

## ЧЕК-ЛИСТ

### самодиагностики готовности ОУ ТМР к формированию функциональной грамотности (ФГ) обучающихся

| № п/п | Мероприятие  | Лицей № 1 | Левобережная школа | СШ № 3 | СШ № 4 | СШ № 6 | СШ № 7         | Константиновская СШ | Фоминская СШ | Чебаковская СШ | Емишевская ОШ | Столбищенская ОШ | Великосельская ОШ | Верещагинская ОШ | Никольская ОШ | Павловская ОШ | Першинская ОШ | Савинская ОШ | Ченцевская СШ | ИТОГО |
|-------|--|-----------|--------------------|--------|--------|--------|----------------|---------------------|--------------|----------------|---------------|------------------|-------------------|------------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|-------|
|       |  | 1         | 2                  | 3      | 4      | 5      | 6              | 7                   | 8            | 9              | 10            | 11               | 12                | 13               | 14            | 15            | 16            | 17           | 18            |       |
| 1.    | Сформировать схему управления деятельностью по формированию ФГ: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам ФГ | +         |                    | +      | +      | +      | +              | +                   | +            | +              | +             |                  | +                 | +                | +             | +             | +             | +            | +             | 16    |
| 2.    | Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку ФГ обучающихся, определить ответственных лиц                  | +         | Некорректный       | +      | +      | +      | В формате word | +                   | Некорректный | Некорректный   | Некорректный  | +                | +                 | Не открывается   | Отсутствует   | Некорректный  | Некорректный  | +            | Отсутствует   | 8     |
| 3.    | Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)   | +         | +                  |        | +      | +      | +              | +                   |              | +              | +             |                  | +                 | Нет 9 кл.        | Нет 9 кл.     |               | +             | +            | +             | 18    |
| 4.    | Обеспечить контроль эффективности использования учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса                                  | +         | +                  | +      | +      |        | +              | +                   |              |                |               |                  | +                 |                  |               | +             |               |              |               | 8     |
| 5.    | Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования  | +         |                    | +      |        | -?     | +              |                     |              |                |               |                  |                   |                  |               | +             |               |              |               | 4     |
| 6.    | Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников  | +         |                    | +      | +      | +      |                | +                   | +            | +              | +             |                  | +                 | +                |               | +             | +             |              | +             | 13    |

|     |  | 1 | 2   | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|-----|--|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 7.  | Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования ФГ   | + | +   | + | + | + | + | + |   | + | +  |    | +  | +  |    | +  | ?  | +  | ?  | 13 |
| 8.  | Организовать участие педагогических работников в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании                      | + | +   | + | + | + |   | + |   | + |    |    | +  | +  | +  | +  | +  |    | +  | 13 |
| 9.  | Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)                    |   |     | + |   | + |   |   | + | + |    |    |    |    |    |    | +  |    | +  | 6  |
| 10. | Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников ФГ                             |   |     | + | + | + |   | + |   | + |    |    | +  |    |    |    | +  |    | +  | 8  |
| 11. | Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию ФГ в рамках урочной и внеурочной деятельности                               | + | +/- | + | + | + | + | + |   | + | +  |    | +  | +  | +  |    | +  |    | +  | 13 |
| 12. | Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию ФГ обучающихся | + |     | + |   | + | + | + | + |   | +  | +  | +  |    |    |    | +  |    | +  | 11 |
| 13. | Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию ФГ     | + |     | + |   | + |   | + |   |   | +  |    | +  |    | +  |    | +  |    | +  | 9  |

|   |   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 14.   | Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей  |   |   | + | + |   | + |   | + |   |    |    | +  | +  |    | +  | +  | +  | +  | 10 |
| 15.   | Организовать размещение информации на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | 18 |
| Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 16.   | Включить в школьную программу «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки ФГ ( <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации | + |   | + |   |   |   | + |   |   | +  |    |    |    |    | +  |    |    |    | 5  |