Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 25** **«Дюймовочка»**

Тутаевского муниципального района

(МДОУ №25 «Дюймовочка»)

Муниципальный Фестиваль методических разработок уроков

и занятий по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи

Методическая разработка

**организованной образовательной деятельности**

с использованием элементов духовно-нравственного воспитания

детей и молодежи

(возраст детей 5 - 8 лет)

Тема: **«Почитание старших»**

Организованная образовательная деятельность проведена 8 июля 2021

**ко - Дню любви, семьи и верности** с детьми подготовительной к школе группы МДОУ №25 «Дюймовочка». Ссылка :

[**https://vk.com/id538083772**](https://vk.com/id538083772)

[**https://vk.com/id538083772?z=video538083772\_456239148%2F13340f9bbafa7a9869%2Fpl\_wall\_538083772**](https://vk.com/id538083772?z=video538083772_456239148%2F13340f9bbafa7a9869%2Fpl_wall_538083772)

Составители и провели:

**Гуляева Ирина Владимировна** – старший воспитатель;

**Галактионова Татьяна Геннадьевна** – воспитатель.

п. Константиновский,

2021год.

Тема:  **«Почитание старших»**

Образовательная деятельность планируется на 1 день.

Состоит из 3-частей:

**1 часть** **–** Беседа на тему «Мой род».

**2 часть –** Просмотр фильма. Обсуждаем-объясняем просмотренный сюжет из фильма. На примере сказки - морали «Старик и внучек» Л. Н Толстого о сложных взаимоотношениях в семье, о непочтительном отношении детей к своему отцу-старику и о уроке, который преподал им собственный сын. Дискуссия по поводу прочитанного рассказа и просмотренного короткометражного фильма «Притчи. Часть 3. «Старый дед и внучек».

**3 часть** – Продуктивная деятельность «Сердечки-благодарности».

**Цель:** Созданиеусловий для формирования доброго отношения дошкольников к старшему поколению в семье.

**Задачи**

***Обучающие:***

* обогащать словарь детей понятиями*: глава семьи, послушание*.
* формировать понимание сущности основных социальных ролей: бабушек и дедушек, внуков.

***Развивающие:***

* развивать память, воображение, логическое и ассоциативное мышление;
* развивать ретроспективный взгляд на взаимоотношения прошлого (ориентироваться в прошлом и настоящем);

***Воспитывающие:***

* воспитывать любовь и уважение к старшему поколению.
* способствовать воспитанию чувства любви, доброты, милосердия, сострадания к дедушкам и бабушкам.

**Оборудование и материалы:**

Экспозиции музейного фонда:

* Выставка фотографий «Бабушки, дедушки и внуки»;
* Фильм «Притчи. Часть 3. «Старый дед и внучек». [**https://www.youtube.com/watch?v=z4rbsikdYYE**](https://www.youtube.com/watch?v=z4rbsikdYYE)
* Стол, лавки и самовар.

**Инструменты и материалы для творчества:**

Цветной картон, цветная бумага, ткани, карандаши цветные или

мелки, акриловые краски и кисточки, клей, мелкие аксессуары в виде

бусин, бисер, цветочки, бантики, тесьма, пуговицы и т.д.для

декорирования, шаблон- выкройка - седечко.

**Ключевые понятия:**

Послушание, род, родители, предки, любить родителей, бабушка, дедушка, внуки, стыд, лохань.

**Определение ключевых понятий:**

Бабушка – мать отца или матери.

Дедушка – отец отца или матери.

Внуки – дети дочери или сына.

Стыд – чувство вины

Лохань - деревянная круглая или продолговатая посуда для стирки белья, мытья посуды, для помоев и т. п.

**1 часть**

УТРО

Беседа

**Рассказ «Мой род»**

**Воспитатель:**

- У каждого из нас есть мама и папа. Это наши **родители**. У них есть свои мама и папа – это наши дедушки и бабушки. Но и у дедушки и бабушки были свои папа и мама, а у тех – свои. Их было много, и жили они давно. Они являются нашими **предками**. Все твои дедушки и бабушки – твои предки составляют - **род**. У каждого из нас есть свой род.

*Вопросы:*

Догадайтесь, чем похожи слова «род» и «родители».

Узнайте у мамы и папы, бабушки и дедушки имена их родителей.

Кем они были и где жили?

