова А.А. по программам «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» (36 ч., ФГБОУ «Международный детский центр «Артек») и «Видеотехнологии для образовательных целей» (60 ч., МУ ДПО «ИОЦ»).

– Филиппова Н.М. по программе «Наставник как навигатор профессионального развития педагога» (54 ч., МУ ДПО «ИОЦ»).

– Герасимова С.В. и Арзуманова Ю.Е. по программе дополнительного профессионального образования «Современные направления и организация деятельности регионального методического актива по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров» (38 ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»); по программе повышения квалификации «Наставник как навигатор профессионального развития педагога» (54 ч., МУ ДПО «ИОЦ»).

Герасимова С.В., Арзуманова Ю.Е. и Филиппова Н.М. приняли участие в вебинарах «Сайт учреждения образования по всем требованиям закона» (ИТ компания «Лео Пульт»); «Ведение сайтов, информационная безопасность, персональные данные» (РРЦ ГУ ЯО ЦТИСО).

Арзуманова Ю.Е. приняла участие в вебинарах «Нейросети как управленческий инструмент в образовании», «Нейросети в работе педагога», «Российские сервисы для проведения викторин, опросов и диагностик», IV Всероссийском форуме «Методист. Образование» (Трек 8. Технологии искусственного интеллекта в практике современного образования).

Герасимова С.В. приняла участие в вебинарах «Нейросети как управленческий инструмент в образовании», «Нейросети в работе педагога», «Методическая копилка: Сферум в работе учителя-предметника», «Сферум: формируем культуру цифрового общения», в межрегиональной научно-практической конференции «Современное образовательное пространство: вызовы, решения, перспективы» (секция «Цифровая трансформация образовательной среды: эффекты и результаты», ГАУ ДПО ЯО ИРО).

Икартс Н.А. принимала участие во Всероссийской онлайн-конференции «Эффективные стратегии предупреждения коррупции в организациях», Всероссийском вебинаре для преподавателей и организаторов курсов компьютерной грамотности для пенсионеров «Азбука интернета», IV Всероссийском Форуме «Методист. Образование»,



слёте молодых педагогов Ярославской области, была членом конкурсной комиссии регионального Чемпионата эффективных управленческих решений «Семья и школа: взгляд в одном направлении», Регионального Фестиваля успешных практик молодых педагогов.

Кмицкевич Е.А. принимала участие во Всероссийской конференции «Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики»; в III Всероссийской научно-практической конференции «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития»; во II Всероссийской научно-практической конференции «Создание непрерывной подготовки кадров в эпоху высоких технологий: от воспитанника детского сада до инженера будущего»; в III Всероссийском Форуме «Методист. Образование», в федеральном вебинаре «Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников с использованием сервиса «Цифровой кабинет методиста»; в региональных вебинарах «Информационная грамотность младшего школьника», «ВПР 2024 в начальной школе: проблемное поле, риски, методические рекомендации», «Из опыта работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»

Орлова А.А. принимала участие во Всероссийской онлайн-конференции «Вызовы образования 2024: актуальные вопросы, достижения, инновации», XX Юбилейном Гражданском Форуме Ярославской области «Традиции и ценности: сплочение во имя будущего».

Скворцова Н.А. приняла участие в вебинаре «Современные методы эффективного обучения».

Филиппова Н.М. приняла участие в вебинарах «О трудностях при разработке и проведении уроков по модулю ОПК (ОРКСЭ)», «Проектная деятельность в модуле ОПК 4 класс».

Педагогические работники представляют опыт своей работы на региональном и Всероссийском уровнях.

Козина Е.Н. выступила в роли организатора и спикера на профессиональной экскурсии межрегионального уровня «Муниципальный сетевой ресурсный центр по развитию семейного воспитания и родительского просвещения» для молодых педагогов по линии Национальной родительской ассоциации (г. Москва). Представила опыт работы Центра с докладом «Муниципальная методическая служба Тутаевского МР в контексте основных стратегических ориентиров в сфере образования».

Кмицкевич Е.А. приняла участие в подготовке и проведении регионального научно-методического вебинара «Формирование функциональной грамотности», на межмуниципальном семинаре-практикуме «Рабочий пакет документов специалиста (учителя-логопеда, учителя-дефектолога)» выступила на тему «Предпосылки и актуальность разработки Пакета рабочей документации специалиста ОУ».

Арзуманова Ю.Е. представила опыт Центра по организации и проведении III Муниципального чемпионата для школьников «ПрофиТут» на расширенном совещании ответственных за проведение профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях Тутаевского муниципального района «Организация и проведение профориентационной работы в 2023 – 2024 учебном году»

Скворцова Н.А. принимала участие в качестве организатора и ведущего Межрегионального слета педагогических команд ДОО «Творческий педагог-творческий ребенок».

Ягодкина О.К. успешно выступила в роли организатора профессиональной экскурсии межрегионального уровня «Муниципальный сетевой ресурсный центр по развитию семейного воспитания и родительского просвещения» для молодых педагогов по линии Национальной родительской ассоциации (г. Москва). Приняла участие в Третьем Всероссийском форуме «Методист. Образование» (г. Москва) с выступлением «Музей как образовательный ресурс для детей с ограниченными возможностями здоровья». Провела вебинар «Муниципальная проектная школа как динамическая форма

образовательной деятельности в условиях сетевой организации профильного обучения» на платформе издательского дома «Методист». Совместно с Исаковой С.П. представила успешные практики методического сопровождения наставничества на межрегиональной научно-практической конференции «Современное образовательное пространство: вызовы, решения, перспективы» (ГАУ ДПО ЯО «ИРО») через выступление «Наставник как навигатор профессионального развития педагога».

**28 февраля 2024 года** на базе ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в рамках Тьюторской НЕконференции «Сопровождение исследовательских практик в образовании» методисты МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» (Орлова А.А. и Исакова С.П.) провели мастерскую «Тьюторский подход при подготовке молодого педагога к участию в конкурсе «Педагогический дебют».

В настоящее время педагоги имеют возможность распространять актуальный опыт через сетевые педагогические сообщества, на сайтах образовательных учреждений и информационно-методических ресурсах районных профессиональных объединений педагогов. Члены коллектива публикуют свои разработки в научно-педагогических и методических журналах и сборниках как регионального, так и федерального уровня. Так, авторский коллектив в составе Козиной Е.Н. и Ягодкиной О.К. опубликовал статью «Муниципальная проектная школа как **компонент** сетевой организации профильного обучения» в научно-методическом журнале «Образовательная панорама» (учредитель ГАУ ДПО ЯО «ИРО»).

**15-16 мая 2024 года** в региональном Образовательном Со-Бытии «От тьютора к тьютору: межпоколенная передача» Исакова С.П. и Орлова А.А. провели мастерскую «Образ спикера и публичное выступление».

Статья «Муниципальный чемпионат для школьников «ПрофиТут»» авторского коллектива Арзуманова Ю.Е., Герасимова С.В., Икартс Н.А. опубликована в федеральном научно-методическом журнале «Методист. Профессиональное образование» (№7, 2024 г).

Статья Филипповой Н.М. «Практика духовно-нравственного воспитания обучающихся начальных классов в Тутаевском муниципальном районе» опубликована в сборнике «Чтения Горецкого: материалы II международной научно-практической конференции, посвященной памяти В. Г. Горецкого /под науч. ред. Е. Н. Мартыновой. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2024 – 267 с.

*Достижение показателей Программы по 1 направлению.*

	Показатель	Плановое значение 2025 г	Достижение 2024 г
1.1	Доля сотрудников, вовлеченных во внутриорганизационную систему обучения	100	100
1.2	Доля сотрудников, ведущих занятия и консультации для коллег в рамках внутриорганизационной системы обучения	80	100
1.3	Доля направлений (из заявленных в программе), по которым проведен аудит качества деятельности	100	100

**НАПРАВЛЕНИЕ 2.** *Создание организационно-педагогических условий, обеспечивающих вариативность форм непрерывного профессионального развития работников системы образования Тутаевского муниципального района.*

**Задача 2.1.** **Развивать механизмы выявления запросов работников образования и механизмы реагирования на них при организации образовательной и научно-методической деятельности.**

В целях реализации мероприятий по обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников

и управленческих кадров с 4 апреля по 4 мая 2024 года было организовано проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций. Диагностика профессиональных дефицитов проводилась для учителей математики, химии, физики, биологии. Кроме того, для руководителей/заместителей руководителей общеобразовательных организаций проводилась диагностика управленческих компетенций, а также для всех категорий педагогических работников и управленческих кадров - диагностика ИКТ компетенций. Для Тутаевского муниципального района была определена квота на участие в диагностике - не менее 30% педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций. В диагностике приняли участие 128 педагогов из 18 школ района.

В районных профессиональных объединениях педагогов проведены опросы на выявление педагогических затруднений и запросов на научно-методическое сопровождение. На основе результатов были составлены и реализованы планы работы сообществ. Акцент был сделан на ряд тем: «Формирование функциональной грамотности обучающихся», «Использование результатов итоговой аттестации для повышения качества обучения», «Новые тренды образования».

**Задача 2.2. Расширить возможности для повышения квалификации работников системы образования (спектр дополнительных профессиональных программ, сеть муниципальных стажёрских площадок, дистанционные образовательные технологии и др.).**

Одно из ведущих направлений работы Центра – образовательная деятельность. В 2024 году Центром реализовано 12 дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) (далее - ДПП), (2022 – 12 ДПП). Все программы реализованы в очно-заочной форме. Перечень программ постоянно пополняется новыми. Так, в 2024 году были реализованы 2 новые ДПП: «Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении» и «Развитие эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста».

Статус муниципальной стажировочной площадки присваивается образовательному учреждению, внедряющему инновационные образовательные программы, имеющему положительный опыт по приоритетным направлениям развития системы образования ТМР, активно и результативно участвующему в реализации мероприятий и проектов различного уровня. В 2024 году двум образовательным учреждениям района был присвоен статус муниципальной стажировочной площадки, педагогами этих учреждений совместно с методистами Центра были реализованы 2 ДПП со стажировкой на базе МОУ СШ №4 «Центр образования» и МОУ Фоминская СШ (обучено 45 педагогов). На 2025 год статус стажировочной площадки присвоен 8 учреждениям. Мы видим в ближайшей перспективе новых потенциальных участников наших стажировочных площадок и приглашаем к сотрудничеству все учреждения, заинтересованные в формировании открытой образовательной среды. (Подробнее о результатах образовательной деятельности в [п.3](#)).

Для реализации в 2025 году разработаны 7 новых ДПП по актуальным вопросам развития системы образования: «Педагогическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности школьников», «Субъектно-деятельностный подход к развитию экспертного сообщества в муниципальной системе образования», «Российские цифровые сервисы для создания опросов и тестов», «Методические аспекты формирования естественнонаучной грамотности у учеников начальной школы», «Эффективные практики формирования математической грамотности у обучающихся начальной школы», «Содержание и методика обучения учеников начальных классов финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности», «Методические аспекты формирования читательской грамотности у младших школьников».

Посткурсовое сопровождение педагогов осуществляется в соответствии с приказом Центра «Об утверждении Положения об организации посткурсового сопровождения

педагогов» от 12.02.2021 года №29ос/01-04. Под посткурсовым сопровождением деятельности педагога понимается система мероприятий, обеспечивающая развитие профессиональной компетентности педагога путём непрерывного мониторинга его профессиональной деятельности в посткурсовый период, а также оказание методической и консультационной помощи. Цель посткурсового сопровождения - оказание научно-методической поддержки педагогам в построении и реализации индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности, в достижении качественных изменений в профессиональной деятельности в посткурсовый период. При разработке ДПП Центра предусмотрен раздел «Посткурсовое сопровождение педагогов», в котором прописывается не менее одной формы сопровождения.

Два педагога, прошедшие обучение по ДПП «Видеотехнологии для образовательных целей» продемонстрировали практические знания, создав медиавизитку в рамках муниципального этапа Всероссийских конкурсов «Учитель года России» – 2025, «Сердце отдаю детям» - 2025.

Два педагога, обучившихся по программе «Создание педагогического сайта с помощью конструктора Tilda», продемонстрировали знания, создав свой персональный сайт в рамках муниципального этапа Всероссийских конкурсов «Учитель года России» – 2025, «Сердце отдаю детям» - 2025.

14 педагогов из 22, прошедших обучение по ДПП «Экспертная деятельность в муниципальной системе образования. Модуль «Экспертиза в конкурсном движении педагогов»» в 2023 году, работали в 2024 году в составе конкурсных комиссий муниципальных этапов и в составе общественного жюри региональных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Педагогический дебют».

По окончании обучения педагогам предлагается указать темы, вызвавшие затруднения и назвать ресурсы, которые они видят для ликвидации этих затруднений. В качестве ресурсов для их ликвидации педагоги могут выбрать самообразование, консультации педагога, хорошо владеющего данным вопросом, консультации методистов-преподавателей. В помощь педагогам, выбравшим «самообразование», на сайте Центра создан ресурс для микро-обучения - страница «MarketPlace». Для тех, кто выбрал консультации преподавателей, в ежемесячных планах запланированы консультации и прочие консалтинговые услуги.

**Задача 2.3. Развивать механизмы научно-методической поддержки работников образования через инициирование профессионального общения, неформального и информального образования.**

Для качественного решения поставленной в новой Программе развития Центра задачи по развитию механизмов научно-методической поддержки работников образования через *инициирование профессионального общения, неформального и информального образования* продолжает деятельность созданная рабочая группа из числа методистов «Интеграция формального, неформального и информального образования средствами цифровой дидактики».

В каждой ДПП предложены дополнительные ресурсы для самообразования педагогов по теме программы повышения квалификации, а также предусмотрено посткурсовое сопровождение педагогов, которое также вариативно и предполагает активное взаимодействие всех участников в контексте осваиваемой тематики/приобретаемых компетенций. Например, создано закрытое сообщество «Нейробика» в социальных сетях ВК <https://vk.com/invite/6bNstND>, в которое включаются педагоги, обучающиеся по программе данной тематики. Они имеют возможность обмена идеями и продуктами образовательной деятельности, самообразования, рефлексии; происходит регулярное пополнение этого сайта новыми полезными материалами. Такая виртуальная площадка служит примером оптимального сочетания формального, неформального и информального образования в контексте цифровой дидактики. За счет

этого достигается баланс между вызовами и возможностями цифровой трансформации образования.

Ярким примером интеграции формального и неформального образования педагогов Тутаевского МР послужило муниципальное методическое событие проектного характера «Методическое турне «Успешное наставничество»», в рамках которого совершено 11 туров, подготовленных 23 образовательными учреждениями, и осуществлена скоординированная подготовка к турам 2025 года. Методическое турне в полной мере служит формой как посткурсового, так и предкурсового сопровождения педагогов по ДПП «Наставник как навигатор профессионального развития педагога».

**Профессиональные объединения педагогов** – это традиции и новации, это система повышения уровня компетентности педагога, выстроенная от диагностики затруднений в его деятельности до реального результата, характеризующего качество образования. Это копилка передового педагогического и управленческого опыта и центр реальной помощи, особенно молодым специалистам. Деятельность педагогов в рамках профессионального объединения активизирует процесс сотрудничества, повышает творческий потенциал каждого педагога.

В 2024 году в районе были организованы и функционировали *37 районных профессиональных объединений*, охватывающих все уровни образования - от дошкольного до дополнительного. Среди них - районные методические объединения по разным предметным линиям и профессиональным направлениям (29 РМО), профессиональные обучающиеся сообщества, предназначение которых – движение к общей, но значимой для каждого цели (8 ПОС), клуб для молодых специалистов их наставников «Профессиональный дуэт».

Измерение активности педагогов в работе профессиональных объединений отслеживается в экране активности по бальной системе, который имеет формат онлайн-таблицы, находится в свободном доступе только для руководителей объединений и методистов Центра. Результат активности педагогов в деятельности сообщества отмечается один раз в 2 года. В декабре 2024 года подведены промежуточные результаты для использования данных при проектировании работы на 2025 год.

С целью активизации работы районных профессиональных объединений продолжают свою деятельность методические активы руководителей объединений дошкольного образования, начального общего образования и учителей-предметников, проводится консультационная работа с назначенными руководителями информационно-методических ресурсов профессиональных объединений.

В августе 2024 года на заседании методактива дошкольного образования (руководители районных методических объединений) под руководством методиста ИОЦ Скворцовой Н.А. был проведён анализ работы методических объединений с позиции эффективности. Была отмечена заинтересованность педагогов в создании новых профессиональных обучающихся сообществ. Для усиления педагогических практик, целенаправленного личностно-профессионального развития педагогов было принято решение отказаться от ПОС «Открытое образовательное пространство» и создать ПОС «Крутые практики». Состав ПОС сформирован из педагогов, которые заинтересованы изучением и внедрением в профессиональную деятельность данных направлений.

Методический актив начального общего образования представлен заместителями директоров на начальной школе. В 2024 году в составе методактива было 8 человек. Целью деятельности методического актива (НОО) является создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов, профессионального взаимодействия, обмена позитивным опытом, обеспечение методического сопровождения педагогических работников, оказание консультативной помощи учителям начальных классов.

Деятельность методактива педагогов основного и среднего общего образования, в состав которого входят все руководители районных методических объединений данных уровней (14 руководителей РМО), определяет координацию приоритетных направлений развития муниципальной системы образования: реализация обновлённых ФГОС,

формирование ФГ обучающихся, объективное оценивание образовательных результатов; содействие в выполнении программ воспитания.

Подробнее о работе профессиональных объединений педагогов в [Приложении](#).

Изменения в образовании, происходящие в Российской Федерации за последние несколько лет, не могли не отразиться на понимании эффективности педагогической деятельности педагога, а именно: повысить престиж профессии, создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов и обеспечить высокое качество образовательных результатов. Надежной формой профессионального роста, развития педагога, инструментом отбора лучших педагогических практик являются профессиональные конкурсы. В системе образования Тутаевского МР ежегодно для педагогов проводится конкурсы профессионального мастерства, среди которых каждый педагог может выбрать актуальный для себя.

Ежегодно проводится муниципальный этап Всероссийских конкурсов «Воспитатель года России», «Учитель года России», «Педагогический дебют». Один раз в два года проводится муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям». Традиционными конкурсами профессионального мастерства стали: муниципальный конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования», который проводится с 2018 года, и конкурс «Педагогический опыт» для педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях (проводится с 2021 года). Подробнее об итогах конкурсов профессионального мастерства можно познакомиться в [п. 4.4.3](#).

На муниципальном уровне Центр в работе *с молодыми педагогами* реализует следующие направления поддержки:

- организационное (организация работы клуба «Профессиональный дуэт»),
- информационное (вовлечение в деятельность профессиональных педагогических объединений; информирование педагогов о новых педагогических технологиях в рамках работы мастерской профессионального имиджа; сбор, обработка и анализ потребностей и затруднений молодых педагогов; поддержка информационно-методического ресурса (группа в ВКонтакте) для своевременного информирования о событиях, представления результатов работы),
- кадровое (предоставление возможности повышения профессионального уровня педагогов через обучение по дополнительным профессиональным программам, консультирование, наставничество, проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»).

Мероприятия для молодых специалистов проходят по *годовому событийному календарю*, составленному молодыми педагогами в соответствии с их запросами.

В 2024 году были проведены: спортивный праздник «Мы вместе!», интеллектуальный турнир для молодых специалистов и их наставников «Игры разума», Квест, продолжила работу мастерская профессионального имиджа. Проведены 4 мастерские (интерактивные приёмы педагогической деятельности, приёмы подготовки публичного выступления, создание интерактивной ресурсной карты, тренды образования) участниками конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России», «Воспитатель года России», сотрудниками ИОЦ, педагогами образовательных учреждений, партнёрами.

5 педагогов (школы и дополнительное образование) приняли участие в Слёте молодых педагогов Ярославской области «Я молод. Образование», организованном ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»; в Фестивале успешных образовательных практик молодых педагогов «На одной волне (ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования») приняли участие 12 педагогов (6 молодых специалистов и 6 наставников - дошкольное образование и школы).

Молодые педагоги активно презентуют свой опыт работы, и в 2024 году Зеленковой С.В., воспитателю МДОУ №5 «Радуга», Шаеву Д.С., учителю истории и

обществознания МОУ СШ №3, вручены ведомственные награды – нагрудный знак «Молодость и Профессионализм».

Для общения и обмена информацией функционирует площадка ВКонтакте «Молодой педагог ТМР» <https://vk.com/pedagogtmr>.

Ежегодно проводится мониторинг закрепления молодых специалистов в системе образования ТМР. Мониторинг, проведённый в октябре 2024 года, показал, что численность молодых специалистов со стажем до 5 лет 77 человек (2022 год – 86, 2023 год – 76), что составляет 8% (2022 год – 8,9%, 2023 год – 7,9%) от общего числа педагогических работников. Численность молодых специалистов в дошкольных образовательных учреждениях – 24 человека (2022 - 32, 2023 – 31); численность молодых специалистов в школах – 51 человек (2022 - 48, 2023 – 43); численность молодых специалистов в учреждениях дополнительного образования – 3 человека (2022 - 6, 2023 – 2). Доля молодых специалистов со стажем работы: менее 1 года – 15 (19,5 %); от 1 до 3 лет – 44 (57,1 %); от 3 до 5 лет – 18 (23,4%). 45,5% молодых специалистов имеют высшее образование. Все молодые специалисты в период адаптации имеют опытного наставника. Высокий процент закрепляемости молодого специалиста в профессии сохраняется на протяжении последних 3 лет – 94,6%.

Наставничество в образовании является одним из центральных направлений в нацпроекте «Образование», включая федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего». В Тутаевском муниципальном районе третий год реализуется муниципальная система наставничества педагогических работников образовательных организаций.

Помимо организации деятельности клуба молодых специалистов и их наставников «Профессиональный дуэт» осуществляется работа с кураторами наставничества образовательных организаций и реализуется программа повышения квалификации «Наставник как навигатор профессионального развития педагогов». Для кураторов проведены 4 семинара, на которых рассматривались вопросы разработки персонализированных программ сопровождения наставником наставляемых, применения интерактивных ресурсных карт в деятельности наставнических пар, реализации Концепции развития наставничества в РФ, познакомились с проектом профессионального стандарта «Наставник». Данная деятельность освещается в сообществе кураторов и наставников Тутаевского МР «НаставникТУТ» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club218339062>.

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для государства является развитие её кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. Этой цели служит создание единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках национального проекта «Образование». Одним из ключевых направлений создания Системы является **развитие наставничества** педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников. Разрешением данного направления является реализация муниципальной системы (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организациях, реализуемая плановыми мероприятиями с кураторами наставничества образовательных организаций, деятельностью клуба молодых специалистов и их наставников «Профессиональный дуэт», адресной поддержкой педагогов.

В качестве одного из механизмов решения задачи 2.3 программы развития Центра определена деятельность *муниципальной тьюторской команды*.

Одним из условий обеспечения непрерывности образования педагогов является реализация социально-педагогического сопровождения, которое связано с такими понятиями, как индивидуализация и персонализация образования. Тьюторское сопровождение предполагает, именно, индивидуализацию процесса образования, в том

числе и дополнительного профессионального образования, что отвечает современным требованиям в области повышения квалификации педагогических кадров, обеспечивает непрерывность и преемственность профессионального развития. Совместная деятельность тьютора и тьюторанта направлена на создание условий для оптимального выбора образовательных ресурсов в процессе профессионального становления и развития педагога.

На муниципальном уровне создана и функционирует команда тьюторов из числа педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и имеющим статус тьютора (9 педагогов и 7 методистов). Внутренний состав групп тьюторов зависит от направлений деятельности. В 2024 году было организовано сопровождение по вопросам: модернизации технологий и содержания образования дошкольного образования (3 тьютора – педагоги дошкольного образования); внедрения в образовательный процесс ИК-технологий (3 тьютора – методисты ИОЦ); сопровождение молодых специалистов в профессиональном становлении - 7 тьюторов (4 методиста ИОЦ и 4 педагога – МОУ лицей №1, МОУ СШ №3, МОУ СШ №4 «Центр образования, МОУ СШ №6).

