

Приложение к приказу  
от 01.03.2023 № 39ос/01-04

**Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Информационно-образовательный центр»  
Тутаевского муниципального района**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МУ ДПО «ИОЦ»  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Козина

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
за 2022 год**

Одобен на заседании  
Педагогического совета МУ ДПО «ИОЦ»  
Протокол от «01» марта 2023 г. № 01

г. Тутаев, Ярославская обл.

## Оглавление

<b>I. Аналитическая часть</b> .....	<b>3</b>
<b>1. Введение</b> .....	<b>3</b>
1.1 <i>Цель проведения самообследования. Учредитель. Цели и задачи деятельности в соответствии с Уставом, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Центра, контактная информация</i> .....	3
1.2 <i>Приоритетные цели, задачи и направления развития Центра, деятельность по их решению в отчетный период. Достижение показателей Программы развития Центра в отчетном году</i> .....	5
1.3 <i>Структура Центра и система его управления</i> .....	23
<b>2. Условия осуществления образовательной деятельности</b> .....	<b>24</b>
2.1 <i>Режим обучения в Центре</i> .....	24
2.2 <i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i> .....	24
2.3 <i>Материально-техническая обеспеченность Центра</i> .....	25
2.4 <i>Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Центре</i> .....	25
2.5 <i>Обеспечение безопасности сотрудников и обучающихся МУ ДПО «ИОЦ» в 2022 году</i> ...26	
2.6 <i>Финансовое обеспечение деятельности Центра</i> .....	27
<b>3. Результаты образовательной деятельности</b> .....	<b>28</b>
3.1 <i>Количественные показатели результатов образовательной деятельности</i> .....	28
3.2 <i>Внутренняя система оценки качества образования. Основные результаты</i> .....	29
<b>4. Социальная активность и социальное партнерство</b> .....	<b>30</b>
4.1 <i>Сотрудничество с учреждениями образования, методическими службами, профессиональными и общественными объединениями</i> .....	30
4.2 <i>Методическое сопровождение государственно-общественного управления в муниципальной системе образования</i> .....	31
4.3 <i>Организация методического сопровождения олимпиадного движения, конкурсов, фестивалей, форумов и конференций</i> .....	32
<b>5. Научно-исследовательская и издательская деятельность</b> .....	<b>38</b>
5.1 <i>Участие в региональных, федеральных инновационных проектах</i> .....	38
5.2 <i>Организация и проведение научно-практических конференций. Трансляция инновационного педагогического опыта</i> .....	39
5.3 <i>Издание информационно-методических материалов</i> .....	41
<b>Заключение. Общие выводы</b> .....	<b>41</b>
<b>II. Показатели деятельности Центра за 2022 год</b> .....	<b>43</b>
<b>Приложение</b> .....	<b>46</b>
<b>Общие выводы:</b> .....	<b>68</b>

# I. Аналитическая часть

## 1. Введение

**1.1 Цель проведения самообследования. Учредитель. Цели и задачи деятельности в соответствии с Уставом, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Центра, контактная информация.**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Цели деятельности учреждения:

- организация обучения по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации) для руководящих и педагогических работников района;
- содействие комплексному развитию системы образования Тутаевского муниципального района.

Основные виды деятельности учреждения:

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации), в том числе посредством дистанционных технологий;
- научно-методическое сопровождение реализации программ и проектов в сфере образования;
- организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования (конференций, семинаров, выставок, фестивалей, смотров, конкурсов и иных мероприятий научного, образовательного и просветительского характера);
- оказание методической и консультационной помощи работникам системы образования;
- организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных учреждений.

### Паспорт Центра

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Полное наименование учреждения в соответствии с учредительными документами	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района
2	Сокращенное наименование	МУ ДПО «ИОЦ»
3	Дата создания и (или) регистрации учреждения	22.11.2006 г.
4	Адрес местонахождения учреждения	152300, Ярославская обл., г. Тутаев, ул. Пролетарская, д.30
5	Телефон/факс	8(48533) 22074, 8(48533) 70112
6	Адрес электронной почты	<a href="mailto:tmrioc.tutaev@yarregion.ru">tmrioc.tutaev@yarregion.ru</a>
7	Адрес официального сайта	<a href="http://ioctut.edu.yar.ru">http://ioctut.edu.yar.ru</a>
8	Лицензия на право деятельности учреждения	Серия 76ЛЮ2 № 0000658, рег. №404/15 от 30.11.2015 г., бессрочная
9	Учредитель	Тутаевский муниципальный район

В настоящее время Центр осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме бюджетного учреждения в соответствии с Уставом, зарегистрированным с изменениями в ЕГРЮЛ 02.11.2015г ГРН 2157627373000.

### **Характеристика кадрового состава**

В Центре работает 19 человек (16 - основных, 3 - совместителя), из них административно-управленческий аппарат: 4 (директор - 1; заместитель директора - 2; заведующий инфотекой - 1); педагогические работники: 10 методистов; учебно-вспомогательный персонал: 6 работников. 60% управленческих и педагогических работников реализуют программы повышения квалификации (совмещают должность преподавателя).

Среди управленческих и педагогических работников высшее педагогическое образование имеют 100% работников. По состоянию на 1 января 2023 года высшую квалификационную категорию по должности методист имеют 54% работников, первую квалификационную категорию – 38%, 1 человек (8%) не имеет категории.

В Центре работает 1 кандидат педагогических наук, 4 человека награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

### **Характеристика основных видов деятельности**

**Образовательная деятельность** осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) – далее ДПП в соответствии с учебным планом, утверждаемым на календарный год.

Содержание ДПП Центра направлено на формирование или обновление компетенций педагогов района. Программы ежегодно актуализируются, разрабатываются новые в соответствии потребностями педагогов и с учётом требований федеральных и региональных нормативных документов. Часть ДПП содержат стажёрскую практику на базе муниципальных стажёрских площадок. В 2022 году все ДПП были реализованы в очно-заочной (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) форме обучения.

Порядок обучения слушателей регламентируется локальными актами Центра.

Для проведения теоретических и практических занятий в Центре оборудован учебный кабинет, оснащенный компьютерной техникой на 12 слушателей и мультимедиа проектором.

Реализация ДПП осуществляется штатными сотрудниками Центра.

Центр выполняет функции муниципальной методической службы, **организует и сопровождает методическую деятельность** и выступает организацией, координирующей функционирование и развитие инновационной инфраструктуры в системе образования Тутаевского МР.

Центр обеспечивает:

- организацию и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования (конференций, семинаров, выставок, фестивалей, смотров, конкурсов и иных мероприятий научного, образовательного и просветительского характера);

- научно-методическое сопровождение реализации региональных и муниципальных программ, проектов;

- организационно-методическое сопровождение конкурсов педагогического мастерства, конкурсов среди образовательных организаций;

- методическое сопровождение распространения позитивного/передового опыта педагогов и образовательных организаций района;

- организационно-методическое сопровождение всероссийской олимпиады школьников;

- организацию и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности и творческой деятельности и многое другое.

Объектами методической поддержки Центра являются:

- 22 общеобразовательных учреждения;
- 17 дошкольных образовательных учреждений;
- Центр дополнительного образования «Созвездие»;
- Центр психолого-педагогической медико-социальной помощи «Стимул»;
- Детско-юношеская спортивная школа №4;
- 2 спортивные школы.

В целом Центр содействует непрерывному профессиональному развитию более 1000 руководящих и педагогических работников Тутаевского муниципального района.

**Информационно-аналитическое** обеспечение управления Центром и системой образования района осуществляет отдел мониторинга, образовательной статистики, аналитики и инфотеки.

Отдел осуществляет:

- сбор и обработку статистической информации, проведение мониторингов и подготовку аналитических справок об их результатах;
- информирование педагогических работников и управленческих кадров о содержании деятельности, формах и видах услуг, предоставляемых Центром;
- формирование банков о состоянии системы образования района, создание соответствующих информационных и статистических документов и сборников;
- создание и функционирование сайтов Центра, инфотеки, районных профессиональных объединений педагогов и др.;
- подготовку и техническое сопровождение муниципальных мероприятий и др.

Центр является активным участником **инновационных процессов** в системе образования Тутаевского МР. С 2020 года Центр, совместно с группой образовательных учреждений района, в статусе региональной инновационной площадки реализует инновационный проект «Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР». В рамках деятельности РИП организована деятельность рабочих групп педагогов, проводятся практико-ориентированные семинары, оформляется инновационная практика. В статусе муниципальной инновационной площадки Центр реализует три муниципальных инновационных проекта: МИП «Музей как образовательный ресурс для детей с ОВЗ» (2022-2023 гг.); МИП «Систематизация оценки достижения планируемых результатов обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития)» (2021-2022 гг.); МИП «Муниципальная модель развития семейного воспитания и родительского просвещения» (2021-2022 гг.).

## **1.2 Приоритетные цели, задачи и направления развития Центра, деятельность по их решению в отчетный период. Достижение показателей Программы развития Центра в отчетном году.**

В 2022 году Центр продолжил реализацию Программы развития на 2021-2025 годы «Время профессионалов».

**Стратегическая цель Программы** Разработка и внедрение эффективных механизмов для обеспечения непрерывного профессионального развития работников образования Тутаевского муниципального района в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой.

В программе заявлены **3 приоритетных направления развития.**

**НАПРАВЛЕНИЕ 1.** Повышение эффективности управления на основе внутренней системы оценки качества и системного развития кадрового потенциала.

**Задача 1.1. Совершенствовать методики и процедуры внутреннего аудита посредством разработки внутренней системы оценки качества предоставляемых услуг и выполняемых работ.**

В качестве механизмов реализации задачи 1.1 в деятельности Центра был использован внутренний аудит качества деятельности по направлениям:

- «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей, молодежи»;
- «Дополнительное профессиональное образование педагогических работников»
- «Обеспечение профессионального развития педагогических работников»;
- «Система работы со школами, работающими в неблагоприятных социальных условиях, в том числе показывающими низкие образовательные результаты».

Внутренний аудит качества деятельности по направлению **«Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей, молодежи»** проводится с целью получения объективной информации об эффективности работы по данному направлению в образовательных учреждениях ТМР. Мониторинг проходит в соответствии с показателями, утверждёнными приказом Департамента образования АТМР от 27.08.2020 №451/01-10 «Об утверждении показателей, методов сбора и обработки информации для проведения мониторинга в рамках проекта «Успех каждого ребёнка»». Сбор информации об участии обучающихся – участников всероссийских и региональных конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, проводится ежеквартально. В январе, следующего за отчетным годом анализируются данные, составляется рейтинг образовательных учреждений по кластерам (городские и сельские) по количеству победителей и призёров в конкурсах и проектах всероссийского, регионального и муниципального уровней. Подробнее с результатами участия обучающихся во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах можно ознакомиться в [п. 4.3.2.](#)

Для организации и проведения внутреннего аудита качества деятельности по направлению обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников разработано и утверждено Приказом Департамента образования АТМР № 699/01-10 от 12.11.2021 г. «Положение об обеспечении объективности проведения всероссийской олимпиады школьников в Тутаевском МР». В целях повышения эффективности механизмов управления качеством образования в Тутаевском МР, на основании приказа Департамента образования АТМР от 13.12.2022 г. № 900/01-10 «О проведении мониторинга объективности процедуры и выборочной перепроверки работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году», с 13.12.2022 по 30.12.2022 проведен мониторинг объективности проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Тутаевском МР (далее - ВсОШ). Цель мониторинга: предупреждение необъективности при проведении всероссийской олимпиады школьников. В ходе мониторинга проанализировано: соответствие процедуры проведения разработанным регламентам, организационно-технологическим моделям; выявление соответствия внутренней и внешней оценки работ участников всероссийской олимпиады школьников; выявление соответствия результатов участников школьного этапа их результатам на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. По результатам мониторинга объективности процедуры и выборочной перепроверки работ участников школьного этапа ВсОШ подготовлена аналитическая [справка](#). Также разработан и утвержден приказом Управления образования, культуры и молодежной политики АТМР № 029/ 03-01-05 от 17.01.2023 г. «План мероприятий по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки олимпиад школьников на 2023 год». Подробнее об итогах участия школьников района во всероссийской олимпиаде школьников можно ознакомиться в [п.4.3.1.](#)

Внутренний аудит качества деятельности по направлению **«Дополнительное профессиональное образование педагогических работников»** проводился с целью сбора данных об удовлетворённости обучающихся качеством условий и результатов

образовательных услуг Центра, а также принятия обоснованных управленческих решений по улучшению их качества. Мониторинг проходит в соответствии с показателями, утверждёнными приказом Центра от 02.02.2021 года №21ос/01-04 «Об утверждении положения о мониторинге качества муниципальной услуги «Реализации ДПП»» и проводится в течение года по окончании обучения в каждой группе. Результаты мониторинга по каждой группе оформляются в аналитической справке, с которой знакомятся преподаватели ДПП. Если по какой-либо ДПП оказываются частично удовлетворёнными и/или неудовлетворенными более 30% обучающихся, то для её реализации в следующем году необходимо внести коррективы в содержание, способы и формы обучения и представить её на повторный внутренний аудит. По результатам мониторинга 2022 года не выявлено ДПП, подлежащих корректировке.

Результаты, представленные в аналитических справках по каждой группе, проанализированы и отражены в аналитической справке за 2022 год ([ссылка](#) на документ). По сравнению с 2021 годом по трём показателям мониторинга отмечается улучшение результатов, а по трём показателям незначительное снижение результатов (в пределах 1-2%).

Внутренний аудит качества деятельности по направлению **«Обеспечение профессионального развития педагогических работников»** за 2021 год проведён на основании приказа Департамента образования от 30.01.2022 №67/01-10 «О проведении мониторинга эффективности функционирования системы научно-методического сопровождения в 2021 году» в период с 01 февраля 2022 года по 28 февраля 2022 года. Результаты мониторинга представлены в аналитической [справке](#). Итоговый показатель качества методической работы в 2021 году составил 58 баллов из 87 возможных (67% от максимально возможного), что соответствует уровню качества – «Выше среднего» (п.4.3. Положения о системе методической работы в Тутаевском муниципальном районе). По итогам мониторинга даны рекомендации образовательным учреждениям и внесены изменения в план работы Центра. О том, как в 2022 году было организовано методическое сопровождение мероприятий для педагогов, можно познакомиться в [п. 4.3.3.](#)

Внутренний аудит качества деятельности по направлению **«Система работы со школами, работающими в неблагоприятных социальных условиях, в том числе показывающими низкие образовательные результаты»** за 2022 год проведён в период с 28.11.2022 по 23.12.2022 года на основании приказа Департамента образования АТМР от 23.11.2022 №842/01-10 «О проведении мониторинга эффективности муниципальных мер/мероприятий/ управленческих решений по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения» Цель мониторинга: изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях результативности деятельности школ-участников Программы и федерального проекта «500+»; оценка эффективности муниципальных мер/мероприятий/управленческих решений по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях. Результаты мониторинга представлены в аналитической [справке](#).

**Задача 1.2. Создать внутриорганизационную систему обучения, направленную на формирование актуальных компетенций сотрудников Центра и повышения качества их деятельности.**

Необходимость постоянного профессионального роста методистов обусловлена развитием сферы образования. В систему работы Центра с 2018 года введены мероприятия по поддержке непрерывного профессионального развития коллектива.

В 2022 году для сотрудников Центра была проведена серия методических встреч «Актуальные вопросы профессионального развития методиста»:

- семинары-практикумы «Возможности платформы Сферум», «Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации»;

- оргдеятельностная игра «Итоги работы Центра и планирование деятельности на 2022 год»;
- участие в тренинге «Развитие эмоционального интеллекта», организованном сотрудниками Центра «Стимул»;
- обмен информацией, полученной в ходе обучения по программам повышения квалификации, участия в семинарах, конференциях.

Руководители и методисты Центра постоянно повышают свои профессиональные компетенции, обучаясь по программам повышения квалификации ГАУ ДПО ЯО «ИРО» и других организаций. Так, в 2022 году повысили свою квалификацию:

- Козина Е.Н. по программе профессиональной переподготовки «Формирование кадрового резерва для системы управления качеством образования: администрирование деятельности для повышения качества образования» (252 ч., ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»); по программе профессиональной переподготовки «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (260 ч., ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации «Эксперт»); по программе повышения квалификации «Противодействие коррупции при осуществлении закупок по Закону № 44-ФЗ и закону №223-ФЗ (108 ч., ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации «Эксперт»); по программе повышения квалификации «Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга» (72 ч., ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»); по программе повышения квалификации «Эффективное управление образовательной организацией» (16 ч., ГАУ ДПО ИО «Институт непрерывного образования и инноваций»); по программе повышения квалификации «Антитеррористическая защищённость» (72 ч., АНО ДПО МЦОТ и ПБ «Сатурн»).

- Икартс Н.А. по программам: «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» (16 ч., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»), «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч., ГАУ ДПО ЯО ИРО), «Экспертная деятельность в муниципальной системе образования. Модуль «Экспертиза в конкурсном движении»» (28 ч., МУ ДПО «ИОЦ»).

- Исакова С.П. по программам: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч., ГАУ ДПО ЯО ИРО), «Наставничество в образовательных организациях» (42 ч., ГАУ ДПО ЯО ИРО), «Экспертная деятельность в муниципальной системе образования. Модуль «Экспертиза в инновационной деятельности»» (26 ч., МУ ДПО «ИОЦ»).

- Ананьина О.С. по программе «Работа с изображениями в графическом редакторе GIMP 2.8.» (36 ч., МУ ДПО «ИОЦ»).

- Арзуманова Ю.Е. по программам: «Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС ООО» (72 ч., УЦДПО «Прогресс»), «Экспертная деятельность в муниципальной системе образования. Модуль «Экспертиза в конкурсном движении»» (28 ч., МУ ДПО «ИОЦ»), «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч., ГАУ ДПО ЯО ИРО).

- Герасимова С.В. по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч., ГАУ ДПО ЯО ИРО), «Экспертная деятельность в муниципальной системе образования. Модуль «Экспертиза в инновационной деятельности»» (26 ч., МУ ДПО «ИОЦ»).

- Кмицикевич Е.А. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч., ГАУ ДПО ЯО ИРО), «Цифровые инструменты в профессиональной деятельности педагога» (40 ч., МУ ДПО «ИОЦ»), «Цифровая дидактика: виртуальные доски для организации группового взаимодействия» (18 ч., МУ ДПО «ИОЦ»), «Экспертная деятельность в муниципальной системе образования» (26 ч., МУ ДПО «ИОЦ»).



– Орлова А.А. по программам: «Наставничество в образовательных организациях» (42 ч, ГАУ ДПО ЯО ИРО), «Стажировка по вопросам повышения доступности и качества программ дополнительного образования» (36 ч., ГАУ ДПО ЯО ИРО), «Экспертная деятельность в муниципальной системе образования» (26 ч, МУ ДПО «ИОЦ»).

– Филиппова Н.М. по программе Экспертная деятельность в муниципальной системе образования. Модуль «Экспертиза в инновационной деятельности» (26 ч., МУ ДПО «ИОЦ»).

– Ягодкина О.К. по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч., ГАУ ДПО ЯО ИРО).

Икартс Н.А. участвовала в региональном семинаре «Реализация системы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности» (г. Переславль-Залесский), региональной научно-практической конференции «Техническое творчество Ярославской области: от традиции к инновациям» (г. Ярославль).

Герасимова С.В. и Арзуманова Ю.Е. приняли участие в онлайн-совещании «Августовское педагогическое совещание работников образования. Образовательная среда школы сегодня: делимся новыми практиками. Цифровая трансформация образования: перспективы и новые возможности» (АО «Издательство «Просвещение»); межрегиональной научно-практической онлайн-конференции «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития» (ГАУ ДПО ЯО ИРО).

Герасимова С.В., Арзуманова Ю.Е. и Филиппова Н.М. приняли участие в вебинарах «Письмо Министерства Просвещения. Новые рекомендации к сайтам учреждений» (IT компания «Лео Пульт»); «Ведение сайтов, информационная безопасность, персональные данные» (РРЦ ГУ ЯО ЦТИСО.).

Герасимова С.В. приняла участие в вебинарах «Работа администраторов образовательных организаций в федеральной государственной информационной системе «Моя школа», «Основные вопросы внедрения ФГИС «Моя школа» и цифровые инструменты ФГИС «Моя школа» для педагогов», «Инструменты «Сферум» для организации образовательного процесса», «Как управлять сообществом «Сферум».

Филиппова Н.М. приняла участие в вебинаре «Использование цифровых ресурсов в проектной деятельности по ОДНКНР».

Скворцова Н.А. приняла участие в вебинарах «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольников», «Детский сад, ориентированный на ребенка», «Современные тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика».

Орлова А.А. принимала участие в ежемесячных вебинарах «Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ», IX Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей (сертификат 4 ч по программе непрерывного развития по теме «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей»).

Кмицкевич Е.А. принимала участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Текст. Образование. Коммуникация: стратегии работы с текстом как основа формирования функциональной грамотности», во Всероссийских онлайн-семинарах Ассоциации руководителей образовательных организаций «Трансформация методической работы в общем образовании» и «Муниципальные практики непрерывного профессионального развития педагогов», в серии вебинаров ИД «Просвещение»: «Современный курс «Технология» для начальной школы: от теоретического материала к межпредметным связям», «Работаем по обновлённому ФГОС: развиваем логическое и алгоритмическое мышление младших школьников на уроках математики и во внеурочной деятельности», «Формируем функциональную грамотность на уроках математики, окружающего мира и внеурочной деятельности», «Формирование функциональной грамотности у младших школьников», «Риски информационной социализации и их профилактика».

Методисты представляют опыт своей работы на региональном и Всероссийском уровнях.

Козина Е.Н. в составе муниципальной команды приняла участие во Всероссийском конкурсе «Флагманы образования. Муниципалитет», команда стала победителем очного полуфинала и участником финала конкурса. Представила опыт по теме «Практика обновления содержания технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР: направления и результаты» в рамках регионального мероприятия: Панорама образовательных событий «Технологическое образование в современной школе». На заседании муниципальной общественной палаты выступила с докладом «Роль методической службы в развитии кадрового потенциала системы образования Тутаевского МР».

Скворцова Н.А. приняла участие в Международном конкурсе им. Л. Выготского и стала победителем.

Арзуманова Ю.Е. представила опыт работы Центра по теме «Открытость методической деятельности через Интернет-ресурсы районных профессиональных сообществ», а Герасимова С.В. выступила с темой «Успешные практики организации муниципальных сетевых проектов» на региональном онлайн-семинаре «Из опыта цифровой трансформации образовательных организаций», который проходил в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Икартс Н.А. выступила на областном совещании «Развитие детско-юношеского технического творчества в образовательных организациях Ярославской области» с темой «Поддержка технического творчества, инженерно-конструкторской и изобретательской деятельности обучающихся в системе образования Тутаевского муниципального района». На межмуниципальном фестивале лучших практик профессиональных педагогических сообществ «Формирование функциональной грамотности обучающихся: идеи и практики» представила опыт работы РМО учителей математики по теме «Формирование математической грамотности».

Ягодкина О.К. успешно выступила в роли спикера с темой «Научно-методическое сопровождение обеспечения образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии с ФГОС общего образования» в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Современные тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика» (г. Иваново). Также она представила опыт коллектива «ИОЦ» по теме «Цифровая дидактика: вызовы и возможности» на I Международном форуме педагогических инноваций с международным участием (г. Магадан), на региональном онлайн-семинаре «Из опыта цифровой трансформации образовательных организаций» и на 76 Международной научной конференции «Чтения Ушинского» (г. Ярославль). Приняла участие с публикациями в двух конференциях: межрегиональной научно-практической конференции «Современные тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика» (г. Иваново) с темой «Цифровая дидактика: актуальность и стратегия развития в муниципальной системе образования» и I Всероссийской научно-практической онлайн-конференции «Инклюзивная образовательная среда» (г. Москва) с темой «Музей как образовательный ресурс для детей с ограниченными возможностями здоровья». Проект «Муниципальная модель развития семейного воспитания и родительского просвещения» удостоен Диплома (I место) VI Всероссийского конкурса центров и программ родительского просвещения, был также презентован на Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций и воспитательных практик.

Кмицкевич Е.А. представила опыт тьюторского сопровождения профессиональных обучающихся сообществ как неформального дополнительного образования сельских педагогов на международной научно-практической конференции «Эффективные модели и практики организации дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности, в условиях цифровизации и глобального технологического обновления» (г. Ярославль). Также выступила с докладом «Методические аспекты неформального образования участников образовательного процесса ресурсами ШИБЦ (на примере РМО

школьных библиотекарей ОУ Тутаевского МР) на региональной конференции «Школьная библиотека как информационно-библиотечный центр неформального образования».

Скворцова Н.А. успешно выступила на Межрегиональной научно-практической конференции «Современные тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика». Представила опыт на межмуниципальном семинаре «Лучшие практики: Среда, ориентированная на ребенка», приняла участие в интерактивной мастерской г. Екатеринбург с темой: «Сила сообщества: как развивать организацию, вовлекая родителей и партнеров. Выступила на Межрегиональной научно-практической конференции «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества Рыбаков Продетей. Представила стендовый доклад на Межрегиональной научно-практической конференции «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития» с темой: «Профессиональные обучающиеся сообщества: для кого и зачем это надо?»

Исакова С.П. в рамках презентации Тьюторского центра непрерывного педагогического образования, открытого на базе Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников «Центр трансфера образовательных технологий "Новая дидактика"» ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» провела мастер-класс «Тьюторское сопровождение освоения педагогами технологий мыследеятельностной педагогики». Провела мастер-класс «Профессиональные обучающиеся сообщества учителей – способ распространения технологий через практики профессионального развития педагогов» в рамках работы Летней школы «Преобразование школьной неуспешности», организованной ГАУ ДПО ЯО «ИРО».