Давайте рассмотрим их фотографии.

**Физкультминутка**

*По- очереди загибаем пальцы в кулачок*

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я!

Дружная семья!

**Рассказ «Моя семья»**

Моя семья не мала. Есть у меня отец и мать, двое братьев и две сестры.

Я – самая старшая. Есть у нас еще старушка бабушка: она уже из дому выходит редко, только в церковь; очень нас любит и балует. Отец мой много трудится: его трудами кормится и одевается вся наша семья. «Что бы мы без него делали?» - говорит нам часто мама.

Целый день мама о нас хлопочет. Она шьет девочкам платьица, а мальчикам – рубашки. Она учит нас молиться и всякого-то перекрестит, когда уложит нас в постельки.

*Вопросы:*

Сколько в семье человек?

Назовите всех. Чем занимается каждый из членов семьи?

Как заботится о своей семье отец? Как – мама?

ДЕНЬ

**2 часть**

**I.Организационно-мотивационный этап** (продолжительность 4 мин.)

*(воспитатель или специалист в русском сарафане, в роли Марьи Васильевны)*

**Марья Васильевна:**

-Здравствуйте, ребята, я Марья Васильевна и сегодня мы с вами отправимся в прошлое…

Я вам загадаю загадку,

А вы отгадайте её:

*Кто ставит на пятку заплатку,*

*Кто гладит и чинит бельё?*

*Кто дом поутру прибирает?*

*Разводит большой самовар?*

*Кто с младшей сестрёнкой играет*

*И водит её на бульвар?*

*Чьи волосы снега белее,*

*А руки желты и сухи?*

*Кого я люблю и жалею?*

*О ком сочинил я стихи?* (*о бабушке)*

**Ответы детей.**

**Марья Васильевна:**

-У каждого из нас со словом «**бабушка»**связаны воспоминания о далёком детстве. Мы помним добрые глаза, улыбку и ласковые руки, которые гладили нас по головке или протягивали удивительно вкусный пирожок. Первую колыбельную песню в своей жизни, первую сказку многие из нас, конечно же, услышали из уст своих бабушек. Наши бабушки очень мудрые и добрые. Они прожили долгую жизнь, много испытаний выдержали они. К их советам надо внимательно прислушиваться, потому что они могут научить своих внуков только доброму и хорошему.

А у вас, ребята, какие бабушки? Кто хочет рассказать про свою любимую бабушку?

**Дети:** заслушиваются ответы детей.

**Марья Васильевна:**

-А вот послушайте, пожалуйста, стихотворение и про **дедушку.**

*Такая у деда растёт борода,*

*Что я на неё удивляюсь всегда.*

*«С ним,- мама сказала,-*

*Не будешь в беде:*

*У дедушки много ума в бороде».*

*И правда: попросят родные совет,*

*Погладит он бороду – скажет в ответ.*

*Завидую дедушке я иногда,*

*Скорей бы росла у меня борода.*

*А ваши дедушки какие?*

**Дети:** заслушиваются ответы детей.

**Марья Васильевна:**

-А вот, ребята, очень интересно, а как же раньше жили на Руси и кого слушались?

На Руси главой семьи считался отец, дед! Только его слово было решающим! Без отца первыми за стол даже не садились. Ели раньше все из одного блюда в крестьянских семьях, так и ложку первую пробовал отец.

А дедушка – это был человек, много повидавший в жизни, который всегда даст правильный совет. И чем больше человек жил, тем больше знал и умел.

Но бывало и так….

Давайте присядем на лавочки и посмотрим фильм

*(педагог приглашает детей на заранее оформленное убранство в виде стола с самоваром и другой утварью и лавочки с домоткаными половиками)*

**II.Основной этап** (продолжительность 14 мин)

**Просмотр фильма** «Старый дед и внучек»

[**https://www.youtube.com/watch?v=z4rbsikdYYE**](https://www.youtube.com/watch?v=z4rbsikdYYE)

**Марья Васильевна:**

-Вот так и жили! Редко у кого из нас уж бабушки и дедушки живут вот в таких вот избах, не знаем мы это, а посмотрев фильм, мы как будто окунулись в стародавние времена.

