

Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Информационно-образовательный центр»  
Тутаевского муниципального района

СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента образования  
Администрации ТМР



О.Я. Чеканова  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МУ ДПО «ИОЦ»

Е.Н. Козина



\_\_\_\_\_ 2021 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
за 2020 год

Одобен на заседании  
Педагогического совета МУ ДПО «ИОЦ»  
Протокол от «24» февраль 2021 г.  
№ 2

## Оглавление

<b>I. Аналитическая часть.....</b>	<b>2</b>
<b>1. Введение .....</b>	<b>2</b>
1.1 <i>Цель проведения самообследования. Учредитель. Цели и задачи деятельности в соответствии с Уставом, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Центра, контактная информация.....</i>	<i>2</i>
1.2 <i>Приоритетные цели, задачи и направления развития Центра, деятельность по их решению в отчетный период. Достижение показателей Программы развития Центра в отчетном году. ....</i>	<i>4</i>
1.3 <i>Структура Центра и система его управления .....</i>	<i>12</i>
<b>2. Условия осуществления образовательной деятельности.....</b>	<b>13</b>
2.1 <i>Режим обучения в Центре .....</i>	<i>13</i>
2.2 <i>Кадровое обеспечение образовательного процесса.....</i>	<i>14</i>
2.3 <i>Материально-техническая обеспеченность Центра.....</i>	<i>14</i>
2.4 <i>Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Центре .....</i>	<i>15</i>
2.5 <i>Обеспечение безопасности слушателей, сотрудников Центра в 2020 году.....</i>	<i>15</i>
2.6 <i>Финансовое обеспечение деятельности Центра.....</i>	<i>17</i>
<b>3. Результаты образовательной деятельности .....</b>	<b>19</b>
3.1 <i>Количественные показатели результатов образовательной деятельности .....</i>	<i>19</i>
3.2 <i>Внутренняя система оценки качества образования. Основные результаты. ....</i>	<i>20</i>
3.3 <i>Система внутриорганизационного повышения квалификации .....</i>	<i>20</i>
<b>4. Социальная активность и социальное партнерство .....</b>	<b>21</b>
4.1 <i>Сотрудничество с учреждениями образования, методическими службами, профессиональными и общественными объединениями.....</i>	<i>21</i>
4.2 <i>Организация методического сопровождения олимпиадного движения, конкурсов, фестивалей, форумов и конференций .....</i>	<i>23</i>
<b>5. Научно-исследовательская и издательская деятельность .....</b>	<b>28</b>
5.1 <i>Участие в региональных, федеральных инновационных проектах .....</i>	<i>28</i>
5.2 <i>Организация и проведение научно-практических конференций. Трансляция инновационного педагогического опыта .....</i>	<i>29</i>
5.3 <i>Издание информационно-методических материалов.....</i>	<i>32</i>
<b>Заключение. Общие выводы.....</b>	<b>32</b>
<b>II. Показатели деятельности Центра за 2020 год.....</b>	<b>34</b>
<b>Приложение .....</b>	<b>37</b>

# I. Аналитическая часть

## 1. Введение

**1.1 Цель проведения самообследования. Учредитель. Цели и задачи деятельности в соответствии с Уставом, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Центра, контактная информация.**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Цели деятельности учреждения:

- организация обучения по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации) для руководящих и педагогических работников района;
- содействие комплексному развитию системы образования Тутаевского муниципального района.

Основные виды деятельности учреждения:

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации), в том числе посредством дистанционных технологий;
- научно-методическое сопровождение реализации программ и проектов в сфере образования;
- организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования (конференций, семинаров, выставок, фестивалей, смотров, конкурсов и иных мероприятий научного, образовательного и просветительского характера);
- оказание методической и консультационной помощи работникам системы образования;
- организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных учреждений.

### Паспорт Центра

п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Полное наименование учреждения в соответствии с учредительными документами	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района
2	Сокращенное наименование	МУ ДПО «ИОЦ»
3	Дата создания и (или) регистрации учреждения	22.11.2006 г.
4	Адрес местонахождения учреждения	152300, Ярославская обл., г. Тутаев, ул. Пролетарская, д.30
5	Телефон/факс	8(48533) 22074, 8(48533) 70112
6	Адрес электронной почты	<a href="mailto:tmrimc@mail.ru">tmrimc@mail.ru</a>
7	Адрес официального сайта	<a href="http://ioctut.edu.yar.ru">http://ioctut.edu.yar.ru</a>
8	Лицензия на право деятельности учреждения	Серия 76Л02 № 0000658, рег. №404/15 от 30.11.2015 г., бессрочная
9	Учредитель	Департамент образования Администрации Тутаевского МР

В настоящее время Центр осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме бюджетного учреждения в соответствии с Уставом, зарегистрированным с изменениями в ЕГРЮЛ 02.11.2015г ГРН 2157627373000.

#### **Характеристика кадрового состава**

В Центре работает 19 человек (16 - основных, 3 - совместителя), из них административно-управленческий аппарат: 4 (директор - 1; заместитель директора - 2; заведующий инфотекой - 1); педагогические работники: 9 методистов; учебно-вспомогательный персонал: 6 работников. 78% управленческих и педагогических работников реализуют программы повышения квалификации (совмещают должность преподавателя).

Среди управленческих и педагогических работников высшее педагогическое образование имеют 100% работников. По состоянию на 1 января 2021 года высшую квалификационную категорию имеют 50 %, первую квалификационную категорию - 34 %, 2 человек (16%) не имеет категории.

В Центре работает 1 кандидат педагогических наук, 3 человека награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

#### **Характеристика основных видов деятельности**

**Образовательная деятельность** осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) – далее ДПП в соответствии с учебным планом, утверждаемым на календарный год.

Содержание ДПП Центра направлено на формирование или обновление компетенций педагогов района. Программы ежегодно актуализируются/разрабатываются новые в соответствии потребностями педагогов и с учётом требований федеральных и региональных нормативных документов. Часть ДПП содержат стажёрскую практику на базе муниципальных стажёрских площадок. ДПП реализуются в очной (с отрывом и без отрыва от работы), очно-заочной (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) формах обучения.

Порядок обучения слушателей регламентируется локальными актами Центра.

Для проведения теоретических и практических занятий в Центре оборудован учебный кабинет, оснащенный компьютерной техникой на 12 слушателей и мультимедиа проектором.

Реализация ДПП осуществляется штатными сотрудниками Центра.

Центр выполняет функции муниципальной методической службы, **организует и сопровождает методическую деятельность** и выступает организацией, координирующей функционирование и развитие инновационной инфраструктуры в системе образования Тутаевского МР.

Центр обеспечивает:

- организацию и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования (конференций, семинаров, выставок, фестивалей, смотров, конкурсов и иных мероприятий научного, образовательного и просветительского характера);
- научно-методическое сопровождение реализации региональных и муниципальных программ, проектов;
- организационно-методическое сопровождение конкурсов педагогического мастерства, конкурсов среди образовательных организаций;
- методическое сопровождение распространения позитивного/передового опыта педагогов и образовательных организаций района;
- организационно-методическое сопровождение всероссийской олимпиады школьников;

- организацию и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности и творческой деятельности и многое другое.

Объектами методической поддержки Центра являются:

- 21 общеобразовательное учреждение;
- 17 дошкольных образовательных учреждений;
- Центр дополнительного образования «Созвездие»;
- Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Стимул»;
- 2 спортивные школы.

В целом Центр содействует непрерывному профессиональному развитию 1099 руководящих и педагогических работников Тутаевского муниципального района.

**Информационно-аналитическое** обеспечение управления Центром и системой образования района осуществляет отдел мониторинга, образовательной статистики, аналитики и инфотеки.

Отдел осуществляет:

- сбор и обработку статистической информации, проведение мониторингов и подготовку аналитических справок о его результатах;
- информирование педагогических кадров о содержании деятельности, формах и видах услуг, предоставляемых Центром;
- формирование банков данных о состоянии системы образования района, создание соответствующих информационных и статистических документов и сборников;
- создание и функционирование сайтов Центра, инфотеки, районных методических объединений и др.;
- подготовку и техническое сопровождение районных мероприятий и др.

Центр является активным участником **инновационных процессов**. На начало 2021 года Центр, совместно с группой образовательных учреждений района, в статусе региональной инновационной площадки реализует инновационный проект «Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР». В рамках деятельности РИП организована деятельность рабочих групп педагогов, проводятся практико-ориентированные семинары, оформляется инновационная практика. В статусе муниципальной инновационной площадки Центр приступил к реализации двух инновационных проектов: «Систематизация оценки достижения планируемых результатов обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития)», «Муниципальная модель развития семейного воспитания и родительского просвещения».

## **1.2 Приоритетные цели, задачи и направления развития Центра, деятельность по их решению в отчетный период. Достижение показателей Программы развития Центра в отчетном году.**

В 2020 году Центр завершил реализацию Программы развития на 2016-2020 годы. В программе обозначены **миссия Центра**: *развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования через обеспечение непрерывного педагогического образования, научно-методическое, организационное и информационное сопровождение деятельности образовательных учреждений и педагогических работников района.*

**Стратегическая цель Программы** *Достижение устойчивого развития Центра как инновационного образовательного учреждения с развитой инфраструктурой образовательной, методической и инновационной деятельности, обеспечивающего качество и востребованность у педагогических работников района образовательных программ и методических услуг в интересах развития системы образования Тутаевского муниципального района.*

В программе заявлены **4 приоритетные направления развития.**

*Направление 1. Совершенствование образовательной деятельности, создание условий для удовлетворения образовательных потребностей педагогов и образовательных учреждений района.*

### **Задача 1.1. Расширение спектра практико-ориентированных ДПП**

Одно из ведущих направлений работы Центра – образовательная деятельность. Количество дополнительных профессиональных программ (ДПП), реализуемых Центром, в этом году уменьшилось (2019 г. – 17 ДПП, 2020 - 14). Но перечень программ постоянно пополняется новыми. Так, в 2020 году были реализованы 3 новые ДПП: («Работа с изображениями в графическом редакторе GIMP 2.8.», «Культура оценочной деятельности педагога», «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста»). 7 программ были реализованы со стажёрской практикой в режиме муниципальной стажёрской площадки «ИОЦ». (Подробнее о результатах образовательной деятельности в [п.3](#)).

Для реализации в 2021 году разработаны 4 новые ДПП по актуальным вопросам развития системы образования («Цифровая дидактика: интерактивное видео», «Цифровые инструменты в профессиональной деятельности педагога», «Основы работы с программным обеспечением ActivInspire для создания дидактических игр к уроку/занятию», «Преподавание Основ религиозной культуры и светской этики в условиях Федеральных государственных образовательных стандартов»).

### **Задача 1.2. Организация посткурсового методического сопровождения педагогов**

Большинство действующих ДПП предусматривают посткурсовое сопровождение слушателей: проведение индивидуальных и групповых консультаций, а также различных мероприятий, на которых педагоги имеют возможность не только продемонстрировать полученные знания, но и получить полезный совет от своих коллег. Посткурсовое сопровождение – это, прежде всего, проявление заинтересованности к результатам деятельности педагогов в контексте тематики курсов повышения квалификации; побуждение их к деятельности и обмену опытом при использовании новых знаний и компетенций; стимулирование дальнейшего профессионального развития.

Так, в рамках посткурсового сопровождения ДПП «Формирование общепользовательской ИКТ компетентности: интерактивные презентации и видеоролики» с 27 ноября по 15 декабря прошёл муниципальный фестиваль «КиноТут». Педагогами, прошедшими повышение квалификации по данной ДПП, были представлены 8 фильмов (из 24), среди которых анимационные фильмы, репортажи, социальные рекламы, учебные фильмы, мастер-классы, фильмы - «Минута». По итогам конкурса 6 педагогов, ставших победителями и призёрами, награждены Дипломами Департамента образования.

Три педагога, обучившиеся по программе «Персональный сайт педагога: конструирование и использование в педагогической деятельности», продемонстрировали знания, полученные на курсах, создав свой персональный сайт в рамках муниципального этапа Всероссийских конкурсов «Учитель года России» – 2021, «Воспитатель года России» - 2021.

Для участников курсов по программам, разработанным сотрудниками учебно-методического отдела, предусмотрены в ежемесячных планах работы Центра консультации по запросу и прочие консалтинговые услуги. Посткурсовое сопровождение по ДПП «Культура оценочной деятельности педагога» предусматривает, кроме консультирования по запросу отдельных педагогов/групп педагогов/педагогических коллективов, но и возможность обращения к многочисленным и разнообразным информационно-методическим материалам тематического сайта «Культура оценочной деятельности». ДПП «Организационно-методические аспекты педагогического руководства проектной и исследовательской деятельностью школьников» также располагает хорошим ресурсом посткурсового сопровождения как ежегодная районная научно-практическая конференция школьников «Наука. Техника. Искусство».

### **Задача 1.3. Внедрение в образовательную деятельность Центра дистанционных технологий**

С целью оптимизации образовательного процесса для педагогов из территориально отдалённых сельских школ Левобережной части ТМР в рамках реализации ДПП «Организационно-методические аспекты педагогического руководства проектной и исследовательской деятельностью школьников» методистом Ягодкиной О.К. записаны две видеолекции. Использована платформа ZOOM для проведения лекционных занятий при реализации ДПП «Культура оценочной деятельности» с педагогами МОУ Чёбаковская СШ. С использованием системы дистанционного обучения Moodle (на платформе лица №1) традиционно организуется обучение членов Управляющих советов образовательных учреждений по ДПП «Управляющий совет как эффективная модель общественного участия в управлении образовательным учреждением», однако, заявок от ОУ на 2020 г. не поступило. Апробирован онлайн-курс «Школьник в Управляющем совете» на платформе СТЕРІК, в которой приняли участие обучающиеся СШ №3.

### **Задача 1.4. Построение оптимальной системы обслуживания пользователей инфотеки**

Важнейшую роль в формировании единой информационно-методической среды образования играет инфотека МУ ДПО «ИОЦ». В структуру инфотеки входит библиотека и медиатека. В течение года в библиотеку были поступления методической литературы. За 2020 г. поставлено на учет 38 книг (из них 6 брошюр) на сумму 3540 руб. Книги поступали в дар от читателей. Организована техническая и аналитическая обработка полученных документов (классификация, каталогизация). Все издания поставлены на учёт, записаны в Инвентарную и Суммарную книги и введены в электронный каталог «MARC – SQL». В 2020 году медиатека выпустила 2 компакт-диска. На дисках опубликованы материалы участников муниципальных этапов профессиональных конкурсов «Учитель года России» и «Воспитатель года России».

Для информирования педагогических работников о новинках книг и журналов, поступивших в инфотеку «ИОЦ» в 2020 году, постоянно обновляется сайт инфотеки <http://infoteka.ucoz.net/>. Инфотека «ИОЦ» продолжает оказывать услугу электронной доставки документов (ЭДД) педагогическим работникам Тутаевского МР. В течение года услугой ЭДД воспользовались 217 раз.

*Достижение показателей Программы по 1 направлению.*

	Показатель	Плановое значение 2020 г	Достижение 2020 г
1.1	Доля педагогов, удовлетворённых качеством образовательных услуг Центра	Не менее 98 %	100%
1.2	Количество ДПП с запланированным посткурсовым сопровождением слушателей	5	10
1.3	Количество реализованных ДПП с посткурсовым	4	10

	сопровождением слушателей		
1.4	Количество ДПП с запланированной дистанционной поддержкой образовательного процесса	6	5
1.5	Количество реализованных ДПП с дистанционной поддержкой образовательного процесса	5	5
1.6	Количество стажёрских площадок	4	7
1.7	Количество практико-ориентированных ДПП	8	14

*Направление 2. Обновление структуры и содержания организационно-методической деятельности Центра.*

### **Задача 2.1 Развитие кадрового потенциала центра**

Специалисты Центра повышают свои профессиональные компетенции, обучаясь на курсах повышения квалификации как в регионе, так и за его пределами (подробнее в [п. 3.3](#)).

Методисты представляют опыт своей работы на региональном и Всероссийском уровне. Ягодкина О.К. на XII межрегиональном этапе (с международным участием) XVIII Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций в Ростове, представляя проект «Лучшие инклюзивные практики в муниципальной системе образования», признана победителем. Рекомендовано участие в финале Ярмарки-2021.

Центр удостоен Диплома Призёра (II степени) в рамках регионального конкурса «Лучшие практики в Региональной системе образования» за работу «Модульная персонифицированная программа повышения квалификации «Культура оценочной деятельности» (номинация «Повышение квалификации управленческих и педагогических работников по вопросам реализации ООП»).

На Всероссийской видеоконференции «Педсовет76.РФ» с тематикой «Оценивание личностных, предметных, метапредметных результатов детей с ОВЗ» выступила Ягодкина О.К., осветив наиболее значимые организационно-методические аспекты в построении системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.

В межрегиональной научно-практической конференции «Национальный проект «Образование»: актуальные аспекты, инновационные решения» (г. Иваново) приняла участие методист Ягодкина О.К. с публикацией «Стажёрская площадка как актуальная форма профессионального сотрудничества педагогов» в рамках работы секции «Учитель будущего».

В рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Региональная система дополнительного профессионального педагогического образования: ресурс развития кадрового потенциала» на малой конференции «Педагогический Meetup «Жизнь в проекте»» Исаковой С.П. была представлена работа по сопровождению проектов лично-развивающей образовательной среды на муниципальном уровне; в работе круглого стола координаторов тьюторских команд «Тьюторское сопровождение горизонтального обучения учителей в профессиональных обучающих сообществах» выступление «Горячие точки тьюторского сопровождения малочисленных школ»

В настоящее время педагоги имеют возможность распространять актуальный опыт через сетевые педагогические сообщества, на сайтах общеобразовательных учреждений и сайтах РМО учителей-предметников. Ряд педагогов публикует свои разработки в научно-педагогических и методических журналах и сборниках как регионального, так и федерального уровня. Статья Филипповой Н.М. «Муниципальная целевая программа как путь духовно-нравственного воспитания молодёжи и просвещения населения» опубликована во Всероссийском журнале «Методист» (2020, №3).

### **Задача 2.2. Работа районных профессиональных сообществ педагогов в 2020 году**



В целях организации горизонтального непрерывного образования педагогических кадров, координации различных форм методической работы в 2019 году была организована деятельность 38 РМО, 2 творческих групп.

С целью активизации работы РМО продолжают свою деятельность методические активы руководителей РМО дошкольного образования, начального общего образования и учителей-предметников.

Проведено 4 заседания **методического актива дошкольного образования**. Работа была направлена на методическое сопровождение руководителей РМО и старших воспитателей. На совместных встречах обсуждались вопросы: внедрение инновационных практик, развитие познавательной-исследовательской деятельности дошкольников, эффективное использование ресурсов предметно-развивающей среды, обобщение опыта работы педагогов и организационные вопросы по проведению конкурсов и выставок.

**Методактив НОО** и руководителей ПСУ, ТГ и ШМО в 2020 г. работал по теме «Содействие развитию инновационного потенциала муниципальной системы образования, создание условий для профессионального развития управленческих и педагогических кадров». Проведено 13 заседаний, на которых обсуждались вопросы реализации педагогических стратегий, выбранных учителями начальных классов ОУ, в условиях перехода школ на дистанционный формат обучения, поддержка педагогов в реализации индивидуального образовательного маршрута, организация и проведение мероприятий для обучающихся.

Согласно результатов мониторинга профессиональных затруднений педагогов был составлен и реализован план работы методического актива РМО учителей-предметников. Каждое заседание было направлено на повышение профессионального мастерства руководителей РМО – это «Классификация учебных задач», «Цифровизация общества: вызовы для системы образования», «Педагогические технологии как ресурс повышения образовательных результатов», «Тренды современного образования».

В течение года руководители РМО заполняли экран активности, который находится в свободном доступе только для руководителей РМО. Каждый квартал обновлённый экран активности размещался на сайте ИОЦ. На основании Положения о награждении педагогов ТМР за активное участие в методической работе РМО и Экрана активности методическая комиссия вынесла решение о награждении педагогов, принимающих самое активное участие в работе профессиональных сообществ. Грамотами и благодарностями МУ ДПО «ИОЦ» по итогам за 2020 год награждено 118 педагогов.

В течение года педагоги района публиковали свой опыт на сайтах РМО, на личных сайтах, в банке актуального педагогического опыта на сайте ИОЦ.

Подробнее с работой районных методических объединений в 2020 году можно познакомиться в [Приложении](#).

### **Задача 2.3. Работа с молодыми педагогами**

Ежегодно проводится мониторинг закрепления молодых специалистов в системе образования ТМР. Мониторинг, проведённый в октябре 2020 года показал, что в ОУ ТМР работают 71 молодой специалист. Из них в общеобразовательных учреждениях – 44 человека, дошкольных учреждениях – 23 человека, учреждениях дополнительного образования – 4 человека.

В 2020-2021 учебном году впервые приступили к работе 26 человек.

Для молодых специалистов работает клуб «Профессиональный дуэт». Все плановые мероприятия, предложенные членами Клуба, были реализованы.

Для молодых специалистов в 2020 году стартовала работа мастерской профессионального имиджа. Проведены мастерские: «Использование современных образовательных технологий в работе с дошкольниками», «Личный сайт - виртуальная площадка учебных практик педагога» и «Я - участник конкурса профессионального мастерства».

Проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2020», в котором приняли участие 9 педагогов: 5 педагогов из дошкольных образовательных учреждений №4 «Буратино», №6 «Ягодка», № 11 «Колокольчик», № 26 «Алёнушка», №27 «Цветик–семицветик», 4 педагога школ №3, 6, 7и Константиновской СШ. Победителем Конкурса признана Алексеева Дарья Александровна, воспитатель «Детский сад № 26 «Алёнушка». В региональном этапе приняли три молодых специалиста: Шаев Д.С. - СШ №3, Явцева Ю. О. – МДОУ №27 «Цветик-семицветик», Алексеева Д.А. – МДОУ №26 «Алёнушка». Алексеева Д.А. вышла в финал регионального этапа Конкурса и стала лауреатом.

Функционирует площадка для общения и обмена информацией ВКонтакте «Молодой педагог ТМР».

#### **Задача 2.4. Развитие консалтинговой деятельности**

По определению консалтинг – это любая помощь в решении той или иной проблемы, оказываемая внешними консультантами. Основная цель консалтинга, заключающаяся в улучшении качества руководства и повышении эффективности деятельности образовательных организаций, достигается за счёт успешного решения поставленных ранее задач:

- модернизировать систему консультирования;
- оптимизировать адресную своевременную помощь административным командам и педагогам образовательных организаций Тутаевского МР;
- расширить и развить функции сетевого методиста.

Значительно повышена клиенто-ориентированность услуг методической службы. Осуществлена привязка к формам обеспечения обратной связи с клиентами консалтинговых услуг: электронная почта, скайп, социальные сети, дистанционное обучение, страница на сайте РМО, личный сайт методиста, вебинары (подготовка и проведение). В соответствии с реестром консалтинговых услуг МУ ДПО «ИОЦ», размещенным на сайте центра (страница «Консалтинговая деятельность»), все направления консалтинговой деятельности реализуются сотрудниками центра и намечены шаги по их совершенствованию. Методисты центра оперативно встраивают цифровые технологии в различные направления деятельности, осваивают актуальные сервисы и платформы (Zoom, Stepik, Spark и другие).

#### *Достижение показателей Программы по 2 направлению.*

	Показатель	Плановое значение 2020 г	Достижение 2020 г
2.1	Число методистов, представивших свой опыт работы на региональном и всероссийском уровне (конференции, методические издания, профессиональные конкурсы)	6	6
2.2	Количество педагогов района, принявших участие не менее чем в 3-х формах методической работы (на основании Экрана активности педагогов)	100	118
2.3	Доля молодых специалистов, закрепившихся в системе образования не менее чем на 3 года	50	51
2.4	Количество консалтинговых услуг в реестре	20	20
2.5	Доля консалтинговых услуг, пользующихся спросом клиентов	100	100
2.6	Доля методистов, владеющих современными технологиями оказания консалтинговых услуг	90	100
2.7	Доля сотрудников Центра, освоивших функции сетевого методиста	100	100

#### *Направление 3. Создание системы маркетинговой деятельности Центра*

### **Задача 3.1 Обеспечение проведения серии мероприятий по рекламе и продвижению в педагогической среде услуг Центра**

В течение 2020 года был проведён ряд мероприятий, направленных на продвижение сайтов ИОЦ, «Образование и общество» и сайтов РМО. Так, на странице Центра в социальных сетях Одноклассники, Facebook и группе «Инфотека ИОЦ» в социальной сети ВК освещали значимые мероприятия системы образования ТМР. В информационно-методическом вестнике «Образовательные вести» велась рубрика, посвящённая сайтам РМО. На заседаниях РМО были организованы виртуальные экскурсии по страницам сайта ИОЦ. При публикации статей сотрудников Центра в различных изданиях, в библиографическом списке сделаны ссылки на страницы сайтов ИОЦ и «Образование и общество» с соответствующими материалами. Подробнее о представительстве Центра в интернет-сообществе в [п.4.3](#).

Демонстрация продуктов издательской деятельности Центра и их распространение осуществлялась через услугу электронной доставки документов (ЭДД). В течение года получили печатные издания Центра через ЭДД 235 человек.

*Достижение показателей Программы по 3 направлению.*

	Показатель	Плановое значение 2020 г	Достижение 2020 г
3.1	Доля педагогов, удовлетворенных деятельностью методистов	90%	92%
3.2	Количество обращений за получением электронной услуги инфотеки (число запросов)		
	– доля удовлетворенных запросов	100%	100%
	– количество обращений к сайту: «Инфотека»	150	173
3.3	Количество обращений к сайту «Образование и общество»	55	409
3.4	Количество обращений к сайтам РМО	350	500
3.5	Количество обращений к печатным изданиям ИОЦ	200	217
3.6	Количество методических разработок, публикаций сотрудников ИОЦ	12	6
3.7	Доля востребованных методических разработок, публикаций сотрудников ИОЦ	95%	100%

*Направление 4. Развитие инновационной деятельности в муниципальной системе образования.*

### **Задача 4.1. Создать условия для выявления и распространения в муниципальной системе образования инновационного опыта**

В Тутаевском МР выстроена определенная система работы по обобщению актуального педагогического опыта, завершающим звеном которой является Банк актуального педагогического опыта. Он предназначен для фиксирования, классификации, хранения, поиска и распространения актуального педагогического опыта работников муниципальной системы образования ТМР. В настоящее время в БАПО находится 80 материалов: 58/18 конспектов уроков/занятий, 10 методических разработок и 3 образовательные программы. Все материалы находятся в свободном доступе на сайте «ИОЦ» [https://ioctut.edu.yar.ru/dokumenty\\_proba.html](https://ioctut.edu.yar.ru/dokumenty_proba.html).

### **Задача 4.2. Методическое сопровождение развития муниципальной инновационной инфраструктуры**

В настоящее время Инновационная инфраструктура системы образования Тутаевского МР представлена несколькими крупными элементами:

- инновационными учреждениями, статусы которых зафиксированы в нормативно-правовой базе;
- конкурсами инновационной направленности для учреждений;
- специализированными образовательными мероприятиями.

