



Готовимся к переходу  
на обновлённый/новый ФГОС НОО  
и ООО

22.09.2021

# Проблемное поле и палитра возможностей

- Вызовы ФГОС НОО и ООО с учётом государственной политики в сфере образования
- ООП НОО, ООП ООО (переход с 01.09.2022 – 1 классы, 5 классы)
- Сравнительный анализ ФГОС (2009г.) и ФГОС (2021г.)

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/>

<https://base.garant.ru/197127/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>



- Федеральный закон от 29.13.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями вступил в силу с 13.07.2021) и (с изменениями и дополнениями вступит в силу с 01.09.2021)

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)



**КонсультантПлюс**  
надежная правовая поддержка

# Федеральный закон от 29.13.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

## Статья 12. Образовательные программы

- **7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам** (за исключением образовательных программ дошкольного образования), **разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.** (часть 7 в ред. Федерального закона от 26.05.2021 N 144-ФЗ)
- **7.2. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу.** В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.
- (часть 7.2 введена Федеральным законом от 02.07.2021 N 322-ФЗ)

# Федеральный закон от 29.13.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

## Статья 12. Образовательные программы

- 9. Примерные основные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. (в ред. Федерального закона от 26.05.2021 N 144-ФЗ)

# Федеральный закон от 29.13.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

## Статья 12. Образовательные программы

- 9.1. **Примерные основные общеобразовательные программы**, **примерные образовательные программы среднего профессионального образования** **включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.** (часть 9.1 введена Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ; в ред. Федерального закона от 26.05.2021 N 144-ФЗ)
- 10. **Примерные основные образовательные программы** **включаются** по результатам экспертизы **в реестр примерных основных образовательных программ**, являющийся государственной информационной системой. Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной.  
<https://fgosreestr.ru/>

## ФГОС НОО

- 13. Содержание начального общего образования определяется программой начального общего образования, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. **Организация разрабатывает программу начального общего образования в соответствии со ФГОС и с учетом соответствующих ПООП.**

## ФГОС ООО

- 12. Содержание основного общего образования определяется программой основного общего образования, в том числе адаптированной, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. **Организация разрабатывает программу основного общего образования, в том числе адаптированную, в соответствии со ФГОС и с учетом соответствующих ПООП,** в том числе примерных адаптированных программ основного общего образования.
- При обучении обучающихся с ОВЗ Организация разрабатывает адаптированную программу основного общего образования (одну или несколько) в соответствии со ФГОС с учетом соответствующих примерных адаптированных программ основного общего образования

## ФГОС НОО

- **14. Организация, имеющая статус федеральной или региональной инновационной площадки,** разрабатывает и реализует программу начального общего образования, соответствующую требованиям ФГОС к результатам освоения программы начального общего образования, **самостоятельно определяя достижение промежуточных результатов по годам (этапам) обучения вне зависимости от последовательности достижения обучающимися результатов, определенных соответствующими ПООП.**

## ФГОС ООО

- **13. Организация, имеющая статус федеральной или региональной инновационной площадки,** разрабатывает и реализует программу основного общего образования, в том числе адаптированную, соответствующую требованиям ФГОС к результатам освоения программы основного общего образования, **самостоятельно определяя достижение промежуточных результатов по годам (этапам) обучения вне зависимости от последовательности достижения обучающимися результатов, определенных соответствующими ПООП.**

## ФГОС НОО

- 12. На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатываются примерные образовательные программы начального общего образования (далее - ПООП), в том числе предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов.

## ФГОС ООО

- 11. На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатываются примерные образовательные программы основного общего образования (далее - ПООП), в том числе предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов.



