**Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа №3»**

**Тутаевский муниципальный район**

**Методическая разработка урока в рамках курса ОРКСЭ.**

 **Подготовил**

 **Барышева А.О.**

**Учитель начальных классов**

**2021 г.**

**Актуальность темы**

Одной из наиболее популярной и интенсивно исследуемой проблемой является общения и дружеских отношения. Общение выступает в качестве одного из важнейших факторов эффективности человеческой деятельности. Помимо общения на уроке, младшие школьники вступают в достаточно сложные дружеские отношения между собой.

Эта проблема приобретает особую актуальность в связи с личностно-ориентированной направленностью педагогического процесса в современной начальной школе, что предполагает более внимательное отношение к психологическому благополучию детей.

Дружба является величайшей социальной и нравственной ценностью. При этом большинство людей считают, что она очень редкая. Дружба — это близкие взаимоотношения, основанные на глубокой личной привязанности и симпатии, нa единстве взглядов, интересов и жизненных целей, которые выражаются в стремлении к длительному разностороннему общению. Обязательными признаками дружбы являются взаимность, доверие и терпение. Людей, связанных между собой дружбой, называют друзьями.

 В настоящее время многие люди считают себя одинокими, им сложно найти друзей. Учащиеся начальной школы обладают наглядно-образным мышлением, прислушиваются к мнению взрослых. В связи с этим воспитательное значение уроков чтения в начальных классах трудно переоценить. На них ученики знакомятся с правилами дружбы, учатся отличать дружеские отношения от всех остальных. Большую помощь в достижении поставленных целей оказывают учебники по чтению, богатые рассказами, сказками, стихотворениями такого содержания.

Проблема дружбы относится к числу важнейших для младшего школьника сфер жизнедеятельности. Все психологи едины в признании значения общения с другом в формировании личности в младшем школьном возрасте. Этот период весьма существенен для формирования основных структурных компонентов личности.

В этом возрасте происходит:

* Интенсивное установление дружеских контактов
* Приобретение навыков социального взаимодействия с группой сверстников
* Умение заводить друзей

Проблема дружеских отношений в педагогике является одной из тех, актуальность которой не утрачивается со временем. Вопросы о специфических особенностях дружеских отношений, о механизмах их формирования и развития продолжают интересовать исследователей. Это связано с тем, что в каждый отдельный отрезок исторического времени ценности и образы человеческих взаимоотношений могут изменяться.

**Урок №14**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема: «Дружба»** | **Тип: изучение нового материала** |
| **Цель:** создание условий для формирования у учащихся представление о дружбе, друге, добродетельности, понимания их значения в жизни общества. |
| **Задачи:** 1. Формировать представление учащихся о дружбе;
2. Учить ценить дружбу;
3. Показать ценность и необходимость дружбы, важность друзей в семейной и общественной жизни человека.
 |
| **Планируемые результаты** |
| **Предметные:*** Определять понятие дружбы;
* Знать отличительные черты дружбы.
 | **Метапредметные:*** Определять и выполнять учебную задачу урока;
* Высказывать и аргументировать своё мнение;
* участвовать в работе группы, договариваться друг с другом, предвидеть последствия коллективных решений;
* Применять полученные знания в жизни.
 | **Личностные:*** Оценивать свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
* развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
 |
| **Межпредметные связи:** литературное чтение, технология  |
| **Ресурсы урока: учебник с. 32-33, презентация с видеозаписью** |
| **Ход урока** |
| **Содержание деятельности учителя**  | **Содержание деятельности обучающихся** |
| 1. **Организационный момент.**

**-** Добрый день, ребята. С какой темой мы познакомились на прошлом уроке? -Что такое альтруизм? - Эгоизм?- Как вы понимаете слова «Быть разумным эгоистом»? - Приведите примеры разумного эгоизма?  | **-** Альтруизм и эгоизм- Альтруизм – это нравственная, жизненная позиция, которая требует от человека совершения бескорыстных поступков ради других людей или ради общих целей. - Эгоизм – это действия, направленные на удовлетворение личностных интересов, в том числе и в ущерб интересам других людей или общества.**-** Способность человек, преследуя свои интересы, содействовать общему благу. - Например, Вася собрал коллекцию наклеек по тематике известного мультфильма, она ему очень дорога. А Петя ещё не успел собрать полную коллекцию, ему не хватает 2 наклейки. Он попросил у Васи одну недостающую для своей коллекции. Ребёнок, обладающий здоровым эгоизмом, сумеет отказать Пете, потому что он потратил много сил и времени на поиск нужных картинок. |
| 1. **Введение в новую тему**

