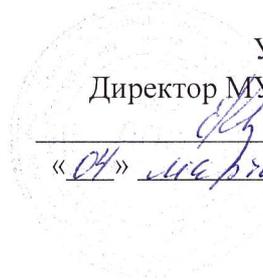


Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования
«Информационно-образовательный центр»
Тутаевского муниципального района

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ ДПО «ИОЦ»
Е.Н. Козина
«04» марта 2020 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2019 год

Одобен на заседании
Педагогического совета МУ ДПО «ИОЦ»
Протокол от «04» марта 2020 г.
№ 1

Оглавление

I. Аналитическая часть.....	2
1. Введение	2
1.1 <i>Цель проведения самообследования. Учредитель. Цели и задачи деятельности в соответствии с Уставом, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Центра, контактная информация.....</i>	2
1.2 <i>Приоритетные цели, задачи и направления развития Центра, деятельность по их решению в отчетный период. Достижение показателей Программы развития Центра в отчетном году.</i>	3
1.3 <i>Структура Центра и система его управления</i>	12
2. Условия осуществления образовательной деятельности	13
2.1 <i>Режим обучения в Центре</i>	13
2.2 <i>Кадровое обеспечение образовательного процесса.....</i>	13
2.3 <i>Материально-техническая база Центра</i>	14
2.4 <i>Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Центре</i>	14
2.5 <i>Обеспечение безопасности слушателей, сотрудников Центра.....</i>	15
2.6 <i>Финансовое обеспечение деятельности Центра.....</i>	16
3. Результаты образовательной деятельности	17
3.1 <i>Количественные показатели результатов образовательной деятельности</i>	17
3.2 <i>Внутренняя система оценки качества образования. Основные результаты.</i>	18
3.3 <i>Система внутриорганизационного повышения квалификации</i>	18
4. Социальная активность и социальное партнерство	19
4.1 <i>Сотрудничество с учреждениями образования, методическими службами, профессиональными и общественными объединениями.....</i>	19
4.2 <i>Организация методического сопровождения олимпиадного движения, конкурсов, фестивалей, форумов и конференций</i>	23
4.3 <i>Представительство Центра в интернет-сообществе.....</i>	28
5. Научно-исследовательская и издательская деятельность	29
5.1 <i>Участие в региональных, федеральных инновационных проектах</i>	29
5.2 <i>Организация и проведение научно-практических конференций</i>	37
5.3 <i>Издание печатной продукции</i>	39
Заключение. Общие выводы.....	39
Приложение	44

І. Аналитическая часть

1. Введение

1.1 Цель проведения самообследования. Учредитель. Цели и задачи деятельности в соответствии с Уставом, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Центра, контактная информация.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Цели деятельности учреждения:

- организация обучения по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации) для руководящих и педагогических работников района;
- содействие комплексному развитию системы образования Тутаевского муниципального района.

Основные виды деятельности учреждения:

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации), в том числе посредством дистанционных технологий;
- научно-методическое сопровождение реализации программ и проектов в сфере образования;
- организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования (конференций, семинаров, выставок, фестивалей, смотров, конкурсов и иных мероприятий научного, образовательного и просветительского характера);
- оказание методической и консультационной помощи работникам системы образования;
- организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных учреждений.

Паспорт Центра

п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Полное наименование учреждения в соответствии с учредительными документами	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района
2	Сокращенное наименование	МУ ДПО «ИОЦ»
3	Дата создания и (или) регистрации учреждения	22.11.2006 г.
4	Адрес местонахождения учреждения	152300, Ярославская обл., г. Тутаев, ул. Пролетарская, д.30
5	Телефон/факс	8(48533) 22074, 8(48533) 70112
6	Адрес электронной почты	tmrime@mail.ru
7	Адрес официального сайта	http://ioctut.edu.yar.ru
8	Лицензия на право деятельности учреждения	Серия 76ЛЮ2 № 0000658, рег. №404/15 от 30.11.2015 г., бессрочная
9	Учредитель	Департамент образования Администрации Тутаевского МР

В настоящее время Центр осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме бюджетного учреждения в соответствии с Уставом, зарегистрированным с изменениями в ЕГРЮЛ 02.11.2015г ГРН 2157627373000.

1.2 Приоритетные цели, задачи и направления развития Центра, деятельность по их решению в отчетный период. Достижение показателей Программы развития Центра в отчетном году.

В 2019 году Центр продолжил реализацию Программы развития на 2016-2020 годы. В программе обозначены **миссия Центра**: *развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования через обеспечение непрерывного педагогического образования, научно-методическое, организационное и информационное сопровождение деятельности образовательных учреждений и педагогических работников района.*

Стратегическая цель Программы *Достижение устойчивого развития Центра как инновационного образовательного учреждения с развитой инфраструктурой образовательной, методической и инновационной деятельности, обеспечивающего качество и востребованность у педагогических работников района образовательных программ и методических услуг в интересах развития системы образования Тутаевского муниципального района.*

В программе заявлены **4 приоритетные направления развития.**

Направление 1. Совершенствование образовательной деятельности, создание условий для удовлетворения образовательных потребностей педагогов и образовательных учреждений района.

Задача 1.1. Расширение спектра практико-ориентированных ДПП

Одно из ведущих направлений работы Центра – образовательная деятельность. Количество дополнительных профессиональных программ (ДПП), реализуемых Центром, постоянно увеличивается (2015 г. - 4 ДПП, 2019 г. – 17). Так, перечень ДПП в 2019 году пополнился четырьмя новыми: «Сервисы и информационные ресурсы сети «Интернет» в профессиональной деятельности педагога», «ActivInspire: создаём дидактические игры для интерактивной доски», «Управляющий совет как эффективная модель общественного участия в управлении образовательным учреждением», «Индивидуальный проект старшеклассника: организационные и методические аспекты». 8 программ были реализованы в режиме муниципальной стажёрской площадки «ИОЦ».

(Подробнее о результатах образовательной деятельности в [п.3](#)).

Для реализации в 2020 году разработаны 2 новые ДПП по актуальным вопросам развития системы образования («Работа с изображениями в графическом редакторе GIMP 2.8.» и «Культура оценочной деятельности педагога»).

Задача 1.2. Организация посткурсового методического сопровождения педагогов

Большинство действующих ДПП предусматривают посткурсовое сопровождение слушателей: проведение индивидуальных и групповых консультаций, а также различных мероприятий, на которых педагоги имеют возможность не только продемонстрировать полученные знания, но и получить полезный совет от своих коллег. Посткурсовое сопровождение – это, прежде всего, проявление заинтересованности к результатам деятельности педагогов в контексте тематики курсов повышения квалификации; побуждение их к деятельности и обмену опытом при использовании новых знаний и компетенций; стимулирование дальнейшего профессионального развития.

Так, в рамках посткурсового сопровождения ДПП «Формирование общепользовательской ИКТ компетентности: интерактивные презентации и видеоролики» с 15.11 по 20.12 прошёл муниципальный фестиваль «КиноТут». Педагогами, прошедшими

повышение квалификации по данной ДПП, были представлены 18 фильмов (из 42), среди которых анимационные фильмы, телерепортажи, новостные сюжеты, социальные рекламы, учебные и семейные фильмы, фильмы - «Минута». По итогам конкурса 9 педагогов, ставших победителями и призёрами, награждены Дипломами МУ ДПО «Информационно-образовательный центр».

Два педагога, обучившихся по программе «Персональный сайт педагога: конструирование и использование в педагогической деятельности», продемонстрировали знания, полученные на курсах, создав свой персональный сайт в рамках муниципального этапа Всероссийских конкурсов «Учитель года России» – 2020, «Воспитатель года России»-2020.

Для участников курсов по программам, разработанным сотрудниками учебно-методического отдела, предусмотрены в ежемесячных планах работы Центра консультации по запросу и прочие консалтинговые услуги. Посткурсовое сопровождение по ДПП «Инструменты формирующего оценивания» вылилось в активную инновационную деятельность, охватившую пять педагогических коллективов проектом РИП «Профессиональная культура оценочной деятельности современного педагога». ДПП «Организационно-методические аспекты педагогического руководства проектной и исследовательской деятельностью школьников» также располагает хорошим ресурсом посткурсового сопровождения как ежегодная районная научно-практическая конференция школьников «Наука. Техника. Искусство».

Задача 1.3. Внедрение в образовательную деятельность Центра дистанционных технологий

С целью оптимизации образовательного процесса для педагогов из территориально отдалённых сельских школ Левобережной части ТМР в рамках реализации ДПП «Организационно-методические аспекты педагогического руководства проектной и исследовательской деятельностью школьников» методистом Ягодкиной О.К. записаны две видеолекции.

С использованием системы дистанционного обучения Moodle (на платформе лицея №1) традиционно организовано обучение членов Управляющих советов образовательных учреждений по ДПП «Эффективность государственно-общественного управления образованием», однако, поступило всего четыре заявки, а успешно прошли обучение с получением Сертификата только два члена УС МДОУ №25 «Дюймовочка».

Задача 1.4. Построение оптимальной системы обслуживания пользователей инфотеки

Большую роль в формировании единого информационно-методического пространства района играет инфотека МУ ДПО «ИОЦ». В структуру инфотеки входит библиотека и медиатека. В течение года в библиотеку были поступления методической литературы. За 2019 г. поставлено на учет 35 книг (из них 2 брошюры) на сумму 4260 руб. Книги поступали в дар от читателей, а также приходили по подписке от ООО «Урал-Пресс Север». Организована техническая и аналитическая обработка полученных документов (классификация, каталогизация). Все издания поставлены на учёт, записаны в Инвентарную и Суммарную книги и введены в электронный каталог «MARC – SQL». В 2019 году медиатека выпустила 4 компакт-диска. На дисках опубликованы материалы участников муниципальных этапов профессиональных конкурсов «Учитель года России» и «Воспитатель года России», а также материалы педагогических конференций.

Инфотека «ИОЦ» продолжает оказывать услугу электронной доставки документов (ЭДД) педагогическим работникам Тутаевского МР. Для информирования педагогических работников о новинках книг и журналов, поступивших в инфотеку «ИОЦ» в 2019 году, постоянно обновляется сайт инфотеки <http://infoteka.ucoz.net/>. В целях рекламы ЭДД была

организована раздача рекламных листовок. В течение года ЭДД воспользовались 235 человек.

Достижение показателей Программы по 1 направлению.

	Показатель	Плановое значение 2019 г	Достижение 2019 г
1.1	Доля педагогов, удовлетворённых качеством образовательных услуг Центра	Не менее 97 %	100%
1.2	Количество ДПП с запланированным посткурсовым сопровождением слушателей	4	3
1.3	Количество реализованных ДПП с посткурсовым сопровождением слушателей	3	3
1.4	Количество ДПП с запланированной дистанционной поддержкой образовательного процесса	5	1
1.5	Количество реализованных ДПП с дистанционной поддержкой образовательного процесса	3	1
1.6	Количество стажёрских площадок	4	7
1.7	Количество практико-ориентированных ДПП	8	17

Направление 2. Обновление структуры и содержания организационно-методической деятельности Центра.

Задача 2.1 Развитие кадрового потенциала центра

Специалисты Центра повышают свои профессиональные компетенции, обучаясь на курсах повышения квалификации как в регионе, так и за его пределами (подробнее в [п. 3.3](#)).

Методисты представляют опыт своей работы на региональном и Всероссийском уровне. Ягодкина О.К. и Козина Е.Н. на XVII Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций в с. Кинель-Черкассы Самарской области, представляя проект «Программно-консалтинговый подход к развитию профессиональных компетентностей педагогических работников в муниципальной системе образования», признаны победителями.

Проект «Образовательная сеть “Детский технопарк”» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся» (авторы: Козина Е.Н., Икартс Н.А., Ягодкина О.К., Герасимова С.В. и Арзуманова Ю.Е.) вошёл в число лучших на XI межрегиональном этапе XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, рекомендовано участие в финале Ярмарки-2020.

На конференции «Развитие профессионального мастерства педагогических работников как условие формирования новых образовательных практик» (секция Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития педагога: миф или реальность?) в рамках Международного Форума «Евразийский образовательный диалог» Исаковой С.П. был представлен опыт работы методической службы по организации тьюторского сопровождения на основе создания индивидуального образовательного маршрута педагога в период повышения квалификации и посткурсового сопровождения, организации муниципальной команды тьюторов и межмуниципального взаимодействия тьюторских команд «Тьюторское сопровождение педагога на основе создания индивидуального образовательного маршрута».

На межрегиональной научно-практической конференции «Современное воспитание: смыслы, цели, образы» (г. Иваново) методистом Ягодкиной О.К. представлен социально-образовательный проект патриотической направленности «Люция бизнеса» (муниципальная бизнес-школа для подростков и молодёжи)».

В рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе» на малой конференции «Эффективная школа – слагаемые успеха» Исаковой С.П. была представлена работа по сопровождению тьюторской команды педагогов «Уровневая модель тьюторского сопровождения профессионального развития педагога: школа-район-регион».

На межрегиональном Web-мероприятии, организованном по инициативе Национальной родительской ассоциации при поддержке Минпросвещения России, собравшем заинтересованных участников на 398 точках подключения, Ягодкина О.К. выступила с темой «Общественное участие в развитии муниципальной системы образования (на примере Тутаевского МР Ярославской области)»; опыт государственно-общественного управления в нашем муниципальном районе и формы методического сопровождения его вызвали интерес и получили позитивную оценку.

В настоящее время педагоги имеют возможность распространять актуальный опыт через сетевые педагогические сообщества, на сайтах общеобразовательных учреждений и сайтах РМО учителей-предметников. Ряд педагогов публикует свои разработки в научно-педагогических и методических журналах и сборниках как регионального, так и федерального уровня. Статья Арзумановой Ю.Е. и Филипповой Н.М. «Творческие идеи в использовании документ-камеры в работе педагога» опубликована во Всероссийском журнале «Методист» (2019, №8).

Публиковала свой опыт Ягодкина О.К.:

- Муниципальная бизнес-школа для подростков и молодёжи «Люция бизнеса» как ресурс воспитания гражданственности». Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Современное воспитание: смыслы, цели, образы» г. Иваново. [Г.В. Губа и др.] - МБУ МЦ, 2019. - 318 с.
- Пять авторских разработок, размещённых на образовательном портале «Знанию» (свид. о гос. регистрации №017705391), составили авторское электронное портфолио (ССЭП-302128).

Задача 2.2. Работа районных профессиональных сообществ педагогов в 2019 году

В целях организации гибкой системы непрерывного образования педагогических кадров, координации различных форм методической работы в 2019 году была организована деятельность 36 РМО, 2 творческих групп и 2 муниципальных методических лабораторий.

С целью активизации работы РМО продолжают свою деятельность методические активы руководителей РМО дошкольного образования, начального общего образования и учителей-предметников:

Проведено 4 заседания **методического актива дошкольного образования**. Работа была направлена на методическое сопровождение руководителей РМО и старших воспитателей. На совместных встречах обсуждались вопросы аттестации педагогов на соответствие должности, вопросы разработки индивидуальных образовательных маршрутов, обобщения опыта работы педагогов, вопросы внутренней системы оценки качества образования и организационные вопросы по проведению конкурсов и выставок.

Методактив НОО и руководителей РМО, ПСУ и ТГ в 2019 г. работал по теме «Содействие развитию инновационного потенциала муниципальной системы образования, создание условий для профессионального развития управленческих и педагогических кадров». Проведено 4 заседания, на которых обсуждались вопросы реализации педагогических стратегий, выбранных учителями начальных классов ОУ, поддержка педагогов в реализации индивидуального образовательного маршрута, организация и проведение мероприятий для обучающихся.

Согласно плану работы состоялось 5 заседаний **методического актива РМО учителей-предметников**. Каждое заседание было направлено на повышение

профессионального мастерства руководителей РМО – это «Методика проведения мастер-класса», «Проектируем деятельностный урок», «Методический лабиринт как форма работы с содержанием ФГОС», «Приёмы эффективной коммуникации» «SWOT-анализ - помощник в проектировании плана». Заседания проводились в форме деловой игры, семинара-практикума, тренинга, коуч-сессии.

В течение года руководители РМО заполняли экран активности, который находится в свободном доступе только для руководителей РМО. Каждый квартал обновлённый экран активности размещается на сайте ИОЦ. На основании Положения и Экрана активности методическая комиссия вынесла решение о награждении педагогов, принимающих самое активное участие в работе профессиональных сообществ. Грамотами и благодарностями МУ ДПО «ИОЦ» по итогам за 2019 год награждено 87 педагогов.

В течение года педагоги района публиковали свой опыт на сайтах РМО, на личных сайтах, в банке актуального педагогического опыта на сайте ИОЦ (в том числе, в рамках профессиональных конкурсов «Учитель года России» и «Воспитатель года России», «Педагогический дебют»).

Подробнее с работой районных методических объединений в 2019 году можно познакомиться в [Приложении](#).

Задача 2.3. Работа с молодыми педагогами

Согласно мониторингу закреплённости молодых специалистов в системе образования ТМР, проведенному в октябре 2019 г., в ОУ ТМР работают 60 человек. Из них в общеобразовательных учреждениях – 38 человек, дошкольных учреждениях – 17 человек, учреждениях дополнительного образования – 5 человек.

В 2019-2020 учебном году впервые приступили к работе 18 человек. Из них пришли в ОУ 8 человек: учитель физической культуры (2), учитель начальных классов (2), воспитатель ГПД (1), педагог дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-психолог; дошкольные учреждения – 8 воспитателей.

Для молодых специалистов работает клуб «Профессиональный дуэт». Все плановые мероприятия, предложенные членами Клуба, были реализованы.

Проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2019», в котором приняли участие 8 педагогов из дошкольных образовательных учреждений №4 «Буратино» и №27 «Цветик – семицветик», общеобразовательных учреждений СШ №3, 6, 7; Фоминской и Константиновской СШ, Центра психолого-педагогической, медико-социальной помощи Центра «Стимул». Победителем Конкурса стала Елизарова Мария Владимировна, учитель начальных классов средней школы №6.

Соловьёва Н.А., педагог-психолог Центра «Стимул», приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2020» и была удостоена благодарности от жюри за стремление к самосовершенствованию и высокий профессиональный потенциал.

В мае на базе МЦ «Галактика» состоялся муниципальный турнир «Игры разума», в котором приняли участие 37 педагогов из МДОУ «Детский сад №3 «Лукошко», «Детский сад №4 «Буратино», «Детский сад №23 «Ромашка», Емишевской ОШ, СШ №3, 6, 7, Константиновской и Фоминской СШ – это молодые специалисты и их наставники. В 2019 году у турнира маленький юбилей – 5 лет. По итогам победу в турнире «Игры разума» одержала команда №3 в составе: Конновой Е.В., педагога-организатора, и Курицыной И.В., заместителя директора по ВР МОУ Фоминской СШ, Матанцевой М.А., педагога-библиотекаря, Саберзяновой Л.М., учитель начальных классов, Шаева Д.С., учителя истории и обществознания МОУ СШ №3.

Восемь молодых специалистов ТМР в марте 2019 года приняли участие в работе Школы педагогического лидера, организованной ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования». Тема ШПЛ-2019 – «Школа проектирования: образовательный стартап». Ведущими Школы педагогического лидера были Астафьева А.С., Полищук С.М.,

Нянковский М.А. Школу открыла директор департамента образования Ярославской области Лобода И.В. На «Встрече без галстуков» Ирина Валентиновна обсудила с участниками семинара основные вызовы и тенденции развития региональной системы образования, ответила на вопросы участников школы. Работа школы прошла под девизом: что нужно для личностного роста и профессионального развития; что нужно для каждого и всех вместе; что нужно для отдыха и вдохновения!

В мае проведён спортивный праздник «Мы вместе!», в котором приняли участие педагоги лицея №1, СШ №3, №4 «Центр образования», №6, Константиновской СШ, Фоминской СШ, Емишевской ОШ, МДОУ №3 «Лукошко», №4 «Буратино», №11 «Колокольчик», №23 «Ромашка». Помощь в проведении праздника оказал Центр ДО «Созвездие» (Долголожкина Е.В., зав. туристско-краеведческим отделом).

Члены Клуба традиционно участвовали в торжественном мероприятии, посвященном Дню учителя. Руководитель клуба (Белова М.Е.) поздравила молодых специалистов, пришедших в образовательные учреждения района в 2019-2020 учебном году.

В декабре на базе МОУ СШ №3 прошла квест-игра «Микс» для молодых специалистов, в которой приняли участие 28 педагогов из МДОУ №3 «Лукошко», №11 «Колокольчик», №23 «Ромашка», МОУ лицей №1, МОУ СШ №3, СШ №4 «Центр образования», СШ №6, СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, Константиновской СШ, Фоминской СШ, Емишевской ОШ, Центра «Стимул». Целью встречи стало неформальное общение педагогов разных образовательных учреждений, которое направлено на повышение профессиональной компетентности педагогов в основных сферах профессиональной деятельности: коммуникативной, креативной, общепедагогической. Игра была командная, предусматривала решение нестандартных задач в ограниченном пространстве за определенный отрезок времени.

В декабре состоялось очередное заседание клуба «Профессиональный дуэт», на котором был проведён анализ работы Клуба за 2019 г. и составлен план деятельности на 2020 г. Молодыми специалистами создана группа ВКонтакте «Молодой педагог ТМР» для позиционирования деятельности клуба и обмена информацией.

Задача 2.4. Развитие консалтинговой деятельности

По определению консалтинг - это любая помощь в решении той или иной проблемы, оказываемая внешними консультантами. Основная цель консалтинга заключается в улучшении качества руководства, повышении эффективности деятельности образовательных организаций. В течение года деятельность творческой группы **«Консалтинговая деятельность и функции сетевого методиста»**, основными задачами которой обозначены: модернизация системы консультирования, оптимизация адресной своевременной помощи административным командам и педагогам образовательных организаций Тутаевского МР, была направлена на расширение и развитие функций сетевого методиста с целью повышение клиенто-ориентированности услуг методической службы. Осуществлена привязка к формам обеспечения обратной связи с клиентами консалтинговых услуг: электронная почта, скайп, социальные сети, дистанционное обучение, страница на сайте РМО, личный сайт методиста, вебинары (подготовка и проведение). В соответствии с реестром консалтинговых услуг МУ ДПО «ИОЦ», размещенным на сайте центра (страница «Консалтинговая деятельность»), все направления консалтинговой деятельности реализуются сотрудниками центра и намечен план по их совершенствованию.

Достижение показателей Программы по 2 направлению.

	Показатель	Плановое значение 2019 г	Достижение 2019 г
2.1	Число методистов, представивших свой опыт работы на	6	6

	региональном и всероссийском уровне (конференции, методические издания, профессиональные конкурсы)		
2.2	Количество педагогов района, принявших участие не менее чем в 3-х формах методической работы (на основании Экрана активности педагогов)	80	100
2.3	Доля молодых специалистов, закрепившихся в системе образования не менее чем на 3 года	0,4	0,6
2.4	Количество консалтинговых услуг в реестре	19	19
2.5	Доля консалтинговых услуг, пользующихся спросом клиентов	0,85	0,9
2.6	Доля методистов, владеющих современными технологиями оказания консалтинговых услуг	0,8	0,9
2.7	Доля сотрудников Центра, освоивших функции сетевого методиста	0,9	0,9

Направление 3. Создание системы маркетинговой деятельности Центра

Задача 3.1 Обеспечение проведения серии мероприятий по рекламе и продвижению в педагогической среде услуг Центра

В течение 2019 года был проведён ряд мероприятий, направленных на продвижение сайтов ИОЦ, «Образование и общество» и сайтов РМО. Так, на странице Центра в социальной сети «Одноклассники» и в группе ВК Газеты «Берега» освещали значимые мероприятия системы образования ТМР. В информационно-методическом вестнике «Образовательные вести» велась рубрика, посвящённая сайтам РМО. На заседаниях РМО были организованы виртуальные экскурсии по страницам сайта ИОЦ. При публикации статей сотрудников Центра в различных изданиях, в библиографическом списке сделаны ссылки на страницы сайтов ИОЦ и «Образование и общество» с соответствующими материалами. Подробнее о представительстве Центра в интернет-сообществе в [п.4.3](#).

Демонстрация продуктов издательской деятельности Центра и их распространение осуществлялась на конференциях и семинарах различного уровня, а также через услугу электронной доставки документов (ЭДД). В течение года заказали печатные издания Центра через ЭДД 235 человек.

Достижение показателей Программы по 3 направлению.

	Показатель	Плановое значение 2019 г	Достижение 2019 г
3.1	Доля педагогов, удовлетворенных деятельностью методистов	80%	<i>не проводилось</i>
3.2	Количество обращений за получением электронной услуги инфотеки (число запросов)	225	235
	– доля удовлетворенных запросов	225	235
	– количество обращений к сайту: «Инфотека»	125	901
3.3	Количество обращений к сайту «Образование и общество»	45	482
3.4	Количество обращений к сайтам РМО	300	18910
3.5	Количество обращений к печатным изданиям ИОЦ	150	210
3.6	Количество методических разработок, публикаций сотрудников ИОЦ	12	4
3.7	Доля востребованных методических разработок, публикаций сотрудников ИОЦ	95%	100%

Направление 4. Развитие инновационной деятельности в муниципальной системе образования.

Задача 4.1. Создать условия для выявления и распространения в муниципальной системе образования инновационного опыта

Банк актуального педагогического опыта системы образования ТМР – информационный ресурс, предназначенный для фиксирования, классификации, хранения, поиска и распространения актуального педагогического опыта работников муниципальной системы образования ТМР. В настоящее время в БАПО находится 30 материалов: 6/13 конспектов уроков/занятий, 8 методических разработок и 3 образовательные программы. Все материалы находятся в свободном доступе. Подробная информация о БАПО опубликована на сайте «ИОЦ». https://ioctut.edu.yar.ru/dokumenty_proba.html. В 2020 году работа по развитию БАПО будет продолжена.

Задача 4.2. Методическое сопровождение развития муниципальной инновационной инфраструктуры

В настоящее время Инновационная инфраструктура системы образования Тутаевского МР представлена несколькими крупными элементами:

- инновационными учреждениями, статусы которых зафиксированы в нормативно-правовой базе;
- конкурсами инновационной направленности для учреждений;
- специализированными образовательными мероприятиями.

Характеризуя систему инновационных статусов образовательных учреждений, необходимо обозначить типологию и условия, в которых осуществляется их деятельность.

Типология инновационных учреждений Тутаевского МР:

- региональные инновационные площадки (далее РИП),
- муниципальные инновационные площадки (далее МИП),
- муниципальные ресурсные центры (далее МРЦ).

Направления инновационной деятельности образовательных учреждений соответствуют направлениям Стратегии развития системы образования Тутаевского муниципального района на 2016–2020 гг., региональным и федеральным документам.

Для обеспечения эффективного взаимодействия участников инновационной деятельности, распространения положительных результатов, полученных в ходе инновационной деятельности, в районе внедрена практика разработки и реализации инновационных проектов в сети образовательных учреждений (далее сетевые проекты).

В 2019 году в режиме РИП, работали 2 учреждения и 11 учреждений являлись соисполнителями девяти региональных инновационных проектов. Информационно-образовательный центр обеспечивает научно-методическое сопровождение инновационной деятельности в районе, устанавливая тесные связи с научными учреждениями. В последние годы район работает в сотрудничестве с Ярославским государственным педагогическим университетом им. К.Д. Ушинского, всероссийской ассоциацией «Инновационное развитие и сотрудничество в образовании», с инновационной компанией «Мыследеятельностная педагогика».

В 2019 году Центр продолжил реализацию 3-х инновационных проектов в **статусе региональной инновационной площадки**, соисполнителями которых являлись 11 учреждений района:

1. «Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся».

2. «Реализация комплекса мер, обеспечивающих переход муниципальной сети профильного обучения на ФГОС СОО через внедрение технологий мыследеятельностной педагогики».
3. «Профессиональная культура оценочной деятельности современного педагога».

Кроме того, Центр является **соисполнителем двух региональных инновационных проектов:** «Программа распространения педагогических практик реализации субъектно-ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС», «Формирование у детей компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательных результатов».

Подробнее с работой РИП можно познакомиться в [п.5.1](#).

Важным элементом муниципальной инновационной инфраструктуры является ежегодное мероприятие по предьявлению и обсуждению результатов инновационной деятельности, которое проводится в формате выставки продуктов **инновационной деятельности и конференции** (Подробнее https://ioctut.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/munitsipalnaya_innovatsionnaya_konferen_tsiya.html). Цель мероприятий - создание условий для обмена опытом субъектов муниципальной инновационной инфраструктуры, экспертной оценки и распространения инновационных продуктов в системе образования района.

По итогам проведения Конференции Оргкомитет:

- рекомендует присвоить статус МРЦ образовательным учреждениям района;
- представляет авторов лучших инновационных продуктов к награждению грамотами Департамента образования АТМР;
- представляет авторов лучших инновационных продуктов к включению в список работ, рекомендуемых ДО АТМР для распространения их опыта в системе образования Тутаевского муниципального района через Банк актуального педагогического опыта (БАПО https://ioctut.edu.yar.ru/bapo_glavnaya.html).