## ФГОС НОО

- 6. **Вариативность содержания программ** начального общего образования **обеспечивается во ФГОС за счет:**
  - 1) **требований к структуре программ** начального общего образования, предусматривающей наличие в них:
    - целостной, логически завершенной части содержания образования, расширяющей и углубляющей материал предметных областей, и (или) в пределах которой осуществляется **освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета (далее - учебный курс);**
  - 2) **возможности разработки и реализации** Организацией программ начального общего образования, в том числе предусматривающих **углубленное изучение отдельных учебных предметов;**

## ФГОС ООО

- 5. **Вариативность содержания программ** основного общего образования **обеспечивается во ФГОС за счет:**
  - 1) **требований к структуре программ** основного общего образования, предусматривающей наличие в них:
    - целостной, логически завершенной части содержания образования, расширяющей и углубляющей материал предметных областей, и (или) в пределах которой осуществляется **освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета (далее - учебный курс);**
  - 2) **возможности разработки и реализации** Организацией программ основного общего образования, в том числе предусматривающих **углубленное изучение отдельных учебных предметов;**

ФГОС НОО

ФГОС ООО

9. Требования к предметным результатам:

- определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам "Математика", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология" на базовом и углубленном уровнях;

11. На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатываются примерные образовательные программы основного общего образования (далее - ПООП), в том числе предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов.

Статьи 18 и 35 – федеральный перечень учебников (нет УМК)  
Федеральный закон от 29.13.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

## ФГОС НОО

- 20. Организация образовательной деятельности по программе начального общего образования **может быть основана на делении обучающихся на группы** и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, **общественных и профессиональных целей**, в том числе **обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов** (далее - дифференциация обучения).

## ФГОС ООО

- 20. Организация образовательной деятельности по программе основного общего образования, в том числе адаптированной, **может быть основана на делении обучающихся на группы** и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, **общественных и профессиональных целей**, в том числе **обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов** (профильное обучение) (далее - дифференциация обучения).
- **Углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) реализует задачи профессиональной ориентации** и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и **дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития.**

(Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»)

## ФГОС НОО

- 32.1. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

## ФГОС ООО

- 33.1. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

## 34.2. В целях обеспечения реализации программы НОО (35.2. ООО) в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения программы...
- формирования функциональной грамотности обучающихся ...
- выявления и развития способностей обучающихся ...
- работы с одаренными детьми, ...
- выполнения индивидуальных и групповых проектных работ, включая задания межпредметного характера
- использования в образовательной деятельности современных образовательных и информационных технологий
- включения обучающихся в процессы понимания и преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации) для приобретения опыта социальной деятельности,...
- развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся ...
- формирования функциональной грамотности обучающихся...
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, ...
- организации сетевого взаимодействия Организаций...
- включения обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды...
- формирования у обучающихся экологической грамотности, ...
- развитие различных форм наставничества ...

# Наши шаги

- Информация о сравнительных характеристиках ФГОС (2009) и ФГОС (2021) <https://www.youtube.com/channel/UC3XXU3ehZ4jL9RG88pWySeA>

- Проекты рабочих программ <http://www.instrao.ru/primer>



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- Направления работы: работа с понятием «функциональная грамотность», проектирование учебных задач, процедура оценивания функциональной грамотности, ... (банк задания <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>)

Читательская грамотность	<b>Банк заданий</b>  Банк заданий для формирования направлений: математическая компетенция и креативное мышление  В материалах по каждому проекту, сами задания, материалы  Банк открытых заданий со 24 регионами Российской Федерации при проведении региональных конкурсов  Надеемся, что подготовленные задания помогут формировать функциональную грамотность
Математическая грамотность	
Естественнонаучная грамотность	
Глобальные компетенции	
Финансовая грамотность	
Креативное мышление	



ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРЕДМЕТА "ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО" (ПРОЕКТ)

PDF  
версия

Задать  
вопрос

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРЕДМЕТА "ТЕХНОЛОГИЯ"(ПРОЕКТ)

PDF  
версия

Задать  
вопрос

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРЕДМЕТА "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"(ПРОЕКТ)

PDF  
версия

Задать  
вопрос

ПРОГРАММЫ  
ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРЕДМЕТА "РУССКИЙ ЯЗЫК" (ПРОЕКТ)

PDF  
версия

Задать  
вопрос

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРЕДМЕТА "ЛИТЕРАТУРА" (ПРОЕКТ)

PDF  
версия

Задать  
вопрос

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРЕДМЕТА "МАТЕМАТИКА" (ПРОЕКТ)

PDF  
версия

Задать  
вопрос

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРЕДМЕТА "ФИЗИКА" (ПРОЕКТ)