*Достижение показателей Программы по 2 направлению.*

	Показатель	Плановое значение 2025 г	Достижение 2024 г
2.1	Доля педагогов, удовлетворённых качеством образовательных услуг Центра	99	100
2.2	Доля педагогов из числа обученных, воспользовавшихся различными формами посткурсового сопровождения	80	100
2.3	Количество обновлённых/разработанных ДПП	2	7
2.4	Количество ДПП со стажерской практикой	3	2
2.5	Доля молодых педагогов, закрепившихся в МСО (за 5 лет)	85	94,6
2.6	Доля педагогов, вовлечённых в конкурсное движение	30	24
2.7	Доля педагогов из числа обученных, реализующих программу наставничества	90	40
2.8	Количество педагогов и методистов - членов муниципальной тьюторской команды	20	16

**НАПРАВЛЕНИЕ 3.** Развитие инновационной деятельности в муниципальной системе образования.

**Задача 3.1.** Развивать механизмы выявления, сопровождения и внедрения инновационных практик в систему образования.

Инновационная деятельность в образовании ведётся в целях обеспечения реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования, приоритетных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, с учётом региональных проектов (Ярославской области) и муниципального образования, обеспечивая запросы участников образовательных отношений, работодателей, работников образовательных организаций. Отметим, что инновационная деятельность в образовании является управляемым и системно регулируемым процессом. Для активизации деятельности сообществ образовательных учреждений Тутаевского муниципального района создаются площадки по продвижению инновационных практик – это конференция по инновациям, конкурс на статус муниципальных инновационных площадок.

МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» имеет богатый опыт участия и сопровождения субъектов инновационной деятельности муниципальной системы образования.



С 2023 года Информационно-образовательный центр в группе со-исполнителей **ФИП «Структурно-функциональная модель тьюторского сопровождения будущих и молодых педагогов в системе непрерывного профессионального образования»**, соискатель которой является Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского».

С целью продвижения эффективных практик/решений инновационной деятельности в системе образования Тутаевского МР приказом Департамента образования АТМР от 27.01.2021 №47/01-10 утверждено Положение об оценке эффективности инновационной деятельности (далее Положение). Положение закрепляет принципы, совокупность общих критериев, формы и оценочные процедуры эффективности инновационной деятельности.

В целях оценки эффективности деятельности муниципальных инновационных площадок (далее – МИП), завершающих реализацию инновационных проектов в 2024 году в ноябре-декабре 2024 года проведена экспертная оценка итоговых мероприятий трёх муниципальных инновационных площадок:

- Центр дополнительного образования «Созвездие» - проект «Интеграция общего и дополнительного образования, в рамках реализации муниципальной сетевой программы воспитания»;
- МОУ СШ №3 – проект «Кейс-тестинг» в системе оценки личностных результатов освоения АООП НОО обучающимися с ОВЗ (ЗПР)»;
- МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» - проект «Системный подход к системе оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО обучающимися с ОВЗ (ЗПР)».

По итогам работы экспертной оценки:

Показатели для оценивания мероприятия	Центр дополнительного образования «Созвездие» - проект «Интеграция общего и дополнительного образования, в рамках реализации муниципальной сетевой программы воспитания»	МОУ СШ №3 – проект «Кейс-тестинг» в системе оценки личностных результатов освоения АООП НОО обучающимися с ОВЗ (ЗПР)»	МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» - проект «Системный подход к оценке достижений планируемых результатов освоения АООП ООО обучающимися с ОВЗ (ЗПР)»
Содержание	3,2	4,3	4,0
Организация	3,4	4,5	3,8
Значимость для участника	2,9	4,8	4,2
ИТОГО	3,2	4,5	4,0

В 2024 году приказом управления образования и спорта от 07.10.2024 №416/03-01-05 «О функционировании инновационной инфраструктуры в системе образования Тутаевского муниципального района» утвержден новый порядок признания образовательных учреждений Тутаевского муниципального района муниципальными инновационными площадками и муниципальными ресурсными центрами.

На основании новых критериев проводилась оценка проектов, претендующих на статус муниципальных инновационных площадок - МИП (в период проведения конкурса на соискание данного статуса). По итогам конкурса статус МИП присвоен:

Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района	Развитие исторической грамотности у детей школьного возраста	2025-2026
--	--	-----------

Соисполнители: <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ СШ №7</li> <li>• МОУ Емишевская ОШ</li> <li>• МОУ Фоминская СШ</li> <li>• МОУ СШ №3</li> </ul>		
Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района Соисполнители: <ul style="list-style-type: none"> <li>• МДОУ №4 «Буратино»</li> <li>• МДОУ №6 «Ягодка»</li> <li>• МДОУ №11 «Колокольчик»</li> <li>• МДОУ №12 «Полянка»</li> <li>• МДОУ №14 «Сказка»</li> </ul>	Продуктивное взаимодействие с семьями по историческому просвещению детей дошкольного возраста	2025-2026
Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Сказка» Тутаевского муниципального района Соисполнители: <ul style="list-style-type: none"> <li>• МДОУ №3 «Лукошко»</li> <li>• МДОУ №4 «Буратино»</li> <li>• МДОУ №5 «Радуга»</li> <li>• МДОУ №26 «Аленушка»</li> <li>• МУ ДПО «ИОЦ»</li> </ul>	Духовно-нравственное воспитание дошкольников через работу с Мультстудией	2025-2026

На этапе вступления в инновационную деятельность разработчики-исполнители двух инновационных проектов (МИП) заключили соглашение с управлением образования и спорта Администрации ТМР о результатах и эффектах реализации проекта для развития муниципальной системы образования. Таким образом, в 2024 году намечена целевая эффективность инновационной деятельности МИП.

Ежегодно МИП проводят самооценку деятельности, определяется результативная эффективность инновационной деятельности.

В 2024 году Информационно-образовательный центр совместно с образовательными учреждениями-соисполнителями планомерно завершил реализацию муниципальных инновационных проектов ««Системный подход к системе оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО обучающимися с ОВЗ (ЗПР)» и «Кейс-тестинг» в системе оценки личностных результатов освоения АООП НОО обучающимися с ОВЗ (ЗПР)». Осуществлял свою планомерную деятельность сетевой МРЦ «Развитие семейного воспитания и родительского просвещения».

Важным событием муниципальной инновационной инфраструктуры является ежегодная **конференция** «Инновации в системе образования Тутаевского МР: современный контекст и лучшие практики» (Подробнее о конференции <https://gerasimovasv.tilda.ws/tutinnovacii> )

Цель конференции - оценка результатов инновационной деятельности в системе образования Тутаевского муниципального района; создание условий для обмена и распространения опыта субъектов муниципальной инновационной инфраструктуры.

По итогам проведения Конференции Оргкомитет рекомендует присвоить статус МРЦ образовательным учреждениям района; представляет авторов лучших инновационных продуктов к награждению грамотами управления образования и спорта АТМР; рекомендует к использованию инновационные продукты, признанные лучшими, образовательным учреждениям.

На экспертизу представляются различные продукты (проекты, программа, методические пособия и др.). В 2024 году образовательными учреждениями на экспертизу было представлено 32 инновационных продукта, 17 рекомендовано к очной презентации

на конференции. В 2023 году были представлены 33 инновационных продуктов, из них 29 рекомендованы к очной презентации (в 2022 – 30 и 23 соответственно). Данные цифры говорят о высокой мотивации педагогов в профессиональном развитии и заинтересованности внедрения инноваций в преподавание.

**Задача 3.2. Создать условия для развития экспертной деятельности в муниципальной системе образования.**

С целью повышения эффективности методической работы в системе образования Тутаевского МР приказом Департамента образования АТМР от 03.02.2021 №63/01-10 утверждено Положение об экспертном сообществе в системе образования Тутаевского муниципального района (далее Положение). Положение определяет цель деятельности, принципы и порядок организации функционирования экспертного сообщества в муниципальной системе Тутаевского муниципального района. Цель деятельности экспертного сообщества – качественное осуществление независимой оценочной деятельности в муниципальной системе образования.

Положение определено, что формирование экспертного сообщества происходит по следующему алгоритму:

1. Выдвижение потенциальных членов ЭС несколькими способами:
  - по представлению административных команд образовательных учреждений;
  - по представлению методистов МУ ДПО «ИОЦ»;
  - на основе выдвижения кандидатуры от РМО;
  - по личному желанию претендента.
2. Краткосрочное обучение потенциальных членов ЭС по модульной ДПП «Экспертная деятельность в муниципальной системе образования», разработанной методистами МУ ДПО «ИОЦ».
3. Сертификация членов ЭС на основе результатов обучения.
4. Утверждение состава ЭС приказом управления образования и спорта АТМР по представлению директора МУ ДПО «ИОЦ».
5. Распределение членов ЭС по кластерам и включение в реестр экспертов.

За 2022-2024 годы 66 педагогов прошли обучение по модулю «Экспертиза в конкурсном движении педагогов», в 2024 году 33 из них были включены в состав конкурсных комиссий муниципальных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России» «Педагогический дебют», в состав общественного жюри областных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России» «Педагогический дебют»

*Достижение показателей Программы по 3 направлению.*

	Показатель	Плановое значение 2025 г	Достижение 2024 г
3.1	Доля ОУ (из числа РИП, МИП, МРЦ), осуществляющих оценку эффективности ИД на основе положения	100	100
3.2	Доля ОУ, представивших опыт инновационной деятельности на различных уровнях (из числа ОУ, реализующих инновационные проекты)	100	100
3.3	Доля РИП, МИП, реализованных при методическом сопровождении сотрудников Центра	80	100
3.4	Число обученных и сертифицированных членов экспертных сообществ	15	22

В целом, МУ ДПО «ИОЦ» в соответствии с программой развития целенаправленно и системно развивается, видит перспективы совершенствования деятельности и понимает реперные точки приложения сил для улучшения ведущих процессов.

### **1.3 Структура Центра и система его управления**

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МУ ДПО «ИОЦ» управление Центром строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет Центр директор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем. Директор в рамках своих полномочий назначает на должность заместителей директора, которые являются руководителями отделов Центра.

В Центре созданы и действуют следующие формы самоуправления:

1. Общее собрание трудового коллектива – коллегиальный орган.
2. Педагогический совет – коллегиальный орган.

Полномочия между директором и органами самоуправления Центра распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательной деятельности в учреждении дополнительного профессионального образования. Так, например, общее собрание трудового коллектива полномочно решать вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений к нему, обсуждать и рекомендовать кандидатуры к награждению, решать вопросы о внесении изменений в положение о стимулировании и др.

Ведущей целью деятельности педагогического совета является определение и согласование стратегических направлений и планов развития Центра, выявление перспектив совершенствования деятельности учреждения в соответствии с потребностями субъектов муниципальной системы образования.

В организационную структуру Центра входят: учебно-методический отдел и отдел мониторинга, образовательной статистики, аналитики и инфотеки.

В Тутаевском МР муниципальная методическая служба представляет собой целостную систему взаимосвязанных элементов, имеющих уровневую структуру.

На уровне *стратегического управления службой* находится МУ ДПО «Информационно-образовательный центр», который осуществляет образовательную деятельность, информационно-аналитическое, организационно-методическое, консультационное направление деятельности, деятельность в области информатизации муниципальной системы образования, а также научно-методическое обеспечение развития муниципальной системы образования.

Возглавляет муниципальную методическую службу районный методический совет. Это коллективный профессиональный орган, который сформирован из состава заместителей директоров образовательных учреждений района, методистов Центра, руководителей районных методических объединений, высококвалифицированных педагогов образовательных учреждений. Методический совет анализирует и согласовывает план работы Центра, определяет единую методическую тему района, дает рекомендации по планированию деятельности профессиональных объединений педагогов, координирует научно-методическую и инновационную деятельность.

Второй уровень структуры муниципальной методической службы – *уровень тактического управления*. Основным структурным звеном методической работы на данном уровне являются районные методические объединения педагогов, методические активы, профессиональные обучающиеся сообщества, рабочие группы. Они содействуют созданию благоприятной среды для обмена информацией и опытом, профессиональному росту и развитию кадров.

Третий уровень структуры муниципальной методической службы – *уровень оперативного управления*. Это система методической работы на уровне образовательных учреждений: методический совет, методические объединения, творческие и проблемные группы.

## **2. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **2.1 Режим обучения в Центре**

Образовательная деятельность в Центре осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 404/15 от 30 ноября 2015 года, а также в соответствии с Образовательной программой Центра на 2024-2025 годы, утверждённой приказом директора от 29.12.2023 года №206ос/01-04 и одобренной на педагогическом совете 11.12.2023 года. Образовательная услуга оказывается педагогическим работникам муниципальной системы образования за счет средств субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания.

Режим занятий в Центре определяется учебным планом на календарный год и расписанием занятий группы, утвержденным приказом директора.

Учебный год в Центре начинается с 11 января и имеет продолжительность не более 39 учебных недель. При всех видах аудиторных занятий устанавливается академический час – 45 минут. Продолжительность ежедневных аудиторных занятий не превышает 8 академических часов.

Образовательная деятельность осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации).

ДПП Центра осваиваются обучающимися с отрывом от работы (очное обучение), с частичным отрывом от работы (очно-заочное обучение). В 2024 году все ДПП реализованы в очно-заочной форме.

Формы обучения и сроки освоения ДПП определяются содержанием ДПП и договором об оказании услуг по повышению квалификации. Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации составляет не менее 16 часов.

Обучение по ДПП считается завершенным, если слушатель полностью выполнил учебный план, в т.ч. все предусмотренные задания (пропуск аудиторных часов занятий составил не более 10%), а также успешно прошел итоговую аттестацию в форме, предусмотренной программой. По окончании обучения выдается Удостоверение о повышении квалификации.

### **2.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Требования к педагогическим работникам, осуществляющим образовательную деятельность, определяются Уставом, приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», должностными инструкциями.

В 2024 году занятия в рамках реализации ДПП вели 8 методистов Центра с высшим педагогическим образованием, из них: один кандидат педагогических наук, пять Почётных работников общего образования РФ, 8 методистов имеют высшую квалификационную категорию.

### **2.3 Материально-техническая обеспеченность Центра**

Материально-техническое обеспечение Центра в целом представляет собой достаточный набор технического оборудования, программных продуктов и учебно-методической литературы для организации деятельности сотрудников.

Оборудован компьютерный класс (12 рабочих мест для обучающихся, 1 рабочее место преподавателя, мультимедийный комплекс: ноутбук, экран и проектор). В классе проводятся учебные мероприятия, семинары, круглые столы, практикумы для педагогических и руководящих работников района.

Рабочие места всех сотрудников оборудованы персональным компьютером. Все компьютеры Центра объединены в единую локальную информационную сеть, подключены

к сети Интернет. Это позволяет обмениваться информацией и получать доступ к ресурсам сети Интернет для подготовки и проведения учебных занятий. На компьютеры установлено системное программное обеспечение компании Microsoft и антивирусное программное обеспечение Kaspersky Free. В распоряжении инженера – цифровые видекамера и фотоаппарат.

#### **2.4 Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Центре**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса происходит в соответствии с дополнительными профессиональными программами «Информационно-образовательного центра» и информационными потребностями читателей:

1. ДПП «Видеотехнологии для образовательных целей» (3 документа).
2. ДПП «Создание педагогического сайта с помощью конструктора Tilda» (4 документа).
3. ДПП «Создание интерактивных дидактических игр с помощью программ для создания презентаций» (3 документа).
4. ДПП «Работа с изображениями в графическом редакторе» (2 документа).
5. ДПП «Экспертная деятельность в муниципальной системе образования» (35 документов).
6. ДПП «Российские цифровые сервисы для создания опросов и тестов» (0 документов).
7. ДПП «Наставник как навигатор профессионального развития педагога» (8 документов).
8. ДПП «Педагогическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности школьников» (4 документа)
9. ДПП «Развитие эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста» (1 документ)
10. ДПП «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста» (1 документ)
11. ДПП «Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении» (5 документов)
12. ДПП «Методические аспекты формирования естественнонаучной грамотности у учеников начальной школы» (2 документа).
13. ДПП «Эффективные практики формирования математической грамотности у обучающихся начальной школы» (3 документа).
14. ДПП «Содержание и методика обучения учеников начальных классов финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности» (6 документов).
15. ДПП «Методические аспекты формирования читательской грамотности у младших школьников» (16 документов)

#### **2.5 Обеспечение безопасности сотрудников и обучающихся в 2024 году**

В настоящее время основными принципами обеспечения безопасности труда являются предупреждение и профилактика опасностей, а также минимизация повреждения здоровья работников. Для обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, создаются условия для охраны жизни и здоровья, соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила и нормы, в соответствии с законодательством РФ и локально-нормативными актами в сфере охраны труда.

В процессе образовательной деятельности особое внимание уделяется защите образовательного учреждения от терроризма и угроз социально-криминального характера. Рекомендации в этой области основаны на законодательстве и на методических материалах МЧС, МВД и ФСБ России.

В Центре ежегодно издаются приказы по возложению ответственности по обеспечению безопасности образовательного процесса, назначаются ответственные лица

за создание и поддержание норм и правил охраны труда и пожарной безопасности в кабинетах.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в МУ ДПО «ИОЦ» осуществляется пропускной режим. Информация о пришедших в образовательное учреждение фиксируется в журнале учета посетителей, на входной двери установлен домофон. В помещении МУ ДПО «ИОЦ» функционирует кнопка тревожной сигнализации, а также имеются радиоканальные брелоки кнопки тревожной сигнализации, в количестве двух штук. Систематически проводится мониторинг проверки работоспособности кнопки тревожной сигнализации. Для экстренного оповещения работников, обучающихся или иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации имеется кнопка звукового сигнала. Для отработки практических занятий по эвакуации работников из здания при возникновении ЧС. В течении года проводились практические занятия по антитеррористической и пожарной безопасности по утвержденному плану. В 2024 году пересмотрены и утверждены новые инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Организация МУ ДПО «ИОЦ» зарегистрировалась в реестре индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, как организация осуществляющих деятельность по обучению своих работников вопросам охраны труда на портале Минтруда России.

Для обучения работников создана постоянно действующая комиссия по проверке знания требований охраны труда, оказанию первой помощи пострадавшим. Члены комиссии прошли обучение и проверку знания в учебном центре. В рамках обучения сотрудников, два раза в год проводятся инструктажи по охране труда на рабочем месте, по антитеррористической безопасности. Ежегодно проводится обучение не электротехнического персонала на 1 группу по электробезопасности.

В феврале 2024 года на базе района создана постоянно действующая комиссия по проверке знаний по электробезопасности у электротехнического персонала образовательных учреждений Тутаевского муниципального района. Все члены комиссии прошли проверку знаний и аттестацию на 4 группу по электробезопасности в Ростехнадзоре Ярославской области. В течении года комиссия провела 5 заседаний по проверке знаний работников образовательных учреждений, тестирование по электробезопасности прошли 199 человек.

В августе 2024 года лица, ответственные за пожарную безопасность (Козина Елена Николаевна, директор и Икартс Наталия Александровна, заместитель директора), прошли обучение и проверку знаний по пожарной безопасности в учебном центре, получили удостоверения. Директор МУ ДПО «ИОЦ» прошла также обучение по Гражданской обороне и предупреждению и ликвидации ЧС».

В МУ ДПО «ИОЦ» ведется профилактическая работа по предупреждению производственного травматизма, имеется журнал учета несчастных случаев на производстве, журнал учета микроповреждений (микротравм). За последние пять лет несчастных случаев не зарегистрировано, профессиональных заболеваний не выявлено. Все работники проходят периодический медицинский осмотр, вакцинацию и диспансеризацию в установленные сроки.

В течение всего года осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных и рабочих кабинетов. Весной 2024 года проведен косметический ремонт санитарной комнаты, установлена новая сантехника.

Систематически осуществляется контроль за состоянием безопасности во время образовательной деятельности, состоянием охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Таким образом, организационно-технические мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса и условий охраны труда работников и обучающихся в образовательной организации выполняются. Работа проводится в

соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, ведомственных нормативных актов по охране труда и безопасности образовательного процесса.

## 2.6 Финансовое обеспечение деятельности Центра

### Раздел 1. Сведения о поступлениях учреждения

Наименование показателя	Сумма поступлений (тыс. руб.)
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	7999,7
Субсидии на иные цели	100,0
Доходы от приносящей доход деятельности, компенсаций затрат (за исключением доходов от собственности)	474,5
Итого	8574,2

### Раздел 2. Сведения о выплатах учреждения

Наименование показателя	Сумма выплат за отчетный период, всего
Оплата труда и компенсационные выплаты работникам	5979,3
Взносы по обязательному социальному страхованию	1673,9
Приобретение товаров, работ, услуг, всего	475,0
из них:	
услуги связи	32,7
транспортные услуги	4,4
коммунальные услуги	176,7
работы, услуги по содержанию имущества	184,5
прочие работы, услуги	76,7
прочие расходы	420,5
социальное обеспечение	25,5
Итого	8574,2

## 3. Результаты образовательной деятельности

### 3.1 Количественные показатели результатов образовательной деятельности

В 2024 году Центром реализовано 12 дополнительных профессиональных программ, по которым обучены 17 групп слушателей (в 2022 году - 12 ДПП, 15 групп).

№ п/п	Наименование ДПП	Количество групп	Число обученных
1	Электронные таблицы в аналитической деятельности руководящих и педагогических работников	1	9
2	Создание интерактивных дидактических игр с помощью программ для создания презентаций	2	22
3	Создание педагогического сайта с помощью конструктора Tilda	2	24
4	Видеотехнологии для образовательных целей	2	24
5	Работа с изображениями в графическом редакторе	1	12
6	Создание дидактических заданий к уроку/занятию средствами программного обеспечения ActivInspire для интерактивной доски	1	11
7	Интернет-сервисы для создания опросов и тестов	1	11
8	Наставник как навигатор профессионального развития педагога	1	24
9	Экспертная деятельность в муниципальной системе образования. Экспертиза в конкурсном движении педагогов	1	22



10	Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении	2	32
11	Развитие эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста	1	15
12	Нейробика для детей с ограниченными возможностями здоровья	2	30

В 2024 году количество обученных педагогов по сравнению с 2022 годом увеличилось. В 2024 году по программам Центра обучены 236 педагогов (2019 – 353, 2020 – 219, 2021 – 271, 2022 – 323, 2023 - 205), из них 113 работников ДООУ, 93 работников ОУ, 30 работников УДО (2022 – 80, 109 и 16 соответственно).

Муниципальное задание на 2024 год в части реализации дополнительных профессиональных программ с очно-заочной формой обучения выполнено на 100%.

Важнейшую роль в обеспечении образовательной деятельности играет инфотека МУ ДПО «ИОЦ». В структуру инфотеки входит библиотека и медиатека. В течение года в библиотеку были поступления методической литературы. За 2024 год поставлено на учет 19 изданий, из них 10 книг и 9 брошюр на сумму 1860 руб. Книги поступали в дар от читателей. Организована техническая и аналитическая обработка полученных документов (классификация, каталогизация). Все издания поставлены на учёт, записаны в Инвентарную и Суммарную книги и введены в электронный каталог «MARC – SQL».

В группе «Инфотека ИОЦ» [https://vk.com/infoteka\\_ioc](https://vk.com/infoteka_ioc) в социальной сети ВКонтакте через официально созданный кабинет учреждения «ПОС. Госпублики. Кабинет учреждения» освещаются значимые мероприятия системы образования Тутаевского МР. Посты в группе размещаются на постоянной основе не менее 4-5 раз в неделю. За 2024 год количество подписчиков в группе увеличилось на 293 человека и составляет теперь 495 человек. Средняя вовлеченность подписчиков в группе составляет 5,7%.

