**Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа №3»**

**Тутаевский муниципальный район**

**Методическая разработка урока в рамках курса ОРКСЭ.**

**Подготовил**

**Барышева А.О.**

**Учитель начальных классов**

**2021 г.**

**Актуальность темы**

Одной из наиболее популярной и интенсивно исследуемой проблемой является общения и дружеских отношения. Общение выступает в качестве одного из важнейших факторов эффективности человеческой деятельности. Помимо общения на уроке, младшие школьники вступают в достаточно сложные дружеские отношения между собой.

Эта проблема приобретает особую актуальность в связи с личностно-ориентированной направленностью педагогического процесса в современной начальной школе, что предполагает более внимательное отношение к психологическому благополучию детей.

Дружба является величайшей социальной и нравственной ценностью. При этом большинство людей считают, что она очень редкая. Дружба — это близкие взаимоотношения, основанные на глубокой личной привязанности и симпатии, нa единстве взглядов, интересов и жизненных целей, которые выражаются в стремлении к длительному разностороннему общению. Обязательными признаками дружбы являются взаимность, доверие и терпение. Людей, связанных между собой дружбой, называют друзьями.

 В настоящее время многие люди считают себя одинокими, им сложно найти друзей. Учащиеся начальной школы обладают наглядно-образным мышлением, прислушиваются к мнению взрослых. В связи с этим воспитательное значение уроков чтения в начальных классах трудно переоценить. На них ученики знакомятся с правилами дружбы, учатся отличать дружеские отношения от всех остальных. Большую помощь в достижении поставленных целей оказывают учебники по чтению, богатые рассказами, сказками, стихотворениями такого содержания.

Проблема дружбы относится к числу важнейших для младшего школьника сфер жизнедеятельности. Все психологи едины в признании значения общения с другом в формировании личности в младшем школьном возрасте. Этот период весьма существенен для формирования основных структурных компонентов личности.

В этом возрасте происходит:

* Интенсивное установление дружеских контактов
* Приобретение навыков социального взаимодействия с группой сверстников
* Умение заводить друзей

Проблема дружеских отношений в педагогике является одной из тех, актуальность которой не утрачивается со временем. Вопросы о специфических особенностях дружеских отношений, о механизмах их формирования и развития продолжают интересовать исследователей. Это связано с тем, что в каждый отдельный отрезок исторического времени ценности и образы человеческих взаимоотношений могут изменяться.