В настоящее время педагоги имеют возможность распространять актуальный опыт через сетевые педагогические сообщества, на сайтах образовательных учреждений и информационно-методических ресурсах районных профессиональных объединений педагогов. Ряд педагогов публикует свои разработки в научно-педагогических и методических журналах и сборниках как регионального, так и федерального уровня. Статья Герасимовой С.В., Арзумановой Ю.Е., Икартс Н.А. «Открытость методической деятельности через интернет-ресурсы районных профессиональных объединений» опубликована во Всероссийском журнале «Методист» (2022, №7), статья Филипповой Н.М. «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» опубликована во Всероссийском журнале «Методист» (2022, №4) и в научно-образовательном журнале «Современная начальная школа» г. Екатеринбург (2022, №12 (43)). Статья Кмицикевич Е.А. «Тьюторское сопровождение профессиональных обучающихся сообществ как неформального дополнительного образования сельских педагогов» опубликована в Сборнике материалов международной научно-практической конференции «Эффективные модели и практики организации дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности, в условиях цифровизации и глобального технологического обновления», ISBN 978-5-00089-566-5). Статья Скворцовой Н.А. «Профессиональные обучающиеся сообщества, как ресурс педагогического роста» опубликована в региональном научно-методическом журнале «Образовательная панорама» (№1 (17) 2022).

*Достижение показателей Программы по 1 направлению.*

	Показатель	Плановое значение 2025 г	Достижение 2022 г
1.1	Доля сотрудников, вовлеченных во внутриорганизационную систему обучения	100	100
1.2	Доля сотрудников, ведущих занятия и консультации для коллег в рамках внутриорганизационной системы обучения	80	100

1.3	Доля направлений (из заявленных в программе), по которым проведен аудит качества деятельности	100	100
-----	---	-----	-----

**НАПРАВЛЕНИЕ 2.** *Создание организационно-педагогических условий, обеспечивающих вариативность форм непрерывного профессионального развития работников системы образования Тутаевского муниципального района.*

**Задача 2.1.** **Развивать механизмы выявления запросов работников образования и механизмы реагирования на них при организации образовательной и научно-методической деятельности.**

В рамках реализации проекта «Современная школа» направление «Оценка предметных и методических компетенций учителей» и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.22 № АК-186/08 в Ярославской области проводились оценка предметных и методических компетенций учителей начальной школы и по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика», «Технология», «Иностранный язык (английский, немецкий, французский)». Координатором проведения оценки предметных и методических компетенций учителей в Ярославской области стал ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО. От Тутаевского МР 31 педагог принял участие в тестировании. 18 из них получили индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), которые позволят спланировать дальнейшее развитие профессиональных компетенций.

В районных профессиональных объединениях педагогов проведены опросы на выявление педагогических затруднений и запросов на научно-методическое сопровождение. На основе результатов были составлены и реализованы планы работы сообществ. Акцент был сделан на ряд тем: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», «Методическая поддержка педагогов при реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО», «Воспитательный потенциал учебной деятельности».

**Задача 2.2.** **Расширить возможности для повышения квалификации работников системы образования (спектр дополнительных профессиональных программ, сеть муниципальных стажёрских площадок, дистанционные образовательные технологии и др.).**

Одно из ведущих направлений работы Центра – образовательная деятельность. Количество дополнительных профессиональных программ (ДПП), реализуемых Центром, в 2022 году на 4 больше, чем в 2021 (2022 – 16 ДПП, 2021 - 14). Перечень программ постоянно пополняется новыми. Так, в 2022 году были реализованы 3 новые ДПП: («Дистанционная поддержка образовательной деятельности с помощью онлайн-сервисов», «Цифровая дидактика: виртуальные доски для группового взаимодействия», «Экспертная деятельность в муниципальной системе образования»).

Реализация ДПП осуществляется в штатном режиме с использованием различных технологий, в т.ч. дистанционных. Так, программа повышения квалификации «Управляющий совет как эффективная модель общественного участия в управлении образовательной организацией» привязана к системе дистанционного обучения Stepik.

Статус муниципальной стажёрской площадки ИОЦ присваивается образовательному учреждению, внедряющему инновационные образовательные программы, имеющему положительный опыт по приоритетным направлениям развития системы образования ТМР, активно и результативно участвующему в реализации мероприятий и проектов различного уровня. В 2022 году трём образовательным учреждениям района был присвоен статус муниципальной стажёрской площадки ИОЦ, однако были реализованы только 2 ДПП со стажёрской практикой (обучено 30 педагогов), в виду отсутствия преподавателя по одной ДПП. На 2023 год статус стажёрской площадки ИОЦ присвоен двум учреждениям. Мы видим в ближайшей перспективе новых

потенциальных участников наших стажёрских площадок и приглашаем к сотрудничеству все учреждения, заинтересованные в формировании открытой образовательной среды. (Подробнее о результатах образовательной деятельности в [п.3](#)).

Для реализации в 2023 году разработаны 6 новых ДПП по актуальным вопросам развития системы образования: «Создание педагогического сайта с помощью конструктора Tilda», «Видеотехнологии для образовательных целей», «Цифровые инструменты для вовлечения обучающихся в активную образовательную деятельность», «Интернет-сервисы для создания опросов и тестов», «Наставник как навигатор профессионального развития педагога», «Нейробика для детей с ОВЗ» со стажёрской практикой на базе МОУ Фоминская СШ.

Посткурсовое сопровождение педагогов осуществляется в соответствии с приказом Центра «Об утверждении Положения об организации посткурсового сопровождения педагогов» от 12.02.2021 года №29ос/01-04. Под посткурсовым сопровождением деятельности педагога понимается система мероприятий, обеспечивающая развитие профессиональной компетентности педагога путём непрерывного мониторинга его профессиональной деятельности в посткурсовый период, а также оказание методической и консультационной помощи. Цель посткурсового сопровождения - оказание научно-методической поддержки педагогам в построении и реализации индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности, в достижении качественных изменений в профессиональной деятельности в посткурсовый период. При разработке ДПП Центра предусмотрен раздел «Посткурсовое сопровождение педагогов», в котором прописывается не менее одной формы сопровождения.

В рамках посткурсового сопровождения ДПП «Формирование общепользовательской ИКТ компетентности: интерактивные презентации и видеоролики» с 21 ноября по 19 декабря прошёл муниципальный фестиваль «КиноТут». Педагогами, прошедшими повышение квалификации по данной ДПП, было представлено 11 фильмов (из 28), среди которых телерепортажи, новостные сюжеты, социальные рекламы, учебные фильмы. По итогам конкурса 6 фильмов (6 педагогов) стали победителями и призёрами.

Трое педагогов, обучившихся по программе «Персональный сайт педагога: конструирование и использование в педагогической деятельности», продемонстрировали знания, полученные на курсах, создав свой персональный сайт в рамках муниципального этапа Всероссийских конкурсов «Учитель года России» – 2022, «Воспитатель года России» - 2022.

В рамках регионального онлайн-семинара «Из опыта цифровой трансформации образовательных организаций» педагоги МОУ СШ №6, СШ №7 и Центра «Созвездие», обучившиеся по программе «Цифровые инструменты в профессиональной деятельности педагога», охотно поделились опытом использования цифровых образовательных ресурсов на своих уроках и при реализации профориентационной программы «Калейдоскоп профессий». Материалы выступлений педагогов опубликованы на сайте ГАУ ДПО ЯО ИРО <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6147>.

По окончании обучения педагогам предлагается указать темы, вызвавшие затруднения и назвать ресурсы, которые они видят для ликвидации этих затруднений. В качестве ресурсов для их ликвидации педагоги могут выбрать самообразование, консультации педагога, хорошо владеющего данным вопросом, консультации методистов-преподавателей. В помощь педагогам, выбравшим «самообразование», на сайте Центра создан ресурс для микро-обучения - страница «MarketPlace». Для тех, кто выбрал консультации преподавателей, в ежемесячных планах запланированы консультации и прочие консалтинговые услуги. Чтобы оказать помощь тем, кто выбрал консультации педагога, хорошо владеющего определенным вопросом, ведется работа по созданию муниципальной карты педагогического опыта. В ней будут представлены «точки развитых компетентностей» по различным направлениям профессиональной деятельности педагогов и контакты для общения.

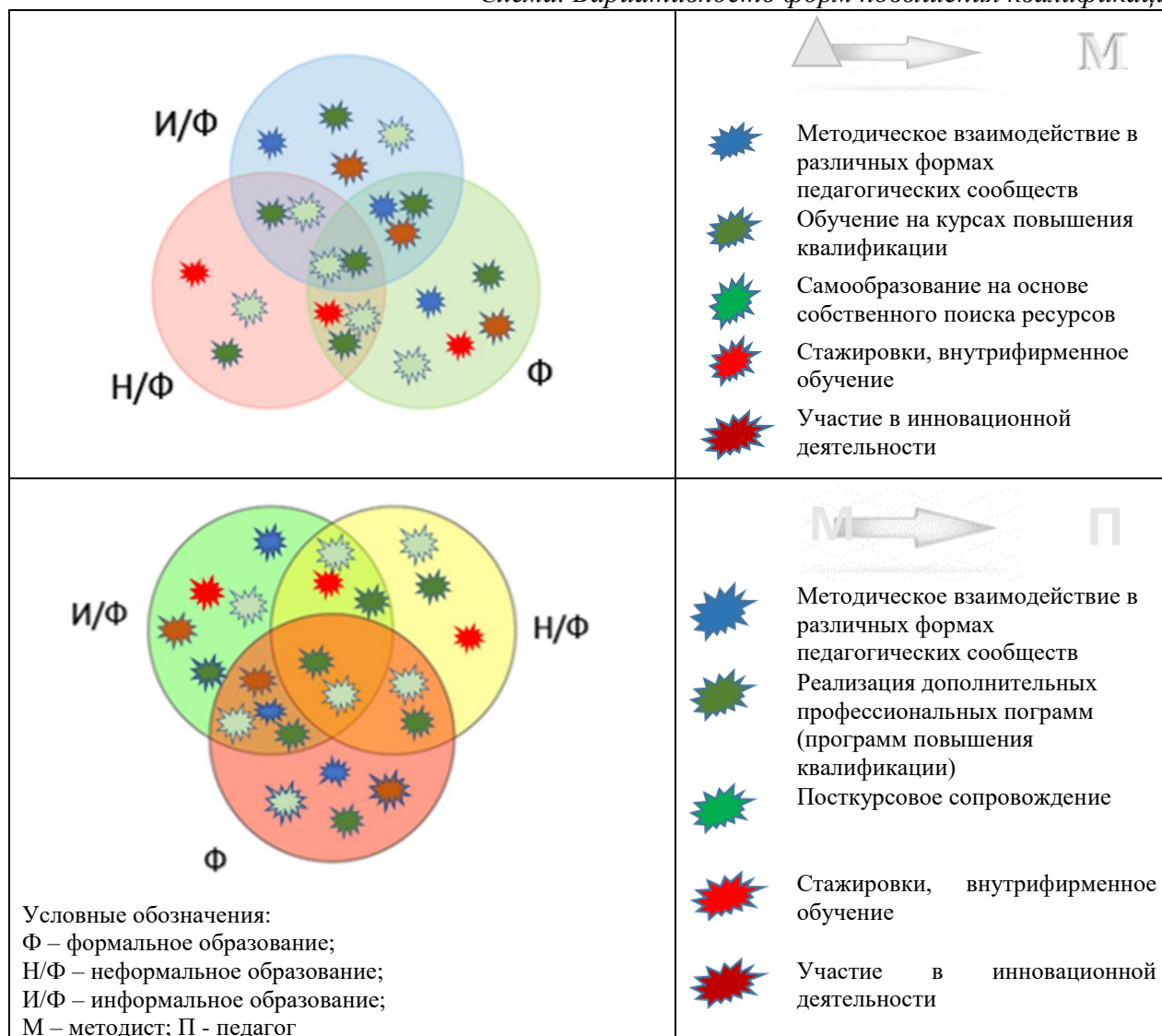
### **Задача 2.3. Развивать механизмы научно-методической поддержки работников образования через инициирование профессионального общения, неформального и информального образования.**

Для качественного решения поставленной в новой Программе развития Центра задачи по развитию механизмов научно-методической поддержки работников образования через *инициирование профессионального общения, неформального и информального образования* была создана рабочая группа из числа методистов «Интеграция формального, неформального и информального образования средствами цифровой дидактики». Все сотрудники Центра заинтересованы в непрерывном повышении своего профессионального мастерства в овладении цифровыми инструментами с тем, чтобы их активно использовать в работе с педагогами образовательных учреждений района. Как показал внутренний мониторинг, в целом методисты Центра овладели 38 сервисами – средствами цифровой дидактики и в полной мере готовы к взаимообучению. Разработана и реализуется линейка из 9 ДПП, 5 из которых реализованы в 2021 году, 7 – в 2022 году, 8 включены в учебный план 2023 года.

В новых цифровых координатах понятие «образование» выводит за рамки стен образовательного учреждения в широкое образовательное пространство. Цифровая дидактика — это отрасль педагогики, нацеленная на организацию образовательного процесса в условиях цифровизации общества. Данная научная дисциплина пользуется традиционными для дидактики принципами и основными понятиями, но трансформирует и дополняет их, адаптируя под современные реалии. Цифровая дидактика является основой для построения современных методик и стратегий обучения. Важной единицей протекания образовательного процесса является взаимодействие, непосредственной характеристикой которого служит активность. Взаимодействие в аудиторном режиме порой не дает таких возможностей, как конструктивно выстроенное взаимодействие в условиях виртуального пространства. В связи с этим мы уделяем внимание тем сервисам, которые позволяют выстроить всестороннее конструктивное взаимодействие участников образовательных отношений в условиях современных вызовов цифровизации системы образования.

Современная модель образования включает в себя наряду с формальным, неформальное и информальное образование. Цифровая трансформация образования актуализирует новые модели, формы реализации и интеграции форм неформального и информального образования в процессе непрерывного образования личности. Представленная далее схема иллюстрирует вариативность форм повышения квалификации методистов и их деятельности в плане методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов.

В каждой ДПП предложены дополнительные ресурсы для самообразования педагогов по теме программы повышения квалификации, а также предусмотрено посткурсовое сопровождение педагогов, которое также вариативно и предполагает активное взаимодействие всех участников в контексте осваиваемой тематики/приобретаемых компетенций. Например, создано закрытое сообщество «Цифровая дидактика: интерактивное видео» в социальных сетях ВК <https://vk.com/invite/PTwfwsg>, в которое включаются педагоги, обучающиеся по данной программе. Они имеют возможность обмена идеями и продуктами образовательной деятельности, самообразования, рефлексии; происходит регулярное пополнение этого сайта новыми полезными материалами. Такая виртуальная площадка служит примером оптимального сочетания формального, неформального и информального образования в контексте цифровой дидактики. За счет этого достигается баланс между вызовами и возможностями цифровой трансформации образования.



**Профессиональные объединения педагогов** – это форма функционального и межличностного взаимодействия и повышения педагогической компетентности. Деятельность сообществ формируется в системе научно-методической работы, включающей такие важные аспекты как профессионально-методический, социально-педагогический, воспитательный, образовательный, лично-формирующий, индивидуально-творческий, учебно-методический, исследовательский (познавательно-поисковый). В 2022 году в районе организовано и функционирует 41 *районное профессиональное объединение*, охватывающее все уровни образования - от дошкольного до дополнительного. Среди них есть районные методические объединения по разным предметным линиям и профессиональным направлениям (28 РМО), профессиональные обучающиеся сообщества, предназначение которых – движение к общей, но значимой для каждого цели (11 ПОС), творческие группы (2 ТГ по преемственности), клуб для молодых специалистов «Профессиональный дуэт». В 2021 году работу осуществляли 8 ПОС, в 2022 году была организована деятельность новых профессиональных обучающихся сообществ: педагогов дополнительного образования «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся при реализации дополнительной общеобразовательной программы», педагогов основного общего образования «Учимся формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся» и внесены изменения в организацию деятельности дошкольного образования. В августе 2022 года на заседании методактива дошкольного образования (руководители районных методических объединений) под руководством методиста ИОЦ Скворцовой Н.А. был проведён анализ работы методических

объединений с позиции эффективности. Была отмечена заинтересованность педагогов в создании новых профессиональных обучающихся сообществ. Для усиления педагогических практик, целенаправленного личностно-профессионального развития педагогов было принято решение расширить количество ПОС. С 1 сентября 2022 года были созданы профессиональные обучающиеся сообщества: «Крутая песочница» ранний возраст, ПОС «4Т», ПОС старших воспитателей «Перспективы роста», «Новые технологии для нового поколения». Состав ПОС сформирован из педагогов, которые заинтересованы изучением и внедрением в профессиональную деятельность данных направлений.

Второй год педагоги начальной школы строят работу профессиональных объединений с учетом требований обновлённого ФГОС начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), направленную на формирование функциональной грамотности младших школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой.

Подробнее о работе профессиональных объединений педагогов в [Приложении](#).

С целью активизации работы районных профессиональных объединений продолжают свою деятельность методические активы руководителей объединений дошкольного образования, начального общего образования и учителей-предметников, проводится консультационная работа с назначенными руководителями информационно-методических ресурсов профессиональных объединений.

Деятельность методактива педагогов основного и среднего общего образования, в состав которого входят все руководители районных методических объединений данных уровней (14 руководителей РМО), была организована с учётом потребностей педагогов объединений и вопросов по реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО.

Вопросы непрерывного профессионального образования, в том числе с позиций акмеологического (пути достижения профессионализма и компетентности) и андрагогического (проблемы образования взрослых) подходов, являются основополагающими в целях повышения качества образования. В данном направлении стоит обозначить важность организационных и методологических подходов к организации непрерывного профессионального педагогического образования, в частности, к конкурсному движению. В системе образования Тутаевского МР ежегодно для педагогов проводится спектр конкурсов, среди которых каждый педагог может выбрать актуальный для себя.

Ежегодно проводится муниципальный этап Всероссийских конкурсов «Воспитатель года России», «Учитель года России», «Педагогический дебют» (проводится с 2019 года). Один раз в два года проводится муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям». Традиционными конкурсами профессионального мастерства стали: муниципальный конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования», который проводится с 2018 года, и конкурс «Педагогический опыт» для педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях (проводится с 2021 года). Подробнее об итогах конкурсов профессионального мастерства можно ознакомиться в [п. 4.3.3](#).

На муниципальном уровне Центром в работе *с молодыми педагогами* реализует следующие направления поддержки:

- организационное (организация работы клуба «Профессиональный дуэт»),
- информационное (информирование педагогов о новых педагогических технологиях в рамках работы мастерской профессионального имиджа; сбор, обработка и анализ потребностей и затруднений молодых учителей; вовлечение в деятельность профессиональных объединений; поддержка информационно-методического ресурса для своевременного информирования о событиях, представления результатов работы),



– кадровое (предоставление возможности повышения профессионального уровня учителей через обучение по дополнительным профессиональным программам, консультирование, наставничество, проведение конкурса «Педагогический дебют»).

С 2021 года мероприятия для молодых специалистов проходят по *годовой событийной карте*, составленной молодыми педагогами в соответствии с их востребованностью.

В 2022 году были проведены все мероприятия в соответствии с годовой событийной картой: спортивный праздник «Мы вместе!», интеллектуальный турнир для молодых специалистов и их наставников «Игры разума», квест «Место X», развлекательно-интеллектуальная игра «Угадай мелодию», продолжила работу мастерская профессионального имиджа. Проведены 4 мастерские «Интерактивные приёмы обучения» участниками конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», сотрудниками ИОЦ, педагогами образовательных учреждений.

В декабре 3 пары (МОУ СШ №3, МОУ СШ №6, МДОУ №12 «Полянка») приняли участие в региональном конкурсе наставников и молодых педагогов «Формула профессионального успеха». Признаны победителями: в номинации «Реализация традиционной модели наставничества» - Синягина Светлана Альбертовна, учитель русского языка и литературы, и Квасникова Екатерина Павловна, учитель русского языка и литературы - МОУ СШ №6; в номинации «Реализация партнерской модели наставничества» Шаев Дмитрий Сергеевич, учитель истории и обществознания, Панов Евгений Дмитриевич, учитель информатики - МОУ СШ №3.

Для общения и обмена информацией функционирует площадка ВКонтакте «Молодой педагог ТМР» <https://vk.com/pedagogtmr>.

Ежегодно проводится мониторинг закрепления молодых специалистов в системе образования ТМР. Мониторинг, проведённый в октябре 2022 года, показал, что численность молодых специалистов со стажем до 5 лет 86 человек, что составляет 8,9% от общего числа педагогических работников. Численность молодых специалистов в дошкольных образовательных учреждениях – 32 человека; численность молодых специалистов в школах – 48 человек; численность молодых специалистов в учреждениях дополнительного образования – 6 человек. Доля молодых специалистов со стажем работы: менее 1 года – 22 (25,6 %), от 1 до 3 лет – 35 (40,7 %), от 3 до 5 лет – 29 (33,7%). В школах молодые специалисты в основном с высшим образованием (27 из 48). В дошкольных образовательных учреждениях только 15 молодых специалистов (из 32) имеют высшее педагогическое образование. Все молодые специалисты в период адаптации имеют опытного наставника. Высок процент закрепляемости молодого специалиста в профессии (средний за 3 года – 94,7%).

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для государства является **развитие её кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников**. Этой цели служит создание единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках национального проекта «Образование» (с учетом изменений и дополнений 2020 и 2021 гг.). Одним из ключевых направлений создания Системы является развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников. Разрешением данного направления является разработка и внедрение системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях.

В соответствии с пунктом 33 «Разработка и внедрение системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях общего, среднего профессионального, дополнительного образования» распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. N 3273-р (ред. от 20 августа 2021 г.) «Об

утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» Министерство просвещения Российской Федерации направило для учета и использования в работе методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, разработанные совместно с Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации (Письмо Министерства просвещения РФ и Общероссийского Профсоюза образования от 21 декабря 2021 г. NN АЗ-1128/08, 657 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»). На основании данного письма было разработано региональное положение (Приказ департамента образования Ярославской области от 29.07.2022 № 33-нп «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Ярославской области») и соответственно муниципальное (Приказ Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района от 30.11.2022 №858/01-10 «Об организации работы по внедрению системы наставничества педагогических работников в Тутаевском муниципальном районе»).

В связи с этим специалистами Центра в 2022 году разработана дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Наставник как навигатор профессионального развития педагогов», нацеленная на подготовку к эффективной и мотивированной деятельности наставников из числа педагогов образовательных учреждений Тутаевского муниципального района по форме «учитель-учитель».

В качестве одного из механизмов решения задачи 2.3 программы развития Центра определена деятельность *муниципальной тьюторской команды*.

Одним из условий обеспечения непрерывности образования педагогов является реализация социально-педагогического сопровождения, которое связано с такими понятиями, как индивидуализация и персонализация образования. Тьюторское сопровождение предполагает, именно, индивидуализацию процесса образования, в том числе и дополнительного профессионального образования, что отвечает современным требованиям в области повышения квалификации педагогических кадров, обеспечивает непрерывность и преемственность профессионального развития. Совместная деятельность тьютора и тьюторанта направлена на создание условий для оптимального выбора образовательных ресурсов в процессе профессионального становления и развития педагога.

На муниципальном уровне создана и функционирует команда тьюторов из числа педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и имеющим статус тьютора (9 педагогов и 5 методистов). Внутренний состав групп тьюторов зависит от направлений деятельности. В 2022 году было организовано сопровождение по вопросам: модернизации технологий и содержания образования дошкольного образования (3 тьютора – педагоги дошкольного образования); внедрения в образовательный процесс ИК-технологий (3 тьютора – методисты ИОЦ); сопровождения педагогов школ, реализующих программы перехода в эффективный режим работы (МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ Ченцевская СШ, МОУ Никольская ОШ, МОУ Першинская ОШ, МОУ Савинская ОШ, МОУ Столбищенская ОШ) - 7 тьюторов (подключены в данном направлении 3 тьютора к 4 действующим); сопровождения педагогов начального общего образования МОУ СШ №6, реализующих региональный проект «Комплекс мер по формированию функциональной грамотности младших школьников» - 2 тьютора. Кураторами данных направлений являются методисты Информационно-образовательного центра.

*Достижение показателей Программы по 2 направлению.*

	Показатель	Плановое значение 2025 г	Достижение 2022 г
2.1	Доля педагогов, удовлетворённых качеством образовательных услуг Центра	99	99,7
2.2	Доля педагогов из числа обученных, воспользовавшихся различными формами посткурсового сопровождения	80	100
2.3	Количество обновлённых\разработанных ДПП	2	6
2.4	Количество ДПП со стажерской практикой	3	2
2.5	Доля молодых педагогов, закрепившихся в МСО (за 5 лет)	85	94,7
2.6	Доля педагогов, вовлечённых в конкурсное движение	30	12
2.7	Доля педагогов из числа обученных, реализующих программу наставничества	90	0
2.8	Количество педагогов и методистов - членов муниципальной тьюторской команды	20	20


**НАПРАВЛЕНИЕ 3. Развитие инновационной деятельности в муниципальной системе образования.**



**Задача 3.1. Развивать механизмы выявления, сопровождения и внедрения инновационных практик в систему образования.**

Инновационная деятельность создаёт условия для модернизации системы образования с учётом главных направлений социально-экономического развития страны и приоритетных направлений госполитики в сфере образования. Деятельность педагогического сообщества Тутаевского МР нацелена на совершенствование образовательной практики, внедрение современных образовательных технологий и реализуется на всех уровнях образования целенаправленно и системно. Направления инновационной деятельности образовательных учреждений соответствуют направлениям Стратегии развития системы образования Тутаевского муниципального района, региональным и федеральным документам.

С целью продвижения эффективных практик/решений инновационной деятельности в системе образования Тутаевского МР приказом Департамента образования АТМР от 27.01.2021 №47/01-10 утверждено Положение об оценке эффективности инновационной деятельности (далее Положение). Положение закрепляет принципы, совокупность общих критериев, формы и оценочные процедуры эффективности инновационной деятельности.

В соответствии с критериями, утверждёнными в Положении в 2022 году, проводилась оценка проектов, претендующих на статус муниципальных инновационных площадок - МИП (в период проведения конкурса на соискание данного статуса). На этапе вступления в инновационную деятельность разработчики-исполнители трёх инновационных проектов (МИП) заключили соглашение с Департаментом образования Администрации ТМР о результатах и эффектах реализации проекта для развития муниципальной системы образования. Таким образом, в 2022 году намечена целевая эффективность инновационной деятельности пяти МИП (см. таблицу).

№	Учреждения	Тема проекта	Срок реализации
1.	Центр дополнительного образования «Созвездие» Соисполнители: МОУ СШ №7 МОУ Чебаковская СШ МОУ «Начальная школа - детский сад №24 «Солнышко»	«Интеграция общего и дополнительного образования, в рамках реализации муниципальной сетевой программы воспитания» <a href="#">Заявка</a>  на конкурс, текст проекта	2022-2024 гг.
2.	МУ ДПО «Информационно-образовательный центр»	«Музей как образовательный ресурс для детей с ОВЗ»	2022-2023 гг.

