

РМО учителей общественных дисциплин

Оксем К.В.

21.12.2022

**10 января 2022. Тема: «Цели и задачи РМО
учителей общественных дисциплин в
2022г.»**

В заседании приняли участие 15 членов РМО.

Запланировали

- проведение игры Шаг к пятерке, посвященной памятным датам в истории России на октябрь 2022г.

31 марта 2022. Тема: «Системно-деятельностный подход на уроках истории и обществознания»

В заседании приняли участие 8 человек.

Обсуждали:

- Деятельностный подход в организации уроков истории. Анализ сценариев уроков;
- Деятельностный подход в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию. Анализ КИМ;
- Конкурс: «Лучший сценарий современного урока с воспитательным потенциалом»;
- Семинар: «Цифровая дидактика: виртуальные доски для организации группового взаимодействия»;

28 августа 2022. Тема: «Реализация приоритетного национального проекта «Образование» в ТМР в 2022-2023 уч.г.»

В заседании приняли участие 16 членов РМО.

Главные вопросы:

- О воспитательном потенциале уроков истории и обществознания;
- О патриотическом воспитании на уроках истории;
- Методические письма по истории и обществознанию в 2022-2023 уч.гг.;
- О разработке заданий и проведении школьного этапа олимпиад по истории, обществознанию, праву и экономике;
- О «Всероссийском чемпионате по финансовой грамотности и предпринимательству» 2022-2023 гг.;

**25 октября 2022. Тема: «Планирование
деятельности РМО учителей
общественных дисциплин в 2023 г.»**

Приняли участие 11 педагогов.

Повестка:

- Об изменениях в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413;
- о межмуниципальном Фестивале лучших практик профессиональных педагогических сообществ «Формирование функциональной грамотности обучающихся: идеи и практики»;

***25 октября 2022. Тема: «Планирование
деятельности РМО учителей
общественных дисциплин в 2023 г.»***

- об экране активности за 2 года;
- о муниципальном этапе олимпиады школьников по общественным дисциплинам в 2022-2023 гг.;
- об изменениях в КИМ по истории и обществознанию;
- о годе педагога и наставника;

О воспитательном и патриотическом потенциале уроков истории и обществознания

**Воспитательный потенциал предмета «История»
реализуется через:**

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

О воспитательном и патриотическом потенциале уроков истории и обществознания

**Воспитательный потенциал предмета «История»
реализуется через:**

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Гражданско-патриотическое воспитание на уроках истории

Три направления:

- изучение истории Отечества;
- изучение истории семьи ребенка;
- изучение родного края;

На уроках применяем такие формы работы:

- учебный диалог с элементами самостоятельного анализа источников;
- решение нравственных проблем на базе исторического материала;
- установление исторических параллелей;
- обсуждение проблем в группах;
- разыгрывание сценок в группах (по материалам учебника);
- знакомство с различными точками зрения на события;
- изучение дополнительной литературы.

Олимпиады

- В олимпиаде по истории приняли участие 89 обучающихся. Из них 3 победителя и 13 призеров.
- В олимпиаде по истории участвовали 131 ученик. Из них 3 победителя и 33 призера.
- По праву 46 человек. 3 победителя и 9 призеров.
- По экономике 55 человек. 1 победитель и 11 призеров.

Игра Шаг к пятерке, посвященная памятным датам в истории России

Провели в декабре 2022г. По согласованию с педагогами.

Предварительные результаты подведены.

Другие направления деятельности РМО

1. Межмуниципальный Фестиваль лучших практик профессиональных педагогических сообществ «Формирование функциональной грамотности обучающихся: идеи и практики»;
2. Участие педагогов РМО в экспертной деятельности;

Другие направления деятельности РМО

3. Мастерская профессионального педагогического имиджа;
4. Внедрение обновленного стандарта ФГОС ООО и СОО;
5. Сайт РМО.

В планах

1. Конкурс «Лучший сценарий современного урока с воспитательным потенциалом»;
2. Семинар «Цифровая дидактика: виртуальные доски для организации группового взаимодействия».