

**План мероприятий
Тутаевского муниципального района Ярославской области
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
на 2021 - 2022 учебный год**

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат	Отметка об исполнении
I. Организационно-управленческая деятельность					
1.1.	Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021 - 2022 учебный год	Октябрь 2021	Департамент образования МУ ДПО «ИОЦ»	Утвержден муниципальный план мероприятий	Приказ Департамента образования от 14.10.2021 № 625/01-10 (с изменениями от 24.12.2021 приказ ДО № 849/01-10)
1.2.	Назначение организации, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности;	Октябрь 2021	Департамент образования МУ ДПО «ИОЦ»	Определена организация – МУ ДПО «ИОЦ»	+
1.3.	Назначение специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций района	Октябрь 2021	Департамент образования МУ ДПО «ИОЦ»	Назначено два специалиста	Приказ Департамента образования от 14.10.2021 № 625/01-10
1.4.	Создание рабочей группы по реализации муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021 - 2022 учебный год	Октябрь 2021	Департамент образования МУ ДПО «ИОЦ»	Создана рабочая группа, проведено не менее 2 заседаний	Приказ Департамента образования от 14.10.2021 № 625/01-10
1.5.	Определение ответственных лиц за мероприятия, направленные на формирование каждого из шести направлений функциональной грамотности	Октябрь 2021	Департамент образования МУ ДПО «ИОЦ»	Определены ответственные за мероприятия, направленные на формирование	Приказ Департамента образования от 14.10.2021 № 625/01-10

				<p>читательско й, математичес кой, финансовой, естественно научной грамотности , креативного мышления, глобальных компетенци й</p>	
1.6.	Актуализация планов работы ПОС, РМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021	МУ ДПО «ИОЦ»	100% планов актуализированы	+
1.7.	Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года	Октябрь 2021	Департамент образования МУ ДПО «ИОЦ» ОУ	Сформированы базы данных обучающихся	+
1.8.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям функциональной грамотности в 2021/2022 учебном году	Октябрь 2021	Департамент образования МУ ДПО «ИОЦ» ОУ	Сформированы базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям функциональной грамотности в 2021/2022 учебном году	+
1.9.	Создание Координационного совета по формированию и	Январь 2022	Департамент	Приказ о создании	Приказ Департамента

	оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных учреждений ТМР		образования	Координационного совета, проведено не менее 2 заседаний за год	образования от 21.01.2022 № 40/01-10
1.10.	Проведение собеседований с руководителями ОУ о готовности педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	Февраль 2022	Департамент образования	Проведено 19 собеседований	
1.11.	Проведение совещаний с руководителями ОО по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Департамент образования МУ ДПО «ИОЦ»	Проведено не менее 3 совещаний	+
1.12.	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Департамент образования МУ ДПО «ИОЦ» ОУ	Опубликовано не менее 10 публикаций на сайтах Департамента образования, МУ ДПО «ИОЦ», ОО	Созданы разделы на сайтах ДО, МУ ДПО «ИОЦ», ОУ ТМР
1.13.	Проведение мониторинга реализации муниципального плана, использования ОУ ТМР электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся на портале: https://fg.resn.edu.ru	Ежемесячно	Департамент образования МУ ДПО «ИОЦ»	Подготовлены аналитические материалы и адресные рекомендации и по результатам проведения мониторинга	+
1.14.	Подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций по результатам проведения диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся	По запросам	Департамент образования МУ ДПО «ИОЦ»	Подготовлены аналитические материалы и адресные рекомендации и по результатам проведения	

				диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся	
--	--	--	--	---	--

II. Работа с педагогами и образовательными организациями

2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.1.	Анализ результатов регионального мониторинга прохождения ППК по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Декабрь 2021 г.	МУ ДПО «ИОЦ»	Аналитическая справка	
2.1.1.2.	Анализ результатов регионального исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Январь 2022 г.	МУ ДПО «ИОЦ»	Подготовлена аналитическая справка по итогам работы	Диаграмма: 1 группа -93 педагога, 2 группа – 16 педагогов, 3 группа - 8 педагогов
2.1.2.	Проведение семинаров для административных команд ОО по подходам к оцениванию функциональной грамотности на основе практики международных исследований с привлечением специалистов ГУ ЯО ЦОиККО	В течение года	Департамент образования, МУ ДПО «ИОЦ»	Проведено не менее 2-х семинаров для административных команд общеобразовательных учреждений	
2.1.3.	Информирование педагогических и руководящих кадров о наличии ДПП, разработанных ГАУ ДПО ЯО ИРО, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2021	МУ ДПО «ИОЦ»	Информированы 100% общеобразовательных учреждений	
2.1.4.	Формирование группы для обучения педагогов на базе муниципального района по ППК ГАУ ДПО ЯО ИРО	Декабрь 2021	МУ ДПО «ИОЦ»	Сформирована группа в составе не	ДПП «Готовность педагога к формированию функциональной

