Воспитательный потенциал учебного занятия

заседание методактива

19.08.2022

Что такое воспитательный потенциал учебного занятия?

- это специально организованное, развивающееся в рамках определенной воспитательной системы взаимодействие воспитателей и воспитанников, осуществляемое с целью обеспечения равных возможностей, с одной стороны, а с другой стороны, для реализации каждым ребенком своих потребностей, способностей и интересов в процессе воспитания

Что регламентирует воспитательный потенциал учебного занятия?

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 32.1 ФГОС ООО):

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

- Основная общеобразовательная программа ООО образовательного учреждения: *рабочая программа воспитания*
- Положение о рабочей программе учителя (на уровне ОУ)

Как фиксируется в рабочей программе учителя воспитательный потенциал занятий?

- указать формы учета рабочей программы воспитания в пояснительной записке к рабочей программе;
- оформить приложение к рабочей программе «Формы учета рабочей программы воспитания»;
- указать информацию об учете рабочей программы воспитания в разделе «Содержание учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля» в описании разделов/тем или отдельным блоком;
- отразить воспитательный компонент содержания программы в отдельной колонке таблицы тематического планирования.

Пример: Учет воспитательного потенциала уроков в пояснительной записке к рабочей программе

Воспитательный потенциал предмета «История» реализуется через:

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

Как реализуется воспитательный потенциал на учебном занятии?

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений

- включение целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий:

✓ *гражданское воспитание*

✓ *патриотическое воспитание*

✓ *духовно-нравственное воспитание*

✓ *эстетическое воспитание*

✓ *физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия*

✓ *трудовое воспитание*

✓ *экологическое воспитание*

✓ *ценности научного познания*

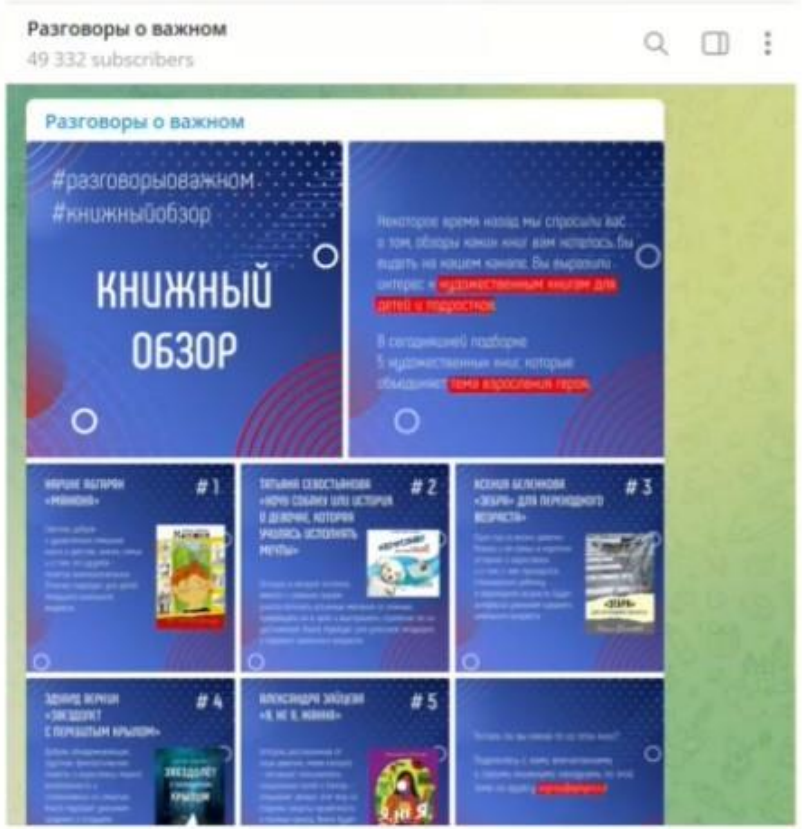
- включение модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности

Что такое воспитательный потенциал учебного занятия?