Характеризуя систему инновационных статусов образовательных учреждений, необходимо обозначить типологию и условия, в которых осуществляется их деятельность.

Типология инновационных учреждений Тутаевского МР:

- региональные инновационные площадки (далее РИП),
- муниципальные инновационные площадки (далее МИП),
- муниципальные ресурсные центры (далее МРЦ).

Направления инновационной деятельности образовательных учреждений соответствуют направлениям Стратегии развития системы образования Тутаевского муниципального района на 2016–2020 гг., региональным и федеральным документам.

Для обеспечения эффективного взаимодействия участников инновационной деятельности, распространения положительных результатов, полученных в ходе инновационной деятельности, в районе внедрена практика разработки и реализации инновационных проектов в сети образовательных учреждений (далее сетевые проекты).

В 2020 году в режиме РИП работали 14 образовательных учреждений района (2 учреждения – авторы проекта/заявители и 12 – соисполнители РИП), которые обеспечивали реализацию 4-х региональных инновационных проекта.

Инновационная деятельность в системе образования Тутаевского МР нацелена на совершенствование образовательной практики, внедрение современных образовательных технологий и реализуется на всех уровнях образования целенаправленно и системно. Информационно-образовательный центр обеспечивает научно-методическое сопровождение инновационной деятельности в районе. В 2020 году разработано и введено в действие положение об оценке эффективности инновационной деятельности. Настоящее Положение регламентирует вопросы оценки эффективности инновационной деятельности применительно к индивидуальной инновационной деятельности педагогов; инновационной деятельности творческих групп педагогов; инновационной деятельности образовательных учреждений; инновационной деятельности сетевых объединений образовательных учреждений.

С 2020 году Центр реализует инновационный проект «Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР» в статусе **региональной инновационной площадки**, соисполнителями которого являются 10 учреждений района.

Кроме того, Центр является соисполнителем регионального инновационного проекта «Формирование у детей компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательных результатов».

Подробнее с работой РИП можно ознакомиться в [п.5.1](#).

В 2020 году Информационно-образовательный центр принял участие в муниципальном конкурсе на присвоение статуса **муниципальной инновационной площадки**. Центру присвоен статус МИП для реализации двух инновационных проектов: «Систематизация оценки достижения планируемых результатов обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития)», «Муниципальная модель развития семейного воспитания и родительского просвещения».

Важным элементом муниципальной инновационной инфраструктуры является ежегодное мероприятие по предъявлению и обсуждению результатов инновационной деятельности, которое проводится в формате выставки продуктов **инновационной деятельности и конференции** (Подробнее [https://ioctut.edu.yar.ru/innovatsionnaya\\_deyatelnost/munitsipalnaya\\_innovatsionnaya\\_konferentsiya.html](https://ioctut.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/munitsipalnaya_innovatsionnaya_konferentsiya.html)). Цель мероприятий - создание условий для обмена опытом субъектов

муниципальной инновационной инфраструктуры, экспертной оценки и распространения инновационных продуктов в системе образования района.

По итогам проведения Конференции Оргкомитет:

- рекомендует присвоить статус МРЦ образовательным учреждениям района;
- представляет авторов лучших инновационных продуктов к награждению грамотами Департамента образования АТМР;
- представляет авторов лучших инновационных продуктов к включению в список работ, рекомендуемых ДО АТМР для распространения их опыта в системе образования Тутаевского муниципального района через Банк актуального педагогического опыта (БАПО [https://ioctut.edu.yar.ru/bapo\\_glavnaya.html](https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_glavnaya.html)).

На экспертизу представляются различные продукты (модель, программа, публикации, разработанные лекции, уроки, занятия, мастер-классы, др.). В 2020 году образовательными учреждениями на экспертизу было представлено 50 инновационных продуктов.

Подробнее о конференции и других мероприятиях по распространению опыта в [п.5.2.](#)

*Достижение показателей Программы по 4 направлению.*

	Показатель	Плановое значение 2020 г	Достижение 2020 г
4.1	Количество инновационных разработок, опубликованных в распределенном банке актуального педагогического опыта	17	50
4.2	Количество ОУ, реализующих инновационные проекты в статусе МИП, РИП	22	19
4.3	Количество договоров, заключенных с институтами, научными центрами	4	2
4.4	Количество проектов, реализуемых Центром в статусе РИП, МИП	2	2
4.5	Количество административных команд, обученных по ДПП «Разработка и реализация инновационного проекта в учреждении»	0	0
4.6	Доля ОУ, получивших оценку эффективности инновационной деятельности в муниципальной системе образования: «высокий» и «выше среднего»	5%	0
4.7	Организовано муниципальное экспертное сообщество: число участников	30	16
4.8	Количество экспертиз продуктов инновационной деятельности	10	50
4.9	Количество публикаций результатов инновационной деятельности <b>Центра</b> в периодических изданиях регионального и федерального уровней	5	1

### ***1.3 Структура Центра и система его управления***

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом управление Центром строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» директор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем. Директор в рамках своих полномочий назначает на должность заместителей директора, которые являются руководителями отделов Центра.

В Центре созданы и действуют следующие формы самоуправления:

1. Общее собрание трудового коллектива – коллегиальный орган.
2. Педагогический совет – коллегиальный орган.

Полномочия между директором и органами самоуправления Центра распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательного процесса в учреждении дополнительного профессионального образования. Так, например, общее собрание трудового коллектива полномочно решать вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений к нему, обсуждать и рекомендовать кандидатуры к награждению, решать вопросы о внесении изменений в положение о стимулировании и др.

Ведущей целью деятельности педагогического совета является определение и согласование стратегических направлений и планов развития Центра, выявление перспектив совершенствования деятельности учреждения в соответствии с потребностями субъектов муниципальной системы образования.

В организационную структуру Центра по состоянию на конец 2020 года входят: учебно-методический отдел и отдел мониторинга, образовательной статистики, аналитики и инфотеки.

В Тутаевском МР муниципальная методическая служба представляет собой целостную систему взаимосвязанных элементов, имеющих уровневую структуру.

На уровне *стратегического управления службой* находится МУ ДПО «Информационно-образовательный центр», который осуществляет образовательную деятельность, информационно-аналитическое, организационно-методическое, консультационное направление деятельности, деятельность в области информатизации муниципальной системы образования, а также научно-методическое обеспечение развития муниципальной системы образования.

Возглавляет муниципальную методическую службу районный методический совет. Это коллективный профессиональный орган, который сформирован из состава заместителей директоров образовательных учреждений района, методистов Центра, руководителей районных методических объединений, высококвалифицированных педагогов образовательных учреждений. Методический совет анализирует и согласовывает план работы Центра, определяет единую методическую тему района, дает рекомендации по планированию деятельности профессиональных объединений педагогов, координирует научно-методическую и инновационную деятельность.

Второй уровень структуры муниципальной методической службы – *уровень тактического управления*. Основным структурным звеном методической работы на данном уровне являются районные методические объединения, творческие и проблемные группы педагогов, методические лаборатории. Они содействуют созданию благоприятной среды для обмена информацией и опытом, профессиональному росту и развитию кадров.

Третий уровень структуры муниципальной методической службы – *уровень оперативного управления*. Это система методической работы на уровне образовательных учреждений: методический совет, методические объединения, творческие и проблемные группы.

## **2. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **2.1 Режим обучения в Центре**

Образовательная деятельность в Центре осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 404/15 от 30 ноября 2015 года, а также в соответствии с Образовательной программой Центра на 2020-2021 годы, утверждённой приказом директора Центра от 27.12.2019 года №188ос/01-04 и одобренной на педагогическом совете 27.12.2019 года. Образовательная услуга оказывается педагогическим работникам муниципальной системы образования за счет средств субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания.

Режим занятий в Центре определяется учебным планом на календарный год и расписанием занятий группы, утвержденным приказом директора.

Учебный год в Центре начинается с 11 января и имеет продолжительность не более 39 учебных недель. При всех видах аудиторных занятий устанавливается академический час – 45 минут. Продолжительность ежедневных аудиторных занятий не превышает 8 академических часов.

Образовательная деятельность осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации).

ДПП Центра осваиваются обучающимися с отрывом от работы (очное обучение), с частичным отрывом от работы (очно-заочное обучение).

Формы обучения и сроки освоения ДПП определяются содержанием ДПП и договором об оказании услуг по повышению квалификации. Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации составляет не менее 16 часов.

Обучение по ДПП считается завершенным, если слушатель полностью выполнил учебный план, в т.ч. все предусмотренные задания (пропуск аудиторных часов занятий составил не более 10%), а также успешно прошел итоговую аттестацию в форме, предусмотренной программой. По окончании обучения выдается Удостоверение о повышении квалификации.

## **2.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к педагогическим работникам, осуществляющим образовательную деятельность, определяются Уставом, приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», должностными инструкциями.

В 2020 году занятия в рамках реализации ДПП вели 6 методистов Центра с высшим педагогическим образованием, из них: один кандидат педагогических наук, два Почётных работника общего образования РФ, 3 методиста имеют высшую квалификационную категорию.

## **2.3 Материально-техническая обеспеченность Центра**

Материально-техническое обеспечение МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» (далее Центр) в целом представляет собой достаточный набор технического оборудования, программных продуктов и учебно-методической литературы для организации деятельности сотрудников Центра.

Оборудован компьютерный класс (10 рабочих мест для обучающихся (слушателей), 1 рабочее место преподавателя, мультимедийный комплекс (ноутбук, экран и проектор). В классе проводятся занятия со слушателями по ДПП Центра, семинары, круглые столы, практикумы для педагогических и руководящих работников района.

Рабочие места всех сотрудников оборудованы персональным компьютером. Все компьютеры Центра объединены в единую локальную информационную сеть, подключены к сети Интернет. Это позволяет обмениваться информацией и получать доступ к ресурсам сети Интернет для подготовки и проведения учебных занятий. На компьютеры установлено системное программное обеспечение компании Microsoft и антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 ANTIVIRUS. В распоряжении инженера – цифровые видеокамера и фотоаппарат.

## **2.4 Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Центре**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса происходит в соответствии с дополнительными профессиональными программами «Информационно-образовательного центра» и информационными потребностями читателей:

1. ДПП «Формирование общепользовательской ИКТ компетентности: интерактивные презентации и видеоролики» (11 документов).
2. ДПП «Оформление проектов средствами ИКТ» (91 документ).
3. ДПП «Персональный сайт педагога: конструирование и использование в педагогической деятельности» (9 документов).
4. ДПП «Электронные таблицы MS Excel в профессиональной деятельности педагога» (8 документов).
5. ДПП «Создание интерактивных дидактических игр средствами MS PowerPoint» (13 документов).
6. ДПП «Развитие базовой способности воображения у дошкольников» (6 документов).
7. ДПП «Обеспечение условий реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с УО (ИН)» (89 документа).
8. ДПП «Организационно-методические аспекты педагогического руководства исследовательской и проектной деятельностью школьников» (50 документов).
9. ДПП «Планирование и организация процесса критериального оценивания» (21 документ).
10. ДПП «Разработка контрольно-оценочных материалов как обязательного приложения к рабочей программе и элемента внутренней системы оценки качества образования» (21 документ).
11. ДПП «Сервисы и информационные ресурсы сети «Интернет» в профессиональной деятельности педагога» (25 документов).
12. ДПП «Образовательная робототехника в ДОУ» (6 документов).
13. ДПП «Работа с изображениями в графическом редакторе GIMP 2.8» (3 документа).
14. ДПП «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста» (1 документ)

## **2.5 Обеспечение безопасности слушателей, сотрудников Центра в 2020 году**

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса в МУ ДПО «ИОЦ» направлено на сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников в процессе образовательной деятельности, а также посетителей Центра. Основными направлениями, обеспечивающими безопасность образовательного процесса выступает не только обеспечение индивидуальной безопасности, но и обеспечение коллективной безопасности всех участников образовательного процесса.

Для организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса администрация МУ ДПО «ИОЦ» руководствуется Трудовым кодексом Российской Федерации, локальными нормативными актами в области охраны труда, утвержденными работодателем (директором Центра), законодательными и иными нормативно – правовыми актами Ярославской области и Российской Федерации.

Ежегодно в Центре издаются приказы об организации работы по созданию здоровых и безопасных условий труда, обеспечению пожарной безопасности, об установлении противопожарного режима. Приказом по учреждению возложена ответственность за организацию безопасного образовательного процесса на Н.А. Икартс, заместителя директора. Назначены ответственные лица за создание и поддержание норм и правил охраны труда и пожарной безопасности в кабинетах.

В МУ ДПО «ИОЦ» создана нормативная база по охране труда и безопасности образовательного процесса, разработаны инструкции по охране труда, утверждены



программы проведения инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности и гражданской обороны для всех работников и обучающихся.

В январе 2020 г. разработано и утверждено «Положение о системе управления охраной труда в МУ ДПО «ИОЦ», которое включает в себя Политику в области охраны труда, цели в области охраны труда и безопасности образовательного процесса, процедуры, направленные на достижение целей и планирование мероприятий по реализации процедур. Документация системы управления охраной труда включает различные локальные акты, программы, списки, перечни, инструкции, журналы по охране труда и др. документы.

В 2020 г. обновлен пакет документов по антитеррористической защищенности объекта. Разработан новый паспорт безопасности, утверждены инструкции по действию персонала в чрезвычайных ситуациях.

Работникам Центра проводятся инструктажи: для вновь принятых на работу вводный, первичный на рабочем месте и на 1 группу по электробезопасности, повторный – для педагогов и технических работников. Для вновь принятых сотрудников проводится стажировка на рабочем месте. В Центре создана постоянно действующая комиссия по проверке знаний по охране труда. Ежегодно проводится обучение сотрудников безопасным методам и приемам выполнения работ, оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве, обучение и проверка знаний требований охраны труда, обучение не электротехнического персонала на 1 группу по электробезопасности. Должностные лица проходят обучение в специализированных учебных центрах. В 2020 г. директор МУ ДПО «ИОЦ» Козина Е.Н. прошла обучение и проверку знаний по программе «Охрана труда и безопасность образовательного процесса», инженер Васильева Т.В. прошла обучение по программе «Антитеррористическая безопасность».

В марте 2020 г. в МУ ДПО «ИОЦ» проведена специальная оценка рабочих мест. Прошла аттестация 17 рабочих мест, все места соответствуют 2 классу условий труда, вредные и (или) опасные производственные факторы не выявлены. По результатам исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов, все рабочие места признаны оптимальными или допустимыми, условия труда соответствуют государственным нормативным требованиям охраны труда. Лабораторные исследования проводил ООО «Охрана и безопасность труда».

В МУ ДПО «ИОЦ» ведется профилактическая работа по предупреждению производственного травматизма, имеется журнал учета несчастных случаев на производстве. За последние пять лет несчастных случаев не зарегистрировано, профессиональных заболеваний не выявлено. Все работники Центра проходят периодический медицинский осмотр в установленные сроки, делают прививки, согласно плану, участвуют в диспансеризации.

В течение всего года осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных и рабочих кабинетов, проверяется освещение, проветривание, а также условия охраны труда в Центре. В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19) в Центре введен входной контроль работников и посетителей, проводится ежедневная термометрия каждого прибывающего в помещения МУ ДПО «ИОЦ», ведется журнал входного контроля. Все посетители образовательного учреждения носят маски. Для обработки рук используются антисептические растворы, установлен бесконтактный дозатор. Для обработки помещений установлен передвижной облучатель рециркулятор бактерицидный. Для соблюдения питьевого режима, в коридоре установлен стационарный кулер для питьевой воды, используются одноразовые стаканчики.

В соответствии с перспективным планом по улучшению условий охраны труда, в Центре систематически ведется работа в этом направлении. В 2020 г. был проведен косметический ремонт кабинета №7, там проведена замена деревянных оконных блоков на пластиковые стеклопакеты, со стен удалены обои и проведена покраска, уложен новый

линолеум. В течение года проводится работа по благоустройству помещений, закупается новая мебель.

В целях обеспечения пожарной безопасности МУ ДПО «ИОЦ» обеспечен первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Все огнетушители находятся в исправном состоянии, проходят техническое обслуживание. В помещениях Центра установлена пожарная сигнализация, имеется прямой вывод сигнала в пожарную часть. Согласно плану, проводится практическая отработка по эвакуации сотрудников из здания в случае возникновения пожара.

Систематически осуществляется контроль за состоянием безопасности во время образовательной деятельности, состоянием охраны труда и пожарной безопасности.

Таким образом, организационно-технические мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса и условий охраны труда работников и обучающихся в МУ ДПО «ИОЦ» выполняются. Работа проводится в соответствии с требованиями законодательства РФ об охране труда, ведомственных нормативных актов по охране труда и безопасности образовательного процесса. Санитарно-бытовые помещения учреждения находятся в удовлетворительном состоянии.

## 2.6 Финансовое обеспечение деятельности Центра

Кассовые поступления/выплаты

Наименования показателя	Единица измерения	КБК				Сумма	
		Р/Пр	ЦС	ВР	КОС ГУ	План	Факт
1	2	3	4	5	6	7	8
Поступления от доходов, всего:	руб.	0000	0000000000 0	000	000	<b>7 040 082,63</b>	<b>7 040 082,63</b>
в том числе:							
доходы от оказания услуг, работ, в т.ч.:	руб.	0000	0000000000 0	000	130	6 739 577,63	6 739 577,63
субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	руб.	0000	0000000000 0	000	130	6 374 017,00	6 374 017,00
иные субсидии, предоставленные из бюджета	руб.	0000	0000000000 0	000	150	300 505,00	300 505,00
<b>Выплаты по расходам, всего:</b>	руб.	0000	0000000000 0	000	000		
в том числе:	руб.						
выплаты персоналу всего	руб.	0000	0000000000 0	110	X	<b>5 781 212,80</b>	<b>5 781 212,80</b>
из них:	руб.						
Выплаты персоналу	руб.	0000	0000000000 0	111	X	4 478 675,31	4 478 675,31
оплата труда	руб.	0000	0000000000 0	111	211	X	4 449 694,89
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	руб.	0000		111	266	X	28 980,42
прочие выплаты	руб.	0000	0000000000 0	112	212	X	2100,00

Прочие работы, услуги	руб	0000	000000000 0	112	226	X	669,00
начисления на выплаты по оплате труда	руб.	0000	000000000 0	119	213	<b>1 299 768,49</b>	<b>1 299 768,49</b>
Иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждений, лицам, привлекаемым согласно законодательству для выполнения отдельных полномочий	руб.	0000	000000000 0	113	X	0,00	0,00
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего:	руб.	0000	000000000 0	850	X	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
расходы по уплате иных платежей, не отнесенных к другим подгруппам и элементам группы	руб.	0000	000000000 0	853	X	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
Работы, услуги по содержанию имущества всего:	руб.	0000	000000000 0	243	225	X	0,00
увеличение стоимости материальных запасов	руб.	0000	000000000 0	243	340	X	0,00
расходы на прочую закупку товаров, работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд всего:	руб.	0000	000000000 0	244	X	<b>1 155 576,83</b>	<b>1 155 576,83</b>
услуги связи	руб.	0000	000000000 0	244	221	X	33 108,59
транспортные услуги	руб.	0000	000000000 0	244	222	X	1 027,29
коммунальные услуги	руб.	0000	000000000 0	244	223	X	165 227,08
арендная плата	руб.	0000	000000000 0	244	224	X	0,00
работы, услуги по содержанию имущества	руб.	0000	000000000 0	244	225	X	118 025,53
прочие работы, услуги	руб.	0000	000000000 0	244	226	X	115 805,00
увеличение стоимости основных средств	руб.	0000	000000000 0	244	310	X	217 695,00
увеличение стоимости материальных запасов	руб.	0000	000000000 0	244	340	X	504 688,34

Иные выплаты текущего характера физическим лицам	руб.	0000	0000000000 0	350	296	<b>25000,00</b>	<b>25000,00</b>
--	------	------	-----------------	-----	-----	-----------------	-----------------

### 3. Результаты образовательной деятельности

#### 3.1 Количественные показатели результатов образовательной деятельности

В 2020 году Центром были реализованы 14 дополнительных профессиональных программ, по которым обучено 17 групп слушателей (в 2019 году - 17 ДПП, 25 групп).

- «Электронные таблицы MS Excel в профессиональной деятельности педагога» - обучена 1 группа - 10 педагогов.
- «Оформление проектов средствами ИКТ» - обучена 1 группа - 12 педагогов.
- «Сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности педагога» - обучена 1 группа - 12 педагогов.
- «Работа с изображениями в графическом редакторе GIMP 2.8» - обучена 1 группа - 12 педагогов.
- «Создание интерактивных дидактических игр средствами MS PowerPoint» - обучены 2 группы – 23 педагога.
- «Формирование общепользовательской ИКТ компетентности: интерактивные презентации и видеоролики» - обучены 2 группы – 23 педагога.
- «Персональный сайт педагога: конструирование и использование в педагогической деятельности» - обучены 2 группы – 24 педагога.
- «Организационно-методические аспекты педагогического руководства исследовательской и проектной деятельностью школьников» (со стажёрской практикой на базе МУДО Центр дополнительного образования «Созвездие») - обучена 1 группа - 18 педагогов.
- «Развитие базовой способности воображения у дошкольников» (со стажёрской практикой на базе МДОУ №23 «Ромашка») - обучена 1 группа – 13 педагогов;
- «Обеспечение условий реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с УО (ИН)» (со стажёрской практикой на базе МОУ Емишевская ОШ) – обучена 1 группа – 12 педагогов.
- «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста» - обучена 1 группа - 14 педагогов.
- «Образовательная робототехника в детском саду» (со стажёрской практикой на базе МДОУ №6 «Ягодка» и МДОУ №14 «Сказка») – обучена 1 группа - 10 педагогов.
- «Планирование и организация процесса критериального оценивания» (со стажёрской практикой на базе МОУ СШ №4 «Центр образования») - обучена 1 группа - 16 педагогов.
- «Разработка контрольно-оценочных материалов как обязательного приложения к рабочей программе и элемента внутренней системы оценки качества образования» (со стажёрской практикой на базе МОУ СШ №6) - обучена 1 группа - 20 педагогов.

В 2020 году количество обученных педагогов по сравнению с 2019 годом уменьшилось. В 2020 году по программам Центра обучено 219 педагогов (в 2017 – 236, 2018 – 249, 2019 - 353), из них 84 работника ДОУ, 112 работников ОУ, 23 работника УДО (2019 – 119, 207 и 27 соответственно).

Муниципальное задание на 2020 год в части реализации дополнительных профессиональных программ с очной формой обучения выполнено на 98,7%, в части реализации дополнительных профессиональных программ с очно-заочной формой обучения – на 99,1%.

### **3.2 Внутренняя система оценки качества образования. Основные результаты.**

На основании приказа от 19.01.2018 года №06ос/01-04 «Об утверждении Положения о мониторинге удовлетворенности слушателей качеством муниципальной услуги» в 2020 году был проведен мониторинг качества муниципальной услуги «Реализация ДПП» в 17 группах слушателей. В анкетировании приняли участие 219 педагогов (100% обученных). Исследование показало 100%-ную удовлетворенность слушателей качеством полученной образовательной услуги (удовлетворены полностью 95%; удовлетворены частично – 5%; не удовлетворены – 0%). Кроме того, слушатели удовлетворены как содержанием предложенных программ (удовлетворены полностью – 93%; удовлетворены частично – 7%), так и формой (способами, технологиями) обучения (94% удовлетворены полностью, 6% удовлетворены частично). Обеспеченность учебного процесса обучающиеся оценили в среднем на 4,85 балла (из 5 возможных). Педагоги отметили, что все реализованные ДПП способствовали формированию у них новых и/или совершенствованию имеющихся компетенций. Педагогам было предложено высказать общее мнение о курсах, замечания, предложения. Были получены следующие ответы: занятия (курсы) были познавательными, интересными (11%), материал был полезный, актуальный, нужный, будут применять его в своей работе (21%), темы излагались преподавателями доступно, чётко и ясно (13%). Выразили благодарность преподавателям 37% опрошенных, оставили этот пункт без ответа 13%. На большой объём работы и нехватку времени на выполнение заданий указали 0,5% респондентов. Отметили удобство дистанционного режима обучения 3% педагогов, однако в пользу очных занятий высказались 8%.

С результатами мониторинга знакомятся преподаватели ДПП. На основании результатов они вносят коррективы в содержание программы, в способы и формы обучения.

### **3.3 Система внутриорганизационного повышения квалификации**

Руководители и методисты Центра постоянно повышают свои профессиональные компетенции, обучаясь по программам повышения квалификации ГАУ ДПО ЯО «ИРО». Так, в 2020 году повысили свою квалификацию:

- Герасимова С.В. по программе «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ОО».
- Икартс Н.А. по программам «Противодействие коррупции в государственных и муниципальных учреждениях», «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ОО», «Актуальные вопросы развития региональной системы образования».
- Исакова С.П. по программам «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога», «Формирование функциональной грамотности младших школьников», «Разработка муниципальной программы поддержки ШНОР и ШНУР».
- Кмицикевич Е.А. по программам «Использование результатов ГИА в преподавании учебных предметов начальной школы», «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога», «Формирование функциональной грамотности младших школьников».
- Козина Е.Н. по программе «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ОО».
- Орлова А.А. по программе «Современные родители: педагогика сотрудничества».
- Соколова О.В. по программам «Информационно-коммуникационные технологии», «Современные родители: педагогика сотрудничества».
- Филиппова Н.М. по программе «ФГОС НОО: преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
- Шатан Л.Н. по программе «Социально-педагогическое партнёрство ДОУ и семьи: реализация требований ФГОС ДО».

- Ягодкина О.К. по программе «Актуальные вопросы развития региональной системы образования».

Специалисты Центра обучаются и в организациях, находящихся за пределами региона. Козина Е.Н. - в ООО «Агентство транспортной безопасности», г.Череповец, по программе «Противодействие коррупции», Икартс Н.А. - в ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях». Ягодкина О.К. в дистанционном режиме прошла краткосрочное обучение по программе «Психологическая культура педагога в условиях реализации ФГОС» в Образовательном центре «Открытое образование», а также приняла участие в серии вебинаров «Индивидуальный проект», подготовленных АО «Просвещение».

Икартс Н.А. участвовала в практических образовательных онлайн-конференциях: «Современная цифровая образовательная среда как средство повышения эффективности и качества образования» (Мобильное электронное образование) «Онлайн-учитель: как провести дистанционный урок» и «Педагог-эксперт: саморазвитие, опыт, инновации» (Центр развития талантов «Мега-Талант»). Герасимова С.В. и Арзуманова Ю.Е. приняли участие в онлайн-тренинге «Основы работы с программным обеспечением для создания и проведения уроков ActivInspire» (Компания Promethean); в вебинарах «Сайт учреждений образования. Новые требования к информационным ресурсам» (IT компания «Лео Пульт»); «Интерактивные технологии в обучении цифровые сервисы для вовлечения учащихся», «Использование Flipgrid в рамках дистанционного обучения», «Создание онлайн-тестов: 5 идей как сделать тестирование увлекательным», «Сервис Canva для учителя: создание образовательного визуального контента» (Центр развития талантов «Мега-Талант»).

