Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 26 «Алёнушка»

Тутаевского муниципального района

**Организованная образовательная деятельность**

**в подготовительной к школе группе**

**«Блокада Ленинграда»**

**(к 80-летию окончания блокады)**

Подготовил и провел:

Шуршалина Надежда Владимировна,

воспитатель первой

квалификационной категории

2021 г.

**Актуальность мероприятия**

Нет ни одной семьи, которой бы не коснулась Великая Отечественная война. В этом году 27 января исполнилось 80 лет, как снята блокада Ленинграда. Она продолжалась 872 дня. Тем, кто родился после войны, сложно понять то, что пережило военное поколение. Современному поколению нужно постараться осознать, попытаться почувствовать, что пережили жители блокадного Ленинграда. И отдать дань уважения и благодарности.

**Цель -** обогатить знания детей о героическом прошлом г. Ленинграда, блокаде.

**Задачи**

* Закреплять знания детей о героической блокаде Ленинграда.
* Расширять знания детей об истории города, героизме людей, пережившим блокаду.
* Воспитывать умение сочувствовать, сопереживать.
* Воспитывать любовь и гордость за Родину.

**Формы и методы**

* Организованная образовательная деятельность. (из цикла «Чтобы помнили»)
* Чтение художественной литературы, посвящённой Великой Отечественной войне.
* Взаимодействие с социумом (сотрудничество с общественной организацией «Совет ветеранов», участие в конкурсе стихов: «И этих дней не смолкнет слава»)
* Проектная деятельность (создание книги памяти: «Как война коснулась нашей семьи»)
* Взаимодействие с родителями (участие в акции «Бессмертный полк»)
* Творческая художественная деятельность изготовление открыток к Дню Победы)
* Организация выставки детских рисунков.

**Материально-техническое обеспечение**

* Компьютер
* Фото, видео аппаратура (фотоаппарат, видеокамера)
* Экран

**Используемые технологии**

* Проектная технология (объединение педагога, детей и родителей в сотрудничестве и подготовке к мероприятию). Обеспечивает развитие творческой инициативы и самостоятельности.
* Технология интерактивного обучения (развивает способность взаимодействовать и находиться в режиме беседы, диалога)
* ИКТ (способствует обогащению представлений об окружающем миру, расширению опыта и знаний)
* Технология критического мышления (открытое мышление, развивающее путём наложения новой информации на личный жизненный опыт)

**Предварительная работа**

* Рассматривание иллюстраций, изображающих монументы и памятники защитникам Родины.
* Прослушивание песен и музыки военных лет.
* Оформление экспозиции, посвящённой блокаде Ленинграда: «900 дней и ночей».
* Чтение и разучивание стихов о блокадном городе.
* Выставка детских рисунков о войне.
* Чтение художественной литературы:

«Лист фикуса» Автор: блокадница В. Н. Семенцова.

«Вот как это было» Автор: Юрий Герман.

«Кукла» Автор Г. Черкашин.

«900 дней мужества» Автор: В. Воскобойников.

* Приглашение жителя блокадного Ленинграда Васильеву Людмилу Львовну.
* Разучивание песни: «Нам нужен мир».

**Ход**

27 января - памятная дата для нашего народа. В этот день был освобождён город Ленинград от блокады. Сейчас этот город называется Санкт-Петербург.

Слайд 1. Эрмитаж. [[Приложение 1](%D0%91%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B0%20%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0.pptx)]

Воспитатель предлагает детям взяться за руки вокруг макета города. Вот так был окружён город Ленинград, он оказался в блокаде, когда много лет назад фашистская Германия напала на нашу страну.

Слушание песни: «Вставай страна огромная».

Началась Великая Отечественная война.

- Почему её так называют? (ответы детей)

Весь народ встал на защиту своей Родины. Рушились города, горели деревни, взрывались мосты и заводы. Это была жестокая война, страшная, беспощадная. Беда пришла в каждый дом.

Слайд 2. Блокадный Ленинград.

Один из основных ударов фашисты направили на город Ленинград, чтобы стереть его с лица земли. Они считали, что Москва - сердце России, а Ленинград - её душа. Человек не может жить без души, значит и страна потеряет боевой дух, не будет Ленинграда.

Слайд 3. Адмиралтейская игла.

Фашистская армия близко подошла к Ленинграду. Даже адмиралтейскую иглу с помощью альпинистов пришлось закрывать маскировочными чехлами, так как она сверкала на солнце и была прекрасной мишенью. Фашисты хотели не только захватить город, но и полностью его уничтожить. Окна в домах заклеивали полотнами бумаги, чтобы стёкла не разлетались при взрывах. Жители каждую ночь слышали гул самолётов и разрыв бомб.

Включается звук сирены.

При звуке сирены люди прятались в бомбоубежищах, подвалов домов, в подземной части метро.

Слайд 4. Бомбоубежище.

Жители остались без отопления, воды, электричества, но продолжали бороться. Зима в том году была суровая и морозная. Чтобы как-то согреться люди затапливали печки «буржуйки», сжигая книги и мебель. За водой приходилось ходить к реке Нева, где были специально прорубленные проруби. Но часто приходилось растапливать снег.

Слайд 5. Жизнь в блокадном Ленинграде.

