



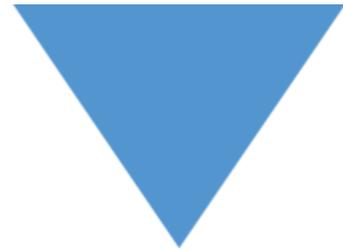
«Единое образовательное пространство: новые задачи и приоритеты образования»

Подготовка к заседаниям РМО

25 августа 2023 года

- Единое образовательное пространство -...
- новые задачи и приоритеты образования

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ,
УСЛОВИЙ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ

Единое образовательное пространство -
единая цель обучения и воспитания и множественность подходов к
реализации задач, вариативности методов, приемов и
педагогических технологий.

Единое образовательное пространство: новые задачи и приоритеты образования

- Знания
- Воспитание
- Здоровье
- Профориентация
- Творчество
- Педагог/учитель

«Ментальная карта»

ЧТО ЭТО?

- это способ визуализации знаний, размышлений, представлений, эмоций, отношений человека к определенному понятию, явлению, процессу, с целью разобраться в его сути, запомнить его, либо размышляя о нем породить новую идею.
- «Ментальная карта использует весь диапазон способностей коры головного мозга с применением слов, изображений, чисел, логики, ритма, цвета, а также пространственных отношений в единственной, уникально мощной технике» – это определение создателя ментальных карт Тони Бьюзена.
- Технология «ментальных карт» с момента ее создания, то есть с 1960-х гг., нашла огромное количество последователей по всему миру и в разных отраслях человеческой жизни, но максимально отработанной она стала в бизнес кругах, а затем в образовании.

«Ментальная карта»

- КАК ЭТО ДЕЛАТЬ?

I. Выбираем понятие, явление, процесс «нуждающийся» в картировании и записываем его.

II. Подбираем к нему те слова или словосочетания, которые его максимально характеризуют.

III. Подбираем к этим «первичным» характеристикам, «вторичные» и так далее.

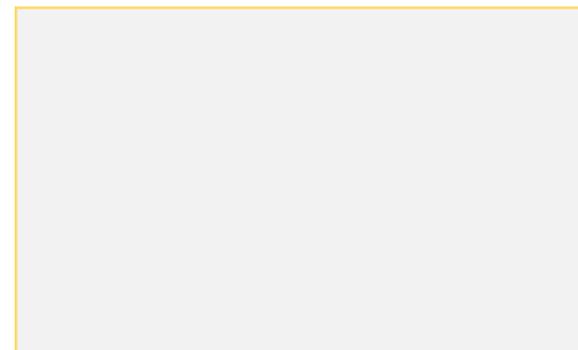
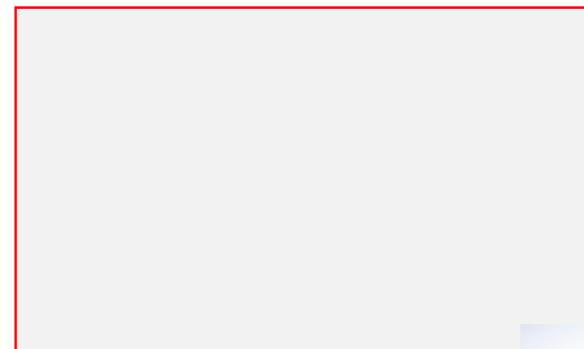
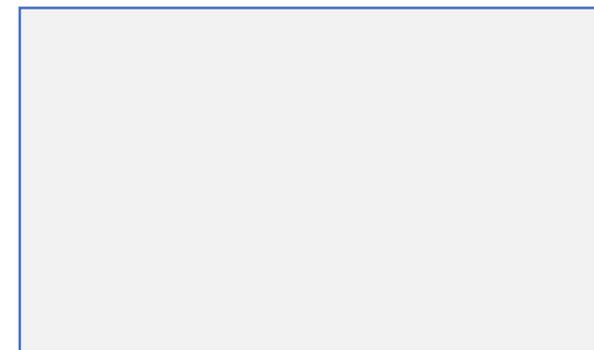
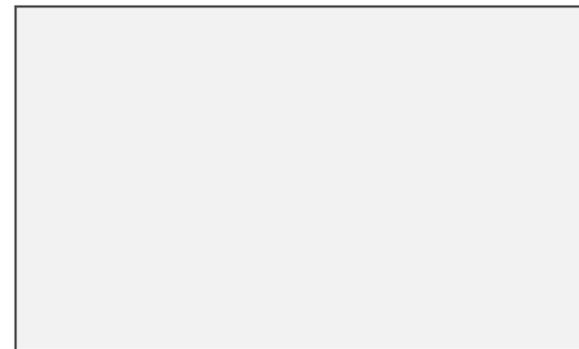
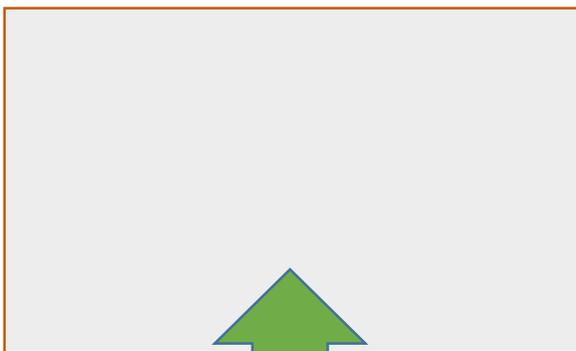
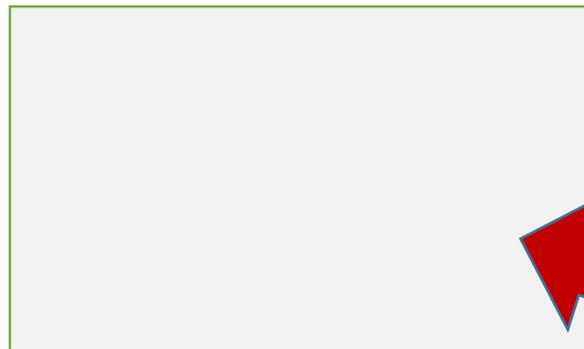
IV. Соединяем все понятия стрелками, подписывая на стрелке суть взаимосвязи.