#### **4. Социальная активность и социальное партнерство**

##### ***4.1 Сотрудничество с учреждениями образования, методическими службами, профессиональными и общественными объединениями.***

Центром осуществляется сотрудничество как на межмуниципальном уровне, так и на уровне субъектов Российской Федерации. По инициативе Центра в 2020 году состоялись следующие межмуниципальные и региональные события.

В рамках серии межмуниципальных мероприятий «**Методический флешмоб**» подготовлены и проведены 2 семинара. В программу семинара для учителей биологии «Активные методы в биологическом образовании школьников» были включены два мастер-класса («Работа с текстом» и «Проектная деятельность»), открытый урок в 10 классе, игра с учащимися 7 класса, выступление старшеклассников с индивидуальными проектами по биологии, а также краткий обзор методического взаимодействия участников. В семинаре приняли участие коллеги из Ярославского, Большесельского, Некрасовского, Борисоглебского муниципальных районов, г. Рыбинска. Удалось провести деловое общение профессионалов на достаточно высоком уровне мотивации всех его участников.

Для педагогов начального общего образования на базе МОУ СШ № 7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова был проведён семинар на тему: «Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности». В семинаре приняли участие 86 учителей образовательных организаций Борисоглебского, Большесельского, Гаврилов-Ямского, Мышкинского, Некоузского, Первомайского, Пошехонского, Ростовского, Рыбинского, Угличского, Тутаевского, Ярославского МР, г. Рыбинска и Ярославля. Педагоги познакомились с понятием «Функциональная грамотность и ее компоненты», посетили 4 открытых урока. Приняли активное участие в работе мастер-класса, анализе увиденных уроков. Участники семинара выразили единодушное мнение, что достижение образовательных результатов младшими школьниками во многом зависит от последовательной и систематической работы по формированию функциональной грамотности в НОО.

## **Методическое сопровождение государственно-общественного управления в муниципальной системе образования**

Методическое сопровождение государственно-общественного управления образованием в Тутаевском муниципальном районе проводилось планомерно в соответствии со сложившейся циклограммой основных мероприятий.

28 февраля на базе МОУ СШ №6 прошёл **традиционный Слёт Управляющих советов** образовательных учреждений Тутаевского муниципального района. Девиз дня «Повышение педагогической культуры родителей – важная задача Управляющих советов» оправдал себя в полной мере. Общее количество участников составило 82 человека (8 школьных делегаций, 5 сельских школ Левобережья приняли заочное участие, выслал презентационные материалы по теме слёта, 2 школы делегировали по одному представителю, 8 делегаций от дошкольных образовательных учреждений). На открытии слёта в торжественной обстановке были вручены Сертификаты «Общественное признание» трём образовательным организациям, успешно прошедшим общественную экспертизу: МДОУ №4 «Буратино» (направление «Качество инклюзивного образования»); МДОУ №14 «Сказка» (направление «Детский сад-территория здоровья»); МДОУ №25 «Дюймовочка» (направление «Организация питания в дошкольной образовательной организации»). Благодарности Департамента образования ТМР за качественное проведение общественной экспертизы в 2019-20 учебном году вручены Тихомировой С.Н., Ниязовой Н.М., Хазовой А.В., Александровой О.Б., Немировой С.Н., Неберя И.Е., Беловой Н.Е., Георгиевской Е.Б. На флеш-эстафете были презентованы лучшие практики родительского просвещения. Онлайн-викторина «Правила успешного общественного управляющего» выявила мнения участников слёта по ряду позиций в отношении общественного участия в управлении образовательным учреждением.

Слёт УС-2020 знаменателен ещё и тем, что он проведён под эгидой ООО «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных отношений». С целью проработки основополагающих идей для муниципальной модели развития семейного воспитания и родительского просвещения было организовано шесть секций. Работа секций выстраивалась вокруг трёх вопросов:

- Какие, на ваш взгляд, проблемы семейного воспитания наиболее часто проявляются в условиях образовательного учреждения?
- Какие формы развития семейного воспитания и родительского просвещения актуальны в настоящее время? Составьте предлагаемый вами в муниципальную модель РСВРП перечень форм родительского просвещения и методов развития семейного воспитания.
- Ваши предложения в муниципальную программу «Развитие семейного воспитания и родительского просвещения»: Событие (мероприятие)/форма проведения/тема/целевая группа/кто проводит.

Обсуждение наработанного секциями материала прошло в заинтересованной обстановке со стороны всех участников. Удалось получить конструктивный диалог, результат которого – договорённость продолжить работу над моделью в составе сборной творческой группы при методическом сопровождении информационно-образовательного центра.

27 февраля в лицее №1 прошла вторая сессия **ШМУ (Школы молодого управленца)** для инициативной группы по разработке и реализации ивента (события) «Малые олимпийские игры» для учащихся 4-5 классов школ Тутаевского муниципального района. Количественный состав участников – 11 человек, из них четверо обучающихся 10-х классов – авторы идеи проекта (лицей №1; Чёбаковская СШ), остальные участники – взрослые, поддержавшие инициативу. Таким образом, сложился организационный комитет задуманного школьниками-общественными управляющими спортивного события для детей. В результате продуктивно проведённого мозгового штурма удалось найти идею события, составить план мероприятий и распределить обязанности между собой. Для удобства дальнейшего оперативного взаимодействия создана группа «Четыре сезона» в

соцсети «ВК». Название связано с тем, что решено провести «Малые олимпийские игры» в четыре этапа в соответствии с природными сезонами. Разработанный ивент реализовать пока не удалось в связи с пандемической обстановкой.

Осенняя сессия ШМУ «Школьник в Управляющем совете» была организована дистанционно для школьников, вновь избранных в состав УС, на платформе STEPIK.

В течение всего года Управляющим советам была предоставлена возможность получить по запросу консультацию по волнующим вопросам как в очной форме, так и за счет обращения к информационно-методическим ресурсам сайта «Образование и общество» (в т.ч. открытой группы «Образование и общество» в социальной сети «Фейсбук»).

С использованием ресурса МОУ лицей №1 по дистанционному обучению в системе Moodle была предоставлена возможность повысить свою компетентность по тематике «Эффективность государственно-общественного управления образованием» общественным управляющим образовательных учреждений ТМР. Однако, заявок не поступило.

Муниципальный конкурс «Лучшие практики в сфере государственно-общественного управления образованием» не проведён по объективным причинам.

Продолжается общественная сертификация качества деятельности образовательных организаций. В декабре 2020 г. проведена общественная экспертиза в двух муниципальных учреждениях: МДОУ №6 «Организация питания в дошкольной образовательной организации», МДОУ № 6 «Качество дошкольного образования». Итоги будут рассмотрены на заседании УС системы образования ТМР в феврале 2021 г.

## **4.2 Организация методического сопровождения олимпиадного движения, конкурсов, фестивалей, форумов и конференций**

### **4.2.1 . Методическое сопровождение мероприятий для обучающихся**

Руководствуясь нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, департамента образования Ярославской области, Департамента образования АТМР, в 2020 году в районе проводились школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников по 20 общеобразовательным предметам, за исключением французского, испанского, китайского и итальянского языков.

В соответствии с приказом Департамента образования АТМР от 07.09.2020 г. № 479/01-10 МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» является муниципальным координатором организации и проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ, Олимпиада).

**В школьном этапе ВсОШ** (далее – ШЭ Олимпиады) приняли участие 7059 (в 2019 - 6750) обучающиеся 4-11 классов, из них 2373 (в 2019 - 2357) по одному разу. Следует отметить, что количество участников школьного этапа в 2020 году увеличилось на 309 человек.

<b>№</b>	<b>Количество</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>
1	Количество обучающихся 4-11 классов в районе	4120	4031
2	Количество участников* 4-11 классов	2357	2373
3	Количество участников* 4 класса	267	320
4	Количество участников* 5-11 классов	2090	2053
5	Количество победителей (4-11 кл.)	138	160
6	Количество призёров (4-11 кл.)	1606	1702

\*обучающийся, принявший участие в данном этапе Олимпиады по 2 и более предметам, учитывается 1 раз.

В ШЭ Олимпиады приняли участие 20 (в 2019 - 75) школьников 4-11 классов с ОВЗ, в том числе 3 человека (4 класс), 17 человек (5-11 классы).



В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2015 г. №1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №1252» на ШЭ предусмотрено проведение Олимпиады для обучающихся по образовательным программам начального общего образования по математике и русскому языку (4 класс). Количество обучающихся 4 классов в ТМР составило в 2020/2021 учебном году 664 человек. Всего участников – 515 человек.

Приняли участие в ШЭ Олимпиады 320 (в 2019 - 267) обучающихся 4-х классов, в том числе по математике 228 (в 2019 - 206) и русскому языку 92 (в 2019 - 61) (учитывается по одному разу).

Учебный год	Математика			Русский язык			Итог		
	Количество			Количество					
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
<b>2019/2020</b>	206	2	49	204	1	53	<b>410</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
<b>2020/2021</b>	246	5	75	269	1	65	<b>515</b>	<b>6</b>	<b>140</b>

1- количество участников, 2 – количество победителей, 3 – количество призёров

**Муниципальный этап ВсОШ** (далее – МЭ Олимпиады) проводился по 20 предметам.

В МЭ Олимпиады приняли участие (по одному разу) 704 (в 2019 - 711), обучающихся 7-11 классов, в том числе из городских школ – 566 (в 2019 - 568), из сельских – 138 (в 2019 - 143) из 18 (в 2019 - 17) школ района, за исключением Савинской ОШ. В этом году школьники из Першинской ОШ приняли участие в МЭ Олимпиады. Количество участия в олимпиадах МЭ – 1546 (в 2019 - 1554) человек.

Всего обучающихся приняло участие в МЭ Олимпиады по обществознанию – 128 чел. (в 2019 - 140), русскому языку - 122 чел. (в 2019 - 123), физической культуре – 122 чел. (в 2019 - 166), биологии -120 чел. (в 2019 - 120), английскому языку – 99 чел. (в 2019 - 106), ОБЖ - 98 чел. (в 2019 - 91), литературе – 97 чел. (в 2019 - 94), математике – 94 чел. (в 2019 - 103), истории – 80 чел. (в 2019 - 87), географии – 80 чел. (в 2019 - 87), экологии – 76 чел. (в 2019 - 85), физике – 72 чел. (в 2019 - 77), химии – 69 чел. (в 2019 - 70), искусству – 62 чел. (в 2019 - 65), технологии – 62 чел. (в 2019 - 43), экономика – 56 чел., информатике 54 чел. (в 2019 - 54), праву – 48 чел. (в 2019 - 50).

Рейтинг призовых мест на МЭ выглядит следующим образом: обществознание - 33 (в 2019 - 40), физическая культура - 32 (в 2019 - 30), биология - 30 (в 2019 - 36), русскому языку - 30 (в 2019 - 25), английский язык - 26 (в 2019 - 28), ОБЖ - 26 (в 2019 - 24), литературе - 24 (в 2019 - 24), истории - 22 (в 2019 - 14), математике - 21 (в 2019 - 18), экологии - 20 (в 2019 - 22), технологии - 19 (в 2019 - 12), искусству - 17 (в 2019 - 15), географии - 17 (в 2019 - 0), экономике - 15 (в 2019 - 8), праву - 13 (в 2019 - 13), химии - 9 (в 2019 - 12), физике - 3 (в 2019 - 8), немецкому языку - 2 (в 2019 - 1), информатике - 2 (в 2019 - 0), астрономия – 1 (в 2019 - 0).

Призовые места в МЭ заняли **362** (в 2019 - 330) обучающихся, из них победителями признаны - **67** (в 2019 - 51), призерами – **295** (в 2019 - 279). Таким образом, количество призовых мест по сравнению с прошлым годом увеличилось на 32.

По итогам МЭ на региональный этап 2021 года (далее – РЭ Олимпиады) район получил 119 (в 2020 - 77) мест из 10 (в 2020 - 7) образовательных учреждений: лицей №1 – 21 (в 2020 - 16), СШ №3 – 25 (в 2020 - 17), СШ №4 «Центр образования» - 2 (в 2020 - 0), СШ №6 – 41 (в 2020 - 26), СШ №7 - 6 (в 2020 - 3), Константиновская СШ – 12 (в 2020 - 8), Фоминская СШ – 5 (в 2020 - 0), Левобережная школа – 2 (в 2020 - 4), Столбищенская ОШ – 1 (в 2020 - 0), Чебаковская СШ - 3 (в 2020 - 0), Православная школа – 1 (в 2020 - 3). Один обучающийся 8 класса лицея №1 допущен на РЭ Олимпиады 2021 г по физике имени Дж.

К. Максвелла. Участники РЭ будут принимать участие в 19 (в 2020 - 17) предметных олимпиадах из 24.

**74** (в 2018 - 58) победителей и призёров **МЭ 2019 года** приняли участие в **РЭ Олимпиады 2020** года в 17 (16) предметных областях знаний из 20, за исключением олимпиад по информатике, географии и астрономии. 8 обучающихся (в 2018 - 12) 9-11 классов стали призёрами. По сравнению с 2019 годом количество участников РЭ увеличилось на 16 человек, призёров стало меньше, победителей нет.

В региональной олимпиаде школьников по математике (5-7 классы) призерами признаны 9 обучающихся 5 класса и 1 обучающийся 6 класса, региональном этапе олимпиады по физике им. Дж. К. Максвелла (7-8 класс) - 1 призер и 4 призера регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского.

По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», приуроченного к проведению в РФ в 2020 году Года памяти и славы, призером стала Брызгалова Г.В., ученица 5 класса Левобережной школы.

298 обучающихся начальных классов (в 2019 году - 264) приняли участие в интеллектуальных олимпиадах. В олимпиадах для обучающихся 4-х классов приняли участие 198 человек, в том числе по математике - 81, русскому языку - 73, литературному чтению - 44. В «Интеллектуальных марафонах» для обучающихся 2-х и 3-х классов участвовало 100 человек, в том числе 2 класс – 49, 3 класс – 51. Из них 82 школьника заняли призовые места (победители - 17 человек, призёры – 65 человек). Победителями стали:

– олимпиада по математике среди обучающихся 4-х классов – Сретенская В.Д., МОУ СШ №6 (учитель Вахнина О.Ф.);

– олимпиада по русскому языку среди обучающихся 4-х классов – Сретенская В.Д., МОУ СШ №6 (учитель Вахнина О.Ф.), Смирнова В.В., МОУ Чёбаковская СШ (учитель Вавилова А.В., Черкудинова Е.А., МОУ лицей №1 (учитель Бузецкая О.Б.), Науменко В.И., МОУ ЧСШ №3 (учитель Титова Г.К.), Варенцова Ю.В., МОУ СШ №6 (учитель Волкова О.Н.), Смирнова М.П., МОУ СШ №6 (учитель Вахнина О.Ф.);

– олимпиада по литературному чтению среди обучающихся 4-х классов – Зрячев А.А., МОУ СШ №3 (учитель Богданова С.В.), Матошин А.Д., МОУ Константиновская СШ (учитель Горячева Г.И.), Гудков И.С., ЧОУ Православная школа им. св. прав. Иоанна Кронштадтского (учитель Власова Л.М., Кудрявцева А.Е., МОУ «Левобережная средняя школа города Тутаява» (учитель Цалко Т.В.);

– интеллектуальный марафон среди обучающихся 2-3 классов – Хицко А.С., СШ №6 (учитель Петрушова Н.А.), Огарков М.Д., МОУ лицей №1 (учитель Никитина Г.П.), Ратнов Л.А., МОУ СШ №6 (учитель Обойщикова Е.Д.) и Сретенская В.Д, МОУ СШ №6 (учитель Вахнина О.Ф.), Кривцова В.С., МОУ СШ №6 (учитель Волкова О.Н.), Волкова Д.А., МОУ Константиновская СШ (учитель Тихонова Н.В.).

Ежегодная районная **научно-практическая конференция школьников «Наука. Техника. Искусство»** для обучающихся 3-11 классов в 2020 году не проводилась из-за ограничительных мер в период пандемии COVID-19.

#### **4.2.2. Методическое сопровождение мероприятий для педагогов**

Повышение профессиональной компетентности педагогов – это один из факторов эффективности реализации ФГОС. Формирование новых подходов к образованию невозможно без изменения самого педагога, его мобильности, без его постоянного профессионального роста.

Одним из ведущих направлений в повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога является конкурсное движение. Участие в конкурсе

способствует выявлению передового педагогического опыта, обновлению содержания образования и стимулированию труда педагогических работников.

В 2020 году для педагогических работников были организованы и проведены 5 конкурсов педагогического мастерства: «Учитель года России» - 2021, «Воспитатель года России» - 2021, «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют» (п.2.3), «Лучший педагог инклюзивного образования».

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» - 2021 приняли участие 8 учителей из 7 школ района: СШ №4 «ЦО» (Волошина Т.Е., учитель русского языка и литературы), МОУ лицей №1 (Ермакова С.Г., учитель начальных классов), МОУ Чебаковская СШ (Катышева И.Н, учитель ОРКСЭ, Наурова Ю.М., учитель начальных классов), МОУ Емишевская ОШ (Крупилова Е.И., учитель начальных классов), МОУ СШ №3 (Смирнова Л.Е., учитель физической культуры), МОУ Константиновская СШ (Соловьёв И.С., учитель физики), МОУ «Левобережная средняя школа города Тутаева» (Ярцева Ю.В., учитель биологии).

По протоколам конкурсной комиссии победителем муниципального этапа Евгеньевна, учитель СШ №3. Крупилова Екатерина Ивановна, учитель Емишевской ОШ, и Ермакова Светлана Георгиевна, учитель лицея №1, заняли почетное 2-е и 3-е место.

Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» - 2020 Терехова Екатерина Викторовна приняла участие в Региональном этапе конкурса и была награждена специальным призом общественного жюри «**Методическая подкова**».

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 2021 приняли участие 9 педагогов из дошкольных учреждений района: МДОУ №4 «Буратино» (Костарева Я.В., воспитатель), МДОУ №5 «Радуга» (Серебрякова М.В., воспитатель), МДОУ №6 «Ягодка» (Журавлева И.В., воспитатель), МДОУ №11 «Колокольчик» (Горелкина Т.А., воспитатель), МДОУ №12 «Полянка» (Бухиник В.В., воспитатель), МДОУ №23 «Ромашка» (Копрова Н.Ю., воспитатель), МОУ «Начальная школа – детский сад № 24 «Солнышко» (Гришина Н. В., воспитатель), МДОУ №26 «Алёнушка» (Алексеева Е.В., инструктор по физической культуре), МДОУ №27 «Цветик-семицветик» (Ломоносова Г.А., воспитатель). По итогам 2-х туров среди педагогов дошкольных учреждений победителем стала Серебрякова Марина Валерьевна, воспитатель МДОУ №5 «Радуга». Почетные 2-е и 3-е места заняли Костарева Яна Витальевна, воспитатель МДОУ №4 «Буратино» и Горелкина Т.А., воспитатель МДОУ №11 «Колокольчик».

Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 2020 Волкова Марина Александровна приняла участие в региональном этапе конкурса и вышла в финал и стала лауреатом.

На муниципальном уровне в 2020 году впервые проводился конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «**Сердце отдаю детям**». Конкурс проводился по номинациям, устанавливаемым Положением о Всероссийском конкурсе (номинации: техническая; художественная; естественнонаучная; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная; социально-педагогическая; наставничество в дополнительном образовании; профессиональный дебют; педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с детьми-инвалидами). В муниципальном этапе приняли участие 4 педагога МУДО «Центр дополнительного образования «Созвездие»: Горячева Е.А., Каманина Ю.С., Смирнова А.Д., Соколова С. Ю. Победителем муниципального этапа конкурса стала Горячева Екатерина Алексеевна, лауреатом 1 степени Соколова Светлана Юрьевна, лауреатом 2 степени Смирнова Анна Дмитриевна.

**Муниципальный конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования»** стал, по сути, площадкой для профессионального обмена позитивным опытом работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В конкурсе приняли участие 9 педагогов из 6

образовательных учреждений. По итогам конкурса (в рамках номинаций: «Инновационный опыт педагога дошкольной образовательной организации по внедрению инклюзивного образования», «Инновационный опыт педагога школы по внедрению инклюзивного образования») награждены:

- ✓ Дипломами Лауреата 3 участника (Барашкова Анна Викторовна, педагог-психолог МДОУ №12 «Полянка»; Первушина Наталья Михайловна, инструктор по физической культуре МДОУ №12 «Полянка»; Тихонова Наталья Владимировна, учитель начальных классов МОУ Константиновская СШ);
- ✓ Дипломами Призёра 6 участников (Житницкая Виктория Леонидовна, инструктор по физической культуре МДОУ №4 «Буратино», Соколова Вероника Олеговна, педагог-психолог МДОУ №4 «Буратино», Доможилова Татьяна Юрьевна, педагог-психолог МДОУ №8 «Колосок», Крупилова Екатерина Ивановна, учитель начальных классов МОУ Емишевская ОШ, Ефимова Надежда Леонидовна, учитель русского языка и литературы МОУ СШ №4 «Центр образования», Попонина Надежда Фёдоровна, учитель-логопед МОУ Емишевская ОШ).

Значимым фактором профессионального роста для педагога является представление своего опыта педагогической общественности.

В работе **VIII Епархиальных Рождественских чтений** (г. Рыбинск, декабрь 2020 г.) приняли участие 21 педагог образовательных учреждений Тутаевского МР: ЧОУ Православная школа им. Ионна Кронштадтского, МОУ СШ №7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, МОУ СШ №6, МДОУ №27 «Цветик-семицветик», МДОУ №5 «Радуга». На секции выступили Скворцова Н.А., воспитатель МДОУ №5 «Радуга» с докладом на тему «Создание условий для духовно-нравственного развития дошкольников», Крылова Н.В., воспитатель МДОУ №5 «Радуга» с докладом «Формирование духовно-нравственных ценностей и традиций у дошкольников», Ломоносова Г.А., воспитатель МДОУ №27 «Цветик-семицветик» с докладом «Воспитание маленьких патриотов. Реализация проекта «Если помнит семья – будет помнить страна».

#### **4.3 Представительство Центра в интернет-сообществе**

Сайт МУ ДПО «ИОЦ» создан на платформе CMS.edu, предоставляемой Ярославским центром телекоммуникаций и информационных систем в образовании. Официальный сайт «ИОЦ» находится по адресу <http://ioctut.edu.yar.ru/>. На нём освещаются значимые образовательные и профессиональные события, публикуются издания Центра, а также, ежегодно, для обучающихся ТМР реализуются сетевые проекты и дистанционные викторины. Адрес сайта представлен на информационных баннерах и печатных изданиях Центра. На странице Центра в социальных сетях [Одноклассники](#) и [Facebook](#) освещаются значимые мероприятия и события.

В 2020 году велась работа по наполнению банка актуального педагогического опыта (БАПО) на сайте ИОЦ. В настоящее время в БАПО находятся методические материалы 80 педагогов ТМР.

Для участников государственно-общественного управления образованием и заинтересованных лиц существует сайт Центра «Образование и общество» (<http://ioc-tmr.edu.yar.ru/>) с одноимённой открытой группой в социальной сети «Фейсбук».

В 2020 году функционировало 22 сайта районных методических объединений педагогов. На Интернет-ресурсах педагоги публиковали свой опыт, представляли информацию о конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях для обучающихся и педагогов.

Для информирования педагогических работников о новинках книг и журналов, поступивших в инфотеку «ИОЦ» в 2020 году, постоянно обновляется сайт инфотеки <http://infoteka.ucoz.net/>. На сайт было выставлено содержание 174 журналов. Электронная библиотека полнотекстовых документов пополнилась на 2 книги, которые также доступны

для заказа через ЭДД. Также в течении года были разработаны и выставлены на сайте 3 онлайн-выставки к юбилейным датам писателей.

Для продвижения услуг инфотеки «ИОЦ» работает группа в социальной сети «ВКонтакте» ([https://vk.com/infoteka\\_ioc](https://vk.com/infoteka_ioc)). На данной странице размещена информация о фонде периодических изданий и новых поступлениях газет и журналов. Педагогам Тутаевского МР предоставляется возможность ознакомиться с содержанием поступивших изданий и оформить заявку на электронную доставку документов. Также на этой странице публикуются новости центра.

Функционирует тематический сайт «Культура оценочной деятельности» <https://kyzmas.wixsite.com/kyltocdeyat>, который служит и образовательным ресурсом для педагогов, и переговорной площадкой по актуальной тематике. В социальной сети «ВКонтакте» создана группа «Проектная школа» <https://vk.com/club180637174>, в которую вошли учителя школ Тутаевского МР, реализующие программы сетевого обучения старшеклассников.

## **5. Научно-исследовательская и издательская деятельность**

### **5.1 Участие в региональных, федеральных инновационных проектах**

В 2020 году начала свою деятельность региональная инновационная площадка **«Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР»**, цель которой «Создание в системе образования Тутаевского МР единой структуры развития школьного технологического образования с использованием высокотехнологичных ресурсов образовательных организаций общего, дополнительного и профессионального образования, а также предприятий района и региона».

Команда проекта включает муниципальную методическую службу в лице Информационно-образовательного центра и 10 общеобразовательных учреждений: как крупных городских, так и сельских малокомплектных школ (лицей №1, СШ №3, СШ №4 «Центр образования», СШ №6, СШ №7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, Константиновская СШ., Фоминская СШ, Чёбаковская СШ, Емишевская ОШ, Великосельская ОШ). Это позволит апробировать идеи проекта в разных условиях.

Все учреждения активно включились в работу, с каждым заключены соглашения о совместной деятельности, для каждого разработаны технические задания. В учреждениях изданы приказы о реализации проекта внутри ОУ, составлены планы его реализации, созданы страницы РИП на сайтах ОУ. Для организации взаимодействия соисполнителей РИП сформирован и успешно функционирует координационный Совет проекта.

Во 2 полугодии была организована работа рабочих групп педагогов по разработке программ модулей учебного предмета «Технология» 5 класс, которые затем были собраны в единую программу учебного предмета «Технология» для 5 класса.

Для команды, реализующей проект, были инициированы и проведены 2 семинара с приглашением Цамуталлиной Е.Е., доцента кафедры естественно-математических дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО: «Учебный предмет «Технология» (март) и «Переход с 2020/21 года на обновленное содержание предметной области «Технология» (сентябрь). В декабре на базе Ярославского Детского технопарка «Кванториум» состоялся практический семинар «Выстраивание партнерских отношений между образовательными организациями по преподаванию учебного предмета технология».

Проект вызывает интерес у педагогической общественности региона, и поэтому, не смотря на то, что реализуется он всего один год, успешно представлен в ноябре на межрегиональной научно-практической конференции «Региональная система дополнительного профессионального педагогического образования: ресурс развития кадрового потенциала» и в декабре на региональной ассамблее учителей технологии.

Работа РИП будет продолжена в 2021 году: предстоит разработать модульные программы учебного предмета «Технология» для 6-8 классов, начать их апробацию,

проработать механизмы взаимодействия школ с учреждениями дополнительного образования, государственными учреждениями для сетевой формы реализации программ. Также планируется начать работу по созданию Площадок развития компетенций юниорского движения WorldSkills на базе образовательных учреждений.