PDF  
версия

Задать  
вопрос

# Требования к предметным результатам

## ФГОС НОО

- формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;
- формулируются на основе документов стратегического планирования<sup>3</sup> с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований);
- определяют минимум содержания начального общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

## ФГОС ООО

- формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;
- формулируются на основе документов стратегического планирования <3> с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований);
- определяют минимум содержания основного общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам "Математика", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология" на базовом и углубленном уровнях;
- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки;
- учитывают особенности реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп.
-



# Сравнение ФГОС ООО (2009г.) и ФГОС ООО (2021г.)

## ФГОС ООО (2009)

## ФГОС ООО (2021)

5. Вариативность содержания программ основного общего образования обеспечивается во ФГОС за счет: \_\_\_\_\_

7. ФГОС устанавливает требования к достижению обучающимися на уровне ключевых понятий **личностных результатов**, сформированных в систему ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам (например, осознание, готовность, ориентация, восприимчивость, установка).

8. Достижения обучающимися, полученные в результате изучения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, характеризующие совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также уровень овладения междисциплинарными понятиями (далее - метапредметные результаты), сгруппированы во ФГОС по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать: \_\_\_\_\_

(универсальные учебные познавательные действия; универсальные учебные коммуникативные действия; универсальные регулятивные действия)

# Сравнение ФГОС ООО (2009г.) и ФГОС ООО (2021г.)

## ФГОС ООО (2009)

## ФГОС ООО (2021)

22. Независимо от формы получения основного общего образования и формы обучения ФГОС является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших программу основного общего образования.

23. Результаты освоения программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля программы основного общего образования, подлежат оцениванию с учетом специфики и особенностей предмета оценивания.

24. Соответствие деятельности Организации требованиям ФГОС в части содержания образования определяется результатами государственной итоговой аттестации.

# Сравнение ФГОС ООО (2009г.) и ФГОС ООО (2021г.)

## ФГОС ООО (2009)

## ФГОС ООО (2021)

25. Структура программы основного общего образования, в том числе адаптированной, **включает обязательную часть** и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией.

# Сравнение ФГОС ООО (2009г.) и ФГОС ООО (2021г.)

## ФГОС ООО (2009)

## ФГОС ООО (2021)

26. Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - 30% от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными

- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (далее - Гигиенические нормативы),
- и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).



# Сравнение ФГОС ООО (2009г.) и ФГОС ООО (2021г.)

## ФГОС ООО (2009)

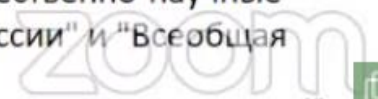
## ФГОС ООО (2021)

33.1. Учебный план программы основного общего образования, в том числе адаптированной (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, **определяет учебную нагрузку** в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный предмет "**Математика**" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "**Математика**" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет "**История**" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".



# Сравнение ФГОС ООО (2009г.) и ФГОС ООО (2021г.)

## ФГОС ООО (2009)

## ФГОС ООО (2021)

33.1. Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий.

При изучении предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

# Сравнение ФГОС ООО (2009г.) и ФГОС ООО (2021г.)

## ФГОС ООО (2009)

## ФГОС ООО (2021)

33.1. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

33.2. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.

# Сравнение ФГОС ООО (2009г.) и ФГОС ООО (2021г.)

## ФГОС ООО (2009)

## ФГОС ООО (2021)

**42.1. Личностные результаты** освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

42.1.1. Гражданского воспитания:

42.1.2. Патриотического воспитания:

42.1.3. Духовно-нравственного воспитания:

42.1.4. Эстетического воспитания:

42.1.5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

42.1.6. Трудового воспитания:

42.1.7. Экологического воспитания:

42.1.8. Ценности научного познания:

Волчек М.Г.



# Сравнение ФГОС ООО (2009г.) и ФГОС ООО (2021г.)

## ФГОС ООО (2009)

## ФГОС ООО (2021)

43. **Метапредметные результаты** освоения программы основного общего образования должны отражать:

43.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

43.2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

43.3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

44. **Предметные результаты** освоения программы основного общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, **ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на следующем уровне образования.**

