

Муниципальное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Информационно-образовательный центр»
Тутаевского муниципального района

ПРИКАЗ

09.03.2021
г. Тутаев

№ 49ос/01-04

Об утверждении Программы
развития МУ ДПО «ИОЦ»
на 2021-2025 г.г.

В целях определения перспективных направлений развития МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР, на основании решения Педагогического совета (Протокол №2 от 24.02.2021)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу развития МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района на 2021-2025 годы «Время профессионалов» (Приложение 1).
2. Утвердить состав рабочих групп по реализации Программы развития (Приложение 2).
3. Арзумановой Юлии Евгеньевне, методисту разместить Программу развития на сайте Центра.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Е.Н. Козина

ОДОБРЕНО на Педагогическом совете
Протокол № 2 от «24» февраля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента образования АТМР

_____ О.Я. Чеканова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального учреждения дополнительного профессионального образования
«Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района
на 2021-2025 годы

«Время профессионалов»

Оглавление

Введение	4
Паспорт программы	5
Информационная справка	8
Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития	11
Цель, приоритетные направления и план реализации Программы	14
Механизм управления реализацией Программы	25
Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы.....	26

Введение

Развитие Муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района предопределено рядом факторов изменения внешней среды на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Основополагающая задача, обозначенная в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования – требует решения вопроса о конкурентоспособности кадров, а значит, об адекватности национальной образовательной системы мировым тенденциям развития образования.

В контексте государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и других государственных программ Российской Федерации, включая отраслевые государственные программы субъектов Российской Федерации, реализуется национальный проект «Образование», который направлен на достижение цели, определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» в Ярославской области реализуются региональные проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность». Мероприятия приоритетного национального проекта «Образование», прежде всего, направлены на реализацию 4 ключевых направлений развития системы образования: обновление содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.

Программа развития Муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района (далее Центр) разработана с целью обеспечения управляемого перевода Центра в новое качественное состояние, соотносимое с образовательными потребностями субъектов муниципальной системы образования Тутаевского муниципального района. Программа является логическим продолжением ранее действующей Программы развития на 2015-2020 годы.

Основное назначение Программы развития состоит в определении стратегических направлений развития Центра, ключевых событий, по отношению к которым будет строиться обеспечивающая нормативно-правовая, финансовая, техническая, технологическая, организационная поддержка. Программа представляет собой систему политико-управленческих действий, направленных на стабилизацию, поддержку и совершенствование процессов функционирования и развития муниципальной системы образования, средствами, входящими в компетенцию Центра.

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития Муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района «Время профессионалов»
Сроки реализации	2021-2025 годы
Дата рассмотрения, согласования и утверждения Программы	Утверждена решением Педагогического совета (Протокол № 2 от «24» февраля 2021 г.)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> — Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; — Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; — Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 7 мая 2018 г.; — Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) — Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013); — Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816; — Региональные проекты Ярославской области по реализации Национального проекта «Образование» (протокол заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2); — Устав Центра и другие нормативные документы, регламентирующие его деятельность.
Цель Программы	Разработка и внедрение эффективных механизмов для обеспечения непрерывного профессионального развития работников образования Тутаевского муниципального района в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой

<p>Приоритетные направления и задачи Программы</p>	<p>Направление 1. Повышение эффективности управления на основе внутренней системы оценки качества и системного развития кадрового потенциала.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Совершенствовать методики и процедуры внутреннего аудита посредством разработки внутренней системы оценки качества предоставляемых услуг и выполняемых работ. 1.2. Создать внутриорганизационную систему обучения, направленную на формирование актуальных компетенций сотрудников Центра и повышения качества их деятельности. <p>Направление 2. Создание организационно-педагогических условий, обеспечивающих вариативность форм непрерывного профессионального развития работников системы образования Тутаевского муниципального района.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Развивать механизмы выявления запросов работников образования и механизмы реагирования на них при организации образовательной и научно-методической деятельности. 2.2. Расширить возможности для повышения квалификации работников системы образования (спектр дополнительных профессиональных программ, сеть муниципальных стажёрских площадок, дистанционные образовательные технологии и др.). 2.3. Развивать механизмы научно-методической поддержки работников образования через инициирование профессионального общения, неформального и информального образования. <p>Направление 3. Развитие инновационной деятельности в муниципальной системе образования.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Развивать механизмы выявления, сопровождения и внедрения инновационных практик в систему образования. 3.2. Создать условия для развития экспертной деятельности в муниципальной системе образования.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Сформирован позитивный имидж Центра, как современной, динамично развивающейся и востребованной образовательной организации.</p> <p>Реализуется эффективная внутриорганизационная модель профессионального развития сотрудников Центра.</p> <p>Улучшена управляемость и достигнута эффективность управления качеством деятельности Центра</p> <p>Повышена значимость и востребованность образовательной деятельности Центра.</p> <p>Обеспечена эволюция Центра как важнейшего звена непрерывного профессионального образования руководящих и педагогических работников Тутаевского МР.</p> <p>Разработаны и реализуются механизмы стимулирования педагогов района к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, закрепления в образовательных</p>