	Соисполнители: МОУ Чебаковская СШ МОУ Емишевская ОШ МОУ СШ № 7 МОУ Фоминская СШ	<a href="#">Заявка</a>  на конкурс. Текст проекта	
3.	МДОУ № 11 «Колокольчик» Соисполнители: МДОУ №12 «Полянка» МОУ "Начальная школа – детский сад №24 "Солнышко"	«Сетевое взаимодействие ДОУ по созданию программы формирования предпосылок финансовой грамотности для участников образовательных отношений» <a href="#">Заявка</a>  на конкурс и текст проекта	2022-2023 гг.

Ежегодно МИП проводят самооценку деятельности, определяется результативная эффективность инновационной деятельности. В 2022 году получены следующие результаты:

№	Учреждения – заявители	Тема проекта/направление МРЦ	Срок реализации	Уровень достижения планируемых результатов проекта за <b>2022</b> год (от 0 до 10)
1.	<b>Центр дополнительного образования «Созвездие»</b> Соисполнители: МОУ СШ №7 МОУ Чебаковская СШ МОУ «Начальная школа - детский сад №24 «Солнышко»	«Интеграция общего и дополнительного образования, в рамках реализации муниципальной сетевой программы воспитания»	2022-2024 гг.	7
2.	<b>МУ ДПО «Информационно-образовательный центр»</b> Соисполнители: МОУ Чебаковская СШ МОУ Емишевская ОШ МОУ СШ № 7 МОУ Фоминская СШ	«Музей как образовательный ресурс для детей с ОВЗ»	2022-2023 гг.	5
3.	<b>МДОУ № 11 «Колокольчик»</b> Соисполнители: МДОУ №12 «Полянка» МОУ "Начальная школа – детский сад №24 "Солнышко"	«Сетевое взаимодействие ДОУ по созданию программы формирования предпосылок финансовой грамотности для участников образовательных отношений»	2022-2023 гг.	8
4.	<b>МУ ДПО «ИОЦ»</b> Соисполнители: МОУ Фоминская СШ, МОУ СШ №3, МОУ СШ №4 «Центр образования»	«Систематизация оценки достижения планируемых результатов обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития)»	2021-2022 гг.	10
5.	<b>МУ ДПО «ИОЦ»</b> Соисполнители: МДОУ №6 «Ягодка», МДОУ №14 «Сказка», МДОУ № 4 «Буратино», МОУ СШ №6, МОУ СШ №3, МОУ Павловская ОШ, МОУ Фоминская СШ, МДОУ №3 «Лукошко»	«Муниципальная модель развития семейного воспитания и родительского просвещения»	2021-2022 гг.	10

6.	МДОУ № 25 «Дюймовочка»	«Разработка образовательных видеороликов на основе экспозиций музея «Русская Горенка» и реализация проекта «Музей старины – виток новизны»	2021-2023 гг.	6
7.	МОУ Емишевская ОШ	«Система оценки достижения результатов освоения Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	2021-2022 гг.	10
8.	МДОУ № 5 «Радуга» Соисполнители: МДОУ № 26 «Алёнушка»	«Исследование условий, влияющих на развитие у детей навыков саморегуляции и инициативности»	2021-2023 гг.	7

В Программу развития включена идея внедрения бенчмаркинга в качестве механизма выявления и внедрения инновационных практик. Бенчмаркинг, как общепринятый метод, который заключается в «нахождении оптимальных способов улучшения деятельности путем сравнения с учебными заведениями, которые считаются лидерами в данной области», применяется в качестве механизма для выявления и внедрения инновационных практик. Логичная структура бенчмаркинга (оценка, анализ, планирование, действия) позволяет легко его интегрировать в процесс развития образовательной организации через инновационную деятельность. Организуя различные площадки профессионального обмена передовым педагогическим опытом, административная команда и методисты Центра нацеливают образовательные организации/объединения педагогов/отдельных педагогов на поиск способов/точек улучшения своей деятельности через методику бенчмаркинга.

В 2022 году Центр завершил реализацию инновационного проекта «Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР» в статусе **региональной инновационной площадки**, соисполнителями которого являлись 10 учреждений района ([https://ioctut.edu.yar.ru/rip\\_modernizatsiya\\_tehnolog\\_49.html](https://ioctut.edu.yar.ru/rip_modernizatsiya_tehnolog_49.html)). Подробнее с работой РИП можно познакомиться в [п.5.1](#).

Кроме того, Центр является соисполнителем регионального инновационного проекта «Комплекс мер по формированию функциональной грамотности младших школьников» (совместно с МОУ СШ №6). Подробнее с работой РИП можно познакомиться в [п.5.1](#).

В 2022 году Информационно-образовательный центр совместно с образовательными учреждениями-соисполнителями планомерно завершает реализацию двух муниципальных инновационных проектов: «Систематизация оценки достижения планируемых результатов обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития)», «Муниципальная модель развития семейного воспитания и родительского просвещения». Отчеты о деятельности этих МИП предоставлены в Департамент образования АТМР (ссылки для ознакомления: <https://disk.yandex.ru/i/pVIMAOykHHugqA>, <https://disk.yandex.ru/i/jeBVWDr3Dr2I2w>).

Важным элементом муниципальной инновационной инфраструктуры является ежегодное мероприятие по предъявлению и обсуждению результатов инновационной деятельности, которое проводится в формате **выставки продуктов инновационной деятельности и конференции** «Инновации в системе образования Тутаевского МР: современный контекст и лучшие практики» (Подробнее о конференции [https://ioctut.edu.yar.ru/innovatsionnaya\\_deyatelnost/munitsipalnaya\\_innovatsionnaya\\_konferentsiya.html](https://ioctut.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/munitsipalnaya_innovatsionnaya_konferentsiya.html)).

Цель мероприятий - создание условий для обмена опытом субъектов муниципальной инновационной инфраструктуры, экспертной оценки инновационной деятельности и распространения инновационных продуктов в системе образования района.

По итогам проведения Конференции Оргкомитет рекомендует присвоить статус МРЦ образовательным учреждениям района; представляет авторов лучших инновационных продуктов к награждению грамотами Департамента образования АТМР; рекомендует к использованию инновационные продукты, признанных лучшими, образовательным учреждениям.

На экспертизу представляются различные продукты (проекты, программа, методические пособия и др.). В 2022 году образовательными учреждениями на экспертизу было представлено 30 инновационных продуктов, 23 рекомендовано к очной презентации на конференции. В 2021 году были представлены 29 инновационных продуктов, из них 17 рекомендованы к очной презентации (в 2020 – 31 и 17 соответственно). Данные цифры говорят о высокой мотивации педагогов в профессиональном развитии и заинтересованности внедрения инноваций в преподавание.

Подробнее о конференции и других мероприятиях по распространению опыта в [п.5.2.](#)

### **Задача 3.2. Создать условия для развития экспертной деятельности в муниципальной системе образования.**

С целью повышения эффективности методической работы в системе образования Тутаевского МР приказом Департамента образования АТМР от 03.02.2021 №63/01-10 утверждено Положение об экспертном сообществе в системе образования Тутаевского муниципального района (далее Положение). Положение определяет цель деятельности, принципы и порядок организации функционирования экспертного сообщества в муниципальной системе Тутаевского муниципального района. Цель деятельности экспертного сообщества – качественное осуществление независимой оценочной деятельности в муниципальной системе образования.

Положение определено, что формирование экспертного сообщества происходит по следующему алгоритму:

1. Выдвижение потенциальных членов ЭС несколькими способами:
  - по представлению административных команд образовательных учреждений;
  - по представлению методистов МУ ДПО «ИОЦ»;
  - на основе выдвижения кандидатуры от РМО;
  - по личному желанию претендента.
2. Краткосрочное обучение потенциальных членов ЭС по модульной ДПП «Экспертная деятельность в муниципальной системе образования», разработанной методистами МУ ДПО «ИОЦ».
3. Сертификация членов ЭС на основе результатов обучения.
4. Утверждение состава ЭС приказом директора Департамента образования ТМР по представлению директора МУ ДПО «ИОЦ».
5. Распределение членов ЭС по кластерам и включение в реестр экспертов.

В 2021 году специалистами центра (Ягодкина О.К., Козина Е.Н., Исакова С.П.) разработана и утверждена модульная ДПП «Экспертная деятельность в муниципальной системе образования», сформирован Реестр экспертов системы образования Тутаевского муниципального района, потенциально в котором числится более 100 педагогов района. Обучение и сертификация первых 74 членов экспертного сообщества по 4 направлениям осуществлены в 2022 году: «Экспертиза в конкурсном движении» - 23 человека, «Экспертиза в инновационной деятельности – 15 человек, «Экспертиза в проектной и исследовательской деятельности обучающихся» – 27 человек, «Методический аудит программ как форма экспертизы образовательного процесса» - 9 человек.

*Достижение показателей Программы по 3 направлению.*

	Показатель	Плановое значение 2025 г	Достижение 2022 г
3.1	Доля ОУ (из числа РИП, МИП, МРЦ), осуществляющих оценку эффективности ИД на основе положения	100	100
3.2	Доля ОУ, представивших опыт инновационной деятельности на различных уровнях (из числа ОУ, реализующих инновационные проекты)	100	100
3.3	Доля РИП, МИП, реализованных при методическом сопровождении сотрудников Центра	80	78
3.4	Число обученных и сертифицированных членов экспертных сообществ	15	74

В целом, МУ ДПО «ИОЦ» в соответствии с программой развития целенаправленно и системно развивается, видит перспективы совершенствования деятельности и понимает реперные точки приложения сил для улучшения ведущих процессов.

### ***1.3 Структура Центра и система его управления***

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом управление Центром строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» директор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем. Директор в рамках своих полномочий назначает на должность заместителей директора, которые являются руководителями отделов Центра.

В Центре созданы и действуют следующие формы самоуправления:

1. Общее собрание трудового коллектива – коллегиальный орган.
2. Педагогический совет – коллегиальный орган.

Полномочия между директором и органами самоуправления Центра распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательной деятельности в учреждении дополнительного профессионального образования. Так, например, общее собрание трудового коллектива полномочно решать вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений к нему, обсуждать и рекомендовать кандидатуры к награждению, решать вопросы о внесении изменений в положение о стимулировании и др.

Ведущей целью деятельности педагогического совета является определение и согласование стратегических направлений и планов развития Центра, выявление перспектив совершенствования деятельности учреждения в соответствии с потребностями субъектов муниципальной системы образования.

В организационную структуру Центра по состоянию на конец 2022 года входят: учебно-методический отдел и отдел мониторинга, образовательной статистики, аналитики и инфотеки.

В Тутаевском МР муниципальная методическая служба представляет собой целостную систему взаимосвязанных элементов, имеющих уровневую структуру.

На уровне *стратегического управления службой* находится МУ ДПО «Информационно-образовательный центр», который осуществляет образовательную деятельность, информационно-аналитическое, организационно-методическое, консультационное направление деятельности, деятельность в области информатизации муниципальной системы образования, а также научно-методическое обеспечение развития муниципальной системы образования.

Возглавляет муниципальную методическую службу районный методический совет. Это коллективный профессиональный орган, который сформирован из состава заместителей директоров образовательных учреждений района, методистов Центра, руководителей районных методических объединений, высококвалифицированных педагогов образовательных учреждений. Методический совет анализирует и согласовывает план работы Центра, определяет единую методическую тему района, дает рекомендации по планированию деятельности профессиональных объединений педагогов, координирует научно-методическую и инновационную деятельность.

Второй уровень структуры муниципальной методической службы – *уровень тактического управления*. Основным структурным звеном методической работы на данном уровне являются районные методические объединения педагогов, методические активы, профессиональные обучающиеся сообщества, рабочие группы. Они содействуют созданию благоприятной среды для обмена информацией и опытом, профессиональному росту и развитию кадров.

Третий уровень структуры муниципальной методической службы – *уровень оперативного управления*. Это система методической работы на уровне образовательных учреждений: методический совет, методические объединения, творческие и проблемные группы.

## **2. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **2.1 Режим обучения в Центре**

Образовательная деятельность в Центре осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 404/15 от 30 ноября 2015 года, а также в соответствии с Образовательной программой Центра на 2022-2023 годы, утверждённой приказом директора Центра от 30.12.2021 года №206ос/01-04 и одобренной на педагогическом совете 12.12.2021 года. Образовательная услуга оказывается педагогическим работникам муниципальной системы образования за счет средств субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания.

Режим занятий в Центре определяется учебным планом на календарный год и расписанием занятий группы, утвержденным приказом директора.

Учебный год в Центре начинается с 11 января и имеет продолжительность не более 39 учебных недель. При всех видах аудиторных занятий устанавливается академический час – 45 минут. Продолжительность ежедневных аудиторных занятий не превышает 8 академических часов.

Образовательная деятельность осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации).

ДПП Центра осваиваются обучающимися с отрывом от работы (очное обучение), с частичным отрывом от работы (очно-заочное обучение). В 2022 году все ДПП реализованы в очно-заочной форме.

Формы обучения и сроки освоения ДПП определяются содержанием ДПП и договором об оказании услуг по повышению квалификации. Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации составляет не менее 16 часов.

Обучение по ДПП считается завершенным, если слушатель полностью выполнил учебный план, в т.ч. все предусмотренные задания (пропуск аудиторных часов занятий составил не более 10%), а также успешно прошел итоговую аттестацию в форме, предусмотренной программой. По окончании обучения выдается Удостоверение о повышении квалификации.

### **2.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к педагогическим работникам, осуществляющим образовательную деятельность, определяются Уставом, приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», приказом



Минздравсоцразвития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», должностными инструкциями.

В 2022 году занятия в рамках реализации ДПП вели 6 методистов Центра с высшим педагогическим образованием, из них: один кандидат педагогических наук, три Почётных работника общего образования РФ, 5 методистов имеют высшую квалификационную категорию.

### **2.3 Материально-техническая обеспеченность Центра**

Материально-техническое обеспечение МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» (далее Центр) в целом представляет собой достаточный набор технического оборудования, программных продуктов и учебно-методической литературы для организации деятельности сотрудников Центра.

Оборудован компьютерный класс (12 рабочих мест для обучающихся, 1 рабочее место преподавателя, мультимедийный комплекс: ноутбук, экран и проектор). В классе проводятся занятия с обучающимися по ДПП Центра, семинары, круглые столы, практикумы для педагогических и руководящих работников района.

Рабочие места всех сотрудников оборудованы персональным компьютером. Все компьютеры Центра объединены в единую локальную информационную сеть, подключены к сети Интернет. Это позволяет обмениваться информацией и получать доступ к ресурсам сети Интернет для подготовки и проведения учебных занятий. На компьютеры установлено системное программное обеспечение компании Microsoft и антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 ANTIVIRUS. В распоряжении инженера – цифровые видеокамера и фотоаппарат.

### **2.4 Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Центре**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса происходит в соответствии с дополнительными профессиональными программами «Информационно-образовательного центра» и информационными потребностями читателей:

1. ДПП «Формирование общепользовательской ИКТ компетентности: интерактивные презентации и видеоролики» (36 документов).
2. ДПП «Персональный сайт педагога: конструирование и использование в педагогической деятельности» (9 документов).
3. ДПП «Электронные таблицы MS Excel в профессиональной деятельности педагога» (11 документов).
4. ДПП «Создание интерактивных дидактических игр средствами MS PowerPoint» (13 документов).
5. ДПП «Работа с изображениями в графическом редакторе GIMP 2.8» (4 документа).
6. ДПП «Управляющий совет как эффективная модель общественного участия в управлении образовательным учреждением» (52 документа).
7. ДПП «Цифровая дидактика: интерактивное видео» (3 документ).
8. ДПП «Цифровая дидактика: виртуальные доски для организации группового взаимодействия» (11 документов)
9. ДПП «Цифровые инструменты в профессиональной деятельности педагога» (7 документов).
10. ДПП «Преподавание Основ религиозной культуры и светской этики в условиях Федеральных государственных образовательных стандартов» (10 документов).
11. ДПП «Основы работы с программным обеспечением ActivInspire для создания дидактических заданий к уроку/занятию» (5 документов).
12. ДПП «Организационно-методические аспекты педагогического руководства исследовательской и проектной деятельностью школьников (95 документов).

13. ДПП «Экспертная деятельность в муниципальной системе образования» (52 документа).
14. ДПП «От способности организации действия к функциональной грамотности» (8 документов).
15. ДПП «Управление инновационной деятельностью в образовательном учреждении» (67 документов).
16. ДПП «Дистанционная поддержка образовательной деятельности» (5 документов).

## **2.5 Обеспечение безопасности сотрудников и обучающихся МУ ДПО «ИОЦ» в 2022 году**

Основными принципами обеспечения безопасности труда являются предупреждение и профилактика опасностей, а также минимизация повреждения здоровья работников. Для обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, создаются условия для охраны жизни и здоровья, соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила и нормы, в соответствии с законодательством РФ и локально-нормативными актами в сфере охраны труда.

В процессе образовательной деятельности также уделяется внимание защите образовательного учреждения от терроризма и угроз социально-криминального характера, обеспечению пожарной безопасности, электробезопасности.

В Центре ежегодно издаются приказы по возложению ответственности по обеспечению безопасности образовательного процесса, назначаются ответственные лица за создание и поддержание норм и правил охраны труда, пожарной безопасности в кабинетах.

В 2022 году, в связи с изменениями трудового законодательства в Российской Федерации, в МУ ДПО «ИОЦ» пересмотрены нормативные документы и локальные акты по охране труда и безопасности образовательного процесса. Разработаны новые Положения по системе управления охраной труда, системе управления профессиональными рисками, Положение о порядке расследования и учета микротравм, Положение о порядке обучения и проверки знания требований охраны труда. Утверждены новые инструкции по охране труда, программы проведения инструктажей и обучения по охране труда, пожарной безопасности для работников.

В мае 2022 года в МУ ДПО «ИОЦ» проведена процедура оценки профессиональных рисков. Комиссия по оценке рисков провела первичную идентификацию опасностей на всех рабочих местах, составила Карты оценки профессиональных рисков и сформировала Реестр опасностей (рисков). По окончании процедуры оценки рисков был составлен план мероприятий по снижению и контролю уровней профессиональных рисков.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в помещении МУ ДПО «ИОЦ» функционирует кнопка тревожной сигнализации. В 2023 году планируется установка домофона. Для отработки практических занятий по эвакуации работников из здания при возникновении ЧС, установлена звуковая сигнализация, ежегодно утверждается план проведения занятий по антитеррористической и пожарной безопасности. В течении года проводилось обучение работников по гражданской обороне, антитеррористической защите, пожарной безопасности. В 2022 году обновлен Паспорт антитеррористической защищенности объекта, пересмотрены инструкции по действию персонала в чрезвычайных ситуациях.

В МУ ДПО «ИОЦ» создана постоянно действующая комиссия по проверке знания требований охраны труда. Ежегодно проводится обучение сотрудников безопасным методам и приемам выполнения работ, оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим, обучение и проверка знания требований охраны труда, обучение не электротехнического персонала на 1 группу по электробезопасности, также для сотрудников два раза в год проводятся инструктажи по охране труда на рабочем месте, пожарной безопасности, ГО и ЧС.

В 2022 директор Козина Е.Н. прошла обучение и проверку знаний по программе «Антитеррористическая защищенность» в учебном центре АНО ДПО МЦОТ и ПБ

«Сатурн» и инженер Васильева Т.В. прошла обучение и проверку знаний в этом центре по программе «Охрана труда», а также по программе «Подготовка инструкторов Гражданской обороны» в ГОБУ ДПО ЯО УМЦ ГОЧС.

В МУ ДПО «ИОЦ» ведется профилактическая работа по предупреждению производственного травматизма, имеется журнал учета несчастных случаев на производстве. За последние пять лет несчастных случаев не зарегистрировано, профессиональных заболеваний не выявлено. Все работники проходят периодический медицинский осмотр и диспансеризацию в установленные сроки.

В течение всего года осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных и рабочих кабинетов, за соблюдением условий охраны труда работников.

В соответствии с планом по улучшению условий охраны труда, после проведения косметического ремонта учебного класса, в 2022 году закуплена и установлена новая мебель, в кабинетах проведен монтаж новых светильников.

В целях обеспечения пожарной безопасности в МУ ДПО «ИОЦ» имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители), установлена пожарная сигнализация, имеется прямой вывод сигнала в пожарную часть.

Систематически осуществляется контроль за состоянием безопасности во время образовательной деятельности, состоянием охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Таким образом, организационно-технические мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса и условий охраны труда работников и обучающихся в образовательном центре выполняются. Работа проводится в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, ведомственных нормативных актов по охране труда и безопасности образовательного процесса.

## 2.6 Финансовое обеспечение деятельности Центра

### Расходы организации

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) за счет средств на выполнение государственного задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	7122,80	7051,40	7008,90
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05)	02	6704,40	6703,10	6665,30
заработная плата	03	5127,70	5127,70	5098,70
прочие выплаты	04	27,40	26,10	26,10
начисления на выплаты по оплате труда	05	1549,30	1549,30	1540,50
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	06	381,50	348,30	343,60
услуги связи	07	30,30	30,30	30,30
транспортные услуги	08	2,40	0,00	0,00
коммунальные услуги	09	186,90	186,90	186,90
арендная плата за пользование имуществом	10	0,00	0,00	0,00
работы, услуги по содержанию имущества	11	71,70	71,70	71,70
прочие работы, услуги	12	90,20	59,40	54,70
социальное обеспечение	13	0,00	0,00	0,00
прочие расходы	14	36,90	0,00	0,00
Поступление нефинансовых активов (сумма строк	15	927,10	610,40	14,10

## Расходы организации

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) за счет средств на выполнение государственного задания
1	2	3	4	5
16-19)				
увеличение стоимости основных средств	16	345,90	203,50	0,00
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,00	0,00	0,00
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,00	0,00	0,00
увеличение стоимости материальных запасов	19	581,20	406,90	14,10

## 3. Результаты образовательной деятельности

### 3.1 Количественные показатели результатов образовательной деятельности

В 2022 году Центром реализованы 16 дополнительных профессиональных программ, по которым обучены 24 группы слушателей (в 2021 году - 14 ДПП, 21 группа).

№ п/п	Наименование ДПП	Количество групп	Число обученных
1	Цифровые инструменты в профессиональной деятельности педагога	2	22
2	Основы работы с программным обеспечением ActivInspire для создания дидактических заданий к уроку/занятию	1	11
3	Электронные таблицы MS Excel в профессиональной деятельности педагога	1	10
4	Формирование общепользовательской ИКТ компетентности: интерактивные презентации и видеоролики	2	24
5	Персональный сайт педагога: конструирование и использование в педагогической деятельности	2	23
6	Создание интерактивных дидактических игр средствами MS PowerPoint	2	24
7	Работа с изображениями в графическом редакторе GIMP 2.8	1	12
8	Цифровая дидактика: интерактивное видео	1	12
9	Цифровая дидактика: виртуальные доски для организации группового взаимодействия	1	12
10	Дистанционная поддержка образовательной деятельности с помощью онлайн-сервисов	2	23
11	Управляющий совет как эффективная модель общественного участия в управлении образовательным учреждением	1	15
12	Управление инновационной деятельностью в образовательном учреждении	1	17
13	Экспертная деятельность в муниципальной системе образования	4	74
14	Преподавание Основ религиозной культуры и светской этики в условиях Федеральных государственных образовательных стандартов	1	14

15	От способности организации действия к функциональной грамотности со стажёрской практикой на базе МОУ лицей №1	1	15
16	Организационно-методические аспекты педагогического руководства исследовательской и проектной деятельностью школьников со стажёрской практикой на базе МУ ДО «Центр дополнительного образования «Созвездие»	1	15

В 2022 году количество обученных педагогов по сравнению с 2021 годом увеличилось. В 2022 году по программам Центра обучены 323 педагога (в 2017 – 236, 2018 – 249, 2019 – 353, 2020 – 219, 2021 - 271), из них 109 работников ДОУ, 155 работников ОУ, 59 работников УДО (2021 – 126, 124 и 21 соответственно).

Муниципальное задание на 2022 год в части реализации дополнительных профессиональных программ с очно-заочной формой обучения выполнено на 100%.

Важнейшую роль в обеспечении образовательной деятельности играет инфотека МУ ДПО «ИОЦ». В структуру инфотеки входит библиотека и медиатека. В течение года в библиотеку были поступления методической литературы. За 2022 год поставлено на учет 11 книг на сумму 1120 руб. Книги поступали в дар от читателей. Организована техническая и аналитическая обработка полученных документов (классификация, каталогизация). Все издания поставлены на учёт, записаны в Инвентарную и Суммарную книги и введены в электронный каталог «MARC – SQL».

В 2022 году медиатека выпустила 2 компакт-диска. На дисках опубликованы материалы участников муниципальных этапов профессиональных конкурсов «Учитель года России-2022», «Воспитатель года России-2022».

Для информирования педагогических работников о новинках книг и журналов, поступивших в инфотеку Центра в 2022 году, постоянно обновляется сайт инфотеки <http://infoteka.ucoz.net/>. В группе «Инфотека ИОЦ» [https://vk.com/infoteka\\_ioc](https://vk.com/infoteka_ioc) в социальной сети ВКонтакте также выставляется информация о новинках методических изданий, освещаются значимые мероприятия системы образования Тутаевского МР.

Инфотека «ИОЦ» продолжает оказывать услугу электронной доставки документов (ЭДД) педагогическим работникам Тутаевского МР. В течение года услугой ЭДД воспользовались 170 раз.