Информация обо всех мероприятиях в рамках РИП и их итогах публикуется на сайте «ИОЦ» [https://ioctut.edu.yar.ru/rip\\_modernizatsiya\\_tehnolog\\_49.html](https://ioctut.edu.yar.ru/rip_modernizatsiya_tehnolog_49.html).

**РИП «Формирование у детей компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательных результатов»** начала свою деятельность в 2018 году. МУ ДПО «ИОЦ», МОУ лицей №1 и МОУ СШ №4 «ЦО» являются соисполнителями инновационной площадки. 2020 год стал заключительным, педагоги работали над формированием сборника сценариев уроков.

Встречи педагогов-соисполнителей РИП в 2020 году проходили в онлайн режиме, только один семинар прошёл офлайн - 14 февраля 2020 года. Семинар «Формирование критического мышления и креативности на уроках с использованием ИКТ» прошёл на базе МОУ СШ №81 г. Ярославля.

В семинаре принимала участие Михайлова А.М., преподаватель, младший научный сотрудник Института образования НИУ ВШЭ г. Москва. В работе семинара приняла участие 23 педагога МОУ СШ № 81 г. Ярославля, МОУ СШ № 1 г. Гаврилов-Яма, МОУ лицей №1 и МОУ СШ № 4 г. Тутаева, МОУ Коленовской СОШ.

Участники семинара представили опыт формирования критического мышления и креативности на уроках. Михайлова А.М. провела мастер-класс: «Приемы использования ИКТ на уроках по формированию критического мышления и креативности». Участники семинара получили новую информацию и пришли к выводу, что современные приемы использования ИКТ в максимальной степени способствуют развитию критического мышления и креативности у обучающихся.

10 декабря 2020 г. состоялся онлайн формате семинар «Формирование у детей компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательных результатов». В работе семинара приняло участие более 80 педагогов и специалистов образовательных организаций Большесельского, Борисоглебского, Брейтовского, Гаврилов-Ямского, Даниловского, Мышкинского, Некоузского, Пошехонского, Ростовского, Рыбинского, Тутаевского, Угличского МР, г. Рыбинска и Ярославля. Участники семинара работали в 6 сессионных залах.

В каждом зале спикер – представитель школы-соисполнителя РИП «Формирование у детей компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательных результатов» представил деятельность коллектива своей школы по реализации данного проекта. В 1 зале проходила общественная экспертиза результатов работы педагогов МОУ СШ №81 имени Сергея Красильникова г. Ярославля, во 2 зале - МОУ СШ №1 г. Гаврилов-Яма, в 3 зале – МОУ СШ № 4 г. Тутаева, в 4 зале – МОУ лицей №1 г. Тутаева, в 5 зале – МОУ СШ № 5 имени 63 Угличского пехотного полка г. Углича, в 6 зале – МОУ Коленовской СШ Ростовского района. В каждом зале работал эксперт, который высказывал свое мнение о деятельности школ в рамках реализации проекта «Формирование у детей компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательных результатов».

Итоги семинара подвели Полищук С.М., руководитель центра развития инновационной инфраструктуры ГАУ ДПО ЯО ИРО, и Тихомирова О.В., зав. кафедрой начального образования ГАУ ДПО ЯО ИРО.

## ***5.2 Организация и проведение научно-практических конференций. Трансляция инновационного педагогического опыта***

Педагогическая инновация — нововведение в педагогическую деятельность, изменения в содержании и технологии обучения и воспитания, имеющие целью повышение их эффективности. Таким образом, инновационный процесс заключается в формировании и развитии содержания и организации нового.

В Тутаевском муниципальном районе созданы все условия для самореализации педагогов и педагогических коллективов.

Транслировать свой опыт педагоги имеют возможность на разных уровнях.

Инновации в образовании – это те нововведения, которые способствуют повышению качества воспитательного и образовательного процесса. Поиск и постоянные изобретения, внедрение инновационных технологий доказывают, что образование является инновационной областью. Инновации в образовании – это системные изменения, основным предназначением которых является получение эффективных и стабильных результатов

В Тутаевском муниципальном районе созданы все условия для самореализации педагогов и педагогических коллективов.

Транслировать свой опыт педагоги имеют возможность на разных уровнях.

Наличие продуктивной инновационной деятельности в образовательных учреждениях показала муниципальная конференция **«Инновационная деятельность в системе образования Тутаевского МР: результаты и новые решения в контексте национального проекта «Образование»**», которая состоялась 7 февраля 2020 года на базе СШ №3. Развитие образовательного учреждения через инновацию имеет свой жизненный цикл: зарождение новшества – осуществление поиска новшества – разработка новшества, его проектирование – освоение новшества в практической работе, его использование другими людьми.

На экспертизу в экспертную комиссию конференции был представлен 31 инновационный продукт от 17 образовательных учреждений. Из них 26 были рекомендованы к презентации на конференции.

Лучшими признаны инновационные продукты образовательных учреждений: МОУ лицея №1 (тема «Современная образовательная среда “Школа ТЕХНО+”»), МУ ДПО «ИОЦ» ТМР (тема «Муниципальная модель «Образовательная сеть "Детский технопарк"» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся»), МДОУ «Детский сад №8 «Колосок» (тема «Посткроссинг как одна из форм социально–коммуникативного развития дошкольников»), МДОУ «Детский сад № 11 «Колокольчик» (темы: «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством игры в шахматы», «Ознакомление детей с историческим, культурным, национальным, природно-экологическим своеобразием родного региона», «Лаборатория юных исследователей как средство развития исследовательской активности старших дошкольников», «Организация инклюзивной практики в дошкольной образовательной организации»), МУ Центр «Стимул», МОУ Чебаковская СШ, Центр «Созвездие», МУ ДО ДЮСШ №4; МОУ СШ №4 «Центр образования» (тема «Опыт сетевого взаимодействия организаций в рамках сетевого взаимодействия организаций в рамках социально-значимого проекта»), МДОУ «Детский сад №25 «Дюймовочка» (тема «СКЕТЧИНГ в образовательной среде как стимул детской инициативы и самостоятельности у дошкольников»), №4 «Буратино» (тема «Развитие ребенка от рождения до трех лет с использованием многофункционального дидактического пособия “Бэби-куб: Мишкины истории”»), МУ ДПО «ИОЦ» ТМР, МОУ СШ №6, МОУ СШ №4 «ЦО», МОУ Фоминская СШ, МОУ Емишевская ОШ (тема «Культура оценочной деятельности»), МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга», МДОУ Детский сад №26 «Аленушка» (тема «Создание в дошкольной образовательной организации системы внутренней оценки качества образования на основе шкалы ECERS-R»).

Во время работы выставки инновационных продуктов была проведена презентация работы 11 МРЦ. Экспертной комиссией отмечены, как лучшие: МРЦ МОУ Емишевской ОШ «Методическое сопровождение деятельности педагогов сельских ОУ правобережья», МУ Центра «Стимул» «Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса», МОУ СШ №4 «Центр образования» «Методическое сопровождение школ по

вопросу перехода в эффективный режим работы», МУ ДО ЦДО «Созвездие» «Учебно-исследовательская деятельность».

В рамках Конференции педагогами 20-и образовательных учреждений проведено 45 мастер-классов на шести тематических площадках: «Формирование у обучающихся компетенций XXI века», «Культура оценочной деятельности современного педагога», «Современные технологии в работе педагога», «Поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся», «Инклюзивное образование», «Создание условий для раннего развития детей». Ни один мастер-класс не остался без внимания участников конференции (участников конференции было более 200 человек).

26 августа в системе образования состоялась августовская конференция педагогических и руководящих работников Тутаевского МР. Тема конференции «Цифровизация общества: вызовы для системы образования» была актуальна для года, в который 4 четверть обучение прошла в дистанционном формате.

Впервые в истории Тутаевского МР пленарное заседание конференции проведено онлайн режиме. В основном докладе Оксана Яковлевна Чеканова, директор Департамента образования АТМР, отметила достижения системы образования 2019/20 учебного года и представила направления развития цифровизации образования. Наталья Викторовна Сысоева, руководитель IT-куба, презентовала открытие и деятельность нового образовательного учреждения Тутаевского МР – «IT-куб».

Видеозаписи работы площадок по обмену опытом были подготовлены ранее и размещены на сайте МУ ДПО «ИОЦ» и в группе ВКонтакте. Свой опыт работы использования цифровых инструментов в обучении представили 20 педагогов.

Так же участники конференции могли познакомиться с возможностями Яндекс.Учебника «Лучшее из дистанта в дальнейшем обучении», о которых рассказала Голикова Ольга, методист по работе с учителями Яндекс.Учебника, и обсудить материал доклада Носова Александра Витальевича, к.э.н., исполнительного директора Ассоциации «Инновационное развитие и сотрудничество в образовании», «Финансовая грамотность: зачем и кому она нужна? Особенности обучения различных возрастных групп и специфика подачи материала в онлайн форме».

Программа конференции и материалы размещены на сайте «ИОЦ».

В период с 16 ноября по 18 декабря 2020 в г. Ростове Великом в дистанционном режиме состоялся **XII Межрегиональный этап XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций**. География участников значительно расширилась по сравнению с предыдущими годами: Республика Беларусь, Приднестровская Молдавская Республика, Республика Алтай, Республика Бурятия, Удмуртская Республика, Волгоградская область, Магаданская область, Новосибирская область, Омская область, Пермский край, Ростовская область, Самарская область, Томская область, Ямало-Ненецкий автономный округ, Ярославская область (г. Переславль-Залесский, Ростовский МР, г. Рыбинск, Рыбинский МР, Тутаевский МР, г. Углич, г. Ярославль, Ярославский МР). Всего 181 проект.

Педагоги Тутаевского муниципального района традиционно приняли активное участие в Ярмарке, на которой представили 17 проектов (9,4% от общего числа), 6 из них (10% от числа получивших рекомендацию на участие в финале) отмечены Дипломами Победителя в рамках различных номинаций:

- «Создание в дошкольной образовательной организации системы внутренней оценки качества образования на основе Шкалы ECERS-R» МДОУ №5 «Радуга», Чистякова Ирина Геннадьевна, заведующий, Козлова Ирина Владимировна, старший воспитатель, МДОУ №26 «Аленушка», Новикова Елена Геннадьевна, заведующий, Захарова Люзия Фаязовна, старший воспитатель;

- «Проект математического развития дошкольников «Город для Ботли»» МДОУ детский сад №5 «Радуга»: Надёжина Марина Александровна канд.психол.наук, Мед, доцент каф. дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»,



Скворцова Наталия Александровна, воспитатель;

- «Технологии использования ортопедических ковриков в контексте современных аспектов логопедического и дефектологического сопровождения детей раннего возраста» МУ Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Стимул»: Новикова Екатерина Дмитриевна учитель-логопед, Петрова Светлана Николаевна, учитель-логопед, Семенюк Ирина Владимировна учитель-дефектолог;

- «Лучшие инклюзивные практики в муниципальной системе образования» МУ ДПО «Информационно-образовательный центр», Ягодкина Ольга Константиновна, к.п.н., методист;

- «Ранняя помощь: взаимодействие с семьями» Из опыта работы Службы ранней помощи МДОУ №4 «Буратино»: Горбунова Эмма Сергеевна, заведующий, Головицина Юлия Борисовна, Леонова Оксана Александровна, учителя-логопеды, Порфиорова Альбина Александровна, учитель-дефектолог, Колчина Вероника Олеговна, педагог-психолог;

- «Сопровождение семей, имеющих детей от 0 до 3 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения «Мамина школа» МУ Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Стимул»: Петухова Наталья Андреевна Петрова Светлана Александровна, педагоги-психологи.

### **5.3 Издание информационно-методических материалов**

В соответствии с планом работы Центра осуществлён выпуск четырёх тематических вестников по проблемам методической работы: «Инновации в образовании: достижения и перспективы» (февраль), «2020 год - Год памяти и славы (педагогическая мастерская)» (май), «Цифровая среда современного образовательного учреждения» (октябрь), «Шаг в профессию» (декабрь).

Ежегодно выпускается аналитический сборник «Образование в цифрах и фактах».

С печатными изданиями Центра можно познакомиться на странице «Издательская деятельность» сайта МУ ДПО «ИОЦ» ([http://ioctut.edu.yar.ru/izdatelskaya\\_deyatelnost.html](http://ioctut.edu.yar.ru/izdatelskaya_deyatelnost.html)).

Инфотекой ИОЦ за 2020 год были подготовлены и опубликованы информационно-методические материалы на компакт-дисках. Выпущены 2 диска: материалы муниципальных этапов Всероссийских конкурсов «Воспитатель года России» – 2020 и «Учитель года России» – 2020.

### **Заключение. Общие выводы**

Представленная информация иллюстрирует, что в Центре в 2020 году поддерживались условия для обеспечения современного качества образовательной деятельности, а также организационно-методической и инновационной деятельности. Перечень и содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, а также их учебно-методическое, информационное и консалтинговое обеспечение соответствуют образовательным запросам работников образования Тутаевского МР, государственной и региональной политике в сфере образования и своевременно обновляются.

Центр выполнил муниципальное задание на 99%.

Результаты работы Центра в 2020 году были связаны с реализацией программы развития на 2016-2020 годы. В ходе реализации Программы развития в 2020 году были достигнуты ожидаемые результаты более чем по 80% показателей. К наиболее значимым результатам относятся: широкий спектр реализуемых ДПП, наличие ДПП с посткурсовым сопровождением, со стажёрской практикой на базе образовательных учреждений - стажёрских площадок Центра, деятельность по реализации инновационных проектов, рассматриваемых в качестве эффективной формы взаимодействия образовательных учреждений и специалистов Центра и ряд других.

Центр работал в инновационном режиме. В статусе региональной инновационной площадки успешно стартовал новый инновационный проект, ещё один реализуется в соответствии с планом.

Опыт работы сотрудников Центра был представлен на всероссийских и региональных конференциях.

Таким образом, работая в соответствии с Уставом Центра, Образовательной программой и другими нормативными документами сотрудники Центра участвуют в реализации основных направлений деятельности муниципальной методической службы. Планирование и работа над проблемными вопросами в рамках этих направлений строится творчески, перспективно, обоснованно и рационально. Сотрудники Центра непрерывно повышают квалификацию.

**Ключевые задачи на 2021 год:**

- разработать и начать реализацию Программы развития Центра на 2021-2025 гг. и обеспечить достижение запланированных показателей на 2021 год;
- обеспечить организационно-методическое сопровождение реализации региональных проектов, разработанных в рамках национального проекта «Образование» до 2024 года;
- обеспечить выполнение в полном объеме муниципального задания на 2021 год;
- обеспечить реализацию регионального инновационного проекта «Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР» в соответствии с планом.

## II. Показатели деятельности Центра за 2020 год

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в Центре: - муниципальное задание - иные доходы	219 0	чел. чел.
1.2	Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, заявившихся на обучение в Центре: - муниципальное задание - иные доходы	99 -	% %
1.3	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в Центре	0	чел.
1.4	Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в Центре	0	%
1.5	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Центре за отчетный период	0/0	чел./%
1.6	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, <u>в том числе</u> - программ повышения квалификации - программ профессиональной переподготовки	14 14 0	ед. ед. ед.
1.7	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период, <u>в том числе</u> : - программ повышения квалификации - программ профессиональной переподготовки	3 3 0	ед. ед. ед.
1.8	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100	%
1.9	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0	%
1.10	Численность научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников Центра	1	чел.

1.11	Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников Центра	9	%
1.12	Численность научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку	10	чел.
1.13	Удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников Центра	91	%
1.14	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	9	чел.
	- высшая квалификационная категория	6	чел.
	- первая квалификационная категория	3	чел.
1.15	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	82	%
	- высшая квалификационная категория	55	%
	- первая квалификационная категория	27	%
1.16	Средний возраст штатных научно-педагогических работников Центра	49,8	лет
1.17	Результативность выполнения Центром муниципального задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	99	%
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	ед.
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	ед.
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	ед.
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	ед.
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	ед.
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	ед.
2.7	Общий объем НИОКР ( <i>Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы</i> )	0	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0	тыс. руб.

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0	ед.
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0	ед.
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0	чел.
2.14	Численность научно-педагогических работников - без ученой степени - до 30 лет, - кандидатов наук - до 35 лет, - докторов наук - до 40 лет	0 0 0	чел. чел. чел.
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых Центром	0	ед.
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	7040,08	тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	640	тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	36,4	тыс. руб.
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	62,0	кв. м.
	- имеющих у Центра на праве собственности	0	кв. м.
	- закрепленных за Центром на праве оперативного управления	0	кв. м.
	- предоставленных Центру в аренду, безвозмездное пользование	62,0	кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения фонда инфотеки, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	25	ед.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1138	ед.
4.4	Удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0	%

# Приложение

## Дошкольное образование

**РМО воспитателей малокомплектных дошкольных образовательных учреждений** в 2020 году работало над темой: «Конструирование как продуктивная, познавательная и творческая деятельность детей дошкольного возраста» и «Формирование элементарных математических представлений как средство воспитания культуры мышления и развития познавательной активности у детей дошкольного возраста»

Информационно-аналитическая деятельность.

Проведено анкетирование педагогов по работе над темой «Конструирование как продуктивная, познавательная и творческая деятельность детей дошкольного возраста». Цель: выявить эффективность методической и практической помощи встреч МО по данной теме, запланировать будущую тему. В анкетировании приняли участие 11 педагогов из всех МДОУ и МОУ с дошкольными группами левобережья. В результате анкетирования выявлены следующие результаты: МО удалось полностью раскрыть данную тему (100% опрошенных); наиболее значимое и интересное мероприятие в рамках МО – Конкурс по конструированию «Мой любимый город Тутаев» (72,7% опрошенных); наиболее актуальная тема – «Развитие элементарных математических представлений» (72,7%).

Анкетирование педагогов по знанию и владению онлайн-платформами. Цель: выявить степень владения педагогов различными онлайн-платформами. В анкетировании приняли участие 13 педагогов из всех МДОУ и МОУ с дошкольными группами левобережья. В результате анкетирования выявлены следующие результаты: 100% опрошенных педагогов затрудняются использовать в своей работе различные онлайн-платформы; 84,6% хотели бы освоить онлайн-платформы ZOOM и Skype.

С учётом результатов анкетирования была построена работа.

Образовательная деятельность

- Открытый просмотр образовательной деятельности по коллективному конструированию в старшей подгруппе «Мой город». Занятие провели воспитатели МДОУ №2 «Октябрёнок» Шабашова Е.Ю. и Мельникова Ю.В.

- Маршрутная игра в старшей подгруппе «Математика в сказке». Занятие провела воспитатель МОУ Павловской ОШ Тихомирова Т.В.

- Открытый просмотр в старшей подгруппе «Путешествие в математическое царство». Занятие провела воспитатель МДОУ №7 «Берёзка» Кокунова И.А.

Организационно-методическая деятельность

- Проведение выставки конкурсных работ «Мой любимый город Тутаев» Конкурс проведён в МДОУ №2 «Берёзка». В конкурсе приняли участие 20 педагогов из всех образовательных учреждений левобережья, а также дети и родители дошкольных групп.

- Деловая игра «Развитие творческих способностей детей в процессе конструирования». Педагоги проинформированы о влиянии конструктивной деятельности дошкольников на развитие творческих способностей. Деловую игру провели воспитатели МДОУ №2 «Октябрёнок» Башмакова Л.Ю. и Вишневская В.А.

- Деловая игра «Геометрический калейдоскоп». Деловую игру провела воспитатель МДОУ №1 «Ленинец» Васильева Т.В.

- Семинар-практикум «Дидактическая игра как средство математического развития детей раннего возраста» Педагоги смогли пополнить свой багаж знаний новыми различными дидактическими играми для детей раннего возраста. Семинар-практикум провела воспитатель МДОУ №1 «Ленинец» Морозова Е.В.

Анализ работы объединения: в 2020 учебном году не все заседания удалось провести успешно и качественно, ввиду введения карантинных мероприятий весной. Так заседание №4, запланированное на 17 апреля, пришлось организовать частично, то есть без

открытого просмотра занятия. Однако многие педагоги приняли активное участие в работе методического объединения и в конкурсе «Мой любимый город Тутаев».

Методическая тема на 2021 год «Формирование элементарных математических представлений как средство воспитания культуры мышления и развития познавательной активности у детей дошкольного возраста».

**РМО воспитателей (п. Константиновский, п. Фоминское и п. Микляиха)** работало над темой «Современные методики и технологии дошкольного образования: теория и практика применения».

Было проведено анкетирование педагогов по знанию и владению онлайн-платформами. Цель: выявить степень владения педагогов различными онлайн-платформами. В анкетировании приняли участие 26 педагогов из всех МДОУ с дошкольными группами. В результате анкетирования выявлены следующие результаты: 92% опрошенных педагогов затрудняются использовать в своей работе различные онлайн-платформы; 87% хотели бы освоить онлайн-платформы ZOOM.

Образовательная деятельность. Были проведены:

- Открытый просмотр образовательной деятельности «На поиски сокровищ» с использованием логических блоков Дьениша в старшей группе. Занятие проведено и проанализировано. Занятие провела воспитатель МДОУ №8 «Колосок» Ободова С.М.

- Открытый просмотр фрагментов образовательной деятельности в младшей, средней, старшей/подготовительной группах «Русская матрешка» с использованием ТСО. Занятие проведено и проанализировано. Занятие провели воспитатели МОУ начальная школа – детский сад №24 «Солнышко» Гришина Н.В., Старцева Т.В., Сергеева Т.С.

- Просмотр коррекционно-развивающей деятельности в дистанционном режиме «Путешествие гусеницы». Занятие проведено и проанализировано. Занятие провела учитель – логопед МОУ начальная школа – детский сад №24 «Солнышко» Червякова О.В.

- Просмотр образовательной деятельности по развитию речи и мышления с помощью дидактических игр в дистанционном режиме. Занятие проведено и проанализировано. Занятие провела педагог – психолог МОУ начальная школа – детский сад №24 «Солнышко» Белякова К.Е.

- Просмотр образовательной деятельности по оригами «Сказка квадратики». Занятие проведено и проанализировано. Занятие провела воспитатель МОУ начальная школа – детский сад №24 «Солнышко» Старцева Т.В.

Организационно-методическая деятельность.

- Мастер-класс «Сервис Линоит». Педагоги познакомились с возможностями онлайн – сервиса «Линоит». Мастер-класс провели учитель-логопед Червякова О.В. и старший воспитатель Соболева М.Н. МОУ начальная школа – детский сад №24 «Солнышко».

- Мастер-класс «Система голосования». Педагоги получили информацию об использовании системы «ACTIVvote» для рефлексии, тестирования и голосования. Мастер-класс провела директор МОУ начальная школа – детский сад №24 «Солнышко» Жеварина Н.А.

- Практическое занятие «Инструкция по работе с Zoom» Педагоги познакомились с онлайн-платформой ZOOM. Практическое занятие провела старший воспитатель МОУ начальная школа – детский сад №24 «Солнышко» Соболева М.Н.

- Представление опыта работы «Как организовать дистанционную работу с родителями». Родительское собрание «Адаптационный период». Педагоги смогли пополнить свой багаж знаний новыми формами работы с родителями. Свой опыт представила воспитатель МОУ начальная школа – детский сад №24 «Солнышко» Сорокина Л.А.

Консультационная деятельность:

- Консультация с показом презентации «Блоки Дьениша как средство логического мышления у дошкольников» Педагоги смогли получить консультацию в виде презентации

о методике Золтана Дьениша. Презентацию подготовила и показала воспитатель МДОУ №8 «Колосок» Бабанова Н.А.

Консультация с показом презентации «Технические средства, используемые в образовательном процессе» Педагоги познакомились с классификацией ТСО, с требованиями к ТСО, и с дидактическими возможностями технических средств обучения. Презентацию подготовила и показала директор МОУ начальная школа – детский сад №24 «Солнышко» Жеварина Н.А.

- Консультация с показом презентации «О новых компетенциях педагога» Педагоги проинформированы о новых компетенциях педагога в условиях Презентацию подготовила и показала директор МОУ начальная школа – детский сад №24 «Солнышко» Жеварина Н.А.

Анализ работы объединения: Работа методического объединения в 2020 учебном году проводилась в соответствии с планом. Ввиду введения карантинных мероприятий весной не удалось провести заседание №3. В дистанционном режиме было проведено заседание №4. Тематика заседаний отражала актуальные вопросы. Формы, методы и приемы образовательной деятельности были разнообразными, рациональными и эффективными. Заседания РМО воспитателей способствовали внедрению современных технологий, результативного педагогического опыта в практику работы педагогов.

Методическая тема на 2021 год «Эффективные формы организации образовательной деятельности в современных условиях».

**РМО учителей-логопедов работало над темой:**

Методическая тема объединения: Повышение уровня профессиональной компетентности учителей-логопедов с учётом применения новых коррекционно-развивающих методов и приёмов.

Были решены следующие задачи: конкретизация теоретических специфических знаний и практических умения специалистов; внедрены эффективные технологии и разработки в образовательное пространство для повышения качества коррекционно-развивающей работы; организовано изучение, обобщение и распространение позитивного педагогического опыта: проводилась профессиональная взаимоподдержка и консультирование молодых педагогов.

Для педагогов были проведены:

- Мастер-класс «Использование упражнений для мозжечковой стимуляции на логопедических занятиях» Педагоги получили информацию об использовании тренажёров Сова-Няньки: балансира и сенсорных мячей для мозжечковой стимуляции, равновесия, ловкости и координации движений у детей с ОВЗ. Провела Бекова Н.В., учитель-логопед МДОУ №5 «Радуга».

- Мастер-класс «Игровой набор «Дары Фрёбеля» как средство повышения эффективности коррекционной работы по преодолению речевых нарушений у детей с ОВЗ» Педагоги узнали о вариантах использования «Игрового набора «Дары Фрёбеля» на логопедических занятиях. Провела Иванова Э.Б., учитель-логопед МДОУ №5 «Радуга».

- Мастер – класс «Использование ОРТО ковриков при коррекции речевых нарушений у детей» Педагоги познакомились с представленными авторскими вариантами использования ОРТО ковриков в коррекции речевых нарушений у детей. Провела Новикова Е.Д., учитель-логопед МУ Центр «Стимул».

- Мастер-класс «Многофункциональные игры и пособия в работе учителя-логопеда с детьми раннего и дошкольного возраста» Педагоги познакомились с представленными авторскими играми и пособиями. Провели Фёдорова М.Ю., Сорокина Е.В., Трушина Н.И., учителя-логопеды МДОУ д/с №179 г. Ярославль

Семинар «Использование инновационных технологий в работе учителя-логопеда». Педагоги познакомились с опытом работы учителей-логопедов по темам: «Информационно-коммуникативные технологии как средство взаимодействия учителя-логопеда и родителей», «Коррекция нарушения слоговой структуры слова у детей»



(Моржухина Т.В., учитель-логопед МОУ "Начальная школа-детский сад №16 Солнышко"), «Информационно-коммуникативные технологии как средство взаимодействия учителя-логопеда и родителей» (Зитерова Ю.Н., учитель-логопед МДОУ д/с №3 «Лукошко»), «Коррекция нарушения слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста посредством комплекса игр и упражнений»

- Консультация с презентацией «Логопедические игры и упражнения для развития разных видов восприятия» Педагоги смогли получить консультацию в виде презентации о различных логопедических играх и упражнениях для развития разных видов восприятия (Яковлева М.Ю., учитель-логопед МДОУ №5 «Радуга»)

- Консультация «Приёмы и элементы сенсорной интеграции в коррекционно-развивающей работе логопеда» Педагоги проинформированы о методе сенсорной интеграции и приёмах включения её элементов в логопедическую практику. Провела Репецкая Е.В., учитель-логопед МДОУ №5 «Радуга»

- Презентация "Технологии, ориентированные на ребёнка в работе учителя-логопеда" Специалисты познакомились с инновационными технологиями Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ПРОдетей». Идея презентации "Технологии», Провели Шатан Л.Н., Борисова И.А. и Пахота А.Г., учителя-логопеды МДОУ №27 «Цветик-семицветик»

Анализ работы объединения: Считаю, что все заседания РМО были организованы качественно и интересно, а также отличаются высокой посещаемостью и активностью специалистов.

