

Районный методический совет

# **Образовательное пространство современного детского сада**

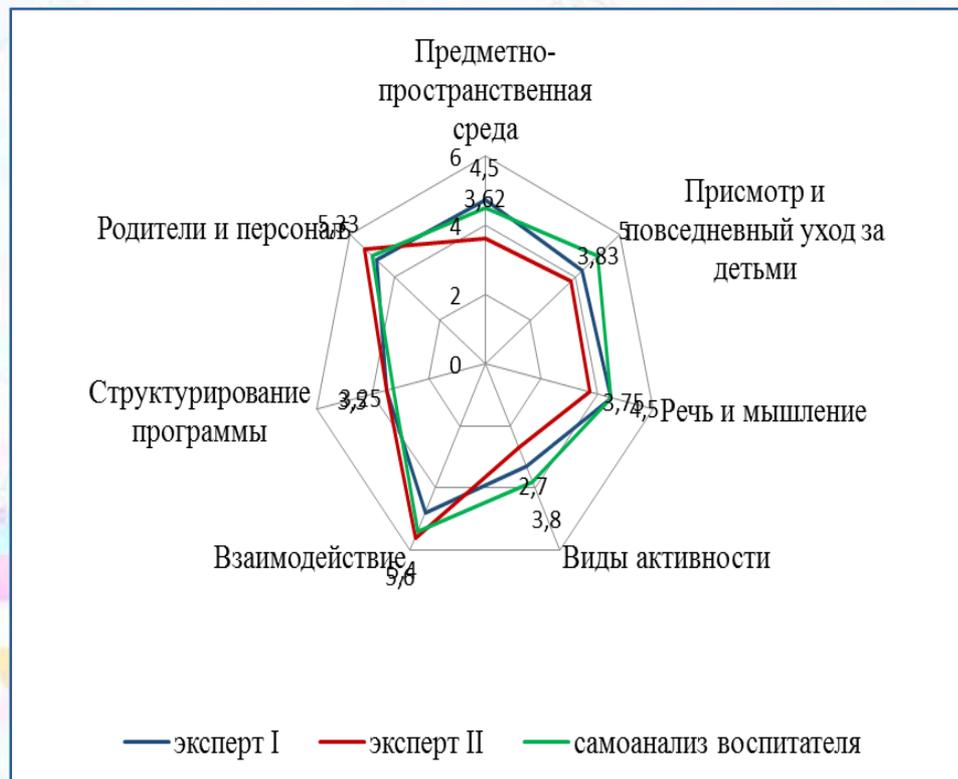
Козлова Ирина Владимировна,  
заведующий МДОУ №5 «Радуга»

21 декабря 2022

# С чего все начиналось...

Экспертиза качества дошкольного образования в 2019 году, в нашем детском саду выявила основные дефициты, которые касались различных направлений нашей деятельности:

- **организации пространства в группах,**
- **основных детских активностей,**
- **взаимодействия педагога с детьми,**
- **режима дня**  
(баланс самостоятельной и организованной деятельности)



# Что необходимо сделать:

**внести изменения в нормативную базу**



**изменить формат работы с кадрами**



**спроектировать РППС и изменить групповое пространство**

# Проектирование изменений в работе детского сада с помощью датской модели

I этап - обсуждение результатов исследования качества дошкольного образования

II этап - обсуждение идейной основы проекта – согласование позиций



# Идейная основа проекта изменений

**«Хороший» детский сад – это:**

- команда профессионалов, принимающих и реализующих ценности учреждения,
- ценности учреждения (реализуемая программа направлена на...) – поддержка детской инициативы, уважение к детям, дети активные участники в планировании и реализации деятельности,
- в программе детского сада отсутствует тематическое планирование, нет «жесткого» расписания занятий,
- дети «бегут» в детский сад, им комфортно и интересно,
- «открытая» среда – возможность перемещаться по детскому саду (детям доступны другие помещения) и взаимодействовать с другими детьми детского сада,
- «богатая» среда - детям доступно много разнообразных материалов (не обязательно дорогих готовых игрушек),
- активное взаимодействие с родителями (родители активные участники процесса, включены в него)

# **Идеи, относительно пространства детского сада**

- использование всех помещений детского сада,
- объединение помещений двух соседних групп и распределение в них центров активности,
- часть оборудования выносится в коридор,
- использование лестницы в качестве амфитеатра,
- в группе много неструктурированного материала,
- оснащение прогулочных площадок разнообразным материалом,
- перемещение игрушек между группами,
- «открытые двери».
- создание передвижной научной лаборатории

