Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад № 11 "Колокольчик"

Тутаевского муниципального района

Образовательное со-бытие

«Герб нашей группы»

для детей старшего дошкольного возраста

Разработали:

Горелкина Т.А. , воспитатель

высшей квалификационной категории

Тимофеева О.А., воспитатель

высшей квалификационной категории

Тутаев

2021 г.

**Цель:** создание условий для совместного решения проблемной ситуации и творческого воплощения собственных идей при создании коллективного продукта.

**Задачи:**

- продолжить формировать начальное представление о гербе, как символе, и его функциональном назначении;

- развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде, самостоятельно решать проблемы в ситуации выбора;

-развивать познавательный интерес детей, расширять кругозор, умение творчески подходить к реализации замысла;

- продолжать воспитывать дружелюбные взаимоотношения между детьми, умение договариваться со сверстниками, вырабатывать общее решение, с уважением относиться к мнениям своих товарищей.

Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Предварительная работа:**

- беседы «Что такое дружба?», «Один в поле не воин», «Мои друзья в детском саду», «Что такое герб», «Гербы Ярославской области», «Значение символов в геральдике»;

- виртуальная экскурсия «Музей необычных гербов», презентация «Цвета в геральдике»;

- творческая мастерская «Герб моей семьи» в рамках семейного клуба «Гармония»;

- представление и защита детьми своих семейных гербов;

- создание выставки «Герб моей семьи»;

Рассматривание альбомов «Символы России», «Такие разные гербы», «Гербы Ярославской области»;

Дидактические игры: «Какой бывает друг», «Собери герб по образцу», «Найди такой же», «Найди пару»;

- пословицы и поговорки о дружбе, товариществе и взаимовыручке.

Чтение художественной литературы:

Стихи о дружбе; З. Александрова «Родина», А. Прокофьев «Родина», В. Степанов «Герб России», Л. Зубаненко «Герб России – не простой…»;

**Оборудование:**

конверт, маршрутный лист, приглашение

конверт с цифрой 1, вопросы про герб

коробка с изображением пазлов, герб Тутаева – 3 штуки (2 разрезные картинки)

воздушный шарик с загадкой внутри про сундук

сундук, навесной замок, связка ключей, форма щита для герба, берёза с гвоздиком

цветик – семицветик, цветные карандаши

посылка – бандероль, картинки – символы для герба

ножницы, клей, фломастеры, маркеры, телефон для фото или планшет

**Мотивация** (письмо)

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришло письмо, посмотрите, странный конверт какой-то, кому - написано, а от кого - не написано. Как вы думаете, кто мог бы его прислать? (дети рассуждают с воспитателем)

Воспитатель:

- Откроем конверт и тогда узнаем, кто его прислал.

(открывают конверт – в нем маршрутная карта и приглашение)

Воспитатель:

- Что это, как вы думаете?

- Дети рассматривают карту-маршрут и предполагают, что бы это могло быть.

- А здесь есть ещё письмо. Не просто письмо, а письмо – приглашение на конкурс.

«Дорогие ребята!

Приглашаем вас принять участие в конкурсе «Герб нашей группы».

Для этого нужно пройти испытания с заданиями, самим создать герб своей группы и суметь о нем рассказать».

- Хотите вы участвовать в конкурсе?

- Почему вам это интересно?

Наше испытание пройдёт в форме квест-игры. Что такое квест вы уже знаете. Квест – это командная игра - приключение, поиск. Решив одно задание, вы получает подсказку, где искать следующее задание. А в конце получаете доступ к участию в конкурсе. В одиночку с этими заданиями справиться очень сложно. Мы должны стать одной командой. Что нам нужно для этого сделать? (действовать сообща, помогать друг другу, прислушиваться к мнению товарищей).

**Целеполагание**

Дети вспоминают название конкурса и определяют цель своей деятельности: создание герба группы.

Воспитатель:

- Дети, давайте присядем и подумаем, что мы будем с вами делать.

- Давайте вспомним название конкурса. («Герб нашей группы»)

- Что мы с вами должны сделать? (Создать герб)

**Планирование**

Воспитатель:

- Для того, чтобы создать герб, вам нужно составить план.

