Муниципальный Фестиваль методических разработок уроков и занятий

по духовно – нравственному воспитанию детей и молодежи

Номинация: «Лучшая методическая разработка организованной образовательной деятельности с использованием элементов духовно – нравственного воспитания детей и молодежи»

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**в старшей группе на тему «Моя семья – мое богатство!»**

Составила:

Прохорова Светлана Юрьевна

воспитатель МДОУ №5 «Радуга»

Тутаев

2021

Организованная образовательная деятельность по духовно – нравственному воспитанию в старшей группе « Моя семья – мое богатство!» разработана в рамках тематической недели «Семья». В ходе образовательной деятельности дети в игровой форме уточняют и обобщают знания о семье.

**Цель:** создание условий для формирования представлений детей о семье

**Задачи:**

*образовательные:*

-уточнить и обобщить знания детей о семье;

- активизировать словарь по теме «Семья»;

- упражнять в различении эмоций;

*развивающие:*

-развивать умение рассуждать, сопоставлять;

-развивать память, воображение, логическое мышление;

-развивать мелкую моторику, творческие способности;

*воспитательные:*

- воспитывать интерес детей к самостоятельному словесному творчеству, поощрять их желание придумывать рассказы о семье;

-воспитывать желание заботиться о близких людях.

**Материалы и оборудование:**

сундучок, сердечко с надписью «7Я», флипчарт «Члены семьи», большой желтый круг, лучики солнышка, тучки, маркер, «Генеалогические древа», клей, клеенки, полоски белой бумаги, маленькие желтые круги, флипчарт «Солнышко»;

ноутбук, проектор, интерактивная доска, веселая музыка, песня гр. «Непоседы» «Моя семья»

**Предварительная работа:**

беседы о семье, рассматривание фотоальбома «Моя семья», толкование и заучивание пословиц и поговорок о семье, разучивание пальчиковой гимнастики «Семья», совместно с родителями изготовление «Генеалогического древа»

**Ход ООД**

1. **Организационно – мотивационный этап**

Дети встают в круг.

*Солнце на небе проснулось,*

*Нам, ребята, улыбнулось.*

*Глазки тихо закрываем,*

*Руки к небу поднимаем.*

*Лучи солнышка возьмем*

*И к сердечку поднесем.*

- Ребята, посмотрите вокруг. Вы не замечаете что – то необычного в нашей группе?

*Дети находят сундучок.*

- Откройте сундучок и посмотрите, что в нем лежит.

*Дети открывают сундучок и находят в нем сердечко с надписью «7Я».*

- Что написано на сердечке? *(цифра и буква)*

- Ребята, это же ребус. Решим его?

*Дети решают ребус и получают слово «СЕМЬЯ»*

 **2. Основной этап**

-Сегодня мы поговорим о семье.

*Семья- это слово нам многое скажет.*

*Семья нам с рожденья путь в жизни покажет.*

*Семья с нами рядом всегда и везде,*

*Она много значит в каждой судьбе.*

- Как вы понимаете, что такое семья? *(ответы детей)*

- Для чего семья нужна человеку? *(чтобы его любили, заботились, защищали)*

- Семья – это самое дорогое, что есть у человека. Это близкие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка, сестренка, братишка. Они всегда рядом с нами, оказывают внимание, любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, сочувствуют, относятся друг к другу уважительно, говорят друг с другом ласково.

***Игра «Скажи ласково»***

- Внимание на экран!

*На экране появляются картинки с изображением членов семьи.*

- Назовите ласково членов семьи.

*Дочь – доченька, дочурка*

*Сын – сынок, сыночек*

*Папа – папочка, папенька, папуля*

*Мама – мамочка, мамуля.*

*Дед – дедушка, дедуля*

*Бабушка – бабуля, бабулечка.*

 - Семьи бывают не только большие, но и маленькие, состоящие всего из двух человек. Если эти люди любят и уважают друг друга, заботятся, то такую семью называют дружной. А какие ваши семьи?

***Игра «Какая ваша семья?»***

*Дети называют слова, воспитатель записывает их на лучиках. Дети прикрепляют их к желтому кругу.*

Ласковое солнышко посетило нас,

Мы с него красивого не сводим глаз.

- Как вы думаете, что разрушает семью?