**Урок №14**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема: «Дружба»** | | **Тип: изучение нового материала** | |
| **Цель:** создание условий для формирования у учащихся представление о дружбе, друге, добродетельности, понимания их значения в жизни общества. | | | |
| **Задачи:**   1. Формировать представление учащихся о дружбе; 2. Учить ценить дружбу; 3. Показать ценность и необходимость дружбы, важность друзей в семейной и общественной жизни человека. | | | |
| **Планируемые результаты** | | | |
| **Предметные:**   * Определять понятие дружбы; * Знать отличительные черты дружбы. | **Метапредметные:**   * Определять и выполнять учебную задачу урока; * Высказывать и аргументировать своё мнение; * участвовать в работе группы, договариваться друг с другом, предвидеть последствия коллективных решений; * Применять полученные знания в жизни. | | **Личностные:**   * Оценивать свои поступки на основе представлений о нравственных нормах; * развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. |
| **Межпредметные связи:** литературное чтение, технология | | | |
| **Ресурсы урока: учебник с. 32-33, презентация с видеозаписью** | | | |
| **Ход урока** | | | |
| **Содержание деятельности учителя** | | **Содержание деятельности обучающихся** | |
| 1. **Организационный момент.**   **-** Добрый день, ребята. С какой темой мы познакомились на прошлом уроке?  -Что такое альтруизм?  - Эгоизм?  - Как вы понимаете слова «Быть разумным эгоистом»?  - Приведите примеры разумного эгоизма? | | **-** Альтруизм и эгоизм  - Альтруизм – это нравственная, жизненная позиция, которая требует от человека совершения бескорыстных поступков ради других людей или ради общих целей.  - Эгоизм – это действия, направленные на удовлетворение личностных интересов, в том числе и в ущерб интересам других людей или общества.  **-** Способность человек, преследуя свои интересы, содействовать общему благу.  - Например, Вася собрал коллекцию наклеек по тематике известного мультфильма, она ему очень дорога. А Петя ещё не успел собрать полную коллекцию, ему не хватает 2 наклейки. Он попросил у Васи одну недостающую для своей коллекции. Ребёнок, обладающий здоровым эгоизмом, сумеет отказать Пете, потому что он потратил много сил и времени на поиск нужных картинок. | |
| 1. **Введение в новую тему**   - Посмотрите на экран, кто изображен на нём? ***(СЛАЙД 2)***  - Кем они друг другу приходятся?  - Вы догадывайтесь какая тема нашего сегодняшнего урока?  - А как вы думаете, на какие вопросы мы будем искать ответы в процессе изучения этой темы? | | - Котёнок «Гав» и щенок «Шарик», Карлесон и Малыш, Чип и Дейл.  - Друзьями  - Мы будем разговаривать о дружбе.  - «Дружба»  - «Что такое дружба?», «Настоящий друг – кто он?», «Какими качествами должен обладать настоящий друг?», «Есть ли законы в дружбе?» | |
| 1. **Первичное усвоение новых знаний.**   -Что в вашем понятие дружба?  - Откройте страницу 32 и давайте ответим на вопрос, что же такое дружба  - Запишем определение «дружба» **(*СЛАЙД 3)***  - Какие ещё качества относятся к понятию дружба? Давайте расшифруем слово «ДРУЖБА». Необходимо каждую букву, входящую в слово, использовать для того, чтобы дать характеристику понятия «дружба». ***(СЛАЙД 4)***  ***Приложение 1***  - Сейчас вы услышите рассказ Валентины Осеевой «Три товарища». Слушайте внимательно, чтобы потом ответить на вопросы. ***(СЛАЙД 5)***   - Какое неприятное событие случилось со школьником Витей  - Кто задал вопрос Вите о том, почему он не ест, а стоит в сторонке? - Какие нравоучительные слова сказал Миша Вите? - Почему Коле и Мише не пришло в голову поделиться своими завтраками с Витей? - Сколько вопросов Вите задал Володя? - Кто из трёх друзей Вити поступил по-товарищески? - Почему надо было поделиться с Витей?  - Была ли в действиях Володи какая-то выгода?  - Какие же у дружбы есть отличительные черты? Обратимся к учебнику на странице 32.  - Что понимается под словом «Избирательность» в дружбе?  - Как вы понимает ещё одну отличительную черту дружбы «бескорыстность»? | | - Это забота о друге, готовность пойти на помощь, отношения, которые основаны на доверии.  - Дружба – это отношения, основанные на взаимной привязанности и личных интересах.  - **Д** – доверие, доброта, доброжелательность  **Р** - радость  **У**– уважение, ум, уверенность  **Ж** – жизнь, желание, жизнерадостность  **Б** – борьба, благодушие, бескорыстие  **А** – активность, аккуратность  - Витя потерял завтрак  -Коля  - Что завтрак надо носить в сумке, а не в кармане  - Они больше думали о себе, чем о товарище  - Ни одного  - Володя  - Потому что нужно выручать человека, попавшего в беду, проявлять дружелюбие и милосердие.  - Нет  Избирательность, бескорыстность.  - Человек выбирает друзей сам. Он не обязан дружить с соседями или одноклассниками. С ними достаточно поддерживать доброжелательные отношения.  - Отсутствие стремления к выгоде или наживе. | |
