**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Ягодка» Тутаевского муниципального района**

***Конспект совместной образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий во второй младшей группе «Филькины загадки»***

***Подготовила и провела***

***воспитатель Журавлёва И.В.***

***2017 год***

***Цель совместной образовательной деятельности:*** *Активизация словаря у детей младшего дошкольного возраста.*

***Задачи совместной образовательной деятельности:***

1. Формировать умение детей отгадывать загадки**;**
2. Закрепить у детей представления об овощах;
3. Развивать мышление, восприятие, внимание, зрительную память, представления;
4. Воспитывать умение слушать и отвечать на вопросы;
5. Формировать умение правильно пользоваться кистью;
6. Воспитывать аккуратность при работе с клеем;
7. Получать удовольствие от совместной деятельности.

***Использование современных образовательных технологий:***

1. *Информационно-коммуникационная технология (использование в ходе занятия презентации «Филькины загадки»).*
2. *Здоровье сберегающая технология (пальчиковая гимнастика «Овощной салат»)*
3. *Технология сотрудничества ( Совместная продуктивная деятельность. Аппликация «Консервируем овощи».*

***Оборудование:***

* *заготовки овощей из цветной бумаги, банка из картона для аппликации;*
* *муляжи овощей;*
* *карточки с изображениями овощей;*
* *ноутбук, экран, проектор, презентация*

***Предварительная совместная образовательная деятельность:***

* *Рассматривание альбома с изображением овощей.*
* *Игра «Чудесный мешочек», с использованием муляжей овощей*
* *Чтение потешек и стихотворений об овощах.*
* *Чтение сказок «Вершки и корешки», «Репка», «Пых».*
* *Наблюдение «Что растет на нашей грядке?».*
* *Аппликация «Папа дома, мамы нет. Папе кто подаст обед?» (Готовили борщ)*
* *Лепка « Морковка для зайчика».*
* *Рисование «Солим помидоры».*
* *Д.И. «Сбор урожая», «Готовим салат»*
* *Беседы: «Что растет на грядке? », «Какие овощи растут в земле, на земле? », «Что можно приготовить из овощей».*
* *Проведение сюжетно-ролевых игр: «Приготовим для кукол салат из овощей», «Борщ на обед для гостей».*

***Ход совместной образовательной деятельности:*** *Дети заходят в группу.*

***Воспитатель:***

*- Посмотрите, ребята, сегодня у нас много гостей. Давайте поздороваемся с ними.*

*-К нам ещё спешит один гость?*

*-Хотите узнать кто это?*

*-Тогда садитесь по удобнее.*

*(Дети рассаживаются на стульчики перед экраном)*

***Презентация «Филькины загадки»:***

***(****слайд 1) - Стук в дверь.*

***Воспитатель****:*

*-А вот и он! Интересно, кто же это?*

 *(слайд 2) -****Игровой персонаж:***

*- Здравствуйте ребята, меня зовут Филя, я очень люблю разгадывать загадки.*

*- А вы любите?*

*(Ответы детей)*

*-Тогда слушайте внимательно.*

***Воспитатель:***

*- Ребята, как вы думаете про что зайчик Филя будет загадывать загадки?*

*(Ответы детей)*

*-Как вы догадались?*

*(На картинке были нарисованы овощи)*

***Воспитатель:***

*-Вот сейчас мы послушаем Филю и всё узнаем.*

 *(Загадки загадывает игровой персонаж заяц Филя)*

 *(слайд 3):*

 *Загадка №1*

 *На грядке зеленые,*

*А в баночке солёные.* ***Воспитатель:***

 *-Ребята, как думаете о чём эта загадка?*

*-Как ты думаешь, Кира? А ты, Артём?*

*-Давайте проверим.*

*(слайд 4)*

***Филя:*** *Молодцы, ребята! Верно, угадали. Это огурцы.*

*( Раздаются аплодисменты)*

 *(слайд 5):*

***Игровой персонаж загадывает следующую загадку:***

 *Лето целое старалась - одевалась, одевалась,
А как осень подошла, нам одежки отдала.
Сотню одежонок сложили мы в бочонок.*

