**Муниципальный Фестиваль методических разработок**

**по духовно-нравственному воспитанию**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №5 «Радуга»

Номинация:

Методическая разработка организованной образовательной деятельности

с элементами духовно-нравственного воспитания

в старшей логопедической группе №7 «Яблонька»

**«Добрые слова – добрые дела»**

Воспитатель:

Терехина Надежда Николаевна

Тутаев 2021

**Методическая концепция занятия:**

Духовно-нравственное, морально-этическое воспитание – важное направление в работе с дошкольниками, имеющими особенности развития.

Тяжелые нарушения речи влекут за собой сложные проблемы. Это и задержка в развитии психических процессов, сбои в регуляции эмоционально-волевой сферы, нервные и соматические расстройства.

Ребенок, у которого нарушена, а иногда и отсутствует коммуникативная функция речи, часто использует невербальные неадекватные способы общения. Это могут быть крики, истерики, проявление агрессии, а иногда замкнутость, стеснительность, навязчивые страхи.

Создание в группе атмосферы благоприятного психологического комфорта, доброжелательности, толерантности, а также систематическая, целенаправленная работа по нравственному воспитанию являются важным условием формирования личности.

Данное занятие является одним из разработанного цикла мероприятий на тему «Что такое хорошо и что такое плохо»

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие.

**Цель:**

формирование у детей нравственных ценностей и основ речевого этикета.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Углублять представления детей о нравственных категориях: доброте, дружбе, трудолюбии, культуре поведения как о ценных и важных качествах человека.

- Формировать понятие «вежливость» и культура речевого общения.

- Закреплять знания детей о добрых правилах жизни.

*Развивающие:*

- Развивать способность осмысливать и адекватно оценивать поступки себя и других, видеть положительные качества героев, персонажей.

- Совершенствовать коммуникативные навыки, связную диалогическую и монологическую речь.

- Закреплять умение контролировать свое поведение; сдерживать себя и

прислушиваться к мнению других

*Воспитательные:*

- Воспитывать у детей любовь, уважение и доброжелательное отношение к окружающему миру, к близким людям.

- Способствовать развитию эмоционально-чувственной сферы: отзывчивости, сочувствия, сопереживания, потребности в дружеских взаимоотношениях.

- Формировать мотивацию на совершение добрых поступков

**Предварительная работа с детьми:**

- Чтение художественной литературы:

*В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»*

*В.Осеева «Волшебное слово», «Плохо»;*

- Толкование пословиц;

- Прослушивание песен о добре и дружбе;

- Ситуативные разговоры, беседы;

- Рассматривание иллюстративного материала;

- Игровая деятельность;

- Заучивание стихотворений;

- Подготовка инсценировки рассказа Я. Тайц «Кубик на кубик»

**Материально-техническое обеспечение:**

- Разноцветные круги с символами *(улыбка, ладошка, сердце, солнце)*,

- Сюжетные картинки с изображением хороших и плохих поступков людей,

- Радостный и грустный смайлик,

- Мягкая игрушка «Сердечко»,

- Предметы: зернышки, семечки, живой цветок, сломанная игрушка,

- Музыкальное сопровождение

- Презентация, видеозадания.

**Мотивационно - побудительный этап**

В гости к детям приходит Незнайка. Он огорчен тем, что его друзья – веселые человечки не хотят с ним дружить. После беседы с Незнайкой педагог предлагает ему отправиться вместе с детьми в Волшебную страну, чтобы узнать Правила доброго поведения.

**Ход занятия**

***Организационный момент***

На ковре разложены разноцветные круги, воспитатель предлагает детям встать возле них.

- Дети, возьмите круг, возле которого вы стоите, переверните его.

На нем изображен способ того, как вы сегодня поприветствуете друг друга.

У кого нарисована улыбка — улыбнитесь другу, у кого ладошка — пожмите руку, у кого сердечко — обнимите друга, у кого солнце — скажите доброе слово.

***Динамическое упражнение***

*К солнышку мы потянулись,*

*Лучик взяли,*

*К сердцу прижали,*

*Людям отдали*

*Всем улыбнулись!*

*Добра пожелали.*

- Люди живут все вместе. И что бы им друг с другом было удобно и радостно жить, учиться, отдыхать, работать, каждому надо соблюдать правила, называемые этикетом.

