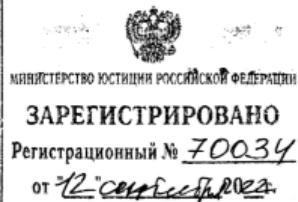


Актуальные вопросы введения и реализации обновленного ФГОС СОО



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

«12» августа 2022 г.

Москва

№ 736

О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020) и от 29 июня 2017 г. № 613

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532) и приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749) и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).

Министр

С.С. Кравцов

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства просвещения

Российской Федерации

от « *14* » *августа* 2022 г. № *721*

ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

1. Главу II изложить в следующей редакции:

«II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

6. Стандарт устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы

1) личностным, включающим понимание своего места в современном обществе, осознание обучающимся своей роли в обществе и ответственность перед собой и обществом, готовность к саморазвитию, наличие мотивации к обучению и познанию, ценностно-ориентированное и целенаправленное развитие личности;

2. Абзац первый пункта 13 изложить в следующей редакции:

«13. Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности

3. Подпункт 18.2.4 пункта 18 изложить в следующей редакции:

«18.2.4. Программа коррекционной работы (далее – Программа) должна быть направлена на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья,

среды обитания», утвержденными приказом Минздрава России от 02.03.2020 № 77-н (далее – Санитарные правила СП 2.4.3648-20) и одобренными решением федерального санитарного врача Российской Федерации от 02.03.2020 № 10-Р/02 (далее – Санитарные правила СП 2.4.3648-20), зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 62296) (далее – Правила СП 2.4.3648-20) и являются частью санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

4. Подпункт 18.3.1 пункта 18 изложить в следующей редакции:

«18.3.1. Учебный план среднего общего образования (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения.

Учебный план формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям пунктов 7.1 и 8.1 Стандарта.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими

нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в указанной организации необходимых условий.

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов).

Учебные планы в адаптированных основных образовательных программах среднего общего образования предусматривают:

замену учебного предмета «Физическая культура» на учебный предмет «Адаптивная физическая культура»;

включение во внеурочную деятельность занятий по Программе коррекционной работы.

Учебные планы определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность:

предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история,

обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебные планы в адаптированных основных образовательных программах могут предусматривать изучение всех учебных предметов на базовом уровне.».

Базовая организация

- утверждает ООП СОО, предусматривающую использование сетевой формы в период ее реализации (в т.ч. путем заключения договора(ов) с соответствующим(и) РЦ)
- обеспечивает участие обучающихся, претендующих на изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне на базе РЦ в Конкурсе
- формирует индивидуальные учебные планы обучающихся
- заключает договор(ы) о сетевой форме реализации ООП СОО с соответствующим(и) РЦ
- направляет письмо в РЦ с приложением поименного списка и копий личных дел обучающихся для зачисления в порядке перевода в РЦ для освоения соответствующей части ООП СОО
- проводит государственную итоговую аттестацию
- выдает документ об образовании

Ресурсный центр

- разрабатывает, утверждает и направляет РП для включения в ООП СОО БО (далее-СОП)
- проводит Конкурс среди обучающихся школ ТМР, претендующих на изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне в РЦ
- заключает договор(ы) о сетевой форме реализации ООП СОО с БО
- издает приказ о зачислении в порядке перевода обучающихся БО для освоения соответствующей части СОП и направляет копию приказа в БО
- предоставляет БО расписание занятий, а также информирует о его изменениях
- реализует соответствующую часть СОП
- осуществляет текущий контроль успеваемости и посещаемости, проводит сессионные испытания и промежуточную аттестацию обучающихся сетевых групп
- информирует БО о посещаемости и текущей успеваемости обучающихся
- издает приказ об отчислении обучающихся, в связи с освоением в полном объеме соответствующей части СОП, и направляет копию приказа и ведомости результатов обучения в БО
- организует интерактивные практикумы, профессиональные пробы, игровые образовательные сессии, включающие образовательные игры и др. в соответствии с реализуемым направлением обучения

Временная структура образовательного пространства Сети

Погружение.
Формирование ИУП
Проектная школа
Информационная ярмарка
1-2 неделя

Внеурочная деятельность

Работа над инд.проектом

Урочная деятельность

**Зимняя
зачётная
сессия
1-2 неделя**

Внеурочная деятельность

Работа над инд.проектом

Урочная деятельность

**Весенняя
зачётная
сессия
1-2 неделя**

10 класс

9

10

11

12

1

2

3

4

5

**Сетевое
образовательное
событие (СОС)**

**Конференция
«Предзащита
инд.проекта»**

СОС

**Конференция
«Защита
инд.проекта»**

**Внесение
изменений в ИУП
Информационная
ярмарка
1-2 неделя**

Внеурочная деятельность

Урочная деятельность

**Зимняя
зачётная
сессия
1-2 неделя**

Внеурочная деятельность

Урочная деятельность

**Весенняя
зачётная
сессия
1-2 неделя**

11 класс

9

10

11

12

1

2

3

4

5

СОС

**Государственная
итоговая аттестация**