

**О реализации предметной области
«Родной язык и родная литература» в
МОУ СШ №6**

С.А. Синягина,
учитель русского языка и литературы
МОУ СШ №6 ТМР

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019) «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 14. п.4.

Граждане Российской Федерации **имеют право** на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования **на родном языке** из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе **русского языка как родного языка**, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами



В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)

Задачи предметной области «Родной язык и литература на родном языке» в основном соответствуют задачам предметной области «Русский язык и литература»

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе *как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;*
- *приобщение к литературному наследию своего народа;*
- *формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;*
- Приоритетные планируемые результаты: *приоритет речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций*
- *Государственная итоговая аттестация не предусмотрена*

Количество часов

- Минимально необходимое количество часов на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» составляет по 1 часу в неделю (по 34 часа в год). Эти предметы могут изучаться в течение одного года или большего количества лет (с 5 по 9 классы), в объеме, устанавливаемом образовательной организацией самостоятельно.

Выбор класса(-ов) для изучения предметов образовательная организация определяет *самостоятельно* с учетом:

- достижения предметных результатов в соответствии с ФГОС;
- возможности использования соответствующего содержания предмета на уровне образования;
- наличия учебников, включенных в федеральный перечень;
- наличия рабочих программ по предметам «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Варианты изучения учебного предмета «Родная литература (русская)» и «Родной язык (русский)» в учебном плане ООО в 5-9 кл.

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1 вариант (170 ч.)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
2 вариант (34 ч.)	-	-	-	-	1/34
3 вариант (68 ч.)	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,5/17

Проблемы

- По каким программам и учебникам преподавать?
- Чем заниматься с девятиклассниками на уроках, если нет учебника?
- Должен ли этот курс отличаться от основного курса русского языка и литературы?
- Какие эффективные приемы обучения можно использовать на уроках, чтобы предмет заинтересовал детей?
- Как проводить промежуточную и итоговую аттестацию?
- Можно ли использовать краеведческий литературный материал?

Методическое обеспечение

- Русский родной язык. 5-9 классы. Примерные рабочие программы. ФГОС / О.М. Александрова, И.Н. Добротина, Ю.Н. Гостева. – М.: Просвещение, 2020 (2-е изд. - 2021).
- Русский родной язык. 5 класс: методическое пособие / О.М. Александрова, О.В. Загоровская, Ю.Н. Гостева и др.; под ред. О.М. Александровой. – М.: Учебная литература, 2018.



Какой учебник выбрать?

Учебники издательства "Просвещение" входят в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность
(Приказ Минпросвещения России № 254 от 20 мая 2020 года)
(раздел "Учебники, используемые для реализации обязательной части основной образовательной программы на языках народов Российской Федерации)

Учебник

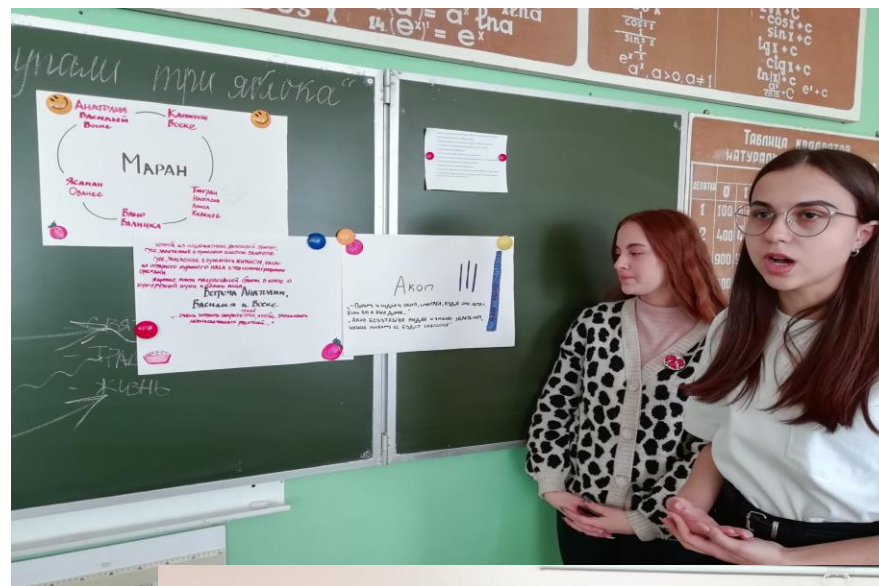
- Русский родной язык. 5 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / О.М. Александрова и др. — М.: Просвещение, 2018.
- Русский родной язык. 6 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / О.М. Александрова и др. — М.: Просвещение, 2019.
- Русский родной язык. 7 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / О.М. Александрова и др. — М.: Просвещение, 2019.
- Русский родной язык. 8 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / О.М. Александрова и др. — М.: Просвещение, 2018.
- **Русский родной язык. 9 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / О.М. Александрова и др. — М.: Просвещение, 2018.**