	«Готовность педагога к формированию функциональной грамотности обучающихся» со стажировкой на базе школ регионального проекта			менее 25 педагогов	грамотности обучающихся» /2022 год - группа 25 педагогов
2.1.5.	Формирование индивидуальных планов профессионального развития педагогов с учетом результатов исследований готовности педагогов	Февраль 2022 г	МУ ДПО «ИОЦ» ОУ	Сформированы индивидуальные планы профессионального развития для учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	
2.1.6.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.6.1	«Методический интенсив» - тематические заседания профессиональных объединений педагогов общеобразовательных учреждений (ПОС, РМО) для педагогов по работе с Банком заданий	Декабрь 2021 г.- Январь 2022 г.	МУ ДПО «ИОЦ»	Проведено не менее 1 заседания в каждом профессиональном сообществе	- Проведён семинар-практикум «Готовность руководителей и педагогов к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся», январь 2022
2.1.6.2	Организация участия педагогов в цикле вебинаров (тренингов) ГАУ ДПО ЯО ИРО по работе с заданиями по функциональной грамотности	Март, май, июнь 2022 г.	МУ ДПО «ИОЦ» ОУ	Участие педагогов не менее чем в 6 вебинарах	Проинформированы и принимают участие педагоги в вебинарах ИРО
2.1.7.	Мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.7.1.	Формирование и развитие деятельности муниципальной команды тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	МУ ДПО «ИОЦ»	Адресная методическая помощь оказана всем муниципальным	Создано профессиональное обучающееся сообщество педагогов «Учимся формированию и оценке

				командам тьюторов	функциональной грамотности обучающихся» – 8 педагогов (прошли диагностику)
2.1.8.	Проведение семинаров с открытыми уроками по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	МУ ДПО «ИОЦ»	Проведено не менее 3 семинаров	
2.1.9.	Привлечение педагогов, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности, в качестве наставников к педагогам начинающим деятельность по данному направлению	В течение года	МУ ДПО «ИОЦ» ОУ	Организована деятельность не менее 6 наставников	
2.1.10	Проведение практико-ориентированных семинаров в рамках деятельности профессиональных педагогических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	МУ ДПО «ИОЦ»	Проведено не менее 1 семинара по каждому направлению ФГ	- Семинар-практикум «Теоретические основы формирования функциональной грамотности» для руководителей РМО учителей-предметников, ноябрь 2021 - Проведены семинары для педагогов районных методических объединений, январь 2022
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Организация методической поддержки учителей и общеобразовательных учреждений	В течение года	МУ ДПО «ИОЦ»	Проведены заседания методактивно в начального образования и учителей-предметников, тематического методсовета	Проведены заседания методактивов начального общего образования и учителей-предметников (ноябрь), тематического методсовета «Готовимся к

					переходу на ФГОС 2021» - сентябрь
2.2.2.	Семинары по формированию функциональной грамотности с использованием ресурсов Центров «Точка роста»	Март, апрель 2022 г.	Департамент образования, МУ ДПО «ИОЦ», МОУ Лицей №1, МОУ СШ № 3	Приняли участие представители 100% общеобразовательных учреждений	
2.2.3.	Организация методического сопровождения реализации регионального проекта «Комплекс мер по формированию функциональной грамотности младших школьников». Организация стажировок для учителей начальных классов на базе МОУ СШ №6.	В течение года	МУ ДПО «ИОЦ» МОУ СШ №6	Проведено не менее 4 семинаров-практикумов, заполнены дневники ПОС (4)	Проведено 3 семинара: «Дидактическая ценность урока», «Технология исследования урока - «Lesson Study», «Проектируем урок». Методическое сопровождение профессиональных обучающихся сообществ (4 ПОС – СШ №6)
2.2.4.	Инициирование и реализация муниципальных инновационных проектов по формированию функциональной грамотности и организация методического сопровождения	В течение года	МУ ДПО «ИОЦ» ОУ	Реализация не менее 1 проекта	
2.2.5.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.2.5.1.	Организация участия педагогов в региональных конкурсах методических разработок учителей по формированию функциональной грамотности (естественно-научной, читательской, финансовой)	Февраль 2022 г.	МУ ДПО «ИОЦ» ОУ	Лучшие практики по формированию функциональной грамотности опубликованы в БАПО на сайте МУ ДПО «ИОЦ»	