Методическая тема на 2021 год «Эффективные механизмы повышения качества логопедической помощи для детей с ОВЗ».

### **РМО инструкторов по физической культуре**

В 2020 году, запланированные соревнования (мероприятия), прошли не в полном объёме из-за пандемии и отсутствия возможности и опыта проведения онлайн соревнований, в 2021 году продолжим работу с учётом ситуации и запланируем проведение онлайн соревнований. Вопросы, вынесенные на обсуждение РМО, были актуальны и помогали решать проблемы деятельности педагогов. А так же, частично была проведена работа в соответствии с планом РМО, достигли выполнения поставленных целей. Предстоит работать над повышением активности педагогов в участии мастер-классов, семинарах, работе РМО, публикации на сайте РМО. Необходимо продолжить наставничество молодых специалистов, оказывать им методическую и моральную поддержку, так же необходимо оказывать методическую, информационную и моральную поддержку педагогам в период аттестации, мотивировать педагогов на активное участие в работе РМО.

### **РМО музыкальных руководителей.**

Деятельность методического объединения музыкальных руководителей в 2020 году была направлена на освоение и реализацию инновационных образовательных технологий в работе музыкальных руководителей в художественно – эстетическом направлении

Основными задачами работы объединения были:

1. Способствовать освоению инновационных образовательных технологий, форм и методов педагогической деятельности.
2. Транслировать и распространять инновационный педагогический опыт работы.
3. Оказание методической поддержки в подготовке музыкальных руководителей к районным мероприятиям (семинарам, презентациям, мастер-классам, фестивалям детского творчества и др.);
4. Освещение работы МО музыкальных руководителей на сайтах ДОУ, районных, городских и специализированных печатных изданиях.

Форма деятельности специалистов-музыкантов района позволяет успешно решать задачу музыкального и эстетического развития дошкольников.

В 2020 году создан сайт музыкальных руководителей. Администратор: Щеникова Яна Сергеевна.

1 заседание РМО в 2020 году -январь: 30.01.2020 в МДОУ №5 «Радуга»

Открытый просмотр. Консультация- презентация.

Тема: Системно-деятельностный подход в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста в контексте реализации ФГОС.

1. Открытый просмотр и анализ НОД «Перевернутый урок». Щеникова Я.С.

2. Из опыта работы. Использование новых форм в работе музыкального руководителя. Щеникова Я.С.

3. Проектная деятельность; делимся опытом: « Формирование основ духовной культуры Отечества посредством приобщения детей к русскому православному празднику «Святки». Вагина Т.Н.

В связи с пандемией заседания МО проводились заочно, и на сайте музыкальных руководителей была информация о проведенном втором заседании МО - апрель месяц.

Тема: продолжение темы заседания МО от 30.01.20.

1. Открытый просмотр и анализ ООД с детьми старшего дошкольного возраста- применение новых форм работы в музыкальном развитии детей дошкольного возраста. Батова О.Ю.

2. Подведение итогов работы МО. Составление плана работы на 2020- 2021 учебный год. Е.В. Ананьева.

При составлении плана на 2021 год была учтена сложившаяся обстановка в связи с эпидемиологической ситуацией. Все музыкальные руководители на базе своего учреждения прошли обучение «Работа на платформе «ZOOM» Выявлен дефицит профессиональных компетенций в области применения STEM – технологий. Поэтому в 2020-2021 учебном году выбрана тема РМО «STEM образование детей дошкольного возраста».

Октябрь- ноябрь 2020 года- мы стали свидетелями грандиозного представления наших маленьких дошколят в конкурсе - фестивале «Восходящие звёздочки», посвященного 75-летию ВОВ, который прошел в онлайн режиме. Это был настоящий праздник творческих идей, бодрости духа, патриотизма, гордости за дедов и прадедов.

28 октября на платформе «ZOOM» музыкальный руководитель МДОУ №25 «Дюймовочка» Седова Л.В. провела консультацию – презентацию на тему: Чувство ритма - как средство развития музыкальных способностей дошкольников. Из опыта работы Лариса Владимировна представила видеоролики.

2 декабря 2020 года на платформе «ZOOM» музыкальные руководители Щеникова Я.С. и Громова Д.А. МДОУ №5 «Радуга» рассказали и показали, как они используют STEM- технологии в дошкольном образовании.

Диана Александровна дала информацию о применении инновационных методик и технологий в деятельности современного музыкального руководителя.

Яна Сергеевна провела мастер – класс «Мультипликация».

Все участники МО поэтапно попробовали создать мультфильм по сказке В. Сутеева «Яблоко».

### **РМО воспитателей по художественно-эстетической направленности**

Работа РМО признана эффективной и плодотворной. Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед профессиональным сообществом. Педагоги принимали активное участие в разработке новых форм работы с детьми, находясь в постоянном поиске средств и методов улучшения качества образования по художественно-эстетическому развитию детей.

Всего за 2020 год прошло 4 заседания РМО воспитателей по художественно-эстетической направленности. Поставленные задачи выполнены. В связи со сложными эпидемиологическими условиями мероприятия РМО перешли на онлайн взаимодействие.

Средствами онлайн-анкетирования «Изучение запросов педагогов по художественно-эстетическому развитию дошкольников» были выявлены запросы педагогов. План работы РМО на 2020-2021 учебный год составлен с учетом запросов педагогов.

В рамках образовательной деятельности были проведены для педагогов:

- ООД с использованием техники оригами с детьми старшей группы «О чем молчит рыбка». Занятие провела Копрова Н.Ю., воспитатель МДОУ № 23 «Ромашка».

- анализ конспекта организованной образовательной деятельности детей младшей группы, который для работы представила Rogozina N.Yu., МДОУ № 11 «Колокольчик».

- просмотр видео – фрагментов организованной образовательной деятельности детей с использованием различных инновационных технологий. Занятия провели: Ливинская Т.Б; Александрова Л.А. «Легкий ветерок» с детьми раннего возраста, Игнатьева О.В., Скворцова Н.А. «Осенний лес» с детьми старшего возраста, Крылова Н.В; Около –Кулак Л.С. «Подарок маме» с детьми среднего возраста.

- просмотр и анализ видео-занятия «Дед Мороз» с детьми подготовительной к школе группы Представление методических приемов в развитии у дошкольников навыков творческого конструирования (Губенко Н.В., воспитатель МДОУ № 3 «Лукошко»)

В рамках организационно-методической деятельности были проведены:

- Фестиваль лэпбуков «Учимся мастерить из бумаги и картона»: Создание условий для организации работы с детьми по художественно-творческой деятельности. На конкурсе был представлен 61 лэпбук из 12 дошкольных образовательных учреждений ТМР.

- Районная виртуальная конкурс-выставка художественно-декоративного творчества «Бумажные фантазии» на сайте Тутаевской центральной библиотеки МУК. (Ссылка на выставку [http://tutaevbibl.ru/afisha/novosti/?ELEMENT\\_ID=837](http://tutaevbibl.ru/afisha/novosti/?ELEMENT_ID=837))

- Семинар-практикум «Особенности обучения дошкольников искусству оригами». Провела Ромашова Н.С. воспитатель МДОУ № 23 «Ромашка».

- Мастер- класс «Использование технологий рисования в файле для развития творческих способностей детей». Провели Левинская Т.Б; Александрова Л.А. воспитатели МДОУ № 5 «Радуга».

- Мастер-класс «Прозрачный мольберт – пособие, позволяющее формировать у дошкольников устойчивый интерес к изобразительной деятельности». Знакомство с инновационной технологией «Прозрачный мольберт». Провели Игнатьева О.В., Скворцова Н.А. воспитатели МДОУ № 5 «Радуга»

- Мастер-класс «Развитие творческих способностей в изобразительной деятельности с помощью аппликации в технике «Скрапбукинг». Провели Крылова Н.В; Около –Кулак Л.С. воспитатели МДОУ № 5 «Радуга».

В рамках консультационной деятельности были проведены:

Консультация «Нетрадиционные техники работы с бумагой как средство развития творческих способностей детей» (Мурашовой С.А., МДОУ № 11 «Колокольчик»)

Консультация «Использование технологий «Айрис Фолдинг», «Дудлинг и Зентангл» в работе с детьми старшего дошкольного возраста». (Григорьева О.А., Пичугина Н.Г. воспитатели МДОУ № 5 «Радуга»)

Консультация «Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством творческого конструирования». (Губенко М.И., воспитатель МДОУ № 3 «Лукошко»)

Консультация «Конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам». (Шошина Л.О., воспитатель МДОУ № 14 «Сказка»)

Постоянно пополняется сайта районного методического объединения педагогов по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста - <http://izosadtut.narod.ru/>

Хочется выразить большую благодарность педагогам детских садов, принимавших активное участие в мероприятиях МО. Более активно представляли свой положительный опыт на заседаниях РМО педагоги:

Копрова Н.Ю., Ромашова Н.С. МДОУ № 5 «Ромашка»;

Лесникова О.С, Кулакова Л.В. МДОУ № 5 «Радуга».

Методическая тема «Развитие творческих способностей дошкольников через внедрение современных технологий» будет продолжена в следующем 2021 году.

**РМО воспитателей по инновационной деятельности** работало над темой: «Формирование финансовой грамотности дошкольников». Работа была направлена на организацию и проведение обучающих мероприятий для педагогических работников дошкольных общеобразовательных учреждений по формированию у дошкольников представлений о финансовой грамотности.

На методических объединениях в процессе организации образовательной деятельности по изучению основ финансовой грамотности использовались как традиционные, классические формы (игра, беседа, чтение, экскурсии, наблюдения), так и современные (проектная деятельность, ситуационные задачи, образовательный квест). Все представленные формы носили интегративный характер, позволяющий развивать разные виды деятельности дошкольников:

- Педагоги поделилась с коллегами картотекой игр по формированию экономических знаний у детей 4 – 7 лет.

- Провели мастер – класс для педагогов «Со сказочными героями в мир экономики»  
Материалы представлены на сайте [https://ds3mr.edu.yar.ru/distantcionnie\\_metodicheski\\_62/formirovanie\\_finansovoy\\_gra\\_71.html](https://ds3mr.edu.yar.ru/distantcionnie_metodicheski_62/formirovanie_finansovoy_gra_71.html), подготовила воспитатель МДОУ № 6 «Ягодка» Хилько Ирина Николаевна

- Квест – игра у для педагогов по развитию экономического воспитания у дошкольников «Путешествие монетки»  
Материалы представлены на сайте [https://ds3mr.edu.yar.ru/distantcionnie\\_metodicheski\\_62/formirovanie\\_finansovoy\\_gra\\_71.html](https://ds3mr.edu.yar.ru/distantcionnie_metodicheski_62/formirovanie_finansovoy_gra_71.html), подготовили воспитатели МДОУ № 6 «Ягодка» Шабалина Светлана Николаевна и Проскурина Наталья Васильевна

Большую работу проделали педагоги, подбирая методический материал по основам финансовой грамотности дошкольников. В ходе работы методического объединения педагоги познакомились с методическими рекомендациями, разработанными для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников, в которых описано, как организовать изучение «Основ финансовой грамотности» в детских садах. Работая в данной теме, педагоги заметили, что для организации работы по изучению основ финансовой грамотности должна быть создана развивающая среда с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Для изучения основ финансовой грамотности решающее значение имеют средства обучения.

**Выводы:**

Работа методического объединения способствовала привлечению внимания педагогического сообщества в целом к проблеме освоения финансовой грамотности детьми на первом уровне образования и помогла в организации систематической поддержки педагогов в получении дополнительных знаний в области финансов. Среднее количество педагогов – участников методического объединения составило 19 человек, что говорит об интересе педагогов в данной теме. Наиболее интересный и полезный материал был представлен воспитателем МДОУ № 11 «Колокольчик» Розановой С.И., также благодарим за участие по воспитанию основ финансовой грамотности Сергеевой И.Л.

Методическая тема РМО на 2021 год: «Цифровая грамотность и современные технологии в дошкольном образовании».

**РМО воспитателей, работающих с детьми раннего дошкольного возраста.**

В 2020 году строилась по двум методическим темам:

- 2019 – 2020 у.г. «Ознакомление дошкольников с социальным окружением»,
- 2020 – 2021 у.г. «Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» в группах раннего возраста».

Обе темы были направлены на совершенствование организации образовательного процесса, повышение качества дошкольного образования.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, выявление и распространение положительного педагогического опыта.

Для организации работы по темам был определён круг задач:

- Оказать методическую и практическую помощь педагогам по эффективному использованию образовательных технологий.
- Ориентировать педагогов на использование новых подходов и форм проведения образовательной деятельности с дошкольниками.
- Активизировать педагогов при проведении анализа и самоанализа образовательной деятельности.
- Пополнить банк методического опыта образовательной деятельности педагогов.

Работа методического объединения планировалась с учётом профессиональных затруднений педагогов, выявленных в результате анкетирования, была построена в соответствии с планом работы. Были определены направления работы по трансляции опыта работы и оказании целенаправленной методической помощи педагогам по вопросам модернизации образовательного процесса, использованию современных образовательных технологий и методик. Обсуждаемые темы способствовали формированию современных педагогических позиций, саморазвитию личности педагогов, их профессиональному росту. Материал размещён на сайте РМО.

За 2020 год было проведено 5 заседаний, из них 2 – дистанционно (март, апрель, 2020 г. - размещение материала на сайте РМО) и дистанционно (на платформе Zoom – сентябрь, декабрь 2020 г.). Актуальным стало обсуждение вопросов адаптации воспитанников и педагогов в работе с современным контингентом родителей. Важнейшим условием реализации образовательной программы в ДООУ является создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды. Система дошкольного образования в образовательной организации должна быть нацелена на то, чтобы у ребенка развивались игра, двигательная и познавательная активность. Реализовывать данное направление помогает трансляция опыта работы педагогов по созданию РППС в группах раннего возраста детских садов района. Из представленных материалов можно сделать вывод о том, что в дошкольных учреждениях сложилась благоприятная обстановка в данном направлении. Из результатов работы за год выявилось полезное для педагогов направление «Обзор методической литературы по теме», которое помогает ориентироваться и выполнить системный анализ публикаций. Хотелось бы отметить хорошую посещаемость РМО вне зависимости от формы проведения: очно или дистанционно. За качественно проведённые мероприятия и активность работы хотелось бы отметить воспитателей: Тимофееву Наталью Алексеевну, Ерпулеву Ольгу Ивановну, МДОУ № 12 «Полянка»; Бавшину Галину Леонидовну, МДОУ №8 «Колосок».

План выполнен. Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, запросы педагогов по результатам анкетирования, заседания были продуманы, качественно подготовлены педагогами. Опыт педагогов активно внедряется в педагогическую деятельность коллег.

Есть вопросы, требующие продолжения работы:

- освещение вопросов реализации «Национального проекта «Образование» («Поддержка семей, имеющих детей») в ДОУ района,
- социальная сеть как форма работы с родителями,
- проектная деятельность с детьми раннего возраста,
- обобщение опыта работы по теме и представление его на семинарах, конференциях,
- проведение фестивалей, конкурсов в рамках РМО раннего возраста.

### **РМО воспитателей, работающих с детьми младшего дошкольного возраста**

Методическая тема объединения: «Ознакомление дошкольников с социальным окружением», «STEM – образование детей дошкольного возраста».

Поставленная цель «повышение профессиональной компетентности педагогов, выявление и распространение положительного педагогического опыта» была достигнута через организацию информационно-аналитической деятельности и образовательная деятельность.

На основе анкетирования выявлен дефицит профессиональных компетенций педагогов, обозначена тема методического объединения в 2020- 2021 учебном году. В мае 2020 года проведено анкетирование педагогов, работающих с детьми младшего возраста. Приняли участие 35 педагогов из 7 муниципальных дошкольных образовательных учреждений Тутаевского муниципального района. Выявлен дефицит профессиональных компетенций в области применения STEM – технологий. Поэтому в 2020-2021 учебном году выбрана тема РМО «STEM образование детей дошкольного возраста».

В рамках образовательной деятельности были проведены:

- Просмотр образовательной деятельности по направлению «Знакомство детей с трудом взрослых» Повышена профессиональная компетентность педагогов в области ознакомления дошкольников с социальным окружением Образовательную деятельность по познавательному развитию в младшей группе по теме «Профессии: повар – кондитер» провела Около- Кулак Любовь Сергеевна, воспитатель, МДОУ № 5 «Радуга».
- Просмотр образовательной деятельности по ознакомлению с русским народным фольклором (Виноградова Анна Владимировна, воспитатель МДОУ № 4 «Буратино»)
- Просмотр образовательной деятельности по использованию дидактических наборов Ф. Фребеля с детьми младшей группы на тему: «Столько же, больше, меньше» (Орлова Ольга Борисовна, воспитатель, МДОУ № 4 «Буратино»).
- Презентацию дидактических игр и пособий на тему «Знакомим детей с миром профессий» провела Каминова Наталья Андреевна, воспитатель, МДОУ № 14 «Сказка».
- Презентация проектов по ознакомлению дошкольников с русским народным фольклором на тему: «Еду-еду к бабе к деду... » с детьми (2-3 лет) (Чайка Валентина Владимировна, воспитатель, МДОУ № 23 «Ромашка»)
- Деловая игра «Знакомим дошкольников с народной игрушкой» представлена Дубровиной Светланой Борисовной, воспитателем, МДОУ № 4 «Буратино».
- Мастер-класс: «Использование дидактических наборов Ф. Фребеля в работе с детьми младшего дошкольного возраста» провела Власова Анастасия Евгеньевна, воспитатель, МДОУ № 4 «Буратино»
- Обзор методической литературы по ознакомлению с трудом взрослых детей младшего дошкольного возраста провели Смирнова Елена Вадимовна и Немирова Светлана Николаевна, воспитатели МДОУ № 8 «Колосок»
- Представление опыта работы на тему «Конструктор из картона своими руками». Демидова Ольга Александровна и Винокурова Алена Константиновна, воспитатели МДОУ № 3 «Лукошко»

**РМО воспитателей, работающих с детьми среднего дошкольного возраста,** работало над темой: «Методическое сопровождение педагогов как необходимое условие повышения качества образования» и «Социально-коммуникативное развитие детей среднего возраста». В ходе заседаний рассматривались вопросы познавательной-исследовательской деятельности: ознакомление с предметным окружением (Федорова Н.Ю., воспитатель ИДОУ №6 «Ягодка»), театрализованные игры (Королева Н.Ю., воспитатель МДОУ №27 «Цветик-семицветик»). В рамках этой темы проведены мастер-классы: «Использование развивающих игр по ознакомлению дошкольников с окружающим миром» (Лебедева Т.Г., воспитатель МДОУ №8 «Колосок»), «Театр и дети» (Губенко Н.В., воспитатель МДОУ №3 «Лукошко»). В рамках рассматривания вопросов социально-коммуникативного развития, на заседаниях РМО, был предложен просмотр образовательной деятельности «Моя семья» (Соловьева С.В., воспитатель МДОУ №11 «Колокольчик»), «Мой любимый город» (Якимова Ж.Н., воспитатель МДОУ №12 «Полянка»). С педагогами были проведены мастер-классы: «Семейный этикет-семь правил, чтобы сохранить добрые отношения в семье», квест-игра «Мой любимый город». В помощь воспитателям организована по теме выставка методической литературы, выдан буклет. В ходе районного методического объединения педагоги обменялись опытом работы в рамках реализации проекта «Семейные праздники».

### **РМО воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста.**

Методическая тема объединения: «Социально-коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста» (январь-август 2020); «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество» (сентябрь – декабрь 2020)

Образовательная деятельность. Проведены:

- Открытый просмотр образовательной деятельности по ознакомлению с трудом взрослых на тему «Профессии» Занятие проведено и проанализировано Занятие провела воспитатель МДОУ №6 «Ягодка» Журавлева И.В.

Открытый просмотр образовательной деятельности по русскому народному творчеству «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок» Занятие проведено и проанализировано Занятие провела воспитатель МДОУ №11 «Колокольчик» Багрова Е.Р.

Просмотр видео-фрагмента занятия с использованием цифрового микроскопа Зумми Занятие проведено и прокомментировано Видео-фрагмент занятия подготовили и продемонстрировали на платформе Zoom воспитатели МДОУ №5 «Радуга» Скворцова Н.А., Пичугина Н.Г.

Организационно-методическая деятельность:

- Презентация проекта по ранней профориентации дошкольников Педагоги получили информацию об опыте создания проекта по ранней профориентации дошкольников. Презентацию представила воспитатель МДОУ №5 «Радуга» Мельникова Е.В.

- Реклама лэпбука «Малыши в мире профессий» Педагоги познакомились с опытом работы по составлению тематического лэпбука Лэпбук представила воспитатель МДОУ №23 «Ромашка» Смирнова Е.Р.

- Обмен опытом по теме: «Человек в истории» Педагоги поделились опытом организации мероприятий по теме, познакомили коллег с новинками дидактических игр и методической литературы. Беседу организовала Тихомирова Н.В., руководитель РМО.

Мастер-класс «Одежда русского человека» Педагоги познакомились с опытом организации познавательной деятельности с дошкольниками по теме «Русский костюм» Сценарий мероприятия для педагогов подготовила воспитатель МДОУ №27 «Цветик-семицветик» Сычева Н.В., материал выставлен на сайте РМО.

- Мастер-класс «Использование современного оборудования в научно-исследовательской деятельности дошкольников». Педагоги познакомились с опытом работы организации познавательной-исследовательской деятельности с использованием

цифрового микроскопа. года, количество, присутствующих педагогов. Мастер-класс подготовили и провели на платформе Zoom воспитатели МДОУ №5 «Радуга» Скворцова Н.А., Пичугина Н.Г.

- Мастер-класс «Занимательные опыты и эксперименты в работе с детьми старшего дошкольного возраста» Педагогам представлены некоторые виды экспериментирования с бумагой, картоном, водой. Мастер-класс подготовила и провела на платформе Zoom воспитатель МДОУ №23 «Ромашка» Чайка В.В.

Консультационная деятельность:

Консультация «Игры – путешествия в прошлое» Педагоги получили информацию о методическом приеме, позволяющем давать обширный познавательный материал в интеграции с двигательной, речевой и творческой деятельностью детей. Консультацию подготовила и провела воспитатель МДОУ №6 «Ягодка» Гумерова И.М.

Консультация «Виртуальная экскурсия. Народные промыслы России» Педагоги получили информацию об эффективном средстве развития познавательных интересов современных дошкольников – виртуальная экскурсия Сценарий мероприятия для педагогов подготовила воспитатель МДОУ №23 «Ромашка» Барышева С.Ю., материал выставлен на сайте РМО.

- Консультация «STEM образование для детей дошкольного возраста» Педагоги получили обзорную информацию по парциальной программе «STEM образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» Консультацию подготовила и провела на платформе Zoom воспитатель МДОУ №23 «Ромашка» Попкова О.В.

Анализ работы объединения: подводя итоги работы, можно сказать, что прошедший год прошел очень активно и продуктивно, план работы РМО выполнен. Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, заседания были тщательно подготовлены и продуманы, помогли внедрить передовой опыт в деятельность коллег. Участникам РМО был предложен разнообразный методический материал по изучаемым вопросам в электронном виде на сайте РМО. Эпидемиологическая обстановка в стране позволила профессиональному сообществу выйти на новый уровень организации РМО в дистанционном режиме на базе Zoom, что позволило педагогам приобрести ряд профессиональных компетенций в области ИКТ технологий.

Методическая тема на 2021 год « Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество».

**РМО воспитателей, работающих с детьми подготовительного к школе возраста.** Тема: «Методическое сопровождение педагогов как необходимое условие повышения качества образования» и «Социально-коммуникативное развитие детей среднего возраста». Для педагогов были проведены открытые занятия: с использованием технологии исследовательской деятельности (Проскурина Н.В., воспитатель МДОУ №6 «Ягодка»), мастер-класс и обзор методической литературы по данной теме. В ходе просмотра совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (Зинченко Н.И., воспитатель МДОУ №8 «Колосок») педагоги отметили контакт педагога с детьми. Леванова К.Е., воспитатель МДОУ №8 «Колосок» провела мастер-класс «Театр теней».

В ходе заседаний по социально-коммуникативному развитию педагогами проведена организованная образовательная деятельность по теме: «Моя семья» в форме ток-шоу (Баканова Е.В., воспитатель МДОУ №8 «Колосок»). Миронцева И.В., воспитатель МДОУ №6 «Ягодка», провела занятие на тему: «История семьи».

В ходе заседаний педагогам предложены мастер-классы «Родословная- составление генеалогического древа» (Красильникова Н.А., воспитатель МДОУ №3 «Лукошко») и «Герб семьи» (Митрофанова А.Н., воспитатель МДОУ №14 «Сказка»).



**Вывод:** в ходе анализа работы РМО специалистов и воспитателей ДОО по всем возрастным группам, необходимо отметить: руководители РМО стараются разнообразить формы проведения заседаний с педагогами, видна заинтересованность педагогов, с их стороны стал более грамотный анализ образовательной деятельности, формы проведения совместной деятельности с детьми. В рамках районных методических объединений руководители чаще стали использовать такие формы: как деловая игра, презентация опыта работы, мастер-класс, семинар-практикум, выставки и рекламу пособий. Организуют конкурсы среди педагогов, детей и их родителей. Но руководителям РМО необходимо активизировать педагогов в размещении методических материалов не только на сайте РМО, но и на сайте ИОЦ в банке передового опыта.

### **Начальное общее образование**

С августа 2018 года в структуру РМО учителей начальных классов вошли профессиональные сообщества учителей «Обучение смысловому чтению» (ПСУ «ОСЧ»), «Обучение формирующему оцениванию» (ПСУ «ОФО»), «Обучение критическому мышлению» (по выбранной стратегии) (ПСУ «ОКМ») и две творческие группы (ТГ): «Вопросы преемственности ДОО, начального и среднего звена ОУ» и «Разновозрастное обучение в начальной школе».

Цели профессиональных сообществ учителей начальной школы:

- создание условий для неформального образования педагогов, совершенствование профессионального и методического мастерства педагогов начального общего образования;
- содействие продвижению идей формирующего оценивания, смыслового чтения и критического мышления в образовательную практику школ;
- обеспечение преемственности в учебной деятельности в достижении образовательных результатов и их оценки на уровнях ДОО, НОО и ОО.

