

Районное методическое объединение воспитателей раннего возраста

Районный методический совет

«Деятельность профессиональных сообществ на муниципальном уровне»



Составила:
Сальникова Н.Н., руководитель РМО
воспитателей раннего возраста

г. Тутаев, 2021



**Национальный проект
«Образование»,**

**Федеральный проект
«Поддержка семей,
имеющих детей»,**

Задача:

«Создание условий для развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям детей....».

«Стратегия развития системы образования Тутаевского муниципального района на 2021-2025 г.г.»

Задача:

созданы условия для повышения качества образовательных программ дошкольного образования

Способы реализации:

- создание условий для открытия групп для детей от 1 года до 1,5 лет (подготовка педагогов, материально-технической базы);
- Обеспечение ранней психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям в вопросах воспитания детей.

Ранний возраст признан особо важным периодом в развитии ребенка. Психологи называют этот период **«возрастом нераскрытых резервов»** - в период до 3 лет ребенку присущи огромные потенциальные ресурсы развития.



Миссия объединений районных методических
проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования. - поддержка педагогов в

Задачи:

- повысить компетентность педагогов по вопросам развития детей раннего возраста;
- создать на сайте РМО банк информации о работе с детьми в группах раннего возраста: нормативно-правовая база, программы, технологии, опыт работы педагогов.

Проблемы

Дети	Родители	Педагоги
<ul style="list-style-type: none">✓До 2-3 лет ребенок не испытывает потребности общения со сверстниками;✓дети 2-3 лет испытывают страхи перед незнакомыми людьми и новыми ситуациями общения;✓дети раннего возраста эмоционально привязаны к матерям;✓дома к ребенку не предъявляют требований к самостоятельности.	<ul style="list-style-type: none">✓«Маркетинг в песочнице»;✓отрицательные мысли (будет часто болеть, обидят, недосмотрят, будет голодный...)✓обостряется внимание к привычкам и навыкам ребенка (культурно-гигиенические, психологические);✓в общении с ребенком и друг с другом появляются слова «детский сад» и «воспитательница».	<ul style="list-style-type: none">✓Набор детей никогда не бывает одинаковым;✓новое поколение родителей и близких родственников детей;✓в семье детей не готовят к детскому саду;✓страхи родителей;✓профессиональное выгорание у педагогов со стажем;✓сложности педагога в переключении деятельности после детей 6-7 лет.

«Стратегия развития системы образования Тутаевского муниципального района на 2021-2025 г.г.»

Актуальные вопросы:

- требует обновления система методического сопровождения деятельности педагогов на уровне ОУ и МУ;
- требуют совершенствования формы и методы работы, обеспечивающие педагогическое партнёрство с родителями;
- требует дальнейшего совершенствования подготовка педагогических кадров по использованию современных образовательных технологий.

Направления деятельности в рамках РМО:

- **адаптация** детей раннего возраста к детскому саду, создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» на этапе адаптации к детскому саду;
- **формы работы с родителями** (очные, дистанционные);
- **социализация** детей раннего возраста;
- **создание РППС** в группах раннего возраста;
- комплексно-тематический **подход к организации игровой деятельности** детей раннего возраста;
- развитие педагогической компетентности по формированию здорового образа жизни у детей раннего возраста;
- **консультативный пункт ДОУ**, как средство успешного развития детей раннего возраста;
- путешествие по педагогическим технологиям;
- **развитие детей раннего возраста** (по всем образовательным областям). STEM-навыки.
- **взаимодействие со специалистами** (педагог-психолог, учитель – дефектолог, учитель - логопед);
- **достижения** раннего возраста.

Структура проведения РМО

Формы проведения

•Постановка проблемы

- Блиц – интервью,
- просмотр ООД,
- брифинг,
- анкетирование

•Варианты решения проблемы

- Консультация - презентация,
- Мастер-класс,
- Круглый стол,
- Деловая игра,
- Трансляция опыта работы,
- Практико-ориентированный семинар,
- Взаимодействие со специалистами