# **Идеи, относительно оснащения в детском саду**



# «Перестройка» в организации образовательного процесса



# Гибкая мобильная среда





# Группа – пространство детской игры





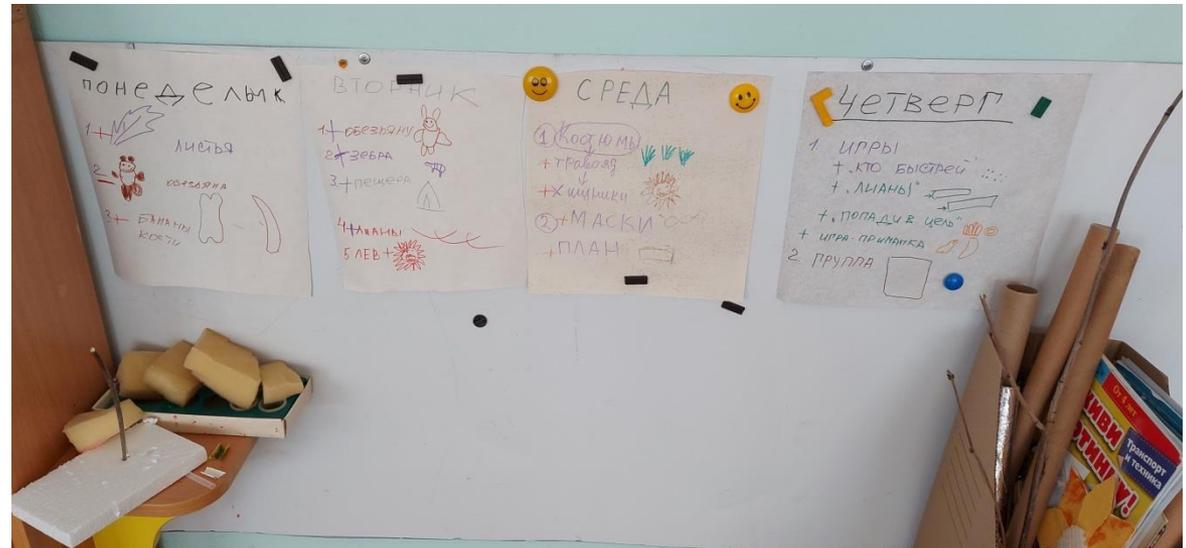
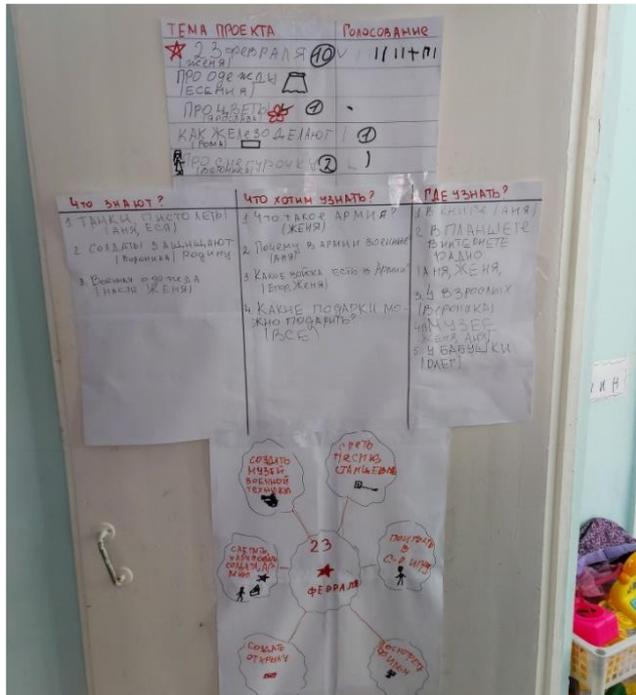
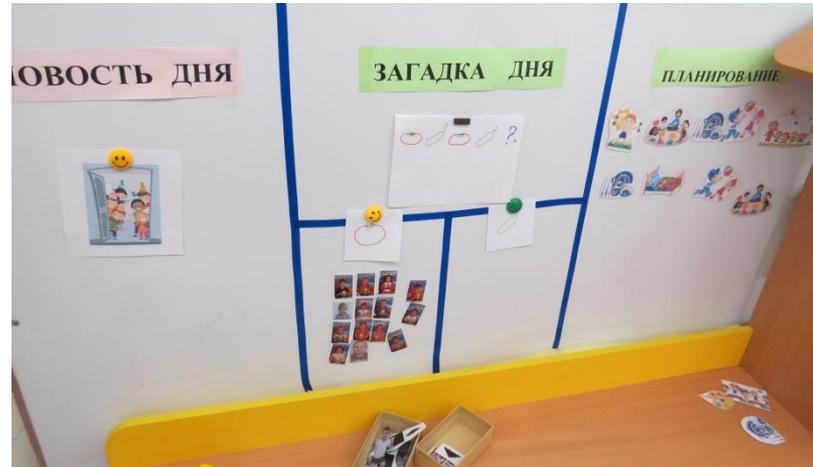
# Разделение пространства