### **3.2 Внутренняя система оценки качества образования. Основные результаты.**

На основании приказа от 02.02.2021 года №21 ос/01-04 «Об утверждении Положения о мониторинге удовлетворенности слушателей качеством муниципальной услуги» в 2022 году был проведен мониторинг качества муниципальной услуги «Реализация ДПП» в 24 группах слушателей. В анкетировании приняли участие 323 педагога (100% обученных). Исследование показало, что 99,7% обучающихся удовлетворены качеством полученной образовательной услуги (удовлетворены полностью 96,3%; удовлетворены частично – 3,4%), не удовлетворены – 0,3% (1 обучающийся). Кроме того, 99,7% обучающихся удовлетворены содержанием предложенных программ (удовлетворены полностью – 94,7%; удовлетворены частично – 5%), не удовлетворён 1 слушатель (0,3%). Формой (способами, технологиями) обучения удовлетворены 100% опрошенных педагогов (97% удовлетворены полностью, 3% - частично). Обеспеченность учебного процесса обучающиеся оценили в среднем на 4,9 балла (из 5 возможных). 99% педагогов отметили, что все реализованные ДПП способствовали формированию у них новых и/или совершенствованию имеющихся компетенций, 1% (3 педагога), что обучение на курсах не способствовало у них формированию компетенций. У 21% респондентов остались вопросы по некоторым темам. В качестве ресурсов для их ликвидации педагоги назвали: самообразование (41%), консультации педагога, хорошо владеющего данным вопросом (25%), консультации методистов-преподавателей (34%). Педагогам было предложено высказать общее мнение о курсах, а также замечания и предложения. Были

получены следующие ответы: «материалы курсов полезны, актуальны, буду применять их в своей работе» - 20%, «темы излагались преподавателями доступно, понятно, чётко и ясно» - 13%, «хорошая структура обучения, много практики» - 7%, «использован индивидуальный подход ко всем педагогам» - 2%. Выразили благодарность преподавателям 39% опрошенных. На нехватку времени для разбора заданий и трудность материала указали по 1% респондентов, оставили этот пункт без ответа 16% опрошенных.

Результаты мониторинга по каждой группе оформляются в аналитической справке, с которой знакомятся преподаватели ДПП. На основании результатов они вносят коррективы в содержание программы, в способы и формы обучения. Результаты мониторинга за 2022 год представлены в аналитической справке ([ссылка](#) на документ).

## **4. Социальная активность и социальное партнерство**

### ***4.1 Сотрудничество с учреждениями образования, методическими службами, профессиональными и общественными объединениями***

Центром осуществляется сотрудничество как на межмуниципальном уровне, так и на уровне субъектов Российской Федерации.

В феврале 2022 года состоялся межмуниципальный фестиваль «Утренний круг. Лучшие практики проведения», с целью повышения компетентности педагогов ДОУ в вопросах оказания помощи детям и поддержке детской инициативы и самостоятельности. В фестивале приняли участие 20 педагогов из 8 образовательных учреждений Ярославской области.

В марте 2022 года был проведен межмуниципальный фестиваль «Ширмы и маркеры игрового пространства, как часть развивающей пространственной среды» с целью повышения компетентности педагогов в создании развивающей предметно-пространственной среды групп. В фестивале приняли участие 32 педагога из образовательных учреждений г. Ярославля, Рыбинска, Некоузского и Тутаевского МР.

В апреле прошла межмуниципальная форсайт-сессия «Яррегион лучшие практики», на которой приняли участие 28 педагогов из образовательных учреждений Некоузского района, г. Ярославля, Рыбинска, Тутаевского МР.

13 апреля 2022 года на платформе «Сферум» состоялись XXIII Романовские образовательные чтения «Роль и значение народного искусства и нематериального культурного наследия России в становлении Гражданина Отечества». В чтениях приняли участие более 100 педагогов из г. Ярославля и Ярославского МР, г. Рыбинска и Рыбинского МР, Угличского и Тутаевского МР. На 7 секциях заслушано 47 выступлений. Проведено 5 мастер-классов.

21 апреля был проведён региональный онлайн-семинар «Из опыта цифровой трансформации образовательных организаций», в котором приняли участие 221 педагог из 18 муниципальных образований Ярославской области. На семинаре 20 педагогов и руководителей района представили опыт цифровизации в системе общего образования Тутаевского МР.

В мае 2022 года состоялся региональный фестиваль «Техноpoint», в котором приняли участие более 130 человек из Углича, Ростова, Гаврилов-Яма, Некоуза, Рыбинска, Тутаева, Ярославля. Фестиваль – обогащение педагогическими находками и практиками внедрения лучших технологий.

В октябре 2022 года с целью демонстрации и обмена педагогическими практиками для повышения эффективности образовательной деятельности и профессиональной компетентности педагогов проведён межмуниципальный **Фестиваль лучших практик профессиональных педагогических сообществ «Формирование функциональной грамотности обучающихся: идеи и практики»**. Фестиваль включал 5 номинаций: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность и система работы сообщества по профессиональному развитию педагогов в контексте развития функциональной грамотности обучающихся. Опыт работы

представили 24 педагога Ярославского МР и 27 педагогов Тутаевского МР. Среди педагогов, принявших участие в Фестивале, были как опытные, так и молодые педагоги.

В декабре 2022 года была организована стажировка руководителей (31 чел.) по программе повышения квалификации «Эффективное управление образовательной организацией» ГАУ ДПО Ивановской области «Институт непрерывного образования и инноваций».

#### **4.2 Методическое сопровождение государственно-общественного управления в муниципальной системе образования**

Методическое сопровождение государственно-общественного управления образованием в Тутаевском муниципальном районе проводилось планомерно в соответствии со сложившейся циклограммой основных мероприятий.

25 февраля состоялся очередной **слет Управляющих советов** образовательных учреждений Тутаевского МР, в котором приняли участие 20 делегаций, общая численность участников составила 89 человек. Программа слета содержит два тематических блока: 1) деятельность Национальной ассоциации взаимодействия управляющих советов образовательных организаций (НАВУСОО); 2) муниципальная модель развития семейного воспитания и родительского просвещения. Слет был открыт приветственным словом О.Я. Чекановой, директором Департамента образования АТМР, и приветствием председателя УС системы образования ТМР И.С. Пилюгина. Участники слета ознакомились с направлениями деятельности НАВУСОО, с материалами I Всероссийского съезда председателей Управляющих советов, а также с актуальной информацией о Всероссийских круглых столах, организованных НАВУСОО. В ходе короткой дискуссии пришли к мнению, что представителям Тутаевского МР необходимо принять участие во II Всероссийском съезде Управляющих советов. Во второй части слета был презентован созданный в рамках реализации проекта МИП «Муниципальная модель развития семейного воспитания и родительского просвещения» сайт «Родительский портал Тутаевского МР». С экспертными мнениями выступили представители родительской общественности. Деятельность проектных команд была одобрена и даны конструктивные советы по улучшению навигации и размещению материалов на сайте.

На дистанционный режим (платформа СТЕРИК) переведена и **ШМУ (Школа молодого управленца)**.

В течение всего года Управляющим советам была предоставлена возможность получить по запросу консультацию по волнующим вопросам, как в очной форме, так и за счет обращения к информационно-методическим ресурсам сайта «Образование и общество», а также пройти дистанционное обучение работникам ОУ – членам УС по ДПП «Эффективность государственно-общественного управления образованием» на платформе СТЕРИК.

Проведен **муниципальный конкурс** «Лучшие практики в сфере государственно-общественного управления образовательным учреждением». По его итогам награждены Дипломами:

– 1 степени в номинации «Лучшая практика родительского просвещения» МДОУ № 3 «Лукошко» (заведующий - Чикишева Елена Викторовна, председатель УС – Винокурова Алена Константиновна);

– 1 степени в номинации «Лучшая страница Управляющего совета на сайте ОУ» МДОУ №14 «Сказка» (руководитель ОУ – Руденко Рида Гарафутдиновна, председатель УС – Кулакова Елена Александровна);

– 2 степени в номинации «Лучшая инициатива Управляющего совета» МДОУ №6 «Ягодка» (заведующий – Ледяева Елена Владимировна, председатель УС – Воронина Светлана Анатольевна);

– 2 степени в номинации «Лучшая практика родительского просвещения МДОУ №14 «Сказка» (руководитель ОУ – Руденко Рида Гарафутдиновна, председатель УС – Кулакова Елена Александровна);

– 2 степени в номинации «Лучшая страница Управляющего совета на сайте ОУ» МОУ Емишевская ОШ (директор – Паутова Любовь Борисовна, председатель УС – Комарова Галина Владимировна);

– 3 степени в номинации «Лучшая страница Управляющего совета на сайте ОУ» МДОУ №27 «Цветик-семицветик» (заведующий – Махалова Татьяна Владимировна, председатель УС – Шайхинурова Алена Александровна).

Успешно прошла **общественная сертификация** качества деятельности образовательных организаций. Приняты заявки от трех образовательных учреждений: МДОУ №5 «Радуга» и МДОУ №4 «Буратино» (направление «Детский сад – территория здоровья»), МОУ «Начальная школа - детский сад №24 «Солнышко» (направление «Территория как образовательный ресурс ДОО»).

### **4.3 Организация методического сопровождения олимпиадного движения, конкурсов, фестивалей, форумов и конференций**

#### **4.3.1. Методическое сопровождение олимпиадного движения**

Руководствуясь нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, департамента образования Ярославской области, Департамента образования АТМР, в 2022 году в районе проводились школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников по 20 общеобразовательным предметам, за исключением французского, испанского, китайского и итальянского языков.

**В школьном этапе ВсОШ** (далее – ШЭ Олимпиады) приняли участие 7307 (в 2021 - 7605) обучающиеся 4-11 классов, из них 2440 (в 2021 - 2436) по одному разу. Следует отметить, что количество участников школьного этапа в 2022 году уменьшилось на 298 человек.

<b>№</b>	<b>Количество</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
1.	Количество обучающихся 4-11 классов в районе	4054	4295
2.	Количество участников ШЭ * 4-11 классов	2436	2440
3.	Количество участников ШЭ* 4 класса	308	303
4.	Количество участников ШЭ* 5-11 классов	2128	2137
5.	Количество победителей (4-11 кл.)	149	128
6.	Количество призёров (4-11 кл.)	1812	1850

\*обучающийся, принявший участие в данном этапе Олимпиады по 2 и более предметам, учитывается 1 раз.

В ШЭ Олимпиады приняли участие 34 (в 2021 - 29) школьников 4-11 классов с ОВЗ, в том числе 8 человек (4 класс), 26 человек (5-11 классы).

В соответствии с «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников», утвержденном приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 на ШЭ предусмотрено проведение Олимпиады для обучающихся по образовательным программам начального общего образования по математике и русскому языку (4 класс). Количество обучающихся 4 классов в ТМР составило в 2022/2023 учебном году 685 человек. Всего участников – 459 человек.

Приняли участие в ШЭ Олимпиады 303 (в 2021 – 308) обучающихся 4-х классов, в том числе по математике 207 (в 2021 – 207) и русскому языку 76 (в 2021 – 101) (учитывается по одному разу).

Учебный год	Математика			Русский язык			Итог		
	Количество			Количество					
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
<b>2021/2022</b>	207	1	70	235	1	62	<b>442</b>	<b>2</b>	<b>132</b>
<b>2022/2023</b>	227	3	81	232	2	62	<b>459</b>	<b>5</b>	<b>143</b>

1- количество участников, 2 – количество победителей, 3 – количество призёров



**Муниципальный этап ВсОШ** (далее – МЭ Олимпиады) проводился по 20 предметам.

В МЭ Олимпиады приняли участие (по одному разу) 661 (в 2021 - 656), обучающихся 7-11 классов, в том числе из городских школ – 541 (в 2021- 527), из сельских – 120 (в 2021 - 129) из 18 (в 2021 - 18) школ района, за исключением Савинской ОШ. Количество участников в олимпиадах МЭ – 1435 (в 2021 - 1442) человек.

Всего приняло участие в МЭ Олимпиады по биологии -145 чел. (в 2021 - 123), обществознанию – 131 чел. (в 2021 - 118), русскому языку - 117 чел. (в 2021- 121), математике – 111чел. (в 2021 - 104), физической культуре – 95 чел. (в 2021- 113), ОБЖ - 93 чел. (в 2021 - 84), географии – 90 чел. (в 2021 - 82), истории – 89 чел. (в 2021 - 78), английскому языку – 80 чел. (в 2021 - 79), химии – 72 чел. (в 2021 - 68), литературе – 69 чел. (в 2021 - 63), искусству – 63 чел. (в 2021 - 55), физике – 59 чел. (в 2021 - 79), экономика – 55 чел. (в 2021- 51), праву – 46 чел. (в 2021 - 55), технологии – 42чел. (в 2021 - 61), экологии – 41 чел. (в 2021 - 73), информатике 22 чел. (в 2021 - 20), астрономия – 10 человек (в 2021 - 8), немецкий язык – 5 чел (в 2021 - 7).

Рейтинг призовых мест на МЭ выглядит следующим образом: биология - 45 (в 2021 - 33), обществознание - 36 (в 2021 - 31), русский язык - 31 (в 2021 - 27), физическая культура - 24 (в 2021 - 32), ОБЖ - 24 (в 2021- 23), английский язык - 23 (в 2021 - 21), искусство - 17 (в 2021 - 15), история - 16 (в 2021 - 22), литература - 15 (в 2021 - 18), география - 13 (в 2021 - 22), математика - 13 (в 2021 - 14), технология - 12 (в 2021 - 17), право - 12 (в 2021 - 14), экономика - 12 (в 2021 - 12), экология - 10 (в 2021 - 18), физика - 8 (в 2021 - 11), химия - 4 (в 2021 - 3), информатика - 2 (в 2021 - 5), немецкий язык - 0 (в 2021 - 2), астрономия – 0 (в 2021- 1).

Призовые места в МЭ заняли **317** (в 2021- 341) обучающихся, из них победителями признаны - **57** (в 2021 - 71), призерами – **260** (в 2021 - 270). Таким образом, количество победителей и призёров уменьшилось на 14 человека и 10 человек соответственно.

По итогам МЭ 2021-2022 учебного года на региональный этап 2022 года (далее – РЭ Олимпиады) район получил 145 (в 2021 - 119) мест из 11 (в 2021 - 10) образовательных учреждений: СШ №3 – 48 (в 2021 - 25), СШ №6 – 42 (в 2021 - 41), лицей №1 – 31 (в 2021 - 21), СШ №7 - 8 (в 2021 - 6), Константиновская СШ – 6 (в 2021 - 12), Левобережная школа – 3 (в 2021 - 2), СШ №4 «Центр образования» - 2 (в 2021 - 2), Православная школа – 2 (в 2021 - 1), Фоминская СШ – 1 (в 2021 - 5), Чебаковская СШ - 1 (в 2021 - 3), Першинская ОШ- 1 (в 2021- 0).

**98** (в 2021 - 110) победителей и призёров **МЭ 2021 года** приняли участие в **РЭ Олимпиады 2022** года в 18 (20) предметных областях знаний из 20. 27 обучающихся (в 2021- 13) 9-11 классов заняли призовые места (1 победитель, 26 призеров). По сравнению с 2021 годом количество участников РЭ уменьшилось на 12 человек, призовых мест стало на 14 больше.

**В малых областных олимпиадах** приняли участие 85 (в прошлом году - 127) обучающихся 7-8 классов из 9 образовательных учреждений: лицей №1 – 22 чел., СШ №6 – 20 чел., СШ №3 – 14 чел., СШ №7 - 13 чел., Фоминская СШ – 6 чел., Левобережная школа – 4 чел., Константиновская СШ – 2 чел., Столбищенская ОШ – 3 чел., Чебаковская СШ – 1 чел. Победителями в малых областных олимпиадах стали: по биологии - Боброва Ксения, обучающаяся 8 класса МОУ Константиновская СШ, по английскому языку - Панькина Полина, обучающаяся 8 класс МОУ СШ №6.

Призовые места заняли 19 обучающихся. Из них: по русскому языку – 4 чел., биологии - 4 чел., литературе – 3 чел., английскому языку – 2 чел., искусству – 3чел., обществознанию – 3 чел.

#### **4.3.2. Методическое сопровождение мероприятий для обучающихся**

430 обучающихся начальных классов (в прошлом году - 314) приняли участие в муниципальных интеллектуальных олимпиадах. В олимпиадах для обучающихся 4-х классов приняли участие 239 человека, в том числе по математике - 72, русскому языку -

83, литературному чтению - 84. Призовые места заняли 58 участников, из них 12 человек стали победителями.

В «Интеллектуальных марафонах» для обучающихся 2-х и 3-х классов участвовало 191 человек (в 2021 году – 163), в том числе 98 человек - 2 класс, 93 человека - 3 класс. Призовые места заняли 45 участников, из них 10 человек стали победителями.

582 обучающихся 1-4 классов приняли участие в двух муниципальных дистанционных викторинах:

– викторина, посвящённая 85-летию со дня рождения В.В.Терешковой, первой женщины летчика-космонавта – 309 обучающихся 2-4 классов из 15 общеобразовательных учреждений (10 победителей, 110 призёров);

– викторина, посвящённая Всемирному дню книги и авторского права – 273 обучающихся 1-4 классов из 14 общеобразовательных учреждений (8 победителей, 26 призёров).

В ежегодной **муниципальной олимпиаде по математике для учащихся 5-6 классов** приняли участие 119 школьников (в прошлом году - 99), 27 школьников заняли призовые места. По итогам выполнения олимпиадных заданий победителями признаны: Карпова Ксения, обучающаяся 5 класса МОУ лицей №1 (учитель Мулюкова О.Н.), Волкова Софья, обучающаяся 6 класса МОУ лицей №1 (учитель Ваганова А.С.), Красавин Никита, обучающийся 6 класса МОУ лицей №1, (учитель Мулюкова О.Н.), Матюшин Аркадий, обучающийся 6 класса МОУ Константиновская СШ (учитель Дружкова М.Д.).

В **XVII муниципальной научно-практической конференции школьников «Наука. Техника. Искусство»** принял участие 84 обучающихся из 11 образовательных учреждений Тутаевского муниципального района. С проектными и исследовательскими работами ребята 3-11 классов выступали на 11 секциях. Наибольшее количество работ было представлено на секциях «Юниор» (26 работ), «Биология» (9 работ), и «Математика» (9 работ). Победителями конференции стали 20 участников, призёрами – 37.

В **муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений** приняли участие 22 обучающихся из лицея №1, СШ №3, СШ №4 «Центр образования», СШ №6, Левобережной школы, Константиновской СШ. Победителями муниципального этапа признаны: Столбов М. (4 кл. МОУ лицей №1), Шипова В. (7 кл. МОУ СШ №6), Петров М. (8 кл. МОУ СШ №6), Грибова О. (10 кл. МОУ Левобережная СШ); призёрами: Головицина А. (4 кл. МОУ СШ №6), Ставер Д. (4 кл. МОУ СШ №3), Смирнов А. (5 кл. МОУ Константиновская СШ), Арефьев Л. (4 кл. МОУ СШ №6), Бахарева Д. (9 кл. МОУ СШ №6), Музоваткина В. (9 кл. МОУ лицей №1), Харлушина Л. (8 кл. МОУ лицей №1), Муталиева К. (9 кл. МОУ СШ №6), Симакова А. (11 кл. МОУ СШ №6), Хрусталёва А. (10 кл. МОУ СШ №3), Зезюль К. (11 кл. МОУ Константиновская СШ). Дипломом призёра регионального этапа награждена Грибова О., МОУ Левобережная СШ.

В **муниципальном этапе Всероссийского литературного конкурса «Класс!»** приняли участие 4 обучающихся из МОУ Левобережная школа, МОУ Фоминская СШ, МОУ Чебаковская СШ. Победителями признаны: Кошкин А. и Грибова О. МОУ Левобережная СШ; призёрами: Тарасова А.- МОУ Фоминская СШ, Гаврилова Г. - МОУ Чебаковская СШ.

Количество **всероссийских и региональных** олимпиад, конкурсов, проектов, в которых принимали участие обучающиеся Тутаевского района, составило 436 (543 в п.г.) мероприятий. Общее количество участия во всероссийских и региональных конкурсах и проектах за 2022 год составило 4577 (5115 в п.г.). Победителями и призёрами всероссийских и региональных олимпиад, конкурсов и проектов от Тутаевского района за 2022 год стали 1457 (1274 в п.г.) обучающихся.

Количество **муниципальных** олимпиад, конкурсов, проектов, в которых принимали участие обучающиеся Тутаевского района в 2022 году, составило 842 (817 в п.г.) мероприятий. Количество участия в муниципальных олимпиадах, конкурсах и проектах за 2022 год составило 7268 (6501 в п.г.). Победителями и призёрами муниципальных олимпиад, конкурсов и проектов стали 2437 (2025 в п.г.) обучающихся.

#### **4.3.3. Методическое сопровождение мероприятий для педагогов**

Достижение качественного образования невозможно без повышения уровня профессиональной компетентности работников образования - готовности педагога к решению новых образовательных и социокультурных задач, задач личностного характера.

**Конкурсы для педагогов** – продуктивный способ продемонстрировать свои способности в достижении качественных результатов образования, и условие выявления собственных затруднений, дефицита компетентности, что, безусловно, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании.

Проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса «**Педагогический дебют-2022**», в котором приняли участие 7 молодых педагогов: 3 педагога из дошкольных образовательных учреждений №3 «Лукошко», №5 «Радуга», №11 «Колокольчик», 4 педагога школ: «Начальная школа-детский сад №16 «Солнышко», СШ № 4 «ЦО», СШ № 7 и Константиновской СШ. Победителем Конкурса признана Бургасова Дарья Сергеевна, учитель английского языка МОУ Константиновская СШ.

В октябре-декабре 2022 года был организован и проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса «**Учитель года России**» в 2023 году. В конкурсе приняли участие 4 педагога из МОУ СШ №3, МОУ СШ №6, МОУ Фоминской СШ, МОУ Левобережной школы. Победителем конкурса признан Оксем К.В., учитель истории и обществознания МОУ Фоминская СШ, второе место – Морозов И.А., МОУ СШ №6, третье – Еловицова У.О., МОУ СШ №3.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «**Воспитатель года России-2023**» году также организован и проведён в октябре-декабре 2022 года. В конкурсе приняли участие 4 педагога: Зимица Анастасия Николаевна, воспитатель МДОУ №25 «Дюймовочка», Иванова Эльвира Борисовна, учитель-логопед МДОУ №5 «Радуга», Фаттахова Анна Владимировна, педагог-психолог МДОУ №4 «Буратино», Хазова Алёна Владимировна, МДОУ №23 «Ромашка». Победителем конкурса признана Иванова Эльвира Борисовна, учитель-логопед МДОУ №5 «Радуга».

В октябре-ноябре 2022 года прошёл второй муниципальный конкурс «**Педагогический опыт**». Педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях, а также педагоги-организаторы представили свой опыт в номинациях «Мастер своего дела» и «Есть идея!», в этом году добавлена номинация «Воспитать человека» В Конкурсе приняли участие 14 педагогических работников из 8 образовательных учреждений. В номинации «Мастер своего дела» - победитель Рожкова С.Н., МУДО «ЦДО «Созвездие», призеры - Житницкая В.Л., МОУ Столбищенская ОШ и Рябчикова С.В. МУДО «ЦДО «Созвездие», в номинации «Есть идея!»- победитель Рожкова С.Н. МУДО «ЦДО «Созвездие», призер - Соколова С.Ю. МУДО «ЦДО «Созвездие», в номинации «Воспитать человека» - призеры Туманова М.О., МДОУ д/с №4 «Буратино» и Малкова Е.Н., МУДО «ЦДО «Созвездие».

Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «**Сердце отдаю детям**» в 2023 году состоялся с октября по декабрь 2022 года. В конкурсе приняли участие 4 педагога МУДО «ЦДО «Созвездие»: 1 место - Светлана Николаевна Рожкова, педагог АБТ «Серпантин», 2 место - Алёна Игоревна Ковина, педагог детского объединения «Мастерок» и «Глиняная сказка», 3 место - Светлана Вячеславовна Рябчикова, педагог детского объединения «Экспериментариум», Почетная грамота - Юлия Сергеевна Каманина, педагог детского объединения «ГОСТ».

В октябре-ноябре 2022 года организован и проведён муниципальный **Фестиваль методических разработок по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи**. В Фестивале приняли участие 63 педагога из 21 образовательного учреждения: МОУ СШ №3, МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ СШ № 7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, МОУ «Левобережная школа», МОУ Константиновская СШ, МОУ Чёнцева СШ, МОУ Великосельская ОШ, МОУ Чёбаковская СШ, МОУ Емишевская ОШ, МОУ Павловская ОШ имени А.К. Васильева, МОУ «Начальная школа – детский сад №24 «Солнышко»»,

МДОУ «Детский сад №2 «Октябрёнок», МДОУ «Детский сад №4 «Буратино», МДОУ «Детский сад №5 «Радуга», МДОУ «Детский сад №11 «Колокольчик», МДОУ «Детский сад №12 «Полянка», МДОУ «Детский сад №14 «Сказка», МДОУ «Детский сад №23 «Ромашка», МДОУ «Детский сад №25 «Дюймовочка», МДОУ «Детский сад №26 Аленушка», МДОУ «Детский сад №27 «Цветик-семицветик». Представлено 53 методических разработки уроков и занятий.

Муниципальный конкурс «**Лучший педагог инклюзивного образования**» является, по сути, площадкой для профессионального обмена позитивным опытом работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В конкурсе приняли участие 8 школьных педагогов и 7 педагогов дошкольных образовательных учреждений. Победителем признана Больдюсова Ю.С., учитель-дефектолог МОУ Фоминская СШ. Дипломами Лауреата награждены: Наборщикова Е.В., учитель-дефектолог МОУ СШ №3; Смирнова А.В., учитель начальных классов МОУ Константиновская СШ; Фролова М.Н., учитель начальных классов МОУ Фоминская СШ; Некрасова Н.С., учитель русского языка и литературы МОУ СШ №4 «Центр образования»; Диунова Т.Н., учитель-дефектолог МОУ Фоминская СШ; Борисова А.А., учитель истории и обществознания МОУ Павловская ОШ; Нагорнова Н.А., педагог-психолог МОУ Емишевская ОШ; Костарева Я.В., воспитатель МДОУ №4 «Буратино»; Волкова М.А., воспитатель МДОУ №4 «Буратино»; Демагина Е.В., музыкальный руководитель МДОУ №4 «Буратино»; Фаттахова А.В., педагог-психолог МДОУ №4 «Буратино»; Исаева Н.В., воспитатель МДОУ №6 «Ягодка»; Черняева Н.Ф. учитель-логопед МДОУ №6 «Ягодка»; Гогонина Н.В., учитель-логопед МДОУ №11 «Колокольчик».

Значимым фактором профессионального роста для педагога является представление своего опыта педагогической общественности.