На экспертизу представляются различные продукты (модель, программа, публикации, разработанные лекции, уроки, занятия, мастер-классы, др.). В 2019 году образовательными учреждениями на экспертизу было представлено 50 инновационных продуктов.

Достижение показателей Программы по 4 направлению.

	Показатель	Плановое значение 2019 г	Достижение 2019 г
4.1	Количество инновационных разработок, опубликованных в распределенном банке актуального педагогического опыта	15	10
4.2	Количество ОУ, реализующих инновационные проекты в статусе МИП, РИП	20	19
4.3	Количество договоров, заключенных с институтами, научными центрами	4	0
4.4	Количество проектов, реализуемых Центром в статусе РИП, МИП	2	5
4.5	Количество административных команд, обученных по ДПП «Разработка и реализация инновационного проекта в учреждении»	5	0
4.6	Доля ОУ, получивших оценку эффективности инновационной деятельности в муниципальной системе образования: «высокий» и «выше среднего»	3	0
4.7	Организовано муниципальное экспертное сообщество: число участников	25	0
4.8	Количество экспертиз продуктов инновационной	10	50

	деятельности		
4.9	Количество публикаций результатов инновационной деятельности Центра в периодических изданиях регионального и федерального уровней	5	3

1.3 Структура Центра и система его управления

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом управление Центром строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» директор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем. Директор в рамках своих полномочий назначает на должность заместителей директора, которые являются руководителями отделов Центра.

В Центре созданы и действуют следующие формы самоуправления:

1. Общее собрание трудового коллектива – коллегиальный орган.
2. Педагогический совет – коллегиальный орган.

Полномочия между директором и органами самоуправления Центра распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательного процесса в учреждении дополнительного профессионального образования. Так, например, общее собрание трудового коллектива полномочно решать вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений к нему, обсуждать и рекомендовать кандидатуры к награждению, решать вопросы о внесении изменений в положение о стимулировании и др.

Ведущей целью деятельности педагогического совета является определение и согласование стратегических направлений и планов развития Центра, выявление перспектив совершенствования деятельности учреждения в соответствии с потребностями субъектов муниципальной системы образования.

В организационную структуру Центра по состоянию на конец 2019 года входят: учебно-методический отдел и отдел мониторинга, образовательной статистики, аналитики и инфотеки.

В Тутаевском МР муниципальная методическая служба представляет собой целостную систему взаимосвязанных элементов, имеющих уровневую структуру.

На уровне *стратегического управления службой* находится МУ ДПО «Информационно-образовательный центр», который осуществляет образовательную деятельность, информационно-аналитическое, организационно-методическое, консультационное направление деятельности, деятельность в области информатизации муниципальной системы образования, а также научно-методическое обеспечение развития муниципальной системы образования. В настоящее время в Центре работает достаточно стабильный и высококвалифицированный коллектив в составе 10 педагогических работников. Все имеют высшее образование, 90% аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Среди сотрудников Центра 1 кандидат педагогических наук, нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека, Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 3 человека.

Возглавляет муниципальную методическую службу районный методический совет. Это коллективный профессиональный орган, который сформирован из состава заместителей директоров образовательных учреждений района, методистов Центра, руководителей районных методических объединений, высококвалифицированных педагогов образовательных учреждений. Методический совет анализирует и согласовывает план работы Центра, определяет единую методическую тему района, дает рекомендации по планированию деятельности профессиональных объединений педагогов, координирует научно-методическую и инновационную деятельность.

Второй уровень структуры муниципальной методической службы – *уровень тактического управления*. Основным структурным звеном методической работы на данном уровне являются районные методические объединения, творческие и проблемные группы педагогов, методические лаборатории. Они содействуют созданию благоприятной среды для обмена информацией и опытом, профессиональному росту и развитию кадров.

Третий уровень структуры муниципальной методической службы – *уровень оперативного управления*. Это система методической работы на уровне образовательных учреждений: методический совет, методические объединения, творческие и проблемные группы.

2. Условия осуществления образовательной деятельности

2.1 Режим обучения в Центре

Образовательная деятельность в Центре осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 404/15 от 30 ноября 2015 года, а также в соответствии с Образовательной программой Центра на 2016-2017 годы, утверждённой приказом директора Центра от 28.01.2015 года №05ос/01-04 и согласованной на методическом совете 07.12.2015 г. Образовательная услуга оказывается педагогическим работникам муниципальной системы образования за счет средств муниципального бюджета. В 2017 году разработана Образовательная программа Центра на 2018-2019 годы (утверждена приказом директора Центра от 11.12.2017 №116ос/01-04)

Режим занятий в Центре определяется учебным планом на календарный год и расписанием занятий группы, утвержденным приказом директора.

Учебный год в Центре начинается с 11 января и имеет продолжительность не более 39 учебных недель. При всех видах аудиторных занятий устанавливается академический час – 45 минут. Продолжительность ежедневных аудиторных занятий не превышает 8 академических часов.

Образовательная деятельность осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации).

ДПП Центра осваиваются обучающимися с отрывом от работы (очное обучение), с частичным отрывом от работы (очно-заочное обучение).

Формы обучения и сроки освоения ДПП определяются содержанием ДПП и договором об оказании услуг по повышению квалификации. Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации составляет не менее 16 часов.

Обучение по ДПП считается завершенным, если слушатель полностью выполнил учебный план, в т.ч. все предусмотренные задания (пропуск аудиторных часов занятий составил не более 10%), а также успешно прошел итоговую аттестацию в форме, предусмотренной программой. По окончании обучения выдается Удостоверение о повышении квалификации.

2.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к педагогическим работникам, осуществляющим образовательную деятельность, определяются Уставом, приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», должностными инструкциями.

В 2019 году занятия в рамках реализации ДПП вели 6 методистов Центра с высшим педагогическим образованием, из них: один кандидат педагогических наук, два Почётных

работника общего образования РФ, 4 методиста имеют высшую квалификационную категорию, 3 сотрудника награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

2.3 Материально-техническая база Центра

Материально-техническое обеспечение МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» (далее Центр) в целом представляет собой достаточный набор технического оборудования, программных продуктов и учебно-методической литературы для организации деятельности сотрудников Центра.

Оборудован компьютерный класс (10 рабочих мест для обучающихся (слушателей), 1 рабочее место преподавателя, мультимедийный комплекс (ноутбук, экран и проектор). В классе проводятся занятия со слушателями по ДПП Центра, семинары, круглые столы, практикумы для педагогических и руководящих работников района.

Рабочие места всех сотрудников оборудованы персональным компьютером. Все компьютеры Центра объединены в единую локальную информационную сеть, подключены к сети Интернет. Это позволяет обмениваться информацией и получать доступ к ресурсам сети Интернет для подготовки и проведения учебных занятий. На компьютеры установлено системное программное обеспечение компании Microsoft и антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 ANTIVIRUS. В распоряжении инженера – цифровые видеокамера и фотоаппарат.

2.4 Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Центре

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса происходит в соответствии с дополнительными профессиональными программами «Информационно-образовательного центра» и информационными потребностями читателей:

1. ДПП «Формирование общепользовательской ИКТ компетентности: интерактивные презентации и видеоролики» (10 документов).
2. ДПП «Оформление проектов средствами ИКТ» (91 документ).
3. ДПП «Персональный сайт педагога: конструирование и использование в педагогической деятельности» (9 документов).
4. ДПП «Электронные таблицы MS Excel в профессиональной деятельности педагога» (7 документов).
5. ДПП «Создание интерактивных дидактических игр средствами MS PowerPoint» (13 документов).
6. ДПП «Развитие базовой способности воображения у дошкольников» (6 документов).
7. ДПП «Обеспечение условий реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с УО (ИН)» (74 документа).
8. ДПП «Организационно-методические аспекты педагогического руководства исследовательской и проектной деятельностью школьников (35 документов).
9. ДПП «Формирующее оценивание в рамках инклюзивного образования» (19 документов).
10. ДПП «Планирование и организация процесса критериального оценивания» (21 документ).
11. ДПП «Разработка контрольно-оценочных материалов как обязательного приложения к рабочей программе и элемента внутренней системы оценки качества образования» (21 документ).
12. ДПП «Формирование контрольно-оценочной самостоятельности школьников» (8 документов).
13. ДПП «Индивидуальный проект старшеклассника: организационный и методический аспекты» (10 документов).

14. ДПП «Управляющий совет как эффективная модель общественного участия в управлении образовательным учреждением» (52 документов).
15. ДПП «ActivInspire создаем дидактические игры для интерактивной доски» (23 документа).
16. ДПП «Сервисы и информационные ресурсы сети «Интернет» в профессиональной деятельности педагога» (25 документов).
17. ДПП «Образовательная робототехника в ДОУ» (6 документов).

2.5 Обеспечение безопасности слушателей, сотрудников Центра

Обеспечение безопасности сотрудников, обучающихся, слушателей курсов и посетителей МУ ДПО «ИОЦ» проводится путем организации работы по охране труда, созданию безопасных условий на рабочих местах и выполнению определенных законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующих безопасность образовательного процесса.

Для организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса администрация МУ ДПО «ИОЦ» руководствуется законодательными и иными нормативно – правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации – Ярославской области, Трудовым кодексом РФ и локальными нормативными документами, утвержденными работодателем (директором Центра).

Ежегодно издаются приказы об организации работы по созданию здоровых и безопасных условий труда, обеспечению пожарной безопасности, об установлении противопожарного режима. Приказом по учреждению возложена ответственность за организацию безопасного образовательного процесса на Н.А. Икартс, заместителя директора. Назначены ответственные лица за создание и поддержание норм и правил охраны труда и пожарной безопасности в кабинетах.

В МУ ДПО «ИОЦ» создана нормативная база по охране труда и безопасности образовательного процесса, разработаны инструкции по охране труда для всех работающих, для обучающихся, различные Положения, разработаны и утверждены программы проведения инструктажей (вводного инструктажа по охране труда, первичного инструктажа на рабочем месте для всех работников и обучающихся, пожарной безопасности, электробезопасности и гражданской обороны).

Работникам Центра проводятся инструктажи: для вновь принятых на работу вводный, первичный на рабочем месте и на 1 группу по электробезопасности, повторный – для педагогов и технических работников - один раз в шесть месяцев, при необходимости - внеплановые, целевые. Для вновь принятых сотрудников проводится стажировка на рабочем месте. В Центре создана постоянно действующая комиссия по проверке знаний по охране труда, которая регулярно проводит проверку знаний у вновь поступивших на работу и повторную проверку знаний по охране труда для работающих: для специалистов – один раз в три года, для технического персонала – ежегодно. Разработаны и утверждены программы обучения по охране труда (для педагогического персонала, для учебно-вспомогательного персонала, программа обучения на 1 группу по электробезопасности).

Ежегодно проводится обучение сотрудников безопасным методам и приемам выполнения работ, оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве, обучение и проверка знаний требований охраны труда, обучение не электротехнического персонала на 1 группу по электробезопасности. Должностные лица проходят обучение в специализированных учебных центрах. В 2019 г. директор МУ ДПО «ИОЦ» и инженер прошли обучение по программе «Гражданская оборона», также обучение по программе «Охране труда и безопасность образовательного процесса».

В МУ ДПО «ИОЦ» ведутся различные журналы по охране труда и безопасности образовательного процесса.

В 2019 г. обновлен пакет документов по антитеррористической защищенности объекта. Разработан новый паспорт безопасности, утверждены инструкции по действию персонала в чрезвычайных ситуациях.

В Центре ведется профилактическая работа по предупреждению производственного травматизма, имеется журнал учета несчастных случаев на производстве. За последние пять лет несчастных случаев не зарегистрировано, профессиональных заболеваний не выявлено. Все работники Центра проходят периодический медицинский осмотр в установленные сроки, делают прививки, согласно плану, участвуют в диспансеризации.

В течение всего года осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных и рабочих кабинетов, проверяется освещение, проветривание, а также условия охраны труда в Центре.

В соответствии с перспективным планом по улучшению условий охраны труда, в Центре систематически ведется работа в этом направлении. В 2019 г. был проведен косметический ремонт кабинета №3, там проведена замена деревянных оконных блоков на пластиковые стеклопакеты, застелен новый линолеум. В летний период проведен косметический ремонт санитарной комнаты (туалета) и коридора. Осенью 2019 г. в учебном кабинете проведена замена светильников. В технических помещениях установлены новые двери, с возможностью использования замков. В течение года проводится работа по благоустройству помещений, закупается новая мебель.

В декабре 2019 г. утверждена программа производственного контроля соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в МУ ДПО «ИОЦ». В марте 2020 г. планируется провести специальную оценку рабочих мест (предыдущая СОУТ была проведена в 2015г.)

В целях обеспечения пожарной безопасности МУ ДПО «ИОЦ» обеспечен первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Все огнетушители находятся в исправном состоянии, в 2019 г. проведена перезарядка и техническое обслуживание. В помещениях Центра установлена пожарная сигнализация, имеется прямой вывод сигнала в пожарную часть. Согласно плану, проводится практическая отработка по эвакуации сотрудников из здания в случае возникновения пожара.

Систематически осуществляется контроль за состоянием безопасности во время образовательной деятельности, состоянием охраны труда и пожарной безопасности.

Таким образом, организационно-технические мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса и условий охраны труда работников и обучающихся в МУ ДПО «ИОЦ» выполняются. Работа проводится в соответствии с требованиями законодательства РФ об охране труда, ведомственных нормативных актов по охране труда и безопасности образовательного процесса. Санитарно-бытовые помещения учреждения находятся в удовлетворительном состоянии.

2.6 Финансовое обеспечение деятельности Центра

Распределение объема средств Центра по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	№ строки	Всего (тыс. руб)	в том числе по видам деятельности		
			Образовательная (тыс. руб)	Научные исследования и разработки (тыс. руб)	Прочие (тыс. руб)
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	01	6325,1	1247,2	0	5077,9
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) - всего	02	6325,1	1247,2	0	5077,9

(сумма строк 03 - 05)					
в том числе бюджета: федерального	03	0	0	0	0
субъекта РФ	04	0	0	0	0
местного	05	6325,1	1247,2	0	5077,9
организаций	06	0	0	0	0
населения	07	0	0	0	0
внебюджетных фондов	08	0	0	0	0
иностранных источников	09	0	0	0	0

Расходы Центра

Наименование показателей	Всего, тыс.руб.
Выплаты по расходам, в том числе:	6325,1
выплаты персоналу	5728,3
оплата работ, услуг	397,9

3. Результаты образовательной деятельности

3.1 Количественные показатели результатов образовательной деятельности

В 2019 году Центром были реализованы 17 дополнительных профессиональных программ, по которым обучено 25 групп (в 2018 году - 11 ДПП, 15 групп).

- «Электронные таблицы MS Excel в профессиональной деятельности педагога» - обучена 1 группа - 10 педагогов.
- «Управляющий совет как эффективная модель общественного участия в управлении образовательным учреждением» - обучена 1 группа - 14 педагогов.
- «Оформление проектов средствами ИКТ» - обучена 1 группа - 12 педагогов.
- «Сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности педагога» - обучена 1 группа - 8 педагогов.
- «ActivInspire: создаем дидактические игры для интерактивной доски» - обучена 1 группа - 10 педагогов.
- «Создание интерактивных дидактических игр средствами MS PowerPoint» - обучены 2 группы – 22 педагога.
- «Индивидуальный проект старшеклассника: организационные и методические аспекты» - обучены 2 группы – 63 педагога.
- «Формирование общепользовательской ИКТ компетентности: интерактивные презентации и видеоролики» - обучены 3 группы – 27 педагогов.
- «Персональный сайт педагога: конструирование и использование в педагогической деятельности» - обучены 4 группы – 38 педагогов.
- «Организационно-методические аспекты педагогического руководства исследовательской и проектной деятельностью школьников» (со стажёрской практикой на базе МУДО Центр дополнительного образования «Созвездие») - обучены 2 группы - 32 педагога.
- «Развитие базовой способности воображения у дошкольников» (со стажёрской практикой на базе МДОУ №23 «Ромашка») - обучена 1 группа – 15 педагогов;
- «Обеспечение условий реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с УО (ИН)» (со стажёрской практикой на базе МОУ Емишевская ОШ) – обучена 1 группа – 15 педагогов.
- «Образовательная робототехника в детском саду» (со стажёрской практикой на базе МДОУ №6 «Ягодка») – обучена 1 группа - 12 педагогов.

- «Планирование и организация процесса критериального оценивания» (со стажёрской практикой на базе МОУ СШ №4 «Центр образования) - обучена 1 группа - 18 педагогов.
- «Разработка контрольно-оценочных материалов как обязательного приложения к рабочей программе и элемента внутренней системы оценки качества образования» (со стажёрской практикой на базе МОУ СШ №6) - обучена 1 группа - 20 педагогов.
- «Формирование контрольно-оценочной самостоятельности школьников» (со стажёрской практикой на базе МОУ Фоминская СШ) - обучена 1 группа - 18 педагогов.
- «Инструменты формирующего оценивания в рамках инклюзивного образования» (со стажёрской практикой на базе МОУ Емишевская ОШ) - обучена 1 группа - 18 педагогов.

Ежегодно увеличивается количество обученных педагогов. В 2019 году по программам Центра обучено 353 педагога (в 2015 - 143, в 2016 – 209, 2017 – 236, 2018 - 249), из них 119 работников ДОУ, 207 работников ОУ, 27 работников УДО (2018 – 104, 118 и 17 соответственно).

Муниципальное задание на 2019 год в части реализации дополнительных профессиональных программ выполнено полностью.

3.2 Внутренняя система оценки качества образования. Основные результаты.

На основании приказа от 30.12.2015 года №89ос/01-04 «Об утверждении Положения о мониторинге удовлетворенности слушателей качеством муниципальной услуги» в 2019 году был проведен мониторинг удовлетворенности качеством образовательной услуги в 25 группах слушателей. В анкетировании приняли участие 353 педагога. Исследование показало 100%-ную удовлетворенность слушателей качеством полученной образовательной услуги (удовлетворены полностью 99%; удовлетворены частично – 1%; не удовлетворены – 0%). Кроме того, слушатели удовлетворены как содержанием предложенных программ (удовлетворены полностью – 97%; удовлетворены частично – 3%), так и формой (способами, технологиями) обучения (100% удовлетворены полностью).

Около 66% респондентов считают, что применяемые на курсах технологии способствуют формированию у них ИКТ и предметной компетентностей, а также общих умений коммуникации. Респонденты отметили актуальность полученных знаний, около 66% из них будут активно применять их в профессиональной деятельности.

С результатами мониторинга знакомятся преподаватели ДПП. На основании результатов они вносят коррективы в содержание программы, в способы и формы обучения.

3.3 Система внутриорганизационного повышения квалификации

Руководители и методисты Центра постоянно повышают свои профессиональные компетенции, обучаясь по программам повышения квалификации ГАУ ДПО ЯО «ИРО». Так, в 2019 году повысили свою квалификацию:

- Соколова О.В. по программе «Работа с молодежью, находящейся в социально-опасном положении».
- Кмицикевич Е.А. по программе «Актуальные вопросы развития региональной системы образования».
- Пинчук Т.Н. по программе «Актуальные вопросы развития региональной системы образования».
- Филиппова Н.М. по программам «Оформление проекта средствами ИКТ», «Работа с презентационной графикой».

Специалисты Центра повышают свои профессиональные компетенции и за

пределами региона. Исакова С.П. прошла обучение в Московском городском университете МГПУ по программе «Управление личностно-развивающей образовательной средой» (управленческий модуль)».

Кроме того, методисты принимают участие в дистанционных мероприятиях по повышению профессиональных компетенций. Ягодкина О.К. прошла дистанционное обучение по современным подходам к сопровождению проектной деятельности школьников в «Академии наставников» (соучредители образовательного проекта: Агентство стратегических инициатив, Фонд «Сколково», группа НТИ «Кружковое движение»), а также участвовала в обучающих вебинарах и медианарах: «Финансовая грамотность. Цифровой мир. Как работать с пособием?» (издательство «Просвещение»); «Реализация интегрированных учебных курсов, направленных на интеграцию знаний и умений в области физики, химии, информатики и технологии, химии и биологии»; «Педагогическая толерантность как профессиональное качество современного педагога»; «Эмпатия как профессионально значимое качество современного педагога». Икарте Н.А. участвовала в дистанционных обучающих мероприятиях: «Функциональная грамотность. Работа с текстом на уроках математики» и «Проектно-исследовательская деятельность по математике. Методические рекомендации» (АО «Издательство «Просвещение»), практических образовательных онлайн-конференциях «Цифровой учитель 2019/2020» и «Цифровые инструменты в работе учителя» (Центр развития талантов «Мега-Талант»). Герасимова С.В. и Арзуманова Ю.Е. приняли участие в вебинарах «Создание динамических презентаций в Sway, Prezy, SPARKOL», «Образовательная инфографика как эффективный инструмент обучения», «Использование интеллект-карт в учебном процессе» (Центр развития талантов «Мега-Талант»).

4. Социальная активность и социальное партнерство

4.1 Сотрудничество с учреждениями образования, методическими службами, профессиональными и общественными объединениями.

Центром осуществляется сотрудничество как на межмуниципальном уровне, так и на уровне субъектов Российской Федерации. По инициативе Центра в 2019 году состоялись следующие межмуниципальные и региональные события.

Региональная кейс-сессия «Программа дошкольного образования, ориентированная на ребенка», которая проходила на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6» с участием педагогов Тутаевского муниципального района: МДОУ «Детский сад №6 «Ягодка», МДОУ «Детский сад №26 «Аленушка» и МДОУ детский сад №5 «Радуга». В ходе встречи педагогам предложен просмотр образовательной деятельности (6 занятий с детьми), на которых педагоги Журавлева И.В., Проскурина Н.В., Шабалина С.Н. (воспитатели МДОУ №6 «Ягодка» ТМР) представили опыт работы с использованием методик «Утренний сбор», «Графические практики» и метод планирования работы в центрах активности. Воспитатели Ильичева И.В. (МДОУ №26 «Аленушка» ТМР) и Шашкина А.В. (ЧДОУ детский сад «Кораблик» Гаврилов-Ям) представили опыт работы по технологии «Волшебная лупа», Аскерова А.У. (воспитатель детского сада №3 Некоузского МР) поделилась опытом работы по поддержке детской инициативы. Каждое занятие сопровождалось рефлексивной практикой, на которой коллегам была предоставлена возможность задать вопросы и высказать свое мнение об увиденном. Во второй части кейс-сессии были проведены 8 мастер-классов с применением технологий и методик программы «ПРОдетей». Кейс-сессия по своему составу была многочисленной, присутствовало 111 педагогов Ярославской области: это педагоги Гаврилов – Ямского, Угличского, Любимского, Рыбинского, Пошехонского, Некоузского, Некрасовского, Даниловского и Тутаевского муниципальных районов, а также педагоги городов Вологда, Иваново, Кострома. В рамках проведения данного мероприятия в холлах детского сада

была организована выставка детско-взрослых творческих работ «Чем коробка не игрушка?»

Методический экспресс расширил свои границы «Тутаев-Рыбинск-Углич», в ходе которого проходили совместные межмуниципальные встречи, педагоги дошкольных образовательных учреждений могли представить свой опыт коллегам. К межмуниципальным встречам между городами Рыбинск и Тутаев присоединился город Углич, намечены совместные мероприятия по обмену опытом. В ходе совместных мероприятий педагоги получали не только эмоциональный отклик от общения друг с другом, но получили новые идеи в реализации технологий дошкольного образования.

Методический-экспресс «Тутаев - Рыбинск-Углич» 2019 год.

№№ п/п	Наименование семинара	Место проведения
1.	Реализация интегрированного подхода в образовательной деятельности педагога с детьми с помощью игр комплексов В.В. Воскобовича	МДОУ детский сад №15 «Теремок» г. Углич февраль
2.	«Краеведение для малышей» как источник формирования представлений о духовно-историческом наследии и знаний о малой родине обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО	МДОУ «Детский сад №23 «Ромашка» г. Тутаев март
3.	Использование электронных образовательных ресурсов УМК «Предшкола нового поколения в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	МДОУ детский сад №6 «Светлячок» г. Углич апрель
4.	Семинар-практикум «Интерактивные формы работы с родителями в дошкольной образовательной организации. Включение семей в образовательную работу с детьми в детском саду.»	МДОУ детский сад №51 г. Рыбинск октябрь
5.	Современные подходы в работе педагога. Программа дошкольного образования, ориентированная на ребенка «ПРОдетей»	МДОУ детский сад №6 «Ягодка», МДОУ №26 «Аленушка», МДОУ №5 «Радуга» ноябрь
6.	Семинар-практикум «Способы поддержки детской инициативы, творчества и самостоятельности» в музыкальной деятельности»	МДОУ детский сад №38 Рыбинск декабрь

С 25 по 29 сентября 2019 года управленческие команды школ Тутаевского МР приняли участие в **стажировочном практикуме «Технологическое образование: опыт Новосибирской области»** на базе школ Новосибирской области. Организаторами стажировки стал ГКУ НО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования». В целом делегация получила огромное количество не просто эмоций в вопросе уровня материального обеспечения образовательных учреждений, состояния методической работы и компетентности кадров Новосибирской системы образования, но и желание реализовать ряд идей в своих образовательных учреждениях.

14-16 февраля 2019 года делегация Тутаевского МР в составе 15 человек во главе с директором Департамента образования О.Я. Чекановой приняла участие в работе ежегодной **XVI международной конференции «Тенденции развития образования»** по теме **«Как оценить эффективность образовательных институций: детских садов, школ и вузов»** в г. Москва.

Методическое сопровождение государственно-общественного управления в муниципальной системе образования

Методическое сопровождение государственно-общественного управления образованием в Тутаевском муниципальном районе проводилось планомерно в соответствии со сложившейся циклограммой основных мероприятий. 28 февраля состоялся традиционный **Слёт Управляющих советов** образовательных учреждений, в котором приняли участие 96 человек. Программа Слёта выполнена полностью. На пленарном заседании Управляющий совет МОУ СШ №3 представил опыт взаимодействия с различными представителями школьного и местного сообщества. На переключке делегаций, проведённой в форме флэш-эстафеты, члены различных Управляющих советов имели возможность не только кратко показать свою деятельность, но и найти для себя хорошую идею. Работа секций была нацелена на методическую поддержку деятельности Управляющих советов. Так, секретари УС на мастер-классе «Документирование деятельности УС» (разработала и провела О.Г. Овсянникова, член УС МОУ СШ №6) получили советы по правильному ведению документации УС, разобрали конкретные образцы обязательных документов.

Секция для представителей УС дошкольных образовательных учреждений, модераторами которой выступили Е.В. Крылова, зам. директора Департамента образования АТМР, и Т.Н. Пинчук, методист МУ ДПО «ИОЦ», наработала и обсудила банк актуальных вопросов, над которыми целесообразно работать профессионалам совместно с группами общественности.

Директора и председатели Управляющих советов школ, поработав в отдельных группах над полномочиями ОУ в контексте ст. 28 ФЗ №273 «Об образовании в РФ», в диалогичной форме обсудили их распределение между различными органами управления школой (руководитель, Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание/конференция). Оказалось, что общественные управляющие готовы принять на себя не только «согласующих» важные документы, но и участвовать, например, в разработке и реализации программы развития ОУ.

На дискуссионной площадке «Актуальные проблемы школьной жизни» встретились школьники – члены Управляющих советов (участники ШМУ – школы молодого управленца) и молодые педагоги – члены клуба «Профессиональный дуэт». Модераторы Д.М. Конев, председатель Тутаевского представительства РСМ, и С.П. Исакова, зам. директора МУ ДПО «ИОЦ», смогли замотивировать дискуссионтов, и получился заинтересованный конструктивный диалог двух категорий молодых представителей образовательных отношений. Присутствовавшие в роли «дружеских» экспертов педагоги-члены УС школ, отметили, что обе стороны проявили взаимное уважение и желание найти в своих ОУ оптимальное решение обозначенного поля проблем школьной жизни. Отведённого времени не хватило, было принято решение продолжить дискуссию в апреле в МЦ «Галактика».

В течение всего года Управляющим советам была предоставлена **возможность получить по запросу консультацию** по волнующим вопросам как в очной форме, так и за счет обращения к информационно-методическим ресурсам сайта «Образование и общество».

Тематике «Общественное участие в управлении системой образования ТМР» посвящён выпуск 2/19 информационно-методический вестник «Образовательные вести», электронная версия которой размещена на сайте «Образование и общество» https://ioc-tmr.edu.yar.ru/materiali_dlya_stranits_sayta/glavnaya/vipusk_2.pdf.

С использованием ресурса МОУ лицей №1 по **дистанционному обучению в системе Moodle** была предоставлена возможность повысить свою компетентность по тематике «Эффективность государственно-общественного управления образованием» общественным управляющим образовательных учреждений ТМР. Однако, поступило

только шесть персональных заявок, а обучение прошли четыре человека (члены УС МОУ СШ №6 и члены УС МДОУ №25 «Дюймовочка»).