Инфотека «ИОЦ» продолжает оказывать услугу электронной доставки документов (ЭДД) педагогическим работникам Тутаевского МР. В течение года услугой ЭДД воспользовались 210 раза.

### **3.2 Внутренняя система оценки качества образования. Основные результаты.**

На основании приказа от 02.02.2021 года №21 ос/01-04 «Об утверждении Положения о мониторинге удовлетворенности слушателей качеством образовательной деятельности» в 2024 году был проведен мониторинг качества муниципальной услуги «Реализация ДПП» в 17 группах слушателей. В анкетировании приняли участие 236 педагогов (100% обученных).

Исследование показало, что 100% обучающихся удовлетворены качеством образовательной деятельности (удовлетворены полностью 98,7%; удовлетворены частично – 1,3%, не удовлетворены – 0%). Кроме того, 100% обучающихся удовлетворены содержанием предложенных программ (удовлетворены полностью – 97,9%; удовлетворены частично – 2,1%), не удовлетворённых нет. Формой (способами, технологиями) обучения удовлетворены 100% опрошенных педагогов (99,6% удовлетворены полностью, 0,4% - частично). Обеспеченность учебного процесса обучающиеся оценили в среднем на 4,96 балла (из 5 возможных). 100% педагогов отметили, что все реализованные ДПП способствовали формированию у них новых и/или совершенствованию имеющихся компетенций.

У 18% респондентов остались вопросы по некоторым темам. В качестве ресурсов для их ликвидации педагоги назвали: самообразование (24%), консультации педагога, хорошо владеющего данным вопросом (17%), консультации методистов-преподавателей (59%).

Педагогам было предложено высказать общее мнение о курсах, а также замечания и предложения. Были получены следующие ответы: «материалы курсов полезны, актуальны, буду применять их в своей работе» - 24%, «темы излагались преподавателями

доступно, понятно, чётко и ясно» - 11%, «замечаний нет, курсы отличные, всё замечательно» - 24%, «хорошая структура обучения, достаточно практики и теории» - 8%. Отметим профессионализм преподавателей – 6% опрошенных, выразили благодарность преподавателям - 24%. Предложили «сократить теорию, добавив часы на практику» 0,4% респондентов, «больше очных занятий, домашние задания не задавать» - 1%, «проводить курсы в каникулы или во внеурочное время» - 0,4%, отметили, что «хотели бы видеть наиболее широкий обзор программных средств, методических материалов и игр» 1% опрошенных. Оставили этот пункт без ответа 4% опрошенных.

Результаты мониторинга по каждой группе оформляются в аналитической справке, с которой знакомятся преподаватели ДПП. На основании результатов они вносят коррективы в содержание программы, в способы и формы обучения. Результаты мониторинга за 2024 год представлены в аналитической [справке](#).

## **4. Социальная активность и социальное партнерство**

### **4.1 *Сотрудничество с учреждениями образования, методическими службами, профессиональными и общественными объединениями***

Центром осуществляется сотрудничество как на межмуниципальном уровне, так и на уровне субъектов Российской Федерации.

В апреле 2024 года состоялся межрегиональное событие «Практик - Фест для педагогов и родителей «Семья и детский сад - без ГРАНИЦ», целью выявления и продвижения эффективных моделей взаимодействия с семьей, направленных на поддержку и развитие семейных ценностей. В фестивале приняли участие 70 педагогов из 10 образовательных учреждений Ярославской области.

28 марта 2024 года состоялись XXV Романовские образовательные чтения «Сотрудничество семьи и различных институтов общества в воспитании духовно-нравственной культуры. Семейные инициативы и практики». В чтениях приняли участие более 160 педагогов из Ярославского, Рыбинского, Мышкинского и Тутаевского муниципальных районов. На 5 секциях и круглом столе заслушано 32 выступления. Проведена молодежная встреча «Трибуна», в которой участвовали 48 обучающихся Тутаевского района (МОУ лицей №1, МОУ СШ №4, МОУ СШ №6, МОУ СШ №7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, МОУ Константиновская СШ, ЧОУ Православная школа им. св. прав. И. Кронштадтского) и Мышкинского района (МОУ Мышкинская СОШ).

10 октября на базе МОУ Фоминская СШ на достаточно высоком методическом уровне проведена вторая профессиональная экскурсия для молодых педагогов по линии Национальной родительской ассоциации. 89 участников на основе своего интереса распределились по четырем экскурсионным маршрутам: 1). Сетевой муниципальный ресурсный центр «Развитие семейного воспитания и родительского просвещения» в действии; 2). Наставничество в контексте развития педагогической культуры родителей; 3). Молодые-молодым: продуктивное взаимодействие с родителями обучающихся; 4). Открытая школа: новые горизонты взаимодействия с родителями в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы детства».

В октябре состоялся межмуниципальный Фестиваль образовательных событий по формированию функциональной грамотности «Учимся для жизни!», в котором приняли участие педагоги Тутаевского, Даниловского и Рыбинского районов. Это 5 линеек мастер-классов и 5 презентационных площадок, 55 педагогов представили опыт работы.

В декабре 2024 года, в рамках программы по обмену опытом между победителями и участниками финала Всероссийского конкурса «Флагманы образования, Муниципалитет» Министерство образования и науки Чеченской Республики, Департамент дополнительного образования и программной деятельности, а также ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» организовали стажировку по теме «Управление развитием образовательной организации в контексте формирования единого образовательного пространства» для двух управленческих команд из Ярославской области: Тутаевский муниципальный район - 35 руководителей; Ростовский

муниципальный район - 3 руководителя. Центральной темой программы стало преобразование образовательных организаций в уникальные пространства сотворчества и совместного развития. Участники стажировки смогли ознакомиться с современными трендами в развитии образовательных учреждений Чеченской Республики, а также с примерами успешных образовательных моделей, таких как профориентация, наставничество, система воспитания, образовательная среда и многими другими.

#### ***4.2 Методическое сопровождение реализации национального проекта «Образование» в Тутаевском муниципальном районе***

##### **Содействие в реализации регионального проекта «Современная школа»: функционирование Центров «Точка роста».**

Начиная с 2019 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в сельской местности и малых городах России открываются Центры образования «Точка роста»

На конец 2024 года в Тутаевском муниципальном районе созданы и функционируют 5 Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», открытые в 2020 году, и 12 Центров естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», открытые в 2021-2023 гг.

Центры «Точка роста» являются частью образовательной среды образовательных учреждений. В Центрах реализуются программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В целях организационно-методической поддержки педагогов центров «Точка роста» на муниципальном уровне, а также предоставления возможности обмена опытом и профессионального общения, в 2024 году были организована и проведена серия семинаров:

- «Использование ресурсов Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности» (28.02, МОУ СШ №4 «Центр образования», 16 участников).
- «Центр «Точка роста» - площадка для инженерного творчества» (10.04, МОУ СШ №6, 20 участников).
- «Использование оборудования центра «Точка роста» (10.10, МОУ Першинская ОШ, 16 участников).

В марте и октябре методист Центра Икартс Н.А. провела мониторинг разделов «Центр «Точка роста» на официальных сайтах общеобразовательных учреждений. По итогам мониторинга составлена аналитическая справка и даны рекомендации по приведению раздела в соответствие с требованиями.

В ноябре 2024 года 11 учреждений района приняли участие в региональном фестивале центров образования «Точка роста». МОУ СШ №6 признана победителем фестиваля в направлении «Инженерное образование: гарантия технологического прорыва». Лауреатами фестиваля стали: МОУ Першинская ОШ (в направлении «Современное агрообразование в школе: новые решения традиционных задач»), МОУ лицей №1 и МОУ СШ №4 «Центр образования» (в направлении «Инженерное образование: гарантия технологического прорыва»), МОУ Константиновская СШ (в направлении «Разработка, утверждение и реализация сетевых образовательных программ с использованием высоко-оснащенных ученико-мест»).

Национальный проект «Образование» завершён, но мы продолжим методическое сопровождение Центров «Точка роста», в плане на 2025 год запланирована серия семинаров для педагогов по обмену опытом.

##### **Содействие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда».**

В целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (с

01.01.2019 по 31.12.2024) на конец 2024 года было поставлено компьютерное и периферийное оборудование в 15 школ Тутаевского района (75%).

Для реализации и развития проекта «Цифровая образовательная среда» Министерством просвещения России была создана федеральная государственная информационная система «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»), в ее состав входит и информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум»). На конец 2024 года все образовательные учреждения зарегистрированы на ФГИС «Моя школа» и ИКОП "Сферум", более 35% педагогов используют верифицированный цифровой образовательный контент ФГИС «Моя школа» и более 80% педагогов района используют учебный профиль «Сферум» в VK Мессенджере для общения с коллегами, учениками и их родителями.

В целях организационно-методической поддержки педагогов и управленцев на муниципальном уровне, а также предоставления возможности обмена опытом, были проведены следующие мероприятия:

- мастер-класс «Полезные функции чатов и звонков учебного профиля Сферум в VK Мессенджере» (в рамках XI муниципальной конференции);
- совещание для администраторов Сферум «Сферум/VK Мессенджер цифровой инструмент системы образования»;
- региональный онлайн-семинар «Использование ИКОП «Сферум»» (в рамках адресного сопровождения ОУ Тутаевского МР по использованию ИКОП «Сферум»);
- семинар "Цифровая образовательная среда как одно из условий создания пространства возможностей современного урока" (23.04., МОУ Павловская СШ, 15 человек)
- семинар "Цифровизация образовательной среды школы: вызовы и возможности" (17.10, МОУ Фоминская СШ, 12 человек)

Для распространения лучших практик цифровой трансформации педагоги ТМР написали и отправили для публикации статьи в региональный электронный сборник ГАУ ДПО ЯО ИРО:

- «Возможности использования цифровых образовательных ресурсов на уроках биологии», Климова О.И., учитель биологии, МОУ СШ №6;
- «Возможности образовательного квеста», Обойщикова Е. Д., учитель начальных классов, МОУ СШ №6;
- «Цифровизация образовательной среды в условиях сельской школы», Орлова И.В., Шувалова Л.В., заместители директора по УВР, Мухина А.А., учитель – логопед, МОУ Фоминская СШ.

Еженедельно велась работа со статистикой по использованию ИКОП Сферум/VK Мессенджер в разрезе школ с указанием количества (за неделю) активных педагогов и учеников. В 2024 году Тутаевский МР достиг плановых значений показателя 2.3 «Образовательные организации, использующие сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ», утвержденного в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» (доля обучающихся и доля педагогов ТМР, которые использовали ИКОП Сферум в 2024 году больше 50%).

### **Содействие в реализации Концепции развития шахматного образования в Ярославской области**

В октябре 2023 года утверждена Концепция развития шахматного образования в Ярославской области на период до 2030 года и план мероприятий по её реализации. В Тутаевском муниципальном районе ведется работа по организации участия педагогов и обучающихся в мероприятиях плана.

Во всех общеобразовательных учреждениях Тутаевского муниципального района введен курс внеурочной деятельности «Шахматы в школу» (1 класс – 1 час, 2-4 классы – 2

часа). Численность обучающихся, осваивающих этот предмет, составляет около 2500 человек. Ведут уроки шахмат более 50 педагогов образовательных учреждений.

В начале 2024 года состоялся региональный марафон «Больше, чем игра», посвященный развитию шахматного образования в Ярославской области, организованный министерством образования Ярославской области. В нем приняли участие 20 школ Тутаевского района. Образовательные организации рассказали на своих официальных страницах социальной сети ВКонтакте о том, как у них организованы занятия шахматами, поделились своими педагогическими находками и достижениями обучающихся.

С февраля по апрель в рамках плана реализации Концепции шахматного образования в Ярославской области ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» прошли ряд конкурсов, в которых образовательные учреждения района активно принимали участие, в таких как:

- региональный конкурс рисунков «Мир шахмат»
- региональный турнир «Играем в шахматы» среди учащихся 1-4 классов
- семейный фестиваль для учащихся 1-4 классов образовательных организаций и их семей «Шахматная семья».

Обучающиеся МОУ СШ №6, МОУ СШ №3, МОУ лицей №1, МОУ Константиновская СШ и МОУ начальная школа-детский сад №16 «Солнышко» стали победителями и призерами в этих конкурсах.

В марте 2024 года региональный методический актив, в состав которого входят педагоги Тутаевского МР, принял участие в мастер-классах «Больше, чем игра» в г. Рыбинск.

Педагоги, реализующие курс внеурочной деятельности «Шахматы в школу» ежемесячно принимают участие в вебинарах «Актуальные вопросы занятий шахматами в образовательной организации».

В июне 2024 года в Ярославской области прошел региональный конкурс среди образовательных организаций на лучшую организацию шахматного образования. От Тутаевского района свои конкурсные материалы предоставили 5 учреждений: МОУ Константиновская СШ, МОУ Начальная школа-детский сад №16 «Солнышко», МОУ Фоминская СШ, МОУ лицей №1 и МОУ Левобережная школа.

По итогам конкурса в номинации «Лучшая организация шахматного образования в городской общеобразовательной школе Ярославской области» победителем стал лицей №1, а лауреатом - Левобережная школа. В августе на региональном шахматном педагогическом совете состоялась церемония награждения, а также презентация опыта победителей и лауреатов. Своим опытом поделилась Абалихина Е.Н.

В октябре состоялись первые муниципальные соревнования по шахматам среди педагогов. В них приняли участие 15 педагогов из 12 образовательных учреждений нашего района. Победителем стал педагог дополнительного образования МОУ СШ №6 Сафаров М.Х., призерами Петрова Н.В. (МОУ Павловская ОШ), Сычева Н.В. (МОУ СШ №7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова) и Низова Н.А. (МОУ СШ №3). Сафаров М.Х. представлял район на региональных соревнованиях.

5 ноября в КЗЦ «Миллениум» прошел Областной фестиваль «Шахматная страна», на котором были награждены победители и призеры шахматных конкурсов, а учащиеся 8-11 классов впервые поучаствовали в «Шахматном диктанте».

Несколько педагогов прошли курсы по программе «Актуальные вопросы развития региональной системы образования», среди модулей которой «Актуальные вопросы занятий шахматами в образовательной организации», «Решаем шахматные задачи» и т.д..

#### ***4.3 Методическое сопровождение государственно-общественного управления в муниципальной системе образования***

Методическое сопровождение государственно-общественного управления образованием в Тутаевском муниципальном районе проводилось планомерно в соответствии со сложившейся циклограммой основных мероприятий.

29 февраля на базе Молодежного центра «Галактика» состоялся традиционный слет Управляющих советов образовательных учреждений Тутаевского МР, в котором приняли участие 19 делегаций, общая численность участников составила 96 человек. Девиз дня «Объявление 2024 года Годом семьи - важное событие для нашей страны». Программа слета была составлена на основе результатов опроса общественных управляющих всех ОУ Тутаевского МР, в которых есть Управляющие советы. Доклад о деятельности МРЦ «Развитие семейного воспитания и родительского просвещения» вызвал интерес и одобрение делегатов слета. Флеш-эстафета была посвящена вопросу отражения Года семьи в плане работы Управляющих советов. Секционная деятельность проведена в трех деятельностно-тематических направлениях: ивент-мастерская «Событие Года семьи от Управляющего совета системы образования Тутаевского муниципального района»; методический час «Актуальные вопросы государственно-общественного управления» (по запросу УС ОУ); взаимоконсалтинг «От УС к УС: организация и проведение совместных мероприятий с обучающимися и родителями, духовно-нравственное воспитание: с семьей и для семьи».

В дистанционном режиме (платформа СТЕРИК) продолжает функционирование ШМУ (Школа молодого управленца), которая в силу объективных обстоятельств начинает терять свою актуальность. В течение всего года Управляющим советам была предоставлена возможность получить по запросу консультацию по волнующим вопросам, как в очной форме, так и за счет обращения к информационно-методическим ресурсам сайта «Образование и общество», а также пройти дистанционное обучение работникам ОУ – членам УС по ДПП «Эффективность государственно-общественного управления образованием» на платформе СТЕРИК.

Обновлен состав общественных экспертов. В период с 08 октября 2024 года по 20 декабря 2024 года осуществлено очно-дистанционное обучение группы из десяти общественных управляющих по программе «Школа общественного эксперта».

Проведен муниципальный конкурс «Лучшие практики в сфере государственно-общественного управления образовательным учреждением», в котором приняли участие только два Управляющих совета (МДОУ №3 «Лукошко» и МДОУ №5 «Радуга»), которым вручены Сертификаты участников на основании оценок конкурсного жюри.

Успешно прошла общественная экспертиза качества деятельности образовательных организаций. Сертификата «Общественное признание» удостоены два образовательных учреждения: МДОУ №4 «Буратино» (по направлению «Качество инклюзивного образования») и МОУ Фоминская СШ (по направлению «Школа-территория здорового и безопасного образа жизни»).

#### **4.4 Организация методического сопровождения олимпиадного движения, конкурсов, фестивалей, форумов и конференций**

##### **4.4.1. Методическое сопровождение олимпиадного движения**

Руководствуясь нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Ярославской области, управления образования и спорта АТМР, в 2024 году в районе проводились школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников по 20 общеобразовательным предметам, за исключением французского, испанского, немецкого и итальянского языков.

**В школьном этапе ВсОШ** (далее – ШЭ Олимпиады) приняли участие 7702 (в 2023 - 8130) обучающихся 4-11 классов, из них 2484 (в 2023 - 2524) по одному разу. Следует отметить, что количество участников школьного этапа в 2024 году уменьшилось на 428.

<b>№</b>	<b>Количество</b>	<b>2023/2024</b>	<b>2024/2025</b>
1.	Количество обучающихся 4-11 классов в районе	4184	4232
2.	Количество участников ШЭ * 4-11 классов	2524	2484
3.	Количество участников ШЭ* 4 класса	274	260
4.	Количество участников ШЭ* 5-11 классов	2250	2224

5.	Количество победителей (4-11 кл.)	150	157
6.	Количество призёров (4-11 кл.)	1952	1897

\*обучающийся, принявший участие в данном этапе Олимпиады по 2 и более предметам, учитывается 1 раз.

В ШЭ Олимпиады приняли участие 57 (в 2023 - 51) школьников 4-11 классов с ОВЗ, в том числе 5 человек (4 класс), 52 человека (5-11 классы).

В соответствии с «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников», утвержденном приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 на ШЭ предусмотрено проведение Олимпиады для обучающихся по образовательным программам начального общего образования по математике и русскому языку (4 класс). Количество обучающихся 4 классов в ТМР составило в 2024/2025 учебном году 624 человека. Всего участников – 384 человека, в том числе по математике 206 (в 2023 – 203) и русскому языку 178 (в 2023 – 205).

Учебный год	Математика			Русский язык			Итог		
	Количество			Количество					
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
<b>2023/2024</b>	203	3	70	205	1	52	<b>408</b>	<b>4</b>	<b>122</b>
<b>2024/2025</b>	206	1	54	178	1	48	<b>384</b>	<b>2</b>	<b>102</b>

1 - количество участников. 2 – количество победителей, 3 – количество призёров

**Муниципальный этап ВСОШ** (далее – МЭ Олимпиады) проводился по 20 предметам.

В МЭ Олимпиады приняли участие (по одному разу) 692 (в 2023 - 646), обучающихся 7-11 классов, в том числе из городских школ – 560 (в 2023 - 526), из сельских – 132 (в 2023 - 120) из 17 (в 2023 - 16) школ района, за исключением МОУ Першинская ОШ. Количество участников в олимпиадах МЭ – 1509 (в 2023 - 1429) человек.

Всего приняло участие в МЭ Олимпиады по обществознанию – 141 чел. (в 2023 - 135), биологии -137 чел. (в 2023 - 139), русскому языку - 121 чел. (в 2023 - 129), математике – 112 чел. (в 2023 - 94), географии – 105 чел. (в 2023 - 112), истории – 96 чел. (в 2023 - 90), физической культуре – 87 чел. (в 2023 - 67), английскому языку – 86 чел. (в 2023 - 85), ОБЗР - 82 чел. (в 2023 - 85), физике – 74 чел. (в 2023 - 65), литературе – 67 чел. (в 2023 - 69), химии – 66 чел. (в 2023 - 63), экономика – 64 чел. (в 2023- 54), труду (технологии) – 63 чел. (в 2023 - 39), искусству – 62 чел. (в 2023 - 66), экологии – 59 чел. (в 2023 - 58), праву – 44 чел. (в 2023 - 45), астрономия – 22 чел. (в 2023 - 4), информатике 20 чел. (в 2023 - 22), китайский язык - 1.

Рейтинг призовых мест на МЭ выглядит следующим образом: биология - 42 (в 2023 - 37), обществознание - 37 (в 2023 - 23), география - 26 (в 2023 - 19), математика - 24 (в 2023 - 11), физическая культура - 23 (в 2023 - 17), русский язык - 22 (в 2023 - 31), английский язык - 22 (в 2023 - 23), ОБЗР - 21 (в 2023 - 21), труд (технология) - 20 (в 2023 - 13), литература - 18 (в 2023 - 18), искусство - 17 (в 2023 - 17), экология - 16 (в 2023 - 14), право - 12 (в 2023 - 8), физика - 6 (в 2023 - 6), история - 2 (в 2023 - 15), экономика - 2 (в 2023 - 13), химия - 1 (в 2023 - 2), информатика - 1 (в 2023 - 2), китайский язык – 1, астрономия – 0 (в 2023- 0).

Призовые места в МЭ заняли **313** (в 2023 - 290) обучающихся, из них победителями признаны - **59** (в 2023 - 53), призерами – **254** (в 2023 - 237). Таким образом, количество победителей и призёров увеличилось на 6 человек и 17 человек соответственно.

По итогам муниципального этапа Олимпиады на региональный этап 2023-2024 учебного года были допущены 86 (127 п.г.) обучающихся 9-11 классов из 9 (11 п.г.) общеобразовательных учреждений района: МОУ лицей №1 – 26 (31 чел), МОУ СШ №3 - 16 (28 чел), МОУ СШ №6 - 23 (43 чел), МОУ СШ №7 - 4 (2 чел.), МОУ Левобережная школа – 4 (4 чел.), МОУ Константиновская СШ – 3 (6 чел.), МОУ Фоминская СШ - 4 (9 чел.), МОУ Чебаковская СШ – 3 (1 чел.), ЧОУ Православная школа - 3 (0 чел.).

**78** (в 2023 - 118) победителей и призёров **МЭ 2024 года** приняли участие в **РЭ Олимпиады 2024** года в 18 (в 2023-19) предметных областях знаний. 21 обучающийся (в

2023 - 30) 9-11 классов стали призёрами. По сравнению с 2023 годом количество участников РЭ уменьшилось на 40 человек, призовых мест стало на 9 меньше.

**В малых областных олимпиадах** приняли участие 50 обучающихся 7-8 классов (в прошлом году - 53) из 7 образовательных учреждений: МОУ лицей №1 – 10 чел., МОУ СШ №3 – 11 чел., МОУ СШ №6 – 8 чел., МОУ СШ №7 – 4 чел., МОУ Левобережная школа – 5 чел., МОУ Константиновская СШ – 9 чел., ЧОУ Православная школа – 3 чел.. Интеллектуальные состязания прошли по английскому языку, химии, литературе, русскому языку, биологии, искусству, обществознанию. Наибольшее количество участников в малых областных олимпиадах по искусству (12), обществознанию (10), литературе (10). Призовые места заняли 13 школьников, из них 4 обучающихся стали победителями в малых областных олимпиадах: по литературе, русскому языку, искусству – Кудрявцева Алёна, обучающаяся 8 класса Левобережной школы (учителя: Смирнова Светлана Константиновна, Ярцева Людмила Валентиновна), по искусству - Недбайлова Мария, обучающийся 7 класса лицея №1 (учителя: Курмаева Елена Юрьевна, Черкудинова Ирина Александровна). Призером трех олимпиад по биологии, литературе и обществознанию стала Кулешова Елизавета, обучающаяся 7 класса средней школы №3.