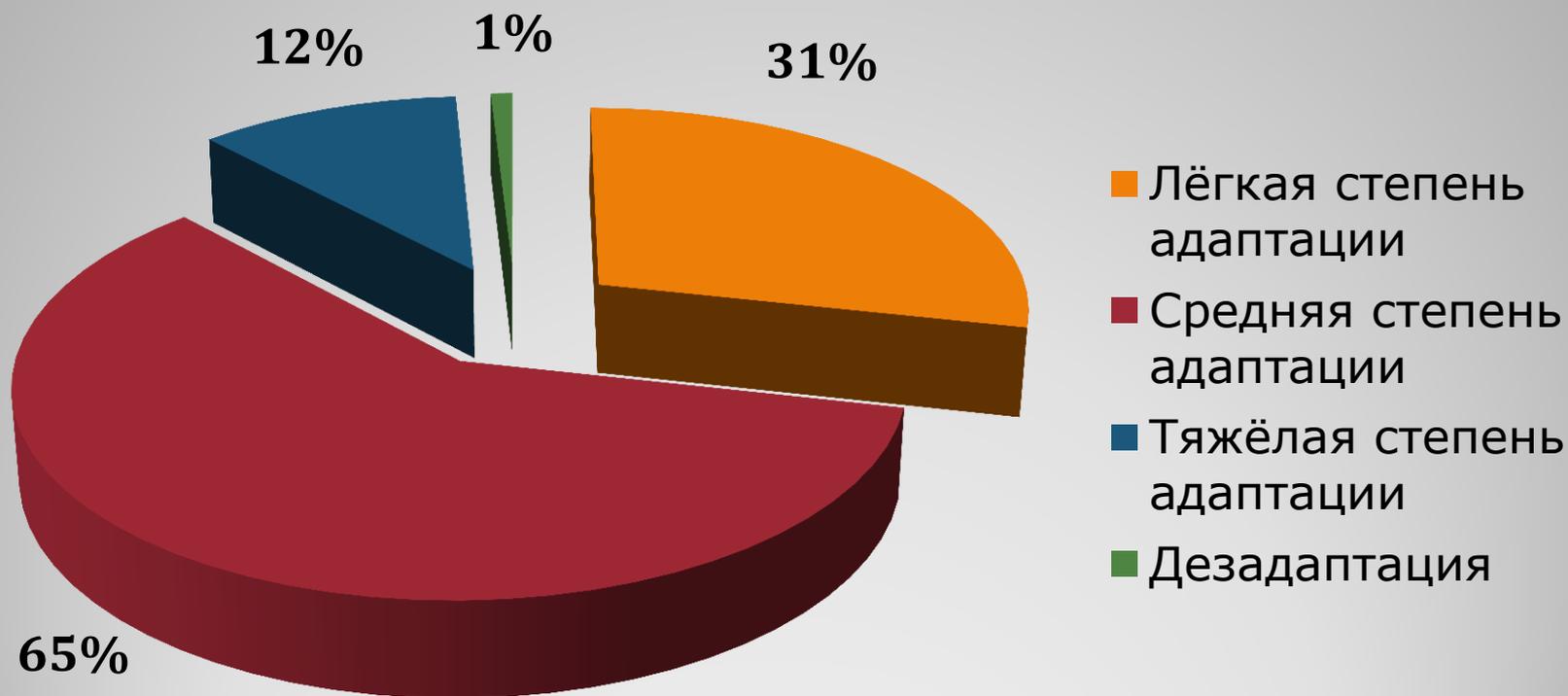
•Информация для родителей

- Консультации, буклеты, памятки, видеоролики

•Заключительная часть

- Выставки пособий, презентация методической литературы, организационные вопросы

Анализ адаптации детей раннего возраста к детскому саду в ДОУ города за 2017 – 2020 г.г.



Цель: формирование и развитие целостной системы по вопросам адаптационного периода в группах раннего возраста в рамках РМО воспитателей раннего возраста.

Задачи:

- повысить компетентность педагогов по вопросам адаптации детей раннего возраста к детскому саду;
- Повысить компетентность родителей по вопросу адаптации детей раннего возраста к детскому саду;
- создать на сайте РМО банк информации о работе с детьми в группах раннего возраста: нормативно-правовая база, программы, технологии, опыт работы педагогов.

Методические материалы по теме «Адаптация», «Создание детско-взрослого коллектива»

- Консультация для педагогов по вопросам адаптации;
- Сценарий викторины, деловой игры, брейн-ринга для педагогов по вопросам адаптации;
- Анкеты для родителей;
- Памятки, буклеты для родителей;
- Сценарии интерактивных родительских собраний «Давайте познакомимся!»;
- Рекомендации воспитателям «Формы работы с родителями»;
- Рекомендации на тему «первая встреча – залог успеха».

С 2016 – 2021 г – подготовили выступления 27 педагогов.

РПС в группах раннего возраста:

МДОУ № 5 «Радуга»



МДОУ № 12 «Полянка»



РППС в группах раннего возраста:



МДОУ № 23 «Ромашка»

РППС в группах раннего возраста:



МДОУ № 23 «Ромашка»

Деловая игра «Наши ожидания»



Педагогический марафон «Адаптация в группах раннего возраста»



Викторина «Путешествие по современным образовательным технологиям»



Открытые просмотры



Мастер - классы



Игры на знакомство, сближение.



Приём «Начало сотрудничества»



Психологические тренинги



Выступление педагогов на РМО

Учебный год	Количество педагогов
2016 – 2017	11 педагогов
2017 – 2018	15 педагогов
2018 – 2019	17 педагогов
2019 – 2020	12 педагогов
2020 - 2021	15 педагогов
2021 - 2022	18 педагогов

Перспектива:

- изучение потребностей современного ребёнка, его родителей (как заказчиков образовательной услуги), потребностей педагогов;
- повышение педагогической компетентности по вопросам развития детей раннего возраста;
- трансляция передового педагогического опыта педагогов ТМР;
- пополнения Банка методических материалов на сайте РМО воспитателей раннего возраста;
- форма работы сообщества: **РМО или ПОС?**