| 1. **Первичная проверка понимания**   - Что же объединяет друзей?  - Какие пословице о дружбе вы знаете? ***(СЛАЙД 6)***  - Молодцы, а сейчас на столах у вас лежат карточки с пословицами, вам необходимо в парах дописать вторую половину. Игра называется «Найди вторую половинку» ***(СЛАЙД 7) Приложение 2*** | | - Друзей объединяет взаимная симпатия общность интересов. Они близки по духу, поведению и увлечениям.  - «Дружба крепка не лестью, а правдой и честью»  « Взаимное доверие - основа дружбы».  « Человек без друзей, что дерево без корней».  « Старый друг, лучше новых двух».  «Настоящая дружба не знает зависти».  «Не богатство друг, а друг-богатство». | |
| 1. **Первичное закрепление**   - У каждого из вас на столе лежит листочек со словами, обозначающие нравственные качества личности. Прочитайте их, обсудите и вычеркните те качества личности, которыми настоящий друг обладать не должен. ***(СЛАЙД 8) Приложение 3***  - Перечислите, какими качествами обладает настоящий друг.  ­ -А нужно ли вам самим обладать такими же нравственными качествами как ваш друг? Почему?  - Действительно, народная мудрость гласит: «Найти хорошего друга – это только половина дела: нужно еще самому быть таким». Как вы её понимает?  - Как вы считаете, легко ли быть хорошим другом? Почему?  - Давайте вместе прочитаем стихотворения В. Можной  ***(СЛАЙД 9)***  «Дружба – это…»  Дружба – это теплый ветер,  Дружба – это светлый мир,  Дружба – солнце на рассвете,  Для души веселый пир.  Дружба – это только счастье,  Дружба у людей одна.  С дружбой не страшны ненастья,  С дружбой жизнь весной полна.  Друг разделит боль и радость  Друг поддержит и спасет.  С другом - даже злая слабость  Вмиг растает и уйдет.  Верь, храни, цени же дружбу,  Это высший идеал,  Тебе она сослужит службу.  Ведь дружба – это ценный дар! | | - Вычеркнули: грубость, лживость, равнодушие, вредность, скупость, драчливость, жадность, зависть, подлость, эгоизм, хвастовство.  - Отзывчивостью, доброжелательностью, заботой, щедростью, честностью, вежливостью, доверием и т.д.  - Да, чтобы быть достойным этой дружбы.  - Чтобы сохранить дружбу, надо стараться  - Нет, потому что надо обладать многими положительными качествами. | |
| 1. **Домашнее задание**   С. 33 (составьте рассказ по рисункам на странице 32) | |  | |
| 1. **Рефлексия**   - Что же такое дружба?  - Чем дружеские отношения отличаются от других?  - Нужно ли ценить друзей?  А сейчас на перемене мы с вами немного отдохнем и на следующем уроке технологии сделаем открытку для друга, в знак вашей дружбы. ***(СЛАЙД 10)*** *\*Пример открытки****\**** | |  | |

|  |
| --- |
| ***Приложение 1. (Расшифровка слова)***  **Д** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Р** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **У**– \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Ж** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Б** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **А** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***Приложение 2 (Игра «Найди вторую половинку)***  Нет друга – ищи, ... ... /а нашел – береги/.  Не имей сто рублей, ... ... /а имей сто друзей/.  Один за всех ...... /и все за одного/.  Человек без друзей ...... /что дерево без корней/.  Верному другу .. /цены нет/.  Не мил и свет,… / когда друга нет/.  Птица сильна крыльями, … /а человек дружбой/.  Не в службу, /а в дружбу/. |
| ***Приложение 3 (Работа со словами)***  Доброжелательность, грубость, лживость, терпимость,  уступчивость, отзывчивость, равнодушие, забота, вредность, скупость,  честность, щедрость, драчливость, жадность, бескорыстность, зависть,  ответственность, подлость, эгоизм, хвастовство, вежливость. |