	<p>учреждениях молодых специалистов.</p> <p>Обеспечена качественная реализация инновационных проектов в системе образования Тутаевского МР.</p> <p>Организовано содержательное и продуктивное взаимодействие всех субъектов инновационной деятельности для развития инновационных практик, значимых для муниципальной системы образования.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Доля сотрудников, вовлеченных во внутриорганизационную систему обучения – 100% – Доля сотрудников, ведущих занятия и консультации для коллег в рамках внутриорганизационной системы обучения – 80% – Доля направлений, по которым проведен аудит качества – 100% – Доля педагогов, удовлетворённых качеством образовательных услуг Центра – 99% – Доля педагогов из числа обученных, воспользовавшихся различными формами посткурсового сопровождения – 80% – Количество обновлённых\разработанных ДПП – 10 ед. – Количество ДПП со стажерской практикой – 15 ед. – Доля молодых педагогов, закрепившихся в МСО – 85% – Доля педагогов, вовлечённых в конкурсное движение – 40% – Доля педагогов из числа обученных, реализующих программу наставничества – 90% – Количество педагогов и методистов - членов муниципальной тьюторской команды – 20 чел. – Доля ОУ, осуществляющих оценку эффективности ИД на основе положения (из числа реализующих ИП) – 100% – Доля ОУ, представивших опыт инновационной деятельности на различных уровнях (из числа реализующих ИП) – 100% – Количество РИП, МИП, реализованных при методическом сопровождении сотрудников Центра – 80% – Число обученных и сертифицированных членов экспертных сообществ – 95 чел.
<p>Система контроля за исполнением Программы</p>	<p>Директор осуществляет общее руководство и контроль хода и итогов реализации Программы, поиск внешних и внутренних ресурсов для эффективного достижения ожидаемых результатов Программы.</p> <p>Контрольные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение ежегодного мониторинга достижения ожидаемых результатов, измеряемых на основе целевых индикаторов и показателей; – рассмотрение результатов реализации Программы на заседаниях районного методического совета, педагогического совета Центра по итогам календарного года.

Информационная справка

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» (далее Центр) создано в 2006 году в целях повышения качества информационно-методического сопровождения работы образовательных учреждений, привлечения средств федерального и областного бюджета, обеспечения процесса повышения квалификации педагогических руководящих работников образования (Постановление Главы Тутаевского МР от 14.11.2006 г. №956)

Паспорт Центра

п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Полное наименование учреждения в соответствии с учредительными документами	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района
2	Сокращенное наименование	МУ ДПО «ИОЦ»
3	Дата создания и (или) регистрации учреждения	22.11.2006 г.
4	Адрес местонахождения учреждения	152300, Ярославская обл., г. Тутаев, ул. Пролетарская, д.30
5	Телефон/факс	8(48533) 22074, 8(48533) 70112
6	Адрес электронной почты	tmrimc@mail.ru
7	Адрес официального сайта	http://ioctut.edu.yar.ru
8	Лицензия на право деятельности учреждения	Серия 76ЛЮ2 № 0000658, рег. №404/15 от 30.11.2015 г., бессрочная
9	Учредитель	Тутаевский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования Администрации Тутаевского МР

Цели деятельности Центра:

- организация обучения по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации) для руководящих и педагогических работников района;
- содействие комплексному развитию системы образования Тутаевского муниципального района.

Управление Центром строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Центром осуществляет директор. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива и педагогический совет.

Реализация основных видов деятельности Центра осуществляется через системное взаимодействие двух отделов. Организационная структура представлена на рис. 1.