*Что такое «Этикет»?*

*Мы сейчас дадим ответ.  
 Это правила такие,  
 Надо знать их с малых лет*!

Этикет – это установленный порядок поведения и общения людей,

Сегодня мы с вами отправимся в Волшебную страну, в которой узнаем эти важные правила.

У меня в руках волшебная палочка. Давайте все вместе потихоньку скажем: «Раз, два, три – в Волшебную страну нас приведи!».

*Ходьба под музыку «Дорогою добра»*

- Мы с вами оказались в Волшебной стране.

1 слайд Улица **Добрая**

***Беседа***

**-** Вот мы с вами и оказались на улице «Доброй».

Какое удивительное, волшебное слово!

- А как вы понимаете, что такое доброта?

Ответы детей: (*Доброта – это когда человек делает что-то хорошее для других, помогает своим друзьям, заботится о своих близких …)*

- Ребята, подумайте и скажите, какого человека можно назвать добрым?

Ответы детей: *(этот человек внимательный, заботливый, нежадный, ласковый, отзывчивый…)*

**-** Я думаю, что на этой улице живут только добрые люди.

У них добрая душа, поэтому их называют *добродушными,* у них доброе сердце, значит они – *добросердечные*, и дела они делают добрые, поэтому их можно назвать *добродетели*.

- Как приятно жить на такой улице!

- Как вы думаете, где можно встретить доброту?

Ответы детей: *(в человеке, в делах и поступках,* *в семье, в улыбке, в радуге, в цветах, в сказках, в солнце…)*

- А ещё, что такое доброта – нам помогут разобраться русские пословицы и поговорки. Попробуйте объяснить их смысл.

***Толкование пословиц***

*- Жизнь дана на добрые дела.*

*- Живи добрее – будешь всем милее.*

*- Худо тому, кто добра не делает никому.*

*- Не одежда красит человека, а добрые дела.*

**-** Молодцы ребятки! Теперь немного поиграем. Давайте назовем Незнайке, добрые слова.

Незнайка проводит игру ***«Скажи наоборот»***

*Злой – добрый*

*Грубый – ласковый*

*Отнять – отдать, подарить*

*Поругать – похвалить*

*Ленивый – трудолюбивый*

*Жадный – щедрый*

*Обидеть – защитить*

*Огорчить – обрадовать*

*Грустный – весёлый*

*Равнодушный – заботливый*

*Трусливый - храбрый*

*Неряшливый – аккуратный*

*Сломать – починить*

- Продолжаем наше путешествие.

2. слайд **Вежливый переулок**

- Что такое вежливость?

Это воспитанность, соблюдение правил приличия, умение культурно вести себя в различных ситуациях. Вежливость проявляется, прежде всего, в словах, а также в тоне, которым они сказаны.

- Ребята, давайте вспомним, какие вежливые слова мы знаем.

***Игровое упражнение «Доскажи словечко»***

*- Растает ледяная глыба*

*От слова теплого …* ***спасибо****.*

*- Мальчик вежливый и радостный*

*Говорит, встречаясь, …* ***здравствуйте.***

*- Выглянет солнышко, спрячется тень,*

*Если с улыбкой сказать: …****Добрый день!***

*- Мама тихо скажет дочке:…*

*Спать пора,* ***спокойной ночи!***

*-Ты чихнул: без лишних слов*

*Мы желаем: …****Будь здоров!***

*- Когда нас ругают за шалости,*

*Мы скажем: …****Простите, пожалуйста****!*

*- Люблю я мамочку мою*

*За все ее …****благодарю****!*

- Послушай, Незнайка. Дети тебе расскажут, когда какие слова нужно говорить.

3 – 5 слайд

**Дид. упр. *Знаю много добрых слов***

На экране фото (видео) детей в разных ситуациях: *приход в группу, прием пищи, одевание, совместная деятельность, прощание.*

Дети комментируют ситуацию с использованием вежливых слов.