#### **4.4.2. Методическое сопровождение мероприятий для обучающихся**

В муниципальных интеллектуальных олимпиадах приняли участие 405 обучающихся начальных классов (в прошлом году - 394). В олимпиадах для обучающихся 4-х классов приняли участие 222 человека, в том числе по математике - 72, русскому языку - 78, литературному чтению - 72. Призовые места заняли 40 участников, из них 9 человек стали победителями.

В «Интеллектуальных марафонах» для обучающихся 2-х и 3-х классов участвовало 183 человека, в том числе 98 человек - 2 класс, 85 человек - 3 класс. Призовые места заняли 60 участников, из них 10 человек стали победителями.

906 обучающихся 1-4 классов приняли участие в двух муниципальных дистанционных викторинах:

- викторина, посвящённая 90-летию со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина – 528 обучающихся 1-2 классов из 16 общеобразовательных учреждения (26 победителей, 109 призёров);

- викторина, посвящённая Дню славянской письменности и культуры «От глаголицы и кириллицы до наших дней» – 378 обучающихся 3-4 классов из 11 общеобразовательных учреждения (3 победителя, 16 призёров).

В ежегодной **муниципальной олимпиаде по математике для учащихся 5-6 классов** приняли участие 68 школьников (в прошлом году - 83), 19 школьников заняли призовые места. По итогам выполнения олимпиадных заданий победителями признаны: Кутузова Дарья, обучающаяся 5 класса МОУ Константиновская СШ (учитель Ефимова М.Д.); Луговкин Ярослав, обучающийся 6 класса МОУ лицей №1 (учитель Маршалова О.А.).

В **XIX муниципальной научно-практической конференции школьников «Наука. Техника. Искусство»** приняли участие обучающиеся 12 образовательных учреждений Тутаевского муниципального района: 59 школьников 5-11 классов и 20 школьников 3-4 классов. С проектными и исследовательскими работами на 17 секциях выступили участники МОУ лицей № 1, МОУ СШ № 3, МОУ СШ № 4 «Центр образования», МОУ СШ № 6, МОУ СШ № 7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, МОУ Левобережная школа, МОУ Константиновская СШ, МОУ Фоминская СШ, МОУ Чебаковская СШ, МОУ Емишевская ОШ, МОУ Павловская ОШ им. А.К. Васильева, МОУ Першинская ОШ. Наиболее популярными стали секции: «Юниор» (20 участников), «История - Обществознание» (10 участников), «Биология - Экология» (10 участников), «Технология» (8 участников), «Иностранный язык» (7 участников). Исследовательские работы в основном, были представлены на секциях «Биология - Экология», «История - Обществознание», «Литература», «Химия», проекты представлены на секциях



«Информатика», «Технология», «Иностранный язык». Дипломами победителей и призёров конференции награждены 52 обучающихся. Все участники конференции получили сертификаты.

В муниципальном этапе **Всероссийского конкурса сочинений** приняли участие 40 обучающихся из лицея №1, СШ №3, СШ №6, МОУ СШ №7, Левобережной школы, Константиновской СШ, Чебаковской СШ. Победителями муниципального этапа признаны: Шляков А. (4 класс МОУ лицей №1, Харлушин С. (5 класс МОУ лицей №1), Столбов М. (6 класс МОУ лицей №1), Хицко А. (7 класс МОУ СШ №6), Рубец А. (8 класс МОУ СШ №3), Кудрявцева А. (9 класс МОУ Левобережная школа). На региональный этап конкурса были направлены 8 работ. Сочинение Кудрявцевой А., МОУ Левобережная школа, признана победителем в возрастной группе 8-9 классов, Панькиной П., МОУ СШ №6, стала призёром в возрастной группе 10-11 классов регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2024 года.

В муниципальном этапе **Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»** для обучающихся 5-11 классов приняли участие 5 обучающихся из МОУ Левобережная школа, МОУ Константиновская СШ, МОУ Чебаковская СШ, МОУ СШ №3. Победителем муниципального этапа признан Кошкин А., обучающийся 11 класса МОУ Левобережная СШ, призёрами Ахметшина В., обучающаяся 10 класса МОУ Чебаковская СШ, Седов С., обучающийся 11 класса МОУ Константиновская СШ, Соколова А., обучающаяся 5 класса МОУ СШ №3, Тарелкина О., обучающаяся 10 класса МОУ Чебаковская СШ. Ахметшина В., обучающаяся 10 класса МОУ Чебаковская СШ стала призёром регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2024 году.

В муниципальном этапе **Всероссийского литературного конкурса «Класс!»** (для обучающихся 8-11 классов) приняли участие 3 обучающихся из МОУ СШ №6, МОУ Фоминской СШ, МОУ Константиновской СШ. Победителем признан Крамарев С., обучающийся 11 класса МОУ СШ №6, призёрами Матошина А., обучающийся 8 класса МОУ Константиновская СШ, Тарасова А., обучающаяся 11 класса МОУ Фоминской СШ. На региональном этапе конкурса имеют статус участника.

Ежегодно, в целях пропаганды чтения и расширения читательского кругозора детей и подростков, повышения интереса к чтению и выявления талантов среди учащихся, развития и популяризации детского художественного творчества и эстетического вкуса на примерах отечественной и зарубежной литературы **проводится конкурс юных чтецов «Живая классика»**. 13 марта 2024 года состоялся муниципальный этап конкурса, в котором приняли участие 10 обучающихся из 6 образовательных учреждений: МОУ лицей №1, МОУ СШ №3, МОУ СШ №6, МОУ СШ №7, МОУ Левобережная школа, Центр «Созвездие». Дипломы «Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2024 года» получили: Бобылева А., обучающаяся Центра «Созвездие», – 1 место, Печёнкин А., обучающийся 11 класса МОУ лицей №1, – 2 место, Суворцева К., обучающаяся 6 класса МОУ Левобережная школа, – 3 место. Бобылева А. вошла в число трёх победителей регионального уровня и представляла Ярославскую область на Всероссийском этапе.

Количество **всероссийских и региональных** олимпиад, конкурсов, проектов, в которых принимали участие обучающиеся Тутаевского района, составило 551 (491 в п.г.) мероприятий. Общее количество участия во всероссийских и региональных конкурсах и проектах за 2024 год составило 5800 (6677 в п.г.). Победителями и призерами всероссийских и региональных олимпиад, конкурсов и проектов от Тутаевского района за 2024 год стали 1948 (1828 в п.г.) обучающихся.

Количество **муниципальных олимпиад, конкурсов, проектов**, в которых принимали участие обучающиеся Тутаевского района в 2024 году, составило 1073 (1039 в п.г.) мероприятий. Количество участия в муниципальных олимпиадах, конкурсах и проектах за 2024 год составило 9921 (9540 в п.г.). Победителями и призерами муниципальных олимпиад, конкурсов и проектов стали 3490 (3046 в п.г.) обучающихся.

#### **4.4.3. Методическое сопровождение мероприятий для педагогов**

Достижение качественного образования невозможно без повышения уровня профессиональной компетентности работников образования - готовности педагога к решению новых образовательных и социокультурных задач, задач личностного характера.

В настоящее время **конкурсы профессионального мастерства** стали неотъемлемой частью жизнедеятельности педагога и представляют собой компонент научно-методической работы, организованной на повышение профессионального мастерства педагогов. Они играют важную роль в стимулировании творческого и профессионального роста, помогают каждому педагогу обобщить опыт, изучить эффективность своей педагогической деятельности.

Проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса **«Педагогический дебют-2024»**, в котором приняли участие 5 педагогов из 5 образовательных учреждений: МОУ лицей №1, МОУ СШ №3, МОУ СШ №6, МОУ Константиновская СШ, МОУ Емишевская ОШ. Победителем Конкурса признан Павлов А.А., учитель географии МОУ Константиновская СШ.

В октябре-декабре 2024 года был организован и проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса **«Учитель года России»** в 2025 году. В конкурсе приняли участие 4 педагога из МОУ СШ №3, МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ СШ №6, МОУ СШ №7. Победителем конкурса признана Воронина Е.В., учитель истории и обществознания МОУ СШ №6, второе место – Дубровская О.С., учитель иностранных языков МОУ СШ №7, третье – Соловьёва А.П., учитель русского языка и литературы МОУ СШ №3.

Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса **«Воспитатель года России-2025»** году организован и проведён в октябре-декабре 2024 года. В конкурсе приняли участие 5 педагогов: Веселова Светлана Юрьевна, воспитатель МДОУ №4 «Буратино», Ткаченко Юлия Николаевна, воспитатель МДОУ №3 «Лукошко», Архипенко Ксения Николаевна, воспитатель МДОУ №5 «Радуга», Смирнова Елена Вадимовна, воспитатель МДОУ №14 «Сказка», Галахова Светлана Алексеевна, воспитатель МДОУ №6 «Ягодка». Победителем конкурса признана Смирнова Елена Вадимовна, воспитатель МДОУ №14 «Сказка».

В октябре-декабре 2024 года был организован и проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования **«Сердце отдаю детям»** в 2025 году. В конкурсе приняли участие 4 педагога. Победитель конкурса - Миронова Анастасия Николаевна, педагог дополнительного образования Центра «Созвездие», 2 место - Панов Евгений Дмитриевич, педагога дополнительного МОУ СШ №3, 3 место - Каманина Юлия Сергеевна, педагог дополнительного образования Центра «Созвездие».

В октябре-ноябре 2024 года прошел четвертый муниципальный конкурс **«Педагогический опыт»**. Педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях, а также педагоги-организаторы представили свой опыт в номинациях «Мастер своего дела», «Есть идея!» и «Воспитать человека». В номинации «Мастер своего дела» и «Есть идея!» победителем стала Рожкова С.Н., Центр «Созвездие», призером в этих же номинациях стала Горячева Е. А. Также призер номинации «Мастер своего дела» - Васильева Н.Н., «Есть идея!» - Соколова С.Ю. В номинации «Воспитать человека» победитель - Соколова С.Ю., призер – Малкова Е.Н., Центр «Созвездие».

В октябре-ноябре 2024 года организован и проведён муниципальный **Фестиваль методических разработок по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи**. В Фестивале приняли участие педагоги МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ СШ №6, МОУ СШ №7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, МОУ «Начальная школа – детский сад №24 «Солнышко», МОУ Павловская ОШ, МОУ Емишевская ОШ, МДОУ «Детский сад №4 «Буратино», МДОУ «Детский сад №5 «Радуга», МДОУ «Детский сад №12 «Полянка», МДОУ «Детский сад №14 «Сказка», МДОУ «Детский сад №23 «Ромашка», МДОУ №25

«Дюймовочка», МДОУ «Детский сад №26 Аленушка», МДОУ «Детский сад №27 «Цветик-семицветик».

Всего приняло участие 52 педагога из 14 образовательных учреждений Тутаевского муниципального района, представлено 40 методических разработок уроков и занятий.

Муниципальный конкурс «**Лучший педагог инклюзивного образования**» стал традиционным и служит площадкой для профессионального обмена позитивным опытом работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В конкурсе приняли участие пять школьных педагогов из МОУ Константиновская СШ, МОУ СШ №6, МОУ Левобережная СШ, МОУ Емишевская ОШ и один педагог из МДОУ №4 «Буратино». Дипломами победителя награждены Бондарева Любовь Николаевна, учитель-логопед МОУ Константиновская СШ и Леонова Оксана Александровна, учитель-логопед МДОУ №4 «Буратино». Лауреатами признаны Христова Александра Алексеевна, учитель-логопед МОУ Левобережная СШ и Сабаканова Марина Анатольевна, учитель биологии МОУ Емишевская ОШ. Призерами конкурса стали Куликова Людмила Константиновна, учитель-дефектолог МОУ СШ №6 и Смирнова Евгения Валерьевна, педагог-психолог МОУ Емишевская ОШ.

Значимым фактором профессионального роста для педагога является представление своего опыта педагогической общественности.

В работе **XII Епархиальных Рождественских чтений** (г. Рыбинск, декабрь 2024 г.), приняли участие педагоги МОУ СШ №7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова и ЧОУ Православная школа им. св. прав. И. Кронштадтского, МДОУ «Детский сад» №27 «Цветик-семицветик». Сапегина Елена Анатольевна представила Просветительский и краеведческий проект «Со-Причастие» (из опыта МОУ СШ № 7 г. Тутаева).

#### **4.5 Представительство Центра в интернет-сообществе**

Сайт МУ ДПО «ИОЦ» функционирует на платформе CMS.edu, предоставленной Ярославским центром телекоммуникаций и информационных систем в образовании. Официальный адрес сайта — <http://ioctut.edu.yar.ru>, где регулярно освещаются важнейшие образовательные и профессиональные события, публикуются издания Центра, а также реализуются сетевые проекты и дистанционные викторины для обучающихся Тутаевского МР.

Адрес сайта размещен на информационных баннерах и печатных изданиях Центра, что делает его доступным для широкой аудитории.

Для участников государственно-общественного управления образованием и заинтересованных лиц предназначен сайт Центра «Образование и общество», расположенный по адресу <http://ioc-tmr.edu.yar.ru>.

В 2024 году успешно функционировали 10 сайтов районных профессиональных объединений педагогов и 4 сайта профессиональных обучающих сообществ педагогов, 18 информационно-методических ресурсов в социальной сети «ВКонтакте» и 2 ресурса на сайте МУ ДПО «ИОЦ». На этих интернет-площадках педагоги делились актуальной информацией по своему направлению, достижениями, опытом коллег, а также анонсировали конкурсы, олимпиады и другие мероприятия для обучающихся и педагогов.

В 2024 году функционировала группа инфотеки «ИОЦ» в социальной сети «ВКонтакте» ([https://vk.com/infoteka\\_ioc](https://vk.com/infoteka_ioc)). На её страницах публиковались образовательные события Тутаевского МР, а также осуществлялось продвижение деятельности Центра.

В социальной сети «ВКонтакте» создана группы: «Проектная школа» (<https://vk.com/club180637174>), в которую вошли учителя школ Тутаевского МР, реализующие программы сетевого обучения старшеклассников; «Фестиваль коррекционно-развивающих занятий» для педагогов инклюзивного образования; «Музейная педагогика» для педагогов, реализующими программы музейной педагогики с детьми с ОВЗ и др.

## **5. Научно-исследовательская и издательская деятельность**

### **5.1 Участие в региональных, федеральных инновационных проектах**

**Федеральный инновационный проект «Структурно-функциональная модель тьюторского сопровождения будущих и молодых педагогов в системе непрерывного профессионального образования».** С 2023 года МУ ДПО «ИОЦ» и МОУ СШ №6 в составе соисполнителей проекта, соискатель которого ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского».

**28 февраля 2024 года** на базе ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. в рамках Тьюторской НЕконференции «Сопровождение исследовательских практик в образовании» методисты Центра Орлова А.А. и Исакова С.П. провели мастерскую «Тьюторский подход при подготовке молодого педагога к участию в конкурсе «Педагогический дебют». Манокина Е.В. и Сильнова Т.Н. (МОУ СШ №6) провели мастерскую «Тьюторское сопровождение учеников сетевого педагогического класса на разных уровнях освоения программы «Педагоги Будущего».

**15-16 мая 2024 года** приняли участие в региональном Образовательном Со-Бытии «От тьюторанта к тьютору: межпоколенная передача». Идея Образовательного Со-Бытия заключалась в создании пространства профессиональных педагогических проб для самых разных групп участников: школьников, студентов, молодых педагогов, преподавателей, тьюторов. Спикером Брифинга была Исакова С.П., где преподаватели, опытные учителя, молодые специалисты, студенты отвечали на вопросы школьников, студентов. Исакова С.П. и Орлова А.А. провели мастерскую «Образ спикера и публичное выступление». Сильнова Т.Н. и Обозина Софья, обучающаяся педкласса, презентовали настольную игру «Великие педагоги России». Молодые педагоги Тутаевского МР провели игру на формирование читательской грамотности «Лабиринт».

**26 июня 2024 года** в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского» состоялась ШКОЛА ТЬЮТОРА VI «Тьютор в профориентационной работе образовательной организации: исследование моделей тьюторского сопровождения на разных стадиях профессионализации». Тьюторские команды провели взаимооценки тьюторских практик (тьюторская команда Информационно-образовательного центра представила для оценивания тьюториал, который был проведён для молодых педагогов **29 мая 2024 года** «Составление карты ресурсов образовательных организаций»), в результате которых были определены проблемные зоны в модели тьюторского сопровождения, все вместе обсудили аспекты в тьюторской деятельности, требующие корректировки. По факту это было горизонтальное обучение на кейсах прожитого опыта.

Для молодых педагогов **с октября по декабрь** проведены 3 встречи по программе «Траектория успеха»: «Мои интересы», «Построение своего профессионального образа», «Как найти путь к успеху в профессии?». Информация о мероприятиях размещена в группе ВК «Молодой педагог ТМР» <https://vk.com/pedagogtmr>

### **5.2 Организация и проведение научно-практических конференций. Трансляция инновационного педагогического опыта**

Инновационная деятельность определяет реализацию взаимосвязанных этапов возникновения, развития, освоения, внедрения и масштабирования инноваций, ведущих к повышению качества образования и достижению целей развития образовательных организаций и системы образования в целом.

Наличие продуктивной инновационной деятельности в образовательных учреждениях показала муниципальная конференция «Инновации в системе образования Тутаевского МР: современный контекст и лучшие практики», которая состоялась 15 февраля 2024 года.

На пленарном заседании рассматривались вопросы внедрения инноваций в образовании (доклад Чекановой О.Я., начальника управления образования и спорта Администрации Тутаевского муниципального района) и значимости продуктивного

взаимодействия педагога и родителя (Шорохова Л.В., региональный координатор всероссийского проекта «Навигаторы детства» в Ярославской области, руководитель центра сопровождения воспитательной работы ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» - тема «Формирование традиционных семейных ценностей. Роль педагога и родителей.»)

В 2024 году образовательными учреждениями на экспертизу было представлено 32 инновационных продукта, 17 рекомендовано к очной презентации на конференции. Лучшими, из представленных, признаны:

в номинации «Функциональная грамотность обучающихся»:

- образовательная программа «Парциальная программа по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Финансовая мозаика» (Лесникова О.С., МДОУ №11 «Колокольчик», Сальникова Н.Н., МДОУ №12 «Полянка», Леванова К.Е., МДОУ №8 «Колосок», Дмитриева Р.Ю., Червякова О.В., МОУ «Начальная школа-детский сад № 24 «Солнышко»);

в номинации «Векторы развития современного дошкольного учреждения»:

- методические рекомендации, комплект инструментария для экспертной оценки условий, созданных в ДОУ «Исследование условий, влияющих на развитие у детей навыков саморегуляции и инициативности» (Захарова Л.Ф., МДОУ № 26 «Аленушка», Козлова И.В., Серебрякова М.В., МДОУ №5 «Радуга», Надежина М.А., ГАУ ДПО ЯО «ИРО»);

в номинации «Наставничество как эффективный ресурс развития педагога»: электронный ресурс «Сетевой методический ресурс «Успешное наставничество» (Козина Е.Н., Исакова С.П., Ягодкина О.К., Ананьина О.С., Арзуманова Ю.Е., МУ ДПО «ИОЦ»);

электронный ресурс «Виртуальный методический кабинет как инструмент реализации модели наставничества в дополнительном образовании» (Кочина И.В., Баскова Е.Г., Соколова С.Ю., Центр «Созвездие»);

в номинации «Инклюзивное образование»:

методический сборник «Напольные игры как одно из средств коррекции речевого развития у детей старшего дошкольного возраста» (Зими́на О.А., Леонова О.А., Гусева С.К., МДОУ №4 «Буратино»),

методический сборник и дидактические материалы «Олимпиада как одна из форм инклюзивного образования дошкольников, имеющих нарушения речи» (Головицина Ю.Б., МДОУ «Детский сад №14 «Сказка»).

В рамках работы конференции было проведено 3 экспресс-семинара (МДОУ №3 «Лукошко», МОУ СШ №7, МОУ СШ 34 «ЦО»), интерактивный перформанс «Финансовый университет» (подготовили и провели сотрудники МУ ДПО «ИОЦ» и педагоги МДОУ №11 «Колокольчик»; МДОУ №12 «Полянка»; МДОУ №8 «Колосок»; МОУ «Начальная школа - детский сад № 24 «Солнышко»), 20 мастер-классов (30 педагогов). Секционная работа конференции прошла по 8-и направлениям: «Федеральные треки обеспечения развития современного образования», «Функциональная грамотность обучающихся», «Цифровая трансформация образования», «Инклюзивное образование», «Наставничество как эффективный ресурс развития педагога», «Тренды современного воспитания», «Инновационные практики воспитания», «Векторы развития современного дошкольного учреждения», где были представлены 35 выступления о внедрении и реализации инновационных подходов в образовательной деятельности.

Руководители муниципальных ресурсных центров (МРЦ) провели презентацию работы. Из 11 МРЦ экспертной комиссией отмечены, как лучшие: «Учебно-исследовательская деятельность» (Центр «Созвездие»), «Методическое сопровождение деятельности педагогов сельских ОУ правобережья (МОУ Емишевская ОШ), «Духовно-нравственное, патриотическое воспитание «Детям о России» (МДОУ №27 «Цветик-семицветик»), «Методическое сопровождение деятельности педагогов сельских ОУ левобережья» (МОУ Левобережная средняя школа), «Военно-патриотическое воспитание школьников» (МОУ СШ №4 «Центр образования»).

Инновационная деятельность образовательных учреждений была достаточно широко и многообразно представлена и соответствовала приоритетным направлениям развития педагогической науки, национальному проекту «Образование», вопросам развития образования Тутаевского МР.

26 августа состоялась **августовская конференция** педагогических работников и управленческих кадров Тутаевского муниципального района «Взгляд в 2030 год: проектируем будущее вместе».

Цель конференции: привлечение внимания педагогической, ученической, родительской общественности к реализации национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года в системе образования; проведение открытого профессионального-педагогического обсуждения ресурсов, условий и механизмов реализации национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года на территории Тутаевского муниципального района; определение стратегических векторов развития системы образования и спорта Тутаевского муниципального района.

С основным докладом на пленарном заседании выступила О.Я. Чеканова, начальник управления образования и спорта АТМР, представ достижения муниципальной системы образования и основные стратегические ориентиры до 20230 года.

С докладом о работе муниципального отделения Общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых» выступила Мальцева Юлия Александровна, руководитель отделения.

Вторая часть конференции прошла в формате стратегических сессий по направлениям: «Спорт и здоровье», «Развитие системы воспитания патриотичной и социально ответственной личности», «Традиции образования в современном контексте», «Система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся: возможности, моделирование, перспективы», «Цифровая трансформация образования», - где состоялся открытый диалог по обсуждению имеющихся ресурсов, механизмов, ключевых событий для успешного обеспечения вклада района в развитие суверенной системы образования.

### ***5.3 Издание информационно-методических материалов***

В соответствии с планом работы Центра осуществлён выпуск четырёх тематических информационно-методических вестников «Образовательные вести» по актуальным направлениям методической работы: «Инновации в системе образования ТМР» (март), «Профессиональная ориентация обучающихся» (май), «Лучшие практики профессиональных педагогических сообществ» (октябрь), «Образовательные события года» (декабрь), в которых опыт своей работы представили 80 педагогов из 22 образовательных учреждений.

Ежегодно выпускается аналитический сборник «Образование и спорт в цифрах и фактах».

С печатными изданиями Центра можно познакомиться на странице «Издательская деятельность» сайта МУ ДПО «ИОЦ» ([http://ioctut.edu.yar.ru/izdatelskaya\\_deyatelnost.html](http://ioctut.edu.yar.ru/izdatelskaya_deyatelnost.html)).