# Обеспечиваем принцип «многослойности»



# О чем говорят стенды





# О чем говорят стены



# Каждый может заявить о себе!





Каждая детская работа ценна

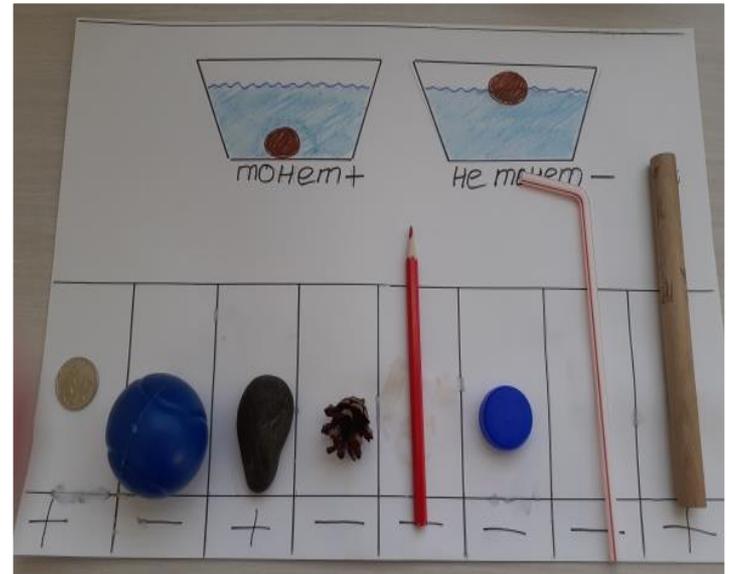
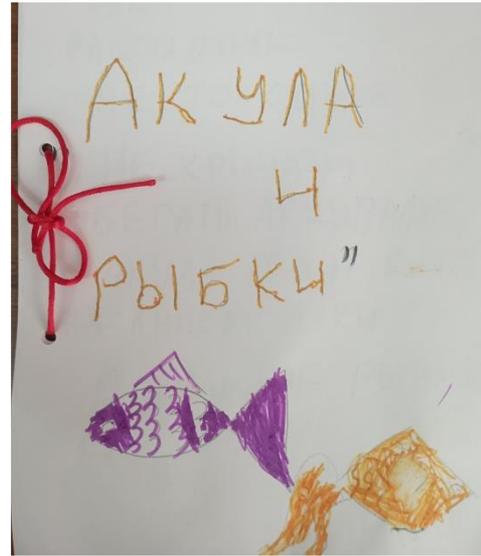




# Расширение границ



# Результаты проектов



# Выходим за пределы группы

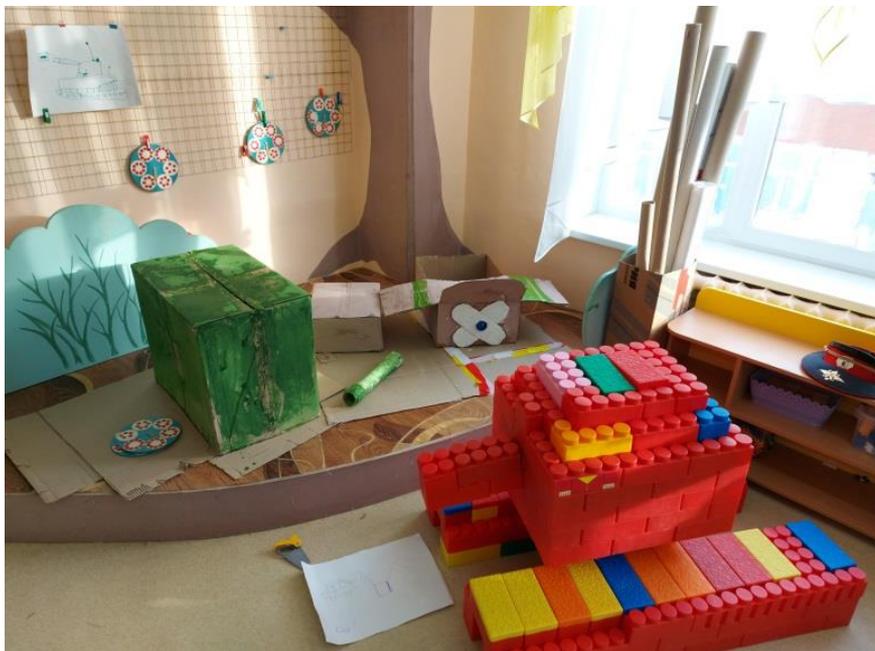


# Делимся знаниями





# Дети – хозяева в детском саду!



# Приглашаем к сотрудничеству МДОУ № 5 «Радуга»

[mdouraduga5@yandex.ru](mailto:mdouraduga5@yandex.ru)

т. 848 533 7-60-89