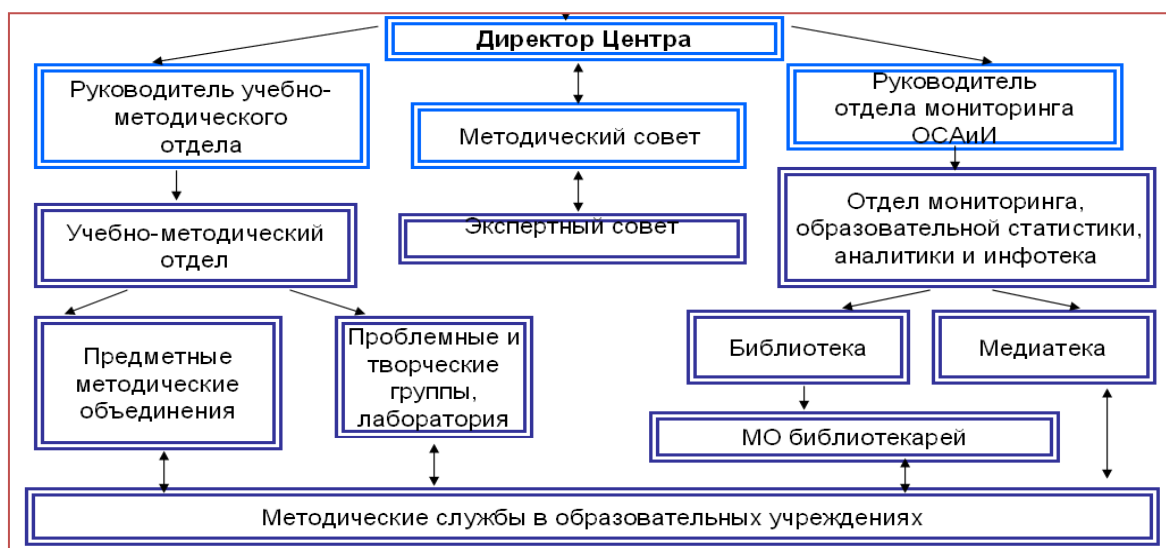


Рис. 1. Организационная структура Центра

Характеристика кадрового состава

В Центре работает 19 человек (16 - основных, 3 - совместителя), из них административно-управленческий аппарат: 4 (директор - 1; заместитель директора - 2; заведующий инфотекой - 1); педагогические работники: 9 методистов; учебно-вспомогательный персонал: 6 работников. 78% управленческих и педагогических работников реализуют программы повышения квалификации (совмещают должность преподавателя).

Среди управленческих и педагогических работников высшее педагогическое образование имеют 100% работников. По состоянию на 1 января 2021 года высшую квалификационную категорию имеют 50 %, первую квалификационную категорию - 34 %, 2 человек (16%) не имеет категории.

В Центре работает 1 кандидат педагогических наук, 3 человека награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Характеристика основных видов деятельности

Образовательная деятельность осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) – далее ДПП в соответствии с учебным планом, утверждаемым на календарный год.

Содержание ДПП Центра направлено на формирование или обновление компетенций педагогов района. Программы ежегодно актуализируются/разрабатываются новые в соответствии потребностями педагогов и с учётом требований федеральных и региональных нормативных документов. Часть ДПП содержат стажёрскую практику на базе муниципальных стажёрских площадок. ДПП реализуются в очной (с отрывом и без отрыва от работы), очно-заочной (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) формах обучения.

Порядок обучения слушателей регламентируется локальными актами Центра.

Для проведения теоретических и практических занятий в Центре оборудован учебный кабинет, оснащенный компьютерной техникой на 12 слушателей и мультимедиа проектором.

Реализация ДПП осуществляется штатными сотрудниками Центра.

Центр выполняет функции муниципальной методической службы, **организует и сопровождает методическую деятельность** и выступает организацией, координирующей функционирование и развитие инновационной инфраструктуры в системе образования Тутаевского МР.

Центр обеспечивает:

- организацию и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования (конференций, семинаров, выставок, фестивалей, смотров,

конкурсов и иных мероприятий научного, образовательного и просветительского характера);

- научно-методическое сопровождение реализации региональных и муниципальных программ, проектов;
- организационно-методическое сопровождение конкурсов педагогического мастерства, конкурсов среди образовательных организаций;
- методическое сопровождение распространения позитивного/передового опыта педагогов и образовательных организаций района;
- организационно-методическое сопровождение всероссийской олимпиады школьников;
- организацию и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности и творческой деятельности и многое другое.

Объектами методической поддержки Центра являются:

- 21 общеобразовательное учреждение;
- 17 дошкольных образовательных учреждений;
- Центр дополнительного образования «Созвездие»;
- Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Стимул»;
- 2 спортивные школы.

В целом Центр содействует непрерывному профессиональному развитию 1099 руководящих и педагогических работников Тутаевского муниципального района.

Информационно-аналитическое обеспечение управления Центром и системой образования района осуществляет отдел мониторинга, образовательной статистики, аналитики и инфотеки.

Отдел осуществляет:

- сбор и обработку статистической информации, проведение мониторингов и подготовку аналитических справок о его результатах;
- информирование педагогических кадров о содержании деятельности, формах и видах услуг, предоставляемых Центром;
- формирование банков данных о состоянии системы образования района, создание соответствующих информационных и статистических документов и сборников;
- создание и функционирование сайтов Центра, инфотеки, районных методических объединений и др.;
- подготовку и техническое сопровождение районных мероприятий и др.

Центр является активным участником **инновационных процессов**. На начало 2021 года Центр, совместно с группой образовательных учреждений района, в статусе региональной инновационной площадки реализует инновационный проект «Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР». В рамках деятельности РИП организована деятельность рабочих групп педагогов, проводятся практико-ориентированные семинары, оформляется инновационная практика. В статусе муниципальной инновационной площадки Центр приступил к реализации двух инновационных проектов: «Систематизация оценки достижения планируемых результатов обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития)», «Муниципальная модель развития семейного воспитания и родительского просвещения».

В 2019 году образовательная организация успешно прошла проверку органом государственного контроля (надзора) – департаментом образования Ярославской области (акт проверки №95/19-Л от 16 октября 2019 года) за соблюдением Центром лицензионных

требований и требований установленных законодательством Российской Федерации об образовании. В ходе проверки нарушений и замечаний не выявлено.

Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития

Ориентиры развития Центра

Современный этап развития образования характеризуется непрерывными качественными изменениями профессиональной деятельности педагога. В значительной степени это связано с изменением парадигмы образования - представлениями о существенных характеристиках педагогической деятельности, определяемых типом отношения между учителем и учеником, системой ценностей и целей образовательного процесса, способами и средствами его осуществления.

Развитие Центра предопределено рядом факторов изменения внешней среды на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Приоритеты российской системы образования.

Реализация Программы развития Центра будет осуществляться в условиях серьезных вызовов и задач в сфере общего, профессионального, дополнительного образования, обозначенных в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642:

- формирование единства образовательного пространства на территории Российской Федерации, в том числе и путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования различных видов и уровней;
- внедрение национальной системы учительского роста, повышение профессионального уровня педагогических работников, направленного, в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания;
- совершенствование и реализация процедур проведения и методик оценки уровня освоения обучающимися основных образовательных программ общего и профессионального образования;
- развитие системы образования, ориентированной на личность, обеспечение свободы выбора образования, права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивности системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;
- создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан;
- обеспечение обучающихся качественными дополнительными программами, в том числе за счет развития программ дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций.

Основные положения развития региональной и муниципальной системы образования

Ориентиром для деятельности Центра служат преобразования в системе образования Ярославской области и Тутаевского МР, направленные на:

- повышение доступности и качества общего, дополнительного и профессионального образования;
- создание условий для развития кадрового потенциала системы образования, в том числе развитие механизмов непрерывного педагогического образования;
- формирование образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) и профессиональных компетенций обучающихся, соответствующих актуальным потребностям рынка труда, общества, личности;
- совершенствование управления образовательными системами;
- развитие региональной системы оценки качества образования;

- реализацию принципа единства системы воспитания и образования.

Таким образом, перед Центром встает задача целенаправленной работы по созданию условий, обеспечивающих соответствие методической работы новым запросам и потребностям педагогов и руководителей учреждений образования, создание системы непрерывного образования педагогических кадров, адресное методическое сопровождение педагогов.

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды

По итогам реализации **Программы развития Центра** на 2015-2020 годы можно констатировать, что на начало 2021 года:

- повышен имидж Центра в педагогической среде района;
- решена задача по продвижению в педагогической среде услуг Центра;
- непрерывно повышается профессиональная компетентность методистов Центра, реализуются функции сетевого методиста, возросла активность представления опыта методистов на региональном и федеральном уровнях;
- увеличено число ДПП, востребованных педагогами района;
- развита сеть стажерских площадок Центра;
- внедрено посткурсовое сопровождение педагогов;
- практикуется дистанционный формат реализации ДПП;
- качеством образовательных услуг Центра удовлетворены более 98% слушателей;
- обеспечена открытость работы Центра через развитие сайтов ИОЦ, профессиональных сообществ, в том числе через освещение деятельности в соцсетях;
- возросла активность педагогов в рамках деятельности районных профессиональных сообществ;
- повысилась качество методического сопровождения инновационной деятельности в МСО;
- эффективно выстроена работа с молодыми педагогами района, отмечается положительная динамика закрепленности молодых педагогов в системе образования;
- выстроена оптимальная система обслуживания пользователей инфотеки.

В тоже время можно отметить, что остались **не решенные задачи, актуальные проблемы:**

- спектр ДПП не в полной мере удовлетворяет запросы педагогов района;
- не в полной мере сформирована внутренняя система оценки качества деятельности Центра (не разработан мониторинг профессиональных затруднений и образовательных потребностей педагогов; эффективности посткурсового сопровождения, консалтинговых услуг, внедрения дистанционных технологий и др.);
- нормативно не закреплено муниципальное экспертное сообщество;
- не обеспечена регистрация информационно-методического вестника «Образовательные вести» как СМИ.

SWOT-анализ развития Центра

С учетом исследования состояния и прогноза тенденций изменения внешней и внутренней среды Центра был осуществлен SWOT-анализ для определения приоритетных направлений его развития.

Strengths – сильные стороны	Weaknesses – слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">✓ Профессионализм и мобильность коллектива, готовность к изменениям в соответствии с запросами✓ Коллегиальность управления✓ Рациональное использование ресурсов✓ Умение выстроить партнерские отношения, открытость к сотрудничеству✓ Инициирование и поддержка инноваций✓ Образовательная деятельность✓ Создание условий для диссеминации опыта другим педагогам ОУ✓ Развитие форм сопровождения молодых педагогов✓ Внедрение и развитие цифровых технологий✓ Умение организовывать промоакции образовательных и методических услуг центра	<ul style="list-style-type: none">✓ Материальная и финансовая обеспеченность✓ Внебюджетная деятельность (гранты, платные услуги)✓ Наставничество и тьюторство носит несистемный характер✓ Недостаточно быстро реагируем на запросы педагогов по разработке ДПП
Opportunities – возможности	Threats – угрозы
<ul style="list-style-type: none">✓ Понимание потенциала организации и видение перспектив развития✓ Расширение спектра ДПП✓ Развитие издательской деятельности✓ Непрерывный профессиональный рост✓ Разработка ДПП и разные формы их реализации с учетом потребностей педагогов✓ Разработка программы конкурсного движения на муниципальном уровне	<ul style="list-style-type: none">✓ Не проработанность НПБ для обеспечения работы Центра (со стороны органов управления образования)✓ Инертность (снижение мотивации и/или профессиональное выгорание) части педагогических работников района✓ Внеплановость событий разных уровней

На основе результатов SWOT-анализа, с учетом современных тенденций развития образования были определены приоритеты деятельности Центра на ближайшие 5 лет:

1. Повышение эффективности управления на основе внутренней системы оценки качества и системного развития кадрового потенциала.