2.2.5. 2.	Презентация опыта педагогов и образовательных учреждений по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках муниципальной конференции «Инновации в системе образования Тутаевского МР: современный контекст и лучшие практики».	Февраль 2022	МУ ДПО «ИОЦ» ОУ	Проведена конференция	
2.2.6.	Мероприятия по организации и работе профессиональных объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.6. 1.	Разработка планов работы ПОС, РМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2021	МУ ДПО «ИОЦ»	Планы разработаны	
2.2.6. 2.	Актуализация планов работы ПОС, ШМО, школьных методических советов в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	01.10.20 21	ОУ	100% планов актуализированы	
2.2.6. 3.	Организация ПОС и разработка плана работы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ	Январь 2022	МУ ДПО «ИОЦ» Центр «Созвездие»	Организован ПОС. План разработан	Создано 2 профессиональных обучающих сообщества педагогов: учителя-предметники школ «Учимся формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся» – 8 педагогов (прошли диагностику); педагогов дополнительного образования (Центр «Созвездие» и МУ ДПО «ИОЦ») «Формирование и

					оценка функциональной грамотности обучающихся при реализации дополнительной общеобразовательной программы» - 11
2.2.7.	Мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических разделов на сайтах/информационно-методических ресурсах по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.2.7.1	Создание раздела по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района	Декабрь 2021 г.	Департамент образования	Создан раздел на официальном сайте, регулярно обновляется содержание раздела	Создан раздел на официальном сайте ДО https://ouo-tmr.edu.yar.ru/formirovanie_funktsionalnoy_57.html , регулярно обновляется содержание раздела
2.2.7.2.	Создание и сопровождение раздела по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте МУ ДПО «ИОЦ»	Октябрь 2021 г. В течение года	МУ ДПО «ИОЦ»	Создан раздел и регулярно обновляется его содержание	Создание и сопровождение раздела по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте МУ ДПО «ИОЦ» https://ioctut.edu.yar.ru/virtualnaya_metodicheskaya_38/metodicheskiy_sovet_copy.html
2.2.7.3.	Создание и сопровождение раздела по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальных сайтах ОУ	В течение года	ОУ	Созданы разделы на сайтах ОУ, регулярно обновляется их содержание	Созданы разделы на сайтах ОУ, регулярно обновляется их содержание
2.2.7.4.	Информационная поддержка деятельности педагогов и профессиональных сообществ на сайтах ПОС, РМО и МУ ДПО «ИОЦ», ОУ	В течение года	Администраторы информационно-методических	Регулярное обновление информационно-методических ресурсов	

			ресурсов , админис тратор сайта МУ ДПО «ИОЦ» ОУ		
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Организация участия педагогов в профессорских мастер-классах, организованных ГАУ ДПО ИРО, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, для педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Ежеквар тально	МУ ДПО «ИОЦ», ОУ	Организован о участие в профессорск их мастер- классах	
2.3.2.	Организация участия педагогов в мастер-классах, организованных ГАУ ДПО ИРО, по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности «Внеурочка дистанционно! Почему нет?!»	Февраль Март Апрель 2022 г.	МУ ДПО «ИОЦ», ОУ	Организован о участие в мастер- классах	
2.3.3.	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.3.3. 1.	Организация участия педагогов и руководителей в межрегиональной научно-практической конференции «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»	9- 10.12.20 21	МУ ДПО «ИОЦ», ОУ	Приняли участие не менее 100 человек	
2.3.3. 2.	Организация участия педагогов и руководителей в Международном Форуме «Евразийский образовательный диалог»	Апрель 2022	МУ ДПО «ИОЦ», ОУ	Приняли участие не менее 100 человек	

2.3.3. 3.	Организация участия педагогов и руководителей во всероссийской конференции с международным участием «Текст. Образование. Коммуникация»	Апрель 2022	МУ ДПО «ИОЦ», ОУ	Приняли участие не менее 50 человек	
2.3.3. 4.	Проведение муниципальной конференции «Инновации в системе образования Тутаевского МР: современный контекст и лучшие практики» с организацией конкурса методических разработок и секции «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	Февраль 2022	Департамент образования, МУ ДПО «ИОЦ», ОУ	Приняли участие не менее 150 человек	
2.3.4.	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности				
2.3.4. 1.	Организация участия руководителей в заседаниях директорского клуба с руководителями ОО по вопросам формированию функциональной грамотности	В течение года	Департамент образования, ОУ	Приняли участие 100% руководителей общеобразовательных учреждений	
2.3.4. 2.	Организация участия педагогов и руководителей в круглом столе, организованном ГАУ ДПО ИРО, по формированию естественно-научной, финансовой, читательской грамотности	Май 2022	Департамент образования, МУ ДПО «ИОЦ», ОУ	Приняли участие представители 100% ОУ	
2.3.4. 3.	Организация участия педагогов и руководителей в дискуссионной площадке «Педсовет76» по вопросам внедрения в учебный процесс банка формирования функциональной грамотности обучающихся	ежеквартально	Департамент образования, МУ ДПО «ИОЦ», ОУ	Приняли участие представители 100% общеобразовательных учреждений	
2.3.4. 4.	Проведение совещаний с руководителями ОО по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Департамент образования МУ ДПО «ИОЦ»	Проведено не менее 3 совещаний	