### **Заключение. Общие выводы**

В соответствии с целью проведения процедуры самообследования были проанализированы основные направления деятельности Центра за 2024 год с учётом нормативных (лицензионных) требований к реализуемым образовательным программам (ДПП (ППК)), а также мероприятий организационно-методического характера.

Центр выполнил все задачи, определённые муниципальным заданием на 2024 год.

Сотрудники Центра участвуют в реализации основных направлений развития муниципальной системы образования, осуществляют организационно-методическое сопровождение региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»,

«Цифровая образовательная среда» и др., что способствует повышению качества образования в районе.

В 2024 году особое внимание уделялось анализу образовательных практик и их адаптации к изменяющимся условиям в сфере образования. Реализуемые программы повышения квалификации содержат актуальные темы, отражающие потребности педагогов и образовательных учреждений, что свидетельствует о гибкости и ориентированности на результат. Одним из основных достижений является высокая степень удовлетворенности слушателей программ повышения квалификации. Отзывы педагогов подтверждают, что полученные знания и умения способствуют повышению качества их работы.

Программа развития, действующая в текущий период, показывает положительную динамику по сравнению с предыдущими годами. Работа в статусе федеральной и муниципальной инновационной площадки позволила Центру не только обогащать собственный опыт, но и распространять успешные практики среди других образовательных учреждений. Участие во всероссийских и региональных конференциях демонстрирует активную позицию сотрудников Центра, что способствует обмену опытом и внедрению передовых методов работы.

Постоянное повышение квалификации сотрудников Центра является ключевым аспектом в достижении положительных результатов в их профессиональной деятельности. Центр предоставляет своим работникам доступ к разнообразным образовательным программам, семинарам и мастер-классам, что создаёт условия для непрерывного роста. Это не только обновляет их знания, но и развивает практические навыки, что в конечном итоге отражается на уровне предоставляемых образовательных услуг. Компетентные и мотивированные специалисты, стремящиеся к саморазвитию и внедрению современных практик, являются залогом успешного функционирования Центра и достижения его стратегических целей в сфере образования.

#### **Ключевые задачи на 2025 год:**

- обеспечить качество разработанных и утвержденных дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации);
- обеспечить реализацию и достижение запланированных на 2025 год показателей Программы развития Центра на 2021-2025 гг.;
- разработать программу развития Центра на 2026-2030 гг.
- обеспечить выполнение в полном объеме муниципального задания на 2025 год;
- обеспечить методическое сопровождение внедрения индивидуальных образовательных маршрутов педагогов (ИОМ), разработанных с учетом их профессиональных потребностей и интересов;
- расширить сотрудничество с образовательными учреждениями как на региональном, так и на федеральном уровнях. Налаживание партнерских отношений позволит обмениваться опытом, а также разработать и реализовать инициативы и проекты, направленные на улучшение образовательного процесса в ОУ;
- обеспечить качественную реализацию инновационных проектов;
- развивать профессиональное сообщество педагогов через организацию семинаров, конференций, развитие деятельности профессиональных педагогических объединений;
- оказывать адресную методическую помощь всем заинтересованным сторонам в рамках уставных целей Центра.

## II. Показатели деятельности Центра за 2024 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 с изменениями и дополнениями от 6 мая, 3 ноября 2022 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	236 человек/ 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/ 0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	12 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	12 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	7 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	7 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1 человек/ 9%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	9 человек/ 90%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 100%
1.10.1	Высшая	9 человек/ 90%



1.10.2	Первая	1 человек/ 10%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования (на 01.01.2024)	49 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	

Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442 подпункт 2.1 не применяется с 8 июля по 31 декабря 2022 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
-----	---	--------

Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442 подпункт 2.2 не применяется с 8 июля по 31 декабря 2022 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442 подпункт 2.4 не применяется с 8 июля по 31 декабря 2022 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
-----	---	--------

Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442 подпункт 2.5 не применяется с 8 июля по 31 декабря 2022 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических	0 человек

	кадров высшей квалификации за отчетный период	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./ 0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	8574,2 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	857,4 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	47,4 тыс. руб.
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	264 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	264 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	27 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1152 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 чел./ 0%

## Приложение

### Работа районных профессиональных сообществ педагогов в 2024 году

В 2024 году в районе были организованы и функционировали 37 районных профессиональных объединений, охватывающих все уровни образования - от дошкольного до дополнительного. Среди них - районные методические объединения по разным предметным линиям и профессиональным направлениям (29 РМО), профессиональные обучающиеся сообщества, предназначение которых – движение к общей, но значимой для каждого цели (8 ПОС), клуб для молодых специалистов их наставников «Профессиональный дуэт».

Проведено 4 заседания **методического актива дошкольного образования**. Работа была направлена на методическое сопровождение руководителей РМО, ПОС и старших воспитателей. На совместных встречах обсуждались вопросы: эффективное использование ресурсов предметно-развивающей среды, внедрение инновационных технологий, поддержка детской инициативы и самостоятельности, эффективные практики в работе педагогов, а также привлечение родителей в образовательную деятельность и организационные вопросы по проведению конкурсов, фестивалей.

**Методактив (зам. директоров по начальной школе) и профессиональные обучающиеся сообщества (ПОС)** в 2024 году работали по теме «Непрерывное профессиональное развитие педагога через мотивацию к формированию и развитию функциональной грамотности младших школьников».

Методическая деятельность является актуальной задачей совершенствования педагогических профессиональных компетенций учителя начальных классов.

В 2024 году была продолжена деятельность методактива по организации и совершенствованию содержания, методов, средств, форм и процесса организации урочной и внеурочной деятельности в начальных классах в контексте формирования функциональной грамотности младших школьников. При этом сделан акцент мотивации учителя и школьника.

В течение года было проведено 4 плановых заседания, одно из них проводилось в расширенном формате с участием руководителей профессиональных обучающихся сообществ и школьных методических объединений, с целью выработки единой концепции методической работы в РМО учителей начальных классов, в структуру которого входят 4 профессиональных обучающихся сообщества – «Формирование читательской грамотности», «Формирование математической грамотности», «Формирование естественнонаучной грамотности», «Формирование финансовой грамотности».

В 2024 году будет продолжена работа, направленная на решение вопросов, связанных с формированием и оценкой сформированности функциональной грамотности младших школьников как важнейшего показателя качества образования.

Деятельность методактива педагогов основного и среднего общего образования, в состав которого входят все руководители районных методических объединений данных уровней (14 руководителей РМО), была организована с учётом потребностей педагогов объединений и запросов на научно-методическое сопровождение. На основе результатов были составлены и реализованы планы работы сообществ. Акцент был сделан на ряд тем: «Формирование функциональной грамотности обучающихся», «Использование результатов итоговой аттестации для повышения качества обучения», «Новые тренды образования».

Крылова И.А., руководитель РМО учителей биологии (учитель биологии и географии МОУ СШ №6), представила деятельность сообщества на методическом совете в декабре 2024 года.

В течение года педагоги района публиковали свой опыт на страницах информационно-методических ресурсов профессиональных объединений, на личных сайтах, в тематических информационно-методических вестниках «Образовательные вести».

## **Дошкольное образование**

**РМО воспитателей малокомплектных дошкольных образовательных учреждений** в 2024 году работало над темой: «Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду».

### **Образовательная деятельность**

- Игра-путешествие «Математический городок» в старшей группе. Мероприятие проведено и проанализировано.
- Проект «Путешествие в страну Математика» в старшей подгруппе открытый просмотр Проект проведен и проанализирован.
- Проект «Современные дети и бумажные куклы». Проект проведен и проанализирован.
- Открытое мероприятие-встреча с участием родителей воспитанников Праздник «Бумажная мода» в старшей подгруппе детей. Мероприятие проведено и проанализировано.
- Экологическая научно-практическая конференция в подготовительной группе с родителями «Сделаем мир чище» Конференция проведена и проанализирована.

### **Организационно-методическая деятельность**

Проведены: мастер-классы, семинары для педагогов:

- «Организация речевой развивающей среды в детском саду. «Содержание центра речевого развития». Представление опыта работы с детьми учителя-логопеда.
- «Центр науки и экспериментирования как поддержка детского познавательного интереса и открытий». Семинар-практикум.
- Конкурс «Территория детского сада для здоровья детей».
- Представление опыта работы по проекту «Фрукты» и СТЕМ-технологии.
- Представление опыта работы «Предметно-игровая среда своими руками».
- «Шерсть и ткань как средство художественного развития детей раннего возраста».

**Вывод:** в 2024 учебном году все заседания удалось провести успешно и плодотворно. Многие педагоги приняли активное участие в работе методического объединения, в открытых просмотрах, мастер-классах и конкурсах. Методическая тема на 2025 год «Традиции в образовании в современном контексте».

**РМО воспитателей (п. Константиновский, п. Фоминское и п. Микляиха)** работало над темой «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО как средство создания условий реализации ФОП ДО.

### **Образовательная деятельность**

- Литературная викторина «В гостях у сказки»
- ООД «Рисование ладошками»
- Досуг «День родного языка»
- ООД «Изготовление ростомера».

### **Организационно-методическая деятельность**

- Фестиваль педагогических идей «Всё пространство детям»
- Мастер – класс по изготовлению куклы - оберега
- Мастер – класс «Мир настольных игр»
- Мастер – класс «Сувенир» в технике «Декупаж»
- Мастер – класс «Организация игрового пространства с помощью ширм»
- Деловая игра «Современные требования к организации РППС в ДООУ»
- Деловая игра «Да – нет»
- Творческое задание «Детский сад мечты»
- Мастер – класс «Познавательно – исследовательская игра «Находилки»

**Вывод:** в 2024 г. все заседания РМО проведены согласно плану работы. Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед педагогическим сообществом района. Поставленные задачи выполнены полностью. Все просмотры проведены методически грамотно. Формы, методы и приемы деятельности были разнообразными, рациональными и эффективными. Заседания РМО воспитателей способствовали внедрению

современных технологий, результативного педагогического опыта в практику работы педагогов. Методическая тема РМО на 2025 год: ««Духовно – нравственное и патриотическое воспитание дошкольников»».

**РМО учителей-логопедов** работало над темой «Эффективные механизмы повышения качества логопедической помощи для детей с ОВЗ».

**Организационно-методическая деятельность:**

- Семинар-практикум «Нейроигры в коррекционной работе учителя-логопеда».
- Мастер-класс "Грани фонематического слуха у дошкольников"
- Мастер-класс: "Клаверсы - многофункциональное пособие для коррекции слоговой структуры у дошкольников".
- Межрегиональный слет учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДООУ и СШ «Логоколлаборация «Мир идей»
- Муниципальный фестиваль детского театрального творчества «Мы играем в сказку».

**Вывод:** все заседания РМО были организованы качественно и интересно, использовались различные формы организации методической деятельности, осуществлялась преемственность с РМО учителей-логопедов СШ, РМО музыкальных руководителей. Встречи, по-прежнему, отличаются высокой посещаемостью и активностью специалистов. Методическая тема на 2025 год: «Повышение эффективности образовательной деятельности посредством индивидуализации образования, применения современных образовательных технологий, создания цифровой образовательной среды, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагога».

**РМО инструкторов по физической культуре**

Методическая тема объединения: «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях».

**Образовательная деятельность**

- ООД с использованием фитболов. «Путешествие в космос» с использованием фитболов с детьми старшего возраста. Занятие проведено и проанализировано.
- ООД с использованием нестандартного оборудования. «Любимая физкультура» с использованием оборудования «каплевидная груша». Занятие проведено и проанализировано.

**Организационно-методическая деятельность**

- IV Межмуниципальная педагогическая мастерская «Здоровьесберегающие технологии в сотрудничестве с семьями воспитанников ДОО».
- Межмуниципальный педагогический марафон «Сетевое взаимодействие РМО инструкторов по физической культуре Тутаевского, Угличского МР, г. Ярославля».
- Фестиваль «Летние виды спорта»
- Практический семинар «Нетрадиционные подходы к организации физической культуры в ДОО».
- Межмуниципальная педагогическая мастерская «Семья в фокусе».
- Муниципальные семейные соревнования «Волжские дарты»
- Круглый стол «Реализация задач преемственности детского сада и школы. Опыт. Перспективы.»

**Вывод:** признать работу РМО удовлетворительной. Продолжить работу над повышением профессионального мастерства педагогов. Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогическим сообществом.

Продолжать работу по взаимодействию с РМО музыкальных руководителей, региональным РМО инструкторов по физической культуре ДОО Ярославской области, с социальными партнерами МУ СШ «Старт», ДЮСШ №4, СШ №1.

**РМО музыкальных руководителей**

Методическая тема объединения: «Современные формы взаимодействия музыкального руководителя с семьями воспитанников в процессе музыкального воспитания» дошкольников».

#### **Образовательная деятельность**

- Панорама педагогического опыта.
- Развитие детской инициативности в музыкальной деятельности.

#### **Организационно-методическая деятельность**

- Семинар-практикум «Коммуникативные игры и танцы в музыкальном развитии дошкольников»
- Мастер-класс «Коммуникативные игры и танцы в детском саду»
- Взаимодействие детского сада и семьи в рамках проекта «Мама, папа, я – музыкальная семья»
- Мастер-класс для педагогов по созданию разных видов оркестра.
- ООД «Волшебные звуки оркестра» (старший дошкольный возраст). Занятие проведено и проанализировано.
- Взаимодействие детского сада и семьи в рамках проекта «Мама, папа, я – музыкальная семья» - мастер-класс.
- Районный фестиваль детского творчества. «В сказку мы играем»

**Вывод:** Музыкальные руководители МО справились с поставленными задачами, которые были поставлены на 2024 год, проявили творчество, инициативу, показали свой профессионализм. Всё это является главным условием, способствующим получению положительных результатов работы МО. В планах продолжать педагогам внедрять новые развивающие технологии по музыкально-художественной деятельности и делиться опытом, используя разные методы.

#### **РМО воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста**

Методическая тема объединения: «Современные, инновационные формы взаимодействия с семьей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО».

#### **Организационно-методическая деятельность**

- Консультация «Нормативные документы регламентирующие отношения между ДОУ и семьей»
- Презентация опыта «Традиционные и современные формы работы с родителями в ДОО»;
- Мастер-класс «Опросники как способ вовлечения родителей в образовательную деятельность»
- Консультация «Дистанционные способы взаимодействия с родителями ГОСПАБЛИК-эффективные форматы»
- Консультация с иллюстрацией опыта «Как выглядят современные родительские собрания? Способы вовлечения родителей в тему собрания»
- Мастер-класс «Организация Клубного часа с участием родителей»
- Консультация с иллюстрацией опыта «Праздники, Дни открытых дверей»

**Вывод:** Подводя итоги работы, можно сказать, что прошедший год прошел активно и продуктивно, план работы РМО выполнен. Признать работу РМО хорошей. Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед педагогическим сообществом района. Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед профессиональным сообществом. Заседания были тщательно подготовлены и продуманы, дали возможность познакомиться с передовым опытом в деятельности коллег. Участниками РМО был предложен разнообразный методический материал. Поставленные задачи выполнены полностью. Методическая тема на 2025 год «Современные формы взаимодействия с семьей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО».

#### **ПОС «Крутые практики»**

Формирование коллектива единомышленников по освоению и внедрению в практику работы с детьми технологий, методов, приемов.

#### **Образовательная деятельность**

- Представление опыта «Сторителлинг – интерактивный метод работы с детьми дошкольного возраста»
- Мастер-классы с использованием современных технологий: «Тауматроп –игрушка-забава» или многофункциональное пособие»; «Арт-методика многослойной лепки «Секреты миллефиори или многослойная пластилинография»», «Динамические игрушки: открытка-фокус в работе с дошкольниками».
- Мастер-классы: «Мозаичная осведомлённость – современная образовательная технология»; «Использование зашумлённых картинок для развития внимания и зрительного восприятия»; «Друдлы – как способ развития воображения и творческих способностей у детей дошкольного возраста»; «Применение метода крокирования в процессе заучивания стихов».

**Вывод:** Работа ПОС «Крутые практики» прошла конструктивно, насыщенно; была интересна и разнообразна. Тематика встреч отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед профессиональным сообществом педагогов. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы. Педагоги, обмениваясь опытом организации элементов открытого образовательного пространства в своих садах, также знакомились с приёмами и методами для поддержки детской самостоятельности и инициативности внутри образовательного пространства.

#### **ПОС «Крутая песочница» с детьми раннего дошкольного возраста.**

Методическая тема объединения: Выявление потребностей педагогов в рассмотрении тем, касающихся развития детей раннего возраста.

#### **Образовательная деятельность**

- Составление плана работы ПОС на 2024-2025 уч. год. «Деловая игра по модернизации воспитательной работы»

#### **Организационно-методическая деятельность**

- Мастер-классы «Развитие речи детей раннего возраста», «Логоритмика для малышей», «Игровые круги как средство формирования сенсорных представлений детей младшего возраста», «Сенсорная ширма как элемент предметно-пространственной среды», «Шифоновая радуга».
- Представление опыта «Дидактические игры как средство развития и обучения детей», «Создание оптимальных условий для речевого развития детей раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО».
- Презентация опыта с мастер – классом «Использование нетрадиционных способов изобразительной деятельности в творческом развитии детей раннего возраста»

**Вывод:** Работа сообщества планировалась с учётом профессиональных затруднений педагогов, Определены направления работы по трансляции опыта работы и целенаправленной методической помощи педагогам по вопросам модернизации образовательного процесса, использованию современных образовательных технологий и методик. Обсуждаемые темы способствовали формированию современных педагогических позиций, саморазвитию личности педагогов, их профессиональному росту.

#### **ПОС «Перспективы роста» старших воспитателей ДОУ.**

Методическая тема объединения: «Повышение качества дошкольного образования».

#### **Образовательная деятельность**

- «Педагогический старт». Разработка и утверждение плана деятельности работы на 2024 год.
- «Планирование работы воспитателя ДОУ»
- «РППС как условие реализации ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО»
- «Сайт ДОУ. Чек-лист содержания раздела «Наставничество»»

- **Организационно-методическая деятельность**
- Корректировка плана работы (сентябрь-декабрь). Подготовка к творческому отчёту о работе ПОС «Перспектива роста» за 2024 г. (январь-май));
- «Использование ИКТ-технологии в работе старшего воспитателя»

**Вывод:** работу педагогического образовательного сообщества старших воспитателей считаю удовлетворительной. Тематика ПОС отражала основные проблемные вопросы, которые стоят перед педагогами. В работе заседаний больше использовать практических мероприятий.

По запросам педагогов в 2025 году на заседаниях ПОС следует глубже изучить такие темы как «ИКТ-компетенция современного старшего воспитателя», «Индивидуальный маршрут сопровождения воспитателя ДОУ», реализация ООП ДОУ (анализ составленных программ по истечению учебного года).

#### **ПОС «4Т» педагогов ДОУ**

Методическая тема объединения: «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ».

#### **Информационно-аналитическая деятельность**

- Планирование деятельности в ПОС.

#### **Образовательная деятельность**

- Педагогический квест «В лабиринте педагогических идей»
- Межмуниципальный АРТ- фестиваль
- Семинар – практикум «АРТ -Кубизм»
- Семинар – практикум «Технологии в фокусе»
- Семинар – практикум «Территория творчества через призму международной шкалы ECERS – ДО
- Слет педагогических сообществ «Мы вместе»
- Нетворинг «Осенние посиделки»
- Клубный час «Природный БУМ»
- Семинар – практикум
- «Природный материал в деятельности дошкольников»
- Творческая новогодняя мастерская

**Вывод:** Работа ПОС «Пространство 4Т- технологии, талант, традиции, творчество» признана эффективной и плодотворной. Тематика встреч отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед профессиональным сообществом. Педагоги обменивались и делились своим опытом, не только, как расширять границы пространства за пределами группы, используя свободные помещения детского сада, но внедряли технологии по художественно – эстетическому развитию для развития у дошкольников самостоятельности и инициативы. Тема на 2025 год «Математическое развитие детей через творчество».

#### **Начальное общее образование**

Членами РМО учителей начальных классов являются 114 педагогов из 20 общеобразовательных учреждений района Тутаевского муниципального район.

Руководителем РМО является Шишлина О.А., учитель начальных классов МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова.

В структуру РМО входят 4 профессиональных обучающихся сообщества: ПОС «Формирование математической грамотности (руководитель Соколова И.Г., учитель начальных классов МОУ лицей №1), ПОС «Формирование читательской грамотности (руководитель Зинякова О.Е.), ПОС «Формирование естественнонаучной грамотности» (руководитель Харламова С.С.), ПОС «Формирование финансовой грамотности» (руководитель Гаврилова Л.А.).

Методическая тема РМО в 2024 году: «Непрерывное профессиональное развитие педагога через мотивацию к формированию и развитию функциональной грамотности младших школьников».



В течение 2024 года по инициативе РМО учителей начальных классов было проведено 5 муниципальных олимпиад для обучающихся начальных классов. Так, 405 обучающихся начальных классов (в прошлом году - 394) приняли участие в интеллектуальных олимпиадах. В олимпиадах для обучающихся 4-х классов приняли участие 222 человека, в том числе по математике - 72, русскому языку - 78, литературному чтению - 72. Призовые места заняли 40 участников, из них 9 человек стали победителями.

В «Интеллектуальных марафонах» для обучающихся 2-х и 3-х классов участвовало 183 человека (в прошлом году – 156), в том числе 98 человека - 2 класс, 85 человек - 3 класс. Призовые места заняли 60 участников, из них 10 человек стали победителями.

Также 906 обучающихся 1-4 классов приняли участия в муниципальных дистанционных викторинах, посвященных 90-летию со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина и Дню славянской письменности и культуры. Победителями в викторинах стали 29 человек, призерами – 125 человек.

Деятельность РМО учителей начальных классов осуществлялась в следующих форматах: рабочие заседания членов РМО, руководителей ПОС, руководителей ШМО, членов методического актива (заместители директоров по начальной школе), семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы. В соответствии с планом работы РМО прошло более 20 мероприятий, в том числе 4 в формате семинаров-практикумов, два - на межмуниципальном уровне.

В феврале на XI муниципальной конференции «Инновации в системе образования Тутаевского МР: современный контекст и лучшие практики», представили свой опыт 16 учителей начальных классов: Гущина О.Р., Шадрин С.В., Крайнова Е.А., Прокопова П.В., Лапина О.Ф., Шишлина О.А., Гусева Н.В., Первушина Е.Е., Токарева С.В., Арефьева Е.В., Харламова С.С., Зинякова О.Е., Семёнова О.М., Тихонова Н.В., Обойщикова Е.Д., Чумикова Е.В.

В марте 2025 года был опробован новый формат презентации положительного опыта – муниципальная ярмарка дидактических идей «Мы вместе!». Свои дидактические идеи и наработки представили более 20 педагогов.

В муниципальном Фестивале образовательных событий по формированию функциональной грамотности «Учимся для жизни!», инициаторами которого выступило РМО учителей начальных классов, выступили: Первушина Е.Е., Крайнова А.А., Сальникова О.Б., Тихонова Н.В.

В муниципальном информационно-методическом вестнике «Образовательные вести» представили свой опыт работы 11 участников РМО: Харламова С.С., Зинякова О.Е., Павлова С.И., Шаверова С.А., Шишлина О.А., Гаврилова Л.А., Семенова О.М., Соболева М.Н., Бузецкая О.Б., Обойщикова Е.Д., Кокина К.А.

Вывод: все запланированные мероприятия в рамках работы РМО состоялись. В 2025 году РМО учителей начальных классов планирует продолжить работу по совершенствованию профессиональных компетенций учителей начальных классов, выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта, по формированию функциональной грамотности младших школьников. совершенствовать работу с одарёнными обучающимися через олимпиады, викторины, конкурсы.

Методическая тема РМО в 2025 году: «Организация образовательной деятельности на уроке».

Деятельность РМО учителей начальных классов отражается на странице в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/club228014696> (администратор – Крайнова Е.А., учитель начальных классов МОУ СШ №6).