Продолжается общественная **сертификация качества деятельности образовательных организаций**. На основании итогов общественной экспертизы по решению Управляющего совета системы образования ТМР от 15.05.2019 удостоено Сертификата общественного признания МОУ Емишевская ОШ направлению «Школа-территория безопасного и здорового образа жизни». В декабре проведена общественная экспертиза двух учреждений: МДОУ №14 «Сказка» (направление «Детский сад-территория здоровья»), МДОУ №4 «Буратино» (направление «Качество инклюзивного образования»), итоги будут рассмотрены на заседании УС системы образования ТМР в январе 2020 г.

17 октября на высоком организационно-методическом уровне с высокой мотивацией всех участников прошел традиционный **сбор «Школа молодого управленца»**. Общее количество участников составило 65 чел., из них 41 школьник, 18 педагогов, 4 модератора и 2 гостя. На сборе присутствовали представители 18 школ Тутаевского муниципального района. Общая тематика «Менеджмент: знакомый и незнакомый. С приветственными словами выступили И.С. Пилюгин, председатель Управляющего совета системы образования ТМР и главный специалист Департамента образования И.А. Прошутинская. Вызвавшая интерес онлайн-викторина, не только раскрыла всем участникам разнообразный мир современного менеджмента, но и позволила продемонстрировать и проверить свои знания в этой области. Коуч-сессия «Колесо баланса» (О.К. Ягодкина, методист МУ ДПО «ИОЦ») и тренинг-блок «Тайм-менеджмент» (Н.А. Низова, учитель математики МОУ СШ №3) способствовали настрою участников сбора на рефлексивную деятельность в отношении само-менеджмента (self-managment). Девиз тематического блока: «Кто умеет управлять собой, сумеет успешно управлять другими». Образовательный блок провели параллельно в двух подгруппах Д.М. Конев, председатель Тутаевского представительства ООО ЯО «Российский союз молодёжи» и П.В. Коннова, специалист по работе с молодёжью МУ СА «Молодёжный центр «Галактика»». Все участники смогли почувствовать себя в роли event –менеджеров. Организовалось шесть ивент-агентств, специализирующихся на событийном менеджменте в трёх сферах: образование, спорт, культура&досуг. Причём, педагоги так же увлечённо работали наравне со школьниками. На «Облаке ивентов» были представлены замечательные проекты событий, которые заслуживают предворения в жизнь: новогодний мюзикл для учащихся 5-8 кл. «За пять минут до чуда», «Презентация педкласса», «Файндрайзинг для фонда «Bigheart»», «Спорт для всех», «Малые летние олимпийские игры» для учащихся нач. классов, «Шаг в будущее» (профориентация на перспективные профессии. На рефлексивном такте сбора его участники высказали пожелание продолжить совместную деятельность, начатую 17 октября и договорились о проведении ещё двух сессий в этом учебном году (февраль – по тайм-менеджменту, апрель – по ивент-менеджменту).

Заслуживает внимания **муниципальный конкурс «Лучшие практики в сфере государственно-общественного управления образованием»**, в котором приняли участие:

- Управляющие советы трёх школ (МОУ СШ №6 – номинация «Лучшая инициатива УС», в номинации «Лучшая страница УС на сайте ОУ» - МОУ Фоминская СШ и МОУ Начальная школа – детский сад №24 «Солнышко»);
- Управляющие советы двух дошкольных образовательных учреждений в номинации «Лучшая инициатива УС» (МДОУ №4 «Буратино» и МДОУ №12 «Полянка»). Итоги конкурса опубликованы на сайте «Образование и общество» https://ioc-tmr.edu.yar.ru/konkurs_luchshie_praktiki.html.

4.2 Организация методического сопровождения олимпиадного движения, конкурсов, фестивалей, форумов и конференций

4.2.1. Методическое сопровождение мероприятий для обучающихся

Руководствуясь нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, департамента образования Ярославской области, Департамента образования АТМР, в 2019 году в районе проводились школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников по 20 общеобразовательным предметам, за исключением французского, испанского, китайского и итальянского языков.

В соответствии с приказом Департамента образования АТМР от 09.09.2019 г. № 605/01-10 МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» является муниципальным координатором организации и проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ, Олимпиада).

В школьном этапе Олимпиады (далее – ШЭ Олимпиады) приняли участие 6750 (5779 – 2018г.) обучающиеся 4-11 классов, из них 2357 (2178 – 2018г.) по одному разу. Следует отметить, что количество участников школьного этапа в 2018 году увеличилось на 971 человек (16,8%).

№	Количество	2018/2019	2019/2020	Итого	%
1	Количество обучающихся 4-11 классов в районе	4014	4120	+ 106 чел.	+2,6%
2	Количество участников* 4-11 классов	2178	2357	+ 179 чел.	+8,2%
3	Количество участников* 4 класса	260	267	+ 7 чел.	+2,6%
4	Количество участников* 5-11 классов	1918	2090	+ 172 чел.	+9%
5	Количество победителей (4-11 кл.)	113	138	+ 25 чел.	+22%
6	Количество призёров (4-11 кл.)	1316	1606	+ 290 чел.	+22%

*обучающийся, принявший участие в данном этапе Олимпиады по 2 и более предметам, учитывается 1 раз.

Количество участников ШЭ Олимпиады, в котором приняли участие обучающиеся 4-11 классов, – 6750 (5779 – 2018г.) человек, из них 2357 (2178 – 2018г.) по одному разу (1847 – из городских школ, 510 – из сельских школ). Следует отметить, что количество участников ШЭ Олимпиады в 2019 году увеличилось на 971 человек (16,8%).

В ШЭ Олимпиады приняли участие 75 (52-2018г.) школьников 4-11 классов с ОВЗ, в том числе 5 человек (4 класс), 70 человек (5-11 классы).

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2015 г. №1488 «О снесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №1252» на ШЭ предусмотрено проведение Олимпиады для обучающихся по образовательным программам начального общего образования по математике и русскому языку (4 класс). Количество обучающихся 4 классов в ТМР составило в 2019/2020 учебном году 641 человек. Всего участников – 410 человек.

Приняли участие в ШЭ Олимпиады 267 (260 – 2018г.) обучающихся 4-х классов, в том числе по математике 206 (189 – 2018г.) и русскому языку 61 (71 – 2018г.) (учитывается по одному разу).

Учебный год	Математика			Русский язык			Итог		
	Количество			Количество					
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2018/2019	189	4	48	185	1	46	374	5	94
2019/2020	206	2	49	204	1	53	410	3	102

1- количество участников, 2 – количество победителей, 3 – количество призёров

Приведенные цифры ШЭ позволяют сделать вывод, об участии в ШЭ Олимпиады 64% обучающихся 4 классов от общего количества этой категории участников, что на 6,5% выше, чем в предшествующем году (57,5%). Количество победителей и призёров 105 (99 -2018г.) увеличилось на 6 человек, что составляет 25,6%. Количество призовых мест в городских школах – 80(75 п.г.), в сельских – 25 (24 п.г.), из них по математике – 51 (город – 37, село – 14) и русскому языку - 54 (город – 43, село – 11).

Муниципальный этап ВсОШ (далее – МЭ Олимпиады) проводился по 19 предметам, за исключением олимпиады по астрономии.

В МЭ Олимпиады приняли участие (по одному разу) 711 (663-2018г.), обучающихся 7-11 классов, в том числе из городских школ – 568(524-2018г.), из сельских – 143 (139). Что на 7,2% больше чем в прошлом учебном году.

Из 17 (17 – 2018г.) школ района, за исключением основных общеобразовательных школ: Савинской и Першинской ОШ. В этом году школьники из Никольской ОШ приняли участие в МЭ Олимпиады. Количество участия в олимпиадах МЭ – 1554 (1328 - 2018г.) человек. Таким образом, количество участников МЭ в 2019 году увеличилось на 226 человек (17%).

Наибольшее количество школьников приняло участие в Олимпиаде по обществознанию – 140 (121 – 2018 г.), русскому языку 123 (98 – 2018г.), биологии -120 (113 -2018 г.), физической культуре – 116 (73 – 2018г.), английскому языку – 106 (108 - 2018г.), математике – 103 (80 – 2018г.), литературе – 94 (86 – 2018г.), ОБЖ 91 (105 – 2018г.), географии – 87 (76 – 2018г.), истории – 87 (72 – 2018г.), экологии 85 (28 – 2018г), физике – 77 (48 – 2018г.), химии 70 (61- 2018г.), искусству 65 (60 – 2018г.), информатике 54 (42 – 2018г.), праву – 50 (53 – 2018г.), технологии – 43 (54 - 2018г.), человек.

Рейтинг призовых мест на МЭ выглядит следующим образом: обществознание 40(32), биология 36(29), физическая культура 30(20), английский язык 28(29), русскому языку 25(16), литературе 24(19), ОБЖ 24(28), экологии 22 (8), математике 18(21), искусству 15(13), истории 14 (12), праву 13(8), химии 12 (11), технологии 12(15), физике 8(11), экономике 8(4), немецкому языку 1(2). Призовые места отсутствуют в олимпиадах по географии 0(9) и информатике 0 (4).

Призовые места в МЭ заняли **330** (291 -2019г.) учащихся. Из них победителями признаны **51** (49 -2019г.) обучающихся, призерами – **279** (242 – 2018г.) Таким образом, количество призовых мест по сравнению с прошлым годом увеличилось на 39, в том числе, количество победителей увеличилось на 2 человека, а количество призёров увеличилось на 37 человек.

По итогам МЭ на региональный этап (далее – РЭ Олимпиады) 2020 года допущены 77(65 – 2019г.) обучающихся из 7 (10-2019г.) образовательных учреждений: СШ №6 - 26(27 чел), СШ №3 - 17(9 чел), лицей №1 - 16(8 чел), Константиновкой СШ - 8(9 чел.), Левобережной школы - 4(1 чел.), СШ №7 - 3 (3 чел.), Православной школы - 3(2 чел.), Фоминской СШ - 0(4 чел.), СШ №4 «Центр образования» - 0(1 чел.), Емишеской ОШ - 0(1

чел). Двое обучающихся 7 класса лицея №1 и СШ №3 допущены на РЭ Олимпиады школьников по физике имени Дж. К. Максвелла. Участники РЭ будут принимать участие в 17(16-2019г.) предметных олимпиадах из 20. Второй год подряд обучающиеся нашего района не принимают участие в олимпиадах по информатике, географии, астрономии регионального этапа. Следует отметить, что в текущем учебном году показатель участия в РЭ Олимпиады увеличился по сравнению с прошлым годом на 12 человек.

58 (86-2018г.) победителей и призёров МЭ приняли участие в РЭ Олимпиады 2019 года в 16 (17) предметных областях знаний из 20, за исключением олимпиад по химии, информатике, географии и астрономии. Двенадцать обучающихся (18-2018г.) 9-11 классов заняли призовые места (1 - победитель, 11 –призёров). По сравнению с 2018 годом количество участников РЭ уменьшилось на 28 человек, количество победителей не изменилось, призёров стало на 6 человек меньше.

В 2019 году 52 школьника приняли участие в 7 малых областных олимпиадах по литературе, биологии, химии, искусству, обществознанию, английскому языку и русскому языку из 9 возможных (кроме олимпиад по немецкому и французскому языку).

Пять человек стали призёрами в олимпиадах:

- ✓ по литературе:
Шемякина Марина, 7 класс, Константиновская СШ (учитель Понамарева А.А.),
Кирякова Светлана, 8 класса, СШ №7 (учитель Сидорова М.В.)
- ✓ по химии:
Обухова Анастасия, 8 класс, лицей №1 (учитель Ершова Ж.В.),
Вахтанов Даниил, 8 класс, лицей №1 (учитель Ершова Ж.В.)
- ✓ по английскому языку:
Чурочкин Евгений, 8 класса, СШ №6 (учитель Назарова Е.А.)

Второй год подряд Обухова Анастасия, обучающаяся 8 класса лицея №1 (учитель Белорусова Г.И.) становится призёром регионального этапа олимпиады школьников по физике имени Дж. К. Максвелла.

В XVI областных юношеских «Филологических чтениях» имени Н.Н. Пайкова победителем стала Губина Дарья, 8 класс, и призёром - Гузанова Анна, 11 класс.

По итогам регионального турнира биологических боёв 2 место заняла команда обучающихся 7-8 классов Константиновской СШ (учитель Грамотинская С.Г.).

В Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников им. К.Д.Ушинского достойно выступила команда СШ №6 (наставник Сильнова Т.Н.). Победителем заключительного этапа признана Золотухина Арина, 11 класс, призёром регионального этапа - Андрианова Дарья, 11 класс.

В региональной фармацевтической олимпиаде школьников призёрами стали Обухова Анастасия (9 класс, лицей №1, учителя: Ершова Ж.В., Шамсутдинова Ф.Х.), Чурочкин Евгений (9 класс, СШ №6, учитель Овсяникова М.А.), Новиков Владислав (9 класс, СШ №7, учитель Терехина А.И.).

В региональной олимпиаде школьников по математике среди обучающихся 5-7 классов призёрами признаны: Петрова Дарья (5 класс, Константиновская СШ, учитель Павлова С.И.), Чикалев Федор (5 класс, лицей №1, учитель Ваганова А.С.), Масленников Егор (6 класс, Фоминская СШ, учитель Малова С.В.), Печенкин Александр (7 класс, Константиновская СШ, Сдобникова Т.В.), Егоров Павел (7 класс, лицей №1, учитель Ваганова А.С.)

В школьном этапе Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» приняли участие 16 обучающихся 5,6,7 классов Православной школы. Призовые места заняли 9 человек и стали участниками МЭ. Статус призёров МЭ олимпиады получили 4 участника. Для участия в РЭ олимпиады приглашены 3 обучающихся, в том числе из 6 класса – 2 человека, из 7 класса – 1.

По итогам областного конкурса по компьютерным технологиям «Компьютерный мир» II место (в I категории обучающихся 3-5 классов) занял Кротиков Михаил, 5 класс, лицей №1 (наставник Лопаткин С.П.).

Победителем Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (г. Сочи) стал ученик лицея №1 Вахтанов Даниил (8 класс). В III Всероссийском молодежном турнире «Робоштурм 2018» одержали победу обучающиеся лицея №1 Вахтанов Даниил, Калганова Анастасия и МОУ СШ №4 «Центр образования» Кондаков Егор, Левковский Антон.

Опарин Андрей и Калганова Анастасия (лицей №1) заняли 3 место в конкурсе робототехники для детей «Лучший робототехник 2018» (г. Москва).

По итогам проведения регионального и межрегионального уровня соревнований, фестивалей, конкурсов и турниров по робототехнике «Кванто-экогонки», «РОБОФЕСТ-ЯРОСЛАВЛЬ», «ЛогикУм», «Юный изобретатель», «Энергия в жизнь», «ЯрРобот», «Агробот» неоднократными победителями и призёрами признаны обучающиеся лицея №1 Вахтанов Даниил, Опарин Андрей, Шварев Станислав, Калганова Анастасия (педагоги Смирнова О.В. и Андреева М.А.) и СШ №4 «Центр образования» Левковский Антон, Кондаков Егор, Пчелин Глеб (педагог Завьялова Т.С).

В ежегодной муниципальной олимпиаде по математике для учащихся 5-6 классов приняли участие 69 школьников (в прошлом году - 84), 16 школьников заняли призовые места. Победителями признаны: Булыгина Елизавета (5 класс, СШ №7, учитель Суханова В.Н.) и Музоваткина Вероника (6 класс, лицей №1, учитель Воробьёва И.К.).

264 обучающихся начальных классов (в прошлом году - 237) приняли участие в интеллектуальных олимпиадах. В олимпиадах для обучающихся 4-х классов приняли участие 164 человека, в том числе по математике - 55, русскому языку - 64, окружающему миру - 45. В «Интеллектуальных марафонах» для обучающихся 2-х и 3-х классов участвовало 100 человек, в том числе 2 класс – 52, 3 класс – 48.

Из них 66 школьников заняли призовые места (победители - 15 человек, призёры – 51 человек). Победителями стали:

- олимпиада по математике для обучающихся 4-х классов – Кудрявцева Алёна, Левобережная школа (учитель Цалко Т.В.), Николаева Таисия и Матошин Аркадий, Константиновская СШ (учитель Горячева Г.И.), Новиков Тихон и Красавин Никита, лицей №1 (учитель Пахомова Е.В.). Смирнова Александра, СШ №3 (учитель Смелова О.В.);
- олимпиада по русскому языку для обучающихся 4-х классов – Николаева Таисия и Матошин Аркадий, Константиновская СШ (учитель Горячева Г.И.); Хуруджи Анфиса и Смирнова Александра, СШ №3 (учителя Фёдорова Н.В. и Смелова О.В.), Батраков Матвей, СШ №7 (учитель Лузина Е.Л.), Анхимова Александра, Православная школа (учитель Власова Л.М.);
- олимпиада по окружающему миру – Смирнов Иван, 4 класс, лицей №1 (учитель Голоскова В.В.);
- интеллектуальный марафон среди обучающихся 2-3 классов – Галанина Марина, 2 класс, СШ №7 (учитель Шишлина О.А.) и Матошин Аркадий, 3 класс, Константиновская СШ (учитель Горячева Г.И.).

29 апреля 2019 года состоялась XV районная научно-практическая конференция школьников «Наука. Техника. Искусство» для обучающихся 3-11 классов. На 17 предметных секциях выступили 103 школьника из 11 образовательных учреждений Тутаевского муниципального района. Почти 70 процентов представленных работ носили исследовательский характер. Дипломами победителей и призёров конференции награждены 47 обучающихся. Более 40 педагогических работников были награждены грамотами Департамента образования АТМР за многолетний личный вклад по привлечению обучающихся к исследовательской и проектной деятельности.

За последние три года прослеживается стабильно положительная динамика участия школьников и призовых мест (победителей и призёров) в районной научно-практической конференции школьников «Наука. Техника. Искусство».

4.2.2. Методическое сопровождение мероприятий для педагогов

Повышение профессиональной компетентности педагогов – это один из факторов эффективности реализации ФГОС. Формирование новых подходов к образованию невозможно без изменения самого педагога, его мобильности, без его постоянного профессионального роста.

Одним из ведущих направлений в повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога является конкурсное движение. Участие в конкурсе способствует выявлению передового педагогического опыта, обновлению содержания образования и стимулированию труда педагогических работников.

В 2019 году для педагогических работников были организованы и проведены 5 конкурсов педагогического мастерства.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» - 2020 приняли участие 5 учителей из 5 школ района: СШ №6 (Воронина Е.В. - учитель истории), СШ №4 «Центр образования» (Завьялова Т.С. - учитель информатики), СШ №3 (Смирнова Л.Е. – учитель физической культуры), СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова (Терехова Е.В. – учитель информатики), Константиновская СШ (Третьякова А.В. – учитель начальных классов).

По протоколам конкурсного жюри победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» - 2020 стала Терехова Екатерина Викторовна – учитель СШ №7. Завьялова Татьяна Сергеевна, учитель СШ №4 «Центр образования», и Воронина Екатерина Владимировна, учитель СШ №6, заняли почетное 2-е и 3-е место.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 2020 приняли участие 4 педагога из дошкольных учреждений района: МДОУ №4 «Буратино» (Волкова М.А., воспитатель), МДОУ №5 «Радуга» (Репецкая Е.В., учитель-логопед), МДОУ №8 «Колосок» (Жернова О.В. учитель-логопед), МДОУ №27 «Цветик-семицветик» (Миронова Е.В., музыкальный руководитель)

По итогам 2-х туров среди педагогов дошкольных учреждений победителем стала Волкова Марина Александровна - воспитатель МДОУ №4 «Буратино». Почетные 2-е и 3-е места заняли Репецкая Елена Владимировна, учитель-логопед МДОУ №5 «Буратино», и Миронова Елисавета Васильевна, музыкальный руководитель МДОУ №27 «Цветик-семицветик». Волкова М.А. примет участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 2020.

Скворцова Н.А. приняла участие в региональном этапе конкурса и вышла в финал и стала лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 2019.

Муниципальный конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования» стал, по сути, площадкой для профессионального обмена позитивным опытом работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В конкурсе приняли участие 8 педагогов. По итогам Дипломы Победителя получили:

– Репецкая Елена Владимировна, учитель-логопед МДОУ №5 «Радуга» (конкурсная работа «Методические рекомендации по использованию многофункционального игрового комплекта пособий «Чудо-досочки»; результат конкурсных испытаний: 90,5% от максимально возможного суммарного количества баллов за два этапа конкурса);

– Гусева Светлана Константиновна, воспитатель МДОУ №4 «Буратино» (конкурсная работа «Сценарий проведения родительского собрания «Развиваем речь!»; 85% от максимально возможного суммарного количества баллов за два этапа конкурса).

Награждены Дипломом Лауреата:

– Яруллина Елена Николаевна, педагог-психолог МДОУ №5 «Радуга» (конкурсная работа «Коррекционно-развивающая программа по развитию эмоциональной сферы средствами песочной терапии для детей с ОНР 5-6 лет»; результат конкурсных испытаний: 84% от максимально возможного суммарного количества баллов за два этапа конкурса);

– Валова Анна Сергеевна, учитель-логопед МОУ СШ №4 «Центр образования» (конкурсная работа «Методическая разработка логопедического мероприятия для детей с ОВЗ, обучающихся 2,3 общеобразовательных классов в рамках Недели начальной школы «Путешествие на берег моря»; результат конкурсных испытаний: 81,7% от максимально возможного суммарного количества баллов за два этапа конкурса);

– Бондарева Любовь Николаевна, учитель-логопед МОУ Константиновская СШ (конкурсная работа «Технологическая карта логопедического занятия на тему «Путешествие по городу Предлогов» (с использованием АМО – активных методов обучения); результат конкурсных испытаний: 80,6% от максимально возможного суммарного количества баллов за два этапа конкурса);

– Гусева Светлана Константиновна, воспитатель МДОУ №4 «Буратино» (конкурсная работа «Сценарий мастер-класса для родителей «Lego-мастера»; результат конкурсных испытаний: 78,5% от максимально возможного суммарного количества баллов за два этапа конкурса);

– Попонина Надежда Фёдоровна, учитель-логопед МОУ Емишевская ОШ (конкурсная работа «Методическая разработка «Этапы работы с неговорящими детьми младшего школьного возраста»; результат конкурсных испытаний: 77,6% от максимально возможного суммарного количества баллов за два этапа конкурса);

– Паутова Марина Васильевна, учитель-логопед МДОУ №12 «Полянка» (конкурсная работа «Методическая разработка образовательного мероприятия «Леготренинг по лексической теме «Весна» (в общеобразовательной группе с ребёнком с ЗПР для детей 6-7 лет»); результат конкурсных испытаний: 77% от максимально возможного суммарного количества баллов за два этапа конкурса).

Дипломом Призёра получила Штукина Елена Теодозьевна, учитель начальных классов МОУ Начальная школа-детский сад №24 «Солнышко» (конкурсная работа «Проект «Инклюзивное образования в условиях малокомплектной начальной сельской школы»; результат конкурсных испытаний: 55,5% от максимально возможного суммарного количества баллов за два этапа конкурса).

Значимым фактором профессионального роста для педагога является представление своего опыта педагогической общественности.

В работе **VII Епархиальных Рождественских чтений** (г. Рыбинск, 26 ноября 2019 г.) приняли участие 9 педагогов ОУ, ДОУ, ЧОУ Православная школа им. Иона Кронштадтского, МДОУ №26 «Аленушка», МОУ СШ №7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, МДОУ «Детский сад №27 «Цветик-семицветик», МОУ СШ №6. На секции с докладом выступила Огаркова Анастасия Сергеевна, учитель истории ЧОУ Православная школа им. Иона Кронштадтского с темой «Использование краеведческого материала на уроках истории».

4.3 Представительство Центра в интернет-сообществе

Сайт МУ ДПО «ИОЦ» создан на платформе CMS.edu, предоставляемой Ярославским центром телекоммуникаций и информационных систем в образовании. Официальный сайт «ИОЦ» находится по адресу <http://ioctut.edu.yar.ru/>. На нём освещаются значимые образовательные и профессиональные события, публикуются издания Центра, а также, ежегодно, для обучающихся ТМР реализуются сетевые проекты и дистанционные викторины. Адрес сайта представлен на информационных баннерах и

печатных изданиях Центра. На странице Центра в социальной сети «Одноклассники» (<https://ok.ru/profile/572049285995>), освещаются значимые мероприятия и события.

В 2019 году велась работа по наполнению банка актуального педагогического опыта (БАПО) на сайте ИОЦ. В настоящее время в БАПО находятся методические материалы 30 педагогов ТМР.

Для участников государственно-общественного управления образованием и заинтересованных лиц существует ещё один сайт Центра «Образование и общество» (<http://ioc-tmr.edu.yar.ru/>).

В 2019 году функционировал 21 сайт районных методических объединений педагогов. На Интернет-ресурсах педагоги публиковали свой опыт, представляли информацию о конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях для обучающихся и педагогов.

Для информирования педагогических работников о новинках книг и журналов, поступивших в инфотеку «ИОЦ» в 2019 году, постоянно обновляется сайт инфотеки <http://infoteka.ucoz.net/>. На сайт было выставлено содержание 256 журналов. Электронная библиотека полнотекстовых документов пополнилась на 2 книги, которые также доступны для заказа через ЭДД. Также в течении года были разработаны и выставлены на сайте 3 онлайн-выставки к юбилейным датам писателей и по актуальным направлениям работы Центра.

Для продвижения услуг инфотеки «ИОЦ» работает группа в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/infoteka_ioc). На данной странице размещена информация о фонде периодических изданий и новых поступлениях газет и журналов. Педагогам Тутаевского МР предоставляется возможность ознакомиться с содержанием поступивших изданий и оформить заявку на электронную доставку документов.

С марта 2019 г. функционирует тематический сайт «Культура оценочной деятельности» <https://kyzmas.wixsite.com/kyltocdeyat>, который может служить и образовательным ресурсом для педагогов, и переговорной площадкой по актуальной тематике. В социальной сети «ВКонтакте» создана группа «Проектная школа» <https://vk.com/club180637174>, в которую вошли учителя школ Тутаевского МР, реализующие программы сетевого обучения старшеклассников.

5. Научно-исследовательская и издательская деятельность

5.1 Участие в региональных, федеральных инновационных проектах

Цель РИП «Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся» - разработать и апробировать организационно-управленческую модель образовательной сети «Детский технопарк», обеспечивающей формирование и развитие у обучающихся инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций. Творческий состав РИП нацелен на создание в системе образования Тутаевского района многогранной среды, формирующей у детей изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление.

Выстраивание связей и отношений учреждений в проекте осуществляется на основе сетевого взаимодействия, основополагающим принципом которого является улучшение взаимодействия партнеров в целях реализации проекта. В ходе реализации проекта используются такие формы сетевого взаимодействия и партнерства как сетевые события для педагогов и обучающихся, которыми уходящий год был насыщен.

7 февраля на муниципальной конференции «Актуальные проблемы и инновационные технологии в обеспечении качества образования» 11 педагогов, участвующих в реализации проекта, представили свой инновационный опыт и провели

мастер-классы по 5 направлениям РИП: робототехника, мультипликация, техническое черчение, исследования в области физики.

В феврале на базе Центра «Созвездие» проходил муниципальный конкурс детского технического и прикладного творчества «Перспектива». Его участники продемонстрировали свои умения в области технического и прикладного творчества, удивительную фантазию и детское изобретательство. В конкурсе приняли участие ребята в возрасте от 5 до 18 лет, которые представили 110 моделей техники (корабли, самолеты, ракеты, танки), архитектуры (дома, замки, ветряные мельницы, крепости), роботов. Самые маленькие участники выполнили модели из готовых наборов. До 16 февраля в Центре работала выставка работ, представленных на конкурс.

22 апреля на базе лицея №1 состоялся межмуниципальный фестиваль технического творчества и современных технологий «Техно+». В мероприятии приняли участие более 160 педагогов из Большесельского, Гаврилов-Ямского, Мышкинского, Первомайского, Пошехонского, Тутаевского МР, г. Ярославля, г. Ростова, г. Переславля-Залесского, а также будущие педагоги – студенты ЯГПУ имени Ушинского. На стендовой презентации гости смогли познакомиться с опытом работы учреждений – участников РИП в проекте: реализуемые направления, рабочие программы педагогов, достижения обучающихся, детские работы и проекты. Также в рамках фестиваля было проведено 13 занятий с детьми дошкольного и школьного возраста и 23 мастер-класса по таким направлениям РИП как робототехника, конструирование, мультипликация, инженерная графика, издательское дело и журналистика, 3D-моделирование, микроэлектроника, исследования в области естественных наук. На протяжении всего фестиваля работал пресс-центр «Детского технопарка»: обучающиеся лаборатории «Издательское дело и журналистика» под руководством педагогов Ботовой Н.Д., Кислѐнковой А.А., Бобровой Е.В., Марченко А.С. вели репортаж с места событий.