«Родной язык (русский)». Темы индивидуальных проектов

- Русские пословицы, живущие в моей семье
- Концепт («дом», «добро», «душа») в мире поэта
- Никнеймы моих одноклассников
- Крылатые выражения в фильме («Кавказская пленница», «Бриллиантовая рука» и т.д.)
- Мог ли А.С. Пушкин обойтись без иноязычных слов?
- Легенда о моем городе
- «Лайкни меня!» (современное молодежное интернет-общение)
- Языковой портрет (моего одноклассника, тренера...)
- Современные формы речевого этикета
- Правила поведения в речевой дискуссии
- Каллиграфия: зачем писать красиво?

Групповая работа и защита проектов



Дистанционное обучение. Проблемы

- Как работать без учебника?
- Какие задания предложить ученикам для самостоятельной работы и как их оценить?
- Сколько отметок поставить за самостоятельную работу?
- Как достичь планируемых результатов?

Методические рекомендации ИРО

<http://wiki.iro.yar.ru/index.php/>

- направить основное содержание рабочих программ на освоение особенностей словесности (языка и литературы) малой родины;
- заложить в программу речетворческую составляющую, связанную с написанием школьниками изложений и сочинений по текстам местных писателей и публицистов, а также создание учащимися собственных литературных произведений и исследовательских работ, касающихся литературного и языкового краеведения;
- привлечь для выразительного чтения, разыгрывания, пересказа, анализа языковых средств выразительности в качестве образцов словесности области/края;
- обратить особое внимание на метафоры, эпитеты и другие лексические средства выразительности, отражающие образы родного края и функционирующие в поэзии, а также в пословицах, поговорках, песнях, сказках;
- включить в программу формы и содержание взаимодействия ОО с библиотекой, музеем, театром, творческими коллективами, писателями и поэтами того или иного района;
- привлечь краеведческие порталы.

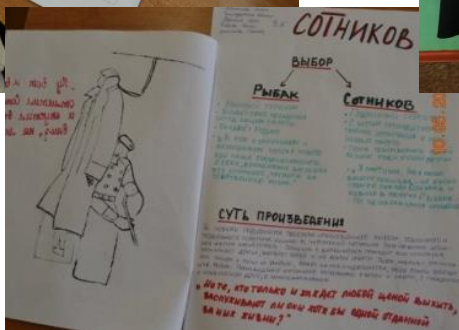
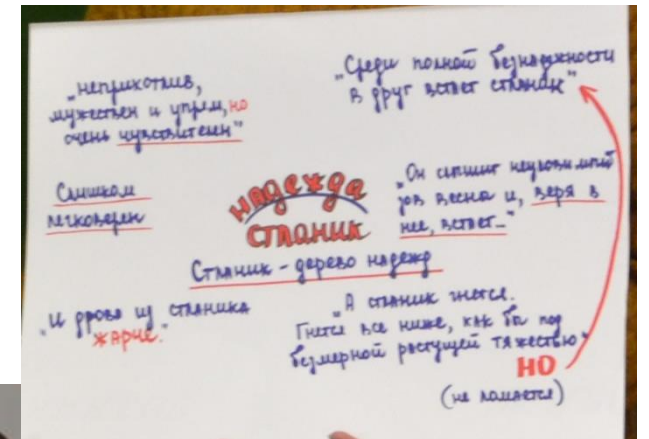
Литературное краеведение (литература родного края)