2.3.5	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности				
2.3.5.1	Организация участия педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений в цикле вебинаров, организованных ЦОиККО, ГАУ ДПО ЯО ИРО, по итогам мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Департамент образования МУ ДПО «ИОЦ», ОУ	Приняли участие представители 100% общеобразовательных учреждений	
2.3.5.2.	Проведение заседаний по итогам мониторинга оценки функциональной грамотности (Коллегии, КС, рабочей группы)	В течение года	Департамент образования МУ ДПО «ИОЦ», ОУ	Приняли участие представители 100% общеобразовательных учреждений	
2.3.5.3.	Семинар-практикум «Готовность руководителей и педагогов к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся» по результатам регионального мониторинга	Январь 2022	ДО, МУ ДПО «ИОЦ», руководители общеобразовательных учреждений	Приняли участие представители 100% общеобразовательных учреждений	
III. Работа с обучающимися					
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Участие в региональных диагностических работах по оценке функциональной грамотности обучающихся по образовательным программам начального и основного общего образования	В течение года	Департамент образования, МУ ДПО «ИОЦ», ОУ	Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся	
3.1.2.	Проведение диагностических работ по оценке математической грамотности обучающихся по образовательным программам начального (3 класс) и	Февраль – март 2022	Департамент образования,	Проведены диагностические работы по оценке математической	

	основного (7 – 8 класс) общего образования с привлечением специалистов ЦОиККО		МУ ДПО «ИОЦ», ОУ	грамотности обучающихся	
3.1.3	Проведение в ОУ диагностических работ с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся на портале: https://fg.resn.edu.ru	Ежемесячно	ОУ	Подготовлены аналитические материалы и адресные рекомендации для педагогов по результатам проведения диагностических работ	
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Реализация программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности, в том числе с использованием ресурсов Центров «Точка роста», ЦОС, IT-куба	В течение года	ОУ	100 % ОУ реализуют программы внеурочной деятельности	
3.2.2.	Внедрение электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся на портале: https://fg.resn.edu.ru	В течение года	ОУ	Подготовлены аналитические материалы и адресные рекомендации для педагогов	
3.2.3.	Организация участия обучающихся в региональной олимпиаде по функциональной грамотности	В течение года	МУ ДПО «ИОЦ», руководители ОУ	Приняли участие обучающиеся не менее 50% ОУ	
3.2.4.	Организация и проведение практикумов по решению контекстных задач	В течение года	ОУ	100 % ОУ проводят практикумы	
3.2.5.	Организация и проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся: - районного этапа областного конкурса «Юннат»;	В течение года	Департамент образования, МУ ДПО «ИОЦ»,	Проведены массовые мероприятия, с участием не менее 170 обучающихся	

	<ul style="list-style-type: none"> - районной эколого-краеведческой конференции «Наш край»; - муниципальной научно-практической конференции школьников «Наука. Техника. Искусство»; - районной конференции «Первые шаги в исследовании» 		<p>Центр «Созвездие», ОУ</p>		
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1.	Реализация программ дополнительного образования, направленных на формирование функциональной грамотности, с использованием ресурсов центров «Точка роста»	В течение года	ОУ, реализующие программы дополнительного образования	Не менее 10 ОУ реализуют программы дополнительного образования	
3.3.2.	Реализация программ дополнительного образования, направленных на формирование функциональной грамотности, с использованием ресурсов ИТ-куба	В течение года	ОУ, реализующие программы дополнительного образования	Не менее 5 ОУ реализуют программы дополнительного образования с использованием ресурсов ИТ-куба	
3.3.3.	Реализация программ дополнительного образования, направленных на формирование функциональной грамотности, с использованием ресурсов «Мобильного кванториума»	В течение года	МОУ Левобережная школа	Не менее 30 участников	
3.3.4.	<p>Организация и проведение муниципальных практикоориентированных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - районных соревнований по спортивному ориентированию; - районной экологической онлайн-конференции «Вода – источник жизни»; - районного конкурса «Инженерики»; 	В течение года	<p>Департамент образования, Центр «Созвездие», ОУ</p>	Проведены мероприятия, с участием не менее 230 обучающихся	

	- районных соревнований по туризму				
--	------------------------------------	--	--	--	--