**Динамическая пауза**

***Игра «Вежливо-невежливо»***

- Я называю вам действия. Если они вежливые, то вам надо подпрыгнуть,

а если невежливые, то – присесть.

*Поздороваться при встрече*

*Толкнуть и не извиниться*

*Помочь поднять упавшую вещь*

*Говорить «спасибо» за подарок*

*Поздороваться при встрече*

*Перебивать во время разговора*

*Обозвать обидным словом*

*Уйти и не попрощаться*

*Помогать родителям*

- Молодцы! Правила вежливости теперь вы знаете, но запомните, что волшебные слова, сказанные грубо, небрежно, перестают быть вежливыми, поэтому говорите их добрым голосом и с улыбкой, недаром в пословицах говорится: «Доброе слово – что солнце в ненастье».

***Психогимнастика:***

***Упражнение «Комплимент»***

- Вам нравится слышать в свой адрес добрые слова? Давайте чаще говорить их друг другу. А поможет нам это сделать сердечко. (*игрушка «Сердечко»*) Мы будем его передавать и говорить приятные слова, называя ласково имя того, кому вы будете передавать сердечко.

*Звучит спокойная музыка.*

*(Машенька, ты очень красиво рисуешь.*

*Оленька, с тобой очень интересно играть.*

*Ванечка, ты делаешь такие замечательные постройки. …)*

6 слайд **Дом Дружбы**

***Инсценировка рассказа Я. Тайц «Кубик на кубик»***

(с заранее подготовленными детьми)

*Маша ставит кубик на кубик, кубик на кубик. Построила высокую башню.*

*Прибежал Миша.*

*-Дай башню!*

*-Не дам!*

*-Дай хоть кубик!*

*- Один кубик возьми.*

*Миша протянул руку - и хвать нижний кубик! И вмиг – вся Машина башня развалилась.*

- Ребята, как вы думаете, какие слова сказала Мише Маша, когда

башня развалилась? *(предположения детей).*

-А что ответил Миша Маше*?(предположения детей).*

-Ребята, а как вы считаете, смогут ли дружить дети, когда говорят друг другу обидные слова?

- А что бы сказали вы на месте Миши? *(прости пожалуйста, я нечаянно, давай я тебе помогу…)*

-Что бы ответила Маша? *(ничего страшного, давай строить вместе…)*

-Ребята, вот видите, любую ситуацию можно исправить, только надо

научиться уважать друг друга.

***Мирилочка***

*Хватит нам уже сердиться,*

*Веселятся все вокруг.*

*Поскорей давай мириться:*

*Ты – мой друг!*

*И я – твой друг!*

*Мы обиды все забудем*

*И дружить как прежде будем.*

***Ситуация нравственного выбора «Оцени поступок»***

Детям предлагаются картинки с изображением разных поступков детей.

- Ребята, у вас на столах лежат картинки. Внимательно посмотрите на них и скажите, хорошие или плохие поступки совершают дети.

У кого дети на картинках ведут себя правильно – подходят к радостному смайлику, у кого неправильно – к грустному смайлику.

*Дети объясняют свой выбор.*

*-* А мы продолжаем путешествие по Волшебной стране.

7 слайд **Улица Помощников**

**-** Ребята, смотрите, как много здесь разных предметов: *зернышки, засохший цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка.*

- Скажите, какой добрый поступок можно совершить с их помощью?

Ответы детей:

*Зернышками накормить птичек, цветок полить, игрушку отремонтировать, книгу подклеить, грязную чашку вымыть*.

***Продуктивная деятельность «Пирамидка добрых дел»***

- А теперь вы задумайте свое доброе дело, положите его на свою ладошку. Мы построим пирамидку из ладошек с вашими добрыми делами.

Дети наклеивают на ватман заранее вырезанные «ладошки», называя свое доброе дело *(уберу свои вещи, покормлю котёнка, подарю цветок, вымою посуду, помогу маме и т. д.)*

- Предлагаю подарить эту пирамидку Незнайке на память о нашем путешествии. Незнайка благодарит детей.

Наше путешествие заканчивается. С помощью волшебной палочки мы возвращаемся в наш детский сад.