

Изменения в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413

Приказ
Министерства просвещения Российской
от 12 августа 2022 года №732

ФГОС СОО


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)


МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 70034
от 12 сентября 2022

П Р И К А З

«12» августа 2022 г. № 734

Москва

О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства

- Новые нормы применяются с 23.09.2022.

Изменения в ФГОС СОО

- Главу II изложили в следующей редакции «II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы»
- Изменили требования к результатам:
скорректировали личностные, метапредметные и предметные результаты. Ввели условие, что требования к результатам освоения ООП для детей с ОВЗ определяют в примерных АООП.

Изменения в ФГОС СОО

Личностные результаты освоения программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями.

Личностные результаты выделены по направлениям воспитания:

- гражданскому;
- патриотическому;
- духовно-нравственному;
- эстетическому;
- физическому;
- трудовому;
- экологическому;
- ценности научного познания.

Изменения в ФГОС СОО

- Перечислили требования для каждого из метапредметных результатов по группам универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий.
- Учебные познавательные действия: базовые логические действия, базовые исследовательские, работа с информацией.
- Универсальные коммуникативные действия: общение, совместная деятельность.
- Универсальные регулятивные действия: самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей.

Изменения в ФГОС СОО

- Требования к предметным результатам изложили более конкретно – по подобию новых ФГОС НОО и ООО.
- Например, по русскому языку выпускник должен уметь составлять монолог из минимум 100 слов и диалог из 7-8 реплик, перечислили произведения, которые должен знать ученик после освоения литературы и т.д.
- Предмет «Математика» стал включать курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».
- В требования к результатам освоения истории добавили знание событий возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX—начала XXI века. Также выпускник должен уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, давать отпор фальсификациям российской истории.
- Убрали предмет «Астрономия» и требования к результатам его освоения. В предмет «Физика» добавили требования о знании астрономии.

Изменения в ФГОС СОО

- Скорректировали пункт 18.3.1 – об учебном плане.
- Снизил максимальный предел учебной нагрузки на учеников на 74 часа. Теперь на 2 года обучения можно запланировать не более 2516 часов занятий.
- Родной язык, родная литература и второй иностранный язык теперь изучаются, если есть условия в школе и заявления родителей. Это условие содержится и в новых ФГОС НОО и ООО.
- Установили, что 16 предметов, перечисленных во ФГОС СОО, обязательны для изучения на базовом или углубленном уровне. При этом учебный план профиля и индивидуальный учебный план должны содержать минимум 13 предметов: русский язык, литературу, математику, иностранный язык, информатику, физику, химию, биологию, историю, обществознание, географию, физкультуру и ОБЖ.

Изменения в ФГОС СОО

- Скорректировали пункт 18.3.1 – об учебном плане (ПРОДОЛЖЕНИЕ)
- Минимум два предмета должны изучаться на углубленном уровне. Их надо выбрать из предметной области, соответствующей профилю обучения, или смежной с ней.
- Теперь нет исключения для универсального профиля. Он также должен предусматривать изучение минимум двух предметов на углубленном уровне.
- Разрешили не вводить углубленное изучение только в АООП.
- Для учебных планов АООП предусмотрели замену физкультуры на предмет «Адаптивная физическая культура».

Изменения в ФГОС СОО

- Добавили требование к электронной среде.

Установили, что условия использования электронной информационно-образовательной среды должны обеспечивать безопасность:

- ✓ хранения информации об участниках образовательных отношений;
- ✓ цифровых образовательных ресурсов, используемых школой;
- ✓ организации образовательной деятельности в соответствии с гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Межмуниципальный Фестиваль лучших практик
профессиональных педагогических сообществ
«Формирование функциональной грамотности
обучающихся: идеи и практики»

Приказ

Департамента образования АТМР

от 29.09.2022 №661/01-10

Положение о межмуниципальном Фестивале лучших практик профессиональных педагогических сообществ «Формирование функциональной грамотности обучающихся: идеи и практики»

1.2. Цель Фестиваля – демонстрация и обмен педагогическими практиками для повышения эффективности образовательной деятельности и развития профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности.