2. Создание организационно-педагогических условий, обеспечивающих вариативность форм непрерывного профессионального развития работников системы образования Тутаевского муниципального района.

3. Развитие инновационной деятельности в муниципальной системе образования.

Цель, приоритетные направления и план реализации Программы

Цель Программы: разработка и внедрение эффективных механизмов для обеспечения непрерывного профессионального развития работников образования Тутаевского муниципального района в соответствии с государственной, региональной и муниципальной образовательной политикой.

Направление 1. Повышение эффективности управления на основе внутренней системы оценки качества и системного развития кадрового потенциала.

Задачи:

1.1. Совершенствовать методики и процедуры внутреннего аудита посредством разработки внутренней системы оценки качества предоставляемых услуг и выполняемых работ.

1.2. Создать внутриорганизационную систему обучения, направленную на формирование актуальных компетенций сотрудников Центра и повышения качества их деятельности.

Механизмы реализации направления:

В качестве механизмов реализации данного направления в деятельности Центра будут использованы:

- обучающие семинары для методистов в рамках внутриорганизационного повышения квалификации сотрудников;
- модель превосходства (метод самооценки качества деятельности организации);
- коллективное и индивидуальное проектирование и реализация ДПП, обучающих семинаров, тренингов и др.;
- обогащение возможностей Центра за счёт аутсорсинга (привлечения партнёров).

Мероприятия/план

№	Виды деятельности/мероприятия	Ожидаемые результаты	Показатели достижения результата	Сроки проведения	Ответственные
Задача 1.1. Совершенствовать методики и процедуры внутреннего аудита посредством разработки внутренней системы оценки качества предоставляемых услуг и выполняемых работ					
1.	Разработка методики и организация проведения внутреннего аудита качества деятельности по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей, молодежи»	Управление деятельностью по направлению обеспечено достоверной информацией	Утверждена нормативно-правовая документация, обеспечен аудит на регулярной основе	2021, далее ежегодно	Соколова О.В., члены РГ
2.	Разработка методики и организация проведения внутреннего аудита качества деятельности по направлению «Дополнительное профессиональное образование педагогических работников».	Управление качеством дополнительного профессионального образования педагогических работников обеспечено достоверной информацией	Обеспечен аудит по качеству дополнительного профессионального образования педагогических работников	2021, далее ежегодно	Икартс Н.А., члены РГ
3.	Разработка методики и организация проведения внутреннего аудита качества деятельности по направлению «Методическая работа»	Управление качеством методической деятельности обеспечено достоверной информацией	Обеспечен аудит по качеству методической деятельности	2021, далее ежегодно	Исакова С.П., члены РГ
4.	Разработка методики и организация проведения внутреннего аудита качества реализации Программы поддержки школ, работающих в	Управление динамикой по	Обеспечен аудит по качеству реализации	2021, далее	Козина Е.Н., члены РГ

	неблагоприятных социальных условиях, в том числе показывающих низкие образовательные результаты.	целевым показателям Программы обеспечено достоверной информацией	Программы	ежегодно	
Задача 1.2. Создать внутриорганизационную систему обучения, направленную на формирование актуальных компетенций сотрудников Центра и повышения качества их деятельности					
1	Проведение серии методических встреч «Актуальные вопросы профессионального развития методиста»	Организована внутрифирменная система обучения	Обеспечено повышение профессиональной компетентности сотрудников Центра	Ежеквартально	Исакова С.П., методисты
2	Организация стажировок и повышения квалификации сотрудников через ДПП		Обеспечен рост профессиональных компетенций сотрудников Центра	Не реже чем 1 раз в 3 года (для каждого сотрудника)	Козина Е.Н., Икарте Н.А.
3	Организация неформального общения/командобразование (совместная событийность: экскурсии, лекции, посещение театров и т.д.)		Улучшено взаимодействие между сотрудниками, повышена их работоспособность	Не реже чем 1 раз в год	Козина Е.Н., Мосягина Е.А.

Направление 2. Создание организационно-педагогических условий, обеспечивающих вариативность форм непрерывного профессионального развития работников системы образования Тутаевского муниципального района.

Задачи:

- 2.1. Развивать механизмы выявления запросов работников образования и механизмы реагирования на них при организации образовательной и научно-методической деятельности.
- 2.2. Расширить возможности для повышения квалификации работников системы образования (спектр дополнительных профессиональных программ, сеть муниципальных стажёрских площадок, дистанционные образовательные технологии и др.).
- 2.3. Развивать механизмы научно-методической поддержки работников образования через инициирование профессионального общения, неформального и информального образования.