С 1 по 16 апреля проходил муниципальный конкурс «Дайте слово» среди обучающихся в возрасте 10 – 16 лет. На конкурс было представлено 25 журналистских материалов в следующих номинациях: репортаж, заметка и интервью. По итогам конкурса было определено 10 лучших работ обучающихся из МОУ СШ №6, МОУ Константиновская СШ.

С 1 по 16 апреля проходил муниципальный фестиваль «МультПрокат» среди обучающихся в возрасте 5 – 11 лет. На фестиваль было представлено 9 анимационных фильмов, созданных авторскими коллективами из 6 образовательных учреждений: МОУ СШ №3, МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ СШ №6, МОУ Константиновская СШ, МДОУ №6 «Ягодка», МДОУ №14 «Сказка».

17 мая на базе МОУ СШ №6 и МДОУ №6 «Ягодка» состоялся II муниципальный конкурс «Лего-мастера», участниками которого стали 60 обучающихся в возрасте 5-11 лет. Конкурс предоставил возможность детям проверить свои силы в области технического конструирования и программирования. Номинация «Лего-конструирование» проводилась для воспитанников старшей и подготовительной групп ДОУ, которые на первом этапе конструировали по заданной схеме, а на втором выполняли творческое конструирование по теме «Роботы». В номинации «Лего-робот» обучающиеся ОУ выступали в качестве лего-мастеров. Перед мастерами была поставлена задача: сконструировать роботизированную клешню по схеме и запрограммировать её по заданному алгоритму.

31 октября на базе МОУ СШ №6 состоялось III муниципальное соревнование «РобоТут», которое дало возможность детям проверить свои силы и способности в области технического конструирования и программирования. В соревновании приняли участие 59 учащихся из МОУ лицей №1, МОУ СШ №3, МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ СШ №6, МОУ СШ №7 им. адмирала Ф.Ф.Ушакова, МОУ Фоминская СШ, МОУ Константиновская СШ и МУ ДО «ЦДО «Созвездие». Соревнование проходило в номинации «Экогонки управляемых роботов» в трех возрастных категориях. Роботу

необходимо было собрать с поля максимальное количество хаотично разложенного «мусора» за 2 минуты. Зрелищные состязания заставили присутствующих азартно болеть и переживать за своих фаворитов. Все участники получили сертификаты участника и сладкие призы, победители и призеры награждены дипломами и подарками.

С 15 ноября по 20 декабря проходил муниципальный фестиваль «КиноТут». Цель фестиваля: пропаганда, развитие и активизация творчества педагогов и детей в области информационных технологий, привлечение их к активному участию в создании анимационного фильма. На КиноТут были заявлены 42 фильма, среди которых анимационные фильмы, телерепортажи, новостные сюжеты, хроники, социальные рекламы, учебные фильмы, фильмы - «Минута». Мы благодарим авторов, (а ими были коллективы обучающихся и педагоги) за интересные тематики и захватывающие сюжеты.

27 ноября на базе МДОУ №14 «Сказка» состоялся практико-ориентированный семинар «Внедрение робототехнических конструкторов в образовательный процесс в ДОУ», в рамках которого был представлен опыт работы детского сада по направлению «Робототехника в современном ДОУ – первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству». Участники посетили занятия с детьми старшей и подготовительной к школе группы по использованию робототехнического конструктора Kid K'NEX Education и Роботрек «Малыш 1,2». Дети презентовали свои проекты, сконструировали и запрограммировали различные модели по теме «Игрушки». Педагоги получили возможность принять участие в мастер-классе «Использование робототехники в образовательной работе с дошкольниками» и посетить выставку детских работ.

22 декабря в лицее №1 состоялся II муниципальный турнир по техническому черчению, инженерной графике и 3D-моделированию, в котором приняли участие 11 обучающихся из МОУ лицей №1, СШ №6, СШ №4 «ЦО». За час работы они построили трёхмерные модели деталей различной сложности на основании эскизов, чертежей и изображений. Ребята сами выбирали задания и программы, в которых работали (Blender, Компас 3D LT v.12, online-сервис Tinkercad.com).

Информация обо всех мероприятиях в рамках РИП и их итогах публикуется на сайте «ИОЦ» https://ioctut.edu.yar.ru/tehnopark_meropriyatiya.html.

Результатом работы по проекту стал сборник, который содержит описание муниципальной модели (концептуально-целевой, организационный, содержательный и результативный компоненты модели), методические материалы (программы деятельности 10 лабораторий, положения о муниципальных мероприятиях). В состав сборника также входит электронное приложение, в котором приведены лучшие практики педагогов Тутаевского МР: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, программы курсов внеурочной деятельности, парциальные программы дошкольных образовательных учреждений, а также сценарии занятий с обучающимися.

РИП «Профессиональная культура оценочной деятельности современного педагога» ставит своей целью развитие педагогического профессионализма через совершенствование оценочной деятельности учителя на основе культуросообразного подхода в образовании. Данный инновационный проект является сетевым. Его соисполнителями являются МОУ СШ №6, МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ Константиновская СШ, МОУ Фоминская СШ, МОУ Емишевская ОШ. Ансамбль образовательных учреждений намерен осуществить инновационную деятельность с учетом особенностей реализации ООП НОО, АООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в условиях городских и сельских школ. Для решения поставленных задач проекта спланированы логически взаимосвязанные события, нацеленные на:

- развитие профессиональной культуры оценочной деятельности педагогов школ-участников РИП (семинары, мастер-классы, внутрифирменное обучение, консалтинговые услуги, менторинг, поездка в школу Москвы);

- создание реальных образцов полноценного проявления функций профессиональной культуры учителя в его оценочной деятельности;
- консолидированную инновационную деятельность педагогов и методистов в различных организационных формах (муниципальные методические лаборатории, проблемные/творческие группы, оперативные совещания в виртуальной среде, создание тематического сайта, семинары, методическая декада и т.д.).

В 2019 г. школьные команды продолжили планомерную реализацию единичных инновационных проектов. В марте проведена методическая декада «Оценивая, развивай!», в которой приняли участие 124 педагога, из них – представители образовательных учреждений из других муниципальных образований: г. Рыбинск, г. Данилов, г. Некоуз, г. Ярославль (8 школ, ЦОиККО, ГАУ ДПО ЯО ИРО).

Наполнен справочно-методическими материалами и опубликован в сети Интернет тематический сайт РИП «Культура оценочной деятельности», представляющий собой информационно-образовательный ресурс для педагогических работников <https://kyzmas.wixsite.com/kyltocdeyat>.

Успешно апробированы программы четырёх стажерских площадок:

1. Формирование контрольно-оценочной самостоятельности школьников (МОУ Фоминская СШ);
2. Разработка КОМ (контрольно-оценочных материалов) как обязательного приложения к рабочей программе и элемента ВСОКО (МОУ СШ №6);
3. Планирование и организация процесса критериального оценивания (МОУ СШ №4 «ЦО»);
4. Формирующее оценивание в рамках инклюзивного образования (МОУ Емишевская ОШ).

Они составили практико-ориентированную вариативную основу модульной ДПП «Культура оценочной деятельности», предполагающей 15 образовательных маршрутов по выбору педагогов, объем учебного времени составляет 30-84 час.

Инновационный опыт данной площадки диссемирован через различные педагогические форумы:

- Десятая Конференция ЛИДЕРОВ образования (г. Екатеринбург), в которой принимали участие педагоги из МОУ Фоминской СШ;
- Межрегиональная научно-практическая конференция "Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе" (ГАУ ДПО ЯО ИРО). Представление опыта РИП командой СШ №6 на двух площадках: («Трудности управления ОО и пути их решения», «Повышение образовательной результативности школ на основе комплекса оценочных процедур»).
- XI межрегиональный этап XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (г. Ростов Ярославской области). Проведена стендовая презентация и четыре мастер-класса.

РИП «Реализация комплекса мер, обеспечивающих переход муниципальной сети профильного обучения на ФГОС СОО через внедрение технологий мыследеятельностной педагогики»

Цель проекта разработка и апробация модели внедрения технологий мыследеятельностной педагогики в образовательный процесс старшей школы, позволяющей муниципальной сети профильного обучения начать реализацию ФГОС СОО.

По своей организационной структуре проект является сетевым, основанным на принципе взаимодействия и партнёрства муниципальной методической службы и общеобразовательных учреждений Тутаевского МР (лицей №1, СШ №3, СШ №6) – участников РИП.

В 2019 году в рамках проекта решали следующие задачи:

- обеспечить организацию образовательного процесса в Сети с 01.09.2019 г. в соответствии с требованиями ФГОС;
- организовать взаимодействие ОУ, участников РИП, для разработки и осуществления апробации модели внедрения технологий мыследеятельностной педагогики и требований ФГОС в образовательный процесс старшей школы.

В течение года ММС и управленческие команды средних школ очень тесно взаимодействовали в рамках заседаний РГ и разработали, а затем описали обновленную модель Сети в методическом пособии «Практика реализации муниципальной сетевой модели организации обучения на уровне СОО».

Состоялись следующие события:

- Проектный семинар «Проектная школа для старшеклассников 2019/20 уч. года»;
- Видеоконференция «Единый подход к оцениванию индивидуальных проектов»;
- Проектная школа для 10-тиклассников 2019/20 уч. года»;
- Межшкольная детско-взрослая переговорная площадка «Школа молодого управленца»;
- Образовательная игра по финансовой грамотности для обучающихся социально-экономического профиля;
- Семинар-практикум «Индивидуальный проект старшеклассников: анализ проектных замыслов»;
- ежемесячные заседания РГ по разработке муниципальной сетевой модели организации обучения на уровне СОО и методических лабораторий и ряд других.

С целью информирования руководителей образовательных учреждений, участвующих в реализации муниципальной модели сетевой организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования о выявленных несоответствиях рабочих программ учебных предметов (углубленный уровень) и элективных учебных предметов требованиям ФГОС; о конкретных фактах наиболее грубых нарушений федерального законодательства в части содержания рабочих программ и о мерах, которые необходимо принять в целях корректировки содержания рабочих программ в октябре 2019 года проведен методический аудит рабочих программ педагогов Ресурсных центров.

Продукты, полученные в результате реализации проекта:

1. Сборник методических материалов «Муниципальная сетевая модель организации образовательного процесса на уровне СОО», включающий:
 - Опыт реализации модели сетевого профильного обучения
 - описание муниципальной сетевой модели организации обучения на уровне СОО
 - фрагмент основной образовательной программы среднего общего образования, разработанную с учетом принципов мыследеятельностной педагогики и реализуемую в форме сетевого взаимодействия ОУ.
 - пакет локальных актов, необходимых для организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования в форме сетевого взаимодействия ОУ
2. Сборник методических материалов «ФГОС среднего общего образования: конструктор опыта» (электронное приложение к сборнику из п.1), включающий:
 - Сценарии уроков и занятий
 - сценарии оргдеятельностных игр
 - сценарии проектных школ

- программы курсов по выбору, разработанных на основе метапредметов «Знание», «Задача»

РИП «Формирование у детей компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательных результатов» начала свою деятельность в 2018 году (проект рассчитан на 3 года). МУ ДПО «ИОЦ», МОУ лицей №1 и МОУ СШ №4 «ЦО» являются соисполнителями инновационной площадки.

Цель проекта: проектирование инновационных образовательных моделей и практик по формированию и развитию у детей критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации.

Работа педагогов-соисполнителей РИП в 2019 году была направлена на проектирование и апробацию учебных задач, подбор способов фасилитации учебной деятельности на каждом этапе урока. Проведено 11 семинаров. Из них 3 семинара проведены на базе лицея №1 и СШ №4 «ЦО».

12 апреля 2019 года на базе МОУ СШ №4 «Центр образования» состоялся информационно-методический семинар. Участники семинара посетили и проанализировали уроки в начальных классах, проведенные учителями: Аванесовой М.А., Грибачёвой В.А, Маляевой Н.Н., Танешкиной Н.А., Базиной О.В. На семинаре собралось более 60 педагогов из Ярославля и Ярославского, Тутаевского, Мышкинского, Некоузского, Переславского муниципальных районов.

28 ноября состоялся семинар «Организация действия в группе при решении поисковых и исследовательских задач» на базе МОУ лицей №1. В работе семинара приняли участие 25 педагогов образовательных организаций Гаврилов-Ямского, Ростовского, Тутаевского муниципальных районов и г. Ярославля. Бузецкая О.Б., учитель начальных классов, познакомила участников семинара с технологией развития способности организации действия, которая была представлена педагогами на уроках: 2 класс – математика «Сложение и вычитание двузначных чисел» - учитель Бердакова А.В.; 3 класс – математика «Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость». Составление таблиц. Работа с многозначными числами» - учитель Ермакова С.Г.; 4 класс – технология «Мастерская Деда Мороза "Украшим ёлку" (изготовление ёлочных игрушек)» - учитель Михайлова О.М.; 7 класс – география «Природные зоны. Пустыня» - учитель Данилова И.В.; 7 класс – обществознание «Человек и экономика. Обмен, торговля, прибыль. Бизнес-игра «Снежинка» - учителя Башилова К.О. и Белова М.Е.; 9 класс – математика «Решение текстовых задач практико-ориентированной направленности» - учитель Ваганова А.С. Участники семинара принимали активное участие в анализе уроков с точки зрения достижения образовательных результатов и формирования компетентностей 4 К при организации действия в группе при решении поисковых и исследовательских задач. Было отмечено, что на уроках четко прослеживалось построение замысла своей деятельности детьми, реализация и анализ полученного результата. Опыт педагогов лицея № 1 доказывал, что применяемая технология способствует формированию творческого и критического мышления школьников, умению решать комплексные задачи и работать в команде.

13 декабря 2019 г. на базе МОУ средней школы № 4 «Центр образования» состоялся воркшоп «Слагаемые эффективной школы: стратегия + обучающиеся сообщества + результат». В работе семинара приняли участие 81 педагог Борисоглебского, Гаврилов-Ямского, Даниловского, Ростовского, Переславского, Пошехонского, Тутаевского, Ярославского МР, г. Рыбинска и Ярославля. Экспертом данного мероприятия была Пинская Марина Александровна, ведущий научный сотрудник Центра общего и дополнительного образования им. А.А. Пинского Института образования, НИУ ВШЭ, канд. пед. наук. Участники разделились на четыре группы для кооперации и выбора стратегии профессиональных обучающихся сообществ. Педагоги работали в следующих кластерах педагогических стратегий улучшения образовательных результатов: «Формирующее оценивание», «Смысловое чтение», «Формирование

критического мышления», «Образовательная со-бытийность». В рамках семинара было проведено 4 урока. Участники мероприятия освоили элементы технологии создания профессиональных обучающихся сообществ: изучили учебные трудности детей и профессиональные дефициты педагогов, обсудили замысел урока по устранению выявленных проблем, провели структурированное наблюдение урока с последующим анализом результатов, представили итоги работы кластеров. Работа прошла на "отлично": получена высокая экспертная оценка Пинской М.А., проведена общественная экспертиза представленного опыта.

План на 2020 год - работа профессиональных обучающихся сообществ педагогов по формированию и развитию 4К: проектирование учебных задач с последующей апробацией; участие в формировании общего банка учебных задач.

Трансляция инновационного педагогического опыта

Педагогическая инновация — нововведение в педагогическую деятельность, изменения в содержании и технологии обучения и воспитания, имеющие целью повышение их эффективности. Таким образом, инновационный процесс заключается в формировании и развитии содержания и организации нового.

В Тутаевском муниципальном районе созданы все условия для самореализации педагогов и педагогических коллективов.

Транслировать свой опыт педагоги имеют возможность на разных уровнях.

Инновации в образовании – это те нововведения, которые способствуют повышению качества воспитательного и образовательного процесса. Поиск и постоянные изобретения, внедрение инновационных технологий доказывают, что образование является инновационной областью. Инновации в образовании – это системные изменения, основным предназначением которых является получение эффективных и стабильных результатов

В Тутаевском муниципальном районе созданы все условия для самореализации педагогов и педагогических коллективов.

Транслировать свой опыт педагоги имеют возможность на разных уровнях.

Площадкой для представления инновационных продуктов является ежегодная **Конференция по инновациям**. 7 февраля 2019 года на базе МОУ лицей №1 состоялась муниципальная конференция «Стратегия развития системы образования Тутаевского муниципального района на 2016-2020 гг: промежуточные результаты и перспективы реализации». В работе конференции приняли участие 185 педагогов и руководителей учреждений образования Тутаевского муниципального района. На стендовой презентации представили 29 продуктов инновационной деятельности педагоги 25 образовательных учреждений. Лучшими признаны продукты МДОУ: №1 «Ленинец», №4 «Буратино», №5 «Радуга», №8 «Колосок», №11 «Колокольчик», №12 «Полянка», №25 «Дюймовочка», №26 «Алёнушка», №27 «Цветик-семицветик», МОУ «Начальная школа-детский сад №24 «Солнышко», МОУ лицей №1, СШ №3, СШ №4 «Центр образования», СШ №6, СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, МУ ДО ЦДО «Созвездие», МУ Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Стимул», МУ ДПО «Информационно-образовательный центр».

В рамках Конференции проведено 25 мастер-классов, 24 выступления на секциях. На бирже ресурсов представители 10 муниципальных ресурсных центров (МОУ лицей №1 – 1 МРЦ; МОУ СШ №4 «ЦО» - 2 МРЦ, МОУ СШ №6 – 1 МРЦ; МОУ Левобережная СШ – 1 МРЦ; Емишевская ОШ – 1 МРЦ; МУ ДО Центр дополнительного образования «Созвездие» - 3 МРЦ; МУ Центр «Стимул» - 1 МРЦ) подвели итоги года и представили планы работы на год.

13 декабря 2019 г. в г. Ростове Великом состоялся XI Межрегиональный этап XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций. В нем приняли участие педагоги не только Ярославской области, но и педагоги Ивановской,

Костромской, Магаданской, Московской, Пензенской, Самарской областей. В ярмарке участвовали 385 авторов с 122 проектами.

Педагоги Тутаевского муниципального района традиционно приняли активное участие в ярмарке, на которой представили 25 проектов.

Восемь мастер-классов для участников ярмарки провели МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ СШ №6 (2 мастер-класса), МОУ Фоминская СШ, МДОУ №4 «Буратино», МДОУ №23 «Ромашка», МУ Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Стимул» (2 мастер-класса).

По итогам Ярмарки Дипломами победителей удостоены авторы 51 проекта и отмечены 22 лучших мастер-класса. Среди награжденных и педагоги нашего района:

1. Ананьина Ольга Сергеевна, Тихомирова Анна Юрьевна, Зитерова Юлия Николаевна, Баранова Светлана Валерьевна, Ткаченко Юлия Николаевна, Вострецова Светлана Александровна, воспитатели, Гусева Ирина Михайловна педагог-психолог МДОУ «Детский сад №3 «Лукошко» - проект «Программа деятельности консультативного пункта для родителей (законных представителей) детей от 1 года до 2,5 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения «Развивашка».

2. Токарева Светлана Викторовна, Соломонова Юлия Владимировна, воспитатели МДОУ «Детский сад №3 «Лукошко» - проект «Кейс – описание опыта работы с детьми старшего дошкольного возраста в рамках работы волонтерского движения «Мы – маленькие волонтеры».

3. Чистякова Ирина Геннадьевна, заведующий, Козлова Ирина Владимировна, старший воспитатель, Скворцова Наталия Александровна, воспитатель МДОУ №5 «Радуга», Надёжина Марина Александровна, Ермакова Татьяна Николаевна, доценты кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» - проект «Использование программируемых игрушек для развития математических способностей у дошкольников».

4. Сергеева Ирина Леонидовна, Лебедева Наталья Владимировна, воспитатели МДОУ «Детский сад №8 «Колосок» - проект «Посткроссинг – как одна из форм социально-коммуникативного развития дошкольников».

5. Белова Елена Николаевна, заведующий, Горелкина Татьяна Александровна, Тимофеева Ольга Анатольевна, Семенова Елена Владимировна, воспитатели МДОУ «Детский сад №11 «Колокольчик» - проект «Ознакомление старших дошкольников с историей и культурой родного края».

6. Стручкова Елена Петровна, Журавель Татьяна Рудольфовна, воспитатели МДОУ «Детский сад №14 «Сказка» - проект «Всестороннее развитие детей через проектную деятельность в студии «Робототехника».

7. Атоян Светлана Евгеньевна, Гонялова Анастасия Александровна, Хлюстова Надежда Сергеевна, учителя-логопеды МДОУ «Детский сад №23 «Ромашка» - проект «Играем, звуки закрепляем» Интерактивные логопедические альбомы»

8. Грачева Наталья Алексеевна, директор, Крикушина Любовь Михайловна, заместитель директора МОУ СОШ №3 - проект «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться» Патриотическое воспитание учащихся».

9. Климова Ольга Игоревна, заместитель директора по УВР, Зимин Михаил Николаевич, педагог дополнительного образования МОУ СОШ №6 – проект «Техническое творчество и биология: точки соприкосновения».

10. Козина Елена Николаевна, директор МУ ДПО «Информационно-образовательный центр», Шинкевич Наталья Васильевна, директор, Ершова Жанна Витальевна, заместитель директора по УВР МОУ лицей №1, Смирнова Марина Юрьевна, заместитель директора по УВР МОУ СШ №3, Манокина Елена Викторовна, директор, Семёнова Татьяна Юрьевна, заместитель директора по УВР МОУ СШ №6 - проект «Муниципальная сетевая модель организации обучения на уровне среднего общего образования как ресурс для реализации требований ФГОС СОО».

11. Козина Елена Николаевна, директор, Икартс Наталия Александровна, заместитель директора, Ягодкина Ольга Константиновна, Арзуманова Юлия Евгеньевна, Герасимова Светлана Владимировна, методисты МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» - проект: «Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся».

12. Русанова Лилия Сергеевна, заместитель директора, учитель-логопед, канд. пс. наук, ГОУ ЯО «Центр помощи детям» г. Ярославль, Головицина Юлия Борисовна, учитель-логопед, Леонова Оксана Александровна, учитель-логопед МДОУ №4 Буратино, Тутаев – мастер-класс «Бэби-куб: Мишкины истории – лучший друг малыша и его семьи!».

13. Дедюлина Татьяна Витальевна, Сынкova Ирина Николаевна, воспитатели МДОУ № 23 «Ромашка» - мастер-класс «Бумага как профилактика детских стрессов».

14. Лабутина Татьяна Анатольевна, педагог-психолог МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стимул» - мастер-класс «Плассотерапия как техника здоровьесбережения в образовательной среде».

15. Клокова Тамара Викторовна, педагог-психолог службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стимул» - мастер-класс «На пути к пониманию своего ребёнка».

Победители XI Межрегионального этапа XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций примут участие в финале Ярмарки-2020, которая состоится в г. Брест (Республика Беларусь).

5.2 Организация и проведение научно-практических конференций

26 августа состоялась августовская педагогическая конференция. Тема конференции «Национальный проект «Образование» – стратегии перемен».

Участники конференции познакомились с современным учебным оборудованием, которое было представлено компанией «Новый стиль»: цифровые лаборатории, шлемы виртуальной реальности, оборудование для 3d классов, образовательные ЛогоРоботы, позволяющее изучать основы программирования и робототехники, робототехнические наборы для младшего возраста Matatalab, позволяющие обучать детей основам программирования, образовательные конструкторы Полидрон для использования в дошкольном и инклюзивном образовании.

Для всех желающих была организована экскурсия в научно-техническую лабораторию «Школа открытий.76», которую провёл Сальников А.С., заведующий лабораторией. Более подробно с комплектами лаборатории «Школа открытий.76» педагоги познакомились на мастер-классах и приняли участие в проведении опытов и экспериментов:

- узнали, что такое «схемотехника», и сами создали схемы пантографа (мастер-класс Сальникова А.С., заведующего лабораторией СШ №3);

- провели экологические исследования почвы (мастер-класс Глазуновой Г.В., педагога дополнительного образования СШ №3);

- с помощью учебного набора «Экознайка» изучали свойства воды (мастер-класс Смеловой О.В., учителя начальных классов СШ №3);

- проводили наблюдение за погодой средствами метеостанции (мастер-класс Первушиной Е.Е., учителя начальных классов СШ №3);

- с помощью датчиков и компьютерной программы к ним сделали анализ качества питьевой воды (мастер-класс Седовой И.В., учителя химии СШ №3);

- с помощью комплекта лабораторного оборудования «Воздух» участники на практике убедились, как легко можно провести эксперименты по воздухоплаванию и

реактивному движению (мастер-класс Воробьевой С.А., учителя физики СШ №3), изучить свойства воздуха (мастер-класс Арефьевой Е.В., учителя начальных классов СШ №3);

- используя средства комплекта топографических приборов и инструментов, определяли азимут объектов и составляли план местности полярным способом (мастер-класс Кольцовой В.В., учителя начальных классов СШ №3).

Пленарное заседание с основным докладом на тему «Приоритетные направления развития системы образования Тутаевского муниципального района в контексте национального проекта «Образование» выступила Оксана Яковлевна Чеканова, директор Департамента образования АТМР. В докладе были поставлены цель и задачи, определены основные направления и мероприятия национального проекта «Образование», обозначены приоритеты реализации проекта в Тутаевском муниципальном районе исходя из задач, поставленных на федеральном и региональном уровнях.

Продолжением раскрытия темы конференции стали доклады участников конференции:

- «Научно-техническая лаборатория на базе СШ №3 как ресурс для выявления и поддержки талантливых детей района». (Грачёва Н.А., директор МОУ СШ №3),

- «Ранняя профориентация – залог успеха каждого ребёнка» (Орлова О.П., главный специалист Департамента образования АТМР),

- «Поддержка и развитие талантливых обучающихся через участие в федеральных конкурсах и проектах» (Шинкевич Н.В., директор МОУ лицей №1),

- «Программа поддержки и сопровождения молодых специалистов «Формула успеха» (Исакова С.П., заместитель директора МУ ДПО «ИОЦ»),

- «Современные тенденции развития дошкольного образования» (Чистякова И.Г., заведующий МДОУ №5 «Радуга»).

Гость конференции - Винокурова Е.А., директор Ломовской СШ Рыбинского МР - рассказала о деятельности и ключевых событиях Межрегиональной научно-исследовательской лаборатории «Педагогика сельской школы» (Байбородова Л.В., руководитель) и Ярославской региональной общественной организации «Лидеры сельских школ» (Константинова В. Г., председатель организации, Байбородова Л. В., председатель Правления), вручила благодарственные письма за плодотворное сотрудничество по вопросам научно-методического обеспечения развития системы образования, проводимой в рамках деятельности Научного центра Российской академии образования на базе ЯГПУ, педагогам Емишевской ОШ, Павловской ОШ и Константиновской СШ.

Завершила пленарное заседание Торжественная церемония награждения победителей региональных и муниципальных конкурсов.

Все педагогические сообщества планирование работы на 2019-2020 учебный год построили с учётом реализации национального проекта «Образование».

29 марта 2019 года в г. Тутаеве состоялись **XX региональные Романовские образовательные чтения**, посвященные 190-летию со дня рождения св. прав. Иоанна Кронштадтского, тема: «Формирование Российской идентичности подрастающего поколения». Основной целью проведения чтений является обобщение опыта взаимодействия Ярославской Епархии РПЦ и образовательных учреждений Ярославской области в вопросах реализации ФГОС, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Организаторами чтений выступили Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района, МУ ДПО «Информационно-образовательный центр», Романовское благочиние при содействии Департамента образования Ярославской области и Рыбинской епархии.

В чтениях приняли участие представители органов государственной власти, Церкви, руководители и сотрудники отделов по религиозному образованию и катехизации, специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих

управление в сфере образования, представители учреждений культуры, руководители и педагоги общеобразовательных школ, дошкольных образовательных учреждений, дополнительного образования детей Тутаевского муниципального района и других муниципальных районов Ярославской области. Всего в работе чтений приняли участие 129 человек из Ярославского МР, г. Рыбинска и Рыбинского МР, г. Пошехонье, Ростовского МР, Первомайского МР, Даниловского МР, Угличского МР, а также г. Тутаева и Тутаевского МР.

Открыла чтения выставка детских работ муниципального конкурса «Цветы России», на которую представили свои работы и поделки более 200 обучающихся из 30 образовательных организаций Тутаевского МР.

Участники чтений имели возможность принять участие в благотворительной акции «Подари ребенку радость», приобрести необходимую для работы и заинтересовавшую литературу издательства «Покров» (Москва) и магазина «Православная книга» (г. Тутаев)

Работа чтений была организована в формате секционных заседаний. На шести секциях заслушаны и обсуждены 49 выступлений.

5.3 Издание печатной продукции

В соответствии с планом работы Центра осуществлён выпуск четырёх тематических вестников по проблемам методической работы: «Инновации в системе образования ТМР» (февраль), «Общественное участие в управлении и развитии системы образования» ТМР (май), Педагогическая мастерская (октябрь), Панорама событий 2019 года (декабрь).

Ежегодно выпускается аналитический сборник «Цифры и факты».