### **ПОС «Формирование читательской грамотности»**

Читательская грамотность – является ключевым элементом образования в начальной школе, так как без умения читать и понимать тексты невозможно эффективно осваивать другие области знаний, именно читательская грамотность закладывает основу для дальнейшего обучения и развития ребенка.

В 2024 году работа ПОС проводилась в соответствии с методической темой: «Читательская грамотность как основа для развития глобальных компетенций».

Руководителем профессионального сообщества является Зинякова О.Е., учитель начальных классов МОУ СШ №6 Тутаевского муниципального района.

В 2024 году было проведено 5 заседаний, один из них совместно с ПОС «ФЕНГ» в формате межмуниципального семинара-практикума «Формирование естественнонаучной грамотности средствами технологии «Смысловое чтение». Участниками семинаров стали 80 педагогов. Свой опыт представили 20 педагогов: Щукина О.А., Овсянникова О.Г., Волкова О.Н., Лапшина И.В., Обойщикова Е. Д., Кольцова В.В., Шишлина О.А., Жихарева О.В., Гусева Н.В., Никитина Л.В., Голубкова М.А., Горячева Г.И., Кондратьева Н.А., Смирнова А.В., Михайлова О.М., Васильева С.В., Буканова А.А., Шаверова С.А., Шibaева Е.Е., Соболева М.Н.

Участники ПОС принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых в рамках работы РМО учителей начальных классов ОУ района. Проводимая методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные практики и требующие доработки.

Выводы: все мероприятия в рамках работы ПОС состоялись, поставленные задачи выполнены. В следующем году продолжить работу по включению в образовательную деятельность форм работы, помогающих развивать читательскую грамотность обучающихся. В апреле-мае начнет работать на базе МОУ СШ №6 стажировочная площадка по программе повышения квалификации «Методические аспекты формирования читательской грамотности у младших школьников».

Методическая тема на 2025 год «Формирование и развитие читательской грамотности у младших школьников посредством работы с различными источниками информации».

Деятельность ПОС «Формирование читательской грамотности» отражается на странице социальной сети «ВКонтакте» районного методического объединения учителей начальных классов Тутаевского МР: <https://vk.com/club228014696>.

### **ПОС «Формирование естественнонаучной грамотности»**

Естественнонаучная грамотность младшего школьника – это способность понимать и применять основные научные знания о природе и окружающей среде в повседневной жизни, а также умение использовать методы научного познания для решения практических задач, что способствует формированию целостного представления о мире и развивает интерес к изучению естественных наук.

Формирование естественнонаучной грамотности младших школьников как одной из составляющих функциональной грамотности – важная задача, которая стоит перед учителями начальных классов. В 2024 году работа ПОС (руководитель ПОС - Харламова С.С. учитель начальных классов МОУ Константиновская СШ) проводилась в соответствии с методической темой: «Работа с информацией как основа формирования естественнонаучной грамотности младшего школьника».

В 2024 году было проведено 4 плановых заседания и одно внеплановое. Два из которых прошли в формате семинаров-практикумов: «Экскурсия как метод формирования естественнонаучной грамотности младших школьников» (муниципальный уровень), «Формирование естественнонаучной грамотности средствами технологии «Смысловое чтение» (межмуниципальный уровень). Свой опыт представили 29 участников ПОС.

Участники профессионального сообщества принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках работы ПОС, РМО, в различных мероприятиях МУ ДПО «ИОЦ»: межмуниципальном Фестиваль образовательных событий по формированию функциональной грамотности «Учимся для жизни», XI Муниципальной конференции «Инновации в системе образования Тутаевского МР: современный контекст и лучшие практики», муниципальной ярмарке дидактических идей «Мы вместе!».

Учителя систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуя в онлайн-вебинарах различного уровня.

Выводы: все мероприятия в рамках работы ПОС состоялись, поставленные задачи выполнены. Методическая тема ПОС ФЕНГ на 2025 год: «Развитие экологической и естественнонаучной грамотности у младших школьников».

В январе-феврале на базе МОУ Константиновская СШ будет организована стажировочная площадка по программе повышения квалификации «Методические аспекты формирования естественнонаучной грамотности у учеников начальной школы».

Деятельность ПОС «Формирование естественнонаучной грамотности» отражается на странице социальной сети «ВКонтакте» районного методического объединения учителей начальных классов Тутаевского МР: <https://vk.com/club228014696>.

### **ПОС «Формирование математической грамотности»**

Математическая грамотность – способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Формирование математической грамотности у младших школьников является важнейшим условием для их дальнейшего успешного обучения и развития, поэтому формирование и оценка математической грамотности младших школьников является актуальным направлением работы учителя начальных классов.

В 2024 году работа ПОС (руководитель ПОС – Соколова И.Г., учитель начальных классов МОУ лицей №1) проводилась в соответствии с методической темой: «Работа с информацией как основа формирования математической грамотности младшего школьника».

Целью деятельности ПОС является создание условий для неформального образования и саморазвития педагогов, совершенствование их профессионального и методического мастерства в вопросах формирования математической грамотности как составной части функциональной грамотности»

В 2024 году было проведено 4 плановых заседания: «Предметно - методическая мастерская «Математическая грамотность» (на уроках математики; на уроках в начальной школе; на уроках и внеурочных занятиях; игровые практики во внеурочной деятельности для формирования математической грамотности).

Свою квалификацию участники ПОС повышают путем участия в мероприятиях, проводимых в рамках ПОС, РМО учителей начальных классов, МУ ДПО «ИОЦ», в вебинарах и семинарах различного уровня, обучения на курсах повышения квалификации разных уровней.

ПОС проделало большую работу по изучению, обобщению и трансляции своего положительного опыта. В 2025 году планируется проведение стажировочной площадки для учителей начальных классов на базе МОУ лицей №1 по программе повышения квалификации «Эффективные практики формирования математической грамотности у обучающихся начальной школы».

Методическая тема ПОС на 2025 год «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих формирование основ математической грамотности у младших школьников».

Деятельность ПОС «Формирование математической грамотности» отражается на странице социальной сети «ВКонтакте» районного методического объединения учителей начальных классов Тутаевского МР: <https://vk.com/club228014696>.

### **ПОС «Формирование финансовой грамотности»**

Финансовая грамотность играет важную роль в жизни современного человека и является частью его общей функциональной грамотности. Она способствует улучшению качества жизни и социальной безопасности как самого человека, так и общества в целом.

Поэтому международное педагогическое сообщество считает формирование финансовой грамотности у обучающихся одной из ключевых задач.

В 2024 году работа ПОС (руководитель ПОС – Гаврилова Л.А., учитель начальных классов МОУ СШ №3) проводилась в соответствии с методической темой: «Включение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность младших школьников».

Целью работы ПОС «ФФГ» является повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования у младших школьников финансовой грамотности как одного из актуальных направлений современного образования.

В 2024 году было проведено 4 заседания, одно из которых в формате семинара-практикума «Включение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность младших школьников» (межмуниципальный уровень).

В данных мероприятиях приняли участие 80 членов ПОС – учителей начальных классов.

ПОС уделяет большое внимание вопросам обеспечения преемственности содержания образования, оценивания на разных уровнях образования. В 2024 году состоялся первый, из запланированных четырех, семинар «Преемственность между уровнями образования (ДОУ, НОО, ООО) в формировании финансовой грамотности обучающихся».

В течение года участники ПОС приняли активное участие во всех мероприятиях, проводимых в рамках работы ПОС, РМО учителей начальных классов ОУ района, МУ ДПО «ИОЦ».

Участники профессионального обучающегося сообщества представляют свой опыт на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. Так, Первушина Е.Е. стала победителем на III Межрегиональном конкурсе методических разработок «Современный урок в начальной школе. Лучшие практики формирования функциональной грамотности учащихся».

В 2024 году перед педагогическим сообществом были поставлены задачи, такие как создание условий для развития финансовой грамотности детей через различные виды деятельности, активизация работы учителей начальных классов по повышению функциональной грамотности и передача опыта школ в области формирования финансовой грамотности всем участникам образовательного процесса. Эти задачи были успешно выполнены.

Методическая тема ПОС на 2025 год «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих формирование основ финансовой и читательской грамотности у младших школьников»

Деятельность ПОС «Формирование финансовой грамотности» отражается на странице социальной сети «ВКонтакте» районного методического объединения учителей начальных классов Тутаевского МР: <https://vk.com/club228014696>.

## **Районные методические объединения учителей-предметников**

### **Работа РМО учителей русского языка и литературы**

Методическая тема РМО: «Реализация обновлённых ФГОС в работе учителя-предметника». *Цель работы РМО:* расширение и совершенствование профессиональных знаний и практических умений педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Состав РМО - 45 педагогов. Деятельность объединения осуществлялась по трём направлениям: информационно-аналитическая деятельность; организационно-методическая деятельность; консультационная деятельность.

В рамках направления «Информационно-аналитическая деятельность» были проведены:

- обсуждение результатов государственной итоговой аттестации 9 и 11 классов (по представленным результатам ЦОиККО Ярославской области) и представлены эффективные практики подготовки к ГИА (Берсенева О.В., Смирнова С.К., Уракина С.Ф.). Дополнительным материалом к проведению встреч стало участие в вебинарах, организованных ГАУ ДПО ЯО «ИРО» («Анализ результатов ГИА-2024 по русскому языку», «Подготовка к ГИА 2025: сочинение-рассуждение по русскому языку», Подготовка к ГИА-2025: анализ КИМ по русскому языку»)

- представление результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «Русский язык» и «Литература». Учителя МОУ Фоминской СШ, СШ №6, лицей №1 поделились опытом подготовки обучающихся к участию в олимпиадах.

В рамках направления «Организационно-методическая деятельность»

В соответствии с планом РМО было проведено 4 заседания, круглый стол и практикум. Темы заседаний: «Основные результаты деятельности РМО и приоритетные направления его развития в 2024 году», «Организация образовательного процесса с детьми с ЗПР, ОВЗ в общеобразовательном классе (из опыта работы)- совместно с РМО инклюзивного образования», «Мотивирующая образовательная среда», «Планирование деятельности педагогического сообщества(SWOT-анализ)».

Круглый стол по преемственности «Как учить, чтобы не переучивать? Преемственность в изучении синтаксиса и пунктуации между начальным и средним звеном» (совместно с РМО учителей начальной школы). Были представлены видеозаписи фрагментов уроков учителями начальных классов и учителями русского языка. Фрагменты уроков и выступления подготовили Музоваткина С.Н., Панамарева А.А., Уракина С.Ф., Берсенева О.В.

Педагогическая встреча с призером муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» Соловьевой А.П. Тема: «Настольные игры в образовании». Анна Петровна привела примеры использования на уроках русского языка и литературы игр «Крокодил», «Alias» и др.

В 2024 году для обучающихся 5-11 классов были разработаны и проведены:

– Литературная квест-игра «В гостях у дедушки Крылова» для обучающихся 5 классов (к 255-летию со дня рождения И.А. Крылова) – февраль 2024. Приняли участие 55 обучающихся из 7 общеобразовательных учреждений: МОУ лицей №1, МОУ СШ №3, СШ №4 «Центр образования», МОУ СШ №6, МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, Фоминской СШ, Емишевской ОШ.

– Конкурс чтецов к 100-летию со дня рождения Ю. Друниной (5-11 классы) – март 2024. Приняли участие 20 обучающихся из МОУ лицея №1, МОУ СШ №3, МОУ СШ №6, МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, МОУ Константиновская СШ.

– К 215-летию со дня рождения Н.В. Гоголя викторина (8-9 кл.), кроссворд (6-7 кл.) – апрель 2024. Приняли участие 102 обучающихся из 15 образовательных учреждений: Великосельской ОШ, Никольской ОШ, Павловской ОШ, Першинской ОШ, Савинской ОШ, Емишевской ОШ, Ченцевской СШ, МОУ лицей №1, МОУ СШ №3, СШ №4 «Центр образования», МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, МОУ Константиновская СШ, МОУ СШ №6.

– Дистанционная викторина «Занимательная грамматика» для обучающихся 7-8 классов – ноябрь 2024 года. Приняли участие 67 обучающихся из 11 образовательных учреждений. Великосельская ОШ, Никольская ОШ, Емишевская ОШ, Першинская ОШ, Савинская ОШ, СШ №3, СШ №6, Константиновская СШ, Фоминская СШ, Ченцевская СШ.

Учителя МОУ лицей №1, МОУ СШ №3, 4 «ЦО», 6, 7, Константиновская, Левобережная, Фоминская, Чебаковская, Емишевская были наставниками для обучающихся – участников муниципальных этапов конкурсов: Всероссийский конкурс

сочинений, Международный конкурс сочинений «Без срока давности», Всероссийский литературный конкурс «Класс», Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика».

В рамках направления «Консультационная деятельность» были проведены групповые консультации по составлению рабочих программ по учебным предметам, преподаванию трудных для обучающихся тем русского языка и литературы, организации внеурочной деятельности; методические консультации в рамках подготовки к семинарам.

#### **Выводы:**

Анализ проведенных мероприятий, результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе показал, что учителя проводят качественную работу с детьми, предоставляют возможность для развития способностей обучающихся, внедряют в образовательную деятельность информационно-коммуникационные технологии, технологии личностно-ориентированного обучения, применяя при этом различные формы работы.

#### **РМО учителей иностранного языка**

В 2024 году план проведения заседаний РМО был выполнен полностью. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям: «Особенности организации занятий по иностранным языкам в рамках курсов внеурочной деятельности»; УМК «Английский в фокусе»: плюсы и минусы; «Мотивирующая образовательная среда»; «SWOT-анализ развития методического объединения учителей иностранного языка». Особое внимание в работе РМО учителей иностранного языка уделяется подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов. На заседании РМО 25 марта 2024 года был проведен подробный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2023 года, обсуждались модели измерительных материалов для государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования по иностранному языку, а также эффективные методы и приёмы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку. (протокол № 2 от 26.03.24).

В 2024 году прошла XIX районная научно-практическая конференция школьников «Наука. Техника. Искусство». На секции «Иностранный язык» было представлено 6 проектных и исследовательских работ обучающихся из трёх ОУ района. Призёрами конференции стали обучающиеся МОУ СШ №6 и МОУ СШ №7.

В марте 2024 года прошёл традиционный районный конкурс «Марк Твен – первый по-настоящему американский писатель» для школьников, изучающих английский язык. Конкурс прошёл в форме игры по станциям; целью конкурсов было повышение познавательного интереса к изучению языков, расширение знаний обучающихся о культуре и традициях англоговорящих стран, активизация творческой деятельности детей. В конкурсе приняли участие обучающиеся шестых классов из шести школ района. Победила команда обучающихся МОУ СШ № 6, призёрами стали команды МОУ лицея №1 и МОУ Фоминской СШ.

Педагоги школ района организовывали участие детей в очных и дистанционных конкурсах по английскому языку на платформе «Учи.ру», в «Британском бульдоге» и других.

Общий вывод: в 2024 году педагоги РМО уделяли достаточное внимание условиям для самореализации одаренных детей, изучающих английский язык; однако обучающиеся, проявляющие интерес к немецкому языку, могли принять участие только во Всероссийской олимпиаде школьников; в очных мероприятиях участвуют только дети из Тутаева и близлежащих школ.

#### **РМО учителей ОРКСЭ**

РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР работало над проблемой «Повышение качества преподавания гуманитарно-религиоведческих дисциплин (предметов православная культура, основы религиозных культур и светской этики, основы духовно – нравственной культуры народов России) как главное условие развития духовно-нравственной сферы учащихся».

В 2024 году было запланировано и проведено 4 РМО на такие темы, как: «Оценка достижений планируемых результатов обучения в рамках областей ОРКСЭ и ОДНКР», «Формы проведения уроков ОРКСЭ и ОДНКР, приемы и методы, способствующие освоению содержания курсов», «Результативность организации работы по ОРКСЭ и ОДНКР», «Формирование информационной компетентности участников образовательного процесса через изучение курсов ОРКСЭ и ОДНКР». В ходе заседаний педагоги делились накопленным опытом и решали текущие проблемы, поднимался вопрос о системе достижений планируемых результатов по изучению курсов ОРКСЭ и ОДНКР. Свой опыт представили: Катышева И.Н., учитель ОРКСЭ МОУ Чебаковская СШ, Орлова Ж.И., учитель ОРКСЭ МОУ Великосельская ОШ, Суворова Г.С., учитель ОРКСЭ МОУ Фоминская СШ, Харламова С.С., учитель начальных классов МОУ Константиновская СШ. Главным результатом работы РМО стало пополнение педагогами методической копилки материалами из опыта работы, создание проблемных ситуаций при определении темы и целей урока, накопление материалов по осуществлению рефлексии на уроках, описание педагогических приемов по формированию УУД.

Одной из форм реализации духовно-нравственного воспитания и развития учащихся является участие педагогов в ежегодном муниципальном Фестивале методических разработок уроков и занятий по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи. Победителем Фестиваля стала Ефимова Н.Л., учитель ОРКСЭ и ОДНКР МОУ СШ №4 «Центр образования».

В 2024 году учителя ОРКСЭ приняли участие в проведении муниципального веб-квеста «Знатоки православия». В веб-квесте приняли участие 4 команды обучающихся четвертых классов образовательных учреждений Тутаевского МР: МОУ СШ №6, МОУ СШ №7 им. адм. Ф.Ф. Ушакова, МОУ Павловская ОШ им. А.К. Васильева, МОУ Савинская ОШ.

В 2025 году РМО учителей ОРКСЭ, ОДНКР планирует продолжить работать над проблемой: «Повышение качества преподавания гуманитарно-религиоведческих дисциплин (предметов основы религиозных культур и светской этики, основы духовно – нравственной культуры народов России) как главное условие развития духовно-нравственной сферы учащихся».

#### **РМО учителей химии**

В соответствии с планом работы РМО проведены 4 заседания. Основными вопросами для рассмотрения стали вопросы, касающиеся единого образовательного пространства, введения обновленного образовательного стандарта, формирования естественнонаучной грамотности через решение учебных задач. Состоялось выездное РМО в Технопарк ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Доцент кафедры химии, теории и методики преподавания химии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского Александрова Е.В. провела практикум по решению экспериментальных задач по химии с помощью цифрового оборудования.

Учителя химии приняли участие в организации и проведении муниципального чемпионата для школьников «Профи-Тут»: разработали конкурсные задания для чемпионата по компетенции «Лабораторный химический анализ».

Терехина А.И., учитель химии МОУ Константиновская СШ приняла участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады для учителей естественно-научных предметов «Чемпионы по призванию».

По инициативе РМО для обучающихся 8-9-х классов был проведен онлайн-квиз «Химический гений науки», приуроченный к юбилею Д.И. Менделеева (участников - 50 обучающихся из 7 ОУ).

#### **РМО учителей физики**

В соответствии с планом РМО были проведены заседания, на которых обсуждались вопросы: нормативно-методические документы; единое образовательное пространство: знания, воспитание, здоровье, профориентация, творчество; формирование

естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках физики; воспитательный потенциал урока.

В рамках практического семинара «Воспитательный потенциал урока» Орлова И.В., Комиссарова О.С., учителя физики МОУ Фоминская СШ, провели открытые уроки в 6 классе по теме «Плотность вещества» и в 8 классе «Работа и мощность электрического тока». Ученикам предлагались задания, направленные на понимание основных особенностей естественно-научного исследования, интерпретацию данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Воробьева С.А. (МОУ СШ №3) и Орлова И.В. (МОУ Фоминская СШ) провели практикумы на межмуниципальном фестивале образовательных событий по формированию функциональной грамотности «Учимся для жизни».

На региональном РМО учителей физики Орлова Ирина Вячеславовна, учитель физики МОУ Фоминская СШ, представила опыт работы по теме «Реализация основных направлений воспитательной работы на уроках физики». В своем выступлении она выделила главные воспитательные аспекты урока физики, привела примеры из собственного опыта и доказала, что современный урок физики — это учебное занятие с безграничными возможностями воспитания человека, гражданина, патриота.

На протяжении всего учебного года педагог-наставник Воробьева С.А., учитель физики МОУ СШ №3, оказывала методическую помощь молодому специалисту Панову Е.Д. в подготовке и проведении уроков.

В ноябре для обучающихся 9-10 классов была проведена муниципальная интеллектуальная игра «ФизКвиз». В конкурсе приняли участие 7 команд (28 обучающихся).

#### **РМО учителей - логопедов школ**

В состав районного методического объединения учителей-логопедов входят 15 специалистов. В работе РМО учителей-логопедов принимают участие и учителя-дефектологи школ (9 специалистов).

Руководитель РМО учителей-логопедов Валова А.С., учитель-логопед МОУ СШ №4 «Центр образования».

В 2024 году была продолжена работа по методической теме: «Развитие профессиональной компетенции учителя-логопеда как важнейшее условие повышения качества коррекционно-развивающего процесса».

Задачами работы педагогического сообщества являются повышение профессионального мастерства и квалификации, которое способствует росту профессиональных компетенций, развитию творчества и инициативы; создание условий для обобщения педагогического опыта учителей-логопедов; реализация эффективных форм, методов, технологий для коррекционно-развивающей деятельности специалистов в области сопровождения обучающихся, имеющих логопедические проблемы.

В течение года состоялись 4 плановых заседания РМО, которые проходили в разных форматах: мозгового штурма, практикумов, круглых столов, рабочих совещаний, оргдеятельностной игры.

В XI муниципальной конференции «Инновации в системе образования Тутаевского МР: современный контекст и лучшие практики», посвященной открытию 2024 года – Года семьи приняли участие и представили свой опыт следующие участники РМО: Симакова А.А., Мухина А.А., Куликова Л.К., Семенюк И.В., Петрова С.Н., Коптева Ю.А., Червякова О.В., Валова А.С., Косарева В.Ю.

В 2024 году была создана рабочая группа по разработке унифицированного пакета документов для специалистов школ (учителей-логопедов, учителей-дефектологов). Промежуточным итогом этой работы стал межмуниципальный семинар-практикум «Рабочий пакет документов специалиста (учителя-логопеда, учителя-дефектолога)». Работа над созданием данного пакета документов будет продолжена и в 2025 году.



В муниципальном фестивале-конкурсе логопедических занятий «ЛОГООПЫТ» приняли участие 10 специалистов, ряд педагогов – в экспертной деятельности.

В июне успешно прошла неформальная встреча учителей-логопедов и учителей-дефектологов, педагогов инклюзивного образования «А я такая!»

В 2024 году 13 участников РМО приняли участие в муниципальном просветительском проекте «Логошкола для родителей 2.0». Реализация проекта будет продолжена и в 2025 году. Видеоролики с рекомендациями специалистов опубликованы на странице РМО в социальной сети «ВКонтакте» и на «Родительском портале».

В ноябре 2024 года состоялся межмуниципальный слет учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОУ и ОУ «Логоколлоаборация «Мир идей!».

В муниципальной логопедической онлайн-викторине, посвященной Году семьи «Моя семья – моё богатство» для обучающихся 1-9 классов, посещающих логопедические занятия приняли участие 238 человек из 11 школ, 46 из которых стали победителями, 45 – призерами.

Победителями муниципального Фестиваля-конкурса «ЛОГООПЫТ» стали: Бондарева Л.Н., Мухина А.А., Червякова О.В., Косарева В.Ю.; призерами – Наборщикова Е.В., Диунова Т.Н., Балякина Е.В., Гришина Ю.В., Якимова А.С., Крылова А.Е.

В муниципальной логопедической онлайн-викторине «Размышляй-ка» для обучающихся 2-9 классов, посещающих логопедические занятия приняли участие 238 человек из 11 школ, 44 из которых стали победителями, 56– призерами.

В муниципальном дистанционном конкурсе чтецов «Творцы пера Ярославской области» среди обучающихся 1-9 классов общеобразовательных учреждений Гутаевского МР, посещающих логопедические занятия и детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, участвовало 39 школьников из 9 школ: 11– победителей; 14– призеров.