Механизмы реализации направления:

В качестве механизмов реализации данного направления в деятельности Центра будут использованы:

- мониторинг профессиональных затруднений и образовательных потребностей педагогов;
- маркетинговая деятельность;
- посткурсовое сопровождение педагогов;
- разработка ДПП с разными формами реализации с учетом запросов и потребностей педагогов;
- издательская деятельность;
- создание модели менторинга, включающей наставничество, тьюторское сопровождение и консалтинговые услуги сетевого методиста с учетом запросов педагогов

Мероприятия/план

№	Виды деятельности/мероприятия	Ожидаемые результаты	Показатели достижения результата	Сроки проведения	Ответственные
Задача 2.1. Развивать механизмы выявления запросов работников образования и механизмы реагирования на них при организации образовательной и научно-методической деятельности.					
1.	Разработка программы мониторинга профессиональных затруднений и образовательных потребностей педагогов района	Систематизированы инструменты выявления затруднений и потребностей педагогов	Утверждена и реализуется программа мониторинга	2021	Исакова С.П., Икартс Н.А., члены РГ
2.	Проведение ежегодного мониторинга с целью выявления профессиональных затруднений и образовательных потребностей педагогов района	Адресная помощь педагогом для удовлетворения образовательных потребностей	Доля педагогов, удовлетворённых качеством образовательных услуг Центра	2021, далее ежегодно	Икартс Н.А., Исакова С.П., члены РГ
3.	Создание и обеспечение функционирования образовательного ресурса на официальном сайте ИОЦ (страница «MarketPlace информационно-образовательных услуг»)	Оперативность организации самообразования педагогов по актуальным вопросам	Количество обращений к ресурсу, удовлетворённость педагогов данной услугой	2022	Арзуманова Ю.Е., Ягодкина О.К., члены РГ
Задача 2.2. Расширить возможности для повышения квалификации работников системы образования (спектр дополнительных профессиональных программ, сеть муниципальных стажёрских площадок, дистанционные образовательные технологии и др.).					
1.	Реализация посткурсового сопровождения педагогов в соответствии с утверждённой нормативно-правовой документацией на основании раздела в годовом плане	Повышено качество и обеспечена системность посткурсового сопровождения педагогов	Количество педагогов, воспользовавшихся различными формами посткурсового сопровождения	Ежегодно	Икартс Н.А., преподаватели

2.	Составление и внедрение муниципальной карты педагогического опыта	Карта смоделирована, наполнена информацией и востребована педагогами	Число выявленных точек опыта	2022, далее ежегодно	Исакова С.П., члены РГ, методисты
3.	Выявление актуальных тем для повышения квалификации с учётом потребностей педагогов и поиск ресурсов для их удовлетворения	Своевременность реагирования на запросы педагогов и изменения государственной политики в сфере образования	Наличие перечня тем и ресурсов	2021, далее ежегодно	Икартс Н.А., преподаватели
4.	Разработка новых ДПП с учётом потребностей педагогов и современных тенденций развития системы образования, расширение спектра ДПП		Количество вновь разработанных ДПП	2021, далее ежегодно	Икартс Н.А., преподаватели
5.	Реализация ДПП в штатном режиме с использованием различных технологий, в т.ч. дистанционных		Количество реализованных ДПП	2021, далее ежегодно	Икартс Н.А., преподаватели
6.	Расширение спектра ДПП со стажерской практикой/ развитие сети стажерских площадок	Повышено качество образовательных услуг	Количество ДПП со стажерской практикой	2021, далее ежегодно	Икартс Н.А., преподаватели
7.	Организационно-методическое руководство деятельностью стажёрских площадок Центра на базе ОУ района		Доля педагогов, удовлетворённых качеством образовательной услуги	2021, далее ежегодно	Икартс Н.А., преподаватели
Задача 2.3. Развивать механизмы научно-методической поддержки работников образования через инициирование профессионального общения, неформального и информального образования.					
1.	Проведение серии информационно-методических событий, направленных на ознакомление педагогических работников с процедурами добровольной независимой оценки квалификаций	Обеспечена первичная готовность педагогических работников к участию	Количество педагогических работников, охваченных	2022, далее ежегодно	Исакова С.П., методисты

		в процедурах добровольной независимой оценки квалификаций	информационно-методическими событиями		
2.	Обновление деятельности муниципальных профессиональных педагогических сообществ и их методическое сопровождение	Педагогические сообщества развивают свою деятельность и стабильно работают	Количество профессиональных сообществ (РМО, ПСУ, ТГ, Клубов и т.д.)	2021, далее ежегодно	Исакова С.П., Кмицикевич Е.А., методисты
3.	Интеграция формального, неформального/информального образования работников МСО средствами цифровой дидактики и разработки вариативной части ДПП.	Обеспечено непрерывное профессиональное развитие работников образования	Количество ДПП, дополненных вариативной частью для неформального/информального образования	2022, далее ежегодно	Ягодкина О.К., члены РГ
4.	Оформление, презентация и реализация годовой событийной карты молодого педагога.	Обеспечено методическое сопровождение профессионального становления молодых педагогов	Доля молодых педагогов, закрепившихся в МСО	2022, далее ежегодно	Исакова С.П., члены РГ
5.	Развитие муниципального конкурсного движения для различных категорий педагогических работников	Увеличено количество педагогов - участников конкурсного движения	Количество педагогов, вовлечённых в конкурсное движение	2021, далее ежегодно	Исакова С.П., методисты
6.	Разработка и реализация ДПП «Наставник как навигатор профессионального развития педагога»	Педагоги освоили компетенции наставничества, разработаны основные направления деятельности наставника.	Количество педагогов, реализующих программу наставничества	2021, далее ежегодно	Исакова С.П., члены РГ