В работе **X Епархиальных Рождественских чтений** (г. Рыбинск, декабрь 2022 г.), приняли участие 14 педагогов, 1 родитель и 1 обучающийся 10 класса образовательных учреждений Тутаевского МР: МОУ лицей №1, ЧОУ Православная школа им. Ионна Кронштадтского, МОУ СШ №7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, МДОУ №27 «Цветик-семицветик», МДОУ №5 «Радуга». На секции «Отношение к учителю и дисциплина в школе сегодня» выступили Сапегин К.В., зам. директора и Сапегина Е.А., директор МОУ СШ №7, на секции «Родительский запрос» выступил представитель родительского комитета МОУ СШ №7, на секции «Обратная связь» выступила обучающаяся 10 класса МОУ лицей №1

С 6 апреля по 29 апреля 2022 года проходил муниципальный **фестиваль эффективных практик по развитию социально-эмоционального интеллекта у детей «Школа возможностей»** в рамках реализации регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала». В проекте работают четыре образовательных учреждения: МОУ лицей №1, МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ Константиновская СШ, МДОУ №26 «Алёнушка». В фестивале приняли участие 15 педагогов, представив открытые занятия разной тематики: музыка и эмоции, мой разноцветный день, как понять, что человеку нужна поддержка, встреча с ожившей картиной и другие. Завершился фестиваль семинаром «Технологии и специфика совершенствования деятельности педагога по развитию личностного потенциала детей», где прошло обсуждение представленных практик работы педагога по раскрытию потенциала детей, развитию их личностной и эмоциональной сферы, коммуникативных способностей, психологической поддержки.

В рамках реализации **«Муниципальной программы поддержки общеобразовательных организаций, работающих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе показывающих низкие образовательные результаты»** осуществлён комплекс мер и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов.

Тьюторы (Исакова С.П. и Кмицикевич Е.А., МУ ДПО «ИОЦ», Смирнова О.А., МОУ СШ №4 «ЦО», Соколова В.А., МОУ Ченцевская СШ) прошли обучение по программе ГАУ ДПО ЯО ИРО «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога», имеют опыт работы по сопровождению профессионального развития педагога и объединены в муниципальную тьюторскую команду (МТК). Команда осуществляла сопровождение 11 ПОС (Профессиональное обучающееся сообщество) Школ-участников программы. Средний показатель вовлечённых педагогов в деятельность ПОС – 57% от общего числа педагогов Школ-участников Программы. Мероприятия по сопровождению педагогов ПОС осуществляются в соответствии с планом работы МТК и планами работы тьюторов с закреплёнными за ними школами. В соответствии с планом МТК были организованы и проведены: 2 муниципальных семинара «Эффективный учитель-эффективная школа», «Реализация программы перехода школы в эффективный режим работы» и третья Школа «Вместе к успеху»

В 2022 году проводилось кураторство взаимодействия Школ-участников Программы с учреждениями-партнёрами, Школами-лидерами.

#### **4.4 Представительство Центра в интернет-сообществе**

Сайт МУ ДПО «ИОЦ» создан на платформе CMS.edu, предоставляемой Ярославским центром телекоммуникаций и информационных систем в образовании. Официальный сайт «ИОЦ» находится по адресу <http://ioctut.edu.yar.ru/>. На нём освещаются значимые образовательные и профессиональные события, публикуются издания Центра, а также реализуются сетевые проекты и дистанционные викторины для обучающихся ТМР. Адрес сайта представлен на информационных баннерах и печатных изданиях Центра. На странице Центра в социальных сетях [Одноклассники](#) и [ВКонтакте](#) освещаются значимые мероприятия и события.

Для участников государственно-общественного управления образованием и заинтересованных лиц существует сайт Центра «Образование и общество» (<http://ioc-tmr.edu.yar.ru/>).

В 2022 году функционировало 13 сайтов районных методических объединений педагогов, 6 информационно-методических ресурсов в социальной сети «ВКонтакте» и 4 ресурса на сайте МУ ДПО «ИОЦ». На Интернет-ресурсах педагоги публиковали актуальную информацию по своему направлению, достижения и опыт педагогов, конкурсы, олимпиады и другие мероприятия для обучающихся и педагогов.

Для информационного сопровождения профессиональной деятельности педагогических и руководящих кадров системы образования Тутаевского МР функционирует сайт инфотеки "ИОЦ". На сайте можно ознакомиться с новинками периодических изданий, календарем знаменательных дат и посетить онлайн-выставки разработанных к юбилейным датам писателей. Также педагогам ТМР предоставляется возможность воспользоваться услугой "Электронная доставка документов".

В 2022 году группа инфотеки "ИОЦ" в социальной сети "ВКонтакте" ([https://vk.com/infoteka\\_ioc](https://vk.com/infoteka_ioc)) прошла официальную регистрацию и получила статус госорганизации. На страницах группы публикуются образовательные события Тутаевского МР Ярославской области, а также осуществляется продвижение деятельности «Информационно-образовательного центра».

Функционирует тематический сайт «Культура оценочной деятельности» <https://kymas.wixsite.com/kyltocdeyat>, который служит и образовательным ресурсом для педагогов, и переговорной площадкой по актуальной тематике. В социальной сети «ВКонтакте» создана группа «Проектная школа» <https://vk.com/club180637174>, в которую вошли учителя школ Тутаевского МР, реализующие программы сетевого обучения старшекласников.

## 5. Научно-исследовательская и издательская деятельность

### 5.1 Участие в региональных, федеральных инновационных проектах

В декабре 2022 года завершила реализацию региональная инновационная площадка **«Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР»**. Цель проекта - создание в системе образования Тутаевского МР единой структуры развития технологического образования с использованием педагогических, информационных и технико-технологических возможностей учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, а также высокотехнологичных предприятий района и региона.

**Одна из идей проекта** – обеспечение на муниципальном уровне новых возможностей для профориентации школьников и освоения ими современных и будущих профессиональных компетенций через создание на базе образовательных учреждений - муниципальных Площадок развития компетенций юниорского движения WorldSkills.

**11 февраля** в VIII региональном чемпионате WorldSkills Russia («Молодые профессионалы») приняли участие восемь обучающихся из пяти школ района, которые состязались в категории «Юниоры» по трём компетенциям: «Столярное дело», «Химический анализ», «Организация экскурсионных услуг». Лидерами регионального чемпионата стали: обучающийся 9 класса МОУ лицей №1 (серебряная медаль в компетенции «Столярное дело») и обучающаяся 10 класса МОУ СШ №6 (серебряная медаль в компетенции «Организация экскурсионных услуг»).

**22 марта** проведен первый муниципальный чемпионат для школьников «ПрофиТут» на пяти Площадках развития компетенций юниорского движения WorldSkills по компетенциям: «Поварское дело», «Лазерные технологии», «Столярное дело», «Робототехника», «Технология моды». В мероприятии приняли участие 43 обучающихся из 10 школ района и Центра «IT-CUB».

**В первом полугодии 2022 года** педагоги совместно разработали 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие у обучающихся компетенций «Поварское дело», «Технологии моды», «Организация экскурсионных услуг», «Лазерные технологии», «Столярное дело», «Лабораторный химический анализ». С сентября 2022 года в ОУ-участниках РИП идёт апробация и корректировка ДООП.

**На начало 2022-2023 учебного года** в учреждениях района апробированы и внесены корректировки в модульные рабочие программы для 5-6 классов по предмету «Технология». С 1 сентября 2022 года апробируется модульная рабочая программа для 7 класса.

В связи с тем, что с 1 сентября 2022 года обучающиеся 5 классов школ перешли на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, в августе 2022 года была опубликована обновлённая примерная рабочая программа основного общего образования «Технология». В данной программе распределение модулей по классам и часов на их изучение отличается от разработанных в рамках проекта модульных рабочих программ.

**10 ноября** на базе МОУ СШ №6 Центр и десять школ нашего района представили результаты трёхлетней инновационной деятельности в формате Панорамы образовательных событий «Технологическое образование в современной школе». В рамках мероприятия представлены эффективные управленческие решения для реализации идей проекта в школе, проведены 11 открытых уроков, 14 мастер-классов. На мастерской «Я Профи» представлен опыт школ района по организации и проведению муниципального чемпионата школьников «ПрофиТут» и участия в региональном Чемпионате WorldSkills Russia («Молодые профессионалы»). В Панораме приняли участие 110 руководителей и педагогов из 9 муниципальных образований нашего региона.

В итоговом сборнике представлена процессно-логическая модель реализации инновационного проекта «Модернизация технологического образования в

общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР» в муниципальной системе образования, разработанная с учетом современных задач образования и требований обновлённого ФГОС ООО. Определены и описаны процессы управления, инновационные и обеспечивающие процессы реализации проекта.

Подробная информация о деятельности РИП представлена на сайте «ИОЦ» [https://ioctut.edu.yar.ru/rip\\_modernizatsiya\\_tehnolog\\_49.html](https://ioctut.edu.yar.ru/rip_modernizatsiya_tehnolog_49.html).

**Региональный проект «Комплекс мер по формированию функциональной грамотности младших школьников»** реализуется с выхода приказа ГАУ ДПО ЯО «Института развития образования» 4 марта 2021 года (приказ №01-03/42 «Об утверждении регионального проекта «Комплекс мер по формированию функциональной грамотности младших школьников»). Участником проекта является МОУ СШ №6 (методическое объединение учителей начальных классов), ответственные Манокина Е.В., директор и Вахнина О.Ф., заместитель директора. МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» (Козина Е.Н., директор, Исакова С.П., заместитель директора) – партнёры (соисполнители проекта). Сроки реализации проекта 2021-2023 годы.

Цель проекта: разработка и внедрение образовательных практик различных педагогических подходов к формированию и развитию у младших школьников функциональной грамотности.

В 2021 году на подготовительном этапе прошли диагностику профессионального развития 16 педагогов (100%), включённых в проект, проанализированы итоги метапредметных контрольных работ обучающихся начальных классов.

На этапе реализации проекта созданы 4 профессиональных обучающихся сообщества педагогов. Члены ПОС разработали планы работы, в которых были учтены профессиональные дефициты педагогов и включены мероприятия на устранения этих дефицитов. Каждый ПОС вёл дневник сообщества, который включает в себя план работы и результаты его реализации (дневник разработан Тихомировой О.В., к.п.н.). Дневник является рабочим инструментом педагогов и заполняется постепенно в течение двух лет. Дневник наполнен как теоретическими, так и практическими материалами. Педагогами разработаны и реализуются индивидуальные программы профессионального развития в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся (в рамках своего предмета, сферы деятельности и т.д.), которые прикреплены к дневнику ПОС МОУ СШ №6. в 2021-2022 годах участники проекта принимали участие в заседаниях и семинарах, организованных ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

Методическое сопровождение реализации проекта осуществляется методистами Центра (Исакова С.П., Кмицикевич Е.А.). В рамках методического сопровождения для педагогов была проведена серия образовательных сессий. Темы 2021 года: «Мастерская по проектированию учебно-практической задачи», «Технология исследования уроков: LessonStudy - теория и практика применения», «Проектирование урока по технологии Lesson Study, определение дидактической и операционной ценности урока (по Лорин Андресон)», «Учимся адаптировать учебный материал к практической деятельности». В 2022 году: образовательные сессии прошли по теме «Учимся проектировать учебную задачу».

В 2022 году педагоги представили опыт работы учителям начальных классов района и провели региональный семинар-практикум «Педагогические подходы к формированию функциональной грамотности младших школьников: практико-ориентированное обучение» для соисполнителей проекта.

## **5.2 Организация и проведение научно-практических конференций. Трансляция инновационного педагогического опыта**

Инновация в образовании предполагает создание новых образцов педагогической деятельности, поднимающих деятельность педагога на принципиально новый качественный уровень и способствующих повышению результата обучения и воспитания обучающихся. Распространению подлежит именно такой опыт, который вносит в

образовательную среду целенаправленные изменения. Диссеминация позволяет распространить эту практику на более широкие массы, адаптируя, редуцируя, а иногда и развивая различные элементы инновационной разработки или систему в целом. Это позволяет переносить новшества и саму инновационность на широкие слои педагогов, что обеспечивает развитие системы образования.

Наличие продуктивной инновационной деятельности в образовательных учреждениях показала муниципальная конференция «Инновации в системе образования Тутаевского МР: современный контекст и лучшие практики», которая состоялась 15 февраля 2022 года в формате онлайн.

В работе пленарного заседания с выступлениями приняли участие: Пополитова Ольга Витальевна, к.п.н., заведующий кафедрой общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» - «Стратегия достижения образовательных результатов в контексте обновлённых ФГОС и функциональной грамотности» и Кораблёва Альбина Александровна, к.п.н., старший методист Центра сопровождения проектов ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» - «Экспертно-проектное управление созданием личностно-развивающей образовательной среды.»

В 2022 году образовательными учреждениями на экспертизу было представлено 30 инновационных продуктов. Из них 17 было допущено к презентации на Конференции. Лучшими, из представленных, признаны:

в номинации «Цифровая трансформация образования»:

– «Цифровая дидактика: вызовы и возможности» (Ягодкина О.К., Арзуманова Ю.Е., Герасимова С.В., Икартс Н.А., Филиппова Н.М. - МУ ДПО «Информационно-образовательный центр»);

в номинации «Инновационные подходы к процессу воспитания»:

– «Проект «Большая книга добрых дел» (Балукова У.А., Иванову Э.Б., Мельникова Е.В. - МДОУ детский сад №5 «Радуга»),

– «Детско-взрослый социально значимый проект «Родной край знай и охраняй» (Соловьева С.В., Анисимова Н.М., Большакова Е.И., Губанова Н.Н. - МДОУ «Детский сад №11 «Колокольчик»),

– «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа патриотической направленности «Растим патриотов» (МДОУ «Детский сад № 12 «Полянка» - заведующий Касьянова Н.В., МДОУ «Детский сад №8 «Колосок» - заведующий Бородай Н.Л., МДОУ «Детский сад №11 «Колокольчик» - заведующий Белова Е. Н., МОУ «Начальная школа-детский сад № 24 «Солнышко» - директор Жеварина Н.А.),

– «Инновационные практики организации детской деятельности» (Козлова И.В., Надежина М.А., Серебрякова М.В., Ткаченко М.Н., Зинченко Н.И. - МДОУ детский сад №5 «Радуга»);

в номинации «Успех каждого ребёнка», инклюзия в образовании:

– «Дистанционная профориентационная дополнительная общеобразовательная программа «Калейдоскоп профессий» (МУДО Центр «Созвездие»: Орлова И.А., Рязанову Ю.Д., Долголожкина Е.В., Шушарину Е.О., Соколова С.Ю., Любимовская А.В, Ковина А.И., Лебедева М.В.),

– «Использование тетрадей для домашних логопедических занятий с детьми старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях логопедического пункта детского сада» (Головицина Ю.Б. - МДОУ №14 «Сказка»),

– «Методическое пособие «Йохо-игры» в работе с детьми с ОВЗ» (Зимица О.А., Леонова О.А., Фаттахова А.В., Новикова В.А. - МДОУ №4 «Буратино»),

– «Рабочая программа групповых логопедических занятий для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1-3 класс) «Коррекция нарушений письменной речи, обусловленных легкой умственной отсталостью» (Попонина Н.Ф. - МОУ Емишевская ОШ);

в номинации «Векторы развития современного дошкольного образования»:



– «Создание в дошкольной образовательной организации системы внутренней оценки качества образования на основе Шкалы ECERS-R» (МДОУ №5 «Радуга» (Козлова И.В., заведующий), МДОУ №26 «Аленушка» (Новикова Е.Г., заведующий)).

Секционная работа конференции прошла по 4-ём направлениям: «Функциональная грамотность школьников», «Инновационные подходы к процессу воспитания», «Успех каждого ребенка», инклюзия в образовании «Современная образовательная среда школы: развитие и эффективное использование», где были представлены участникам конференции 26 выступлений о внедрении и реализации инновационных подходов в образовательной деятельности.

В рамках работы Конференции руководители муниципальных ресурсных центров (МРЦ) провели презентацию работы. Из 9 МРЦ экспертной комиссией отмечены как лучшие: «Методическое сопровождение деятельности педагогов сельских ОУ правобережья» - МОУ Емишевской ОШ, «Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса» - МУ Центра «Стимул», «Методическое сопровождение деятельности педагогов сельских ОУ левобережья» - МОУ «Левобережная средняя школа», «Учебно-исследовательская деятельность», «Эколого-биологическая деятельность», Сопровождение деятельности музеев ОУ ТМР - МУДО ЦДО «Созвездие».

Инновационная деятельность в образовательных учреждениях достаточно широка и многообразна, посвящена актуальным проблемам современного образования, соответствуют приоритетным направлениям развития педагогической науки, национальному проекту «Образование», проблемам развития образования Тутаевского МР.

26 августа в системе образования состоялась августовская конференция педагогических и руководящих работников Тутаевского МР. Тема конференции «Большая перемена: смыслы, возможности, перспективы».

### **5.3 Издание информационно-методических материалов**

В соответствии с планом работы Центра осуществлён выпуск четырёх тематических вестников по проблемам методической работы: «Инновации в системе образования ТМР» (март), «Калейдоскоп событий в инклюзивном образовании» (июнь), «Функциональная грамотность. Педагогическая мастерская» (октябрь), «Новые возможности для каждого» (декабрь), в которых опыт своей работы представили 65 педагогов из 19 образовательных учреждений.

Ежегодно выпускается аналитический сборник «Образование в цифрах и фактах».

С печатными изданиями Центра можно познакомиться на странице «Издательская деятельность» сайта МУ ДПО «ИОЦ» ([http://ioctut.edu.yar.ru/izdatelskaya\\_deyatelnost.html](http://ioctut.edu.yar.ru/izdatelskaya_deyatelnost.html)).

В 2022 году инфотекой МУ ДПО «ИОЦ» были подготовлены и записаны информационно-методические материалы на 2 компакт-дисках. На дисках опубликованы материалы участников муниципальных этапов профессиональных конкурсов «Учитель года России-2022», «Воспитатель года России-2022».

### **Заключение. Общие выводы**

Представленная информация иллюстрирует, что в Центре в 2022 году поддерживались условия для обеспечения современного качества образовательной деятельности, а также организационно-методической и инновационной деятельности. Перечень и содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, а также их учебно-методическое, информационное и консалтинговое обеспечение соответствуют образовательным запросам работников образования Тутаевского МР, государственной и региональной политике в сфере образования и своевременно обновляются.

Центр выполнил муниципальное задание на 100%.

Результаты работы Центра в 2022 году были связаны с реализацией программы развития на 2021-2025 годы. В ходе реализации Программы развития в 2022 году были достигнуты ожидаемые результаты по 73% показателей (в 2021 – по 60%).

Центр работал в инновационном режиме. В статусе региональной инновационной площадки успешно работал и завершил свою деятельность инновационный проект «Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР», в статусе муниципальной инновационной площадки реализовывались 8 проектов.

Опыт работы сотрудников Центра был представлен на всероссийских и региональных конференциях.

Таким образом, работая в соответствии с Уставом Центра, Образовательной программой и другими нормативными документами сотрудники Центра участвуют в реализации основных направлений деятельности муниципальной методической службы. Планирование и работа над проблемными вопросами в рамках этих направлений строится творчески, перспективно, обоснованно и рационально. Сотрудники Центра непрерывно повышают квалификацию.

**Ключевые задачи на 2023 год:**

- обеспечить реализацию и достижение запланированных на 2022 год показателей Программы развития Центра на 2021-2025 гг.;
- обеспечить организационно-методическое сопровождение реализации региональных проектов, разработанных в рамках национального проекта «Образование» до 2024 года;
- обеспечить выполнение в полном объеме муниципального задания на 2023 год;
- обеспечить качественную реализацию инновационных проектов в соответствии с планами.

## II. Показатели деятельности Центра за 2022 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 с изменениями и дополнениями от 6 мая 2022 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	323 человека/ 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/ 0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	16 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	16 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	6 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	6 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1 человек/ 9%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную	11 человек/ 100%

	переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/%
1.10.1	Высшая	7 человек/ 64%
1.10.2	Первая	4 человека/ 36%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	47 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	

Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442 подпункт 2.1 не применяется с 8 июля по 31 декабря 2022 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
-----	---	--------

Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442 подпункт 2.2 не применяется с 8 июля по 31 декабря 2022 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц

Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442 подпункт 2.4 не применяется с 8 июля по 31 декабря 2022 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
-----	---	--------

Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442 подпункт 2.5 не применяется с 8 июля по 31 декабря 2022 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	6 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./ 0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	8061 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	732,8 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	36,4 тыс. руб.
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	264 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	264 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.

4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	26 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1158 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 чел./ 0%

## Приложение

### Работа районных профессиональных сообществ педагогов в 2022 году

В 2022 году в районе организовано и функционировало 41 *районное профессиональное объединение*, охватывающие все уровни образования - от дошкольного до дополнительного. Среди них есть районные методические объединения по разным предметным линиям и профессиональным направлениям (28 РМО), профессиональные обучающиеся сообщества предназначение которых – движение к общей, но значимой для каждого цели (11 ПОС), творческие группы (2 ТГ по преемственности), клуб для молодых специалистов «Профессиональный дуэт». В 2022 году была организована деятельность новых профессиональных обучающихся сообществ: педагогов дополнительного образования «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся при реализации дополнительной общеобразовательной программы», педагогов основного общего образования «Учимся формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся» и внесены изменения в организацию деятельности дошкольного образования.

Проведено 4 заседания **методического актива дошкольного образования**. Работа была направлена на методическое сопровождение руководителей РМО, ПОС и старших воспитателей. На совместных встречах обсуждались вопросы: внедрение инновационных технологий, поддержка детской инициативы и самостоятельности, эффективное использование ресурсов предметно-развивающей среды, обобщение опыта работы педагогов и организационные вопросы по проведению конкурсов, фестивалей.

**Методактив (зам. директоров по начальной школе) и профессиональные обучающиеся сообщества (ПОС)** в 2022 г. работал по теме «Непрерывное профессиональное развитие педагога в условиях реализации приоритетного национального проекта "Образование"». Методическая работа существенно влияет на качество обучения и воспитания, на конечные результаты работы образовательного учреждения, и поэтому ее можно рассматривать как важный фактор управления образовательным процессом. Вопросы, связанные с методическим сопровождением необходимо для организации работы по преемственности, и для качественного преподавания учебных дисциплин, и для проведения аттестации педагогов, и для реализации задач внеклассной и воспитательной работы, и для внедрения государственных стандартов обсуждались на 4 плановых заседаниях методического актива. Аналогичные проблемы стояли и перед руководителями ПОС и школьных методических объединений (ШМО). В 2022 году руководителями ПОС и ШМО проведено по 4 плановых заседания, 2 из которых были совместными. Также в рамках работы руководителей ШМО были проведены две образовательные сессии «Учебно-практическая задача – ключ к современному уроку».

В 2023 году методактивом будут рассматриваться и реализовываться вопросы, связанные с введением федеральной образовательной программы НОО, будет продолжена работа, направленная на решение вопросов, связанных с формированием функциональной грамотности младших школьников как важнейшего показателя качества образования.

Деятельность методик педагогов основного и среднего общего образования, в состав которого входят все руководители районных методических объединений данных уровней (14 руководителей РМО), была организована с учётом потребностей педагогов объединений и вопросов по реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО: воспитательный аспект образовательной деятельности, формирование функциональной грамотности обучающихся, приёмы организации активной учебной деятельности.

В 2022 году функционировало 24 информационно-методических ресурсов в сети Интернет. Арзуманова Ю.Е., методист Центра, проводит консультационную работу с назначенными руководителями информационно-методических ресурсов профессиональных объединений.

В течение года руководители РМО заполняли экран активности, который находится в свободном доступе только для руководителей РМО. Каждый квартал обновлённый экран активности размещался на сайте ИОЦ. По решению руководителей профессиональных сообществ награждение педагогов ТМР за активное участие в методической работе будет проведено в декабре 2023 года (за период 2 лет).

В течение года педагоги района публиковали свой опыт на страницах информационно-методических ресурсов профессиональных объединений, на личных сайтах, в тематических информационно-методических вестниках «Образовательные вести».

#### **Дошкольное образование**

**РМО воспитателей малокомплектных дошкольных образовательных учреждений** в 2022 году работало над темой: «Речевое развитие как одно из актуальных направлений по улучшению качества дошкольного образования», «Ранняя профориентация в условиях дошкольной образовательной организации: новые подходы и формы реализации».

#### **Информационно-аналитическая деятельность**

Проведено анкетирование педагогов по работе над темой «Речевое развитие как одно из актуальных направлений по улучшению качества дошкольного образования» Цель: выявить эффективность методической и практической помощи встреч МО по данной теме, запланировать будущую тему. В результате анкетирования выявлены следующие результаты: МО удалось полностью раскрыть данную тему (100% опрошенных); наиболее значимое и интересное мероприятие в рамках МО проведение муниципального фестиваля дидактических игр и пособий по развитию речи «Реченька» (82%% опрошенных); наиболее актуальная тема – «Ранняя профориентация в условиях дошкольной образовательной организации: новые подходы и формы реализации».

(75% опрошенных).

#### **Образовательная деятельность**

– Открытый просмотр викторины в подготовительной группе «Путешествие по сказкам». Занятие проведено и проанализировано онлайн.

– Открытый просмотр образовательной деятельности по развитию речи для детей разновозрастной группы «В гости к солнышку». Занятие проведено и проанализировано онлайн.

– Открытое мероприятие-встреча с участием родителей воспитанников «Профессии моих родителей»

#### **Организационно-методическая деятельность**

Проведены: мастер-классы «Сочиняем сказку», «Карточны» игры для автоматизации разных звуков»; семинар-практикум «Современные технологии речевого развития дошкольников»; круглый стол «Ранняя профориентация в условиях дошкольной образовательной организации: новые подходы и формы реализации», конкурс «Лучший проект по ознакомлению дошкольников с миром профессий», презентация опыта «Обогащение словарного запаса детей старшего дошкольного возраста приставочными глаголами через игровую деятельность».

**Вывод:** в 2022 учебном году все заседания удалось провести успешно, несмотря на введение карантинных мероприятий в феврале. Так заседание №3 пришлось провести онлайн. Многие педагоги приняли активное участие в работе методического объединения, в фестивалях и конкурсах. Методическая тема на 2023 год «Ранняя профориентация в условиях дошкольной образовательной организации: новые подходы и формы реализации».

**РМО воспитателей (п. Константиновский, п. Фоминское и п. Микляиха)** работало над темой «Актуальные направления трансформации дошкольного образования».