***Воспитатель:***

*-Интересно, что же это? Как думаете, ребята?*

*-Как думаешь ты, Катя? А ты Настя? Кто из них прав?*

*-Послушаем, что скажет нам Филя?*

*(слайд 6):*

***Филя:***

*Какие вы умницы, ребята!*

*Снова угадали. Это капуста.*

*(Раздаются аплодисменты)*

*(слайд 7):*

***Игровой персонаж загадывает третью загадку:***

 *Корешок оранжевый под землей сидит,
Много витаминов он в себе хранит,
Помогает деткам здоровее стать,
Что это за овощ, можете сказать?*

***Воспитатель:***

*-О каком овоще идёт речь в этой загадке?*

*-Как думаете, ребята?*

*(Ответы детей)*

*-Все согласны, что это морковь?*

*-Давайте проверим…*

*(слайд 8):*

***Филя:***

*Правильно, ребята.*

*Конечно же. Это моя любимая морковка!*

*(Раздаются аплодисменты)*

 *(слайд 9):*

*(Филя предлагает ребятам поиграть)*

*(слайд 10):*

***Пальчиковая гимнастика «Овощной салат»:***

*«Мы капусту рубим, рубим - 2 раза*

 *Мы морковку трём, трём - 2 раза*

 *Мы капусту солим, солим - 2 раза*

 *Мы капусту жмём, жмём - 2 раза»*

***Воспитатель:***

*-Вот какой капустный салат у нас получился!*

*-Ребятки отдохнули?*

*(Ответы детей)*

*-Продолжим разгадывать загадки?*

*(Ответы детей)*

 *(слайд 11):*

***Игровой персонаж загадывает загадку №4:***

*Её тянут бабка с внучкой,
Кошка, дед и мышка с Жучкой.*

***Воспитатель:***

*(Ответы детей)*

*-Как вы догадались?*

*-Как называется сказка?*

*-Итак, ваш ответ репка.*

*-Давайте послушаем, что скажет Филя.*

*(слайд 12):*

***Филя:***

*-Какие вы молодцы, ребята, опять угадали.*

*-Это репка.*

*(Звук аплодисментов)*

*(слайд 13):*

***Игровой персонаж загадывает новую загадку №5:***

*Сидит дед,*

 *Во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает.*

*(Ответы детей)*

***Воспитатель:***

*-Почему вы решили, что это лук?*

*-Давайте проверим.*

*(слайд 14)****Филя:***

*-Умницы, ребята.*

*-Правильно. Это лук.*

*(Звук аплодисментов)*

 *(слайд 15):*

***Игровой персонаж загадывает последнюю загадку №6***

 *Он большой, продолговатый,
И немного полосатый.
Лег на землю на бочок
Аппетитный - …*

*(Ответы детей)*

***Воспитатель:***

*-О каком овоще говорится в этой загадке?*

*-Как вы думаете? Почему?*

*-Все согласны? Будем проверять?*

*(слайд 16)*

***Филя:***

*Молодцы, ребята. Снова угадали. Это кабачок.*

*(Звук аплодисментов)*

 *(слайд 17):*

***Филя:***

 *Ура! Мы отгадали все загадки!*

*А сейчас мне пора уходить.*

*Я собрал большой урожай овощей.*

*Буду делать заготовки на зиму.*

*До свидания, ребята!*

 *(Звук аплодисментов)*

*(слайд 18)*

*(Появляется картинка с изображением заготовок на зиму из овощей)*

***Воспитатель:***

*-Ребята, что вы видите на картинке?*

*(Ответы детей)*

*-Это заготовки из овощей на зиму. Летом мы едим свежие овощи, а зимой солёные, маринованные.*

*-Хотите сделать свою заготовку из овощей?*

 *(Ответы детей)*

*-Идите все к столу.*

***Коллективная аппликация «Консервируем овощи».***

 *( На столе большая банка из картона, овощи из цветной бумаги, клей, салфетки. Дети подходят к столу, берут по одному овощу, намазывают клеем и приклеивают его внутри банки).*

***Итог:***

***Воспитатель:***

*-Молодцы, ребята! Справились с работой.*

*-Вот какая замечательная баночка с овощами у нас получилась!*

*-Кто сегодня был у нас в гостях?*

*(Ответы детей)*

*-Чем мы занимались?*

*(Ответы детей)*

*-О чём разгадывали загадки?*

*(Ответы детей)*

*-Что особенно понравилось и запомнилось?(Ответы детей)*