С печатными изданиями Центра можно познакомиться на странице «Издательская деятельность» сайта МУ ДПО «ИОЦ» (http://ioctut.edu.yar.ru/izdatelskaya_deyatelnost.html).

Инфотекой ИОЦ за 2019 год были подготовлены и опубликованы информационно-методические материалы на компакт-дисках. Выпущены 4 диска: материалы муниципальных этапов Всероссийских конкурсов «Воспитатель года России» – 2019 и «Учитель года России» – 2019, материалы XX Романовских образовательных чтений, материалы XV районной научно-практической конференция школьников «Наука. Техника. Искусство». Методистами МУ ДПО «ИОЦ» был выпущен диск: «Программно-консалтинговый подход к развитию профессиональных компетентностей педагогических работников в муниципальной системе» (авторы: Козина Е.Н., Ягодкина О.К.). Методистом Пинчук Т.Н. совместно с педагогами МДОУ №23 «Ромашка» был подготовлен для публикации диск: Программа стажёрской площадки «Развитие базовой способности воображения у дошкольников».

Заключение. Общие выводы

Представленная информация иллюстрирует, что в Центре в 2019 году поддерживались условия для обеспечения современного качества образовательной деятельности, а также организационно-методической и инновационной деятельности. Перечень и содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, а также их учебно-методическое, информационное и консалтинговое обеспечение соответствуют образовательным запросам работников образования Тутаевского МР, государственной и региональной политике в сфере образования и своевременно обновляются.

Центр в полном объеме выполнил муниципальное задание.

Результаты работы Центра в 2019 году были связаны с реализацией программы развития на 2016-2020 годы. В ходе реализации Программы развития в 2019 году были достигнуты ожидаемые результаты более чем по 80% показателей. К наиболее значимым результатам относятся: наличие положительной динамики количества реализуемых ДПП, численности слушателей, освоивших программы дополнительного профессионального

образования, наличие ДПП с посткурсовым сопровождением, развернута деятельность по реализации инновационных проектов, рассматриваемых в качестве эффективной формы взаимодействия образовательных учреждений и специалистов Центра и ряд других.

Центр работал в инновационном режиме. В статусе региональной инновационной площадки успешно завершена реализация трех инновационных проектов и реализуется в соответствии с планом один инновационный проект.

Опыт работы сотрудников Центра был представлен на всероссийских и региональных конференциях.

Таким образом, работая в соответствии с Уставом Центра, Образовательной программой и другими нормативными документами сотрудники Центра участвуют в реализации основных направлений деятельности муниципальной методической службы. Планирование и работа над проблемными вопросами в рамках этих направлений строится творчески, перспективно, обоснованно и рационально. Сотрудники Центра непрерывно повышают квалификацию.

Ключевые задачи на 2020 год:

- завершить реализацию Программы развития Центра и обеспечить достижение запланированных показателей;
- обеспечить организационно-методическое сопровождение реализации региональных проектов, разработанных в рамках национального проекта «Образование» до 2024 года;
- обеспечить выполнение в полном объеме муниципального задания на 2020 год;
- обеспечить победу в конкурсе на статус региональной инновационной площадки с проектом «Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР».

II. Показатели деятельности Центра за 2019 год

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в Центре: - муниципальное задание - иные доходы	353 0	чел. чел.
1.2	Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, заявившихся на обучение в Центре: - муниципальное задание - иные доходы	100 -	% %
1.3	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в Центре	0	чел.
1.4	Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в Центре	0	%
1.5	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Центре за отчетный период	0/0	чел./%
1.6	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, <u>в том числе</u> - программ повышения квалификации - программ профессиональной переподготовки	17 17 0	ед. ед. ед.
1.7	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период, <u>в том числе</u> : - программ повышения квалификации - программ профессиональной переподготовки	5 5 0	ед. ед. ед.
1.8	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100	%
1.9	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0	%
1.10	Численность научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников Центра	1	чел.

1.11	Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников Центра	11	%
1.12	Численность научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку	4	чел.
1.13	Удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников Центра	25	%
1.14	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	9	чел.
	- высшая квалификационная категория	6	чел.
	- первая квалификационная категория	3	чел.
1.15	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	90	%
	- высшая квалификационная категория	67	%
	- первая квалификационная категория	23	%
1.16	Средний возраст штатных научно-педагогических работников Центра	50	лет
1.17	Результативность выполнения Центром муниципального задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100	%
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	ед.
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	ед.
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	ед.
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	ед.
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	ед.
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	ед.
2.7	Общий объем НИОКР (<i>Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы</i>)	0	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0	тыс. руб.

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0	ед.
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0	ед.
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0	чел.
2.14	Численность научно-педагогических работников - без ученой степени - до 30 лет, - кандидатов наук - до 35 лет, - докторов наук - до 40 лет	0 0 0	чел. чел. чел.
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых Центром	0	ед.
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	6620,34	тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	735,59	тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	32,9	тыс. руб.
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	62,0	кв. м.
	- имеющих у Центра на праве собственности	0	кв. м.
	- закрепленных за Центром на праве оперативного управления	0	кв. м.
	- предоставленных Центру в аренду, безвозмездное пользование	62,0	кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения фонда инфотеки, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	25	ед.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1138	ед.
4.4	Удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0	%

Приложение

Дошкольное образование

В 2019 году Тутаевский муниципальный район продолжает быть пилотным и реализует ФГОС ДО. В тесном контакте с ГАУ ДПО ЯО «ИРО» работают тьюторы Тутаевского муниципального района по реализации стандарта. В ноябре 2019 года кафедра дошкольного образования организовала семинар для тьюторов, на котором «Издательство» ООО «Русское слово – учебник» представили Комплексную образовательную программу для детей раннего возраста "Первые шаги" ФГОС ДО. Педагоги Тутаевского муниципального района активно посещали другие муниципальные районы, демонстрирующие практику реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Дошкольные образовательные учреждения продолжают работать в инновационном режиме, являясь соисполнителем Всероссийского исследовательского проекта по теме: «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») (МДОУ №4 «Буратино», МДОУ №5 «Радуга»). Муниципальной инновационной площадкой «Создание в дошкольной образовательной организации внутренней системы оценки качества образования по шкалам ECERS-R» (МДОУ №5 «Радуга», МДОУ №26 «Алёнушка»). «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных организаций по нравственно-патриотическому воспитанию как инструмент формирования гражданской идентичности обучающихся в различных видах деятельности» (МДОУ №8 «Колосок», МДОУ №11 «Колокольчик», МДОУ №12 «Полянка», МОУ начальная школа-детский сад №24 «Солнышко»). На базе МДОУ №23 «Ромашка» в 2019 году работала стажёрская площадка по развитию воображения у дошкольников. В инновационном режиме в тесном контакте с кафедрой дошкольного образования ГАУ ДО ЯО работают детские сады по изучению программы дошкольного образования, ориентированной на ребенка «ПРОдетей» (МДОУ №6 «Ягодка», МДОУ №26 «Алёнушка», МДОУ №5 «Радуга»).

Дошкольные образовательные учреждения (МДОУ №6 «Ягодка», №12 «Полянка», №14 «Сказка», №23 «Ромашка», №26 «Аленушка») являются «базовыми» садами **Регионального ресурсного центра кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «ИРО»**. На базе этих садов проходили серия семинаров, мастер-классов, межмуниципальные семинары такие как: «Инновационные процессы в ДОО», «Краеведение для малышей как источник формирования представлений о духовно-историческом наследии и знаний о малой родине обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО», «Реализация ФГОС ДО, взгляд снизу и про детей тоже». Были проведены межмуниципальные семинары для коллег городов Углич и Рыбинск: «Современные подходы в работе педагога. Программа дошкольного образования, ориентированная на ребенка «ПРОдетей». 26 ноября 2019 года тьюторы ТМР встретились на межмуниципальном семинаре, организованном кафедрой дошкольного образования. Заместителем руководителя Центра дошкольного образования издательства «Русское слово» была представлена подробная информация о новых программно-методических комплексах дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста «Первые шаги» и «Мозаика». Особый акцент был сделан на методическом и дидактическом обеспечении организации образовательной среды для детей раннего возраста. Рассматривались вопросы специфики взаимодействия взрослого с ребенком с учетом его темпа развития, интересов, поддержки его двигательной и познавательной активности. Состоялся профессиональный анализ предметной оснащенности программы «Первые шаги», демонстрировались видеофрагменты организации игрового взаимодействия с ребенком в детских садах, использующих в своей педагогической работе данную

программу. Тьюторами дошкольного образования ЯО обсуждались перспективы использования данных материалов в деятельности детских садов, возможности дальнейшего сотрудничества с сотрудниками Центра дошкольного образования.

Развитие современного общества диктует особые условия организации дошкольного образования, интенсивное внедрение инноваций, новых технологий и методов работы с детьми.

Значимым событием для системы образования района стала победа Скворцовой Наталии Александровны, воспитателя МДОУ №5 «Радуга», лауреата регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 2019. Также хочется отметить детский сада №7 «Березка», который принял участие в региональном конкурсе «Детский сад года».

В 2019 году проведено 4 заседания методического актива дошкольного образования. Работа была направлена на методическое сопровождение руководителей РМО и старших воспитателей. На совместных встречах обсуждались вопросы аттестации педагогов на соответствие должности, вопросы разработки индивидуальных образовательных маршрутов, разработки адаптированной ООП для детей с ОВЗ, обобщения опыта работы педагогов, вопросы внутренней системы оценки качества образования и организационные вопросы по проведению фестивалей, конкурсов и выставок.

В 2019 году прошли с педагогами следующие мероприятия:

- ✓ «Психолого-педагогическое сопровождение социализации и развития личности ребенка в ДОО» (опыт совместной деятельности педагога психолога со специалистами) (25 педагогов)
- ✓ Семинар-практикум «Организация работы с дошкольниками на метеоплощадке» (25 педагогов)
- ✓ Семинар «Создание специальной РППС для инклюзивного образования и профилактики нарушений здоровья в возрастных группах детского сада» (42 педагога)
- ✓ Межмуниципальный семинар «Приобщение детей к историческим и духовным ценностям родного края через проектно-исследовательскую деятельность в дошкольном образовательном учреждении» (31 педагогов)
- ✓ Региональная кейс-сессия «Программа дошкольного образования, ориентированная на ребенка ПРОдетей» (111 педагогов)
- ✓ Семинар «Дошкольный возраст: время растить патриотов» (35 педагогов)
- ✓ Семинар «Использование дидактических игр в работе с дошкольниками в рамках практического курса «Игралочка» (27 педагогов)
- ✓ Муниципальный семинар «Ранняя помощь: от теории к практике» (35 педагогов)
- ✓ Межмуниципальный семинар (для педагогов г. Иваново) «Инновационные процессы в ДОУ» (21 педагог)
- ✓ Семинар «Ментальная арифметика» (28 педагогов)
- ✓ Семинар-практикум «Шахматная ладья для дошколят» (23 педагога)
- ✓ Региональный семинар «Образовательные технологии: традиции и инновации» (из опыта работы МДОУ №4 «Буратино» с детьми раннего возраста, имеющими ограничения жизнедеятельности). (36 педагогов)
- ✓ Семинар «Реализация ФГОС ДО, взгляд снизу и про детей тоже» (50 педагогов)
- ✓ Семинар «Технические средства, используемые в образовательном процессе» (20 педагогов)
- ✓ Семинар-практикум «Ритм как средство коррекции сенсорных, двигательных и речевых нарушений у дошкольников с ОВЗ» (62 педагога)

Педагоги принимают активное участие в муниципальных, региональных конференциях. Участвуют в онлайн и видео конференциях, вебинарах, посвященных вопросам дошкольного образования. Участвуют в выездных мероприятиях, проводимых

ГАУ ДПО ЯО «ИРО» на базе дошкольных образовательных учреждений Ярославской области.

В районе осуществлялось методическое сопровождение 13 РМО педагогов и специалистов дошкольного образования. В ходе РМО были организованы конкурсы, как для педагогов, так и для воспитанников детских садов. «Поэтическая карусель», участники – 31 ребенок из 21 ОУ. Конкурс художественно-декоративного творчества «Эти забавные животные», участники - 91 ребенок и 34 педагога. Театральный фестиваль «Наши взрослые и дети – лучшие актеры на планете» (участники -54 воспитанника и 23 педагога из 9 ОУ). Фестиваль детского творчества «Восходящие звездочки» (участники - 151 воспитанник из 21 ОУ).

Для развития современной инфраструктуры детства в этом году образовательные учреждения продолжили работу по совершенствованию внутренней инфраструктуры и созданию предметно-пространственной развивающей образовательной среды. На территории учреждений появились новые центры активности: образовательные центры для формирования навыков безопасного поведения на улицах и проезжей части, развития экологического мышления и занятий исследовательской деятельностью, для коррекционно-развивающих занятий детей с ОВЗ, для презентационной, групповой и индивидуальной работы, для духовно-нравственного воспитания и занятий физической культурой и спортом. Наши учреждения активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя практику создания развивающей предметно-пространственной среды.

В ТМР на базе дошкольных образовательных учреждений организована работа 11 консультативных пунктов для детей раннего возраста и детей, не посещающих детский сад.

Развитие кадрового потенциала один из самых важных вопросов. В районе в дошкольном образовании на 31.12 2019 года работает 18 руководителей ДОО, 420 педагогов, из них: 316 – воспитателей, 14 – старших воспитателей, 15 инструкторов по физической культуре, 28 - музыкальных руководителей, 32 – учителя-логопеда, 2 – дефектолога, 13 – психологов.

Руководители ДОО уделяют большое внимание обогащению личностно ориентированной предметно-развивающей среды, как в детском саду, так и на территории. Уделяют внимание дополнительному образованию. На базе МДОУ №5 «Радуга» организовано дополнительное образование дошкольников. В детских садах созданы сенсорные комнаты, мини музеи, кабинеты логопеда и психолога, которые обновляются и пополняются содержательно. Осуществляется информационно-методическая поддержка. Созданы и функционируют сайты ОУ, но надо отметить не всегда своевременно обновляются новости, на страницах сайта ОУ, создаются сайты педагогов, созданы и функционируют сайты РМО учителей-логопедов, РМО инструкторов по физической культуре, по художественно-эстетическому направлению, РМО воспитателей.

На заседаниях РМО педагогам предоставляется возможность представить свой опыт работы, познакомиться с опытом коллег, посетить мастер-классы, круглые столы, поучаствовать в викторинах, конкурсах, повысить свое профессиональное мастерство в организации образовательной деятельности с детьми, познакомиться с современными технологиями.

РМО воспитателей малокомплектных дошкольных образовательных учреждений в 2019 году работало над темой: «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей», «Конструирование как продуктивная, познавательная и творческая деятельность детей дошкольного возраста». В рамках РМО в завершении работы по теме «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей» прошел театральный фестиваль «Наши взрослые и дети – лучшие актёры на планете», в котором педагоги, дети активно участвовали как в

подготовке, так и в проведении мероприятий. В фестивале приняли участие 54 воспитанника и 23 педагога из 9 образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования. Были использованы интерактивные формы работы с педагогами: деловая игра «Развитие конструктивно-модельных навыков у детей дошкольного возраста». Для педагогов организован мастер-класс конструирование из бросового материала «Чудесные превращения», консультация «Инновационный подход к созданию РППС по развитию конструктивных навыков». Не смотря на то, что дошкольные группы при школах и малокомплектные детские сады имеют большую отдаленность и проблемы с транспортом, явка на заседаниях всегда многочисленна, педагоги проявляют заинтересованность и активность в ходе заседаний.

РМО воспитателей (п. Константиновский, п. Фоминское и п. Микляиха) работало над темой «Методическое сопровождение педагогов ДОУ как необходимое условие повышения качества образования». На заседаниях большое внимание уделялось вопросам повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, рассматривались принципы и подходы к образованию детей дошкольного возраста, ориентированные на ребенка. Педагоги познакомились с технологиями и методиками программы «ПРОдетей» такими как «Утренний сбор», методика «Загадка», «Графическая практика», «Использование медиаторов», «Игры в малых группах». В рамках темы по патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях проведены с педагогами следующие мероприятия: образовательная деятельность с детьми по познавательному развитию, представлен опыт работы педагогов, проведена викторина и интерактивная игра по патриотическому воспитанию. В ходе заседаний рассматривались дополнительные образовательные программы, реализуемые в работе с дошкольниками. Заседания РМО воспитателей способствовали внедрению современных технологий, результативного педагогического опыта в практику работы педагогов.

РМО учителей-логопедов работало над темой: «Повышение уровня профессиональной компетентности учителей-логопедов с учётом применения новых коррекционно-развивающих методов и приёмов». С целью повышения качества коррекционной работы на заседании РМО уделялось внимание использованию современных технологий на логопедических занятиях. Учителя-логопеды МДОУ №14 «Сказка» Козлова Е.В., Егорова С.А., педагог-психолог Горбова М.В. поделились с коллегами опытом работы по проведению совместной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. Репецкая Е.В., учитель-логопед МДОУ №5 «Радуга» представила свой опыт педагогам на мастер-классе «Использование многофункционального комплекта пособий «Чудо - досочки» для развития познавательных и речевых функций у детей дошкольного возраста с ОВЗ во взаимодействии работы логопеда и психолога». В рамках РМО ежегодно проходят мероприятия с дошкольниками, посещающими логопункты и логопедические группы. В 2019 году состоялся конкурс детского творчества «Поэтическая карусель» для детей дошкольного возраста с особыми образовательными возможностями. В конкурсе приняли участие 31 воспитанник из 21 образовательного учреждения. Учителя-логопеды дошкольных образовательных учреждений работают в тесном контакте со школьными логопедами и логопедами Центра «Стимул», проводятся совместные встречи, семинары, круглые столы. На совместной встрече «Взаимодействие специалистов ДОУ и СОШ при обучении и воспитании детей с ОВЗ» учителям-логопедам было представлено открытое итоговое коррекционно-развивающее занятие с детьми дошкольного возраста и открытое итоговое коррекционно-развивающее занятие с учащимися первого класса.

В ходе заседаний РМО были проведены следующие мероприятия: круглый стол «Организация сопровождения детей с ОВЗ», на котором Черкашиной С.А., учителем-логопедом МДОУ №11 «Колокольчик» была представлена нормативная и рабочая

документация учителей-логопедов ДОУ; семинар «Развитие темпо-ритмических компонентов речи у дошкольников с нарушениями речи»; мастер-классы: «Авторское пособие для развития внимания, формирования элементарных математических представлений и автоматизации звуков «Сыщик»; «Многофункциональный игровой комплекс «Паровозик, Звуковичок» и «Планшеты Звуковичков» - универсальное средство всестороннего развития речи дошкольника»; «Бэби-куб - Мишкины истории – лучший друг малыша и его семьи!».

Учителя-логопеды (Атоян С.Е., Хлюстова Н.С., Гонялова А.А., Зитерова Ю.Н., Головицина Ю.Б., Леонова О.А.) приняли активное участие в XI Межрегиональном этапе XVIII Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций. Учителей-логопедов отличает высокая явка посещаемости заседаний РМО. Необходимо отметить Атоян С.Е., администратора сайта и руководителя РМО, за качественную подготовку к заседаниям РМО и за своевременное размещение информации, пополнение сайта необходимым материалом и обновлением новостной ленты <http://logomir.3dn.ru>.

РМО инструкторов по физической культуре продолжали изучать вопросы применения здоровьесберегающих технологий как средство формирования культуры здоровья детей в контексте реализации ФГОС ДО. В рамках заседаний с педагогами наряду с занятиями проведены консультации и мастер-классы: «Формирование досуговой образовательной среды средствами физической культуры», «Взаимодействие инструктора по физической культуре с логопедами в процессе досуговой деятельности с детьми». В ходе семинара-практикума «Упражнения на профилактику остеохондроза», проведенного Николаевой Т.Н., педагоги активно включились в выполнение заданий. Себесюк Е.М. провела с педагогами упражнения на степ-платформе, представила опыт работы по теме: «Подвижные игры как средство воспитания выразительности движений у младших дошкольников». В рамках темы «Семейные физкультурные клубы как форма взаимодействия с родителями» прошел Фестиваль физкультурных клубов. 8 инструкторов по физической культуре представили опыт работы по данному направлению. Все выступающие получили сертификаты участника фестиваля. Команда инструкторов приняла участие в региональном слете инструкторов по физической культуре ДОО в Некрасовском районе.

На муниципальном уровне прошло 4 спортивно-массовых мероприятия. В них приняло участие 733 дошкольника: День здоровья и спорта–140, Тутаевский полумарафон «Май. Мир. Молодость» – 50 чел., сдача нормативов ФОК «Здоровое поколение» - 191 чел.. В региональном лыжном фестивале «Юный лыжник» приняли участие - 75 чел. Во Всероссийском Фестивале ВФСКГТО – 117 чел.. Необходимо отметить Николаеву Т.Н., руководителя РМО, которая является администратором сайта РМО инструкторов по физической культуре за своевременное размещение информации на сайте <http://rmonikolaeva.ucoz.com>.

РМО старших медицинских сестер дошкольных образовательных учреждений. В 2019 году работало над темой «Современные механизмы в лечебно-профилактическом процессе в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО». В этом году был избран новый руководитель РМО Широкова В.А., старшая медицинская сестра МДОУ №11 «Колокольчик». На заседаниях РМО большое внимание уделялось вопросам организации питания, на заседание была приглашена Квочкина Олеся Анатольевна, инженер хозяйственно-эксплуатационной группы департамента образования, ответственный за поставку продуктов, медицинские работники детских садов задали волнующие их вопросы. Большое внимание уделяется вопросу организации питания, приему, хранению и выдаче готовой продукции. В ходе заседаний обсуждались вопросы по санитарным требованиям к участкам в детских садах, был представлен опыт работы по проверке питания. Дровеникова С.П., старшая медицинская сестра МДОУ №6 «Ягодка», провела мастер-класс «Внесение данных в АСИОУ по посещаемости и заболеваемости». На

заседания РМО приглашаются заведующий ДШО ГБУЗ «Тутаевская ЦРБ»: педиатр Соловьева А.Л., главный педиатр Добровольская Е.А., которые выступают с организационными вопросами медицинского обслуживания. В декабре на заседании по обсуждению профилактических прививок с врачом педиатром Соловьевой А.Л. разобрали проблемные вопросы по профилактическим прививкам дошкольников. Соловьева А.Л. обратила внимание на то, какие изменения произошли за прошедшие года и вновь вступившие поправки для проведения вакцинопрофилактики.

РМО музыкальных руководителей. Деятельность методического объединения музыкальных руководителей в 2019 году была направлена на освоение и реализацию инновационных образовательных технологий в работе музыкальных руководителей в художественно – эстетическом направлении. В состав районного МО входит 26 музыкальных руководителей, 69% из которых имеют стаж работы свыше 15 лет. 16 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (61%), 10 – первую квалификационную категорию (31%) и два человека аттестованы на соответствие занимаемой должности. Основной состав муз. руководителей имеет большой педагогический стаж и высшую квалификационную категорию.

В соответствии с планом РМО было проведено в 2019 году пять заседаний. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям: музыкальные игры как средство развития эмоционально – познавательной деятельности дошкольников; использование современных технологий в процессе приобщения детей дошкольного возраста к музыкальному искусству». Наряду с просмотром организованной образовательной деятельности в ходе заседаний стараемся использовать разные формы работы: консультации, семинары, мастер – классы, представление опыта своей педагогической деятельности. Такие формы работы музыкальных руководителей района позволяют успешно решать задачу музыкального и эстетического развития дошкольников. В декабре 2019 года для музыкальных руководителей совместно с логопедами и воспитателями на базе МДОУ №11 «Колокольчик» прошел семинар-практикум, проводимый Г.И. Анисимовой, старшим преподавателем кафедры логопедии ЯГПУ им. Ушинского «Ритм как средство коррекции сенсорных, двигательных и речевых нарушений у дошкольников с ОВЗ».

Традицией – стало проведение фестиваля детского творчества дошкольников «Восходящие звездочки». В этом году приняли участие 151 воспитанник из 21 ОУ района. Благодаря сплоченности, организованности нашего МО был создан хор музыкальных руководителей. Также хочется отметить активное участие всех музыкальных руководителей в районных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах.

Музыкальные руководители с большой ответственностью и заинтересованностью принимали участие в заседаниях, делились накопленным опытом, способствующим получению положительных результатов работы РМО. В этом году удалось решить проблему с курсовой подготовкой музыкальных руководителей. На базе Тутаевского муниципального района в 2019 году все музыкальные руководители прошли курсы повышения квалификации. Также хочется отметить активное участие всех музыкальных руководителей в районных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах. В перспективе педагогам есть над чем работать – это повышение активности в проведении занятий, в создании сайта музыкальных руководителей и размещении методических материалов, разработок на сайте «ИОЦ» в БАПО.

РМО воспитателей по художественно-эстетической направленности работало над темой «Методическое сопровождение педагогов как необходимое условие повышения качества образования». В ходе заседаний были проведены следующие мероприятия: круглый стол «Педагогические условия художественно-эстетического

развития детей дошкольного возраста», семинар-практикум «Использование современных технологий в художественно-эстетическом развитии дошкольников» провела Маринина О.П., воспитатель МДОУ №12 «Полянка». Кулакова Л.В. воспитатель МДОУ №5 «Радуга» показала ООД с детьми подготовительной к школе группы по использованию РПСР на занятиях по изобразительной деятельности. Мастер-класс «Методика показа обобщенных способов изображения животных» провела Семенова Е.В., воспитатель МДОУ №11 «Колокольчик». Барышева С.Ю., воспитатель МДОУ №23 «Ромашка», выступила с консультацией «Взаимодействие педагога с родителями в процессе художественно-эстетического развития». Иванова А.А., воспитатель МДОУ №6 «Ягодка» представила организованную образовательную деятельность с детьми средней группы по предметному рисованию животных. На заседании РМО в апреле Леонтьева Е.И., воспитатель МДОУ №14 «Сказка» представила опыт работы «Использование мультипликационного кино в развитии художественного творчества дошкольников». Ягилева И.Ф., воспитатель МДОУ №5 «Радуга» провела мероприятие с детьми В рамках РМО ежегодно проходят конкурсы, фестивали по художественно-эстетическому развитию.

Работа РМО признана эффективной и плодотворной. Педагоги принимают активное участие в разработке новых форм работы с детьми, находятся в постоянном поиске средств и методов улучшения качества образования по художественно-эстетическому развитию детей.

Всего за 2019 год прошло 4 заседания РМО воспитателей художественно-эстетической направленности, в работе которых приняли участие 70 педагогов. Постоянно из них присутствуют воспитатели ИЗО: Ягилева И.Ф. МДОУ № 5 «Радуга», Леонтьева Е.И. МДОУ № 14 «Сказка», Семенова Е.В. МДОУ № 11 «Колокольчик».

На муниципальном уровне прошел конкурс художественно-декоративного творчества дошкольников «Эти забавные животные». В конкурсе приняли участие 91 дошкольник и 34 педагога из 19 ОУ. Выставка проходила в городской библиотеке и работала на протяжении месяца. Педагоги участвуют в издательской деятельности: Ягилева И.Ф., воспитатель МДОУ №5 «Радуга» в журнале «Образовательный вестник», №2, 2019г. статья «Прекрасный и удивительный мир детского творчества». Администратором сайта размещаются методические материалы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста, но необходимо обратить внимание на новостную ленту и главную страницу сайта обновить. Руководитель РМО Козлова И.В. является администратором сайта <http://izosadtut.narod.ru>.

РМО воспитателей по инновационной деятельности работало над темой: «Инновационная деятельность педагога, как ресурс повышения педагогического мастерства». В ходе заседаний были рассмотрены следующие вопросы: «Освоение интерактивного метода работы с детьми – сторителлинг» - (консультация), «Карты Проппа как средство обучения детей старшего дошкольного возраста творческому рассказыванию» - (мастер-класс, Демьяненко Э.А., воспитатель МДОУ №11 «Колокольчик»); «Использование интеллект-карт в ДОУ» - (консультация). В 2019 году дошкольные образовательные учреждения работали над формированием финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности. В ходе заседаний были проведены следующие мероприятия: Зинченко Н.И., воспитатель МДОУ №8 «Колосок», провела мероприятие с детьми «Путешествие с монеткой в сказочную страну «финансов»; Завьялова О.И. и Гюльмагомедова И.Ф., воспитатели МДОУ №6 «Ягодка» провели консультацию «Основы финансовой грамотности дошкольников» и предложили обзор литературы по теме. В ноябре 2019 на базе МДОУ №8 «Колосок» прошла квест-игра с детьми старшего дошкольного возраста и мастер-класс для педагогов «Воспитание детей через экономику». В помощь педагогам были предоставлены буклеты и информационно-наглядный материал «История о рубле и его друзьях». Келлер Е.П. является

руководителем РМО и администратором сайта. Необходимо отметить, что не всегда своевременно педагоги представляют информацию для размещения на сайте. Необходимо активизировать педагогов в размещении методических материалов не только на сайте РМО, но и на сайте ИОЦ в банке передового опыта <http://ds3-tmr.edu.yar.ru/index.html>.