Профессиональными сообществами учителей были поставлены следующие задачи:

- обеспечить научно-методическую поддержку педагогов, осваивающих и продвигающих идеи формирующего оценивания, смыслового чтения, развития критического мышления;
- создавать условия для непрерывного развития педагогов: развитие педагогического сотрудничества, распространение эффективных педагогических практик в применении техник формирующего оценивания, смыслового чтения и критического мышления;
- инициировать создание профессиональных обучающихся сообществ учителей на основе профессиональных потребностей и интересов.

Направления деятельности ПСУ «ОФО», «ОСЧ», «ОКМ»:

- горизонтальное обучение и взаимобмен практикой применения формирующего оценивания, смыслового чтения, критического мышления;
- информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических сообществ учителей по проблемам формирующего оценивания, смыслового чтения, критического мышления.

Формы взаимодействия членов сообществ: рабочие заседания, семинары, семинары-практикумы, мастерские, мастер-классы, круглые столы.

По итогам года за активное участие в работе РМО грамотами и благодарственными письмами МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» награждены учителя начальных классов: Бузецкая О.Б.(МОУ лицей №1), Абаляхина Е.Н. (МОУ «Левобережная средняя школа города Тутаева»), Бердакова А.В. (МОУ лицей №1), Вахнина О.Ф. (МОУ СШ №6), Волкова О.Н. (МОУ лицей №1), Голубкова М.А. (МОУ Константиновская СШ), Горячева Г.И. (МОУ Константиновская СШ), Гусарова О.В. (МОУ СШ №3), Ермакова С.Г. (МОУ лицей №1), Красавина О.А. (МОУ «Левобережная средняя школа города Тутаева»); Лапишина И.В. (МОУ СШ №6), Михайлова О.М. (МОУ лицей №1), Пономарева Н.А.

(МОУ лицей №1), Первушина Е.Е. (МОУ СШ №3), Семенова О.М. (МОУ СШ №6), Смелова О.В. (МОУ СШ №3), Титова Г.К. (МОУ ЧСШ№3), Харламова С.С. (МОУ Константиновская СШ). За обеспечение качественного руководство РМО грамотой награждена Шишлина О.А. (МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф.Ушакова).

Работу РМО учителей начальных классов сопровождает сайт: <http://rmonach.ucoz.net> (администратор сайта Крайнова Е.А., учитель начальных классов МОУ СШ №6).

### **Профессиональное сообщество учителей начальных классов «Обучение смысловому чтению»**

Смысловое чтение – это такое качество чтения, при котором достигается понимание информационной, смысловой и идейной сторон произведения.

Цель смыслового чтения - максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлеченную информацию.

Когда ребенок владеет смысловым чтением, то у него развивается устная речь и, как следующая важная ступень развития, речь письменная.

Таким образом, сформированность навыков смыслового чтения является основой успешного обучения младшего школьника.

В процессе обучения смысловому чтению у младших школьников формируются умения: понимать текст; анализировать; сравнивать; видоизменять; создавать тексты под свои цели и задачи.

Целью деятельности ПСУ «ОСЧ» является создание условий для формирования у обучающихся навыков смыслового чтения через системную организацию работы с текстом.

Методическая тема ПСУ «ОСЧ» в 2020 году: «Современные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС».

Руководитель ПСУ «ОСЧ» Крайнова Е.А., учитель начальных классов МОУ СШ №6.

Профессиональное сообщество учителей в 2020 году ставило перед собой следующие задачи:

- создать организационно – методические условия для изучения и внедрения в практику работы современных образовательных технологий;
- организовать консультативную поддержку в решении актуальных педагогических задач.

На основании изучения нормативной базы реализации ФГОС и изучения современных технологий были спланированы и проведены заседания ПСУ «ОСЧ» по темам «Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности учащихся начальной школы», «Смысловое чтение как когнитивный ресурс освоения образовательной программы», «Смысловое чтение – средство достижения предметных результатов НОО». В качестве подготовки, к семинарам проведены консультации с учителями для выбора приемов стратегии смыслового чтения к каждому семинару.

В феврале 2020 года на базе МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф.Ушакова состоялся семинар «Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности».

Учителя начальных классов показали уроки литературного чтения и русского языка.

- Куликова Е.А. – урок литературного чтения во 2 классе по теме «РНС «Зимовье зверей»;

- Куликова Л.В. – урок литературного чтения в 3 классе «А.И.Куприн «Барбос и Жулька»;

-Лузина Е.Л. – урок русского языка в 4 классе «Междометие как особая часть речи. Их роль в языке»;

-Гусева Н.В. – урок русского языка в 4 классе «Личные местоимения»;

-Сальникова О.Б. – мастер-класс «Стратегии смыслового чтения – условия развития читательских компетенций».

В рамках августовской конференции состоялись и встречи профессиональных сообществ педагогов.

«Атлас лучших практик онлайн-обучения» был представлен учителями ПСУ «Обучение смысловому чтению»:

- Арефьева Е. В., МОУ СШ №3 «Использование сервисов социальной сети «ВКонтакте» для организации дистанционного обучения»;

- Гусарова О.В., МОУ СШ №3 «Создание своего курса на веб-сервисе Google Classroom»;

- Крупилова Е.И., МОУ Емишевская ОШ «Инструменты организации дистанционного обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья»

- Семенова О.М., МОУ СШ №6 «Организация онлайн уроков для обучающихся начальной школы с использованием платформы «Zoom».

- Лапшина И.В., МОУ СШ №6 подготовила сообщение на тему «Воспитательная работа в условиях запрета на массовые мероприятия: вызовы и решения».

- Красавина О.А., МОУ «Левобережная средняя школа города Тутаева» «Как организовать учебный процесс в условиях дистанционного обучения с использованием социальной сети Вайбер»

14 педагогов ПСУ «Обучение смысловому чтению» прошли курс КПК «Функциональная грамотность младших школьников».

В сентябре 2020 года Крайнова Е.А., учитель начальных классов МОУ СШ №6, выступила на региональном вебинаре «Методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе» в рамках РМО «УНО» с темой «Читательская грамотность. Работа с загадкой».

В октябре 2020 года в дистанционном режиме был организован семинар на базе МОУ СШ №6. Учителя начальных классов МОУ СШ №6 показали фрагменты уроков окружающего мира, математики, литературного чтения, на которых участники семинара смогли увидеть процесс формирования когнитивных умений средствами смыслового чтения.

- Крайнова Е.А. познакомила участников семинара с понятием «когнитивность» и рассказала о том, каким образом приемы смыслового чтения переключаются с когнитивными приемами;

- Вахнина О.Ф. представила фрагмент урока литературного чтения в 4 классе «И.Суриков «Детство». Построение плана»;

- Лапшина И.В. – фрагмент урока математики в 4 классе «Решение текстовых задач с использованием приемов смыслового чтения»;

- Шильцина О.Ю. – фрагмент урока окружающего мира во 2 классе «Работа с текстом на уроках окружающего мира с использованием приемов смыслового чтения»;

- Семенова О.М. – мастер-класс «Работа с приемом смыслового чтения в условиях работы дистанционного обучения».

В декабре 2020 года Лузина Е.Л. (МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова), Первушина Е.Е. и Смелова О.В. (МОУ СШ №3) приняли участие в онлайн-семинаре «Использование результатов ГИА в преподавании учебных предметов в начальной школе» с участием Гусевой Л.А., доцента кафедры начального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

Педагоги выступили по темам:

– «Метапредметные контрольные работы как инструмент оценки формирования читательской грамотности у обучающихся начального и основного общего образования» (Лузина Е.Л.);

– «Метапредметные результаты выпускников начальных и старших классов» (Первушина Е.Е.);

– «Анализ стандартизированной контрольной работы с точки зрения мониторинга метапредметных результатов» (Смелова О.В.).

На базе МОУ СШ №3 в декабре прошел онлайн-семинар «Смысловое чтение – средство достижения предметных результатов НОО», на котором учителя начальных классов МОУ СШ №3. показали, как средствами смыслового чтения можно достичь определенных предметных результатов в 1 классе:

- фрагмент урока грамоты в 1 классе «Приёмы работы с текстовым и иллюстративным материалом на уроках обучения грамоте» (Федорова Н.В.);

- фрагмент урока математики в 1 классе «Смысловое чтение на уроках математики при решении текстовых задач» (Еловикова У.О.);

- о работе с учебно-методическим комплектом О.Н.Крыловой «Работа с текстом» в 4 классе рассказала Наборщикова Е.В.;

- занятие в 3 классе по теме «Приём восстановления текста» смысловое чтение на логопедических занятиях с обучающимися ОВЗ» провела Хлюстова Н.С.;

- опытом применения приема «Корзина идей» на уроках литературного чтения в 3 классе поделилась Лебедева К.В.

Методическая тема ПСУ соответствовала задачам, которые стояли перед педагогическим сообществом. Поставленные задачи выполнены. Работа по освоению и транслированию техник смыслового чтения будет продолжаться в 2021 году.

Будет продолжена работу над повышением профессионального мастерства педагогов в применении техник смыслового чтения на уроках.

Методическая тема в 2021 году: «Смысловое чтение как основа успешного обучения».

Страница ПСУ расположена на официальном сайте РМО учителей начальных классов [http://rmonach.ucoz.net/index/psu\\_quot\\_obuchenie\\_smyslovomu\\_chteniju\\_quot/0-77](http://rmonach.ucoz.net/index/psu_quot_obuchenie_smyslovomu_chteniju_quot/0-77).

### **Профессиональное сообщество учителей начальных классов «Обучение формирующему оцениванию»**

В условиях новых образовательных требований традиционная система оценивания, ориентированная на предметно-знаниевую парадигму образования, оказывается недостаточно гибкой и полной; она не может обеспечить комплексную оценку образовательных результатов школьников в совокупности трех составных частей: предметных, личностных, метапредметных. Оценочная деятельность способствует развитию ученика, если он понял, что от него требуют; не сомневается в востребованности знаний и необходимости требуемых умений; убежден, что может постигнуть требуемое, что полученная оценка зависит только от него самого и от степени его усердия. Способности, умения, установки, квалифицируются в образовательном стандарте как личностные универсальные учебные действия, подлежащие формированию и развитию у учащихся на всех ступенях обучения.

Педагоги ПСУ «Обучение формирующему оцениванию» в 2020 году работали над методической темой «Достижение личностных результатов средствами формирующего оценивания».

Руководитель ПСУ «ОФО» Харламова С.С., учитель начальных классов МОУ Константиновская СШ.

В ходе работы ПСУ «Обучение формирующему оцениванию» в 2020 году было проведено 2 заседания по изучению теоретических вопросов и подготовке к открытым урокам и мероприятиям, а также 3 семинара-практикума. Формы проведения выбирались с учётом обстоятельств, в том числе перехода на дистанционное обучение и введения карантинных мероприятий. В соответствии с целью деятельности ПСУ, созданы условия для неформального образования педагогов (повышение квалификации), совершенствования профессионального и методического мастерства педагогов начального общего образования (посещение открытых уроков, мастер-классов и просмотр видеофрагментов). Педагоги всех школ ТМР были вовлечены в работу по формирующему оцениванию во время присутствия на мероприятиях ПСУ ОФО.

Консультационная помощь оказывалась педагогам ежемесячно по запросу. Организация своевременной подготовки к мероприятиям позволила обеспечить их качественное проведение по плану работы ПСУ, что неоднократно отмечалось присутствующими педагогами.

Оценивание является закономерным логическим завершением процесса формирования образовательных результатов и, в частности, универсальных учебных действий (УУД) школьников. В связи с этим, в 2020 году было организовано обучение педагогов ПСУ ОФО на курсах:

-ДПО «Развитие коммуникативных УУД в младших классах» на платформе Яндекс.учебник»;

-ДПО «Развитие регулятивных УУД в младших классах» на платформе Яндекс.учебник»;

-ППК «Модернизация содержания и технологий начального общего образования», МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР.

В 2020 году было проведено три практических семинара: мастер-классы для педагогов ПСУ, семинар-практикум в очном формате с показом фрагментов открытых уроков, в дистанционном формате на платформе Zoom с представлением видеофрагментов уроков.

Семинар-практикум на тему «Практика применения формирующего оценивания в образовательном процессе» проведён в январе 2020 года на базе МОУ Константиновская СШ.

Мастер-классы для педагогов Тутаевского МР познакомили с приёмами и техниками формирующего оценивания, которые учителя МОУ Константиновская СШ и МОУ Фоминская СШ используют на своих уроках. Предложенная форма проведения семинара стала возможна благодаря выстраиванию индивидуального маршрута для каждого участника и была признана интересной и эффективной.

Семинар-практикум на тему «Достижение личностных результатов средствами формирующего оценивания» проведён на базе МОУ Константиновская СШ в марте.2020 г.

В представленных фрагментах открытых уроков литературного чтения и окружающего мира учителя МОУ Константиновская СШ показали возможности формирующего оценивания для развития таких личностных результатов школьников, как самоопределение (внутренняя позиция) и морально-этическая ориентация (способность к решению моральных проблем на основе децентрации, оценка своих поступков). Педагог-психолог школы, Бестужева В.В. представила фрагмент занятия с использованием тренинга по формированию личностных результатов обучающихся, а выступление по теме «Техники, направленные на формирование личностных УУД» учителя начальных классов МОУ Фоминская СШ Шаверовой С.А., обобщив теоретическую сторону вопроса, подвело итог семинара.

В ноябре 2020 г. в дистанционном формате (платформа Zoom) прошёл круглый стол на тему «Роль формирующего оценивания в развитии коммуникативных УУД». В обсуждении участвовали педагоги ТМР. Вопросы, которые были вынесены на круглый стол, приобрели актуальность в связи с новыми условиями организации учебного процесса: «Использование технологии формирующего оценивания для развития коммуникативных УУД в формате дистанционного обучения», «Создание условий для успешной коммуникации детей с ОВЗ средствами формирующего оценивания», «Организация обратной связи на уроке: как наладить коммуникацию». Видеофрагменты уроков учителей МОУ Фоминская СШ проиллюстрировали возможности использования оценочных листов и приёмов взаимооценивания для формирования навыков сотрудничества обучающихся начальных классов.

Проведено два заседания в дистанционном формате, с помощью платформы Skype (13.05.2020 г. и 24.08.2020 г.), на которых были проведены консультации для педагогов и анализ проведённых мероприятий.

Изменившиеся условия организации обучения (дистанционный формат и введение карантинных ограничений) показали, что педагогам ПСУ «ОФО» нужно разнообразить формы работы, активнее использовать цифровые образовательные платформы, позволяющие применять техники формирующего оценивания, продолжить работу над повышением профессионального мастерства, самообразованием, развитием педагогического сотрудничества.

Методическая тема ПСУ «ОФО» на 2021 год «Формирующее оценивание как инструмент для развития функциональной грамотности»

Страница ПСУ «ОФО» расположена на официальном сайте РМО учителей начальных классов по адресу:

[http://rmonach.ucoz.net/index/psu\\_quot\\_formirushhee\\_ocenivanie\\_quot/0-58](http://rmonach.ucoz.net/index/psu_quot_formirushhee_ocenivanie_quot/0-58).

### **Профессиональное сообщество учителей начальных классов «Обучение критическому мышлению»**

Критическое мышление - это тип мышления, который помогает нестандартно относиться к любым утверждениям, помогает справляться с постоянно меняющимся информационным потоком, этот вид мышления позволяет учащимся обрабатывать информацию, систематизировать, быстро и четко выражать свои мысли, а также развивает способность самостоятельно заниматься своим обучением и конструктивно взаимодействовать с другими людьми.

Третий год учителя города и района занимаются изучением и внедрением в учебный процесс технологии критического мышления. Методическая тема 2020 года: «Использование приемов и методов критического мышления на современном уроке с целью повышения качества образовательного процесса».

Стратегия «Развитие критического мышления» позволяет педагогу, используя универсальную модель обучения и систему эффективных методик, создать на своем занятии атмосферу для развития функциональной грамотности учащихся. Внедрить данную стратегию в образовательный процесс помогает ПСУ «Обучение критическому мышлению» (руководитель Ермакова С.Г., учитель начальных классов МОУ лицей №1).

Профессиональное сообщество «ОКМ» ставило перед собой такие задачи:

- обеспечивать научно-методическую поддержку педагогов, осваивающих и продвигающих идеи обучения критическому мышлению, методов и приемов формирования у школьников компетенций 4К;

- создавать условия для непрерывного развития педагогов: развитие педагогического сотрудничества, распространение эффективных педагогических практик в применении техник критического мышления и компетенций 4К;

- осуществлять обмен опытом между педагогами города и района, транслировать накопленный опыт.

С апреля 2020 года школы города и района перешли на дистанционное обучение и учителям пришлось осваивать новые приемы и методы обучения. За этот период проведены два дистанционных семинара:

- «Компетенции XXI века: использование приемов и методов критического мышления на уроках в современной школе. Построение и проведение первого этапа урока».

На семинаре были представлены видео-фрагменты уроков, отражающие методику работы учителя, использующего технологию критического мышления, на стадии осмысления (Бердакова А.В., Ермакова С.Г., Васильева С.В.).

- «Формирование у детей компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательного процесса».

В ходе работы данного семинара был просмотрен и проанализирован урок технологии в 1 классе «Работа с бумагой. Изготовление новогодних игрушек» (Михайлова О.М., учитель начальных классов МОУ лицей №1). Далее прошла оценка качества работы по четырем направлениям технологий 4К (в том числе технологии КМ). Учителя отмечали

плюсы и минусы построения работы, пытались найти другие интересные решения в построении уроков, вели конструктивный диалог. Работа по данным технологиям была достаточно высоко оценена участниками семинара.

Для подготовки к семинарам учителя сообщества ведут большую предварительную работу: рабочие заседания микро-групп, совместные рабочие встречи в рамках работы школьного методического объединения.

В декабре 2020 года прошло совместное заседание со ШМО МОУ лицей №1 в рамках подготовки к семинару «Формирование у детей компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательного процесса». На заседании мы спланировали работу нашей группы, которая должна была принять участие в анализе итогов работы по технологиям 4К. Модератор группы: Н.А. Пономарева, спикер: А.В. Бердакова провели большую предварительную работу по подготовке к семинару. Остальные учителя нашего МО были участниками. На семинаре была проведена итоговая оценка банка учебных задач, сформированного в ходе работы РИП и ПСУ «ОКМ» учителями нашей школы. В ходе «мозгового штурма» был спланирован и обдуман урок для видеосъемки к семинару. Следует отметить, что за время работы участники нашего профессионального сообщества вели и ведут большую работу по сбору и изучению материалов и практик, связанных с работой по технологиям 4К и, в частности, критическим мышлением. Проведены беседы, мастер-классы, открытые уроки и творческие отчёты, где члены ПСУ «ОКМ» поделились опытом работы в данном направлении с учителями школ города и района.

В 2021 году необходимо продолжить работу над поставленной целью и методической темой 2020 года, по совершенствованию профессионального мастерства педагогов и активно транслировать положительный опыт на семинарах и встречах профессиональных сообществ.

Страница ПСУ «ОКМ» расположена на официальном сайте РМО учителей начальных классов по адресу:

[http://rmonach.ucoz.net/index/psu\\_quot\\_kriticheskoe\\_myshlenie\\_quot/0-57](http://rmonach.ucoz.net/index/psu_quot_kriticheskoe_myshlenie_quot/0-57).

### **Творческая группа «Вопросы преемственности ДОУ, начального и среднего звена ОУ»**

Основным принципом государственной политики в сфере образования выступает обеспечение права человека на образования в течение всей жизни, т.е. непрерывное образование на всех ступенях обучения (Ст.3, Ст.10 Закон «Об образовании в РФ»).

Поэтому ключевым моментом в организации работы группы является обеспечение плавного перехода ребёнка с одной ступени обучения на другую.

Творческая группа «Вопросы преемственности ДОУ, начального и среднего звена» функционирует несколько лет (руководитель Первушина Е.Е., учитель начальных классов МОУ СШ №3).

Цель деятельности ТГ: создание условий для обеспечения преемственности дошкольного, начального и среднего образования в рамках реализации федерального государственного общеобразовательного стандарта.

Методическая тема объединения в 2020 году: «Содействие развитию инновационного потенциала муниципальной системы образования, создание условий для профессионального развития управленческих и педагогических кадров в системе преемственности ДО, НОО и ООУ».

Цель деятельности ТГ: обеспечение преемственности в учебной деятельности в достижении образовательных результатов и их оценки на уровнях ДОУ, НОО, ООУ.

В рамках работы ТГ состоялось два семинара:

-семинар «Преемственность содержания предметной области «Русский язык» в системе непрерывного образования» (ноябрь 2020). В семинаре приняли участие педагоги русского языка и литературы и начальных классов. Семинар был посвящен вопросу подготовки к написанию изложения. Учителя МОУ Фоминская СШ Лопаненко О.В. (5 кл.), Мохова Е.А.(5 кл.), Потеева Е.Е. (4 кл.), Румянцева Г.Н. (3 кл.) предоставили

видеозаписи уроков. Все участники семинара единогласно отметили, что они увидели в показанных уроках каждодневный совместный труд учителей, которые стараются сохранить преемственность в обучении. В ходе обсуждения были затронуты важные вопросы: система оценивания изложений в начальной школе, организация работы над ошибками, допущенными учениками в изложении; орфографическая работа на уроке подготовки к написанию изложения. В заключение семинара было решено продолжать сотрудничество.

-семинар «Использование результатов ГИА в преподавании учебных предметов в начальной школе» (декабрь 2020 года). На семинаре выступили: Гусева Л.А., доцент кафедры начального образования ГАУ ДПО ЯО ИРО с темой «ГИА как один из ориентиров для обучения в начальной школе», Лузина Е.Л., заместитель директора МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф.Ушакова Тутаевского МР по теме «Метапредметные контрольные работы как инструмент формирования читательской грамотности у обучающихся начального и основного общего образования», Первушина Е.Е., руководитель ТГ, учитель начальных классов МОУ СШ №3 познакомила с «Метапредметными результатами выпускников начальных и старших классов», Кмицикевич Е.А., методист МУ ДПО ИОЦ Тутаевского МР рассказала о «Достижении образовательных результатов в контексте международных исследований качества образования». Смелова О.В., учитель начальных классов МОУ СШ №3 выступила по теме «Анализ стандартизированной контрольной работы по математике с точки зрения мониторинга метапредметных результатов».

В 2021 году будет продолжена работа ТГ по вопросам преемственности ДОУ, начального и основного общего образования, в вопросах преемственности с педагогами, родителями, обучающимися (воспитанниками), по направлению «Знакомимся со школой» (открытые уроки в 1 классах ОУ ТМР для воспитателей и воспитанников ДОУ).

Страница ТГ «Вопросы преемственности ДОУ, начального и среднего звена ОУ» расположена на официальном сайте РМО учителей начальных классов по адресу: [http://rmonach.ucoz.net/index/preemstvennost\\_v\\_sisteme\\_doshkolnogo\\_nachalnogo\\_i\\_srednego\\_obrazovaniya/0-14](http://rmonach.ucoz.net/index/preemstvennost_v_sisteme_doshkolnogo_nachalnogo_i_srednego_obrazovaniya/0-14).

Педагоги ТГ «Разновозрастное обучение детей в начальной школе» в 2020 году работали по теме «Стратегии смыслового чтения - ресурс формирования учебной самостоятельности». В соответствии с заданной темой был составлен и реализован план заседаний. В формате офлайн был организован семинар в Ченцевской СШ. Открытые уроки провели: Шадрин С.В., Гущина О.Р., (Ченцевская СШ), мастер-классы: Орлова Ж.И. (Великосельская ОШ), Андреева Н.К. (Никольская ОШ).

3 заседания творческой группы прошли в онлайн формате. Педагоги презентовали сценарии уроков. Было организовано взаимооценивание. Сценарии уроков представили: Мешкова Е.В. и Краснова В.Г. (Павловская ОШ), Вагина Н.А. (МОУ «Начальная школа-детский сад №16 «Солнышко»). Орлова Ж.И. (Великосельская ОШ), Гущина О.Р. (Ченцевская СШ). Основная ценность такой работы - это демонстрация взаимосвязи стратегий смыслового чтения и учебной задачи (типы учебных задач по Д.Толлингеровой). Планом на 2021 год выбрана тема по обучению и применению в образовательной деятельности техник формирующего оценивания.

## **Районные методические объединения учителей-предметников**

### **Работа РМО учителей русского языка и литературы**

Методическая тема РМО: «Современные подходы к организации образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»

Цель работы РМО: совершенствование профессиональных знаний и практических умений педагогов в условиях введения ФГОС ООО и ФГОС СОО.



Вся работа районного методического объединения была направлена на реализацию поставленной цели.

На заседаниях рассматривались теоретические и решались практические вопросы. Деятельность РМО строилась в соответствии с планом работы РМО, утвержденным на первом заседании.

Было проведено 4 заседания.

В марте для педагогов был проведён семинар-практикум с элементами тренинга по профилактике стрессов у педагогов «Хорошее настроение – залог успеха» в центре «Стимул». Тренинговые упражнения провели Лабутина Т.А. и Соловьёва Н.А., педагоги-психологи Центра.

Все последующие семинары проходили на платформе Zoom. 21 апреля был организован обмен практическими приёмами организации дистанционного обучения. Педагоги поделились опытом применения заданий, размещённых на онлайн-платформе Учи.ру.

27 августа педагоги приняли участие в мастер-классах «Атлас лучших практик онлайн-обучения», проведённых учителями разных РМО (1 мастер-класс был проведён учителем русского языка и литературы МОУ лицей №1 Лебедевой О.П. «Дистанционное обучение: как провести онлайн-уроки в Zoom»). Затем была организована панельная дискуссия «Дистанционная форма обучения».

5 ноября для учителей русского языка и литературы и учителей начальной школы состоялся семинар «Преемственность содержания предметной области «Русский язык» в системе непрерывного образования». С инициативой организации таких встреч выступило районное методическое объединение учителей-словесников. Для педагога, принимающего детей из начальной школы, очень важно, чтобы была основа, которую он сохраняет и развивает. Учителю начальной школы трудно порой бывает разобраться в некоторых вопросах специфики русского языка. Чтобы помочь друг другу, и необходимо совместными усилиями решать возникающие проблемы. Важным умением, формируемым как учителями начальных классов, так и педагогами основной школы, является умение связно излагать мысли в устном и письменном виде. Поэтому семинар был посвящен вопросу подготовки к написанию изложения. Учителя МОУ Фоминской СШ Лопаненко О.В. (5 кл.), Мохова Е.А.(5 кл.), Потемина Е.Е. (4 кл.), Румянцева Г.Н. (3 кл.) предоставили видеозаписи уроков. Все участники семинара единогласно отметили, что они увидели в показанных уроках каждодневный совместный труд учителей, которые стараются сохранить преемственность в обучении. В ходе обсуждения были затронуты важные вопросы: система оценивания изложений в начальной школе, организация работы над ошибками, допущенными учениками в изложении; орфографическая работа на уроке подготовки к написанию изложения.

Учителя методического объединения проводят творческие конкурсы для педагогов и обучающихся.