Но главным врагом ленинградцев был голод. В городе не хватало хлеба.

Сегодня у нас в гостях Людмила Львовна Васильева. Семья Людмилы Львовны оказалась в блокадном Ленинграде.

Рассказ: «Мне было 7 лет, когда началась блокада. Это было очень тяжёлое время. Каждому жителю выдавали продуктовые карточки, на которые выдавали 125 грамм хлеба. Я помню, как мы с мамой ходили за водой к реке, а потом долго не могли согреться, прижимаясь друг к другу. Мама работала врачом и часто была на работе. Мы оставались с братом одни и очень боялись звука сирен. Прошло уже много лет, но я всегда помню, те времена.

Слайд 6. Дорога жизни.

С наступлением морозов по тонкому льду за продовольствием сначала отправляли людей, а когда лёд окреп, отправляли грузовики. Мой дед, Озимов Константин Дмитриевич, во время войны был водителем. Для него дорога по Ладожскому озеру была самой сложной и опасной. Рискуя жизнью, под бомбёжками перевозили продукты. Дед был награждён орденом мужества. Эта дорога спасла от смерти многих ленинградцев. Поэтому её назвали дорогой жизни.

Слайд 7. Памятник Трезору.

На окраине Ленинграда жила семья. У них был пёс Трезор. И вдруг он пропал. Его не было три дня. Все очень переживали. Но пёс вернулся с добычей. Оказалось, что он охотился в лесу за зайцем. Верный друг спас семью от голода. Прошло уже много лет, но памятник Трезору стоит и сейчас в память о трудных днях ленинградцев.

Слайд 8. Школьники блокадного Ленинграда.

Но, не смотря на жуткие условия, дети продолжали ходить в школу. Ученики сидели в пальто, шапках и рукавицах.

Однажды учительница задала вопрос:

- Что падает с неба?

- Как бы вы ответили?

Ответы детей (Снег, дождь)

А ученики блокады ответили: бомбы, снаряды, кирпичи. И никто не вспомнил о снеге.

Слайд 9. В ожидании завершения блокады.

Ленинградцы выстояли. А наша армия сделала всё возможное, чтобы освободить город.

27 января 1944 года по радио сообщили: «город Ленинград освобождён от вражеской блокады».

«Такого дня не видел Ленинград

Нет. Радости подобной не бывало

Казалось, что всё небо грохотало…

Гремел неумолкаемый салют

Из боевых, прославленных орудий

Смеялись, пели, обнимались люди.

Слайд 10. Памятник «Разорванное кольцо».

Подвиг, совершённый в дни блокады, навсегда останется в памяти народа. На месте, где было прорвано кольцо блокады, установлен памятник, который называется «Прорванное кольцо». За мужество и героизм город Ленинград получил звание - «Город-герой».

Рефлексия:

- О чём мы сегодня говорили?

- Где проходила дорога жизни?

- Что запомнилось из моего рассказа?

Ребята, война давно закончилась, а люди помнят те страшные времена. Как вы думаете, почему? (ответы детей)

Мы должны сохранить память о героизме и стойкости героев Великой Отечественной войны, о мужестве простых людей, которые вынесли на себе трудности блокадного Ленинграда.

Дети исполняют песню: «Нам нужен мир».

Приложение 1

[**Презентация**](%D0%91%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B0%20%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0.pptx)

**Ссылки на источники**

Слайд 1. https://img-fotki.yandex.ru/get/4115/97833783.19f/0\_9cdb7\_1468936c\_XXXL.jpg

Слайд 2. https://sputnik.kz/images/1427/10/14271003.jpg

Слайд 3. https://sun9-2.userapi.com/impg/spf2WYLZcseoBGe5mfWU5-S5PmwlcsxjKLfPaA/7ohpZuFplVY.jpg?size=604x604&quality=96&sign=972468123a77e8fec77fe4e7a3146f26&type=album

Слайд 4. https://cdni.rbth.com/rbthmedia/images/2020.01/original/5e31573b85600a34e7160b57.jpg

Слайд 5. https://avatars.mds.yandex.net/get-zen\_doc/192582/pub\_5a7a28046104935d7b93f7fc\_5a7f806d799d9d450853bffc/scale\_1200

Слайд 6. https://imgtest.mir24.tv/uploaded/images/crops/2020/January/870x489\_0x132\_detail\_crop\_62fc4711f63ea34eda29a5357f3aa4da031d31e91d7cf3f5391aeed720102f01.jpg

Слайд 7. https://sun9-3.userapi.com/impf/c849428/v849428272/6521d/ncG0BYwD4OE.jpg?size=484x604&quality=96&sign=eb46b6078b3a270ed173bb2cb6f0baf0&type=album

Слайд 8. https://waralbum.ru/wp-content/uploads/2016/11/Timurovci-v-blokadnom-Leningrade\_1942.jpg

Слайд 9. https://avatars.mds.yandex.net/get-zen\_doc/59126/pub\_5c45d6433a08b800afe1e4ef\_5c45d80c8ff8fa00afb5007f/scale\_1200

Слайд 10. http://bezheck.tverlib.ru/sites/default/files/imagecache/image800x600/2014\_27.01\_07.jpg