

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Буратино»
Тутаевского муниципального района

Управление качеством методической работы в ДОУ

Выполнила: Зимина О.А., старший воспитатель

г. Тутаев, 2022 год

Воспитатель 21 века –это:

1

Гармонично развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству

2

Педагог, умеющий организовывать рефлексивную деятельность и отбирать наиболее эффективные приемы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач

3

Обладающий высокой степенью профессиональной компетентности, постоянно совершенствующий свои знания и умения, занимающийся самообразованием и обладающий многогранностью интересов

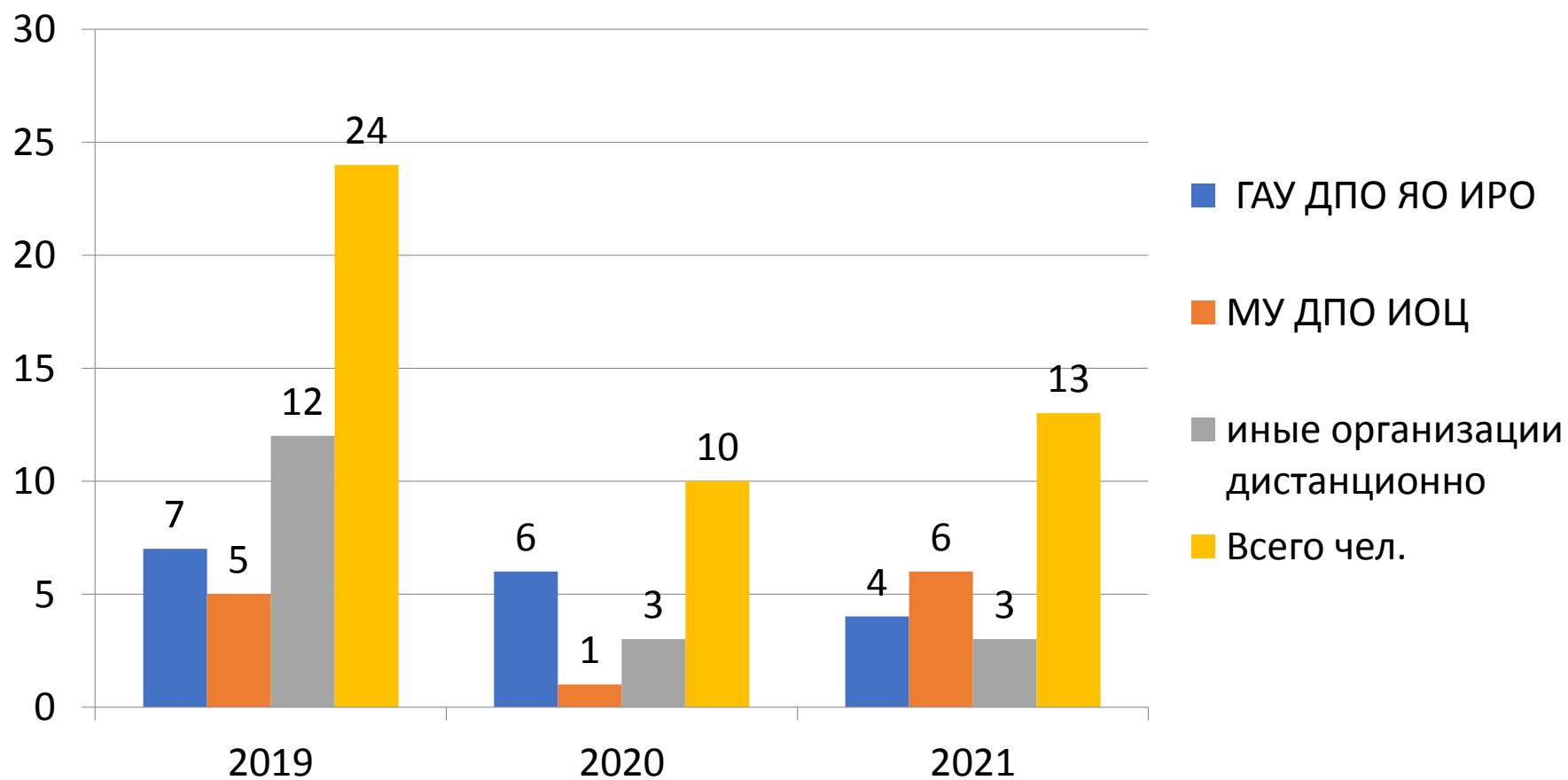
«Методическая работа» – целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, развитие творческого потенциала коллектива, повышение качества и эффективности педагогического процесса»

*К. Ю. Белая, кандидат педагогических наук,
профессор кафедры педагогики и методики
дошкольного образования Московского
института открытого образования*

Направления методической работы

-  1 Курсы повышения квалификации
-  2 Внутрифирменное обучение
-  3 Аттестация педагогических кадров
-  4 Наставничество
-  5 Сопровождение участников конкурса
-  6 Инновационная деятельность
-  7 Самообразование