Для обучающихся были проведены:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», в котором приняли участие 13 обучающихся из 7 образовательных учреждений: МОУ лицей №1, МОУ СШ №3, МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ СШ №6, МОУ Константиновская СШ, МОУ «Левобережная средняя школа города Тутаева, МОУ Фоминская СШ.

- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений для обучающихся 4-11 классов, в котором приняли участие 26 обучающихся из лицея №1, СШ №3, СШ №6, СШ №7 имени адмирала Ф.Ф.Ушакова, Левобережной школы, Константиновской СШ, Чебаковской СШ.

- конкурс «Занимательная грамматика», посвящённый Дню родного языка для обучающихся 7-8 классов, в котором приняли участие команды МОУ лицей №1, МОУ СШ

№4 «Центр образования», МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, МОУ Константиновская СШ (34 обучающихся).

- конкурс «В стране героев Андерсена» для обучающихся 5-6 классов, в котором приняли участие 54 обучающийся из МОУ лицей №1, МОУ СШ №3, МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф.Ушакова, МОУ Константиновской СШ, МОУ Фоминской СШ, МОУ Емишевской ОШ.

- дистанционный Фестиваль выразительного чтения стихотворений «Я говорю с тобою, Осень...» для обучающихся 9-11 классов, в котором приняли участие 19 обучающийся из МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ СШ №6, МОУ Левобережной СШ, МОУ Чебаковской СШ.

Для педагогов:

- муниципальный педагогический фестиваль творческого чтения произведений М.И. Цветаевой «Читаем Цветаеву», в котором приняли участие 6 педагогов из МДОУ №5 «Радуга», МОУ СШ №6, МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, МОУ Левобережной СШ. Фестиваль творческого чтения стал традиционным для педагогов Тутаевского МР, проходил в третий раз. В нём может принять участие любой педагог системы образования ТМР.

- конкурс методических разработок «Урок литературы как инструмент формирования читательской культуры современного человека», в котором приняли участие 3 учителя русского языка и литературы из МОУ СШ №3, МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ Емишевской ОШ. Пока в конкурсах методической направленности не так активны педагоги, но при планировании были высказаны предложения о проведении конкурсов в рамках РМО.

Сайт систематически пополняется новой информацией. Администратор сайта, Пономарева А.А., совместно с руководителем РМО, Берсеновой О.В., совершенствует его. Сайт стал более востребованным. В 2020 году следует продолжить работу, направленную на развитие сайта РМО.

Общий вывод:

- совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, методическую, исследовательскую;

- выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;

- изучить методическую документацию по вопросу реализации ФГОС в основной школе по предметам «Русский язык. Литература», «Родной язык. Родная литература» и создать методическую копилку материалов по данным предметам;

- совершенствовать работу с одарёнными обучающимися через творческие конкурсы, викторины, игры.

### **РМО учителей иностранного языка**

Методическая тема РМО: Непрерывное профессиональное развитие как основа мастерства педагога.

Состав РМО - 48 педагогов (без совместителей).

#### **1. Организация работы РМО.**

Из-за ограничений на проведение массовых мероприятий и перехода школ на новый режим работы в период пандемии коронавируса в марте не было проведено запланированное на этот период заседание РМО. Таким образом, в течение 2020 года было проведено только 3 заседания:

- Урок иностранного языка в технологии ТВЛ (просмотр видеозаписи урока английского языка и обсуждение ключевых моментов данной технологии);

- Цифровизация общества: вызовы для системы образования;

- Планирование работы РМО на 2021 год.

На заседаниях РМО в течение года выступала только руководитель РМО.

В течение года было проведено 2 анкетирования:

- «Мониторинг образовательных потребностей» (март, приняли участие 22 педагога из 9 образовательных учреждений района);
- «Использование онлайн-платформ» (август, приняли участие 33 педагога из 13 образовательных учреждений района).

Выводы: В 2020 году по объективным причинам было проведено на 1 заседание меньше, чем запланировано.

2. Создание условий для самореализации одаренных детей.

В 2020 году обучающиеся 5-11 классов приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому и немецкому языкам. Победители и призёры школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе, который в этом году проходил в соответствии с новыми требованиями в образовательных учреждениях.

Количество участников муниципального этапа представлено в таблице.

	Немецкий язык	Английский язык
7-е классы	–	20
8-е классы	2	22
9-е классы	–	16
10-е классы	–	19
11-е классы	2	22
Всего:	4	99

В 2020 году количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиад по английскому и немецкому языкам немного снизилось. Возможно, это связано с нежеланием обучающихся и / или их родителей контактировать с детьми из других классов в период пандемии Ковида-19. Как и в прошлом году, олимпиада по немецкому языку состоялась только в двух параллелях – восьмых и одиннадцатом классах, что обусловлено уменьшением количества обучающихся, выбирающих немецкий язык в качестве иностранного. Нарушений порядка проведения олимпиад не было выявлено. Победителями и призёрами олимпиады по английскому языку стали 26 обучающихся; по немецкому языку – 2 призёра.

13 марта 2020 года в МОУ СШ №3 прошёл районный конкурс «Британские праздники: Пасха», в котором приняли участие обучающиеся шестых классов из семи школ. Целью конкурса было повышение познавательного интереса к изучению английского языка, расширение знаний обучающихся о культуре и традициях Соединённого Королевства, активизация их творческой деятельности. Победила команда обучающихся МОУ СШ №6, призёрами стали команды МОУ лицея №1 и МОУ СШ №3. Конкурс прошёл на хорошем организационном уровне.

Педагоги РМО проводят большую работу по поддержке обучающихся, проявляющих интерес к изучению иностранных языков, привлекая их к участию в альтернативных олимпиадах и игровых конкурсах («Британский бульдог», «Олимпис», «Лисёнок», Всероссийских онлайн-конкурсах по английскому языку WelcomeTest и др.).

Выводы:

- в 2020 году вопросам создания условий для самореализации одаренных детей уделялось достаточное внимание.

3. Организация и проведение семинаров, конкурсов по актуальной тематике.

Педагоги РМО постоянно повышают свою квалификацию на КПК и занимаются самообразованием, поскольку без непрерывного профессионального развития невозможно соответствовать требованиям, предъявляемым к современному учителю (что отражено в методической теме РМО). Одним из важнейших направлений работы учителей иностранных языков является подготовка обучающихся к ГИА, поэтому на март 2020 года был запланирован семинар с мастер-классами по оценке заданий ОГЭ разделов «Письмо» и «Говорение», которые должны были провести эксперты предметной комиссии по

английскому языку. В связи с отменой массовых мероприятий и введением режима самоизоляции семинар был перенесён на октябрь-ноябрь 2020 года. Так как в 2020 ОГЭ по всем предметам были отменены, проведение семинара по данной тематике стало неактуальным. Переход на дистанционное обучение в апреле 2020 года способствовал повышению интереса педагогов к использованию различных интернет ресурсов и онлайн-платформ для обучения, дистанционных образовательных технологий. В августе руководитель РМО Гнездилова Н.Д. провела мастер-класс «Интернет-ресурсы в обучении английскому языку» в рамках августовской конференции; в октябре состоялся районный семинар, на котором учитель английского языка МОУ Фоминская СШ Сметанина Е.В. представила свой опыт использования онлайн-сервиса Удоба и возможностей РР в классе и в дистанционном обучении английскому языку.

Выводы:

- несмотря на объективные трудности и перенос сроков, в 2020 году на методическом семинаре был рассмотрен наиболее актуальный вопрос преподавания иностранных языков.

#### 4. Развитие сайта РМО

В 2020 велась работа по созданию единого информационно-образовательного пространства для учителей иностранных языков района на основе сайта РМО. На сайте размещалась информация о проводимых РМО мероприятиях, о бесплатных вебинарах, посвящённым вопросам преподавания иностранных языков. Вместе с тем, наполнение сайта качественными материалами, которые учителя могли бы использовать в своей работе, идёт крайне медленно; только 5 педагогов РМО разместили свои публикации на сайте в течение этого года.

Выводы: Для популяризации сайта в 2021 году необходимо расширить его функционал.

#### 5. Консультационная деятельность

В 2020 году оказывалась консультативная помощь по вопросам выбора УМК по английскому языку.

Общий вывод: В 2020 году работа РМО учителей иностранного языка велась в соответствии с планом работы, не было проведено только 1 мероприятие по объективным обстоятельствам. В течение года педагоги могли посетить два мастер-класса по вопросам использования интернет-ресурсов и дистанционных образовательных технологий. В 2020 году были проведены мероприятия для обучающихся: школьный и муниципальный этапы олимпиады по английскому и немецкому языкам, конкурс «Британские праздники: Пасха». Но, как и в прошлые годы, лишь несколько педагогов принимают активное участие в работе РМО.

Перспективы на новый год: В связи с распространением коронавирусной инфекции необходимо предусмотреть возможность проведения заседаний РМО и мероприятия для обучающихся в 2021 году в дистанционном формате.

#### **РМО учителей ОРКСЭ**

В 2020 году проведено 2 заседания РМО для учителей ОРКСЭ и ОДНКНР.

В феврале состоялся семинар на тему "Формы и виды организации учебной деятельности на уроках «Основы религиозных культур и светской этики»" на базе МОУ лицей №1, приняли участие 17 педагогов ОУ ТМР.

В сентябре состоялся онлайн-семинар для преподавателей ОРКСЭ и ОДНКНР: «Евангельские сюжеты в курсе ОПК», в котором приняло участие 21 педагог ОУ Тутаевского МР.

В октябре-ноябре состоялся муниципальный Фестиваль методических разработок открытых уроков и занятий по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи. В Фестивале приняли участие 58 педагогов из 22 образовательных учреждений Тутаевского МР. Всего представлено 52 методические разработки.

В октябре проведен онлайн-конкурс-выставка детских творческих работ «Корабли русского флота», приуроченный к юбилейной дате 275 лет со дня рождения адмирала Ф.Ф. Ушакова. Приняло участие 210 обучающихся из 34 ОУ ТМР.

МДОУ «Детский сад №4 «Буратино» подготовил краеведческую азбуку «Край родной, навек любимый» к изданию, опубликовав материалы по краеведению древнего города Тутаева. К марту 2020 г. через типографию было издано 10 экземпляров сборников.

### **РМО учителей химии**

В соответствии с планом работы РМО проведены 4 заседания. Основными вопросами для рассмотрения стали вопросы, касающиеся подготовки обучающихся к ЕГЭ, использования современных педагогических технологий и приёмов на уроках химии (технология и приемы смыслового чтения на уроках химии, технологии развития критического мышления на уроках химии), решения олимпиадных заданий разного уровня сложности.

Для учителей химии Тутаевского МР на платформе Zoom был проведен практикум с привлечением Александровой Елены Викторовны (старший преподаватель кафедры УМД ИРО г. Ярославля) «Итоги ЕГЭ по химии» (26.10.2020). В ходе выступления Александровой Е.В. были рассмотрены задания ЕГЭ по химии, которые вызвали наибольшие затруднения при решении. Прорешены задания 30-35.

По инициативе РМО для обучающихся 8-11 классов были проведены следующие мероприятия: химическая школа, конкурс рисунков «Его величество – Химический знак» (участников 45 человек из 11 ОУ); веб-квест «ХимикУм». Победители и призёры награждены грамотами МУ ДПО «ИОЦ». Итоги представлены на сайте РМО учителей химии.

### **РМО учителей - логопедов школ**

Районное методическое объединение учителей-логопедов - эффективная форма повышения профессионального мастерства и квалификации, которая способствует росту педагогического мастерства, развитию творчества и инициативы; создаёт условия для обобщения педагогического опыта учителей-логопедов, реализует выбор эффективных форм, методов, технологий для коррекционно-развивающей деятельности специалистов в области сопровождения обучающихся, имеющих логопедические проблемы.

Руководитель РМО учителей-логопедов Валова А.С., учитель-логопед МОУ СШ №4 «Центр образования».

Цель работы РМО: совершенствовать проведение коррекционной работы в общеобразовательных учреждениях района, поиск инновационных методов, приемов и технологий логопедической деятельности, актуализация, оптимизация и совершенствование ранее изученных форм и путей коррекционного воздействия с целью осуществления максимально эффективной педагогической поддержки обучающихся с нарушениями развития речевой системы в условиях новых образовательных стандартов.

Задачи работы РМО: обобщать и распространять положительный опыт работы среди коллег, учителей начальной школы, воспитателей ГПД, логопедов детских садов и т.д., оказывать методическую поддержку молодым специалистам; осуществлять преемственность между логопедами детских садов и школ; осваивать новые технологии и методы работы с детьми-логопатами; повышать профессиональные компетенции учителей-логопедов.

Методическая тема объединения в 2020 году: «Современные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС».

В рамках работы РМО было проведено четыре рабочих заседания: одно из них - совместное РМО с учителями начальных классов на августовской конференции педагогических и руководящих работников ТМР «Цифровизация общества: вызовы для системы образования» и круглый стол учителей-логопедов, учителей-дефектологов школ и

специалистов ПМПК г. Тутаева на тему «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в школе».

Для обучающихся 2-5 классов, посещающих логопедические занятия, РМО провело онлайн-викторину «Удивительный русский язык» (135 участников) и дистанционный конкурс чтецов «Моя семья» среди обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений Тутаевского МР, посещающих логопедические занятия и детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (59 участников).

Членами РМО в течение года оказывалась учителям начальной школы и педагогам района консультационная помощь по следующим вопросам: использование пальчиковой гимнастики на уроках как способ снятия усталости и поддержания здоровья обучающихся; советы по формированию слогоритмической структуры слов у обучающихся в условиях класса; практические способы межполушарного взаимодействия головного мозга, способствующие активному формированию и развитию мозговой активности школьников; способы активизации речевого аппарата, профилактика голоса, формирование дикции - важный аспект в сохранении и укреплении здоровья обучающихся и педагогов. Молодым специалистам оказаны консультации по следующим вопросам: нормативно-правовая база учителя-логопеда и учителя-дефектолога, необходимая документация и ее ведение; логопедическая диагностика и обработка данных; аттестация специалиста, заполнение аналитического отчёта; распределение часов учителя-логопеда для коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ; оказание логопедической помощи обучающимся; изменение в работе учителей-логопедов, учителей-дефектологов с выходом нового примерного положения об оказании логопедической помощи в организации, осуществляющих образовательную деятельность. Постоянно оказывалась консультационная помощь и родителям обучающихся.

По итогам года за активное участие в работе РМО благодарственными письмами МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» награждены учителя-логопеды: Бондарева Л.Н. (МОУ Константиновская СШ), Коптева Ю.А. (МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова), Корчагина Т.А. (МОУ СШ №6), Попонина Н.Ф. (МОУ Емишевская ОШ), Салахова С.А. (МОУ Чёбаковская СШ), Хлюстова Н.С. (МОУ СШ №3), Христова А.А. (МОУ Левобережная средняя школа города Тутаева); за творческий подход к руководству РМО награждена руководитель РМО Валова А.С. (МОУ СШ №4 «Центр образования»).

Выводы: В 2021 году будет продолжена активная работа РМО логопедов школ по всем основным направлениям, методическая тема работы: «Развитие профессиональной компетентности учителя-логопеда, как важнейшее условие повышения качества коррекционного процесса».

Будет продолжена работа над повышением профессионального мастерства, самообразованием (формированием индивидуального маршрута профессионального роста) специалистов.

Учителя-логопеды будут более активно представлять, транслировать положительный опыт на заседаниях РМО, семинарах, конференциях различного уровня.

Участники РМО, в условиях совместной деятельности с дошкольными ОУ, с РМО начальных классов, МУ Центр «Стимул» продолжают реализовывать преемственность для более эффективного обучения детей, нуждающихся в логопедической помощи.

В 2020 году у РМО учителей-логопедов появился свой сайт, сопровождение сайта осуществляет Валова А.С. (МОУ СШ №4 «Центр образования»). В 2021 году работа по наполнению и сопровождению сайта будет продолжена. Адрес сайта: <https://logoprofi.ucoz.net>.

### **РМО школьных библиотекарей**

В течение 2020 года РМО школьных библиотекарей велась активная работа по продвижению чтения и повышению читательской грамотности.

Методическая тема объединения в 2020 году: «Развитие творческой инициативы библиотекарей и формирование их профессионализма через освоение современных библиотечных и педагогических технологий».

Основная цель РМО: развитие библиотечно-информационных центров школ ТМР как качественно нового уровня библиотечно-информационного обслуживания детей, родителей, преподавателей на основе внедрения новых информационных технологий, в том числе дистанционных и онлайн-технологий.

Четыре общеобразовательных учреждения Тутаевского МР входят в региональную сеть школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ): лицей №1, СШ №3, СШ №6, СШ №7.

В соответствии с планом работы РМО в течение года было проведено 4 заседания, в ходе которых обсуждали актуальные вопросы, связанные с утверждением плана работы объединения, с организацией и проведением массовых мероприятий, тематические: «Школьная библиотека как ресурс преподавания учебного предмета «Русская родная литература», «Роль ШИБЦ в современном образовательном процессе», «Цифровизация общества: вызовы для системы образования».

По инициативе РМО организовано и проведено два дистанционных мероприятия. В онлайн-викторине, посвященной 120-летию со дня рождения С.И. Ожегова, создателя «Толкового словаря русского языка», приняли участие 189 обучающихся из 13 общеобразовательных образовательных учреждений Тутаевского МР. В фестивале «В мире книг. Юбилеи 2020» на муниципальный уровень были представлены 99 работ обучающихся 1-11 классов.

В течение года, школьные библиотекари активно участвовали в различных мероприятиях, обучались очно и дистанционно на различных курсах (более 10 курсов повышения квалификации), принимали участие в семинарах и вебинарах:

- семинар на базе МОУ Лицей №86 г. Ярославля «Ресурсы информационно-библиотечного центра как условие реализации основной образовательной программы в части организации учебно-исследовательской и проектной деятельности» (6 человек);

- семинар на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО «Роль школьной библиотеки в реализации ФГОС: информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса» (7 человек);

- региональный практико-ориентировочный семинар «Фестиваль «Наши герои: подходы к развитию гражданской и национальной идентичности обучающихся в условиях реализации ФГОС» на базе ресурсного информационно-библиотечного центра МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова (приняло участие 7 человек), на котором Одинцова Н.П., зав.библиотекой МОУ СШ №7 представила свой опыт работы в рамках образовательного мероприятия «День адмирала – 2020»;

- вебинары ГАУ ДПО ЯО «ИРО» «Информационная безопасность школьников: новые угрозы и их профилактика», «Современная детско-подростковая литература: вызовы времени и лучшие новые книги» и др.

Шесть библиотекарей представили свой опыт работы в Информационно-методическом вестнике МУ ДПО «ИОЦ» «Образовательные вести» №2: Филиппенкова В.М. (МОУ Фоминская СШ), Шеянова А.М. (МОУ СШ №4 «Центр образования»), Кисленкова А.А. (МОУ Константиновская СШ), Табукова М.О., Цапилова С.В. (МОУ СШ №6), Одинцова Н.П. (МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова).

Члены РМО приняли участие в конференциях, акциях, конкурсах, проектах различных уровней. Районных – 4 человека, региональных – 3 («Лучшие практики в региональной системе образования» по направлению «Участие школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ) в реализации ООП» - Одинцова Н.П., Матанцева М.А.), всероссийских – 4 («Живая классика», «Окна Победы», «Дресс-код современного читателя», Чемпионат по чтению вслух «Страница'20» - Одинцова Н.П., Шеянова А.М., Кислѣнкова А.А., Матанцева М.А.), международных – 1 (Одинцова Н.П. победитель

конкурса «Лучший школьный библиотекарь» в номинации «Направления работы библиотекаря»).

По итогам года за активное участие в работе РМО благодарственными письмами МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» награждены педагоги-библиотекари: Матанцева М.А. (МОУ СШ №3), Шеянова А.М. (МОУ СШ №4 «Центр образования»), грамотой – Одинцова Н.П. (МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова).

В 2020 году у РМО школьных библиотекарей появился свой сайт, сопровождение сайта осуществляет Матанцева М.А. (МОУ СШ №3). В 2021 году работа по наполнению и сопровождению сайта будет продолжена.

По итогам 2020 года, план РМО был реализован полностью. Все запланированные мероприятия были проведены в установленные сроки, поставленные задачи реализованы, а цели достигнуты. Продолжается работа над внедрением новых технологий, в том числе и электронных библиотек, в частности «ЛитРес». Необходимо совершенствовать и повышать ИКТ-компетентность школьных библиотекарей, осваивать новые IT-технологии и применять их в работе библиотеки. Продолжается работа над модернизацией библиотек и их преобразованием в ШИБЦ.

Методическая тема РМО на 2021 год: «Цифровая трансформация деятельности школьной библиотеки».

### **РМО учителей технологии**

В соответствии с планом РМО было проведено 3 заседания (2-ое заседание не состоялось в связи с создавшейся эпидемиологической ситуацией в 2020 году). На заседаниях обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям:

- проектирование рабочих программ по технологии в контексте предметной концепции и ПООП ООО на 2020- 2021 уч. г;
- преподавание учебного предмета «Технология» в современных условиях;
- организация обучения в дистанционном формате (уроки, внеурочная деятельность, дополнительное образование);
- перспективы развития регионального методического объединения учителей технологии «Темп» план 2020;
- участие педагогов в региональной ассамблее учителей технологии;
- новые требования к организации и проведению школьных и муниципальных этапов всероссийской олимпиады школьников;
- повышение квалификации учителей технологии;

В 2020 году в районе проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по технологии. В школьном этапе приняли участие обучающихся 5-10 классов из 13 ОУ: МОУ СШ № 3,4,6,7, лицей№1, Левобережная СШ, Ченцевская СШ, Константиновская СШ, Великосельская ОШ, Емишевская ОШ, Першинская ОШ, Павловская ОШ, Фоминская СШ.

Учителя ежегодно представляют свой опыт на Региональной ассамблее учителей технологии. В 2020 году Ассамблея проходила в 2 этапа (март, декабрь) в дистанционном формате. В марте (в 1 этапе) в выставке «Грани творчества» приняли участие Л.Н. Денежкина и Е.А. Родинская, учителя МОУ СШ № 6. Мастер-класс «День Победы» провела онлайн И.В. Соколова, учитель МОУ СШ № 7. Материалы педагогов оформлены в электронном виде и представлены в альбоме выставки и сборнике материалов Ассамблеи.

В декабре (во 2 тапе) в Ассамблее принял участие М.Н. Зимин, педагог дополнительного образования МОУ СШ №6, который провел онлайн мастер-класс «Фоторамка. 2D – фрезеровка на станке с ЧПУ».

В ноябре прошёл семинар «Марафон творческих идей педагогов. Сервисы сети Интернет для эффективного урока технологии». На семинаре И.В. Соколова, учитель МОУ СШ №7, рассказала о цифровых инструментах, которые использует при создании тестовых заданий, проведения диагностики знаний и получения данных о результатах прохождения



теста учениками, Кадысева В.В., МОУ СШ №4 «Центр образования» представила образовательные ресурсы, которые использует на различных этапах уроков и внеурочной деятельности.

Ежегодно педагоги принимают участие в региональном конкурсе учителей технологии «МЕТОДИЧЕСКИЕ ГРАНИ МАСТЕРСТВА». Участниками конкурса в 2020 году стали: Е.А. Родинская, учитель технологии МОУ СШ №6 Тутаевского МР и И.В. Соколова, учитель технологии МОУ СШ №7. По результатам конкурса в номинации «Программа внеурочной деятельности» Е.А. Родинская, учитель МОУ СШ №6 заняла 2 место.

Для представления и обмена опытом работы педагогов, информирования о различных мероприятиях создана закрытая группа в социальной сети «ВКонтакте». Администратором группы является Кадысева В.В., руководитель РМО

**Выводы:** работу РМО учителей технологии в 2020 году можно признать удовлетворительной. **В 2021 году необходимо:** совершенствовать методику преподавания технологии с целью повышения результативности обучения через изучение новых современных педагогических технологий, взаимный обмен опытом и повышение квалификации; разработать рабочие программы по учебному предмету «Технология» в соответствии с предметной концепцией; провести дистанционные мероприятия для обучающихся.

### **РМО учителей информатики**

В соответствии с планом РМО было проведено 3 заседания (2-ое заседание в апреле не состоялось из-за пандемии) по темам: «Результаты деятельности РМО учителей информатики в 2019 г. утверждение плана работы на 2020 г». Семинар «ОГЭ. 2 часть», «Подготовка к 2020-2021 учебному году. Проведение игры по информатике», «Анализ работы РМО за год. Планирование работы на 2021 год».

В 2020 году учителя информатики проводили индивидуальные занятия, консультации с учениками, привлекали учащихся к проектной деятельности.

Для обучающихся 4-11 классов с 1 февраля по 20 марта был проведен дистанционный конкурс компьютерной графики, посвященный 75-летию Великой Отечественной войны (<http://www.tmr-mo-informatiki.narod.ru/page6.html>). В конкурсе приняли участие 57 обучающихся из 8 школ района. В номинации «9 мая 1945 года» (возрастная категория – 10-12 лет) приняли участие 44 человека (1 победитель из МОУ Фоминская СШ и 9 призеров из школ №7, Фоминской, Емишевской, Павловской); в номинации «Великие сражения ВОВ» (возрастная категория – 13,14 лет) — 10 человек (1 победитель из Фоминской СШ и 3 призера из школ №6, Левобережной, Великосельской); в номинации «Великие полководцы ВОВ» (возрастная категория – 15-18 лет) — 3 человека (1 победитель из СШ №7 и 2 призера из школ №7, Левобережной).

Для учеников 7-11 классов с 7 по 22 декабря проведён дистанционный конкурс по информационно-коммуникационным технологиям «Найди свой ответ в WWW 2020» (<http://www.tmr-mo-informatiki.narod.ru/page6.html>), в котором приняли участие 49 обучающихся из МОУ лицей №1, МОУ СШ №3, МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ СШ №6, МОУ СШ №7 им. Ф.Ф. Ушакова, МОУ Фоминская СШ, МОУ Никольская ОШ, МОУ Великосельская ОШ.

6 мая Кононова С.Р., руководитель РМО, приняла участие в вебинаре «Из опыта реализации образовательных программ по предмету Информатика (7-11 класс) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях Ярославской области», на котором поделилась опытом работы учителей информатики района в условиях дистанционного обучения, рассказала как был организован образовательный процесс в дистанционном формате, как создали с обучающимися продуктивную коммуникацию, достигли планируемых результатов и готовили ребят к ГИА.

В 2019-2020 году 2 учителя информатики приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса "Учитель года России-2020": Терехова Е.В., учитель МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, заняла 1 место, а Завьялова Т.С., учитель МОУ СШ №4 - 2 место ([https://ioctut.edu.yar.ru/professionalnie\\_sobitiya.html](https://ioctut.edu.yar.ru/professionalnie_sobitiya.html)). Терехова Е.В., стала обладателем специального приза общественного жюри "Методическая подкова" регионального этапа Всероссийских конкурса "Учитель года России-2020" ([www.iro.yar.ru/index.php?id=4359](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4359)).

На сайте РМО отражена информация о проведенных мероприятиях и достижениях детей и их педагогах-наставниках; информация о результатах ОГЭ И ЕГЭ; результатах олимпиад, конкурсов и т.д. Есть закрытый банк данных. Учителя информатики могут использовать методические и дидактические материалы закрытого банка данных в своей педагогической деятельности.