- Каковы условия участия в конкурсе? (выполнить задания, создать герб и отправить его на конкурс)

- Давайте вспомним правила создания герба.

- Как наша работа попадет на конкурс? (Дети предлагают разные варианты).

- Теперь нам необходимо найти то место, где будут приготовлены задания, выполнив которые вы сможете создать свой герб и отправить его на конкурс. Как вы думаете, что нам поможет начать наше приключение? (маршрутный лист).

- Давайте внимательно рассмотрим его и решим, с чего начать? (дети рассматривают карту, на которой изображены стрелки и различные символы).

- Что мы видим вначале маршрутного листа? (стрелки).

- Давайте искать стрелки (дети находят на полу группы приклеенные стрелки и по ним отправляются в музыкальный зал).

**Выполнение действий**

- Смотрим дальше на наш маршрут, что мы видим? (конверт с цифрой 1)

Дети внимательно осматривают помещение и обнаруживают конверт с цифрой 1, в которую вложено первое задание.

Вопросы в конверте:

- Что такое герб?

- Для чего нужен герб?

- Какие бывают гербы?

- Из чего состоит герб?

- Ну что ж, вы правильно ответили на все вопросы и можете дальше продолжать свой путь.

- Что у нас на карте следующим пунктом? (пазл)

- Давайте найдём изображение пазла (дети находят большая коробка с изображением пазла).

Задание:

В конверте карточки с изображением герба города Тутаева (3 картинки, одна из них целая, 2 разрезные).

- Что это за герб?

- Что вы можете рассказать об этом гербе?

Игра-соревнование «Собери герб»

(дети делятся на 2 команды)

- Что у нас дальше? (вопрос)

- Как вы думаете, что может означать знак вопроса? (загадка)

Дети находят воздушный шарик с изображением вопроса. Внутри шарика бумажка с загадкой. Нужно её достать. Как? (дети предлагают варианты)

Загадка про сундук

Большой ящик, на нем крышка.  
И висит ещё замок.  
Царь хранил в нем золотишко,  
Чтоб украсть никто не смог.

- Нужно найти сундук! (дети находят сундук, на нём замок)

- Как же нам открыть этот замок? (надо найти ключи)

Дети осматривают сундук и находят на нём изображение дерева. На березке находят связку ключей.

Воспитатель:

- Как узнать, какой из них нужный? (дети подбирают к замку ключ, открывают сундук и достают щит для герба).

- давайте посмотрим, что нам нужно искать дальше? (изображение цветка). Дети находят цветик-семицветик в горшке с растением.

- Здесь мы должны выбрать цвет для нашего герба.

- Какие цвета по правилам геральдики мы можем использовать?

- Что обозначают выбранные цвета? (за правильный ответ – карандаши).

- Следующая картинка – почтовая бандероль. Ищем!

- Посмотрите, в коробке лежат символы для нашего герба! Теперь нам нужно выбрать то, что нам подойдёт.

- Для того, чтоб выбрать символы для герба, нам нужно вспомнить, чем мы с вами любим заниматься и подумать, какие мы? (дружные, весёлые, творческие, добрые, спортивные и т.д.).

Дети выбирают символы для герба и обосновывают свой выбор.

Затем находят изображение символа творчества (на стене) и приступают к работе.

Создание герба (коллективная работа):

- вырезывание формы герба

- штриховка щита, маркер-линии

- наклеивание символов

Рассматривание и обсуждение готового герба, рассказывание о нём?

Коллективное обсуждение герба группы.

План рассказа:

1 это герб нашей группы

2 он состоит из 4 частей

3 мы выбрали фон такого цвета, он означает, что…

4 символы и что они означают

5 вывод

- Как мы отправим нашу работу на конкурс? (электронная почта)

Для этого нам нужно сфотографироваться с гербом. Давайте попросим наших гостей помочь нам)

- А сам герб разместим в нашей группе, раздевалке, чтоб все могли его увидеть.

**Рефлексия (анализ результата)**

Воспитатель:

сейчас мы с вами любуемся на результат нашего труда.

- О чём вы думаете, когда смотрите на герб нашей группы?

- Что может узнать жюри конкурса о нашей группе по гербу, присланному на конкурс?

- Что вам показалось самым интересным сегодня?

- Что вызвало у вас затруднения?