		Организована поддержка и сопровождение наставников.			
7.	Развитие деятельности муниципальной тьюторской команды: расширение спектра направлений сопровождения и количества педагогов, овладевших компетенциями тьютора	Педагоги и методисты освоили и применяют компетенции тьютора	Количество педагогов и методистов - членов муниципальной тьюторской команды	2021, далее ежегодно	Исакова С.П., члены РГ

Направление 3. Развитие инновационной деятельности в муниципальной системе образования.

Задачи:

3.1. Развивать механизмы выявления, сопровождения и внедрения инновационных практик в систему образования.

3.2. Создать условия для развития экспертной деятельности в муниципальной системе образования

Механизмы реализации направления:

В качестве механизмов реализации данного направления в деятельности Центра будут использованы:

- бенчмаркинг (метод улучшения на основе лучшего опыта);
- оценка эффективности инновационной деятельности;
- упорядочение деятельности муниципального экспертного сообщества.

Мероприятия/план

№	Виды деятельности/мероприятия	Ожидаемые результаты	Показатели достижения результата	Сроки проведения	Ответственные
Задача 3.1. Развивать механизмы выявления, сопровождения и внедрения инновационных практик в систему образования.					
1.	Утверждение нормативно-правовой документации об оценке эффективности инновационной деятельности	Оценка эффективности ИД носит легитимный характер	Доля ОУ, осуществляющих оценку эффективности ИД на основе положения	2021	Козина Е.Н.
2.	Внедрение бенчмаркинга в качестве механизма выявления и внедрения инновационных практик	Отсутствие/уменьшение формализма в выборе инновационных практик	Количество ОУ, применяющих бенчмаркинга	2021, далее ежегодно	Козина Е.Н., Ягодкина О.К., методисты
3.	Организация и проведение ежегодной конференции по инновационной деятельности	Конференция востребована субъектами инновационной деятельности	Доля ОУ, представивших опыт инновационной деятельности	2021, далее ежегодно	Козина Е.Н., Исакова С.П., методисты
4.	Обеспечение публикации результатов инновационной деятельности в БАПО, периодических изданиях регионального и федерального уровней	Опыт инновационной деятельности широко представлен публикациями различного уровня	Количество публикаций результатов инновационной деятельности	2021, далее ежегодно	Козина Е.Н., Герасимова С.В., руководители РИП, МИП, кураторы МИП
5.	Реализация инновационных проектов в статусе РИП, МИП	Стабильность и развитие инновационной деятельности	Количество реализованных РИП, МИП	2021, далее ежегодно	Козина Е.Н., руководители РИП, МИП
Задача 3.2. Создать условия для развития экспертной деятельности в муниципальной системе образования					
1.	Утверждение нормативно-правовой документации и разработка регламента деятельности экспертного сообщества	Экспертная деятельность носит легитимный характер	Число участников экспертных сообществ	2021	Козина Е.Н., Исакова С.П., члены РГ
2.	Формирование муниципального экспертного сообщества	Организованы муниципальные экспертные сообщества		2022, далее обновление	
3.	Обучение и сертификация членов экспертного сообщества	Компетентность и статусность членов	Число обученных и сертифицированных	2022, далее	Исакова С.П., Ягодкина О.К.,

		экспертных сообществ	членов экспертных сообществ	ежегодно	члены РГ
4.	Проведение экспертиз проектов, программ, инновационных продуктов и подготовка экспертных заключений	Достигнуто качество инновационных продуктов	Количество экспертиз продуктов инновационной деятельности	2022, далее ежегодно	Козина Е.Н., Исакова С.П., методисты

Механизм управления реализацией Программы

Директор осуществляет общее руководство и контроль хода и итогов реализации Программы, поиск внешних и внутренних ресурсов для эффективного достижения ожидаемых результатов Программы.

Для управления Программой приказом директора Центра создаются временные рабочие группы по каждому приоритетному направлению развития (далее РГ) и утверждаются задания РГ по реализации Программы.

РГ под руководством старшего группы планируют деятельность на календарный год на основании утвержденного задания по реализации Программы. По окончании работы РГ, осуществляющей реализацию задания, представляется отчет, который обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета Центра.

Заместители директора вносят предложения в ежегодные цели и планы Центра, формирующиеся с учетом приоритетных направлений развития Центра. Анализ выполнения планов позволит корректировать Программу, обогащать ее новыми элементами и исключать потерявшие актуальность.