Сайт обновляется после каждого заседания РМО и по мере поступления методических материалов от учителей. Администратором сайта является Решетов И.В..

Три учителя информатики ведут свои сайты: Белова Н.Л. (<http://infbelova.shcool-3-tutaev.edusite.ru/p1aa1.html>), Завьялова Т.С. (<http://tzavyalova.ucoz.net/>), Терехова Е.В. (<https://sites.google.com/site/inform76tut/osnovnaa-informacia>).

**Общий вывод:** работу РМО учителей информатики в 2020 году можно признать удовлетворительной. **В 2021 году необходимо:** продолжить работу по обмену опытом применения современных технологий на уроках информатики; продолжить традицию проведения олимпиад, внеклассных мероприятий для обучающихся, развивать сайт РМО.

### **РМО учителей географии**

Методическая тема РМО на 2 года: «Формирующее оценивание на уроках географии как способ достижения образовательных результатов».

В соответствии с планом РМО было проведено 4 заседания. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям:

1. Техники формирующего оценивания: ментальная карта; мозговой штурм; оценочные рубрики.
2. Исследование урока.
3. Использование интернет-ресурсов для проведения урока при дистанционном обучении.
4. Планирование работы на 2021 год. Организация конкурсов для обучающихся по теме «175 лет Русскому географическому обществу».

В рамках заседаний РМО поделились опытом работы:

- Применение на уроках техник формирующего оценивания: Коровко Е.Г., Крылова И.А., Михайлова О.В. (СШ №6), Воронина С.Г. (СШ №4 «ЦО»), Данилова И.В. (лицей №1). Комиссарова О.П. (Ченцевская СШ), Клявузова Т.Г. (Савинская ОШ).

- Использование интернет-ресурсов для проведения урока при дистанционном обучении: Крылова И.А. (СШ №6. Морозов А.А. (Чебаковская СШ), Морозов В.А. (СШ №3).

- Исследование урока: данная работа прошла на материале урока (видеофайл и технологическая карта урока), представленного Ворониной С.Г. «На краю света», где обучающиеся выясняют, существует ли «Край света» на планете Земля, а если он существует, то нужно проложить маршрут к нему на контурной карте и доказать свою версию.

- Петровой О.В. (Фоминская СШ) была проведена консультация по планированию учебного материала географии в 5-6 классе по новой линии учебников.

По инициативе педагогов РМО ведётся работа с одарёнными детьми по популяризации знаний по географии. Были проведены:

- малая географическая олимпиада для обучающихся 6 классов, в которой приняли участие 21 обучающийся из МОУ лицей №1, МОУ СШ №3, МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ СШ №6, МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф.Ушакова, МОУ

Константиновской СШ, ЧОУ Православной школы имени святого праведного Иоанна Кронштадтского

- дистанционная викторина «География и Великая Отечественная война», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, для обучающихся 5-9 классов, в которой приняли участие 76 обучающихся из МОУ лицей №1, МОУ СШ №3, МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ СШ №6, МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, МОУ «Левобережная школа», МОУ Константиновской СШ, МОУ Фоминской СШ, МОУ Ченцевской СШ, МОУ Великосельской ОШ, МОУ Верещагинской ОШ, МОУ Емишевской ОШ

- конкурс рисунков «Города-герои», посвященный празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, для обучающихся 5-9 классов, проходившего в котором приняли участие 20 обучающихся из МОУ лицей №1, МОУ СШ №3, МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ СШ №6, МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, МОУ Константиновской СШ

- конкурс буклетов «География военных дорог» для обучающихся 5-9 классов, в котором приняли участие 7 обучающихся из МОУ лицей №1, МОУ СШ №6, МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова.

На страницах сайта РМО размещаются методические разработки, дидактический материал, итоги проведения мероприятий для обучающихся.

В 2021 году планируется продолжить работу по освоению и применению техник ФО.

**РМО учителей биологии** в основу методического взаимодействия положило тему «Непрерывное профессиональное развитие педагога в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование». В соответствии с планом РМО было проведено 3 заседания. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям: активные методы в биологическом образовании школьников, педагогический опыт: дистанционное обучение, новый формат проведения муниципального этапа ВсОШ. Планово осуществлялась подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, на высоком организационном уровне проведены школьный и муниципальный этапы олимпиады. В контексте создания условий для самореализации каждого ребёнка проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия	Цель (конкретная)	Категория учащихся (классы)	Число участников	Образовательные учреждения участников
Биологический фестиваль	повышение интереса обучающихся к биологии и расширение их кругозора	5-11 классы	156 участников (179 работ в различных номинациях)	Лицей №1, СШ №7, СШ №4 «Центр образования», СШ №6, Константиновская СШ, Фоминская СШ, Верещагинская ОШ, Емишевская ОШ, Ченцевская СШ, Великосельская ОШ
Муниципальная научно-практическая конференция школьников «Биология для любознательных»	Активизация исследовательской, практической и творческой деятельности учащихся по биологии.	5-8 класс	4	СШ №7, СШ №4 «Центр образования», Емишевская ОШ,
Биологическая	подготовка	9 класс	На 2 встречах	Лицей №1, СШ №3,

школа	обучающихся к сдаче ОГЭ по биологии (по избранным сложным вопросам)		среднее количество обучающихся 21 человек	СШ №6, СШ №7, СШ №4 «Центр образования», Константиновская СШ, Емишевская ОШ
Дистанционная викторина «Биология и война», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Повышение интереса учащихся к биологии, истории своей страны	5-11 кл.	112 участников	СШ №6, СШ №3, СШ №7, Павловская СШ, Савинская ОШ, Ченцевская СШ, Чёбаковская СШ

Продолжена работа по развитию сайта РМО в качестве единого информационного пространства для педагогов и обучающихся. Он используется как площадка по организации «Биологического фестиваля». Сделаны публикации ссылок на вебинары (онлайн и в записи) по подготовке к ГИА (анализу ошибок, изменениях структуры КИМ на 2020 г), а также на вебинары от ФИПИ и от издательства «Просвещение» (от членов комиссии по разработке КИМ) с целью возможности участия педагогов и их информирования. Опубликованы материалы учителей биологии: Калининой О.Н, Крыловой И.А., Сабакановой М.А., Черепановой Т.В., Шамсутдиновой Ф.Х.

В соответствии с планом **РМО учителей общественных дисциплин** было проведено 4 заседания. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям: «Цели и задачи РМО учителей общественных дисциплин в 2020 г. Новые концепции преподавания истории и обществознания» (09.01.2020 г); «Цифровизация общества: вызовы для системы образования» (27.08.2020 г.); «Деятельность РМО учителей общественных дисциплин в 2021 г.» (26.10. 2020 г.). Не удалось в силу неблагоприятной эпидемиологической обстановки создать условия для самореализации учащихся средствами данной предметной области. Проведён семинар «Проектная деятельность на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС.

*Общий вывод:* в 2020 г. работа РМО заметно снизила свой уровень. По нескольким направлениям Необходимо перестроить формат проведения актуальных мероприятий для учащихся и для педагогов.

В соответствии с планом работы **РМО учителей ОО «Искусство»** было проведено 4 заседания. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям:

- современные педагогические технологии в преподавании образовательной области искусство;
- организация дистанционного обучения
- организация и проведение конкурсов для обучающихся;
- новые тенденции в преподавании образовательной области искусство.

Учителями РМО «Искусство» проводится большая работа, отмечается активное посещение заседаний РМО, проявление инициативы по поводу составления плана работы, проведения открытых уроков и мастер-классов, организации интеллектуальных игр, викторин и творческих конкурсов для обучающихся. Целью всех конкурсных мероприятий является художественно-эстетическое и нравственное воспитание детей школьного возраста, приобщение их к миру искусства.

Название мероприятия	Цель (конкретная)	Категория обучающихся (классы)	Число участников	Образовательные учреждения
Вокальный конкурс солистов «Январская звездочка» 17.01.2020	-содействие возрождению традиций православной духовной культуры, выявление талантливых детей	1 класс -5 чел. 2класс-3 чел. 3класс- 11 чел. 4класс-5 чел. 5 класс- 5 чел. 6класс- 4 чел. 7класс- 4 чел. 8класс- 5 чел. 10 класс -1 чел.	<u>43</u> учащихся.	МОУ Левобережная СШ МОУ Фоминская СШ Православная школа МОУ Константиновская СШ МОУ Лицей №1 МОУ СШ 6 ДО «ЦДО «Созвездие» Емишевская ОШ Великосельская ОШ МОУ СШ №4 «Центр образования» МОУ Ченцевская СШ МОУ Емишевская ОШ
Вокальный конкурс солистов и ансамблей «Творческий дебют – 2020», посвящённый русской народной песне. 16.03.2020	-приобщение детей к русскому народному культурному наследию, посредством русской песни	1 класс - 6 чел. 2класс - 4 чел 3класс - 3 чел. 4класс - 5 чел. 5класс -3 чел. 7класс - 1 чел. 10класс -1 чел. 11 класс-1 чел.	<u>24</u> учащихся	МОУ Левобережная СШ МОУ СШ 6 МОУ СШ № 7 МОУ Лицей №1 МОУ Константиновская СШ. МОУ СШ 3 МУ ДО «Центр «Созвездие» МОУ Фоминская СШ
Игра «Любители музыки и изобразительного искусства» с 21 по 23 октября 2020	-развитие познавательного интереса школьников к миру искусства.	Учащиеся 4 –го класса	В игре приняло участие <u>99</u> человек их 4-х классов	МОУ Лицей №1 МОУ СШ 6 МОУ СШ №4 «Центр образования» МОУ СШ № 7 МОУ «Начальная школа-детский сад №16 «Солнышко»
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству 25.11.2020 г	-	7 класс - 26 чел. 8 класс - 17 чел. 9 класс - 10 чел. 10 класс - 6 чел. 11 класс – 4 чел.	Всего приняли участие <u>63</u> человека.	МОУ Левобережная СШ МОУ СШ 6 МОУ СШ № 7 МОУ Лицей №1 МОУ Константиновская СШ. МОУ СШ 3 МОУ Фоминская СШ МОУ СШ №4 «Центр образования» МОУ Верещагинская СШ

Всего в 2020 году в дистанционной игре, конкурсах и олимпиаде участвовало 245 человек.

В связи с пандемией короновирусной инфекции многие мероприятия в 2020 году были отменены, поэтому не провели не провели Пасхальный фестиваль – конкурс хоровых коллективов «Перезвоны» и традиционный Фестиваль открытых уроков в рамках семинара РМО на тему «Применение актуальных технологий на современных уроках музыки и

изобразительного искусства», но решили провести это мероприятие дистанционно в 2021 году в качестве Мастер-классов учителей со съемкой видеороликов, по этой же теме.

Учитель изобразительного искусства МОУ СШ №7 им. адмирала Ф.Ф.Ушакова Мирагляутдинова Т.В. стала участницей Конференции «Инновационная деятельность в системе образования Тутаевского муниципального района: результаты и новые решения в контексте национального проекта «Образование» и представила Мастер-класс «Сюжетно-тематическая картина. Бытовой и исторический жанры», с применением краеведческого материала. Учитель музыки и изобразительного искусства Коровникова Д.С. стала лауреатом I степени Национального фестиваля искусств «Осенний звездопад», Москва (дистанционно).

*Общий вывод:* учителя РМО «Искусство» в 2020 год провели методическую работу на достаточно высоком уровне, они активны, инициативны и ответственны.

### **РМО учителей ОБЖ**

Методическая тема РМО: «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности педагогов и методики преподавания ОБЖ рамках введения ФГОС на ступени основного общего образования».

Состав РМО - 13 педагогов.

В соответствии с планом РМО было проведено 4 заседания. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям:

- информационно-аналитическая деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- консультационная деятельность.

Были проведены заседания:

- Основные направления, содержание организации методического сопровождения работы учителей безопасности жизнедеятельности.

- Формы и методы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ.

- Концепция преподавания учебного предмета ОБЖ в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы». «Знакомство с нормативными документами, с методическим письмом «О преподавании предмета ОБЖ в 2020-2021 уч. году».

- Анализ работы планирование на 2021 г.

Для самореализации одаренных детей провели:

- Конкурс творческих работ «Я за повышение интереса обучающихся к здоровому образу жизни; 1-11 класс. Приняли участие 52 ученика (МОУ Фоминская СШ, МОУ Константиновская СШ, МОУ СШ №6, МОУ Павловская ОШ, МОУ Ченцевская СШ)

На сайте РМО размещены актуальные материалы по вопросам преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Консультационная помощь осуществлялась по требованию, как молодым специалистам, так и педагогам с опытом. Таким образом, работая в соответствии с планом РМО, достигли выполнения всех поставленных целей. Предстоит работать над повышением активности педагогов в участии мастер-классов, семинарах, работе РМО.

### **РМО социальных педагогов**

Методическая тема РМО: «Непрерывное профессиональное образование и профессиональный рост современного педагога».

Состав РМО - 15 педагогов

1. Организация работы РМО

В соответствии с планом РМО было проведено 3 заседания (Заседание 23.03.2020 было отменено). Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям:

1. «Сопровождение и наставничество обучающихся» (09.01.2020)
2. «Цифровизация общества: вызовы для системы образования» (27.08.2020)

### 3. «Безопасность в социальных сетях» (21.10.2020)

Все заседания проходили в активной форме «круглого стола» на базе разных школ: МОУ СШ №6, МОУ СШ №3, Департамента образования.

04.03.2020 г. проведен тренинг «Профилактика профессионального выгорания» (специалистами центра «Стимул»).

#### 2. Создание условий для самореализации одаренных детей

С 1 по 30 октября 2020 года проходил районный детский конкурс творческих работ «Безопасный Интернет» в рамках районного детско-юношеского фестиваля-конкурса по профилактике правонарушений «Формула твоей безопасности».

Название мероприятия Цель Категория обучающихся Число участников ОУ

«Безопасный Интернет» в рамках районного детско-юношеского фестиваля-конкурса по профилактике правонарушений «Формула твоей безопасности» Профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений и иных негативных явлений среди н/л 6-11 классы 32 человека СШ №3, СШ №4 «Центр образования», СШ №6, СШ №7, Левобережная школа, Фоминская СШ, Чебаковская СШ, Ченцевская ОШ, Павловская ОШ. Победителями и призерами стали учащиеся школ: СШ №3, СШ №4 «Центр образования», СШ №7, Левобережной школы, Фоминской СШ, Чебаковской СШ, Павловской ОШ.

Кроме того, обучающиеся школ под руководством социальных педагогов принимали участие в муниципальных конкурсах творческих работ «Дружная семья» и «Мой дом – территория здоровья», проводимых центром «Стимул», а также в ряде дистанционных конкурсов.

#### 3. Организация и проведение семинаров, конкурсов по актуальной тематике

14.02.2020 был проведен мастер-класс «Лучшие педагогические практики в организации профилактической работы в ОО», в котором приняли участие 9 педагогов района.

В течение года социальные педагоги были активными участниками многочисленных вебинаров и видеоконференций.

В сентябре-октябре 2020 года все педагоги прошли курсовую подготовку по теме: «Современные родители: педагогика сотрудничества» и многие педагоги в ноябре 2020 года по теме: «Профилактика межэтнических отношений».

#### 4. Развитие сайта РМО

С 1 сентября 2020 г. администратором сайта назначена Ерофеева А.О., социальный педагог МОУ СШ №7. Дизайн сайта обновлен. Все новости о работе МО можно узнать в новостной ленте. Создана методическая копилка, материалами которой педагоги активно пользуются в своей работе.

#### 5. Консультационная деятельность (тематика, участники)

Руководитель РМО в течение года консультировала социальных педагогов (по запросу). Темы консультаций:

1. Подготовка к аттестации.
2. Заполнение социального паспорта школы.
3. Составление отчетной документации.

Общий вывод: План работы РМО на 2020 год выполнен. Работа педагогов отражена в Экране активности.

Работа РМО в 2021 году будет направлена на:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции и развитие творческого потенциала педагогов.
2. Внедрение современных технологий деятельностного типа в практику.
3. Организацию своевременной социально-педагогической помощи детям и семьям, требующим повышенного педагогического внимания.
4. Расширение внешних связей для решения проблем воспитания.
5. Развитие сайта РМО.

Методическая тема **РМО педагогов инклюзивного образования** «Повышение эффективности и качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного профессионального развития педагогов». Целью работы в 2020 году являлась подготовка педагогов к реализации профессиональных стандартов и внедрению педагогических технологий инклюзивного образования в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, специальных ФГОС НОО. Работа РМО строилась на активном взаимодействии педагогов инклюзивного образования всех заинтересованных в этом вопросе школ. В соответствии с планом РМО было проведено 2 заседания. Обсуждались вопросы по актуальной тематике:

- «Сопровождение ребёнка с ограниченными возможностями здоровья» (в форме семинара);
- «Система оценки достижений планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ (ЗПР)», «Система оценки достижений планируемых результатов освоения АООП обучающихся с УО (ИН)» (на платформе ZOOM). По решению активных участников данного заседания инициирован инновационный сетевой проект в статусе МИП.

Для самореализации детей проведены два творческих конкурса. В конкурсе «Моя будущая профессия» приняли участие 9 обучающихся (10 работ) из трёх муниципальных образовательных учреждений Тутаевского МР (СШ № 4 «Центр образования», Емишевская ОШ, Першинская ОШ).. На конкурс «Новогоднее вдохновение» (декабрь); представлено 152 работы 131 обучающегося из 15 образовательных учреждений. Целью конкурсов – развитие творческой активности детей с ограниченными возможностями здоровья. При оценивании конкурсных работ учитывалась степень самостоятельности ребёнка с ОВЗ и его творческий личностный подход. Победители и призёры конкурсов получили грамоты, все обучающиеся – сертификаты.

В период с 01 октября по 30 ноября 2020 г. состоялся дистанционный муниципальный Фестиваль коррекционно-развивающих занятий, в котором приняли участие двадцать три педагога из девяти образовательных учреждений Тутаевского МР (СШ №4 «Центр образования», СШ №6, СШ №7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, Левобережная СШ, Емишевская ОШ, Начальная школа-детский сад №16 «Солнышко», Начальная школа-детский сад № 24 «Солнышко», МДОУ №4 «Буратино», МДОУ №5 «Радуга»). Фестиваль вызвал определённый интерес, о чём свидетельствует статистика данного дистанционного методического мероприятия (более 450 просмотров).

В муниципальном конкурсе «Лучший педагог инклюзивного образования – 2020» для участия были заявлены 7 индивидуальных работ и 1 коллективная. Конкурс проходил в два тура: I тур - представление методических материалов, который прошёл в заочной форме; II тур – очная презентация опыта инклюзивного образования, которая прошла в онлайн-формате на платформе Zoom. Целью конкурса обозначено представление практик инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного, школьного, дополнительного образования.

*Общий вывод:* работу РМО учителей инклюзивного образования в 2020 году можно считать удовлетворительной. Над поставленной целью продолжим работать и в 2021 году. Большинство задач решено. В ходе проведения семинаров, заседаний РМО обнаружилось следующие вопросы, требующие дальнейшей проработки: работа с детьми с расстройствами аутистического спектра, система оценки достижений планируемых результатов освоения АООП.

В соответствии с планом работы **РМО учителей математики** проведены 4 заседания, 2 из которых дистанционно (одно с использованием электронной почты, одно – платформы Zoom. На заседаниях были рассмотрены темы: «Эффективность подготовки обучающихся к ОГЭ: проблемы и пути их решения», «Затруднения педагогов при удалённом обучении и способы их преодоления», «Цифровизация общества: вызовы



системе образования», «Инклюзивное образование – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ». В марте состоялся семинар в СШ №4 «Центр образования» по теме «Коррекционно-развивающие и социальные практики в образовании обучающихся с ОВЗ». В ходе семинара педагоги могли увидеть два занятия: «Вычисление площади фигуры» в 8 классе (Одинцова Н.Х.) и «Математика на каждый день» в 6 классе (Моделкина Е.В.). Бауфал Е. Н. предоставила выступление на тему «Проектная деятельность в классах с ОВЗ».

Ваганова А.С. (лицей №1) приняла участие в региональном профессиональном творческом конкурсе для учителей математики и по его итогам награждена грамотой за высокие результаты.

Ваганова А.С. и Кузнецова Н.В. (СШ №3) приняли участие в исследовании оценке предметных и методических компетенций педагогических работников системы общего образования, проводимой ГУ ЯО ЦОи ККО по заказу департамента образования Ярославской области.

Учителя математики постоянно повышают свою квалификацию. Так, в 2020 году 7 педагогов обучались на КПК по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся), проводимых ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ» на Едином Федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования.

Уже традиционно 1 февраля и 29 февраля для обучающихся 5-6 классов проводилась районная интеллектуальная игра «Математический кидбург». 1 февраля приняли участие команды из 9 ОУ: лицей №1, СШ №3, СШ №4, СШ №6, СШ №7, Фоминской и Константиновской СШ, Чёбаковской СШ, Емишевской ОШ. 1 место заняла команда лицея №1, 2 место команда Фоминской СШ, 3 место - команда из СШ №6. 29 февраля игра прошла в Левобережной СШ, где встретились участники 5-ти команд из Левобережной СШ, Павловской ОШ, Ченцевской СШ, Верещагинской ОШ и Першинской ОШ: победителями стали учащиеся Левобережной СШ, 2 место – у учащихся Павловской ОШ, 3 место – у команды Ченцевской СШ и Першинской ОШ. На апрель была запланирована игра для учащихся 7-8 классов «Путешествие по родному городу», но её проведение пришлось отменить из-за сложной эпидемиологической обстановки.

29 февраля в лицее №1 состоялась командная игра «Математический квадрат» для 5-6 классов, которую проводил региональный научно-образовательный математический центр «Центр интегрируемых систем» при ЯрГУ им. П.Г. Демидова. В Игре приняли участие 13 команд из 7 ОУ района (лицей №1, СШ №3, №4, №6 и №7, Константиновская и Фоминская). Итоги подводились в онлайн-режиме среди всех команд области. По итогам игры команды 5-х классов СШ №6 и СШ №3 получили дипломы призера, а среди команд 6-х классов дипломами призеров награждены команды лицея №1 и Фоминской СШ.

18 декабря проведена запланированная малая муниципальная олимпиада по математике среди 5-6 классов, в которой приняли участие 99 человек. Победителями стали: 5 кл. - Матошин А.Д., Константиновская СШ (учитель Дружкова М.Д), 6 кл. - Мохов А.М., Фоминская СШ (учитель Сулоева М.С.).

В течение года учителя школ района продолжили участвовать в мероприятии «День великого математика»: в школах были проведены различные конкурсы, викторины, математические вечера, посвященные одному из известных математиков (по желанию). Мероприятия направлены на расширение кругозора учащихся, развитие познавательного интереса к предмету, к истории математики. Все материалы размещены на сайте в отдельной рубрике, коллеги могут воспользоваться предложенными материалами для своей работы с учащимися.

Сайт РМО учителей математики постоянно пополняющийся актуальными новостями, материалами с проведённых мероприятий, с заседаний РМО, методическими материалами и материалами по подготовке к экзаменам, востребован у педагогов РМО.

**Общий вывод:** работу РМО учителей математики в 2020 году можно признать удовлетворительной. **В 2021 году необходимо:**

– продолжить работу по обмену опытом применения современных технологий на уроках математики, продумав проведение этих мероприятий в дистанционном формате.

– продолжить традицию проведения олимпиад, конкурсов, внеклассных мероприятий для учащихся, разработать несколько новых мероприятий для учащихся разных классов, адаптированных для проведения в существующих условиях.

– развивать сайт РМО: содействовать наполнению уже существующих разделов, шире привлекать учителей математики к созданию интересного, полезного сайта, возможно создание новых рубрик.

#### **Работа РМО учителей физики.**

В соответствии с планом работы РМО проведены 2 заседания, на которых обсудили вопросы, касающиеся подготовки учащихся к школьному и муниципальному этапу ВОШ, разобрали задачи, типичные ошибки и сложные моменты и подготовки учащихся к ЕГЭ.

Панфилова В.М., учитель физики МОУ СШ №6, в рамках практико-ориентированного семинара "Физический эксперимент как основа повышения мотивации к исследовательской деятельности", провела урок в 9 классе по теме «Наблюдение спектров излучения. Виды спектров», а Надежина Н.А., учитель физики МОУ СШ №6 дала урок в 7 классе «Действие выталкивающей силы на погруженное в жидкость тело».

Педагоги РМО приняли участие в вебинарах ГАУ ДПО ЯО ИРО «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по физике за 2020 год», «Итоги ЕГЭ по физике в Ярославской области».

В октябре для учащихся 9 классов была проведена интеллектуальная онлайн-игра «Физика Победы», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В игре приняли участие 27 обучающихся МОУ лицей №1, СШ №3, СШ №4 «Центр образования», СШ №6, Фоминская СШ, Емишевская ОШ, Никольская ОШ. Победителем стала Красавина А., обучающаяся 9 класса МОУ Фоминская СШ (учитель Орлова И.В.), призерами стали обучающиеся СШ №6 (1 чел.), МОУ Фоминская СШ (1 чел.), МОУ лицей №1 (1 чел.), МОУ Емишевская ОШ (1 чел.), МОУ СШ №3 (2 чел.).

#### **РМО педагогов дополнительного образования.**

РМО создано в августе 2020 года. В состав РМО вошли педагоги ОУ района, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, - 65 педагогов. Были проведены 2 заседания:

1. «Цифровизация как тренд: точки роста для дополнительного образования». Обсуждение проблем дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам и перспектив внедрения дистанционного обучения в практику реализации ДОП. На первом заседании проводилось обсуждение деятельности РМО: актуальные формы работы, определение проблемных вопросов. Выбран руководитель РМО – Рожкова С.Н., администратор группы РМО ВК – Соколова С.Ю.

2. «Возможности платформы ZOOM для организации дистанционного обучения» - из опыта работы Рожковой С.Н.

Информирование педагогов о деятельности РМО, актуальных профессиональных событиях проходит в группе ВК <https://vk.com/club198242146> . Предстоит работа по повышению активности педагогов в распространении педагогического опыта, представлении на вебинарах, семинарах, педагогических сообществах.

#### **РМО учителей физической культуры.**

Состав РМО - 38 педагогов.

Общий вывод: В 2020 году, запланированные соревнования (мероприятия), прошли не в полном объёме из-за пандемии и отсутствия возможности и опыта проведения онлайн соревнований, в 2021 году продолжим работу с учётом ситуации и запланируем проведение онлайн соревнований. Вопросы, вынесенные на обсуждение РМО, были актуальны и помогали решать проблемы деятельности педагогов. А также, частично была проведена работа в соответствии с планом РМО, достигли выполнения поставленных целей. Предстоит работать над повышением активности педагогов в участии мастер-классов, семинарах, работе РМО, публикации на сайте РМО. Необходимо продолжить наставничество молодых специалистов, оказывать им методическую и моральную поддержку, так же необходимо оказывать методическую, информационную и моральную поддержку педагогам в период аттестации, мотивировать педагогов на активное участие в работе РМО.