РМО воспитателей, работающих с детьми раннего дошкольного возраста, работало над темой «Методическое сопровождение педагогов как необходимое условие повышения качества образования» и «Ознакомление дошкольников с социальным окружением». В ходе заседаний был организован просмотр организованной образовательной деятельности: «Формирование элементарных математических представлений» (Первушина Н.А., воспитатель МДОУ №5 «Радуга»); Совместная театрализованная деятельность детей и взрослых (Маринина О.П., воспитатель МДОУ №12 «Полянка»); «Формирование опыта поведения в среде сверстников, воспитание элементарных навыков вежливого общения» (Смирнова А.А., воспитатель МДОУ №12 «Полянка»). В ходе заседаний проведены следующие мероприятия: мастер-класс «Использование развивающих игр по ФЭМП в работе с детьми раннего возраста». Выставка-презентация дидактических игр и пособий, педагогический марафон «Ура, меня добавили в группу: нужно ли родителям общаться в мессенджерах» (Маринина О.П., воспитатель МДОУ №12 «Полянка»). Деловая игра «Город вежливости» (Смолькова О.Ю., воспитатель МДОУ №12 «Полянка»). Воробьева Е.А. провела викторину для педагогов «Адаптация в детском саду». С опытом работы «Программа Ладушки (социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста средствами фольклора)» познакомила педагогов Тараканова Е.Г., воспитатель МДОУ №12 «Полянка». В помощь педагогам предложена информация в уголок для родителей.

РМО воспитателей, работающих с детьми младшего дошкольного возраста: Тема: «Методическое сопровождение педагогов как необходимое условие повышения качества образования» и «Ознакомление дошкольников с социальным окружением». В ходе заседаний были предложены просмотры организованной образовательной деятельности по формированию представлений о семье через игровую деятельность – (Анифатова Л.Н., воспитатель МДОУ №5 «Радуга»), «Знакомство с трудом взрослых» - (Около-Кулак Л.С., воспитатель МДОУ №5 «Радуга»). С педагогами проведены мастер-классы: «Использование развивающих игр» - (Скворцова Н.А., воспитатель МДОУ №5 «Радуга»), «Виды театров в младшей группе» - (Смирнова И.С., воспитатель МДОУ №12 «Полянка»), «Формирование представлений о семье через игровую деятельность», - (Соколова Л.Л., воспитатель МДОУ №6 "Ягодка") организованы и проведены следующие мероприятия: выставка дидактических игр и пособий, обзор методической литературы. Руководство районным методическим объединением возложено в 2019 году на Ананьину О.С., старшего воспитателя МДОУ №3 «Лукошко». В работе с педагогами необходимо обратить внимание на активность в участии заседаний РМО и трансляцию опыта работы, своевременное размещение методических материалов на сайте воспитателей ДОУ.

РМО воспитателей, работающих с детьми среднего дошкольного возраста, работало над темой: «Методическое сопровождение педагогов как необходимое условие повышения качества образования» и «Социально-коммуникативное развитие детей среднего возраста». В ходе заседаний рассматривались вопросы познавательно-исследовательской деятельности: ознакомление с предметным окружением (Федорова Н.Ю., воспитатель ИДОУ №6 «Ягодка»), театрализованные игры (Королева Н.Ю., воспитатель МДОУ №27 «Цветик-семицветик»). В рамках этой темы проведены мастер-классы: «Использование развивающих игр по ознакомлению дошкольников с окружающим миром» (Лебедева Т.Г., воспитатель МДОУ №8 «Колосок»), «Театр и дети»

(Губенко Н.В., воспитатель МДОУ №3 «Лукошко»). В рамках рассматривания вопросов социально-коммуникативного развития, на заседаниях РМО, был предложен просмотр образовательной деятельности «Моя семья» (Соловьева С.В., воспитатель МДОУ №11 «Колокольчик»), «Мой любимый город» (Якимова Ж.Н., воспитатель МДОУ №12 «Полянка»). С педагогами были проведены мастер-классы: «Семейный этикет-семь правил, чтобы сохранить добрые отношения в семье», квест-игра «Мой любимый город». В помощь воспитателям организована по теме выставка методической литературы, выдан буклет. В ходе районного методического объединения педагоги обменялись опытом работы в рамках реализации проекта «Семейные праздники».

РМО воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста. С педагогами, работающими с детьми старшего дошкольного возраста, прорабатывались вопросы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников. Бабанова Н.А., воспитатель МДОУ №8 «Колосок» провела организованную образовательную деятельность, для педагогов проведен мастер-класс «Использование развивающих игр по ФЭМП» Барковой Т.Б., воспитателем МДОУ №3 «Лукошко». На следующем заседании были рассмотрены вопросы театрализованной деятельности всех участников образовательных отношений. Соломонова Ю.В., воспитатель МДОУ №3 «Лукошко» провела занятие с детьми по данной теме. Евграфова Н.В. и Королева Т.И., музыкальные руководители МДОУ №23 «Ромашка» - мастер-класс «Виды театров». В рамках рассматривания вопросов по социально-коммуникативному развитию дошкольников предложен просмотр организованной образовательной деятельности по ознакомлению с трудом взрослых. (Матаруева Е.А., воспитатель МДОУ №4 «Буратино», Журавлева И.В., воспитатель МДОУ №6 «Ягодка»). Рассматривались вопросы гендерного воспитания, проведен педагогический ринг «Уроки этикета и вежливости», организованный Лебедевой Т.Г., воспитателем МДОУ №8 «Колосок». Галахова С.А., воспитатель МДОУ №6 «Ягодка», провела с педагогами игры-путешествия в прошлое предметов, Смирнова Е.Р., воспитатель МДОУ №23 «Ромашка», предложила рекламу лэпбуков «Мальши в мире профессий». Багрова Е.Р., воспитатель МДОУ №11 «Колокольчик», провела для педагогов занятие по русскому народному творчеству. Сычева Н.В., воспитатель МДОУ №27 «Цветик-семицветик», провела мастер-класс по теме: «Одежда русского человека». Барышева С.Ю., воспитатель ДОУ №23 «Ромашка», предложила виртуальную экскурсию по теме: «Народные промыслы России». Педагоги обменялись новинками методической литературы.

РМО воспитателей, работающих с детьми подготовительного к школе возраста. Тема: «Методическое сопровождение педагогов как необходимое условие повышения качества образования» и «Социально-коммуникативное развитие детей среднего возраста». Для педагогов были проведены открытые занятия: с использованием технологии исследовательской деятельности (Проскурина Н.В., воспитатель МДОУ №6 «Ягодка»), мастер-класс и обзор методической литературы по данной теме. В ходе просмотра совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (Зинченко Н.И., воспитатель МДОУ №8 «Колосок») педагоги отметили контакт педагога с детьми. Леванова К.Е., воспитатель МДОУ №8 «Колосок» провела мастер-класс «Театр теней».

В ходе заседаний по социально-коммуникативному развитию педагогами проведена организованная образовательная деятельность по теме: «Моя семья» в форме ток-шоу (Баканова Е.В., воспитатель МДОУ №8 «Колосок»). Миронцева И.В., воспитатель МДОУ №6 «Ягодка», провела занятие на тему: «История семьи».

В ходе заседаний педагогам предложены мастер-классы «Родословная-составление генеалогического древа» (Красильникова Н.А., воспитатель МДОУ №3 «Лукошко») и «Герб семьи» (Митрофанова А.Н., воспитатель МДОУ №14 «Сказка»).

Вывод: в ходе анализа работы РМО специалистов и воспитателей ДОУ по всем возрастным группам, необходимо отметить: руководители РМО стараются разнообразить

формы проведения заседаний с педагогами, видна заинтересованность педагогов, с их стороны стал более грамотный анализ образовательной деятельности, формы проведения совместной деятельности с детьми. В рамках районных методических объединений руководители чаще стали использовать такие формы: как деловая игра, презентация опыта работы, мастер-класс, семинар-практикум, выставки и рекламу пособий. Организуют конкурсы среди педагогов, детей их родителей. Но руководителям РМО необходимо активизировать педагогов в размещении методических материалов не только на сайте РМО, но и на сайте ИОЦ в банке передового опыта.

В рамках РМО уже традицией стало проведение конкурсов, как среди воспитанников, так и педагогов. В 2019 году состоялись следующие конкурсы:

- Литературный марафон – «Поэтическая карусель» (приняли участие 31 воспитанник из 21 ДОУ).
- Фестиваль творчества «Эти забавные животные» (91 воспитанник, 34 педагога из 19 ОУ).
- Театральный фестиваль среди малокомплектных ДОУ «Наши взрослые и дети – лучшие актеры на планете» (54 воспитанника из 9 ОУ).
- Фестиваль детского творчества дошкольников «Восходящие звездочки» (151 воспитанник из 21 ОУ).

Выводы: в 2020 году работа РМО будет продолжаться, будет уделяться внимание:

- сайтам РМО, работать над наполнением качественными материалами и повышением его популярности у педагогов, а также созданием сайта музыкальных руководителей;

- обобщению и распространению опыта педагогов-новаторов.

В 2020 году методический экспресс продолжит свою работу «Гутаев-Рыбинск-Углич». Намечены межмуниципальные встречи педагогов дошкольного образования на базе 3-х муниципальных районов с целью выявления лучших практик реализации ФГОС дошкольного образования и обмена опытом работы.

Начальное общее образование

В августе 2018 года по запросу учителей начальной школы были сформированы профессиональные сообщества учителей «Обучение смысловому чтению» (ПСУ «ОСЧ»), «Обучение формирующему оцениванию» (ПСУ «ОФО»), «Обучение критическому мышлению» (по выбранной стратегии) (ПСУ «ОКМ»).

Цели профессиональных сообществ учителей начальной школы:

– создание условий для информального образования педагогов, совершенствование профессионального и методического мастерства педагогов начального общего образования;

– содействие продвижению идей формирующего оценивания, смыслового чтения и критического мышления в образовательную практику школ.

Профессиональными сообществами учителей были поставлены следующие задачи:

– обеспечить научно-методическую поддержку педагогов, осваивающих и продвигающих идеи формирующего оценивания, смыслового чтения, развития критического мышления;

– создавать условия для непрерывного развития педагогов: развитие педагогического сотрудничества, распространение эффективных педагогических практик в применении техник формирующего оценивания, смыслового чтения и критического мышления;

– инициировать создание профессиональных обучающихся сообществ учителей на основе профессиональных потребностей и интересов.

Направления деятельности ПСУ «ОФО», «ОСЧ», «ОКМ»:

- взаимообучение и взаимообмен практикой применения формирующего оценивания, смыслового чтения, критического мышления;
- информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических сообществ учителей по проблемам формирующего оценивания, смыслового чтения, критического мышления.

Формы взаимодействия членов сообществ: рабочие заседания, семинары, мастерские, круглые столы.

Профессиональное сообщество учителей начальных классов «Обучение смысловому чтению»

Научить детей правильному, беглому, осознанному, выразительному чтению – одна из задач начального образования. И эта задача чрезвычайно актуальна, так как чтение играет огромную роль в образовании, воспитании и развитии человека.

Долгое время в практике обучения чтению в начальной школе усиленный акцент делался на наращивание темпов чтения и работу над правильностью чтения, а задаваемые по тексту вопросы проверяли лишь поверхностное усвоение содержания текста. Такая практика выработывала у учащихся беглое, но бессознательное чтение, которое не позволяло максимально извлекать информацию и понимать её. Кроме того, наращивание темпов чтения, проверка техники чтения на скорость, по утверждению психологов и врачей-дефектологов, способно привести к неврозам и дислексии. Исходя из этого, появилась необходимость сместить акцент с наращивания темпа чтения к формированию осознанного чтения. Поскольку программы по учебным предметам ориентированы на умение преобразовывать информацию, представленную в различных формах, а одним из метапредметных результатов освоения основной образовательной программы становится умение работать с различными источниками информации, то данная проблема является актуальной в современной школе. Решать эту проблему необходимо уже в начальной школе, где и должен закладываться навык смыслового чтения. Это и является основной целью работы ПСУ «Обучение смысловому чтению» (руководитель О.В. Жихарева).

Методическая тема объединения 2019 года: «Современные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС».

В рамках подготовки к семинару «Требования к ООП. Внеурочная деятельность – ресурс повышения образовательного результата» проведено заседание ПСУ, на котором были представлены техники и технологии смыслового чтения. Мастер – классы показали учителя начальных классов МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф.Ушакова Жихарева О. В. - «Техники и технологии смыслового чтения» провела, Сальникова О.Б. – «Применение технологии «Пять вопросов герою».

Семинар состоялся на базе МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф.Ушакова. На семинаре выступили Жихарева О.В. и Москвина Н.В. (зам.директора по УВР) на тему «Требования к ООП. Внеурочная деятельность – ресурс повышения образовательного результата». Были проведены два внеурочных занятия по курсу «В мире книг»: «Шутя говори о серьёзном» (Гаврилова Л.А., учитель начальных классов, 2 класс) и «Работа с текстом. А. Барков «Колочая находка» (Л.В.Куликова, учитель начальных классов, 2 кл.).

На августовском заседании ПСУ были обобщены результаты работы за 2018 - 2019 учебный год. Заседание прошло в интересной форме спектакля по сказке «Колобок». Спектакль подготовили и провели: Жихарева О. В., учитель МОУ СШ №7, Крайнова Е. А., учитель МОУ СШ № 6, Зинякова О. Е., учитель МОУ СШ № 6, Гусарова О. Г., учитель МОУ СШ № 3, Сальникова О. Б., учитель МОУ СШ №7. На заседании присутствовали не только участники ПСУ, но и учителя начальных классов школ города и района.

Заседание ПСУ - подготовка к семинару «Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе» состоялось на базе МОУ СШ № 3. Выступление «Этапы деятельности. Прием «Кластер» - активный метод организации деятельности», а также практическую работу по составлению кластера

участниками семинара подготовила руководитель ПСУ Жихарева О.В. (учитель МОУ СШ №7).

Семинар ПСУ « Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе» состоялся в декабре 2019 года, на нем выступила: Гусарова О.В., учитель МОУ СШ № 3 («Формирование навыков смыслового чтения через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе»). Проведены открытые уроки: в 4 классе – урок родного русского языка «Учимся составлять план», учитель МОУ СШ №3 Смелова О.В., в 3 классе – урок математики «Повторение. Решение задач», учитель МОУ СШ №3 Иванова Ю.Е.. Представлены видеофрагменты уроков с использованием стратегий смыслового чтения на разных этапах урока учителей МОУ СШ №3: Первушиной Е. Е, Огурцовой Г. Л., Титовой Г. К., Колохматовой С. С.

Членами ПСУ Сальниковой О. Б., Гавриловой Л. А., Куликовой Л. В., Гусаровой О. В., Смеловой О. В. была оказана консультационная помощь учителям при подготовке открытых уроков и выступлений к семинарам ПСУ

Профессиональное сообщество учителей начальных классов «Обучение формирующему оцениванию»

В современной школе приоритетной целью становится развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию, актуальной задачей для начального общего образования является формирование учебной деятельности как желания и умения учиться, развитие познавательных интересов и готовности к обучению в основном звене. Для достижения этой цели необходимо формировать контрольно-оценочную самостоятельность каждого ученика, то есть развивать умения контролировать и оценивать свою деятельность, устанавливать и устранять причины возникающих трудностей. Достичь этой цели помогает работа ПСУ «Обучение формирующему оцениванию» (руководитель Харламова С.С.).

Методическая тема объединения на 2019 год: «Технология формирующего оценивания в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС».

В январе 2019 года был проведен семинар-практикум на базе МОУ Фоминская СШ для педагогов НОО Тутаевского МР «Требования к ООП. ИКТ-компетентность».

В рамках работы ПСУ было проведено четыре рабочих заседания: по подготовке к семинару «Требования к ООП. ИКТ-компетентность»; по подготовке и участию ПСУ «Обучение формирующему оцениванию» на августовской педагогической конференции в г.Тутаев; изучение теоретических вопросов для подготовки к семинару «Достижение личностного результата на этапах деятельностного урока»; заседание рабочей группы по подготовке мастер-классов для педагогов.

ПСУ приняло участие в разработке единичного инновационного проекта «Создание школьной системы оценки качества образования через внедрение формирующего оценивания в работу учителя» в рамках РИП «Профессиональная культура оценочной деятельности современного педагога» (2017 – 2019 год). Педагоги ПСУ прошли обучение по ДПП «Разработка контрольно-оценочных материалов как обязательного приложения к рабочей программе и элемента внутренней системы оценки качества образования» ((Харламова С.С., Шаверова С.А., Павлова С.И.) .

В результате разработаны 4 контрольные работы по предмету «Окружающий мир» для работы во 2-х классах.

В январе 2019 года на базе МОУ Фоминская СШ прошел семинар-практикум «Обучение формирующему оцениванию» «Требования к ООП. ИКТ - компетентность» семинар для педагогов НОО Тутаевского МР. На семинаре 5 педагогов МОУ Фоминская СШ представили опыт работы в ходе открытых уроков: Кренделева О.П., Кузнецова Н.Д., Потемина Е.Е., Стрельникова О.А., Шаверова С.А., 3 педагога выступили по следующей тематике: «Цифровые ресурсы как инструмент системы формирующего оценивания»

(Харламова С.С., МОУ Константиновская СШ); «Отражение формирования ИКТ-компетентности обучающихся начальных классов в рабочей программе по предмету» (Потапова И.В., МОУ Константиновская СШ); «Представление работы ШБИМЦ» (Шувалова Л.В., МОУ Фоминская СШ).

На августовской педагогической конференции 6 педагогов ПСУ представили принципы работы ПСУ ОФО для педагогов ТМР для продвижения технологии формирующего оценивания в интерактивной форме с использованием техник формирующего оценивания (Харламова С.С., Павлова С.И., Шаверова С.А., Тихонова Н.В., Потемина Е.Е., Бондарева Л.Н.).

Профессиональное сообщество учителей начальных классов «Обучение критическому мышлению»

Для людей, мыслящих критически, общее понимание информации является отправной точкой, а не завершением этапа обучения. Обладая критическим мышлением, человек, знакомясь с теми или иными идеями, рассматривает возможные последствия их реализации. При этом он воспринимает их с разумной долей скептицизма и сопоставляет их с противоположными точками зрения.

Для того, чтобы успешно действовать в изменяющемся мире, учащиеся должны уметь просеивать информацию и принимать решения о том, что важно, а что нет. Им придётся понимать, как различные части информации могут быть увязаны между собой, научиться рассматривать новые идеи и знания в соответствующем контексте, осмысливать новые встречи, отвергать ту информацию, которая не имеет отношения к делу или является неверной. Обучающиеся должны научиться оценивать критически, творчески и продуктивно ту часть информационной вселенной, с которой они сталкиваются.

Стратегия «Развитие критического мышления» позволяет педагогу, используя универсальную модель обучения и систему эффективных методик, создать на своем занятии атмосферу для развития функциональной грамотности учащихся. Внедрить данную стратегию в образовательный процесс помогает ПСУ «Обучение критическому мышлению» (руководитель Ермакова С.Г.).

Методическая тема объединения на 2019 год: «Технологии командной и групповой работы как способ достижения предметных и метапредметных результатов».

В рамках работы ПСУ было проведено четыре рабочих заседания: 2 по подготовке к семинарам, организационное, где был уточнен план работы и проведен мастер-класс «КМ как средство активизации учебного процесса» (Ермакова С.Г. и Бердакова А.В., учителя МОУ лицей №1) и итоговое заседание: отчет руководителя ПСУ о проделанной работе, подведение итогов и планирование работы на следующий год.

ПСУ провело два семинара-практикума: «Организация действия в группе при решении поисковых и исследовательских задач», на котором учителя МОУ лицей №1 провели открытые уроки математики, технологии, географии, обществознания (Бердакова А.В., Ермакова С.Г., Михайлова О.М., Данилова И.В., Башилова К.О., Белова М.Е., Ваганова А.С.) и представили доклад на тему «Развитие способности организации действия как ресурс формирования у обучающихся способностей 4К» (Бузецкая О.Б.); «Компетенции XXI века: проектируем учебное занятие», на котором учителя МОУ СШ №4 «Центр развития образования» показали уроки окружающего мира, географии и английского языка (Базина О.В., Воронина С.Г., Юдина О.А), а учителя МОУ лицей №1 (Бердакова А.В., Ермакова С.Г.) выступили по теме «Технологии командной и групповой работы как способ достижения предметных и метапредметных результатов».

На августовской конференции была представлена работа творческой мастерской «Компетенции 4К. КМ как средство активизации учебного процесса» (учителя МОУ лицей №1: Ермакова С.Г., Пономарева Н.А, учитель МОУ СШ №3: Кольцова В.В.).

На Педагогическом совете школы «Технологии, интегрирующие социально-эмоциональное и когнитивное развитие в учебный процесс» участники ПСУ представили фрагменты занятий и провели мастер-классы для коллектива школы (учителя: Бузецкая О.Б., Михайлова О.М., Васильева С.В., Башилова К.О., учителя МОУ лицей №1).

Выводы: В 2020 году будет продолжена работа ПСУ «Обучение смысловому чтению», «Обучение формирующему оцениванию», «Обучение критическому мышлению». Планируем представлять опыт работы педагогов в виде семинаров, мастерских и круглых столов. В перспективе видим проведение мастер-классов с целью содействия продвижению идей формирующего оценивания, смыслового чтения и критического мышления в образовательную практику школ ТМР.

РМО учителей - логопедов школ

В основе обучения лежит познавательный процесс. Известно, что вершиной познавательных процессов является мышление и речь. Речь – это форма мышления.

Уровень речевого развития ребенка можно назвать одним из важнейших показателей психологической готовности к обучению в школе, поскольку речь служит средством не только приёма и переработки информации, но и совершенствования процесса мышления, в основе которого лежит коммуникативная готовность. И от того, как развита речь, зависят успехи ребёнка в усвоении абсолютно всех предметов школьной программы.

РМО учителей-логопедов функционирует несколько лет (руководитель Корчагина Т.А.).

Цель работы РМО: совершенствовать проведение коррекционной работы в общеобразовательных учреждениях района: поиск инновационных методов, приемов и технологий логопедической деятельности, актуализация, оптимизация и совершенствование ранее изученных форм и путей коррекционного воздействия с целью осуществления максимально эффективной педагогической поддержки обучающихся с нарушениями развития речевой системы в условиях новых образовательных стандартов.

Методическая тема объединения на 2019 год: «Коррекционная работа по профилактике и устранению нарушений устной и письменной речи обучающихся».

В рамках работы РМО было проведено четыре рабочих заседания: организационное, 2 по подготовке к конкурсам, играм, мастер-классам, семинару-практикуму, одно из заседаний РМО прошло в форме мастер-класса «Применение воспитательных технологий в профессиональной деятельности логопеда» и заседание в форме круглого стола на тему «Автоматизация звуков в речи младших школьников: проблемы и пути решения».

РМО провело два семинара-практикума: «Нарушение чтения у обучающихся» и «Организация работы ПМПк в школе».

Для обучающихся 2-5 классов, посещающих логопедические занятия, РМО провело интеллектуальную игру «Знатоки» (30 участников) и конкурс чтецов «Школьные годы чудесные» (32 участника).

Членами РМО в течение года оказывалась учителям начальной школы и педагогам района консультационная помощь по следующим вопросам: как помочь ребенку с нарушением письма, упражнения и игры для профилактики нарушений письма и чтения, как использовать пальчиковые игры на уроках. Молодым специалистам оказаны консультации по следующим вопросам: нормативно-правовая база учителя-логопеда и учителя-дефектолога, необходимая документация и ее ведение, упражнения для горлового ротацизма и т.д. Постоянно оказывалась консультационная помощь и родителям на интересующие их темы.

Выводы: В 2020 году будет продолжена работа РМО по обобщению и распространению опыта логопедов школ, методическая тема работы: «Развитие профессиональной компетентности учителя-логопеда, как важнейшее условие повышения

качества коррекционного процесса». Будет создан и наполнен содержанием сайт РМО учителей-логопедов школ. Сопровождение сайта будет осуществлять Валова А.С. (МОУ СШ №4 «ЦО»).

Творческая группа «Вопросы преемственности ДОУ, начального и среднего звена»

В организации работы по преемственности между детским садом и школой ключевым моментом является формирование умения, учиться, который включает в себя не только умение обучаться в течение всей жизни в школе и после школы, но и необходимость начать целенаправленное развитие ребенка в более раннем возрасте. Переход обучающихся из начального в среднее звено школы – одна из педагогически наиболее сложных проблем, а период адаптации в 5-м классе – один из труднейших периодов школьного обучения. Поэтому внимание педагогического коллектива школы, ориентированного на обеспечение качества образования как условия устойчивого развития школьного сообщества, к проблемам адаптации школьников должно постоянно расти.

Творческая группа «Вопросы преемственности ДОУ, начального и среднего звена» функционирует несколько лет (руководитель Первушина Е.Е.).

Цель деятельности ТГ: создание условий для обеспечения преемственности дошкольного, начального и среднего образования в рамках реализации федерального государственного общеобразовательного стандарта.

Методическая тема объединения на 2019 год: «Содействие развитию инновационного потенциала муниципальной системы образования, создание условий для профессионального развития управленческих и педагогических кадров в системе преемственности ДО, НОО и СОО».

В рамках планового мероприятия «Знакомимся со школой» в октябре 2019 года на базе МОУ лицей №1 прошла экскурсия «Знакомимся со школой» (Бердакова А.В.), с лицеем познакомились 2 группы воспитанников МДОУ «Лукошко», в библиотеке ОУ состоялось игровое занятие «Ох, уж эти сказки» (Столбова Н.Н., зав. Библиотекой).

Члены ТГ приняли участие в семинаре «Ребёнок с ОВЗ в образовательном пространстве» на базе центра психологической поддержки «Стимул».

ТГ провела два семинара: «Подготовка детей к школе» на базе МОУ СШ №3, на семинаре были показаны занятия по математике (Кольцова В.В., учитель МОУ СШ №3) и по развитию речи (Коннова Л.А., учитель МОУ СШ №3) и выступления на темы «Психологическая готовность» (Синягина А.В., учитель МОУ СШ №3) и «Специальная готовность» (Арефьева Е.В., учитель МОУ СШ №3) и «Преемственность между начальной и основной школой проблемы и пути их решения» на базе Константиновской школы. На семинаре выступили Лебедева О.П. по теме «Вопросы преемственности в преподавании русского языка и литературы» и Первушина Е.Е. по теме «Планируемые результаты в начальной школе на основе анализа ВПР». Учителя начальных классов Третьякова А.В., Горячева Г.И. и учителя русского языка и литературы Уракина С.Ф., Понаморева А. А. провели открытые уроки по русскому языку и литературному чтению.

Выводы: В 2020 году будет продолжена работа ТГ по вопросам преемственности ДОУ, начального и среднего звена, будет продолжена работа по направлению «Знакомимся со школой» (открытые уроки в 1 классах ОУ ТМР для воспитателей и воспитанников ДОУ).

Педагоги ТГ «Разновозрастное обучение детей в начальной школе» в 2019 году работали по теме «Развитие критического мышления через чтение и письмо». В соответствии с заданной темой был составлен и реализован план заседаний. Особенностью подготовки к заседаниям стало командное проектирование уроков. Были проведены заседания на базе МОУ Савинская ОШ, Павловской ОШ, Першинской ОШ, МОУ «Начальная школа-детский сад №16 «Солнышко».

1. Открытые уроки провели: Смирнова И.В и Туркина Т.А. (Савинская ОШ), Копрова В.А. и Суханова С.В. (Першинская ОШ), Мешкова Е.В. и Краснова В.Г. (Павловская ОШ), Новикова В.И., Вагина Н.А. (МОУ «Начальная школа-детский сад №16 «Солнышко»).

2. Открытые внеурочные занятия: 3 – 4 класс «Работа с текстом», Гордеева И.Г. (Павловская ОШ)

3. Мастер-классы: «Робототехника в начальной школе» - Отт В.Г., «Эбру — рисование на воде» - Ж.В.Усанова (МОУ «Начальная школа-детский сад №16 «Солнышко»).

Основная ценность работы творческой группы - это наличие возможности «живого» общения педагогов, обмена опытом: трансляция методически грамотного исполнения приёмов РКМЧП, приобретение компетенций проектирования урока деятельностного метода, совместная ответственность за проведение урока.

Планом на 2020 год выбрана тема по обучению и применению в образовательной деятельности стратегий смыслового чтения.

Районные методические объединения учителей-предметников

Работа РМО учителей русского языка и литературы

Методическая тема РМО: «Современные подходы к организации образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»

Цель работы РМО: совершенствование профессиональных знаний и практических умений педагогов в условиях введения ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Вся работа районного методического объединения была направлена на реализацию поставленной цели.