**Образовательная деятельность.**

- ООД по социально – эмоциональному развитию «Домики для лисы и зайца».
- ООД по развитию у дошкольников навыков 4К.
- Совместная утренняя деятельность детей и педагога в средней группе.
- Совместная вечерняя деятельность детей и педагога в средней группе.
- ООД по развитию познавательных способностей дошкольников с помощью экспериментально – исследовательской деятельности «Волшебное электричество».
- ООД по развитию познавательных способностей дошкольников с помощью экспериментально – исследовательской деятельности «Секреты ткани».
- ООД по познавательно – исследовательской деятельности на музыкальных занятиях «Где живут звуки».
- ООД «Клубный час».

**Организационно-методическая деятельность**

- Мастер – класс «Игры на развитие критического мышления у дошкольников».
- Картотека «Игры на развитие у дошкольников навыков 4К».
- Обзор видеотеки сайта МДОУ №8 «Колосок».
- Презентация опыта работы «Организация родительского клуба в ДОУ»
- Тренинг «Эффективное взаимодействие и установление личного контакта».
- Презентация опыта работы «Эксперименты на подносах для самых маленьких».
- Презентация опыта работы «Организация уголка по экспериментированию в группе».
- Презентация опыта работы «ЭКСПомобиль для опытов и экспериментов для детей младшего и среднего возраста».
- Практическое задание: составить план проведения тематического клубного часа.

**Вывод:** В 2022 г. все заседания РМО проведены согласно плану работы. Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед педагогическим сообществом района. Поставленные задачи выполнены полностью. Все просмотры проведены методически грамотно. Формы, методы и приемы деятельности были разнообразными, рациональными и эффективными. Заседания РМО воспитателей способствовали внедрению современных технологий, результативного педагогического опыта в практику работы педагогов. Методическая тема РМО на 2023 год: «Развитие и поддержка инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС».

**РМО учителей-логопедов** работало над темой:

Методическая тема объединения: «Эффективные механизмы повышения качества логопедической помощи для детей с ОВЗ».

**Организационно-методическая деятельность:**

- ✓ Мастер-класс «Доски-балансиры. Новые подходы к коррекции речи»
- ✓ Мастер-класс «Метод Загадка»
- ✓ Мастер-класс «Графические практики»
- ✓ Мастер-класс «Вязаные игрушки в работе учителя-логопеда»
- ✓ Муниципальный конкурс детского творчества среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, «Поэтическая карусель - 2021».



- ✓ Деловая игра «Логопед в фокусе».

**Вывод:** все заседания РМО были организованы качественно и интересно, а также отличаются высокой посещаемостью и активностью специалистов.

Методическая тема на 2023 год «Эффективные механизмы работы учителей-логопедов».

#### **РМО инструкторов по физической культуре**

Методическая тема объединения: «Применение здоровьесберегающих технологий как средство формирования культуры здоровья детей и педагогов».

#### **Информационно-аналитическая деятельность**

Опрос «Преемственность детского сада и школы». Проведение анкетирования среди инструкторов по физической культуре МДОУ и ОУ. Приняли участие 15 педагогов. 70% опрошенных педагогов готовы взаимодействовать со школой. 60% высказали желание принять участие в общем мероприятии с начальной школой в 2023 году.

#### **Образовательная деятельность**

-Просмотр ООД (видео) «По дорожке к солнышку».

#### **Организационно-методическая деятельность**

-Межмуниципальная педагогическая мастерская «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО»

-Проект «Доступный фитнес». Мастер-класс «Классический фитнес»

-Опыт работы «Социальное партнерство как форма организации физкультурно-оздоровительной работы детского сада и школы»

-Клубный час – интегрированная форма работы организации детей в детском саду и школе.

**Вывод:** Признать работу РМО удовлетворительной. Продолжить работу над повышением профессионального мастерства педагогов. Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогическим сообществом.

Продолжать работу по преемственности в тесном взаимодействии с учителями физкультуры ТМР.

#### **РМО музыкальных руководителей**

Методическая тема объединения: «Создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала музыкальных руководителей в условиях современного образования».

#### **Информационно-аналитическая деятельность**

-«Ритмические игры в развитии коммуникативных качеств дошкольников».

-«Как оценить информационную безопасность зрелищных мероприятий в ДОУ».

-Районный фестиваль «Восходящие звёздочки».

-Плюсы сетевого взаимодействия (семьи, сотрудники, соцпартнёры) в организации массовых мероприятий ДОУ.

-Музыкальное воспитание дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

#### **Образовательная деятельность**

-Музыкальное занятие «Берегите лес».

-Фестиваль «Восходящие звездочки».

-«Ярмарка Веселая» -театрализованный осенний праздник для дошкольников разного возраста с участием семей воспитанников, коллектива сотрудников ДОУ и социальных партнеров.

#### **Организационно-методическая деятельность**

-Мастер – класс по теме: «Звучащие жесты, как способ развития чувства ритма у детей дошкольного возраста».

-Семинар-практикум для педагогов «Как оценить информационную безопасность зрелищных мероприятий».

**Вывод:** Музыкальные руководители МО справились с поставленными задачами, которые были поставлены на 2022 год, проявили творчество, инициативу, показали свой профессионализм. Всё это является главным условием, способствующим получению положительных результатов работы МО. В планах продолжать педагогам внедрять новые развивающие технологии по музыкально-художественной деятельности и делиться опытом, используя разные методы.

#### **РМО воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста**

Методическая тема объединения: «Организация сюжетно-ролевой игры у дошкольников».

##### **Информационно-аналитическая деятельность**

-Ориентировать педагогов на использование новых подходов и форм проведения сюжетно-ролевой игры с дошкольниками.

-Пополнить банк методического опыта педагогов по организации сюжетно-ролевой игры.

##### **Образовательная деятельность**

-Просмотр видео «Выбор темы и приёмы распределения ролей в сюжетно-ролевой игре»

-Просмотр видео ООД «Снежинки» с детьми подготовит группы

##### **Организационно-методическая деятельность**

-Мастер-класс «Подбор и изготовление материала для сюжетно-ролевой игры»

-Презентация многофункциональной ширмы для сюжетно-ролевой игры

-Мастер-класс «Содержание развивающей предметно-пространственной среды для развития игровой деятельности в средней группе»

-Презентация полифункциональных и трансформируемых пособий педагогами входящими в ПОС «Среда-третий учитель»

-Мастер-класс «Планирование сюжетно-ролевой игры»

-Мастер-класс «День игры»

**Вывод:** Признать работу РМО хорошей. Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед педагогическим сообществом района. Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед профессиональным сообществом. Поставленные задачи выполнены полностью. Методическая тема на 2023 год «Поддержка инициативы и самостоятельности дошкольников в разных видах деятельности».

#### **ПОС «Новые технологии для нового поколения»**

Методическая тема объединения: Актуальные технологии дошкольного образования.

##### **Информационно-аналитическая деятельность**

- Формирование коллектива единомышленников по освоению и внедрению в практику работы с детьми новых технологий, методов, приемов.

-Знакомство с цифровыми сервисами Padlet и Canva.

##### **Образовательная деятельность**

- Межмуниципальный Фестиваль «Утренний круг. Лучшие практики проведения.

- Форсайт-сессия "Яррегион лучшие практики"

##### **Организационно-методическая деятельность**

- Презентация опыта работы педагогов по темам «Утренний круг», «Йохокуб».

**Вывод:** Сообщество работало продуктивно, многие методы и приемы решили использовать в работе с дошкольниками. Запланированы мероприятия на учебный год, выявлены затруднения и потребности педагогов.

#### **ПОС «Крутая песочница» с детьми раннего дошкольного возраста.**

Методическая тема объединения: Выявление потребностей педагогов в рассмотрении тем, касающихся развития детей раннего возраста.

##### **Информационно-аналитическая деятельность**

- Адаптация. Работа с родителями.

- Адаптация. Раннее выявление детей с ОВЗ.

#### **Образовательная деятельность**

- «Создание коллектива родителей»

- «Виды адаптации»

- «Работа с родителями»

#### **Организационно-методическая деятельность**

-Банк методических материалов пополнен информацией. Тема выступления: «Художественное слово для детей раннего возраста при формировании навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков».

- «Презентация пособия "Дидактическая юбка"».

- «Музыкатерапия при адаптации детей».

-Ресурсный тренинг: педагоги получили информацию по созданию психологического комфорта и эмоционального благополучия в адаптационный период в группе раннего возраста. Тема выступления: «Игры на создание психологического комфорта и эмоционального благополучия в адаптационный период в группе раннего возраста». Трансляция опыта работы - педагоги познакомились и анализируют опыт работы с родителями воспитанников в адаптационный период . Тема выступления: «Первая встреча – залог успеха».

#### **Вывод:**

Работа сообщества планировалась с учётом профессиональных затруднений педагогов, Определены направления работы по трансляции опыта работы и целенаправленной методической помощи педагогам по вопросам модернизации образовательного процесса, использованию современных образовательных технологий и методик. Обсуждаемые темы способствовали формированию современных педагогических позиций, саморазвитию личности педагогов, их профессиональному росту.

Подводя итоги, можно сказать, что запланированный план выполнен. Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, запросы педагогов по результатам анкетирования, заседания были продуманы, качественно подготовлены педагогами. Опыт педагогов активно внедряется в педагогическую деятельность коллег.

#### **ПОС «Перспективы роста» старших воспитателей ДОУ.**

Методическая тема объединения: «Педагогическое мастерство – путь к успеху».

#### **Информационно-аналитическая деятельность**

- «Педагогический старт». Разработка и утверждение плана деятельности работы на 2022-2023 учебный год.

#### **Образовательная деятельность**

- «Дети с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении».

- «Внутренняя система оценки качества образования на уровне дошкольной образовательной организации».

#### **Организационно-методическая деятельность**

-Банк методических материалов пополнен информацией.

- Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ

**Вывод:** работу педагогического образовательного сообщества старших воспитателей считаю удовлетворительной. Тематика ПОС отражала основные проблемные вопросы, которые стоят перед педагогами. В работе заседаний больше использовать практических мероприятий.

По запросам педагогов в 2023 году на заседаниях ПОС следует глубже изучить такие темы как «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ» , «Внутренняя система оценки качества образования на уровне дошкольной образовательной организации», и программа ООП ДОУ.

#### **ПОС «4Т» педагогов ДОУ**

Методическая тема объединения: Повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах организации среды в ДОУ, ориентированной на ребёнка.

### **Информационно-аналитическая деятельность**

- Планирование деятельности в ПОС.
- Стратегия на новый учебный год.

### **Образовательная деятельность**

- Межрегиональный семинар – практикум «Использование элементов РППС для развития у дошкольников самостоятельности и инициативы».
- Совместная конференция в ЗУМЕ с ПОС «Среда – третий учитель» и РМО по сюжетно ролевой игре «Использование ширм и игровых пособий в сюжетно ролевой игре дошкольника».
- Межрегиональный Фестиваль «Ширмы и маркеры игрового пространства, как часть пространственной среды».

### **Организационно-методическая деятельность**

- Игровой практикум «Педагогическое кафе»: Мотивация среды.

**Вывод:** Работа ПОС «Среда – третий учитель», «4 Т» признана эффективной и плодотворной. Тематика встреч отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед профессиональным сообществом. Педагоги принимали активное участие в улучшении среды своей группы, используя различные элементы РППС. Тема на 2023 год «Детский дизайн групп и других помещений ДОУ», фестиваль, «Игры, созданные в сотворчестве детей и взрослых», «Реджео - подход», «Все пространство детям».

### **Начальное общее образование**

Более 140 педагогов из 21 общеобразовательного учреждения района являются членами РМО учителей начальных классов и входят в 4 профессиональные обучающиеся сообщества: ПОС «Формирование математической грамотности (руководитель Ермакова С.Г), ПОС «Формирование читательской грамотности (руководитель Крайнова Е.А.), ПОС «Формирование естественнонаучной грамотности» (руководитель Харламова С.С.), ПОС «Формирование финансовой грамотности» (руководитель Первушина Е.Е.). Профессиональные обучающиеся сообщества – неформальные объединения были созданы с целью развития профессиональной компетентности педагогов, решения конкретных профессиональных проблем и затруднений на основе взаимообучения и взаимообмена практикой.

Цели и задачи профессиональных сообществ учителей начальной школы в 2022 году:

- создание условий для непрерывного развития педагогов, в том числе, информального образования педагогов, совершенствование профессионального и методического мастерства педагогов начального общего образования;
- развитие педагогического сотрудничества, распространение эффективных педагогических практик в применении техник формирующего оценивания, смыслового чтения и критического мышления;
- обеспечение научно-методической поддержки педагогов, осваивающих и продвигающих идеи формирующего оценивания, смыслового чтения, развития критического мышления;
- обеспечение преемственности в учебной деятельности в достижении образовательных результатов и их оценки на уровнях ДОУ, НОО и ОО;
- инициирование создания новых профессиональных обучающихся сообществ учителей на основе профессиональных потребностей и интересов.

Деятельность РМО учителей начальных классов осуществлялась в следующих форматах: рабочие заседания членов РМО, руководителей ПОС, руководителей ШМО, членов методического актива (заместители директоров по начальной школе), семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы, мировое кафе, форсайт-сессии, педагогические конференции.

Так, в течение 2022 года, прошло более 20 мероприятий, в которых приняли участие 487 членов РМО, 6 человек представили свой опыт работы в муниципальном информационно-методическом вестнике «Образовательные вести», 14 педагогов приняли участие в межмуниципальном фестивале лучших практик профессиональных педагогических сообществ «Формирование функциональной грамотности обучающихся: идеи и практики», три из них были модераторами секций.

Руководитель РМО учителей начальных классов – Шишлина О.А., учитель начальных классов МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова.

Деятельность РМО учителей начальных классов отражена на сайте: <https://rmonach.wixsite.com/my-site-10/добро-пожаловать> (администратор сайта Крайнова Е.А., учитель начальных классов МОУ СШ №6).

### **ПОС «Формирование читательской грамотности»**

Читательская грамотность – это способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них, чтобы достигать своих целей; расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Именно читательская грамотность становится ключом к другим видам функциональной грамотности.

Руководителем профессионального сообщества является Крайнова Е.А., учитель начальных классов МОУ СШ №6 Тутаевского муниципального района.

В 2022 году работа ПОС проводилась в соответствии с методической темой: «Развитие читательской грамотности как одного из компонентов функциональной грамотности обучающихся с целью повышения качества образования».

В 2022 году было проведено 3 из 4 запланированных заседания: семинар «Использование технологии критического мышления для формирования читательской грамотности», круглый стол по подготовке к педагогической конференции, педагогическая конференция «Модерация и активные методы обучения как инструмент формирования читательской грамотности», вопросы запланированные на для обсуждения на 4 заседании, были решены в рамках этой конференции. В вышеуказанных мероприятиях приняло участие 120 педагогов. Также участники ПОС приняли участие во всех мероприятиях, проводимых в рамках работы РМО учителей начальных классов ОУ района.

На муниципальном Фестивале лучших педагогических практик «Формирование функциональной грамотности обучающихся: идеи и практики» руководитель ПОС Крайнова Е.А. представила опыт работы профессионального сообщества учителей начальных классов по формированию читательской грамотности у обучающихся начальных классов.

Повышение профессионального мастерства, самообразование, развитие педагогического сотрудничества являются обязательной частью работы ПОС. Так, Обойщикова Е.Д. повысила свою квалификацию на КПК «Формирование читательской грамотности младших школьников (портал «Первое сентября»)). Члены ПОС приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Текст. Образование. Коммуникация. Стратегии работы с текстом как основой формирования функциональной грамотности», в «Педсовет 76. Новая грамотность – грамотность чтения в междисциплинарном аспекте. Дискуссионная площадка», в региональном вебинаре «Формирование и развитие читательской грамотности на уроке» (ГАУ ДПО ЯО «ИРО»), в муниципальных семинарах с тематикой по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Методическая тема ПОС на 2023 год «Формирование читательской грамотности младших школьников средствами современных технологий».

Деятельность ПОС «Формирование читательской грамотности» отражается на странице сайта районного методического объединения учителей начальных классов Тутаевского МР: <https://rmonach.wixsite.com/my-site-10/читательская-грамотность>

### **ПОС «Формирование естественнонаучной грамотности»**

Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с развитием естественных наук и применением их достижений, его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Формирование естественнонаучной грамотности младших школьников как одной из составляющих функциональной грамотности – важная задача, которая стоит перед учителями начальных классов. В 2022 году работа ПОС (руководитель ПОС - Харламова С.С. учитель начальных классов МОУ Константиновская СШ) проводилась в соответствии с методической темой: «Использование практико-ориентированных заданий на уроках как средство формирования естественнонаучной грамотности младших школьников».

В 2022 году было проведено 4 плановых заседания: «Брейнсторминг: планирование мероприятий 2022 года, методы и приёмы формирования естественнонаучной грамотности», круглый стол «Организация детского экспериментирования в дошкольном и младшем школьном возрасте», «Подготовка к семинару-практикуму, выявление наиболее удачных методов, приёмов и ресурсов для открытых мероприятий», семинар-практикум «Использование практико-ориентированных заданий для формирования естественнонаучной грамотности младших школьников». В вышеуказанных мероприятиях приняло участие 88 педагогов. Также участники ПОС приняли участие во всех мероприятиях, проводимых в рамках работы РМО учителей начальных классов ОУ района.

На IV Всероссийском фестивале педагогических идей Тихонова Н.В. стала победителем, представив конспект урока окружающего мира в 1 классе «Что нам осень подарила»

На муниципальном Фестивале лучших педагогических практик «Формирование функциональной грамотности обучающихся: идеи и практики» был представлен опыт работы трех членов ПОС.

Свою квалификацию участники ПОС повышают и путем обучения на курсах Всероссийского, регионального и муниципального уровней, так 5 участников ПОС обучились на 5 КПК.

В настоящее время педагоги имеют возможность распространять актуальный опыт. В 2022 году участники ПОС публиковали свои статьи, методические разработки в информационно-методическом вестнике МУ ДПО «ИОЦ» «Образовательные вести, на образовательных порталах <https://infourok.ru>, <https://znanio.ru> (6 человек).

Поставленные задачи выполнены частично по причине изменившихся условий организации работы педагогов (ПСУ ОФО было реорганизовано в ПОС «Формирование естественнонаучной грамотности»). В связи с этим, педагогам ПОС нужно включить в образовательный процесс формы работы, помогающие развивать функциональную грамотность обучающихся, активнее использовать цифровые образовательные платформы, позволяющие проводить диагностику и анализировать уровень сформированности читательской грамотности и продолжать применять техники формирующего оценивания. Повышение профессионального мастерства, самообразование, развитие педагогического сотрудничества остаются обязательной частью работы ПОС.

Методическая тема ПОС ФЕНГ на 2023 год «Формирование естественнонаучной грамотности младших школьников при реализации программ учебных предметов и внеурочной деятельности».

Деятельность ПОС «Формирование естественнонаучной грамотности» отражается на странице сайта районного методического объединения учителей начальных классов Тутаевского МР: <https://rmonach.wixsite.com/my-site-10/естественнонаучная-грамотность>

### **ПОС «Формирование математической грамотности»**

Математическая грамотность – способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в

настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Формирование математической грамотности младших школьников – важный аспект функциональной грамотности. В 2022 году работа ПОС (руководитель ПОС – Ермакова С.Г., учитель начальных классов МОУ лицей №1) проводилась в соответствии с методической темой: «Формирование и развитие математической грамотности учащихся как важнейшее условие повышения качества образования».

В 2022 году было проведено 4 плановых заседания и 1 - внеплановое: три из них были посвящены вопросам содержания и организации проведения муниципальных семинаров «Педагогические технологии формирования и развития математической грамотности», «Организация внеурочной деятельности по развитию математической грамотности» и «Современные подходы к формированию математической грамотности. Преемственность». В плановых заседаниях и двух тематических семинарах-практикумах приняло участие 97 педагогов. Также участники ПОС приняли участие во всех мероприятиях, проводимых в рамках работы РМО учителей начальных классов ОУ района.

На муниципальном Фестивале лучших педагогических практик «Формирование функциональной грамотности обучающихся: идеи и практики» был представлен опыт работы двух членов ПОС: «Проблемы формирования математической грамотности в начальной школе. Педагогические находки» (Ермакова С.Г.), «Учимся играя. 1 класс» (Соколова И.Г.).

Свою квалификацию участники ПОС повышают и путем обучения на курсах повышения квалификации разных уровней.

В настоящее время педагоги имеют возможность распространять актуальный опыт. В 2022 году участники ПОС публиковали свои статьи, методические разработки в информационно-методическом вестнике МУ ДПО «ИОЦ» «Образовательные вести (2 чел) и на странице ПОС на сайте РМО учителей начальных классов ОУ Тутаевского МР.

ПОС проделало большую работу по изучению, обобщению и трансляции опыта по методической теме. Была организована работа по формированию банка методических материалов по формированию математической грамотности. Но необходимо отметить, что не все члены ПОС принимали участие в работе педагогического сообщества.

Методическая тема ПОС на 2023 год «Формирование и развитие математической грамотности обучающихся как важнейшее условие повышения качества образования».

Страница ПОС «ФМГ» расположена на официальном сайте РМО учителей начальных классов: <https://rmonach.wixsite.com/my-site-10/математическая-грамотность>

### **ПОС «Формирование финансовой грамотности»**

Финансовая грамотность занимает значимое место в структуре функциональной грамотности современного человека. Функциональная грамотность человека, в том числе подрастающего, является основным условием качества его жизни и социальной безопасности общества. Поэтому задача формирования финансовой грамотности обучающихся определена международным педагогическим сообществом как одна из важнейших.

В 2022 году работа ПОС (руководитель ПОС – Первушина Е.Е., учитель начальных классов МОУ СШ №3) проводилась в соответствии с методической темой: «Формирование функциональной грамотности у обучающихся начальных классов в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС».

В 2022 году было проведено 3 заседания из 4 запланированных: семинар «Формирование финансовой грамотности младших школьников: актуальные аспекты, особенности заданий для формирования и оценки финансовой грамотности», «Анализ программ урочной и внеурочной деятельности через призму формирования финансовой грамотности», «Развитие финансовой грамотности младших школьников во внеурочной деятельности». Повестка 4 заседания была реализована на семинаре 16.02.2022. В данных мероприятиях приняли участие 76 членов ПОС – учителей начальных классов.

В течение года участники ПОС приняли участие во всех мероприятиях, проводимых в рамках работы РМО учителей начальных классов ОУ района.

На муниципальном Фестивале лучших педагогических практик «Формирование функциональной грамотности обучающихся: идеи и практики» был представлен опыт работы двух членов ПОС.

В рамках работы ПОС, 179 обучающихся приняли участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности на платформе Учи.ру. Победителями и призёрами стали 69 обучающихся начальных классов.

Методическая тема ПОС на 2023 год «Формирование финансовой грамотности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО».

Деятельность ПОС «Формирование финансовой грамотности» отражается на странице сайта районного методического объединения учителей начальных классов Тутаевского МР: <https://rmonach.wixsite.com/my-site-10/финансовая-грамотность>

### **ПОС «Разновозрастное обучение детей в начальной школе».**

В соответствии с профессиональными потребностями педагогов, связанных с реализацией обновлённого ФГОС НОО, была выбрана тема «**Учебно-практическая задача – ключ к современному уроку**». В соответствии с заданной темой был составлен и реализован план заседаний. В формате онлайн были организованы 2 семинара (октябрь, декабрь), на которых педагоги МОУ Великосельской ОШ (Орлова Ж.И.) и МОУ Ченцевской СШ (Шадрин С.В., Гущина О.Р.), представили видеофрагменты уроков с показом введения учебной задачи, провели комментарий данных фрагментов и представили в формате презентаций результаты реализации учебной задачи. В феврале был проведён семинар-практикум (в очном формате) в Савинской ОШ. Открытый урок по русскому языку в 4 классе провела Туркина Т.А., провели мастер-классы Викленко М.В. (МОУ «Начальная школа-детский сад №16 «Солнышко») и Мешкова Е.В., (МОУ Павловская ОШ). В апреле семинар в очном формате состоялся в МОУ Никольской ОШ. Андреева Н.К. провела урок математики в 1 классе, Щеникова К.А., воспитатель дошкольной группы, провела внеурочное занятие для 1-4 классов «Правила поведения в лесу». Практикум «Проектируем учебную задачу» провели Орлова Ж.И. и Исакова С.П.

Ценность таких встреч - изучение позитивного опыта работы учителей, повышение качества урока, совершенствование педагогических методов, направленных на мотивацию к предмету и развитие познавательной сферы.

На 2023 год запланировано направление «Формирование читательской грамотности обучающихся».

### **Районные методические объединения учителей-предметников**

#### **Работа РМО учителей русского языка и литературы**

Методическая тема РМО: «Совершенствование педагогического мастерства в целях повышения гуманитарного образования в рамках реализации национального проекта «Образование»

В соответствии с планом РМО было проведено 4 заседания. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям: информационно-аналитическая деятельность; организационно-методическая деятельность; консультационная деятельность.

Темы заседаний:

– Определение перспектив профессионального роста учителей РМО, приоритетных учебно-методических задач.

– Банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования: как внедрить в учебный процесс?»



– «Основные результаты деятельности РМО в 2021 году и приоритетные направления его развития в 2022 году» Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи.

– Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку. Изучение методических рекомендаций к написанию итогового сочинения»

**Выводы:** в 2023 году необходимо продолжить совершенствовать формы проведения заседаний МО (педагогическая мастерская, круглый стол и т.д.)

Учителя методического объединения привлекают детей к участию в различных творческих конкурсах:

- Конкурс буктрейлеров «Произведения В.П. Распутина» (к 85-летию со дня рождения писателя) – 9-11 кл. Цель: активизация читательского интереса обучающихся к книге, чтению и творчеству В.Г. Распутина через освоение приемов медиапроектирования путем создания рекламных роликов-буктрейлеров. Приняли участие 3 обучающихся из МОУ СШ №6, МОУ СШ №3. Методическую поддержку учащимся оказали учителя: Романова Ю.В. (МОУ СШ №3), Синягина С.А. (МОУ СШ №6).