*Дети называют слова, воспитатель записывает их на тучках. Дети прикрепляют тучки на солнышко.*

- Ребята, лучше совершать хорошие поступки или плохие? *(ответы детей)*

- Конечно, всегда приятно, чтобы вы слушались и не огорчали своих родных.

***Психогимнастика «Семья»***

*Дети показывают эмоции:*

Покажите, какое выражение лица у папы и мамы, когда они сердятся?

Покажите, какое выражение лица у папы и мамы, когда они радуются?

Покажите, какое выражение лица у папы и мамы, когда они удивляются?

 Интересно, когда это папа и мама удивляются? *(ответы детей)*

- С давних пор люди старались сохранить для будущих поколений память о своих родственниках. Они придумали зарисовывать свою «родословную» в виде дерева. Таким образом, сведения о многих поколениях родственников сохранялись в памяти потомков на многие годы, даже на столетия. А дерево это стали называть «Генеалогическим древом».

- Я приглашаю вас в чудесный сад, в котором растут такие необычные деревья. Но в этом саду есть правило: «Внимательно слушать того, кто говорит». Вы готовы выполнять такое правило?

- Тогда в путь.

***Рассказы о семье «Генеалогическое древо»***

*Дети под веселую музыку проходят в раздевальную комнату. На дверцах шкафчиков размещены генеалогические древа.*

- Кто хочет рассказать о своей семье? *(дети рассказывают о своих семьях)*

- Какие интересные рассказы у вас получились! А теперь немного отдохнем.

***Физкультминутка «У меня есть семья»***

***(имитация движений членов семьи)***

*У меня есть****семья -***

*Очень дружная она.*

*С мамой мы печем блины*

*Небывалой вкусноты!*

*С дедом грядки мы копаем.*

*С бабушкой цветы сажаем.*

*С папой мы в футбол играем-*

*Мяч в ворота забиваем.*

*Очень сильно я люблю*

*Свою дружную****семью.***

- Слово «семья» зародилось давно. Ее уважали всегда. Неслучайно русский народ сочинил так много пословиц и поговорок о семье. Назовите их.

***Игра «Назови пословицу»***

***Семьей****дорожить – счастливым быть*

*Вся****семья****вместе и душа на месте*

*При солнышке тепло, при матери добро*

*В хорошей****семье хорошие дети растут***

*В****семье и каша гуще***

*В своем доме и стены помогают*

*Дерево держится корнями, а человек****семьей***

***Моя семья – мое богатство!***

***На свете все найдешь, кроме отца и матери***

- Ребята, есть такой праздник «День семьи, любви и верности». У праздника очень нежный символ – цветок ромашка. Этот цветок королева полей и лугов, земное солнышко. Считается, что для крепости семьи рядом с домом нужно посадить ромашки. Предлагаю вам изготовить в подарок для вашей семьи этот чудесный цветок. Но сначала подготовим наши пальчики к предстоящей работе.

***Пальчиковая гимнастика «Семья»***

*Дети в соответствии с текстом загибают пальцы, начиная с большого.*

*Этот пальчик – дедушка,*

*Этот пальчик – бабушка*

*Этот пальчик – папочка,*

*Этот пальчик – мамочка*

*Этот пальчик – я!*

*Вот и вся моя****семья!***

 ***Поделка «Ромашка»***

*Под песню гр. «Непоседы» «Моя семья» дети изготавливают ромашки: из белых полосок делают «петельки» и наклеивают их на середину желтого круга.*

- Молодцы! У вас получились красивые ромашки. Ваши родные очень обрадуются такому подарку.

**3. Оценочно – рефлексивный этап**

- Ребята, о чем мы сегодня говорили? *(ответы детей)*

*На интерактивной доске изображение маленькое солнышко.*

***Игра «Пожелания»***

- Вы видите маленькое солнышко. Предлагаю каждому подойти, нажать на солнышко и сказать слова пожелания своей семье *(дети выполняют задание)*

- Ребята, посмотрите, от ваших добрых пожеланий солнышко стало большим.

Я желаю, чтобы у каждого из вас была дружная, счастливая и крепкая семья. Пусть в ваших семьях сияет солнышко мира и доброты.

*Всегда будьте вместе,*

*Любовь берегите.*

*Обиды и ссоры*

*Подальше гоните.*

*Хочу, чтоб о вас говорили друзья,*

*Какая хорошая ваша семья!*