

Родной язык и родная  
литература в школе:  
методическое сопровождение на  
муниципальном уровне

Берсенева О.В., руководитель РМО учителей  
русского языка и литературы

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В СТАТЬИ 11 И 14 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

От 3 августа 2018 г.

№ 317-ФЗ



## РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона  
"Об образовании в Российской Федерации"

Принят Государственной Думой 25 июля 2018 года  
Одобен Советом Федерации 28 июля 2018 года

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ  
"Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства  
Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2015, № 18, ст. 2625)  
следующие изменения:

1) статью 11 дополнить частью 5<sup>1</sup> следующего содержания:

"5<sup>1</sup>. Федеральные государственные образовательные стандарты  
дошкольного, начального общего и основного общего образования  
обеспечивают возможность получения образования на родных языках  
из числа языков народов Российской Федерации, изучения



2 100036 16877 9

2

государственных языков республик Российской Федерации, родных  
языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе  
русского языка как родного языка.;"

2) в статье 14:

а) часть 4 после слов "изучение родного языка из числа языков  
народов Российской Федерации" дополнить словами ", в том числе  
русского языка как родного языка.;"

б) часть 6 дополнить предложением следующего содержания:  
"Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа  
языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как  
родного языка, государственных языков республик Российской Федерации  
осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по  
образовательным программам дошкольного образования, имеющим  
государственную аккредитацию образовательным программам начального  
общего и основного общего образования."



Президент  
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль  
3 августа 2018 года  
№ 317-ФЗ



## РАЗДЕЛ РЕЕСТРА ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



Приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 утвержден порядок разработки **примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ.**

**Сайт [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru)**

Реестр содержит раздел "**Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**".

## Важнейшие задачи курса «Русский родной язык»:

- ✓ приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа,
- ✓ формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;
- ✓ расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п.

# Основные содержательные линии программы учебного предмета «Русский родной язык»

## 1 блок - «Язык и культура»

– представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира овладение

Основные содержательные линии программы  
учебного предмета «Русский родной язык»

2 блок – «Культура речи»

– ориентирован на формирование у  
учащихся ответственного и осознанного  
отношения к использованию русского языка  
во всех сферах жизни, повышение речевой  
культуры 8 подрастающего поколения,  
практическое овладение культурой речи:  
навыками сознательного и произвольного  
использования норм русского литературного  
языка для создания правильной речи и

конструирования речевых высказываний в

## Основные содержательные линии программы учебного предмета «Русский родной язык»

3 блок - «Речь. Речевая деятельность. Текст»  
– представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра выбирать адекватные стратегии

Основные содержательные линии программы учебного предмета «Родная литература (русская)»:

1 блок - «Россия – родина моя»;

2 блок - «Русские традиции»;

3 блок - «Русский характер – русская душа».

Проблемно-тематические блоки объединяют произведения в соответствии с выделенными сквозными линиями (например: родные просторы – русский лес – берёза).

В соответствии со ст. 18 п. 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

- **учебники из числа входящих в федеральный перечень** учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- **учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций**, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Издательство «Просвещение» в этот перечень входит, поэтому его **учебные пособия допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.**



# Методическое сопровождение



- Курсы ИРО «Изучение русского языка как родного и родной русской литературы в основной школе» (36 часов)

# Методическое сопровождение

Войти



Статья

Читать

Просмотр

Поиск



## Региональное объединение учителей русского языка и литературы



Тематические разделы

Заглавная страница  
Свежие правки  
Случайная статья  
Справка

Инструменты

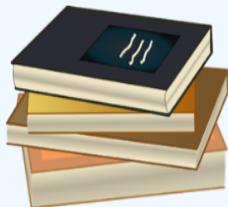
Ссылки сюда  
Связанные правки  
Спецстраницы  
Версия для печати  
Постоянная ссылка  
Сведения  
о странице  
Цитировать  
страницу



### ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Мы рады Вас приветствовать на страницах регионального объединения учителей русского языка и литературы Ярославской области.

После знакомства с материалами, заполните, пожалуйста, [опросную форму](#).



[Учебный предмет "Русский язык"](#)

[Учебный предмет "Родной язык \(русский\)"](#)

[Учебный предмет "Родная литература \(русская\)"](#)

[Цифровые образовательные ресурсы по русскому языку](#)

Категория: Региональное объединение учителей русского языка и литературы

# Мероприятия РМО

2021г. – конкурс методических разработок  
«Изучаем новый предмет»

## Проблемы преподавания (по результатам анкетирования)

- ✓ отсутствуют учебники по предметам;
- ✓ нет конкретных методических разработок уроков;
- ✓ трудности в подборе материала;
- ✓ недостаточное количество часов на изучение предмета

Спасибо за внимание!