*(краткий пересказ фильма Притчи. Часть 3.«Старый дед и внучек»,*

*делая акцент на основную мысль фильма)*

*Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было, И когда он ел, у него текло назад изо рта. Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой.*

*Снесли ему раз обедать в чашке. Он хотел её подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он им всё в доме портит и чашки бьёт, и сказала, что теперь она ему будет давать обедать в лоханке. Старик только вздохнул и ничего не сказал.*

*Сидят, раз муж с женой дома и смотрят — сынишка их на полу дощечками играет — что-то слаживает.*

*Отец и спросил:  
«Что ты это делаешь, Иван?»*

*А Ваня и говорит:  
«Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой стары будете, чтобы вас из этой лоханки кормить».*

*Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали. Им стало стыдно за то, что они так обижали старика; и стали с тех пор сажать его за стол и ухаживать за ним.*

А теперь давайте подумаем, дорогие ребятушки, какой урок своим родителям преподнёс их сын Иван? Правильно ли поступали родители Ивана? Что такое стыд? Кому то знакомо это чувство? Как исправились все члены семьи после урока мальчика?

**Дети:** заслушиваются ответы детей

*(дискуссия по заданным вопросам-рассуждениям)*

**Марья Васильевна:**

-Я думаю, что вы так никогда не поступите, не будете обижать своих родителей, ни дедушек, ни бабушек. Правда, ребята?

**Дети:** заслушиваются ответы детей.

Бабушки и дедушки сейчас рядом с вами и вместе с вашими родителями заботятся о вас, вносят в вашу жизнь радостные мгновения. Любите их и не забывайте чаще говорить им о своей любви. Помогайте им, заботьтесь о них, ведь они очень ценят ваше внимание.

ВЕЧЕР

**3 часть**

***Чем я могу порадовать?***

**III. Практическая часть. Творческая**.(Продолжительность 25 мин.)

**Марья Васильевна:**

- Каждый из нас когда-то родился. Кто дал нам жизнь? Кто заботился о нас? Кто учил делать первые шаги, поддерживал, чтобы не упали? Кто вытирал наши слезки, гладил ушибы, лечил в болезнях?

Самые родные наши и близкие – мама и папа.

Как говориться: **«Чти отца и мать свою и будет тебе благо в старости».**

А значит, надо любить своих родителей, быть им послушными, заботиться о них, благодарить за заботу о себе.

Благодарить человека – значит уметь видеть, в нем человек нуждается и старатся ему помочь в этом.

А что делаем мы, чтобы порадовать маму и папу, бабущку и дедушку?

Как ты понимаешь слова: любить родителей? (Быть им послушным; помогать им.)

**Дети:** заслушиваются ответы детей

*(дискуссия по заданным вопросам-рассуждениям)*

**Словесная игра Правильно-неправильно**

**Марья Васильевна:**

- Ребята, выберите те дела, которыми мы можем порадовать своих родителей:

*Убирать за собой одежду. – Разбрасывать одежду по всем стульям.*

*Мыть свою тарелку. – Оставлять после еды свою грязную посуду на столе.*

*Чистить зубы. – Ходить грязнулей.*

*Прибирать кровать. – Оставлять кровать неприбранной.*

*Замечать, когда папа и мама устали. – Не замечать, когда папа и мама устали.*

**Продуктивная деятельность «Сердечки-благодарности»**

**Марья Васильевна:**

- Давайте, смастерим каждый по сердечку для бабушек и дедушек в знак любви и благодарности к ним. А вот из каких материалов ваше сердечко сделаете, вы должны выбрать сами. Давайте немножко по фантазируем, перед вами большой выбор материалов (картон, цветная бумага, пластилин, соленое тесто и т.д.)

**IV. Оценочно-рефлексивный этап** (продолжительность 5 мин.)

**Марья Васильевна:**

- Понравилось вам, ребята путешествовать?

- Поняли ли вы, кто глава семьи?

- Какими качествами должен обладать отец семейства, как вы считаете? И как важно и необходимо почитать старших.

**Дети:** заслушиваются ответы детей.

**Список информационных источников.**

1.«Энциклопедия детского фольклора»- Издательство «Белый город», 2008г.

Лопатина А., Скребцова М./ Беседы и сказки о семье: 33 беседы по семейному воспитанию в школе и дома- 7-е изд.- М. Философская книга, 2016г.-172с.

2.Толстой Л.Н «Рассказы и сказки»/Изд-во «Махаон», 2016г.