1.3. Задачи Фестиваля:

- популяризировать наиболее эффективные практики профессиональных педагогических сообществ и отдельных членов профессиональных педагогических сообществ по формированию функциональной грамотности;
- повысить роль профессиональных педагогических сообществ в совершенствовании профессионального мастерства педагогов;
- расширить диапазон профессионального общения.

- Участниками Фестиваля могут быть:

2.1. Профессиональные педагогические сообщества Тутаевского МР и Ярославского МР (районное методическое объединение, профессиональное сообщество учителей, творческая группа и др.)

2.2. Педагоги профессиональных педагогических сообществ.

4.1. Фестиваль проводится по номинациям:

- Читательская грамотность.
- Математическая грамотность.
- Естественнонаучная грамотность.
- Финансовая грамотность.
- Система работы сообщества по профессиональному развитию педагогов в контексте развития функциональной грамотности обучающихся.

4.2. Участники Фестиваля презентуют практику в любой форме (выступление, мастер-класс, лайфхак, др.) продолжительностью до 10 минут.

5. Фестиваль проводится в 3 этапа:

I этап: с 15 октября по 20 октября 2022 года - информирование потенциальных участников

II этап:

- с 26 октября по 8 ноября 2022 года - приём заявок,
- до 16 ноября 2022 года - формирование программы Фестиваля.

Заявка на участие в Фестивале должна быть составлена руководителем профессионального педагогического сообщества и направлена по адресу tmrioc.tutaev@yarregion.ru с темой «Заявка на Фестиваль». Форма заявки (Приложение 1).

III этап: с 21 ноября по 25 ноября 2022 года - проведение Фестиваля в дистанционном формате на платформе Сферум.

Заявка на участие в межмуниципальном Фестивале лучших практик профессиональных педагогических сообществ «Формирование функциональной грамотности обучающихся: идеи и практики»

(указывается профессиональное педагогическое сообщество, район)

ФИО (полностью) участника/участников Фестиваля, должность, ОУ	Номинация (согласно п.4.1)	Тема практики	Форма представления (согласно п.4.2)

Экран активности_итоги за 2 года

- Ссылка

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1evGDtzmHZ13zLHKIW_0-ky01bVyV7Hbg/edit?usp=sharing&oid=116855262063491496795&rtopof=true&sd=true

Заседания районных методических объединений

РМО педагогов инклюзивного образования (интегрировано в РМО учителей математики, РМО учителей русского языка и литературы, РМО учителей биологии)	25.10 (по отдельному графику)			Ягодкина О.К. Гусарова О.В.
РМО учителей ОБЖ	25.10	9.00	СШ №7	Ананьина О.С. Гренадерова Ю.В.
РМО учителей математики	25.10	9.00	лицей №1	Икартс Н.А., Мулюкова О.Н.
РМО учителей русского языка и литературы	25.10	10.00	лицей №1	Исакова С.П., Берсенева О.В.
РМО учителей информатики	25.10	9.00	СШ №6	Арзуманова Ю.Е., Кононова С.Р.
РМО учителей технологии	25.10	10.30	СШ №6	Арзуманова Ю.Е., Кадысева В.В.
РМО учителей иностранного языка	25.10	9.00	СШ №6	Филиппова Н.М., Гнездилова Н.Д.
РМО учителей биологии	25.10	10.30	СШ №6	Ягодкина О.К., Крылова И.А.
РМО учителей общественных наук	25.10	10.00	СШ №6	Ягодкина О.К., Оксём К.В.
РМО социальных педагогов	25.10	10.00	СШ №7	Ананьина О.С. Махорская И.С.
РМО учителей географии	25.10	9.00	СШ №6	Исакова С.П., Коровко Е.Г.
РМО учителей ОО «Искусство»	26.10 Детская школа искусств	9.00		Ягодкина О.К., Коровникова Д.С.
РМО учителей химии.	26.10	9.00	СШ №6	Герасимова С.В. Овсяникова М.А.

Анонс



Министерство просвещения Российской Федерации

Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского

Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический
университет

**Международная научно-практическая конференция
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: НОВЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ
РЕШЕНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ИМПЕРАТИВЫ»**