- Дистанционная викторина «Я познаю родной язык» для 7-8 кл. (к Международному дню родного языка). Цель: развитие познавательного интереса, повышение общей языковой культуры обучающихся. Приняли участие 50 обучающихся из МОУ лицей №1, МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ СШ №6, МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, МОУ Константиновская СШ, МОУ Левобережная СШ, МОУ Ченцевская СШ, МОУ Чебаковская СШ, МОУ Великосельская ОШ, МОУ Верещагинская ОШ, МОУ Никольская ОШ, МОУ Першинская ОШ, МОУ Савинская ОШ. Результаты: победитель – Саранди Иван, обучающийся Великосельской ОШ; призеры – 2 ученика Верещагинской ОШ, 4 – МОУ лицей №1, 1- МОУ СШ №6, 1- МОУ СШ №4 «Центр образования», 1- МОУ Никольская ОШ. Методическую поддержку учащимся оказали учителя: Романовская Е.Д. (МОУ Великосельская ОШ), Соловьева Т.Ю. (МОУ Верещагинская ОШ), Харлушина А.А., Берсенева О.В., (МОУ лицей №1), Полетаева Т.В., (МОУ Никольская ОШ), Тумакова Е.А. (МОУ СШ №6), Волошина Т.Е. (МОУ СШ №4 «Центр образования»).

- Цветаевский костёр (к 130-летию со дня рождения) – 10-11 кл.. Мероприятие было подготовлено и проведено учителями и обучающимися МОУ СШ №6.

- Конкурс презентаций «Сказки С.Я. Маршака» (к 135-летию со дня рождения) – 5-6 кл., в котором приняли участие 17 обучающихся из 6 общеобразовательных учреждений (МОУ Савинская ОШ, МОУ Великосельская ОШ, МОУ Емишевская ОШ, МОУ Павловская ОШ, МОУ СШ №6, МОУ Ченцевская СШ).

- Педагоги РМО мотивируют к участию обучающихся в муниципальных этапах конкурсов: юных чтецов «Живая классика», литературного конкурса «Класс», конкурса сочинений «Без срока давности», конкурса сочинений.

Педагоги методического объединения организовали и провели семинары по актуальной тематике, конкурсы:

– Семинар по преемственности «Приёмы и методы формирования читательской грамотности: вопросы преемственности» (совместно с РМО учителей начальной школы) Семинар проходил дистанционно. Были предоставлены видеозаписи фрагментов уроков учителями начальных классов и учителями среднего звена. В ходе семинара учителя поделились проблемами, обсудили пути их решения. По окончании семинара было принято решение продолжать встречи и обсуждение вопросов по преемственности, а также обмен опытом в рамках работы семинаров.

– Традиционным в практике работы РМО стал педагогический фестиваль творческого чтения. Тема фестиваля в 2022 г. – «Живая классика». В фестивале приняли участие 6 педагогов из образовательных учреждений: МДОУ №5 «Радуга», МОУ Левобережная школа, МОУ СШ №6.

– Педагоги районного МО с целью повышения квалификации прослушали ряд вебинаров, организованных ИРО г. Ярославля: «Как подготовить обучающихся к ГИА по русскому языку: успешные педагогические практики», «Трудные вопросы ЕГЭ по русскому языку», «Итоговое сочинение: проверка, оценивание» (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ГУЯО ЦО и ККО)

Так как в течение года учителя прослушали большое количество вебинаров, необходимости в консультационной помощи не было. Информация, полученная на семинарах, была достаточной.

Для обмена информацией и быстрого решения вопросов функционирует группа в WhatsApp.

#### **Общий вывод:**

- совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, методическую, исследовательскую;
- выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
- способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя;
- организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения семинаров, мастер-классов;
- совершенствовать работу с одарёнными обучающимися через олимпиады, творческие конкурсы, викторины, игры.

#### **РМО учителей иностранного языка**

В соответствии с планом РМО было проведено 4 заседания. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям:

- Смысловое чтение на уроках иностранного языка как одно из условий формирования читательской грамотности школьников;
- Исследовательская и проектная деятельность школьников в контексте требований ФГОС;
- Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах;
- Воспитательный потенциал учебного занятия;
- Особенности преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в 2022-2023 учебном году в связи с переходом на обновленный ФГОС;
- Изменения в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413;
- Стратегии активного обучения для развития функциональной грамотности учащихся.

В марте 2022 года прошёл районный конкурс по английскому языку для обучающихся 6-х классов «Алан Милн и все-все-все». Конкурс прошёл дистанционно, площадкой для размещения заданий и для демонстрации работ конкурсантов стал сайт РМО. В конкурсе приняли участие команды восьми образовательных учреждений района. Победила команда обучающихся МОУ Константиновская СШ, призёрами стали команды МОУ СШ №3 и МОУ СШ №7

Педагоги РМО постоянно повышают свою квалификацию на КПК и занимаются самообразованием, поскольку без непрерывного профессионального развития невозможно соответствовать требованиям, предъявляемым к современному учителю. Большое внимание в течение всего года уделялось вопросам подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. В марте 2022 прошёл семинар-практикум «Эффективные методики развития коммуникативных умений в средней и старшей школе (в том числе стратегии выполнения новых заданий ГИА)», который провела Ефимова Ирина Мяшуровна, эксперт предметной комиссии ОГЭ. На семинаре педагоги тренировались в оценивании работ по письму и устной части ЕГЭ и ОГЭ.

В апреле 2022 Ефимова И. М., эксперт предметной комиссии по оцениванию работ ОГЭ, провела консультацию по подготовке к экзамену для учителей школ района. На консультации присутствовали педагоги трёх ОУ

На сайте РМО регулярно размещаются анонсы мероприятий, проводимых РМО и ИРО, ссылки на бесплатные вебинары по актуальным вопросам преподавания иностранных языков и подготовки выпускников к итоговой аттестации.

Таким образом, в 2022 году для полноценного функционирования РМО сочетались очные и дистанционные формы работы, что позволило провести все запланированные мероприятия, однако в целом активность педагогов остаётся на недостаточно высоком уровне.

#### **РМО учителей ОРКСЭ**

В 2022 году методическое объединение учителей ОРКСЭ и ОДНКНР работало над темой: «Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования».

В 2022 году были проведены 4 заседания РМО.

Основные темы, которые рассматривались на заседаниях: современные подходы к организации учебной и внеурочной деятельности при изучении курсов ОПК и ОДНКНР, современные подходы в работе с родителями, разработка программы формирования гражданской идентичности, толерантности установок сознания и поведения, коммуникативной компетентности и способности противостоять манипулятивному воздействию, цифровые инструменты в работе преподавателя курса ОРКСЭ и ОДНКНР.

В сентябре состоялся семинар на тему «Традиция и новации: комплексный учебный курс ОРКСЭ и предметная область ОДНКНР как условие реализации программы духовно-нравственного воспитания школьников».

Для обучающихся 4 классов, по инициативе РМО, был проведен онлайн-квест по православию, в котором приняли участие 135 обучающихся.

На сайте РМО регулярно размещаются анонсы мероприятий, проводимых РМО и ИРО, ссылки на бесплатные вебинары по актуальным вопросам преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР.

Таким образом, в 2022 году для полноценного функционирования РМО сочетались очные и дистанционные формы работы, что позволило провести все запланированные мероприятия, однако в целом активность педагогов остаётся не на высоком уровне, основная часть педагогов участвуют в заседаниях в качестве слушателей.

#### **РМО учителей химии**

В соответствии с планом работы РМО проведены 4 заседания. Основными вопросами для рассмотрения стали вопросы, касающиеся преподавания химии с использованием цифровых образовательных ресурсов, введения обновленного образовательного стандарта, формирования естественнонаучной грамотности на уроке и во внеурочной деятельности.

Терехина А.И., учитель химии МОУ Константиновская СШ, стала победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей химии «ДНК Науки» и прошла в финал.

По инициативе РМО для обучающихся 8-9-х классов была проведена онлайн-викторина «Химическая головоломка» (участников - 154 обучающихся из 14 ОУ) и муниципальная квест-игра «ХимикУм» (участников - 48 обучающихся из 8 ОУ).

#### **РМО учителей физики**

В соответствии с планом РМО были проведены заседания, на которых обсуждались вопросы: «Обновленный ФГОС ООО. Требования к личностным и метапредметным результатам», «Конструктор рабочих программ. Работа с сайтом «Единое содержание общего образования» edsoo.ru», «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках физики».

С.А. Воробьева, учитель физики МОУ СШ №3, на Межмуниципальном Фестивале лучших практик профессиональных педагогических сообществ "Формирование

функциональной грамотности обучающихся: идеи и практики" представила опыт в данном направлении по теме «Формирование естественнонаучной грамотности у учащихся 8-х классов на примере текста «Тундра»». В октябре в МОУ СШ №3 С.А. Воробьева провела семинар-практикум «Использование лабораторного оборудования «Точка роста» на уроках физики и внеурочных занятиях».

В апреле для учащихся 8-9 классов был проведен дистанционный конкурс физических задач «На Луне», посвященный юбилейным датам основоположникам космонавтики С.П. Королеву и К.Э. Циолковскому. В игре приняли участие обучающиеся из МОУ Фоминской СШ, Константиновской СШ и Верещагинской ОШ.

В сентябре для обучающихся 9-10 классов прошла видео-викторина, приуроченная к юбилею П.Н. Яблочкова, в которой приняли участие 27 обучающихся из МОУ лицей №1, СШ №4 «Центр образования», Фоминская СШ, Ченцевская СШ.

#### **РМО учителей - логопедов школ**

Районное методическое объединение учителей-логопедов - эффективная форма повышения профессионального мастерства и квалификации, которая способствует росту педагогического мастерства, развитию творчества и инициативы; создаёт условия для обобщения педагогического опыта учителей-логопедов, реализует выбор эффективных форм, методов, технологий для коррекционно-развивающей деятельности специалистов в области сопровождения обучающихся, имеющих логопедические проблемы.

Руководитель РМО учителей-логопедов Валова А.С., учитель-логопед МОУ СШ №4 «Центр образования».

Целью работы РМО в 2022 году было совершенствование уровня профессиональных умений, творческих способностей учителя-логопеда как средство повышения качества коррекционного образования.

Задачи, поставленные участниками РМО выполнены: обобщался и распространялся опыт работы среди коллег, учителей начальной школы, воспитателей ГПД, логопедов детских садов, решались вопросы преемственности между специалистами дошкольных учреждений и общеобразовательных учреждений, оказывалась методическая поддержка специалистам (учителям-логопедам, учителям-дефектологам), учителям, популяризировались среди родителей знания в области логопедии и дефектологии для эффективного обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями и детьми с ОВЗ, участниками РМО осваивались новые технологии и методы работы с детьми-логопатами, продолжилась работа над самообразованием, осуществлялось логопедическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности у обучающихся.

Методическая тема объединения в 2022 году: «Развитие профессиональной компетентности учителя-логопеда, как важнейшее условие повышения качества коррекционного процесса».

В течение года состоялись 4 плановых заседания РМО: организационное, в формате круглого стола на тему «Аналитическая деятельность специалиста», «Мастерская логопеда, дефектолога как форма индивидуально-творческой деятельности по распространению и демонстрации собственного новаторского педагогического опыта» и итоговое – отчет о проделанной работе и анализ работы членов РМО и руководителя.

В межмуниципальном фестивале лучших практик профессиональных педагогических сообществ «Формирование функциональной грамотности обучающихся: идеи и практики» свой опыт представили 5 специалистов. В муниципальном фестивале коррекционно-развивающих занятий приняли участие 10 педагогов, три из них – в экспертной деятельности.

В феврале на муниципальной конференции «Инновации в системе образования Тутаевского МР: современный контекст и лучшие практики» выступила Косарева В.Ю. на тему: «Использование элементов по социально-эмоциональному развитию детей с задержкой психического развития на занятиях с учителем-логопедом». Также на мероприятиях муниципального уровня свой опыт представили 15 педагогов, на региональном – 3 педагога.

В апреле 2022 приняли участие и продемонстрировали свой опыт 3 специалиста – участника РМО учителей-логопедов в муниципальном Конкурсе «Лучший инклюзивный педагог», заняв призовые места.

В ноябре 2023 года с целью обеспечения преемственности для участников РМО учителей-логопедов школьных и дошкольных учреждений была организована деловая игра «Логопед в фокусе», в которой приняли участие 16 специалистов ДОУ и ОУ.

В мае-июне 2022 года впервые состоялся муниципальный профессиональный конкурс учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждений Тутаевского МР, в котором приняли участие 5 специалистов, 2 педагога были членами жюри, руководитель РМО – членом организационного комитета.

В муниципальной логопедической онлайн-викторине «Размышляй-ка» для обучающихся 2-9 классов, посещающих логопедические занятия приняли участие 290 человек, 36 из которых стали победителями, 89 – призерами.

В муниципальном дистанционном конкурсе чтецов «Творцы пера Ярославской области» среди обучающихся 1-9 классов общеобразовательных учреждений Тутаевского МР, посещающих логопедические занятия и детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, участвовало 66 школьников: 13 – победителей; 22 – призера.

Членами РМО в течение года оказывалась родителям (законным представителям) консультационная помощь по различным вопросам, связанным с автоматизацией звуков в речи ребёнка, по выполнению различных упражнений по коррекции письма и чтения, по артикуляционной гимнастике, по выполнению упражнения для развития мелкой моторики рук, как развить речь перед школой. В целях оказания помощи родителям в 2023 году планируется реализовать муниципальный просветительский проект «Логошкола для родителей».

Участникам РМО была оказана консультационная помощь по вопросам нормативно-правовой базе учителя-логопеда и учителя-дефектолога, ведения документация, логопедической диагностике и обработке данных, аттестации специалиста, заполнения аналитического отчёта. Систематически оказывалась консультационная помощь и педагогам ОУ.

Участники РМО повышали свою квалификацию и в форме участия в научных и иных профессиональных мероприятиях различных уровней: в научно-практической конференция с международным участием «Актуальные проблемы обучения различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном пространстве», Международной научно-практической конференция «Эффективные модели и практики организации дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности, в условиях цифровизации и глобального технологического обновления», 10 международной конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы», во Всероссийских вебинарах «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи» (Российский Центр образования СФЕРА), «Логопедическая ритмика. Авторский подход в коррекционной педагогике», «Дифференциальная диагностика ЗРР – взгляд невролога. Логопедический клуб Лого-эксперт», вебинаре ИКП РАО «Консультирование родителей, воспитывающих детей с нарушением речи» (ПРО Школа Онлайн), в региональных - «Организация коррекционно-развивающей работы в условиях инклюзивного образовательного пространства», «Особенности организации образовательного процесса в начальной школе для детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дистанционного обучения» (ГОУ ЯО «Центр помощи детям»), «Взаимодействие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в инклюзивной школе», в семинаре «Организация коррекционно-развивающей работы в условиях инклюзивного образовательного пространства» (ГОУ ЯО «Центр помощи детям») и многих других.

В настоящее время педагоги имеют возможность распространять актуальный опыт. Так Бондарева Л.Н. опубликовала свои статьи «Использование стратегий смыслового чтения на логопедических занятиях для детей с ОВЗ», «Рабочая программа

индивидуального обучения на дому по предмету «Письмо», 2 класс» (Современный учительский портал), «Приёмы формирования читательской грамотности на логопедических занятиях для детей с ОВЗ» (Инфоурок). Валова А.С., Косарева В.Ю., Коптева Ю.А., Попонина Н.Ф., Больдюсова Ю.С., Диунова Т.Н. опубликовали свои статьи «Организация интеллектуальных игр для обучающихся с ОВЗ в рамках профессионального сообщества учителей-логопедов школ ТМР», «Использование элементов по формированию социально-эмоционального интеллекта у детей с задержкой психического развития на занятиях с учителем-логопедом. Повышение уровня мотивации к обучению», «Интегрированные мероприятия как составная часть междисциплинарного взаимодействия специалистов инклюзивного образования МОУ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», «Коррекция нарушений письменной речи, обусловленных легкой умственной отсталостью», «Нейробика для детей с ОВЗ», «Арт-терапевтические занятия для детей с ОВЗ. Как развить креативное мышление и воображение?!» в муниципальном Информационно-образовательном вестнике «Образовательные вести».

8 участников РМО награждены грамотами, дипломами, благодарностями Всероссийского, регионального, муниципального уровней.

В 2023 году будет продолжена активная работа РМО учителей-логопедов школ по всем основным направлениям, методическая тема работы осталась прежней: «Развитие профессиональной компетентности учителя-логопеда, как важнейшее условие повышения качества коррекционного процесса».

Работа РМО учителей-логопедов школ регулярно освещается на сайте: <https://logoprofessional.wixsite.com/logoschool> (администратор сайта Валова А.С.).

**РМО школьных библиотекарей** Методической темой РМО школьных библиотекарей ОУ Тутаевского района в 2022 году была «Качество профессиональной деятельности школьного библиотекаря – главное условие обеспечения качества современного образования». В течение года решались задачи повышения читательской активности школьников, формирование информационной, читательской грамотности участников образовательной деятельности.

Руководитель РМО школьных библиотекарей Матанцева М.А., педагог-библиотекарь МОУ СШ №3.

Продвижение книги, чтения - основное направление в деятельности каждой библиотеки. РМО строит свою работу на основе взаимодействия со школьными библиотекарями и с учетом плана работы.

В течение года было проведено 6 заседаний РМО: 4 плановых и 2 внеплановых, вызванных необходимостью подготовки к муниципальным мероприятиям. На рабочих встречах обсуждались актуальные вопросы, связанные с утверждением и корректировкой плана работы объединения, с организацией и проведением массовых мероприятий, поднимались вопросы о повышении читательской грамотности обучающихся, а также вопросы реализации ФОГС, связанных с работой школьных библиотек и ШИБЦ.

В 4 общеобразовательных учреждениях функционируют школьные информационно-библиотечные центры (ШИБЦ): МОУ лицей №1, МОУ СШ №3, МОУ СШ №6, МОУ СШ №7.

ШИБЦ МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова является региональным ресурсным центром.

Школьные библиотеки содействуют воспитанию и общему развитию школьников через приобщение к чтению, через разработку и проведение массовых мероприятий.

Так, по инициативе РМО школьных библиотекарей Тутаевского МР было организовано и проведены следующие мероприятия для обучающихся общеобразовательных учреждений Тутаевского МР:

-муниципальный онлайн-конкурс «Книжный адвент» 28.03 – 11.04.2022 (292 обучающихся 1-4 классов из 10 ОУ);

-муниципальная онлайн-викторина «Хотите верить, хотите нет» 28.09 – 14.10.2022 (122 обучающихся 3-4 классов из 12 ОУ);

-в рамках работы «Школа библиотечной практики», направленной на знакомство с различными сервисами для работы с текстом, обучение оформлению библиографического списка и работы с ним было проведено более 30 практикумов, в которых приняли участие 609 учеников 7-11 классов.

В течение года библиотекари района активно участвовали в различных мероприятиях, обучались очно и дистанционно на различных курсах, принимали участие в семинарах и вебинарах. Делились опытом с коллегами, организовывали мероприятия в различных форматах.

Так, участники РМО приняли активное участие в региональном семинаре «Открытие года культурного наследия народов России в рамках работы ресурсного центра ШИБЦ и РИП «Модернизация технологии образования» (МОУ СШ №7), где Одинцова Н.П. представила свой опыт по «Созданию развивающей образовательной среды средствами театральной педагогики». В рамках работы «Школы библиотечной практики» для более 20 педагогов ОУ района (руководители школьных методических объединений, учителя начальной школы, школьные библиотекари) был проведен обучающий семинар по созданию библиографических списков и состоялось знакомство с Национальным стандартом РФ «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Членами РМО в общей сложности, было пройдено 5 различных курсов повышения квалификации, темы которых связаны с актуальными вопросами развития региональной системы образования, вопросами цифровой дидактики, формирования метапредметных компетенций школьников через театральную деятельность.

Развитию профессиональных компетенций способствовало и участие в семинарах и вебинарах Всероссийского, регионального, муниципального уровней: «Школьная библиотека как информационно-библиотечный центр», «Культурно-просветительская деятельность современной школьной мастерской», «Внеклассное чтение: как хорошо любить читать», «Творческая встреча с писателем – эффективная форма продвижения чтения», «Творческая мастерская школьного библиотекаря», «Воспитание как одно из направлений в работе школьной библиотеки», «Обеспечение и профилактика информационной безопасности детей» и др. Одинцова Н.П. приняла участие в региональном конкурсе «Лучшие практики цифровой трансформации образовательного процесса».

Одной из основных задач школьной библиотеки является работа по обеспеченности обучающихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами общего образования, федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов. Все школьные библиотеки полностью укомплектованы учебниками.

План работы РМО в 2022 году реализован полностью. Все запланированные мероприятия были проведены в установленные сроки, поставленные задачи реализованы, а цели достигнуты.

В 2023 году будет продолжена работа по привлечению юных читателей к чтению, формированию читательской грамотности, как основной из составляющих функциональной грамотности.

Методическая тема объединения на 2023 год: «Развитие творческой инициативы библиотекаря и формирование их профессионализма через освоение современных библиотечных и педагогических технологий».

Работа районного методического объединения с января 2023 года освещается на странице социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/club218330808>

### **РМО учителей технологии**

В соответствии с планом РМО было проведено 4 заседания, на которых рассмотрены актуальные вопросы: формирование функциональной грамотности на уроках технологии, разработка рабочей программы по предмету «Технология» (5 класс) в соответствии с обновлённым ФГОС 2021; совершенствование профессионального мастерства учителей технологии в условиях обновлённого ФГОС; организация и проведение школьного и муниципального этапов олимпиады, участие в реализации РИП «Модернизация технологического образования в ОУ ТМР».

24 и 25 марта прошёл муниципальный чемпионат для школьников «Профи-Тут». Учителя технологии приняли участие в организации и проведении мероприятия: разработали конкурсные задания для чемпионата по 4 компетенциям: «Технология моды», «Поварское дело», «Столярное дело», «Лазерные технологии», выступили в качестве экспертов по компетенциям: «Технология моды» и «Столярное дело».

10 ноября на базе МОУ СШ №6 учителя технологии приняли участие в итоговом открытом региональном мероприятии «Панорама образовательных событий «Технологическое образование в современной школе»», которое проходило в рамках деятельности РИП "Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР". Педагоги из МОУ СШ №3,4,6,7, лицей №1, Емишевская ОШ, Константиновская СШ, Фоминская СШ провели мастер-классы и открытые уроки. 23 ноября в межмуниципальном фестивале лучших практик профессиональных педагогических сообществ «Формирование функциональной грамотности обучающихся: идеи и практики» выступила Лебедева Н.В., учитель технологии Константиновской СШ, с темой «Формирование финансовой грамотности на уроках технологии».

8 декабря на базе МОУ СШ №4 «Центр образования» Лебедева Н.В., учитель МОУ Константиновская СШ, провела игру по формированию финансовой грамотности «Знатоки финансовой грамотности» для обучающихся 5-6 классов. В игре приняли участие команды из 8 школ: МОУ СШ №3,4,6,7, лицей №1, Емишевская ОШ, Фоминская СШ, Константиновская СШ. Команда МОУ Константиновская СШ стала победителем, а команды из МОУ СШ №4 «Центр образования» и МОУ Емишевская ОШ - призёры.

В 2022 году консультационная помощь была оказана 6 педагогам по актуальным вопросам: разработка рабочей программы для 5 класса в соответствии с обновлённым ФГОС ООО, проекта в рамках ВсОШ.

В социальной сети «ВКонтакте» создано сообщество «РМО учителей технологии», где отражена информация о мероприятиях, конкурсах для детей и педагогов. Опубликованы ресурсы с материалами, которые педагоги могут использовать в своей педагогической деятельности; актуальные вебинары по преподаванию учебного предмета «Технология»

### **РМО учителей информатики**

В соответствии с планом РМО было проведено 4 заседания и 1 практический семинар «Использование кейс-технологий на уроках информатики. На заседаниях были рассмотрены актуальные вопросы: формирование функциональной грамотности на уроках информатики, разработка рабочей программы для 7 класса в соответствии с обновлённым ФГОС 2021; организация и проведение школьного и муниципального этапов олимпиады, организация проектной, исследовательской и внеурочной деятельности обучающихся.

21 апреля 3 педагога из МОУ лицей №1, МОУ СШ №7 приняли участие в региональном онлайн-семинаре «Из опыта цифровой трансформации образовательных организаций» (из опыта работы общеобразовательных организаций Тутаевского МР) в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

10 ноября являясь соучастниками РИП «Модернизация технологического образования в общеобразовательных организациях ТМР» 6 учителей информатики провели мастер-классы в рамках итогового регионального мероприятия «Панорама образовательных событий «Технологическое образование в современной школе»».



23 ноября учитель информатики МОУ СШ №3 выступила на Межмуниципальном Фестивале лучших практик профессиональных педагогических сообществ "Формирование функциональной грамотности обучающихся: идеи и практики" по теме «Электронные таблицы как средство формирования финансовой грамотности на уроках информатики».

7 декабря на базе МОУ СШ №6 прошёл практикум «Кейс-технологии на уроках информатики». А.А. Морозов, заместитель директора МОУ Чёбаковская СШ, организатор практикума, познакомил участников с кейс-технологией, рассказал о требованиях к составлению кейсов, способах организации деятельности обучающихся, оценивании детей при работе с кейсом, эффективности использования данного метода на уроках информатики.

15 декабря проведён муниципальный дистанционный квест по информатике, посвященный культурному наследию Ярославской области, для обучающихся 8-х классов. В квесте приняли участие 13 команд (41 обучающийся) из 7 общеобразовательных учреждений района: МОУ СШ №3, МОУ СШ №4 "Центр образования", МОУ СШ №6, МОУ СШ №7 им. Ф.Ф. Ушакова, МОУ Фоминская СШ, МОУ Константиновская СШ, МОУ Емишевская ОШ. Победителем и призёрами стали команды из МОУ СШ №3 и МОУ СШ №6.

На страницах сайта РМО размещаются актуальные мероприятия, события для педагогов и обучающихся, методические материалы/разработки педагогов.

В состав **РМО педагогов дополнительного образования** входят педагоги ОУ района, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, - 65 педагогов. Руководитель РМО – Рожкова Светлана Николаевна.

В соответствии с планом РМО были проведены заседания РМО, мастер-классы, образовательные сессии. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям.

«Формирование функциональной грамотности». Спикерами (Орлова А.А, Исакова С.П.) были представлены компоненты функциональной грамотности. Участники поделились имеющимся опытом по развитию у обучающихся: читательской, математической, естественно-научной грамотности, критического и креативного мышления. Участниками РМО для дальнейшего изучения был определен компонент функциональной грамотности – креативное мышление, как компонент, с которым сталкиваются педагоги всех направлений дополнительного образования.