Контрольные мероприятия:

- Проведение ежегодного мониторинга достижения ожидаемых результатов, измеряемых на основе целевых индикаторов и показателей;
- рассмотрение результатов реализации Программы (в соответствии с ее этапами) на заседаниях районного методического совета, педагогического совета Центра по итогам календарного года.

Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы

Целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения	Текущее значение	Целевое значение				
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
Направление 1. Повышение эффективности управления на основе внутренней системы оценки качества и системного развития кадрового потенциала							
Доля сотрудников, вовлеченных во внутриорганизационную систему обучения	%	75	80	90	100	100	100
Доля сотрудников, ведущих занятия и консультации для коллег в рамках внутриорганизационной системы обучения	%	50	60	70	75	80	80
Доля направлений, по которым проведен аудит качества деятельности	%	25	50	75	75	100	100
Направление 2. Создание организационно-педагогических условий, обеспечивающих вариативность форм непрерывного профессионального развития работников системы образования Тутаевского муниципального района							
Доля педагогов, удовлетворённых качеством образовательных услуг Центра	%	98	98	98	98	99	99
Доля педагогов из числа обученных, воспользовавшихся различными формами посткурсового сопровождения	%	25	35	50	60	70	80
Количество обновлённых\разработанных ДПП	Ед.	3	2	2	2	2	2
Количество ДПП со стажерской практикой	Ед.	3	3	3	3	3	3
Доля молодых педагогов, закрепившихся в МСО (5 лет)	%	85,7	85	85	85	85	85

Доля педагогов, вовлечённых в конкурсное движение	%	18	20	25	25	30	30
Доля педагогов из числа обученных, реализующих программу наставничества	%	0	0	0	75	80	90
Количество педагогов и методистов - членов муниципальной тьюторской команды	Чел.	15	19	20	20	20	20
Направление 3. Развитие инновационной деятельности в муниципальной системе образования							
Доля ОУ, осуществляющих оценку эффективности ИД на основе положения	%	0	0	25	50	75	100
Доля ОУ, представивших опыт инновационной деятельности на различных уровнях (из числа ОУ, реализующих инновационные проекты)	%	30	30	50	70	80	100
Количество РИП, МИП, реализованных при методическом сопровождении сотрудников Центра	Ед.	50	60	70	70	80	80
Число обученных и сертифицированных членов экспертных сообществ	Чел.	0	0	50	15	15	15

**Состав рабочих групп
по реализации Программы развития
МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР
на 2021-2025 годы «Время профессионалов»**

1. РГ «Аудит качества деятельности по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей, молодежи»»
 - Соколова О.В., руководитель группы,
 - Филиппова Н.М.,
 - Козина Е.Н.
2. РГ «Аудит качества деятельности по направлению «Дополнительное профессиональное образование педагогических работников»»
 - Икартс Н.А., руководитель группы,
 - Филиппова Н.М.,
 - Герасимова С.В.
3. РГ «Аудит качества деятельности по направлению «Методическая работа»»
 - Исакова С.П., руководитель группы,
 - Козина Е.Н.,
 - Герасимова С.В.
4. РГ «Аудит качества реализации Программы поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе показывающих низкие образовательные результаты.»
 - Кмицикевич Е.А., руководитель группы,
 - Исакова С.П.,
 - Арзуманова Ю.Е.
5. РГ «Мониторинг профессиональных затруднений и образовательных потребностей педагогов района»
 - Исакова С.П., руководитель группы,
 - Икартс Н.А.,
 - Ягодкина О.К.,
 - Пинчук Т.Н.,
 - Орлова А.А.
6. РГ «Создание ресурса MarketPlace»
 - Ягодкина О.К., руководитель группы,
 - Арзуманова Ю.Е.,
 - Герасимова С.В.
7. РГ «Муниципальная карта педагогического опыта»
 - Икартс Н.А.,
 - Исакова С.П.,
 - Ягодкина О.К.,
 - Пинчук Т.Н.
8. РГ «Интеграция формального, неформального/ информального образования средствами цифровой дидактики»
 - Ягодкина О.К., руководитель группы,

- Арзуманова Ю.Е.,
 - Кмицикевич Е.А.,
 - Мосягина Е.А.
9. РГ «Годовая событийная карта молодого педагога»
- Исакова С.П., руководитель группы,
 - Пинчук Т.Н.,
 - Орлова А.А.,
 - Мосягина Е.А.
10. РГ «Разработка и реализация ДПП «Наставник как навигатор профессионального развития педагога»»
- Исакова С.П., руководитель группы,
 - Пинчук Т.Н.,
 - Ягодкина О.К.,
 - Орлова А.А.
11. РГ «Развитие деятельности муниципальной тьюторской команды»
- Исакова С.П., руководитель группы,
 - Кмицикевич Е.А.,
 - Филиппова Н.М.
12. РГ «Деятельность экспертного сообщества»
- Исакова С.П., руководитель группы,
 - Ягодкина О.К.,
 - Козина Е.Н.