На заседаниях рассматривались теоретические и решались практические вопросы. Деятельность РМО строилась в соответствии с планом работы РМО, утвержденным на первом заседании. Было проведено 4 заседания: «Основные результаты деятельности РМО в 2018 году и приоритетные направления его развития в 2019 году», «Изучение нормативных и методических документов по актуальным вопросам образования», «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы», «Преподавание родной русской литературы в 9 классе».

Учителя методического объединения привлекают детей к участию в различных творческих конкурсах, имеют призовые места. Наибольший интерес вызывают такие традиционные мероприятия, как конкурс чтецов «Живая классика», фестиваль авторского поэтического творчества «Моим стихам, написанным так рано...»

В муниципальном дистанционном литературном конкурсе презентаций «Книга-юбилей-2019» (февраль) приняли участие 7 человек (Левобережная СШ, СШ №6, Великосельская ОШ, Емишевская ОШ).

Цель конкурса – повышение интереса обучающихся к чтению, популяризация книг-юбилеев-2019 в подростковой среде, развитие познавательной активности школьников.

Методическую поддержку учащимся оказали учителя: Смирнова С.К., Мастакова И.А., Пакулева О.В., Романовская Е.Д.

В муниципальной дистанционной литературной викторине, посвящённой 250-летию со дня рождения И.А. Крылова (февраль) приняли участие 34 обучающихся из следующих образовательных учреждений: МОУ лицей №1, МОУ СШ №6, Константиновская СШ, Великосельская ОШ, Верещагинская ОШ, Емишевская ОШ, Никольская ОШ, Павловская ОШ им. А.К. Васильева, Савинская ОШ.

Цель проведения – повышение интереса обучающихся к чтению, к родному слову; развитие познавательной активности школьников.

Результаты

Наименование ОУ	ФИО ученика	класс	место	учитель
МОУ Савинская ОШ	Фавстов Егор, Смирнова Виктория, Ковальчук Михаил - команда	5-6	Диплом I степени	Туркина Татьяна Александровна
МОУ СШ №6	Баранов Владислав, Белов Тимур, Королёв Илья, Стомаченко Даниил - команда	5г	Диплом I степени	Крайнова Елена Анатольевна
МОУ Никольская ОШ	Полетаева Валерия	5	Диплом II степени	Полетаева Татьяна Владимировна
МОУ Емишевская ОШ	Тарновский Игорь	5	Диплом III степени	Пакулева Ольга Владимировна

Методическую помощь обучающимся-участникам викторины оказывали учителя: Лебедева О.П., Берсенева О.В. (МОУ лицей №1), Орлова Ж.И., Романовская Е.Д. (МОУ Великосельская ОШ), Боброва Е.В., Уракина С.Ф. (МОУ Константиновская СШ), Дмитриева И.П. (МОУ Верещагинская ОШ), Гордеева И.Г. (Павловская ОШ им. А.К. Васильева)

Во II Фестивале авторского поэтического творчества «Моим стихам, написанным так рано...» (ноябрь) приняли участие 22 обучающихся (2018 – 20 обучающихся)

Цель проведения – способствовать выявлению талантливых детей, развитию их творческого потенциала.

Результаты.

Наименование ОУ	ФИО ученика	класс	место	Учитель-наставник
МОУ СШ №6	Панькина Полина Алексеевна	6г	Диплом I степени	
МОУ СШ №3	Литвинова Марина Олеговна	7а	Диплом I степени	
МОУ Фоминская СШ	Попова Алёна Александровна	10	Диплом I степени	
МОУ лицей №1	Харлушина Лолита	5а	Диплом II степени	Харлушина Алла Александровна
МОУ СШ №3	Смелов Дмитрий Александрович	7в	Диплом II степени	
МОУ СШ №3	Павлова Анна Владимировна	9а	Диплом II степени	
МОУ СШ №3	Головщиков Артём Евгеньевич	9б	Диплом II степени	
МОУ СШ №3	Писарева Анастасия Сергеевна	5в	Диплом III степени	
МОУ СШ №6	Крамарев Семён Русланович	7г	Диплом III степени	
МОУ СШ №6	Головицина Надежда Романовна	7г	Диплом III степени	
МОУ Фоминская СШ	Орлова Арина Павловна	9	Диплом III степени	Мохова Елена Александровна

Были организованы и проведены семинары, конкурсы по актуальной тематике:

1) Семинар-практикум «Профилактика синдрома эмоционального выгорания» - Психологический тренинг (центр «Стимул») – март. На семинаре присутствовало 15 человек. Используя разнообразные формы работы, психологи центра создали в группе

атмосферу открытости, дружелюбия, создали позитивный эмоциональный настрой. Незабываемые впечатления у педагогов оставила комната релаксации.

2) Семинар «Преемственность между начальной и основной школой: проблемы и пути их решения» (совместное заседание с педагогами начальной школы) – декабрь.

Семинар проходил на базе МОУ Константиновская СОШ. Были даны открытые уроки учителями начальных классов и учителями среднего звена. Уракина С.Ф. показала урок русского языка в 5 классе по теме «Повторение по теме «Лексикология». Понамарёва А.А. показала урок литературы в 5 классе «Образ Герасима в рассказе И.С. Тургенева «Муму».

В ходе семинара учителя поделились проблемами, обсудили пути их решения.

Преемственность различных этапов образования является одной из сложных проблем образовательного процесса и приобретает особую актуальность в настоящее время в связи с качественными изменениями в школьном образовании. Преемственность между начальной школой и средним звеном предполагает следующие направления: 1) образовательные программы; 2) организация учебного процесса; 3) единые требования к учащимся; 4) структура уроков. Для создания эффективной работы по данным направлениям районное методическое объединение учителей русского языка и литературы будет продолжать обмен опытом учителей в рамках работы семинаров.

3) Традиционным в практике работы РМО стал педагогический фестиваль творческого чтения. В 2019 году он был посвящен 250-летию со дня рождения поэта. (Педагогический фестиваль творческого чтения произведений М.Ю. Лермонтова «А душу можно ль рассказать?»).

4) Педагоги районного МО с целью повышения квалификации прослушали ряд вебинаров, организованных ИРО г. Ярославля:

Как подготовить обучающихся к ГИА по русскому языку: успешные практики.

Особенности оценивания итогового сочинения (изложения).

Особенности ГИА по русскому языку в 2019 году.

Развитие коммуникативных УУД. Работа в парах и группах на уроках русского языка.

Логика на уроках русского языка.

Глобальные модели компетенций.

Александр Пушкин и современный читатель-школьник: как организовать взаимодействие?

ЕГЭ-2020: как грамотно начать подготовку к выполнению задания 27 экзамена по русскому языку».

Актуальные вопросы содержания КИМ и ЕГЭ 2020 по литературе.

Так как в течение года учителя прослушали большое количество вебинаров, необходимости в консультационной помощи не было. Информация, полученная на семинарах, была достаточной.

Сайт систематически пополняется новой информацией. Администратор сайта, Лебедева О.П., совместно с руководителем РМО, Берсеновой О.В., совершенствует его. Сайт стал более востребованным. В 2020 году следует продолжить работу, направленную на развитие сайта РМО.

Общий вывод:

- совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, методическую, исследовательскую;

- выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;

- продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;

- способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя;

- организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения различных семинаров, мастер-классов;
- продолжить работу над созданием методической копилки материалов по предмету;
- совершенствовать работу с одарёнными обучающимися через олимпиады, творческие конкурсы, викторины, игры.

Выводы: в 2020 году необходимо продолжить совершенствовать формы проведения заседаний МО (педагогическая мастерская, круглый стол и т.д.)

РМО учителей иностранного языка

Методическая тема РМО: «Непрерывное профессиональное развитие как основа мастерства педагога».

Состав РМО - 45 педагогов. Руководитель РМО – Гнездилова Н.Д., учитель иностранного языка МОУ Константиновская СШ

В соответствии с планом РМО было проведено 4 заседания. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям:

- Способы повышения мотивация обучающихся на уроке иностранного языка;
- Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС;
- Национальный проект «Образование» - стратегии перемен;
- Формирование продуктивных речевых умений на уроке иностранного языка.

В 2019 году обучающиеся 5-11 классов приняли участие в школьном и муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по английскому и немецкому языкам. Количество участников муниципального этапа ВсОШ 2019-2020 учебного года представлено в таблице.

	Немецкий язык	Английский язык
7-е классы	–	25
8-е классы	10	30
9-е классы	–	19
10-е классы	–	17
11-е классы	1	15
Всего:	11	106

В 2019 году количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиад по английскому и немецкому языкам осталось на уровне прошлого года. Олимпиада по немецкому языку прошла только в двух параллелях – восьмых и одиннадцатом классах. Нарушений порядка проведения олимпиад не было выявлено. Победителями и призёрами олимпиады по английскому языку стали 28 обучающихся (6 победителей и 22 призёра); по немецкому языку – 1 победитель. В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2019 году участвовали 4 человека, из них призёром стал обучающийся из СШ №6 (учитель Ефимова И.М.). По немецкому языку принял участие 1 обучающийся.

В 2019 году увеличилось количество обучающихся, представивших свои исследовательские работы на XV районной научно-практической конференции школьников «Наука. Техника. Искусство» (всего 6), трое из них стали победителями и призёрами.

17 января 2019 года в МОУ СШ №3 прошёл районный конкурс «Британские праздники: Рождество», в котором приняли участие обучающиеся 6-х классов из семи школ. Целью конкурса было повышение познавательного интереса к изучению английского языка, расширение знаний обучающихся о культуре и традициях Соединённого Королевства, активизация их творческой деятельности. Победила команда обучающихся МОУ СШ №3, призёрами стали команды МОУ лицея №1 и МОУ СШ №7. Конкурс прошёл на хорошем организационном уровне.

Педагоги РМО иностранных языков проводят большую работу по поддержке обучающихся, проявляющих интерес к изучению иностранных языков, привлекая их к участию в альтернативных олимпиадах и игровых конкурсах («Британский бульдог», «Олимпис» и др.).

Педагоги РМО иностранных языков постоянно повышают свою квалификацию на различных курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. В 2019 году с целью повышения профессионального мастерства и обмена опытом на базе МОУ СШ №3 прошёл районный семинар "Современные педагогические технологии: теория и практика". В рамках семинара состоялись мастер-классы:

- Деятельностный подход на уроках второго иностранного языка (Смирнова Е.В, МОУ Константиновская СШ);

- Элективный курс «Профессиональная проба: переводчик» (Морозов И.А., МОУ СШ №6);

- Развитие воображения и творческих способностей обучающихся на уроках иностранного языка (Шувалова П. В., МОУ СШ №3);

- Использование приёма «пила» на уроках иностранного языка (Козулина С.А., МОУ СШ №7);

- Игры на уроках иностранного языка в начальной школе (Кривошеина Н.А., МОУ Фоминская СШ).

В 2019 велась работа по созданию единого информационно-образовательного пространства для учителей иностранных языков района на основе сайта РМО. На сайте размещалась информация о мероприятиях, проводимых рамках РМО. Вместе с тем, только небольшое число педагогов РМО имеют публикации на сайте или используют материалы сайта в своей работе.

В течение года оказывалась консультативная помощь педагогам по вопросам подготовки обучающихся 9-х классов к ГИА.

Общий вывод: Работа РМО учителей иностранного языка велась в соответствии с планом работы. На высоком организационном уровне прошёл семинар и мероприятия для обучающихся: школьный и муниципальный этапы олимпиады по английскому и немецкому языкам, конкурс «Британские праздники: Рождество». В 2019 году вопросам создания условий для самореализации одаренных детей уделялось достаточное внимание. Однако много вопросов вызвали итоги работы секции «Иностранный язык» на районной научно-практической конференции школьников «Наука. Техника. Искусство».

На мастер-классах педагоги РМО представили свой опыт работы, показали хорошее знание методики, и творческий подход к преподаванию иностранных языков; особое внимание многих педагоги уделяют вопросам методики преподавания второго иностранного языка, но второй год подряд в мастер-классах не принимают участия педагоги МОУ лицей №1, МОУ СШ №4 "ЦО". В 2019 году работе с молодыми педагогами уделялось недостаточно внимания.

Перспективы на 2020 год: Необходимо уделить больше внимания участию педагогов в работе РМО. Работать над повышением популярности сайта РМО учителей иностранного языка среди педагогов и наполнением сайта РМО качественными материалами.

РМО учителей ОРКСЭ

В соответствии с планом работы РМО проведены 4 заседания для учителей ОРКСЭ и ОДНКНР.

В октябре состоялся Фестиваль открытых уроков и занятий по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи. В Фестивале приняли участие 43 педагога из 22 образовательных учреждений Тутаевского МР. Всего проведено 37 открытых занятий с детьми. Для победителей Фестиваля была организована экскурсия по историческим местам г. Ярославля и в Толжский монастырь.

В октябре состоялся семинар-практикум в МОУ Фоминская СШ на тему «Теоретические и практические основы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР» В плане семинара – открытые уроки по основам православной культуры и занятие по ОДНКНР. В семинаре приняли участие 7 педагогов ОУ ТМР.

В декабре состоялся семинар в МУ Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи "Стимул" для педагогов, реализующих программы по предметам ОРКСЭ (модуль ОПК), ОДНКНР, а также педагогов, осуществляющих деятельность по духовно-нравственному воспитанию и развитию учащихся. Тема семинара «Евангелиевские сюжеты на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР». Семинар провел священнослужитель Инокентий Кулаков. В семинаре приняло участие 21 педагог ОУ.

Преподаватели ОРКСЭ и ОДНКНР приняли участие в образовательной экскурсии в г. Углич, посетили Угличский кремль 21 педагог.

МОУ СШ №7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова подготовила сборник «Школа духовно-нравственного образования» к изданию, опубликовав педагогический опыт педагогов школы. К декабрю 2019 г. через типографию было издано 10 экземпляров сборников.

РМО учителей химии

В соответствии с планом работы РМО проведены 4 заседания. Основными вопросами для рассмотрения стали вопросы, касающиеся подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, использования современных педагогических технологий и приёмов на уроках химии, решения олимпиадных заданий разного уровня сложности.

Для учителей химии Тутаевского МР на базе СШ №6 был проведен семинар с привлечением Александровой Елены Викторовны (старший преподаватель кафедры УМД ИРО г. Ярославля) «Новая модель ОГЭ 2019 по химии» (26.10.2019).

По инициативе РМО для обучающихся 8-11 классов были проведены следующие мероприятия: химическая школа, конкурс рисунков «Я в мире веществ» (участников 36 человек из 9 ОУ); квест-игра «ХимикУм», (участников 48 учеников из 8 ОУ). Победители и призёры награждены грамотами МУ ДПО «ИОЦ». Итоги представлены на сайте РМО учителей химии.

РМО школьных библиотекарей

Методическая тема РМО на 2019 год: «Современный информационно-библиотечный центр: новые технологии - новые возможности».

Цель: развитие библиотечно-информационных центров школ ТМР как качественно нового уровня библиотечно-информационного обслуживания детей, родителей, преподавателей на основе внедрения новых информационных технологий и сетевых информационных технологий. В РМО школьных библиотекарей 11 участников.

В соответствии с планом РМО было проведено 4 заседания. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям:

- Утверждение плана работы РМО. Составление плана массовых мероприятий, посвященных Году театра;
- Анализ обеспечения обучающихся учебниками в 2019-2020 учебном году, готовность библиотек к новому учебному году;
- Школьные информационно-библиотечные центры. Их роль в организации образовательного процесса и внеурочной деятельности:

- Планирование мероприятий, посвященных месячнику школьных библиотек.
- Формирование читательской грамотности.
- Участие в дистанционных викторинах и конкурсах, проводимых Муниципальным ресурсным центром по дистанционным технологиям на базе МОУ лицей №1;
- Повышение эффективности работы в «ЛитРес»;
- Составление плана работы на 2020 год.

В 2019 году был проведен семинар "Графический дизайн в работе школьного библиотекаря".

На базе МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова были организованы и проведены в рамках деятельности ШИБЦ (заведующая Одинцова Н.П.) три региональных семинара: «Организация разработки младшими школьниками индивидуальных и групповых проектов», «Организация деятельности ШИБЦ», «Образовательные события школы в рамках деятельности ШИБЦ». Одинцова Н.П. награждена Дипломом II степени в Региональном конкурсе «Эффективные формы продвижения чтения» за разработку на тему «Фестивали – эффективная форма продвижения чтения» и Сертификатом участника за разработку на тему «Лэпбук-помощник в продвижении книги».

В сетевом образовательном событии – межрегиональный интернет-проекте «КНИГОЧАРТ-2019» приняли участие ШИБЦ трех ОУ (МОУ лицей №1, МОУ СШ №3, МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова).

Таким образом, работая в соответствии с планом РМО, библиотекарям удалось решить поставленные задачи на 2019 год. Они провели активную работу по освоению современных технологии массовой работы с читателями, продолжают модернизировать свои библиотеки. Необходимо продолжать преобразование школьных библиотек в информационно-библиотечные центры, внедрять новые формы работы в соответствии с ФГОС, новые технологии, 100% выполнить количество книго-выдач на «ЛитРес» в соответствии с заключенными договорами; увеличить количество обучающихся, участвующих в дистанционных викторинах и конкурсах.

Необходимо совершенствовать и повышать ИКТ-компетентность школьных библиотекарей, осваивать новые IT-технологии и применять их в работе библиотеки.

РМО учителей технологии

В соответствии с планом работы РМО проведены 4 заседания. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям: перспективы технологического образования в Ярославской области, перспективы развития регионального методического объединения учителей технологии «Темп»; региональная ассамблея учителей технологии 2019 г; разработка рабочих программ, повышение квалификации учителей технологии, проведение муниципальной викторины, требования по составлению и проведению школьных и муниципальных этапов всероссийской олимпиады школьников.

В течение года учителя технологии были активными участниками заседаний регионального методического объединения «ТЕМП». В 2019 году в ГАУ ДПО ЯО ИРО состоялась Региональная ассамблея учителей технологии, где педагоги из СШ №6 представили свой опыт работы

29 марта 2019 года учитель технологии МОУ Емишевская ОШ поделилась своим опытом работы и провела мастер-класс в рамках XX региональных Романовских образовательных чтений, посвященные 190-летию со дня рождения св. прав. Иоанна Кронштадтского «Формирование Российской идентичности подрастающего поколения»

7 декабря 2019 г. учителя технологии провели мастер – классы для обучающихся в рамках муниципального фестиваля «Город мастеров».

11-13 декабря в г. Ярославле состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе», где активно приняли участие учителя из: СШ №6, СШ №4 «ЦО», СШ №3, СШ №7, лицей №1, Левобережная СШ, Константиновская СШ. На конференции в рабочих группах педагоги обсудили план РМО учителей технологии

«Темп» на 2020 год: направления развития профессионального сообщества, актуальные темы, формы взаимодействия и проведения мероприятий, социальные партнеры.

10 апреля на базе МОУ СШ №4 «Центр образования» была проведена муниципальная игра «Эко-мастер» для обучающихся 5-6 классов. В игре приняли участие 11 команд (42 обучающихся) из лицея №1, СШ №3, СШ №4 «ЦО», СШ №6, СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, Константиновская СШ, Фоминская СШ, Емишевская ОШ, Никольская ОШ, Левобережная СШ, Першинская ОШ.

29 апреля в Научно-практической конференции школьников в секции «Технология» приняли участие 12 обучающихся из 6 ОУ. Победителями признаны 2 обучающихся, а призером – 1 обучающийся.

Для самореализации одаренных детей во всероссийской олимпиаде школьников по Технологии проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по Технологии для обучающиеся 7-11 классов. В школьном этапе приняли участие 382 человека, в муниципальном - 43 человека. Победителями муниципального этапа признаны 6 человек, призёрами – 10.

РМО учителей информатики

В соответствии с планом РМО было проведено 4 заседания. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям: участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, особенности подготовки обучающихся к итоговой аттестации в 2020 году, организация и проведение конкурсов, игр для обучающихся, организация и проведение школьного и муниципального туров всероссийской олимпиады школьников, развитие сайта РМО.

Состоялись семинары по актуальным темам:

- «Решение системы логических уравнений», опытом работы поделились:
 - Сысоева Н.В. «Метод отображений»,
 - Терехова Е.В. «Метод замены переменной»,
 - Чичерина О.В. «Решение систем логических уравнений с деревьяев».
- «Создание контрольно-измерительных материалов для уроков информатики», опыт работы представили:
 - Комиссарова О.С. «Разработка контрольно-измерительных материалов по информатике для 9 класса»,
 - Терехова Е.В. «Подготовка к ОГЭ. Контрольно-измерительные материалы».

В течение года учителя приняли участие в серии практических семинаров, мастер-классов в системе дистанционного обучения с преподавателями ЯГПУ им. Ушинского и ГАУ ДПО ЯО ИРО: «Подготовка учащихся к ЕГЭ по информатике и ИКТ (часть 2)», «ГИА-11 класс: подходы к решению заданий, вызывающих затруднения по информатике и ИКТ», «ГИА-9 класс: разбор заданий, вызывающих затруднения по информатике и ИКТ», «Формирующее оценивание в курсе информатики», «Современные методы преподавания информатики в 10 классе по ФГОС», «Итоги и анализ результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ», «Язык программирования Python», «Подготовка учащихся к ЕГЭ по информатике и ИКТ (часть 1)», «Использование элементов геймификации при обучении информатике», «Подготовка учащихся к ГИА-9 по информатике и ИКТ».

29 апреля школьники приняли участие в XV районной научно-практической конференции. На секции «Информатика и Робототехника» приняли участие 4 учащихся из лицея №1, СШ №4 «Центр образования», Константиновская СШ. Признаны победителями 2 ученика из СШ №4 «Центр образования», Константиновская СШ.

25 сентября для учеников 9-10 классов состоялась игра «Цифровой дебют». Всего участвовало 8 команд (7 команд обучающихся и 1 команда педагогов, 39 человек) из школ № 3, 4, 6, 7, Константиновской и Фоминской СШ. 1 место заняла команда СШ №7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2 место – СШ №6, 3 место – Константиновской СШ.

В сентябре-декабре обучающиеся приняли участие в школьном и муниципальном этапах ВОШ. В школьном этапе приняли участие 195 обучающихся 5-11 классов. В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 54 школьника 7-11 классов. Победителей и призеров нет.

Конкурсы профессионального мастерства являются эффективным средством творческой самореализации педагогов в профессиональной деятельности и позволяют каждому из них наметить свою траекторию профессионального саморазвития в соответствии с профессионально-личностными запросами. Так, наши педагоги Завьялова Т.С. и Терехова Е.В. приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» – 2020. По итогам конкурса Завьялова Т.С. – 2 место, Терехова Е.В. – 1 место.

Учителя информатики, Сысоева Н.В, Чичерина О.В., Недбайлова Г.В., Белова Н.Л., Завьялова Т.С., Кононова С.Р., Терехова Е.В., Решетов И.В., активно принимали участие (проводили открытые уроки, занятия, мастер-классы) в различных мероприятиях, которые проходили в рамках РИП «Образовательная сеть «Детский Технопарк»» (фестивали «Техно+», «МультПрокат», «КиноТут», соревнование «РобоТут») и представляли свой опыт на конференциях различного уровня.

Три учителя ведут свои сайты, прикрепленные к сайту РМО:

- Белова Н.Л. (<http://infbelova.shcool-3-tutaev.edusite.ru/p1aa1.html>),
- Завьялова Т.С. (<http://tzavyalova.ucoz.net>),
- Терехова Е.В. (<https://sites.google.com/site/inform76tut/osnovnaa-informacia>).

РМО учителей географии

Методическая тема РМО на 2 года: «Формирующее оценивание на уроках географии как способ достижения образовательных результатов».

В соответствии с планом РМО было проведено 4 заседания. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям:

1. Техники формирующего оценивания
2. Планирование урока в деятельностном подходе обучения с использованием техник формирующего оценивания.
3. Национальный проект «Образование».
4. Формирующее оценивание на уроках географии.

17 октября был проведён семинар «Формирующее оценивание на уроках географии». Были проведены открытые уроки и практикум для педагогов:

- Интегрированный урок в 8 классе (география и английский язык) «Реализация международного проекта «Детский оздоровительный лагерь на территории Карелии или Брайтона». – Воронина С.Г., учитель географии, Юдина О.А., учитель английского языка МОУ СШ № 4 «Центр образования»

- Урок географии в 8 в классе «Внешние факторы формирования рельефа России». Коровко Е.Г., учитель географии МОУ СШ №6.

- Урок географии (для педагогов) «Природные зоны: пустыни». Данилова И.В., учитель географии МОУ лицей №1.

- Мастер-класс «Гестирование в программе Plickers». Крылова И.А., учитель географии МОУ СШ №6.

По инициативе педагогов РМО ведётся работа с одарёнными детьми по популяризации знаний по географии:

Название мероприятия	Цель (конкретная)	Категория обучающихся	Число участников	Образовательные учреждения
Проведение муниципальной малой	Выявить одаренных детей в 6 классах МР	6 класс	Приняли участие 16 участников из	Лицей №1, СШ №3, СШ №6, СШ №7,

олимпиады			6 школ.	Константиновская СШ, Православная школа
Проведение муниципальной дистанционной игры «География и театр», посвящённой году театра в России.	Развитие кругозора и любви к малой Родине. Через участие в дистанционных викторинах привлечь учащихся сельских школ	5-9 класс	Приняли участие 34 человека из 7 школ. победителями и призёрами в разных классах стали 7 человек.	Лицей №1, СШ №3, СШ №6, Ченцевская СШ, Столбищенская ОШ, Великосельская ОШ, Никольская ОШ
Муниципальная игра «Квест»	Расширение географических знаний, повышение познавательного интереса у обучающихся к учебному предмету «География».	7 класс	Приняли участие 46 человек. Победителями стали 6 человек из 4 школ.	Лицей №1, СШ №3, СШ №6, СШ №7, Константиновская СШ, СШ №4 «Центр образования», «Левобережная средняя школа города Тутаева», Фоминская СШ

На страницах сайта РМО размещаются методические разработки, дидактический материал, итоги проведения мероприятий для обучающихся.

Проведена консультационная деятельность по теме «Методические рекомендации планирования географии в 11 классе в условиях ФГОС».

Общий вывод: В 2019 году педагоги РМО активно делились опытом применения техник формирующего оценивания.

В 2020 году планируется продолжить работу по освоению и применению техник ФО.

РМО учителей биологии в основу методического взаимодействия положило тему «Непрерывное профессиональное развитие педагога в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование». В соответствии с планом РМО было проведено 4 заседания. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям: индивидуальный образовательный маршрут педагога, урок открытия нового знания, Национальный проект «Образование», планирование методического сопровождения ГИА на 2019-2020 уч.г. по биологии. Тематика заседаний РМО была актуальной, отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.

Планомерно осуществлялась подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, на высоком организационном уровне проведены школьный и муниципальный этапы олимпиады. В контексте создания условий для самореализации каждого ребёнка проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия	Цель (конкретная)	Категория учащихся (классы)	Число участников	Образовательные учреждения участников
Интеллектуальная игра по биологии «Звёздный час»	повышение интереса обучающихся	6-8 классы	20 команд по 2 участника	лицей №1 (рук. Шамсутдинова Ф.Х.), СШ №4 «Центр

	к биологии и расширение их кругозора			образования» (рук. Турбина С.В.), СШ №3 (рук. Морозов В.А.), СШ №6 (рук. Климова О.И. (6 кл.), Крылова И.А. (7-8 кл.)), СШ №7 (рук. Малинова З.В.), Константиновской СШ (рук. Грамотинская С.Г.), Левобережной СШ (рук. Фомина В.В.)
Биологический фестиваль	повышение интереса обучающихся к биологии и расширение их кругозора	5-11 классы	125 участников (146 работ в различных номинациях)	Лицей №1, СШ №3, СШ №4 «Центр образования», СШ №6, Константиновская СШ, Фоминская СШ, Чебаковская СШ, Павловская ОШ, Верещагинская ОШ, Емишевская ОШ, Ченцевская СШ, Левобережная СШ
Биологическая школа	подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ по биологии (по избранным сложным вопросам)	9 класс	В 8 встречах среднее количество обучающихся 24 человека (от 17 до 36)	Лицей №1, СШ №3, СШ №6, СШ №7, СШ №4 «Центр образования», Константиновская СШ, Емишевская ОШ

Впервые проведён конкурс мастер-классов учителей биологии "Педагогическая находка", в котором в роли «мастера» приняли участие пока только три педагога: Климова О.И. (СШ №6), Сабаканова М.А. (Емишевская ОШ), Крылова И.А. (СШ №6). Все присутствующие выразили мнение о том, что практику проведения такого конкурса необходимо продолжить, поскольку у многих педагогов есть актуальные наработки, востребованные другими.

Продолжена работа по развитию сайта РМО в качестве единого информационного пространства для педагогов и обучающихся. Он используется как площадка по организации «Биологического фестиваля». Сделаны публикации ссылок на вебинары (онлайн и в записи) по подготовке к ГИА (анализу ошибок, изменениях структуры КИМ на 2020 г), а также на вебинары от ФИПИ и от издательства «Просвещение» (от членов комиссии по разработке КИМ) с целью возможности участия педагогов и их информирования.