Курсовая подготовка



Внутрифирменное обучение

Принцип «Соленого огурца»

*Если положить свежий огурец в банку с солёными, он тоже **станет соленым**. Причём это не вопрос, станет ли вообще. Он обязательно **станет таким же**, это лишь вопрос времени. Всё дело в условиях, в среде.*



Сопровождение аттестующихся педагогов

Аттестация педагогов - важная процедура, с помощью которой дошкольная организация формирует высокопрофессиональный кадровый состав, совершенствует педагогическое мастерство и профессиональную компетентность каждого педагога

Уровень квалификации педагогов	2019	2020	2021
Высшая	10 (28%)	10(29%)	9 (41%)
Первая	11 (30%)	26 (45%)	9 (41%)
Соответствие занимаемой должности	9 (25%)	4 (11%)	0
Не аттестованы	6 (16%)	5 (14%)	4 (18%)
Всего педагогов	36	35	22

Сопровождение и поддержка педагогов – участников профессиональных конкурсов

Сила команды в каждом отдельном её члене.

Сила каждого отдельного члена в команде (Фил Джексон)

Разные мысли и стремления делают команду сильной (Леонардо)

Мы вместе и у нас все получится (Л.Г. Петерсон)

В одиночку можно сделать так мало, но вместе
можно сделать так много (Хелен Адамс Келлер)

Один человек не может найти решение, но сотня – и каждый
со своей долей идей – могут что-нибудь придумать
(Дейзи Джонсон)

Одно колесо не покатит повозку (Чанакья)

Одна голова хорошо, а две лучше (пословица)

Победители конкурсов профессионального мастерства



**Жорова Виктория Николаевна,
победитель 2016 год**



**Дубровина Светлана Борисовна,
призер 2017 год**



**Гусева Светлана Константиновна,
призер 2018 год**



**Катрич Людмила Викторовна,
призер 2019 год**



**Волкова Марина Александровна,
победитель 2020 год**

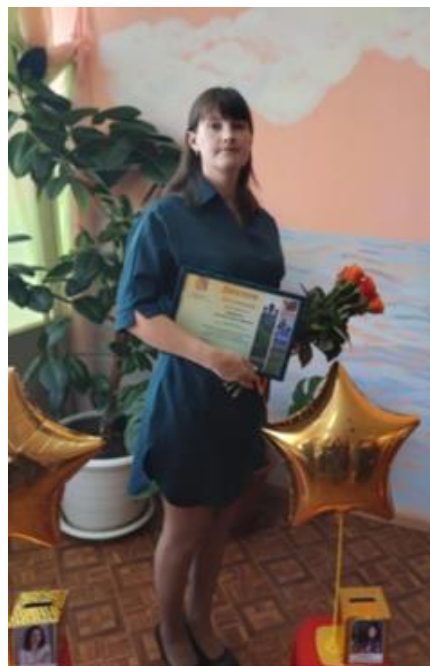


**Костарева Яна Витальевна,
призер 2021 год**

Победители конкурсов профессионального мастерства



Колчина Вероника Олеговна,
победитель муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют»
2021 год
победитель Всероссийского
конкурса им. Л.С. Выготского
2019-2020гг.



Порфилова Альбина Александровна,
призер муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Педагог-психолог России- 2020»



Леонова О.А., Головицина Ю.Б.,
победители XI Межрегионального этапа XVIII
Международной Ярмарки социально-
педагогических инноваций в городе Ростов

VII Международный педагогический конкурс «Учу учиться»



Дубровина Светлана Борисовна, воспитатель
Диплом 2 степени

Леонова Оксана Александровна, учитель-логопед
Диплом 2 степени

Кашлакова Юлия Викторовна, воспитатель
Диплом 3 степени

Викторова Наталья Павловна, воспитатель
Диплом 3 степени

Колчина Вероника Олеговна, воспитатель
Диплом 3 степени

Инновационная деятельность

*Без стремления к научной работе
Педагог неизбежно попадает во власть
Трех педагогических демонов:
Рутинности, банальности,
Механистичности*

А. Дистерверг

2014-2016

год

- Региональная инновационная площадка «Создание модели и механизма управления внедрением ФГОС ДО в образовательный процесс дошкольных образовательных учреждений»

2015-2019

год

- Федеральная инновационная площадка «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)»

2018-2022

год

- Всероссийский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон»

Инновационная деятельность

2019-2021

год

- Базовая площадка ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по направлению «Модель организации ранней помощи детям от 1,5 до 3 лет, имеющим ограничениями жизнедеятельности»

2019-2022

год

- Национальный проект «Образование», Федеральный проект «Современная школа» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

2021-2022

год

- Муниципальная инновационная площадка «Муниципальная модель развития семейного воспитания и родительского просвещения»

Модель управления методической работой