- это специально организованное, развивающееся в рамках определенной воспитательной системы взаимодействие воспитателей и воспитанников, осуществляемое с целью обеспечения равных возможностей, с одной стороны, а с другой стороны, для реализации каждым ребенком своих потребностей, способностей и интересов в процессе воспитания

КЛАССНЫЙ МАРАФОН



UNMUTE

А ВЫ ЗАРЕГИСТРИРОВАЛИСЬ?

https://t.me/razgovory_o_vazhnom

Направления деятельности РМО

Олимпиады:

- школьный этап с 5.09 по 31.10 (по графику)
- разработка заданий:
- предметно-методическая комиссия (2 группы: 1 разрабатывает, 2 – прорешивает)
- до 9 сентября предметно-методическая комиссия представляет материалы олимпиады методисту, курирующему РМО
- перепроверка по результатам школьного этапа (проводит муниципальная комиссия по объективности оценки работ)

№	Предмет	Классы	Дата проведения	Место и время проведения
.	Немецкий язык	5-11	14.09.2022	Школы №3, №4 «ЦО», №6, №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, Левобережная, Константиновская, Фоминская, Чебаковская, Ченцевская, Емишевская, Столбищенская, Великосельская, Верещагинская, Никольская, Павловская им. А.К. Васильева, Першинская, Савинская, лицей №1, ЧОУ Православная школа им. св. прав. Иоанна Кронштадтского, НШ-ДС №13 «Улыбка»», №16 «Солнышко», №24 «Солнышко». Начало работы на втором уроке, окончание в соответствии с регламентом.
.	Право	9-11	14.09.2022	
.	Физическая культура	5-11	16-17.09.2022	
.	Экономика	8-11	19.09.2022	
.	История	5-11	22.09.2022	
.	Русский язык	4-11	24.09.2022	
.	География	5-11	27.09.2022	
.	Литература	5-11	01.10.2022	
.	ОБЖ	5-11	07-08.10.2022	
.	Искусство (МХК)	5-11	11.10.2022	
.	Обществознание	6-11	15.10.2022	
.	Технология	5-11	21-22.10.2022	
.	Экология	7-11	24.10.2022	
.	Английский язык	5-11	28-29.10.2022	
Дистанционный формат проведения				
1	Физика	7-11	28.09.2022	Технологическая платформа «Сириус. Курсы» Доступ к заданиям по каждому предмету предоставляется участникам в течение одного дня, указанного в графике проведения школьного этапа олимпиады, в период с 8:00 до 20:00 по местному времени. Время, отведенное на выполнение заданий для каждого общеобразовательного предмета и класса, указывается непосредственно в тексте заданий, а также публикуется на официальном сайте олимпиады siriusolymp.ru.
2	Химия	5-11	05.10.2022	
3	Биология	5-11	12.10.2022	
4	Астрономия	5-11	14.10.2022	
5	Математика	4-11	19.10.2022	
6	Информатика	5-11	26.10.2022	

Направления деятельности РМО

- Приказ об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования https://apkpro.ru/
- Цифровая образовательная среда https://apkpro.ru/tsok/

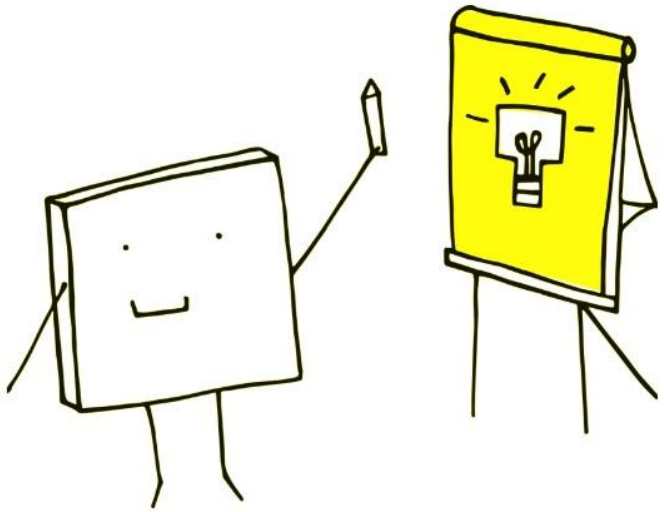
https://myschool.edu.ru/

МОЯ ШКОЛА β Новости Вопросы и ответы Полезные ссылки Опросы Поиск Войти

Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей

Войти



Электронный дневник

Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика, информация о событиях и мероприятиях

Библиотека материалов

Электронные книги, курсы, обучающие видео, интерактивный контент и тренажеры

Проект «Школа Минпросвещения России» https://smp.iuorao.ru/