- углубление представлений учащихся о культурных традициях родного края, творчестве писателей-земляков,
- совершенствование навыков анализа художественного текста и самостоятельной исследовательской деятельности,
- раскрытие нравственного содержания произведений местных писателей.



Приемы обучения на уроках родной (русской) литературы

- чтение текста с остановками, составление вопросов, синквейн, письмо по кругу, перепутанные логические цепочки, написание эссе, схемы-ассоциации, литературный диктант



Лист самооценки

Самооценка работы ученика в группе
ФИ Сидорова Анастасия

№	Критерий	Баллы			
		4	3	2	1
1	Мне понравилась работать в группе			✓	
2	Я выслушал свои идеи		✓		
3	Я успешно отвечал(а) за работу моей группы		✓		
4	Я с уважением относился к мнению других людей даже в том же классе		✓		
5	Я помогал участникам группы, когда они не знали ответа		✓		
6	Я в полной мере участвовал во всех мероприятиях группы	✓			

Оцените, пожалуйста, свое участие в работе группы:
абсолютно согласен - 4 балла
согласен - 3 балла
частично согласен - 2 балла
не согласен - 1 балл

Самооценка работы ученика в группе
ФИ Сидорова Анастасия

№	Критерий	Баллы			
		4	3	2	1
1	Мне понравилась работать в группе	✓			
2	Я выслушал свои идеи			✓	
3	Я успешно отвечал(а) за работу своей группы	✓			
4	Я с уважением относился к мнению других людей даже в том же классе	✓			
5	Я помогал участникам группы, когда они не знали ответа		✓		
6	Я в полной мере участвовал во всех мероприятиях группы		✓		

Оцените, пожалуйста, свое участие в работе группы:
абсолютно согласен - 4 балла
согласен - 3 балла
частично согласен - 2 балла
не согласен - 1 балл

ФИ Мартыненко Анна

Линейки самооценки

Ответственность: X (4 балла)
 Слаженность: X (3 балла)
 Починание: X (4 балла)
 Взаимовыручка: X (1 балл)

Рефлексия после выполнения проекта

1. Я узнал, что ответственность была важна при выполнении проекта
2. Мне запомнилось обсуждение на семинаре в классе и помощь людей, которые пришли на семинар
3. Я понял, что важно работать в группе и помогать друг другу
4. Теперь я не использую больше при себе работу предыдущих людей
5. Самым интересным в процессе работы была принятие решения и работа над ним
6. Самым трудным в процессе работы было выполнение и ее проверка

Интернет-ресурсы

- <http://www.edu.ru> – образовательный портал «Российское образование».
- <http://www.school.edu.ru> – национальный портал «Российский общеобразовательный портал».
- <http://www.ict.edu.ru> – специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
- <http://feb-web.ru>- фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».
- <http://www.litera.ru> - электронные библиотеки, рецензии на книжные новинки, литературные конкурсы.
- <http://magazines.russ.ru> - электронная библиотека современных литературных журналов России.
- <http://www.myfology.ru> - Мифологическая энциклопедия.
- <http://www.philologia.ru/> – учебный филологический ресурс, обучающий читать тексты художественной литературы в форме решения увлекательных задач.
- <http://www.filobraz.ru> – «Школа юного филолога».
- <http://lit.1september.ru/index.htm> – электронная версия газеты «Литература».
- <http://www.prosv.ru/>– издательство «Просвещение».

Спасибо за внимание!