Членами РМО в течение года оказывалась родителям (законным представителям) консультационная помощь по различным вопросам, связанным с автоматизацией звуков в речи ребёнка, по выполнению различных упражнений по коррекции письма и чтения, по артикуляционной гимнастике, по выполнению упражнения для развития мелкой моторики рук, как развить речь перед школой.

Участникам РМО была оказана консультационная помощь по вопросам нормативно-правовой базе учителя-логопеда и учителя-дефектолога, ведения документация, логопедической диагностике и обработке данных, аттестации специалиста, заполнения аналитического отчёта. Систематически оказывалась консультационная помощь и педагогам ОУ.

В настоящее время педагоги имеют возможность распространять актуальный опыт через Информационно-методический вестник "Образовательные вести" (МУ ДПО «ИОЦ»). Так 6 педагогов опубликовали свои статьи в вестнике: Валова А.С., Косарева В.Ю., Мухина А.А., Червякова О.В., Диунова Т.Н., Салахова С.А.

Задачи, поставленные участниками РМО выполнены: в течение года учителя-логопеды школ знакомились и внедряли в свою практическую деятельность эффективные методики и инновационные технологии, направленные на дальнейшее становление и развитие, саморазвитие в профессиональной деятельности специалистов; осуществлялась деятельность по созданию системы методического сопровождения профессиональной деятельности учителей-логопедов для поддержки молодых специалистов и распространения опыта среди коллег на различных уровнях; также оказывалась методическая поддержка специалистам (учителям-логопедам, учителям-дефектологам), учителям, популяризировались среди родителей знания в области логопедии и дефектологии для эффективного обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями и детьми с ОВЗ, продолжилась работа над самообразованием, осуществлялось логопедическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности у обучающихся.

В 2025 году будет продолжена активная работа РМО учителей-логопедов школ по всем основным направлениям, методическая тема работы: «Управление профессионально-

личностным ростом специалиста, как одним из условий обеспечения качества коррекционно-развивающего процесса».

Работа РМО учителей-логопедов школ регулярно освещается на странице в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public222239211> (администратор сайта Валова А.С.).

### **РМО школьных библиотекарей**

Методической темой РМО школьных библиотекарей ОУ Тутаевского района в 2024 году была «Школьная библиотека в современном образовательном пространстве».

Целью работы РМО является создание условий для совершенствования уровня профессионального мастерства, компетентности школьных библиотекарей. В течение года решались задачи повышения читательской активности школьников, формирование информационной, читательской грамотности как основы функциональной грамотности школьников.

В РМО школьных библиотекарей входят 14 человек из 9 общеобразовательных учреждений, руководителям РМО является Ниязова Н.М., библиотекарь МОУ лицей №1.

В течение года было проведено 5 заседаний РМО, два из которых были посвящены созданию мотивирующей образовательной среды для развития обучающихся и возможностям образовательной платформы «Сферум» для создания онлайн-викторин, которые являются одной из самых востребованных форм работы с обучающимися.

На рабочих встречах, проводимые в различных форматах (круглые столы, мозговые штурмы, совещания, печка-куча) обсуждались актуальные вопросы, связанные с утверждением и корректировкой плана работы объединения, с организацией и проведением массовых мероприятий, поднимались вопросы о повышении читательской грамотности обучающихся,

В 4 общеобразовательных учреждениях функционируют школьные информационно-библиотечные центры (ШИБЦ): МОУ лицей №1, МОУ СШ №3, МОУ СШ №6, МОУ СШ №7. ШИБЦ МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова является региональным ресурсным центром.

Школьные библиотеки содействуют воспитанию и общему развитию школьников через приобщение к чтению, через разработку и проведение массовых мероприятий.

Так, по инициативе РМО школьных библиотекарей Тутаевского МР было организованы и проведены следующие мероприятия, посвященные Году семьи:

-муниципальный конкурс «Семейные истории» для обучающихся 1-11 классов» (53 участника, победителей - 11, призёров -19);

-муниципальная онлайн-викторина ««Мир семьи от А до Я» (1466 участника, победителей – 428, призеров – 590);

-муниципальный конкурс чтецов, посвящённый Дню благодарности родителям (99 участников, 3 победителя, 10 призеров).

В 2024 году продолжила работу «Школа библиотечной практики», целью которой является знакомство педагогов и обучающихся с работой в различных библиотечных каталогах, работой со словарями, совершенствование навыков поиска информации, ее обработки и использования.

«Библиомастерская: секреты успеха» - семинары-практикумы, как форма горизонтального обучения внутри сообщества была представлена демонстрацией своего положительного опыта следующими участниками РМО: Одинцовой Н.П., Пакулевой О.В., Ниязовой Н.М., Столбовой Н.Н, Матвеевой С.А., Шеяновой А.М., Фатыховой М.В., Филиппенковой В.М.

В течение года библиотекари района активно участвовали в различных мероприятиях, обучались очно и дистанционно на различных курсах, принимали участие в семинарах и вебинарах: «Образовательные проекты в школьной библиотеке», «Потенциал библиотечной системы Российской Федерации для образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» (семинар-совещание).

Развитию профессиональных компетенций способствовало и участие в конференциях, семинарах и вебинарах, мастер-классах Всероссийского, регионального, муниципального уровней: в пятой международной онлайн-конференции «БИБЛИОТЕКА В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ-2024», XI муниципальной конференции «Инновации в системе образования Тутаевского МР: современный контекст и лучшие практики», посвященной открытию 2024 года – Года семьи (свой опыт представили Столбова Н.Н., Ниязова Н.М., Одинцова Н.П., Фатыхова М.В.) и др.

План работы РМО в 2024 году реализован полностью. Все запланированные мероприятия были проведены в установленные сроки, поставленные задачи реализованы, а цели достигнуты.

В 2025 году будет продолжена работа совершенствованию профессиональных компетенций школьных библиотекарей, по привлечению юных читателей к чтению, формированию читательской грамотности, как основной из составляющих функциональной грамотности.

Методическая тема объединения на 2025 год остается прежней: «Школьная библиотека в современном образовательном пространстве».

Работа районного методического объединения освещается на странице социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/club218330808>

### **РМО учителей технологии**

Методическая тема РМО в 2024 году «Повышение качества технологического образования через развитие профессиональных компетенций учителей труда (технологии) в рамках обновлённого ФГОС».

В соответствии с планом РМО было проведено 4 заседания, на которых рассмотрены актуальные вопросы: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях обновлённого ФГОС; применение федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология); использование оборудования Центра «Точка роста» для реализации модулей учебного предмета «Труд (технология)»; формирование функциональной грамотности на уроках труда (технологии); выявление одарённых детей и их подготовка к ВсОШ по труду (технологии), конкурсам, чемпионатам различного уровня; разработка заданий для школьного этапа ВсОШ по труду (технологии); развитие чемпионатного движения профмастерства, разработка заданий для муниципального чемпионата для школьников «ПрофиТут».

Для обучающихся 24 января проведён муниципальный фестиваль по труду (технологии) «Дело мастера боится», в котором приняли участие обучающиеся 5-8 классов из школ: МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ лицей №1, МОУ СШ №3, МОУ СШ №6, МОУ СШ №7, МОУ Фоминская СШ, МОУ Константиновская СШ, МОУ Емишевская ОШ, МОУ Столбищенская ОШ.

20 и 21 февраля 2024 года в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология» приняли участие 3 школьника из 2 школ района (лицей №1, МОУ СШ №6). Ученица 9 класса МОУ лицей №1 стала призёром в направлении «Культура дома, дизайн и технологии», ученик 9 класса МОУ СШ №6 – призёр в направлении «Техника, технологии и техническое творчество».

20 и 21 марта 2024 года в III муниципальном чемпионате для школьников «ПрофиТут» приняли участие обучающиеся из 11 школ и ГПОУЯО Тутаевский Политехнический техникум, Центр «Созвездие» по 7 компетенциям: «Технология моды I», «Технология моды II» (для детей ОВЗ) «Поварское дело», «Столярное дело I», «Столярное дело II» (для детей ОВЗ), «Лазерные технологии», «Робототехника», В каждой компетенции в разных возрастных категориях, наши ученики стали призерами и победителями (с итогами можно ознакомиться на сайте Центра <https://clck.ru/3GMrnp> )

25 апреля 2024 года в XIX районной научно-практической конференции школьников «Наука. Техника. Искусство» в секции «Технология» были представлены проекты обучающихся из 4 школ города: МОУ СШ №6, МОУ СШ №3, МОУ СШ №4

«Центр образования», МОУ Фоминская СШ – 8 человек (с итогами можно ознакомиться на сайте Центра <https://clck.ru/3GMrnp> )

10 апреля - 17 мая 2024 года проведён муниципальный конкурс творческих работ «Мир моих увлечений», в котором приняли участие ребята из 8 школ района: МОУ лицей №1, МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ СШ №7, МОУ Емишевская ОШ, МОУ Константиновская СШ, Левобережная школа, МОУ Великосельская ОШ, ЧОУ Православная школа (всего 22 человека).

Традиционно в сентябре и ноябре каждого года обучающиеся принимают участие в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе олимпиады по труду (технологии) приняли участие обучающиеся 5-11 классов из 14 ОУ: МОУ СШ №3,4,6,7, лицей №1, Левобережная школа, Ченцевская СШ, Константиновская СШ, Великосельская ОШ, Емишевская ОШ, Першинская ОШ, Фоминская СШ, Савинская ОШ, - 443 человека. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 7-11 классов из 9 ОУ: МОУ СШ №3,4,6,7 лицей №1, Левобережная школа, Емишевская ОШ, Великосельская ОШ, Фоминская СШ, - 59 человек (7- 33 чел., 8 кл. - 21 чел., 9 кл. - 13 чел., 10 кл. – 2 чел.).

С итогами школьного и муниципального этапов можно ознакомиться на сайте МУДПО «ИОЦ» ТМР <https://clck.ru/3GMrvV>.

В социальной сети «ВКонтакте» создана группа «РМО учителей труда (технологии)», где отражена информация о вебинарах по преподаванию учебного предмета «Труд (Технология)», мероприятиях, конкурсах для детей и педагогов. Опубликованы ресурсы с материалами, которые педагоги могут использовать в своей педагогической деятельности и многое другое. Работает чат «РМО учителей труда (технологии)» в VK-мессенджере.

### **РМО учителей информатики**

В 2024 году районное методическое объединение учителей информатики продолжало работать над методической темой «Профессиональное развитие педагога в условиях реализации обновленных ФГОС».

В соответствии с планом РМО было проведено 3 заседания (заседания №2 не состоялось в связи со сменой руководителя) на которых уделялось внимание совершенствованию профессиональной компетенции учителей информатики путём самообразования и обобщения педагогического опыта, обновлению федеральных государственных стандартов образования, их влиянию на преподавание информатики, использованию цифровых инструментов и платформ для повышения эффективности уроков информатики, подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ; методике подготовки школьников к участию в различных олимпиадах и конкурсах по информатике.

В январе был проведён для учителей семинар-практикум по теме «Разработка КИМ для 7 класса». Недбайлова Г.В. и Комиссарова О.С познакомили учителей с нормативными документами, в которых отражены требования к системе оценки достижения планируемых результатов обучающихся. В ходе работы была составлена таблица по спецификации итоговой контрольной работы.

Наши учителя проводят мастер-классы, практикумы в рамках мероприятий, посвящённых использованию оборудования Центра «Точка Роста». Представляют свой опыт на семинарах, конференциях, участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня. В декабре Сысова Н.В., стала лауреатом регионального конкурса методических разработок «Объясни! И я пойму!» («Подходы к измерению информации» стала ярким примером того, как важно находить нестандартные подходы к объяснению сложных тем)

В апреле 5 школьников приняли участие в муниципальной научно-практической конференции школьников «НТИ» в секции «Информатика». Призёрами стали 2 обучающихся 10 класса МОУ СШ №7, 2 обучающихся 9 и 10 классов МОУ лицей №1

В этом году 260 школьников приняли участие в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по информатике, которая проходила на технологической платформе

«Сириус.Курсы» (<https://siriusolymp.ru/>). В школьном этапе из 240 человек 7 обучающихся стали победителями, 35 человек-призёрами, в муниципальном этапе из 20 человек 1 призёр (с итогами школьного и муниципального этапов можно ознакомиться на сайте МУ ДПО «ИОЦ» ТМР [https://ioctut.edu.yar.ru/olimpiadi\\_shkolnikov\\_copy4.html](https://ioctut.edu.yar.ru/olimpiadi_shkolnikov_copy4.html))

27 сентября на базе МОУ СШ №4 «Центр образования» 10 команд из МОУ лицей №1, МОУ СШ №3, МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ СШ №6, МОУ СШ №7, МОУ Фоминская СШ, МОУ Емишевской ОШ приняли участие в муниципальном турнире по информатике «БИТ», (информация о мероприятии опубликована в группе «РМО учителей информатики» в «ВКонтакте» [https://vk.com/wall-227028871\\_11](https://vk.com/wall-227028871_11)).

20 марта трое обучающихся из МОУ лицей №1, МОУ СШ №3, МОУ СШ №7 приняли участие в III муниципальном чемпионате для школьников «ПрофиТут» в компетенции «Робототехника». Призёром стал обучающийся 6 класса МОУ СШ №3.

В этом году была создана группа «РМО учителей информатики» в социальной сети «ВКонтакте». Работает чат «РМО учителей информатики» в VK-мессенджере

Ежегодно учителя информатики входят в состав профессионального (общественного) жюри областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России». Чичерина О.В., Белова Н.Л., ежегодно сдают экзамен и выступают экспертами ОГЭ.

**РМО педагогов дополнительного образования** объединяет педагогов ОУ района, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, - 55 педагогов. Руководитель РМО – Рожкова Светлана Николаевна.

В соответствии с планом РМО были проведены заседания РМО, мастер-классы, образовательные сессии. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям.

#### 1. Организация работы РМО.

В соответствии с планом РМО были проведены заседания. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям:

✓ 21 марта 2024г - состоялась встреча участников РМО педагогов дополнительного образования, на которой они попробовали разобраться - на самом ли деле, когда больше отдаешь, тем больше получаешь, на примере участия в конкурсах педагогического мастерства. Педагоги выявили причины и проблемы, создающие препятствия на пути к принятию решения об участии в тех или иных конкурсах. Но также и нашли очень много положительных сторон и плюсов, которых оказалось значительно больше, приобретаемых в ходе участия в конкурсных движениях.

Своим опытом поделились самые активные сотрудники центра "Созвездие", принимающие участие в конкурсах различных направлений и уровней, рассказали о внутренней и внешней мотивации участия, попытались убедить коллег и развеять их сомнения, настроить на позитив, побудить к активному участию в конкурсах, в итоге развеяв миф и убедив коллег в том, что чем больше мы отдаём, тем больше получаем - есть настоящая реальность, подтвержденная личным опытом.

✓ 29 августа 2024 г. - в преддверии начала учебного года состоялось РМО педагогов дополнительного образования и педагогов - организаторов на тему "Мотивирующая образовательная среда" (МОС), а также затронуты вопросы планирования РМО на 2024г. Под руководством Исаковой Светланы Петровны, заместителя директора «Информационно-образовательного центра», педагоги проработали такие понятия, как: свобода выбора, деятельность, открытость, обратная связь, идеальность. Поделились опытом создания МОС на своих занятиях и взяли на заметку примеры коллег.

✓ 12 декабря 2024 г. - состоялось РМО педагогов дополнительного образования «Траектория успеха педагога». Участники РМО убедились в необходимости внешних и внутренних ресурсов при обучении, восстановлении, коммуникации. Поделились наличием и разнообразием своих ресурсов друг с другом.

Каждый проранжировал набор ценностей Милтона Рокича, который позволил исследовать направленность личности и определить ее отношение к окружающему миру, к другим людям, к себе самому, восприятию мира, ключевым мотивам поступков. Участники РМО проанализировали свое участие в педагогических конкурсах и мероприятиях за 2024-2025г. Методом голосования приняли решение о проведении конкурсов на будущий год.

✓ 01.11.2024 по 12.12.2024 – состоялся Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Сердце отдаю детям». Итоги конкурса: I место - Миронова Анастасия Николаевна, педагог дополнительного образования Центр «Созвездие». II место - Панов Евгений Дмитриевич, педагога дополнительного образования средней школы №3. III место - Каманина Юлия Сергеевна, педагог дополнительного образования

✓ 3.05.2024- состоялись муниципальные педагогические чтения среди педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы, проекты в сфере дополнительного образования.

Данное профессиональное событие является традиционным среди педагогических работников образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Основные направления Педагогических чтений: представление новых дополнительных общеобразовательных программ; представление практик, проектов и программ социальной значимости; инновационная деятельность педагогических работников дополнительного образования; опыт наставнической деятельности. В этом году можно отметить высокий уровень представленного опыта, тщательность проработки выступлений, которые оценили сами участники и слушатели.

✓ 26.10.2024 – прошел Муниципальный фестиваль детско-взрослого творчества «Наш дуэт». Творческий конкурс наставников и их обучающихся.

✓ 8.11.2024 состоялся муниципальный фестиваль образовательных событий по формированию функциональной грамотности «УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ». Активные педагоги: Рожкова С.Н. и Соколова С.Ю. приняли участие в фестивале, где в формате Мастер-классов выступили с наработками по развитию креативности, как компонента функциональной грамотности на занятиях в дополнительном образовании.

✓ С 21.10.24 - 30.11.24 – состоялся Муниципальный конкурс «Педагогический Опыт».

14.11.2024 - В рамках районного конкурса "Педагогический опыт" состоялось итоговое очное мероприятие, на котором педагоги дополнительного образования имели возможность поделиться своими интересными приемами и методами работы, а также воспитательными практиками. Конкурс является площадкой для обмена знаниями и опытом. Педагоги смогли узнать о новых методиках и приемах работы, а также увидеть, как другие коллеги преуспевают в своей профессии.

В этом году педагоги дополнительного образования продемонстрировали высокий уровень профессионализма и креативности.

2. Самореализация одаренных детей – запланированы мероприятия и конкурсы на 2024 г.

✓ 26.10.2024 – Прошел Муниципальный фестиваль детско-взрослого творчества «Наш дуэт». Творческий конкурс наставников и их обучающихся. Дуэты с помощью творческих находок ярко, увлекательно и разнообразно рассказывали о сложившихся годами традиционных мероприятиях, правилах, обычаях, ритуалах, совместной деятельности внутри коллектива.

3. Развитие группы РМО ВКонтакте.

Группа активно используется педагогами. В ней выставляются актуальные объявления и материалы по обучению педагогов, педагогические конкурсы, различные вебинары и семинары, документы, проходят электронные опросы, что значительно упрощает отслеживание результатов деятельности педагогов и их запросов, а

соответственно планирование дальнейшей работы РМО. В этом году в группе выставлены материалы педагогического опыта – публикации педагогов.

В отличие от группы, сайт РМО педагогов дополнительного образования ТМР <https://pedagogrmo.wixsite.com/website> используется значительно реже, поэтому решено закрыть данный ресурс.

Выводы: Группа в сети ВКонтакте более удобна, информативна, имеет более широкий технический потенциал.

4. Консультационная деятельность (тематика, участники)

- Рожкова С.Н., Соколова С.Ю., Орлова А.А. провели индивидуальные и общие консультации с участниками по подготовке к этапам конкурса «Сердце отдаю детям»:

- Визитка (Создание видеоролика и его наполнение)
- Структура программы и ее эффективность
- Презентация программы
- Проведение открытого занятия

Общий вывод:

Работу РМО в 2024 году считаю удовлетворительной, плодотворной. В ходе работы хочется отметить возросшую активность участия педагогов в профессиональных конкурсах, в распространении опыта. Активизировалась также деятельность педагогов по распространению своего опыта в педагогических изданиях. Принято решение об объединении конкурсов «Педагогический опыт» и «Педагогические чтения» с расширением номинаций и созданием возможности для более эффективной самореализации педагогов в области педагогических разработок в сфере обучения, воспитания, развития обучающихся.

Зафиксированы предложения по внесению коррективов в работу РМО, детских конкурсов, проводимых РМО, т.к. для детей достаточно конкурсов на муниципальном уровне и выше.

Проанализировав работу конца 2024 года, намечены планы на дальнейшую работу РМО и активное участие в ней педагогов дополнительного образования. Перспективы на новый год: развивать работу РМО педагогов дополнительного образования, поддерживать заинтересованность педагогов и включать далее их в активную деятельность.

### **РМО педагогов-организаторов**

Создано в январе 2023 года. Основной целью РМО стало объединение педагогов-организаторов для обмена опытом работы и повышения профессиональных компетенций. Руководитель – Малкова Евгения Николаевна, педагог-организатор Центра «Созвездие».

05.02. «Формы и методы совершенствования воспитательного воздействия досуговых мероприятий на обучающихся» 1. Выступление Жибаревой Л.А., старшего методиста регионального модельного центра. Лариса Александровна раскрыла главные аспекты методической темы, а также осветила вопросы, касающиеся формирования социального заказа на осуществление воспитательной деятельности в образовательных организациях. Участникам были представлены основные формы и методы воспитательного процесса, особенности организации досуговой деятельности; осуществлён разбор примера структуры сценария массового мероприятия. Во время практической работы участники провели анализ документов федерального уровня на предмет изучения социального заказа государства на воспитание, используя матрицу. 2. Корректировка плана.

08.04. «Включение воспитательного компонента в сценарий мероприятия»

1. Кувалдина И.С. выступила с презентацией, в которой представила опыт включения воспитательного компонента в сценарий. Практическая деятельность: работая в группах, определяли в своих сценариях воспитательный компонент. 2. Мероприятия к году Семьи: прошло обсуждение реализованных и планируемых мероприятий с активным привлечением родителей, а также высказывали идеи, как взаимодействовать с родителями

в дни единых действий с применением разнообразных форматов проведения мероприятий.

09.09. «Опыт составления сценария» 1. Обменялись опытом составления сценария мероприятия с обязательным включением воспитательного компонента. Подробно рассмотрели каждый предложенный вариант. 2. Определили тему и формат организации районного конкурса методических разработок, который будет реализован в 2025 году.

02.12. Подведение итогов 1. Малкова Е.Н. представила опыт проведения массовых семейных мероприятий Центра "Созвездие" и Детского досугового движения "К истокам нашим" в формате презентации. Завгородняя Р.И. поделилась опытом проведения семейных игровых программ. 2. План деятельности объединения на 2025 год.

Развитие группы РМО ВКонтакте и сайта. С января 2023 года группа стала объединять РМО педагогов дополнительного образования и РМО педагогов-организаторов. Группа активно используется педагогами. В ней выставляются актуальные объявления и материалы по обучению педагогов, педагогические конкурсы, различные вебинары и семинары, документы, проходят электронные опросы, что значительно упрощает отслеживание результатов деятельности педагогов и их запросов, а соответственно планирование дальнейшей работы РМО. Для оперативного решения организационных вопросов действует чат ВК.

### **РМО учителей географии**

Методическая тема РМО: Непрерывное профессиональное развитие педагогов в контексте современных приоритетов региональной системы образования. Состав РМО - 20 педагогов.

Организация работы РМО проходила по нескольким направлениям: информационно-аналитическая деятельность; организационно-методическая деятельность; консультационная деятельность.

В соответствии с планом РМО было проведено 5 заседаний. Обсуждались актуальные вопросы: «Читательская грамотность на уроках географии», «Естественно-научная грамотность на уроках географии», «Новый учебный год. Особенности и перспективы», «Подведение итогов календарного года», в формате оргдеятельностной игры провели планирование на новый год.

Провели внутренние образовательные мероприятия для педагогов методического объединения: круглый стол «Читательская грамотность на уроках географии», круглый стол «Естественно-научная грамотность на уроках географии», практикум «Учебные задачи, формирующие функциональную грамотность на уроках географии».