Выявлены проблемы: недостаточно активное участие педагогов в мероприятиях, отсутствие практической составляющей при подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников. В целом работу РМО учителей биологии можно признать удовлетворительной.

Перспективные задачи на 2020 год:

- продолжение работы с обучающимися, направленной на повышение интереса к предмету;
- совершенствование деятельности Биологической школы;

- обобщение и трансляция опыта работы;
- организация сотрудничества с учителями биологии г. Ярославля;
- повышение значимости сайта РМО как информационной среды для педагогов и обучающихся.

Работа РМО учителей общественных дисциплин

В соответствии с планом РМО было проведено 4 заседания. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям: «Цели и задачи РМО учителей общественных дисциплин в 2019 г.» (09.01.2019 г.); «Совершенствование методического обеспечения подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ в 2019 г.» (26.03.2019 г.); «Развитие системы образования в Тутаевском муниципальном районе в 2019-2020 уч. году» (27.08.2019 г.); «Деятельность РМО учителей общественных дисциплин в 2020 г.» (29.10.2019 г.). Не достаточно полно удалось создать условия для самореализации учащихся средствами данной предметной области. Кроме олимпиад, проведено всего одно мероприятие:

Название мероприятия	Цель (конкретная)	Категория обучающихся (классы)	Число участников	Образовательные учреждения участников
Конкурс исторических сочинений на уровне района для обучающихся 10-11 классов.	популяризация предмета «История», приобщение учащихся к историческим ценностям.	учащиеся 9-11 классов	5	МОУ СШ №7 МОУ Фоминская СШ МОУ Константиновская СШ

В силу объективных обстоятельств традиционная интеллектуальная игра для учащихся 8 классов «Шаг к пятёрке» перенесена на второе полугодие текущего учебного года с корректировкой тематики (принято решение посвятить её 75-летию Победы в Великой Отечественной войне). Необходимо актуализировать конкурс исторических сочинений как ресурс для качественной подготовки к ГИА.

Организация и проведение семинаров, конкурсов по актуальной тематике:

1. Семинар: «Использование современных технологий, методов и приемов обучения на уроках истории и обществознания в условиях обновления содержания и принятия новых концепций». 29.10.2019. Воронина Е.В. провела мастер-класс по практике применения стратегии смыслового чтения на уроке истории в 5 классе. Организовали обсуждение данной технологии в формате обмена мнениями и опытом.

2. В соответствии с планом работы МУ ДПО «ИОЦ» и РМО учителей общественных дисциплин на 2019 г. состоялся конкурса методических разработок «Лучший сценарий учебного занятия», в котором приняли участия три педагога (четыре работы) из двух школ Тутаевского МР (СШ №3 и Фоминская СШ). По итогам конкурса:

- В номинации «Обществознание» награждён Дипломом III степени Шаев Дмитрий Сергеевич, учитель истории и обществознания МОУ СШ №3

- В номинации «История России» награждена Дипломом I степени Бекетова Ирина Александровна, учитель истории и обществознания МОУ СШ №3 (результат – 83% от максимально возможного количества баллов); Дипломом II степени - Шаев Дмитрий Сергеевич, учитель истории и обществознания МОУ СШ №3 (результат – 75% от максимально возможного количества баллов).

- В номинации «Всеобщая история» награждена Дипломом I степени Булат Татьяна Николаевна, учитель истории и обществознания МОУ Фоминская СШ (результат – 94% от максимально возможного количества баллов).

В 2019 г. на сайте РМО появился новый раздел «Финансовая грамотность». Раздел «Методическая копилка» пополнился материалами педагогов РМО Есиной Е.Н., Оксем К.В., Смирновой М.Ю. Появился каталог актуальных сайтов по истории и обществознанию. Ежедневно появляются новости о различных конкурсах, мероприятиях, олимпиадах для учителей и обучающихся.

Общий вывод: в 2019 г. были проведены практически все запланированные мероприятия для учителей и учеников ТМР. Продолжилось наполнение сайта РМО общественных дисциплин. Учителя на высоком уровне организовали и провели Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, экономике, праву. Отмечается большое количество призеров и победителей олимпиад, подготовленных педагогами РМО. Учителя проводили экспертизы рабочих программ, участвовали в жюри конкурсов профессионального мастерства для педагогов района, обменивались актуальной информацией об изменениях в рабочих программах по предметам и структуре ГИА по истории и обществознанию. Большое внимание уделено вопросу развития финансовой грамотности у обучающихся.

Работа РМО учителей ОО «Искусство»

В соответствии с планом РМО было проведено 4 заседания. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям:

-современные педагогические технологии в преподавании образовательной области искусство;

-организация и проведение конкурсов для обучающихся;

-новые тенденции в преподавании образовательной области искусство.

Темы заседаний:

09.01.2019 – Анализ работы РМО за 2018 год. Согласование плана работы на 2019 календарный год.

26.03.2019 – Современные проблемы преподавания учебных предметов искусства.

27.08.2019 - Результаты работы педагогов РМО «Искусство» за 2018-2019 учебный год. Адаптированные рабочие программы для детей с ОВЗ.

29.10.2019 - Сходство и различие проекта и исследовательской работы. Обсуждение плана работы РМО на 2020 год.

Учителями РМО «Искусство» проводится большая работа, отмечается активное посещение заседаний РМО, проявление инициативы по поводу составления плана работы, проведения открытых уроков и мастер-классов, организации интеллектуальных игр, викторин и творческих конкурсов для обучающихся.

Целью всех конкурсных мероприятий является художественно-эстетическое и нравственное воспитание детей школьного возраста, приобщение их к миру искусства.

Название мероприятия	Цель	Участники	Образовательные учреждения участников
Вокальный конкурс солистов «Январская звёздочка» 16.01.2019	Содействие возрождению традиций православной духовной культуры, выявление талантливых детей	1 кл. - 2 чел. 2 кл. - 6 чел. 3 кл. - 8 чел. 4 кл. - 9 чел. 5 кл. - 4 чел. 6 кл. - 3 чел. 7 кл. - 2 чел. 8 кл. - 2 чел. Всего 36 чел.	Левобережная СШ, Фоминская СШ Православная школа, Константиновская СШ, лицей №1, СШ №6, ЦДО «Созвездие». Емишевская ОШ, Великосельская ОШ, СШ №4 «Центр образования»
Дистанционная олимпиада по	Повышение уровня музыкальной	5 кл - 2 чел. 6 кл. - 6 чел.	Левобережная СШ, Фоминская СШ,

творчеству М.П. Мусоргского, посвящённая 180-летию Модеста Петровича Мусоргского. 1-28.02.2019	подготовки, пробуждение интереса учащихся к русской музыке М.П. Мусоргского.	7 кл. - 2 чел. 8 кл. - 2 чел. Всего 11 чел.	Константиновская СШ, СШ №6, СШ №4 «Центр образования», СШ № 7, Верещагинская ОШ,
Конкурс «Творческий дебют», посвящённый русской народной песне. 19.04.2019	Приобщение детей к русскому народному культурному наследию посредством русской песни	1 кл. - 5 чел. 2 кл. - 3 чел. 3 кл. - 2 чел. 4 кл. - 3 чел. 5 кл. - 5 чел. Всего 18 чел.	Левобережная СШ, Фоминская СШ, СШ № 6, СШ № 7, лицей №1
Пасхальный фестиваль-конкурс хоровых коллективов «Перезвоны» 29.04.2019	Воспитание подрастающего поколения в духе уважения исконно русских духовных ценностей, основанных на православной культуре	1кл. - 86 чел. 2кл. - 17 чел. 3кл. - 6 чел. 4кл. - 6 чел. 5кл. - 45 чел. 6кл. - 3 чел. 7кл. - 4 чел. 8кл. - 3 чел. Всего 170 чел.	Левобережная СШ, Фоминская СШ, СШ №6, СШ №7, лицей №1, Православная школа, Емишевская ОШ
Игра «Один день в русском селе» 04.10.2019	Развитие познавательного интереса школьников к миру искусства и расширение знаний учащихся о родном крае	Учащиеся 5 – х классов в количестве 18 чел.	Православная школа, Константиновская СШ, лицей №1, СШ №6, СШ №4 «Центр образования», СШ №7
Фестиваль - конкурс бардовской песни «Струны души» 06.12.2019	Популяризация лучших образцов художественного, музыкального и поэтического творчества, авторской песни.	1 кл. - 1 чел. 2 кл. - 1 чел. 3 кл. - 1 чел. 4 кл. - 2 чел. 5 кл. - 17 чел. 6 кл. - 31 чел. 7 кл. - 2 чел. 8 кл. - 19 чел. 9 кл. - 3 чел. 11 кл. - 1 чел. Всего 78 чел.	СШ №7, СШ №6, лицей №1, Фоминская СШ, Константиновская СШ, СШ №3, СШ №4 «Центр образования»

Общее количество участников конкурсных мероприятий в 2019 году составило 331 человек.

В течение 2019 года проведена методическая лента открытых уроков в рамках дискретного семинара «Применение актуальных технологий на современных уроках», в которой приняли участие учителя: Цыгурова И.Н., Тарыгина Н.А., Малюнова С.В., Фокина О.В., Миргалютдинова Т.В., Алексюк Ю.В., Смирнова Е.В., Курмаева Е.Ю.

Учитель музыки МОУ СШ №3 Любимова Екатерина Николаевна участвовала в заочном региональном конкурсе «Урок Победы».

С 17 апреля 2019 года функционирует новый сайт РМО «Искусство, который наполняется материалами, полезными для работы педагогов.

В течение года оказывались консультации учителям: Любимовой Е.Н., Коровниковой Д.С., Миргальяутдиновой Т.В. Консультации носили информационный, методический характер, обсуждались темы, разработки открытых уроков, мероприятий. Учителю музыки СШ №3 Любимовой Е.Н. оказана помощь в подборе методических рекомендаций, большого объема фонохрестоматии, видеоматериалов для проведения уроков в 1-8 классах. Консультации проводили учителя музыки: Малюнова С.В., Алексюк Ю.В., Смирнова Е.В. Специально для учителей изобразительного искусства с помощью методиста ИРО г. Ярославля С.А. Томчук разработаны КПК (учителя впервые за долгие годы получают новую информацию о преподавании предмета и обсудят новую версию стандарта).

Общий вывод: Учителя РМО «Искусство» за 2019 год провели методическую работу на высоком уровне, они активны, инициативны и ответственны.

РМО учителей ОБЖ

Методическая тема РМО учителей ОБЖ: «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности педагогов и методики преподавания ОБЖ рамках введения ФГОС на ступени основного общего образования».

Состав РМО - 13 педагогов. Руководитель РМО - Терюкова Ю.В., учитель ОБЖ МОУ СШ №3.

В соответствии с планом РМО было проведено 4 заседания. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям: информационно-аналитическая деятельность; организационно-методическая деятельность; консультационная деятельность.

Темы заседаний:

Заседание №1 «Основные направления, содержание организации методического сопровождения работы учителей безопасности жизнедеятельности».

Заседание №2 «Требования к педагогам, аттестующимся по предмету ОБЖ. Особенности подготовки аналитического отчета».

Заседание №3 «Концепция преподавания учебного предмета ОБЖ в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы».

Заседание №4 Круглый стол на тему: «Организация проектной деятельности учащихся по ОБЖ».

В течение учебного года в соответствии с планом основных мероприятий по курсу ОБЖ проводились следующие мероприятия и соревнования с обучающимися: предметные недели; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и Офицерами запаса ВС РФ в рамках Вахты памяти и дня Героев России; тренировки по эвакуации из здания в случае ЧС; спартакиада «Призывники России - 2019»; месячники безопасности, гражданской обороны; комплексное профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»; районный конкурс «Смотр строя и песни»; районные соревнования «Полоса препятствий»; обронно-спортивная игра «Победа»; конкурс ЮИД «Безопасное колесо»; Учебные сборы с учащимися – юношами 10 класса.

Для самореализации одаренных детей проведены школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ. В школьном этапе приняли участие 202 человека, в муниципальном - 91 человек из 12 школ. Победителями муниципального этапа признаны 4 человека, призёрами – 20. В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в 2019 году участвовали 6 человек, из них призёром стал обучающийся из Фоминской СШ (учитель Котенева М.А.).

В соответствии с планом работы РМО учителей ОБЖ и с целью повышения интереса к изучению основных правил безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях, и уровня подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в области безопасности жизнедеятельности, с 04 по 28 февраля 2019 года

проведен муниципальный конкурс детских рисунков «Страна безопасности» для обучающихся 4-6 классов. В конкурсе приняли участие 52 обучающихся из 10 общеобразовательных учреждений: лицей №1, СШ №3, СШ №6, Левобережная СШ, Константиновской СШ, Фоминской СШ, Ченцевская СШ, Великосельская ОШ, Павловская ОШ, НШ-ДС «16 «Солнышко».

В рамках работы РМО учителей ОБЖ проведен семинар «Изучение нормативных документов, в том числе с методическим письмом «О преподавании предмета ОБЖ в 2019-2020 уч. году»

На сайте РМО учителей ОБЖ публикуются актуальные материалы по вопросам преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В течение года консультационная помощь осуществляется по требованию, как молодым специалистам (Константиновская СШ, СШ №7), так и педагогам с опытом. Необходимо продолжать:

1. Оказывать методическую и информационную поддержку педагогам по реализации программ ФГОС основного общего образования.
2. Повышать оснащение учебно – материальной базы по курсу ОБЖ в образовательных учреждениях.
3. Повышать уровень профессионального мастерства учителя (участие в профессиональных конкурсах, семинарах, курсах повышения квалификации).

Предстоит работать над повышением активности педагогов в участии мастер-классов, семинарах, работе РМО учителей ОБЖ.

РМО социальных педагогов

Методическая тема РМО: «Непрерывное профессиональное развитие педагога в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Состав РМО - 17 педагогов. Руководитель РМО – Махорская И.С., социальный педагог МОУ Фоминская СШ.

В соответствии с планом РМО было проведено 4 заседания. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям:

- «Социально-психологическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации» (09.01.2019)
- «Содержание социально-педагогической деятельности в образовательной организации» (25.03.2019)
- «Взаимодействие социальных педагогов с субъектами профилактики в работе с несовершеннолетними и семьями» (27.08.2019)
- «Социализация детей с ОВЗ в условиях ОО» (30.10.2019)

Все заседания проходили в активной форме «круглого стола» на базе разных школ: СШ №6, СШ №3, Емишевской ОШ. В заседаниях РМО участвовали представители субъектов профилактики.

09 октября 2019 года на базе МОУ СШ №6 была проведена интеллектуально-правовая игра «Своя игра» (разработана социальными педагогами школ района) в рамках районного детско-юношеского фестиваля-конкурса по профилактике правонарушений «Формула твоей безопасности» для обучающихся 7-8 классов, с целью профилактики правонарушений и различного рода зависимостей, пропаганды здорового образа жизни. Приняли участие в игре 50 человек, команды из лицея №1, Левобережной школы, СШ №3, СШ №4 «Центр образования», СШ №6, СШ №7, Константиновской СШ, Фоминской СШ, Емишевской ОШ, Столбищенской ОШ.

Кроме того, обучающиеся школ под руководством социальных педагогов принимали участие в муниципальном конкурсе творческих работ «Телефон доверия» и муниципальном конкурсе буклетов «Здоровье в нашей жизни».

В течение года были проведены в рамках РМО:

26.02.2019 – мастер-класс «Лучшие педагогические практики в организации профилактической работы в ОО»;

09.04.2019 – круглый стол «Механизмы взаимодействия ОО с субъектами профилактики в работе с несовершеннолетними и их семьями, находящимися на различных видах учета». Кроме того, в течение года социальные педагоги были активными участниками вебинаров, а также «круглых столов» и семинаров, проводимых специалистами центра «Стимул».

В октябре-ноябре 2019 года все педагоги прошли курсовую подготовку в объеме 36 часов по теме: «Работа с молодежью, находящейся в социально-опасном положении».

Администратор сайта РМО социальных педагогов – Лыкова С.И., социальный педагог МОУ Емишевской ОШ. Сайт периодически обновляется. Все новости о работе МО можно узнать в новостной ленте. Создана методическая копилка, материалами которой педагоги активно пользуются в своей работе.

В течение года руководитель РМО консультировала социальных педагогов (по запросу) по темам: подготовка к аттестации, заполнение социального паспорта школы, составление отчетной документации.

Общий вывод: План работы РМО на 2019 год выполнен в полном объеме. Работа педагогов отражена в Экране активности.

В 2020 году деятельность РМО будет направлена на:

1. Продвижение инновационных технологий в профилактической работе социальных педагогов для достижения более высоких показателей и результатов региональных проектов в составе нац.проекта («Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»).
2. Содействие формированию у педагогов социальных навыков анализа собственной педагогической деятельности.
3. Сохранение и укрепление профессиональных и личностных контактов социальных педагогов.
4. Развитие сайта РМО.

РМО педагогов инклюзивного образования

Методическая тема РМО «Повышение эффективности и качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного профессионального развития педагогов». Целью работы в 2019 году являлась подготовка педагогов к реализации профессиональных стандартов и внедрению педагогических технологий инклюзивного образования в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, специальных ФГОС НОО. Работа РМО строилась на активном взаимодействии педагогов инклюзивного образования всех заинтересованных в этом вопросе школ. В соответствии с планом РМО было проведено 2 заседания. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям:

- «Особенности и ресурсы УМК НОО. Обучение детей с ОВЗ» (Куприянова О.В., Ягодкина О.К.), апрель 2019 г., участием представителей ГАУ ДПО ЯО ИРО и Центра специальных форм образования издательства «Просвещение».

- «Разработка СИПР» (Крупилова Е.И.), дата проведения: 30.10.2019 г. Форма проведения: семинар.

Для самореализации детей проведены два творческих конкурса:

- «Мой любимый герой мультфильма» (апрель); представлены 103 работы 95 обучающихся из 17 образовательных учреждений;

- «Новогоднее вдохновение» (декабрь); представлено 150 работ 132 обучающихся из 13 образовательных учреждений. Целью конкурсов – развитие творческой активности детей с ограниченными возможностями здоровья. При оценивании конкурсных работ учитывалась степень самостоятельности ребёнка с ОВЗ и его творческий личностный подход.

Победители и призёры конкурсов получили грамоты, все обучающиеся – сертификаты. Педагоги, подготовившие победителей и призёров, также получили грамоты.

Педагоги РМО приняли активное участие в вебинарах цикла «Современная школа: доступность, качество, инклюзивность», подготовленных АНО «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодёжи «СУВАГ»:

- Дошкольное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в контексте современной государственной образовательной политики (МДОУ №5 «Ягодка», МДОУ №12 «Полянка», МДОУ № 26 «Алёнушка», МДОУ № 11 «Колокольчик»);
- Создание условий современной здоровьесберегающей среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут обучающихся с нарушениями слуха (МОУ Фоминская СШ, МДОУ № 26 «Алёнушка»);
- Создание условий современной здоровьесберегающей среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут обучающихся с нарушениями речи (Емишевская ОШ, Константиновская СШ, Фоминская СШ, МДОУ №12 «Полянка», МДОУ №26 «Алёнушка», МДОУ №4 «Буратино», МДОУ №11 «Колокольчик»);
- Создание условий современной здоровьесберегающей среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут обучающихся с нарушениями зрения (Фоминская СШ, МДОУ № 26 «Алёнушка»);
- Создание условий современной здоровьесберегающей среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут обучающихся с интеллектуальными нарушениями (СШ №4 «Центр образования», Емишевская ОШ, Першинская ОШ, Константиновская СШ, Фоминская СШ, МДОУ №12 «Полянка», МДОУ №26 «Алёнушка», МДОУ №4 «Буратино», МДОУ №11 «Колокольчик»);
- Проектирование трудовых мастерских для реализации предметной области «Технология» для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения в общеобразовательных организациях по востребованным на рынке труда профессиям (Емишевская ОШ, Константиновская СШ, Фоминская СШ).

Общий вывод: работу РМО учителей инклюзивного образования в 2019 году можно считать удовлетворительной. Над поставленной целью продолжится работа и в 2020 году. Большинство задач решено. Восстановлена наполняемость и посещаемость сайта.

Работа РМО учителей математики

В соответствии с планом работы РМО проведены 4 заседания. На заседаниях были рассмотрены темы: «Основные результаты деятельности РМО учителей математики в 2018 г. и приоритетные направления его развития в 2019 г.», «Эффективный урок как основное условие качества знаний», «Современный педагог в контексте национального проекта «Образование»», «Инновационная деятельность учителя – залог успеха его профессиональной компетентности». В декабре учителя математики МОУ Фоминская СШ провели семинар по теме: «Активизация познавательной деятельности на уроках математики на основе использования игровых технологий», на котором педагоги показали применение игровых технологий во внеурочной деятельности, на уроках при повторении изученного материала.

Ваганова А.С. (лицей №1), Малова С.В. и Сулоева М.С. (Фоминская СШ) приняли участие в региональном профессиональном творческом конкурсе для учителей математики. Ваганова А.С. награждена грамотой за высокие результаты. Также Ваганова А.С. приняла участие в международной профессиональной олимпиаде учителей «Профи 2019», организованной высшей школой экономики (национального исследовательского университета г. Пермь).

Ежегодно учителя РМО выезжают в Москву на мероприятия, организованные ИД «Первое сентября»: в ноябре проходит фестиваль «Учительская книга», в апреле - «Педагогический марафон». На данных мероприятиях педагоги посещают по три полезные и интересные лекции московских преподавателей в педуниверситете, общаются

с коллегами из других регионов, обмениваются опытом работы, узнают о новинках печатной продукции, а также о некоторых нюансах при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. В этом году приняли участие в данных мероприятиях три педагога РМО: Ваганова А.С. и Воробьева И.К. выезжали на «Педагогический марафон» 7 апреля, Сулоева М.С. посетила фестиваль «Учительская книга» 30 октября.

Сайт РМО учителей математики постоянно пополняющийся актуальными новостями, материалами с проведённых мероприятий, с заседаний РМО, методическими материалами и материалами по подготовке к экзаменам, востребован у педагогов РМО.

В этом году прошли две муниципальные олимпиады по математике среди 5-6 классов: 2 марта приняли участие 84 человека из 13 ОУ; 7 декабря приняли участие 73 человека из 11 ОУ. Победителями стали: 5 кл.- Масленников Е.А., Фоминская СШ (учитель Малова С.В.), Батина А.Е., 25 баллов, лицей №1 (учитель Мулюкова О.Н.), Булыгина Е.А., СШ №7 (учитель Суханова В.Н.); 6 кл.- Печенкин А.Е., Константиновская СШ (учитель Сдобникова Т.В.), Музоваткина В.С., лицей №1 (учитель Воробьева И.К.).

26 января и 9 марта для обучающихся 5-6 классов проводилась районная интеллектуальная игра «Математический кидбург». 26 января играли 7 команд: лицей №1, СШ №3, СШ №4, СШ №6, СШ №7, Фоминская и Константиновская СШ. 1 место заняла команда лицея №1, второе - команда Фоминской ОШ, третье - команда СШ №7. В Левобережной школе 9 марта встретились 3 команды из Левобережной СШ, Павловской ОШ, Ченцевской СШ. Победителями стали учащиеся Левобережной СШ, 2 место - учащиеся Павловской ОШ и 3 место заняла команда Ченцевской СШ.

16 февраля для обучающихся 5-6 классов состоялась игра «Математический квадрат», в которой приняли участие 17 команд из 5 ОУ: лицей №1, СШ №3, №4, №6 и №7. Игру проводил региональный научно-образовательный математический центр «Центр интегрируемых систем» при ЯрГУ им. П.Г.Демидова. 16 марта такая Игра проводилась в СШ №6 и Фоминской СШ для учащихся 7 – 8 классов, в ней приняли участие 22 команды из 6 ОУ: лицей №1, СШ №3, №4, №6, Фоминской и Константиновской СШ.

В апреле на XV районной научно-практической конференции школьников «Наука. Техника. Искусство» работала секция по математике. Победителями стали Сапронова А.К., 8 класс, СШ №6, «Дважды два – четыре» и Головицина Н.Р. 8 класс, СШ №6, «Платить меньше – разговаривать больше», (учитель Крамарева И.С.).

18 апреля для обучающихся 7 – 8 классов проводилась муниципальная игра «Путешествие по родному городу», в которой приняли участие команды 6 ОУ: лицей №1, СШ №3, СШ №4, СШ №6, СШ №7 и Емишевской ОШ. Диплом 1 степени получила команда лицея №1, диплом 2 степени у команды СШ №6, диплом 3 степени у команды СШ №7.

В 2020 году необходимо:

продолжить работу по обмену опытом применения современных технологий на уроках математики;

продолжить проведение интеллектуальных игр «Математический кидбург» для 5 – 6 классов, «Путешествие по родному городу» для 7 – 8 классов;

развивать сайт РМО: добавить страницу «День великого математика», шире привлечь учителей математики к созданию интересного, полезного для педагогов и обучающихся сайта.

Работа РМО учителей физики.

В соответствии с планом работы РМО проведены 4 заседания. На заседаниях обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям: использование на уроках астрономии ПО «Stellarium» (свободный планетарий), школьный и муниципальный этап ВОШ, подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, использование «Нанобокса» и бокса «Альтернативные источники энергии» из физической лаборатории на уроках физики и занятиях внеурочной деятельности.

Белорусова Г.И., учитель физики МОУ лицей №1, в рамках практико-ориентированного семинара "Приёмы работы с текстом на уроке физики как путь к пониманию учебного материала", провела открытый обобщающий урок по теме «Кинематика», а Боркова Т.Б., учитель физики МОУ лицей №1, показала мастер-класс «Приемы технологии смыслового чтения на уроках физики».

Педагоги РМО приняли участие в вебинарах ГАУ ДПО ЯО ИРО «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по физике за 2019 год», «Итоги ЕГЭ по физике в Ярославской области».

В апреле для учащихся 7-8 классов была проведена интеллектуальная командная игра «Физический калейдоскоп». В игре приняли участие 10 команд (50 человек) из лицея №1, СШ №3, 4 «ЦО», 6, 7, Константиновской СШ, Фоминской СШ, Левобережной СШ, Емишевской ОШ, Православной школы. Победителем стала команда учащихся СШ №6 (руководитель Панфилова В.М), призерами –лицей №1 и «Левобережная средняя школа города Тутаева». В мае месяце на базе лицея №1 и СШ №6 состоялись занятия для обучающихся 9 классов «Лабораторный практикум ОГЭ 2019».

РМО учителей физической культуры.

Состав РМО - 38 педагогов. В соответствии с планом РМО было проведено 5 заседания. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям: обеспечение функционирования и развития РМО, инновационные подходы к организации и содержанию урока с использованием ИКТ, методическое сопровождение повышения квалификации педагогов, создание условий для самореализации одаренных детей, составление и утверждение положения по спартакиаде школьных спортивных клубов.

Темы заседаний:

- Организация работы РМО на 2019 учебный год.
- Организация работы учителей ФК и центра тестирования ГТО.
- Участие учителей районного методического объединения в заседании методического совета регионального методического объединения учителей физической культуры общеобразовательных организаций Ярославской области.
- Итоги ГТО.
- Итоги Спартакиады школьных спортивных клубов.
- Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения физической культуры.
- Утверждение положения Спартакиады школьных спортивных клубов.
- Анализ эффективности работы РМО».

Создание условий для самореализации одаренных детей

Название мероприятия	Цель (конкретная)	Категория обучающихся (классы)	Число участников	Образовательные учреждения участников
Школьный, муниципальный, региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.	Определить победителей и призёров	школьный этап 5-6, 7-8, 9-11 кл.; муниципальный этап 7-8, 9-11 кл.; региональный этап 9-11 кл.	318 человек 116 человек	МОУ СШ Тутаевского района
«Спартакиада среди школьных спортивных клубов на Кубок Главы ТМР»	Определить победителей и призёров	2-11 классы	около 1000 человек	МОУ СШ Тутаевского района

Президентские состязания Муниципальный и Региональный этапы	Определить победителей и призёров	8 классы	52 человека 26 человек	МОУ СШ №3, МОУ СН № 6, Константиновская СШ, Фоминская СШ.
--	-----------------------------------	----------	---------------------------	--

Развитие сайта РМО

Необходимо прохождение учёбы для улучшения навыков работы с сайтом.

Консультационная деятельность

Заполнение аналитического отчёта для повышения аттестации – Гуськова О.С., Борисова К.А.

Общий вывод: активно проводилась физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. Вопросы, вынесенные на обсуждение РМО, были актуальны и помогали решать проблемы деятельности педагогов. А так же была проведена работа в соответствии с планом РМО, достигли выполнения всех поставленных целей. Предстоит работать над повышением активности педагогов в участии мастер-классов, семинарах, работе РМО. Необходимо продолжить наставничество молодых специалистов, оказывать им методическую и моральную поддержку, так же необходимо оказывать методическую, информационную и моральную поддержку педагогам в период аттестации, мотивировать педагогов на активное участие в работе РМО.