Семинар "Анализ и самоанализ в профессиональной деятельности педагога". Коллегами были актуализированы знания по данному вопросу. Педагоги попробовали себя в роли экспертов, оценивающих занятие, обновили знания о структуре анализа и самоанализа занятия/мероприятия. Спикер: А.А. Орлова

РМО педагогов дополнительного образования по теме: «Результативность дополнительной общеобразовательной программы». Обсудили вопрос результативности дополнительных общеобразовательных программ. В группах поработали с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года". Педагоги проанализировали программы по направленностям, выделили возможные точки развития, обновления программ в соответствии с ожидаемыми результатами Концепции.

РМО "Воспитательный потенциал учебного занятия". Активно в командах обсуждались актуальные проблемы воспитания, были поставлены задачи по их решению, выбраны эффективные формы, методы реализации.

Прошел мастер-класс "Осенний переполюх" для педагогов-организаторов в преддверии осенних каникул. Интересные идеи представила ведущая мастер-класса Мельникова С.А.

**Для педагогов были запланированы и реализованы профессиональные события:**

- открытые муниципальные педагогические чтения среди педагогических работников образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. В работе двух секций были представлены инновационная деятельность, дополнительные общеобразовательные программы, практики, проекты и т.д.

- муниципальный конкурс «Педагогический опыт» Педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях, могли представить свой опыт в номинациях: «Мастер своего дела», «Есть идея!», «Воспитать человека»

**С февраля – по октябрь** – проходили консультации участников по подготовке муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям". Спикер – Орлова А.А.

**С Ноября – по декабрь** проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям". Участники – педагоги дополнительного образования МУДО «ЦДО «Созвездие», результаты: Рожкова С.Н. – 1 место, Ковина А.И. – 2 место, Рябчикова С.В. – 3 место, Каманина Ю.С. – участник. Два участника планируют стать конкурсантами областного этапа.

**Для поддержки и развития детской одаренности** запланированы и проведены:

- муниципальный фестиваль детских объединений дополнительного образования детей «ДетиТут». Целью Фестиваля является популяризация детских объединений дополнительного образования Тутаевского муниципального района. Задачи Фестиваля: - создание условий для творческого общения детских коллективов; - сплочение детских коллективов; - раскрытие творческого потенциала обучающихся.

Участниками Фестиваля являлись детские объединения дополнительного образования (обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам). Для координации действий в социальной сети ВК была создана группа «ДетиТут», на просторах которой объединения выкладывали свои работы. В фестивале приняли участие 28 детских объединений. Фестиваль вызвал интерес среди объединений дополнительного образования. После проведения фестиваля были получены эмоциональные положительные отзывы от участников. Принято решение, данный фестиваль сделать ежегодным. Добавлены и приняты на доработку некоторые замечания. Планируется данный конкурс-фестиваль провести в 2023 г в очном формате с новыми номинациями.

- подготовлен и проведен Муниципальный фестиваль детского творчества «ТриО». Яркий праздник Открытия Одарённых и Оригинальных, творческих, смелых в презентации своих хобби, увлечений и талантов детей. Участники показали, что в жизни так много интересных дел, которые приносят радость себе и окружающим. **Развитие группы РМО ВКонтакте и сайта.**

Группа активно используется педагогами. В ней выставляются актуальные объявления и материалы по обучению педагогов, педагогические конкурсы, различные вебинары и семинары, документы, проходят электронные опросы, что значительно упрощает отслеживание результатов деятельности педагогов и их запросов, а соответственно планирование дальнейшей работы РМО. В этом году в группе выставлены материалы педагогического опыта – публикации педагогов.

В этом году доработан сайт РМО педагогов дополнительного образования ТМР <https://pedagogrmo.wixsite.com/website>. На сайте представлены, новости, документы, методические публикации, полезные ресурсы, профессиональные события, мероприятия для обучающихся.

#### **РМО учителей географии**

Методическая тема РМО на 2022 год: «Формирование профессиональной компетенции и функциональной грамотности педагога».

- Организация работы РМО.

В соответствии с планом РМО было проведено 4 заседания. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям:

- Анализ работы за 2021 год. Планирование работы на 2022 год.
- Участие педагогов РМО в муниципальном фестивале лучших педагогических практик.

- Обсуждение решений о развитии информационно-методического ресурса РМО.
- Подготовка муниципального конкурса «Профессиональная мастерская учителя географии».
- Методические изменения в преподавании географии в 2022 году.

Выводы: Необходимо запланировать серию мастер-классов по подготовке учителей к реализации обновлённых стандартов.

- Создание условий для самореализации одаренных детей.

В 2022 году проведено 5 муниципальных конкурсов для обучающихся разных возрастов.

мероприятие	Класс	Школа, число участников
Конкурс рисунков	5-9	Левобережная СШ -10ч., СШ №3 – 15, Лицей №1 -9ч., Чебаковская СШ -1ч., Ченцевская СШ -2, СШ №4 -5ч., СШ №7-18ч., Фоминская СШ -2 ч.
Веб-квест (январь)	7	МОУ СШ №6 17ч., лицей №1-5 ч.
Малая олимпиада	6	Емишевская ОШ-1ч., СШ №6-4ч., Першинская ОШ-3ч., Левобережная СШ-1ч., СШ №3-3ч., СШ №7-3ч., Ченцевская СШ-3ч., Фоминская СШ-3ч., Никольская ОШ-1ч., Савинская ОШ-2ч., СШ №4-3ч., Столбищенская ОШ-2ч., Павловская ОШ-2ч., Лицей №1-3ч., Константиновская СШ-3ч.
Веб-квест (декабрь)	7 класс	Константиновская СШ -3ч., Лицей №1-4ч., СШ №7-1ч., СШ №6-11ч.
Игра «Кругосветные путешествия и экспедиции»	8 класс	СШ №6-10ч., Савинская ОШ-1ч., Першинская ОШ -1ч., Левобережная СШ.-5, Никольская ОШ.-2ч., Великосельская ОШ-1ч., СШ №3-9ч., Ченцевская СШ-1ч., Константиновская СШ-1ч.
Всего:		170 человек

Выводы: На 2023 год оставить проведение мероприятий для 6 -7класса. Запланировать проведение праздничных мероприятий, посвященных круглым датам, связанным с учебным предметом «География».

- Организация и проведение семинаров, конкурсов по актуальной тематике:

Семинар «Обновлённые ФГОС: изменения в программе и особенности преподавания»

Семинар «Формирование функциональной грамотности педагога»

Функционирует страница ВКонтакте «Мир географии», на которой публикуется информация о мероприятиях.

Выводы: В связи с востребованностью данной темы у педагогов, запланировать на следующий год серию семинаров и мастер-классов, посвященных формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

**РМО учителей биологии** в основу методического взаимодействия выбрало тему «Формирование функциональной грамотности на уроках биологии». В соответствии с планом РМО было проведено 4 заседания. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям: формирование естественнонаучной грамотности в рамках предмета «Биология»; успешные педагогические технологии как факторы формирования функциональной грамотности обучающихся; приемы формирования различных групп читательских умений как направление функциональной грамотности.

В контексте создания условий для самореализации каждого ребёнка проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия	Цель (конкретная)	Категория обучающихся (классы)	Число участников	Образовательные учреждения участников
Биологический	повышение	5-11 классы	230	11 ОУ ТМР:

фестиваль	интереса обучающихся к биологии и расширение их кругозора			Лицей №1, СШ №4 «ЦО», СШ №3, СШ №6, Верецагинская ОШ, Емишевская ОШ, Ченцевская СШ, СШ №7, Никольская ОШ, Великосельская ОШ, Константиновская СШ, Левобережная СШ.
Веб-квест по биологии «Лесные небылицы», посвященный 90-летию со дня выхода одноименной книги В. Бианки	стимулирование интереса к предмету «Биология», развитие у обучающихся внепрограммных знаний, повышение познавательной активности	5-7 классы	144	9 ОУ ТМР: лицей №1, СШ №3, СШ №6, СШ №7, Емишевская ОШ, Великосельская ОШ, Ченцевская СШ, Павловская ОШ, Никольская ОШ.
Викторина «Аэроионная катастрофа», посвященная 135-летию со дня рождения А. Чижевского, создателя простейшего ионизатора воздуха	повышение интереса обучающихся к биологии и расширение их кругозора	9 классы	65	8 ОУ ТМР: лицей №1, СШ №6, СШ №4 «ЦО», СШ №7, МОУ, Никольская ОШ, Павловская ОШ, Ченцевская СШ, Емишевская ОШ
Дистанционная викторина «Жизнь под микроскопом», посвященная 390-летию со дня рождения А. ван Левенгука, одного из изобретателей микроскопа	повышение интереса обучающихся к биологии и расширение их кругозора	7-9 классы	84	8 ОУ ТМР: СШ №3, СШ №6, СШ №7, лицей №1, Павловская ОШ, Ченцевская СШ, Никольская ОШ, Емишевская ОШ

В рамках муниципального Фестиваля лучших практик профессиональных педагогических сообществ мной был представлен опыт РМО по направлению «Успех каждого ребёнка», где были освещены формы взаимодействия с обучающимися в рамках дистанционных и очных (ранее), конкурсов. В связи с введением платы за использование системы управления сайтом uCoz и отсутствием финансирования, коллегиально с осени 2021 г решено было создать сообщество с привлечением сервиса VK: <https://vk.com/club207179104>. На данный момент с его помощью осуществляется публикация о конкурсах для обучающихся и подведение итогов.

Общие выводы:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады по биологии проводился организованно на платформе Сириус.Курсы. Это, с одной стороны, облегчило работу жюри, т.к. проверка осуществлялась автоматически. Но среди недостатков можно отметить технические проблемы со входом на сервис (коды достаточно длинные, иногда обучающиеся не могли их верно ввести), длительный срок обратной связи по итогам участия, из-за чего времени на подготовку прошедших на муниципальный этап ребят оставалось очень мало.
2. Мероприятия для обучающихся по-прежнему вызывают однозначный интерес, о чём свидетельствует массовость участников. В биологическом фестивале поучаствовали вдвое больше обучающихся в сравнении с годом ранее. Планируется их систематическое повторение с обновлением материалов. Предполагается расширение форматов дистанционного участия в связи с временным запретом на очные массовые мероприятия (квест, дистанционная малая олимпиада по биологии, онлайн-викторины с использованием сервисов [survio.com](https://survio.com), образовательной платформы [Learnis.ru](https://learnis.ru)).
3. Стоит отметить активность сельских малокомплектных школ в дистанционных конкурсах. При этом и качество выполнения работ повысилось. Ребята становятся призёрами и победителями. Чтобы не ограничивать городские школы в количестве участников, предлагается ввести два направления для оценивания эффективности ОУ по предметам, где это необходимо. Отдельный рейтинг составлять для городских школ и свой рейтинг для ОУ ТМР, чья численность не велика.
4. Для самообразования и информирования педагогов систематически проводится рассылка с данными о выходящих с разной периодичностью вебинарах различного уровня, поскольку возможность личного участия не всегда имеется. Заседания РМО так же возможно при необходимости проведение посредством приложения Zoom или Сферум при наличии регистрации в ней всех педагогов.
5. Проблемой на данный момент является отсутствие возможности ведения ресурса, где бы было возможно размещать авторские материалы педагогов на уровне ТМР. Для этого предполагается использование педагогических сообществ всероссийского уровня, так как это важно при аттестации педагогов.

В соответствии с планом на заседания **РМО учителей общественных дисциплин** были вынесены актуальные вопросы: «Системно-деятельностный подход на уроках истории и обществознания», «Воспитательный потенциал современного урока», «Обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО» и др. В части создания условий для самореализации детей в декабре в дистанционном формате проведена районная интеллектуальная игра «Шаг к пятёрке», посвящённая памятным датам Отечества в 2022 году. Материалы разработала Есина Е.Н. В игре приняли участие двадцать обучающихся из четырех образовательных учреждений (МОУ СШ №6, МОУ Константиновская СШ, МОУ Першинская ОШ, МОУ Фоминская СШ). Консультационная деятельность: были организованы взаимные консультации педагогов в рамках заседаний РМО и в дистанционном формате в течение года. Общий вывод: В 2022 г. по объективным причинам были проведены не все запланированные мероприятия для учителей и учеников ТМР, например «Лучший сценарий современного урока с воспитательным потенциалом» для педагогов РМО и семинар: «Цифровая дидактика: виртуальные доски для организации группового взаимодействия». Планируем перенести данные мероприятия на следующий год. Для педагогов проводились семинары и конкурсы, направленные на повышение профессиональных компетенций в условиях современной образовательной среды. Продолжилось наполнение сайта РМО общественных дисциплин. Учителя на высоком уровне организовали и провели Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, экономике, праву. Отмечается большое количество призеров и победителей олимпиад, подготовленных педагогами РМО. Учителя проводили экспертизы рабочих программ, участвовали в жюри конкурсов профессионального мастерства для педагогов района, обменивались актуальной

информацией об изменениях в рабочих программах по предметам и структуре ГИА по истории и обществознанию.

В соответствии с планом работы **РМО учителей ОО «Искусство»** было проведено 4 заседания. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям:

- Функциональная грамотность обучающихся;
- Корректировка РП по изобразительному искусству и музыке в связи с переходом на обновленный ФГОС ООО»;
- Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

Учителями РМО «Искусство» проводится большая работа, отмечается активное посещение заседаний РМО, проявление инициативы по поводу составления плана работы, организации интеллектуальных игр, викторин и творческих конкурсов для обучающихся. Целью всех конкурсных мероприятий является художественно-эстетическое и нравственное воспитание детей школьного возраста, приобщение их к миру искусства. На базе ДШИ проведен семинар-практикум для учителей изобразительного искусства. Для обучающихся было проведено пять творческих конкурсов, в которых в целом приняли участие 498 обучающихся из 18 образовательных учреждений района. На сайте РМО «Искусство» постоянно добавляется новая информация, сайт работает и востребован. Консультационная деятельность проведена Фокиной О.В. и Малюновой С.В. по вопросу качества РП в связи с переходом на обновленный ФГОС ООО. Вывод: методическое взаимодействие учителей образовательной области «Искусство» остается достаточно активным и плодотворным.

Педагоги **РМО учителей ОБЖ** в 2022 году работали по методической теме ОБЖ «Новые подходы к преподаванию ОБЖ в условиях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета с учётом обновленных ФГОС». В соответствии с планом работы было проведено 4 заседания:

- «Планирование деятельности на 2022г.»
- «Эффективные методы работы с обучающимися по предмету»
- «Создание и реализация новых РП с учетом обновленных ФГОС»
- «Промежуточные результаты ШЭ ВсОШ по ОБЖ. Работа над ошибками.

В ходе работы круглых столов педагоги обсуждали актуальные темы: «Подготовка участников регионального этапа ВсОШ по ОБЖ», «Подготовка районных учебных сборов по ОБЖ», «Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ по ОБЖ».

В муниципальном конкурсе методических материалов по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности «Педагогический опыт» приняли участие 26 педагогов из 9 образовательных учреждений. Победителями стали 6 человек, призерами - 7 человек.

В муниципальном дистанционном конкурсе рисунков «Юные знатоки ОБЖ» приняли участие 62 обучающихся 1 - 9 классов из 8 образовательных учреждений. Победителями стали 9 человек, призерами - 7 человек.

Актуальные материалы по вопросам преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» размещены в группе ВКонтакте.

Консультационная помощь осуществлялась по требованию, как молодым специалистам, так и педагогам с опытом. Таким образом, работая в соответствии с планом РМО, достигли выполнения всех поставленных целей. Предстоит работать над повышением активности педагогов в участии мастер-классов, семинарах, созданием нового сайта РМО.

Работа **РМО социальных педагогов** проводилась в соответствии с планом работы на текущий год по теме «Непрерывное профессиональное развитие педагога в контексте современных приоритетов региональной системы».

В 2022 году было проведено 4 заседания. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям:

1. «Особенности социально-педагогической работы с детьми с ОВЗ»

2. «Формирование функциональной грамотности – основное условие повышения качества образования»
3. «Большая перемена: смыслы, возможности, перспективы»
4. «Влияние средств массовой информации на моральный и нравственный облик школьника»

Все заседания проходили в активной форме «круглого стола» и имели большую практическую значимость.

Для самореализации одаренных детей 12 октября 2022 года проведена профилактическая квест-игра «Я среди людей» в рамках ежегодного районного детско-юношеского фестиваля-конкурса по профилактике правонарушений «Формула твоей безопасности». Цель мероприятия- профилактика правонарушений несовершеннолетних и популяризация здорового образа жизни, спорта. В игре приняли участие 60 обучающихся 6 классов из 10 образовательных учреждений (МОУ лицей №1, МОУ СШ №3, МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ СШ №6, МОУ СШ №7, МОУ Левобережная школа, МОУ Фоминская СШ, МОУ Константиновская СШ, МОУ Чебаковская СШ, МОУ Емишевская ОШ). Победителем и призерами стали команды школ: лицей №1, СШ №3, СШ №7.

Кроме того, обучающиеся школ под руководством социальных педагогов принимали участие в муниципальном конкурсе творческих работ «Доверяем вместе», организатором которого является МУ Центр «Стимул», а также в ряде дистанционных конкурсов.

В рамках работы РМО для социальных педагогов были проведены:

- круглый стол «Взаимодействие ОО с субъектами профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» совместно с отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав АТМР.
- мастер-класс «Лучшие педагогические практики в организации профилактической работы в ОО», в котором приняли участие 11 педагогов района. Их публикации были размещены на сайте РМО.

В течение года социальные педагоги были активными участниками многочисленных вебинаров и видеоконференций.

Создана открытая группа в ВКонтakte «Методическое объединение социальных педагогов Тутаевского МР». Оказание методической помощи коллегам, обмен информацией и решение рабочих вопросов осуществляется в группе «РМО социальных педагогов» в Ватсапп.

Консультационная помощь осуществлялась по требованию, как молодым специалистам, так и педагогам с опытом. Темы консультаций: «Подготовка к аттестации», «Заполнение социального паспорта школы», «Составление отчетной документации».

Таким образом, план работы РМО на 2022 год выполнен в полном объеме. Работа педагогов Кокуновой А.О., МОУ СШ №7 и Катышевой И.Н., МОУ Чебаковская СШ отражена в Экране активности.

Однако, следует отметить невысокую активность некоторых педагогов в работе РМО. Работа с педагогами в этом направлении будет продолжена в 2023 году.

Методическая тема **РМО педагогов инклюзивного образования** «Повышение эффективности и качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного профессионального развития педагогов». Работа РМО строилась на активном взаимодействии педагогов инклюзивного образования всех заинтересованных в этом вопросе школ. В соответствии с планом РМО было проведено 3 заседания. Обсуждались вопросы по актуальной тематике: нейрофизиологический подход к развитию речи обучающихся, формирование и развития эмоционального интеллекта у обучающихся с ОВЗ, создание условий для успешной коммуникации детей с ОВЗ посредством приемов формирующего обучения. В связи с переходом на обновленный ФГОС ООО было уделено внимание образовательной деятельности учителей-предметников с обучающимися с ОВЗ (проведено анкетирование с дальнейшим планированием консультативной помощи учителям-предметникам, подготовлен пакет

документов и выступление по составлению РП в соответствии с АООП ООО на заседаниях РМО учителей биологии, русского языка и литературы, математики, иностранного языка).

Для самореализации детей проведены два творческих конкурса. В конкурсе «Мой верный друг (любимое домашнее животное)» приняли участие 119 школьника 1-9 классов под руководством 33 педагогов из 10 муниципальных образовательных учреждений Тутаевского МР. В конкурсе «Новогоднее вдохновение» приняли участие школьники 1-9 классов в количестве 122 человека под руководством 37 педагогов из тринадцати муниципальных образовательных учреждений Тутаевского МР (СШ №6, СШ №4 «Центр образования», СШ №7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, СШ №3, Левобережная СШ, Емишевская ОШ, Константиновская СШ, Павловская ОШ, Никольская ОШ, Савинская ОШ, Першинская ОШ, Начальная школа-детский сад №24 «Солнышко», Начальная школа-детский сад №13 «Улыбка»).

В муниципальном конкурсе «Лучший педагог инклюзивного образования – 2022» приняли участие 15 педагогов. Конкурс проходил в два тура: I тур - представление методических материалов, который прошёл в заочной форме; II тур – очная презентация опыта инклюзивного образования, которая прошла в онлайн-формате на платформе Сферум. В муниципальном Фестивале коррекционно-развивающих занятий приняли участие 25 педагогов из 9 ОУ. Целью конкурсов являлось представление практик инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного, школьного, дополнительного образования. Данные мероприятия послужили благотворной площадкой для неформального и информального образования педагогов, качественной рефлексивной деятельности.

В плановом порядке осуществлялась деятельность муниципальной инновационной площадки «Систематизация оценки достижения планируемых результатов освоения АООП обучающимися с задержкой психического развития». В январе стартовал еще один инновационный проект «Школьный музей как образовательный ресурс для детей с ОВЗ». Сетевыми соисполнителями ИОЦ являются Емишевская ОШ, Фоминская СШ, СШ №7, Чебаковская СШ и Центр «Созвездие». Общий вывод: работу РМО учителей инклюзивного образования в 2022 году можно считать удовлетворительной. В 2023 году планируется ставшая традиционной деятельность с педагогами и обучающимися, инновационная деятельность, а также продолжение деятельности с РМО учителей-предметников.

В соответствии с планом работы **РМО учителей математики** проведены 4 заседания. На заседаниях были рассмотрены темы: ««Формирование и развитие функциональной грамотности школьника»», «Время новых ФГОС уже не за горами», «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования», «Преимственность в преподавании математике при переходе учащихся из начальной школы в среднее звено».

В марте – апреле для учащихся 7-8 классов проведен муниципальный конкурс кроссвордов, посвященный 315-летию со дня рождения Л. Эйлера. В конкурсе приняли участие 47 обучающихся из 12 ОУ. Победителями в 7 классе стали Митрофанов Э. (СШ №6) и Новикова С. (Фоминская СШ), в 8 классе – Полетаева В. (Никольская ОШ), еще 10 учащихся из 4 образовательных учреждений признаны призерами, а 2 человека награждены особыми дипломами.

В апреле 2022 года проведена муниципальная математическая онлайн-игра «Решение задач Я.И. Перельмана», участие в которой приняли 12 команд (77 обучающихся) из 7 ОУ. По итогам игры в категории 6 класс победителем стала команда СШ №6, в категории 5 класс – команда Фоминской СШ, в категории 5-6 класс – команда СШ №4 «Центр образования».

В апреле на XVII районной научно-практической конференции школьников «Наука. Техника. Искусство» было представлено 9 работ по математике.

В сентябре удалось провести перенесённый с 2021 года квест «Адреса блокадного Ленинграда», посвященный 81-летию со дня начала блокады Ленинграда, среди команд 7-х



классов. В квесте участвовали 7 команд (47 обучающихся) из 7 ОУ. Победителем стала команда лицея №1, второе место – СШ №3 и Константинвская СШ, третье – СШ №6.

В октябре 2022 года подведены итоги муниципального конкурса математических газет, посвященных 200-летию Бородинского сражения. На конкурс было представлено 15 газет из 7 школ. По итоговым протоколам 3 газеты (2 из Фоминской СШ и 1 из СШ №6) признаны лучшими, призерами признали еще три газеты (2 из СШ №6 и 1 из Столбищенской ОШ), две газеты (лицея №1 и СШ №6) отмечены дипломами за творческий подход.

В ноябре-декабре для учеников 5-6 классов проведен муниципальный конкурс задач на формирование математической грамотности «Украсим новогоднюю ель». В нем приняли участие 49 обучающихся из 10 образовательных учреждений. Итоги конкурса подведены в разных возрастных категориях. 6 учеников признаны победителями (4 – в 5 классе, 2 – в 6 классе), еще 13 учащихся награждены дипломами призеров, 3 человека отмечены дипломами за интересное условие задачи и оригинальное оформление.

В декабре из-за подъёма заболеваемости РВИ и закрытием ряда классов на карантин не удалось провести муниципальную малую олимпиаду для учащихся 5-6 классов, её проведение запланировано на январь 2023 года.

Сайт РМО учителей математики постоянно пополняющийся актуальными новостями, материалами с проведённых мероприятий, с заседаний РМО, методическими материалами и материалами по подготовке к экзаменам, востребован у педагогов РМО. По результатам опроса в августе 2022 года многие учителя считают сайт необходимым и нужным. Хотя по-прежнему заинтересованность членов РМО по предоставлению материалов на страницы сайта достаточно невысокая.

**Вывод:** работу РМО учителей математики в 2022 году можно признать удовлетворительной. В 2023 году необходимо:

- продолжить работу по обмену опытом применения современных технологий на уроках математики.
- продолжить традицию проведения олимпиад, конкурсов, внеклассных мероприятий для учащихся, разработать несколько новых мероприятий для учащихся разных классов.
- развивать сайт РМО, содействовать наполнению уже существующих рубрик, шире привлекать учителей математики к созданию интересного, полезного сайта.

### **РМО учителей физической культуры.**

Руководитель РМО учителей физической культуры с 2022 года - Соболева Л.Е., учитель физической культуры МОУ СШ №3.

В 2022 году было проведено 4 заседания РМО в соответствии с планом работы. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям:

- анализ работы РМО в 2021 году. Организация работы РМО на 2022 учебный год. Организация школьного этапа Президентских состязаний и Президентских спортивных игр. Участие в Спартакиаде среди школьных спортивных клубов;
- методические рекомендации по проведению регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Обсуждение программы ТМР по развитию физической культуры и спорта;
- итоги сдачи нормативов ВФСК ГТО в 1-9 классах. Участие в спортивных мероприятиях;
- изучение методических рекомендаций ИРО по организации работы на учебный год. Создание рабочей группы для разработки олимпиадных заданий.

В 2022 году учителя физической культуры самостоятельно организовывали и проводили тестирование обучающихся 1-10 классов по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне».

Практически все учителя прошли курсы повышения квалификации: Реализация Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура».

В конце года учителя посетили заседание РМО инструкторов по физической культуре, темой которого была «Преемственность детского сада и школы». По итогам этой встречи запланированы мероприятия на следующий год.

Актуальная информация о спортивных мероприятиях размещается на странице социальной сети ВКонтакте «Сообщество учителей по физической культуре».

Вывод: план работы РМО на 2022 год выполнен в полном объеме. Предстоит работать над повышением активности педагогов в участии мастер-классов, семинарах и работе РМО. Необходимо оказывать методическую, информационную и моральную поддержку педагогам в период аттестации, мотивировать педагогов на активное участие в работе РМО.