Для самореализации одарённых детей проведены: малая олимпиада для обучающихся 6 классов (24 участника из 8 ОУ:12 победителей и призеров), викторина «Литература в географии» для обучающихся 7-8 классов (43 участника из 7 ОУ:17 победителей и призёров), веб Квест для обучающихся 7 классов (48 участников из 6 ОУ:14 победителей и призеров), игра, посвященная открытию Антарктиды и юбилеям Беллинсгаузена Ф.Ф. и Лазарева М.П. (12 участников из 9 ОУ). Для разработки, проведения и оценивания все педагоги методического объединения разделились на группы, что дало возможность каждому проявить активность, профессионализм, практику работы в команде. Педагоги-организаторы мероприятий - 10 человек, члены жюри - 10 человек.

Выводы: на протяжении года учителя РМО знакомились с приёмами формирования функциональной грамотности обучающихся и применяли на практике, методиками формирующего оценивания и запланировали продолжение этой работы.

На платформе ВКонтакте РМО учителей географии ведёт группу «Занимательная география», где анонсирует все мероприятия для школьников и выставляет их итоги.

В течение года проходили индивидуальные консультации для педагогов по теме: «Обновлённый ФГОС ООО».



Перспективы на 2025 год: продолжить работу по адаптации программ на основе обновлённого ФГОС, продолжить развитие профессиональных компетенций в области формирования функциональной грамотности и формирующего оценивания у обучающихся.

**РМО учителей биологии** в основу методического взаимодействия выбрало тему «Формирование функциональной грамотности на уроках биологии». В соответствии с планом РМО было проведено 4 заседания. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям: формирование естественнонаучной грамотности в рамках предмета «Биология»; успешные педагогические технологии как факторы формирования функциональной грамотности обучающихся; приемы формирования различных групп читательских умений как направление функциональной грамотности.

В контексте создания условий для самореализации каждого ребёнка проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия	Цель (конкретная)	Категория обучающихся (классы)	Число участников	Образовательные учреждения участников
Биологический фестиваль	повышение интереса обучающихся к биологии и расширение их кругозора	5-11 классы	518	14 ОУ ТМР: лицей №1, СШ №4 «ЦО», СШ №3, СШ №6, Емишевская ОШ, Ченцевская СШ, СШ №7, Фоминская СШ, Никольская ОШ, Великосельская ОШ, Константиновская СШ, Першинская ОШ СШ, Павловская ОШ, Левобережная школа
Муниципальная игра – квест «Следствие вели» (к 100-летию со времени публикации рассказов В. Бианки) для учащихся 5-7 классов в дистанционном режиме	стимулирование интересов к предмету «Биология», развитие у обучающихся внепрограммных знаний, повышение познавательной активности.	5-7 класс	69	10 ОУ ТМР: СШ №6, СШ №3, СШ №7, Фоминская СШ, Константиновская СШ, лицей №1, Никольская ОШ, Павловская ОШ, Ченцевская СШ, Великосельская ОШ.

Развитие сайта РМО. В течение года пополняется материал активными ссылками на вебинары, семинары и методические материалы стена сообщества VK: <https://vk.com/club207179104> . Также с его помощью осуществляется публикация о конкурсах для обучающихся и подведение итогов, публикация плана РМО. Для оперативной связи существует чат в Телеграм и создан в декабре чат на платформе «Сферум».

Консультационная деятельность (тематика, участники): по запросу педагогов в связи с обновлённым ФГОС (составление и корректировка программы на ступень).

Общий вывод: Школьный этап всероссийской олимпиады по биологии проводился организованно на платформе <https://sirius-olimpiada.ru/po-biologii-2023/>. Это, с одной стороны, облегчило работу жюри и повысило количество участников, т.к. проверка осуществлялась автоматически. Но среди недостатков можно отметить технические

проблемы со входом на сервис (коды достаточно длинные, иногда обучающиеся не могли их верно ввести), длительный срок обратной связи по итогам участия, из-за чего времени на подготовку прошедших на муниципальный этап ребят оставалось очень мало. Аналогично с планированием олимпиады по экологии: очный МЭ в теоретической и практической частях в сетке графика расположены очень близко, что вызывает проблемы с подготовкой проекта в сжатые сроки.

Мероприятия для обучающихся по-прежнему вызывают интерес, о чём свидетельствует массовость участников. Планируется их систематическое повторение с обновлением материалов. Предполагается расширение форматов дистанционного участия (квест, дистанционная малая олимпиада по биологии, онлайн-викторины с использованием отечественных сервисов [onlinetestpad.com](http://onlinetestpad.com), образовательной платформы [joyteka.com](http://joyteka.com) и их расширение).

Стоит отметить активность сельских малокомплектных школ в дистанционных конкурсах. При этом и качество выполнения работ повысилось. Ребята становятся призёрами и победителями. Но, поскольку очный формат участия мало приемлем для удалённых ОУ, тем более актуально продвижение онлайн-сервисов.

Для самообразования и информирования педагогов систематически проводится рассылка с данными о выходящих с разной периодичностью вебинарах различного уровня, поскольку возможность личного участия не всегда имеется. Заседания РМО так же возможно при необходимости проведение посредством платформы «Сферум».

Актуальным является ведение ресурса, где бы было возможно размещать авторские материалы педагогов на уровне ТМР (персональный сайт). Для этого предполагается использование педагогических сообществ всероссийского уровня, так как это важно при аттестации педагогов.

В соответствии с планом работы **РМО учителей ОО «Искусство»** были проведены заседания с обсуждением актуальных вопросов по различным направлениям:

- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей ИЗО и музыки».
- Создание образовательного пространства для самореализации учителя, работа с одаренными детьми.
- Мотивирующая образовательная среда. Пути повышения профессиональной компетентности учителей ИЗО и музыки. Непрерывность профессионального роста педагогов».
- SWOT-анализа деятельности РМО учителей ОО «Искусство»

В 2024 году обучающиеся общеобразовательных учреждений участвовали в четырех конкурсных мероприятиях. Цель конкурсов - художественно-эстетическое и нравственное воспитание детей школьного возраста, приобщение их к миру искусства.

Количество участников представлено в таблице.

Название мероприятия, количество участников	Образовательные учреждения
Вокальный конкурс солистов «Январская звездочка» 19.01.2024 г. 43 чел.	лицей №1, МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ Емишевская ОШ, МОУ Константиновская СШ, МОУ СШ №7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, МОУ Левобережная СШ, МОУ Ченцевская СШ, МУДО «Центр «Созвездие», МОУ СШ №6, МОУ «Начальная школа-детский сад №16 «Солнышко», МДОУ №5 «Радуга
Двенадцатый детский фестиваль искусств «Творческий дебют-2024» 118 чел.	лицей №1, МОУ СШ №6, МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ СШ №3, МОУ Емишевская ОШ, МОУ Константиновская СШ, МОУ СШ №7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, «Центр «Созвездие»
Пасхальный конкурс-фестиваль	МОУ Левобережная СШ, лицей №1, МОУ СШ №6,

«Перезвоны» 07-08.05.2024 г. 250 чел.	МОУ СШ №7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, МОУ Константиновская СШ, МОУ Фоминская СШ, МОУ Емишевская ОШ, МОУ Павловская ОШ.
Двенадцатый фестиваль-конкурс бардовской песни и изобразительного творчества «Струны души» 06.12.2024г. 63 чел.	МОУ Константиновская СШ, МОУ СШ №7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, МОУ СШ №3, МОУ Фоминская СШ, МОУ СШ №6, «Центр «Созвездие».

Развитие сайта РМО. Продолжается функционирование созданного ВКонтакте сайта РМО учителей ОО «Искусство». Информация регулярно обновляется.

Консультационная деятельность. Консультирование педагогов по реализации ФОП НОО, ОО (Коровникова Д.С., Фокина О.В., Малюнова С.В.)

Общий вывод: Вовлеченность учащихся в мероприятия была высокой: 624 участника из числа обучающихся. Перспективы на 2025 год: в большей степени привлекать к мероприятиям молодых специалистов и новых сотрудников с целью обогащения их педагогического опыта; проводить мероприятия для педагогов (семинары, конкурсы).

Педагоги **РМО учителей ОБЖ** в 2024 году работали по методической теме «Новые подходы к преподаванию ОБЖ в условиях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета с учётом обновленных ФГОС». В соответствии с планом работы было проведено 4 заседания:

- «Анализ работ муниципального этапа ВОШ по ОБЖ»
- «Военно-учебные сборы юношей 10-х классов»
- «Новаторские идеи в преподавании учебного предмета ОБЖ»
- «Профилактика экстремизма и терроризма в детской и молодежной среде»

Педагоги приняли участие в семинарах «Использование функциональной грамотности в предмете ОБЖ», «Профилактика противодействия терроризму и экстремизму в ОУ».

В течение года в образовательных учреждениях проведен конкурс-смотр строя-песни, всероссийский открытый урок ОБЖ, мероприятия в рамках месячника пожарной безопасности.

Актуальные материалы по вопросам преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» размещены в группе ВКонтакте.

Консультационная помощь осуществлялась по требованию, как молодым специалистам, так и педагогам с опытом. Таким образом, работая в соответствии с планом РМО, достигли выполнения всех поставленных целей. Предстоит работать над повышением активности педагогов в участии мастер-классов, семинарах.

Работа **РМО социальных педагогов** проводилась в соответствии с планом работы на текущий год по теме «Совершенствование системы методической работы объединения через использование инновационного потенциала и опыта работы».

В 2024 год было проведено 4 заседания. Обсуждались актуальные вопросы по различным темам:

- «Буллинг как социально-педагогическая проблема»
- «Работа с родителями как форма социального партнерства в условиях модернизации образовательного процесса»
- «Мотивирующая образовательная среда»
- «Трудный подросток, как с ним работать?»

В феврале совместно с отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав АТМР проведен круглый стол «Роль межведомственного взаимодействия в профилактике безнадзорности несовершеннолетних и семейного неблагополучия», в октябре прошел практикум «Социально-педагогическое взаимодействие с трудными детьми. Из опыта

работы», в рамках которого 6 педагогов (Катышева И.Н., Тяпкина Т.Ю., Долинина И.А., Соколова С.И., Трусова Е.Е., Махорская И.С.) представили свои методические разработки и фрагменты занятий с «трудными» детьми.

В 2024 году было проведено 4 мероприятия для обучающихся.

- командная профилактическая игра «Правовой навигатор» в рамках ежегодного районного детско-юношеского фестиваля-конкурса по профилактике правонарушений «Формула твоей безопасности». Игра проведена на базе МУК «Централизованная библиотечная система», привлечены специалисты ОДН и ЗП АТМР, МО МВД России «Тутаевский» (72 участника);

- муниципальный конкурс творческих работ по профилактике употребления ПАВ «Твой выбор» (103 участника);

- муниципальный конкурс творческих работ по профилактике преступлений и правонарушений «Закон и ответственность» (39 участников);

- муниципальная онлайн-викторина «Права и обязанности детей и подростков» (187 участников).

Информация о работе РМО публикуется в открытой группе в Вконтакте «Методическое объединение социальных педагогов Тутаевского МР» (<https://vk.com/club206842993>). Администратором группы с 01.09.2024 г. назначена Махорская И.С., новые и актуальные материалы появляются с определенной регулярностью. Свежие публикации привлекают внимание пользователей.

Оказание методической помощи коллегам, обмен информацией и решение рабочих вопросов осуществляется в группе «РМО социальных педагогов» в Telegram и по электронной почте.

В информационно-методическом вестнике «Образовательные вести» (выпуск №3 2024 г.) вышла статья «Дружный коллектив – залог успешной работы сообщества», авторами которой являются Махорская И.С. и Катышева И.А.

Большая консультативная и методическая помощь оказана начинающему социальному педагогу МОУ СШ №7 Воеводиной А.Ю., а также Карповой Е.М. (Столбищенская СШ).

В течение учебного года специалисты проходили курсы повышения квалификации, активно занимались самообразованием, некоторые педагоги делились опытом на собственных сайтах, страницах на сайтах ОУ.

План работы РМО на 2024 год выполнен в полном объеме, поставленные задачи решены. Все педагоги принимали участие в работе РМО, реализации запланированных мероприятий. Работа педагогов отражена в Экране активности. Особо хочется отметить активность Красавиной И.А. (МОУ Фоминская СШ), Горчаговой О.Ф. (МОУ СШ №6), Трусовой Е.Е. (МОУ СШ №4 Центр образования), Катышевой И.Н. (МОУ Чебаковская СШ), Армеевой Ю.А. (МОУ Левобережная СШ).

Методическая тема **РМО педагогов инклюзивного образования** «Повышение эффективности и качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного профессионального развития педагогов». Работа РМО строилась на активном взаимодействии педагогов инклюзивного образования всех заинтересованных в этом вопросе школ. На заседаниях РМО обсуждались вопросы по актуальной тематике: качество учебной деятельности с обучающимися с ОВЗ; повышение профессиональной компетентности педагогов инклюзивного образования по выявленным актуальным вопросам педагогической деятельности, необходимой для обеспечения качества образования; инклюзивная культура в школе; реализация системного подхода к оценочной деятельности и др.

Для самореализации детей проведены два творческих конкурса. В конкурсе «Природа родного края» приняли участие 55 школьников 1-9 классов под руководством 24 педагогов из 11 муниципальных образовательных учреждений Тутаевского МР. В конкурсе «Новогоднее вдохновение» приняли участие школьники 1-9 классов в

количестве 137 человек (145 работ) под руководством 48 педагогов из 8 муниципальных образовательных учреждений Тутаевского МР (СШ №6, СШ №4 «Центр образования», СШ №7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, СШ №3, Емишевская ОШ, Константиновская СШ, Павловская ОШ, Начальная школа-детский сад №24 «Солнышко»).

В муниципальном конкурсе «Лучший педагог инклюзивного образования – 2024» приняли участие 6 педагогов. Конкурс проходил в два тура: I тур - представление методических материалов, который прошёл в заочной форме; II тур – очная презентация опыта инклюзивного образования. В муниципальном Фестивале коррекционно-развивающих занятий приняли участие 37 педагогов (на 52% больше по сравнению с 2023 г.) из 12 ОУ. Целью конкурсов являлось представление практик инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного, школьного, дополнительного образования. Данные мероприятия послужили благотворной площадкой для неформального и информального образования педагогов, качественной рефлексивной деятельности.

Успешно завершили свою деятельность две МИП: «Систематизация оценки достижения планируемых результатов освоения АООП обучающимися с задержкой психического развития», «Кейс-тестинг в системе оценки планируемых личностных результатов освоения АООП». В плановом порядке реализуется сетевой инновационный проект «Персонализация коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ», в котором сетевыми соисполнителями ИОЦ являются Емишевская ОШ, Фоминская СШ, СШ №7, СШ №3, СШ №6, МОУ Начальная школа-детский сад №24 «Солнышко», МДОУ №8 «Колосок», МДОУ №11 «Колокольчик», МДОУ №12 «Полянка», Центр «Стимул» и Центр «Созвездие». Общий вывод: работу РМО учителей инклюзивного образования в 2022 году можно считать удовлетворительной. В 2025 году планируется ставшая традиционной деятельность с педагогами и обучающимися, инновационная деятельность, а также продолжение деятельности с РМО учителей-предметников.

**РМО учителей общественных наук** продолжило методическое взаимодействие всех участников в контексте актуальной тематики: непрерывное профессиональное развитие педагога». Год педагога и наставника в РФ; функциональная грамотности на уроках истории и обществознания; воспитательный потенциал учебного занятия и ФООП; единое образовательное пространство: новые задачи и приоритеты образования.

Учителя на высоком уровне организовали и провели школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, экономике, праву. Всего в муниципальном этапе олимпиады по истории, обществознанию, праву и экономике приняли участие 332 обучающихся, что на 19 участников меньше, чем в прошлом году. В олимпиаде по истории приняли участие 96 обучающихся. Из них всего 1 призер (в прошлом году 15). Победителей нет. В олимпиаде по обществознанию участвовали 146 учеников. Из них 5 победителей (в прошлом году - 4) и 30 призеров (в прошлом году - 18). По праву - 44 человека. Из них 2 победителя (в прошлом году - 0) и 8 призеров (в прошлом году – 8 призеров). По экономике - 66 человек. Из них 2 призера (в прошлом году 3 победителя и 10 призеров). По итогам МЭ олимпиады школьников в 2024 году можно сделать вывод, что по обществознанию и праву показатели улучшились, но по истории и экономике произошло существенное падение. Дополнительно проводили анализ работ школьного этапа по истории. Перепроверяли работы МЭ олимпиады по обществознанию в связи с обнаруженными ошибками в ключах и в формулировках заданий.

28 февраля 2024 г. в школе №6 состоялась районная историческая интеллектуальная игра «Шаг к пятерке», посвящённая 300-летию юбилею основания Российской академии наук «Ученые-историки о первых Романовых». В мероприятии приняли участие команды из 5 школ Тутаевского района: лицей №1, СШ №3, СШ №6, СШ №7, Фоминская СШ. Всего 31 участник. По итогам игры 1 место заняла команда

лица №1, 2 место у команды из школы №7, третье место у Фоминской СШ. Все участники награждены сертификатами, а команды грамотами.

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ), ВПР за 2023/2024 уч. год были средними по области почти по всем предметам обществоведческого цикла. Было принято решение в январе 2025 г. продолжить практику организации семинаров по обмену опытом успешной подготовки к ГИА. Подготовить доклады по вопросам требований и рекомендаций подготовки к ГИА по общественнонаучным экспертам региональной комиссии, учителям МОУ СШ №3 Шаеву Д.С. (ОГЭ), а также учителю Фоминской школы Оксем К.В. (ЕГЭ).

В 2024 г. в рамках конкурса на статус МИП был успешно представлен сетевой проект «Формирование исторической грамотности школьников через вариативные формы исторического просвещения». В состав проектной команды вошли участники РМО: Шаев Д.С., Оксем К.В., Кузнецов А.В., Газизова В.К., Коваль Н.Н. В связи с этим в 2025 году в РМО появится новое направление деятельности – реализация инновационного проекта.

В соответствии с планом работы **РМО учителей математики** проведены 4 заседания. На заседаниях были рассмотрены темы: «Методическое объединение как ресурс развития педагогов и обучающихся в условиях реализации ФГОС», «Курс «Вероятность и статистика: методика преподавания, организация учебного процесса», «Проектирование урока в соответствии с ФГОС», «Система работы учителя математики с разными категориями учащихся».

Ежегодно проходят два семинара по обмену опытом. В марте учителя математики МОУ СШ №6 провели семинар по теме: «Система работы учителя математики с разными категориями учащихся», а в октябре в Константиновской СШ состоялся семинар «Эффективные способы подготовки к ГИА по предметам физико-математического цикла».

8 февраля состоялся Муниципальный математический Квест для 6-х классов «Адреса блокадного Ленинграда», посвященный 80-летию снятия Блокады Ленинграда. Победителем квеста стала команда СШ №6, а призерами – команды лица №1 и Фоминской СШ.

6 апреля в СШ №3 была проведена традиционная математическая игра «Математический кидбург» для учащихся 5-6 классов. По результатам игры 1 место заняла сборная команда СШ №6, 2 место – лица №1, 3 место – команда СШ №3.

В апреле проведена муниципальная дистанционная викторина по математике, посвященная 125-летию образования первой станции медицинской помощи. Победителем викторины стал Репецкий В. (лицей №1), призерами - Матошин А. (Константиновская СШ), Соколов З. (лицей №1), Рыкалов Г. (СШ №3).

В апреле на XVIII районной научно-практической конференции школьников «Наука. Техника. Искусство» было представлено лишь 2 работы по математике.

В сентябре проведён конкурс «Лучший счетчик» для учащихся 5-х классов. По его итогам Матвеев Д. (СШ №6) признан победителем и еще 9 учащихся стали призерами. Всего в школьном этапе конкурса приняли участие 325 обучающихся Тутаевского района из 8 школ района, в муниципальном – 27 обучающихся.

В ноябре- декабре 2024 года для учащихся 8-9 классов состоялся конкурс «Король и королева математики 2024», в котором принимали участие пары из лица №1, СШ №4, СШ №6, СШ №7. Были проведены пять очных этапов конкурса, по итогам которых победителем стали Коншин И. и Колпакова Д. из лица №1 (руководитель Воробьева И.К.), 2 место заняла пара из СШ №7 (Иванова Л.М., Обухова Г.Е.), 3 место разделили команды СШ №4 (Назарова И.В., Одинцова Н.Х.) и СШ №6 (руководитель Лобанова Н.С.)

Сайт РМО учителей математики, постоянно пополняющийся актуальными новостями, материалами с проведённых мероприятий, с заседаний РМО, методическими материалами и материалами по подготовке к экзаменам, востребован у педагогов РМО. Хотя заинтересованность членов РМО по предоставлению материалов на страницы сайта

достаточно невысокая. Работает чат «РМО учителей математики ТМР» в VK-мессенджере.

**Вывод:** работу РМО учителей математики в 2024 году можно признать удовлетворительной. В 2025 году необходимо:

- продолжить работу по обмену опытом применения современных технологий на уроках математики.

- продолжить традицию проведения олимпиад, конкурсов, внеклассных мероприятий для учащихся, разработать несколько новых мероприятий для учащихся разных классов.

- развивать сайт РМО, содействовать наполнению уже существующих рубрик, шире привлекать учителей математики к созданию интересного, полезного сайта.

### **РМО учителей физической культуры**

Методическая тема РМО на 2024 год: «Оптимизация учебно-тренировочного процесса на уроках физической культуры».

В 2024 году было проведено 4 заседания РМО в соответствии с планом работы. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям:

- анализ работы РМО в 2023 году. Организация работы РМО на 2024 учебный год. Организация школьного и муниципального этапа Президентских состязаний и Президентских спортивных игр. Участие в Спартакиаде среди школьных спортивных клубов;
- методические рекомендации по проведению муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Обсуждение программы соревнований по легкой атлетике;
- итоги сдачи нормативов ВФСК ГТО в 1-9 классах. Участие в спортивных мероприятиях. Привлечение молодых специалистов к судейству соревнований.
- изучение методических рекомендаций ИРО по организации работы на учебный год. Организация взаимопосещения занятий. Создание рабочей группы для разработки олимпиадных заданий. Создание положения спартакиады ШСК.

В начале 2024 года на заседании РМО для учителей физической культуры был организован мастер-класс по игре в тег-регби. На мастер-классе представитель Федерации Регби Ярославской области познакомил учителей с основными правилами и принципами игры, обучил базовым навыкам игры.

С февраля 2024 года учителя физической культуры продолжили самостоятельно организовывать и проводить тестирование обучающихся 1-4 классов по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне». В сельских ОУ учителя физической культуры самостоятельно проводят тестирование для обучающихся 1-9 классов.

В июне 2024 года в рамках преемственности между садами и школами прошел фестиваль «Летние виды спорта» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающихся общеобразовательных организаций на базе оздоровительных лагерей. Участие приняли 24 команды из 7 ОУ и 15 ДОУ.

В октябре 2024 года учителя физической культуры приняли участие в межмуниципальной педагогической мастерской «Семья в фокусе». Клинова Я.Д. (МОУ СШ №7 им. адмирала Ф.Ф. Ушаков), Кинарейкина Н.В. (МОУ Константиновская СШ) и Камиловский Д.М. (МОУ Фоминская СШ) представили свои варианты игр на педагогической мастерской.

Большинство учителей физической культуры участвует в работе с проектной деятельностью обучающихся.

Консультационная помощь осуществлялась по требованию, как индивидуальная, так и групповая.

Актуальная информация о спортивных мероприятиях размещается на странице социальной сети ВКонтакте «Сообщество учителей по физической культуре».

Вывод: план работы РМО на 2024 год выполнен в полном объеме. Наблюдается недостаточное количество мастер-классов, открытых уроков, семинаров, предстоит работать над повышением активности педагогов.