«Ментальная карта»

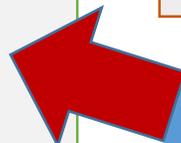
- НА ЧТО ВАЖНО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ?

Вариант – это «мышление по типу потока»:

- напишите слово на листе
- проведите от него стрелочку и напишите то слово, которое первое у вас пришло на ум, когда писали изначальное слово
- затем от второго слова проведите стрелочку и напишите третье, которое будет логическим продолжением второго.
- делайте так, пока хватит ресурсов вашей мысли.

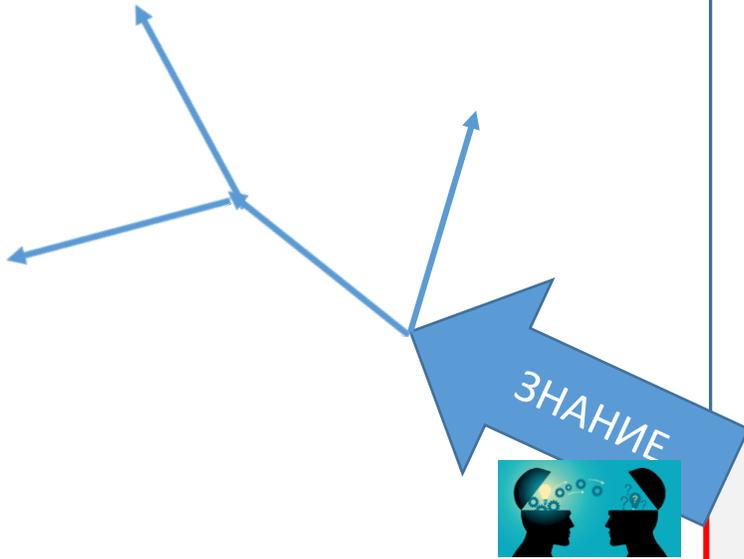


Единое образовательное пространство:
новые задачи и приоритеты образования





Единое образовательное
пространство:
новые задачи и приоритеты
образования



Единое образовательное
пространство:
новые задачи и приоритеты
образования

Разное

- Сентябрь – выпуск информационно-методического вестника «Образовательные вести». Тема «Лучшие практики профессиональных педагогических сообществ»: приём статей до 13 сентября (адрес почты ИОЦ tmrioc.tutaev@yarregion.ru)
- Работа информационно-методического ресурса районных методических объединений (результаты контроля от 16 августа)
- Сбор информации для Экрана посещаемости заседаний РМО (заполнение Яндекс-формы до 08.09 <https://disk.yandex.ru/i/uOjypL5h1dj1fw>)