- Посмотрите на экран, кто изображен на нём? ***(СЛАЙД 2)***- Кем они друг другу приходятся?- Вы догадывайтесь какая тема нашего сегодняшнего урока?- А как вы думаете, на какие вопросы мы будем искать ответы в процессе изучения этой темы? | - Котёнок «Гав» и щенок «Шарик», Карлесон и Малыш, Чип и Дейл.- Друзьями - Мы будем разговаривать о дружбе.- «Дружба» - «Что такое дружба?», «Настоящий друг – кто он?», «Какими качествами должен обладать настоящий друг?», «Есть ли законы в дружбе?» |
| 1. **Первичное усвоение новых знаний.**

-Что в вашем понятие дружба? - Откройте страницу 32 и давайте ответим на вопрос, что же такое дружба- Запишем определение «дружба» **(*СЛАЙД 3)***- Какие ещё качества относятся к понятию дружба? Давайте расшифруем слово «ДРУЖБА». Необходимо каждую букву, входящую в слово, использовать для того, чтобы дать характеристику понятия «дружба». ***(СЛАЙД 4)*** ***Приложение 1***- Сейчас вы услышите рассказ Валентины Осеевой «Три товарища». Слушайте внимательно, чтобы потом ответить на вопросы. ***(СЛАЙД 5)*** - Какое неприятное событие случилось со школьником Витей - Кто задал вопрос Вите о том, почему он не ест, а стоит в сторонке?- Какие нравоучительные слова сказал Миша Вите?- Почему Коле и Мише не пришло в голову поделиться своими завтраками с Витей?- Сколько вопросов Вите задал Володя?- Кто из трёх друзей Вити поступил по-товарищески?- Почему надо было поделиться с Витей?- Была ли в действиях Володи какая-то выгода?- Какие же у дружбы есть отличительные черты? Обратимся к учебнику на странице 32.- Что понимается под словом «Избирательность» в дружбе? - Как вы понимает ещё одну отличительную черту дружбы «бескорыстность»? | - Это забота о друге, готовность пойти на помощь, отношения, которые основаны на доверии.- Дружба – это отношения, основанные на взаимной привязанности и личных интересах.- **Д** – доверие, доброта, доброжелательность**Р** - радость**У**– уважение, ум, уверенность**Ж** – жизнь, желание, жизнерадостность**Б** – борьба, благодушие, бескорыстие**А** – активность, аккуратность- Витя потерял завтрак -Коля - Что завтрак надо носить в сумке, а не в кармане - Они больше думали о себе, чем о товарище - Ни одного - Володя - Потому что нужно выручать человека, попавшего в беду, проявлять дружелюбие и милосердие.- НетИзбирательность, бескорыстность.- Человек выбирает друзей сам. Он не обязан дружить с соседями или одноклассниками. С ними достаточно поддерживать доброжелательные отношения.- Отсутствие стремления к выгоде или наживе.  |
| 1. **Первичная проверка понимания**

- Что же объединяет друзей? - Какие пословице о дружбе вы знаете? ***(СЛАЙД 6)***- Молодцы, а сейчас на столах у вас лежат карточки с пословицами, вам необходимо в парах дописать вторую половину. Игра называется «Найди вторую половинку» ***(СЛАЙД 7) Приложение 2*** | - Друзей объединяет взаимная симпатия общность интересов. Они близки по духу, поведению и увлечениям. - «Дружба крепка не лестью, а правдой и честью»« Взаимное доверие - основа дружбы».« Человек без друзей, что дерево без корней».« Старый друг, лучше новых двух».«Настоящая дружба не знает зависти».«Не богатство друг, а друг-богатство». |
| 1. **Первичное закрепление**

- У каждого из вас на столе лежит листочек со словами, обозначающие нравственные качества личности. Прочитайте их, обсудите и вычеркните те качества личности, которыми настоящий друг обладать не должен. ***(СЛАЙД 8) Приложение 3***- Перечислите, какими качествами обладает настоящий друг. ­ -А нужно ли вам самим обладать такими же нравственными качествами как ваш друг? Почему?- Действительно, народная мудрость гласит: «Найти хорошего друга – это только половина дела: нужно еще самому быть таким». Как вы её понимает? - Как вы считаете, легко ли быть хорошим другом? Почему? - Давайте вместе прочитаем стихотворения В. Можной***(СЛАЙД 9)***«Дружба – это…»Дружба – это теплый ветер,Дружба – это светлый мир,Дружба – солнце на рассвете,Для души веселый пир.Дружба – это только счастье,Дружба у людей одна.С дружбой не страшны ненастья,С дружбой жизнь весной полна.Друг разделит боль и радостьДруг поддержит и спасет.С другом - даже злая слабостьВмиг растает и уйдет.Верь, храни, цени же дружбу,Это высший идеал,Тебе она сослужит службу.Ведь дружба – это ценный дар! | - Вычеркнули: грубость, лживость, равнодушие, вредность, скупость, драчливость, жадность, зависть, подлость, эгоизм, хвастовство.- Отзывчивостью, доброжелательностью, заботой, щедростью, честностью, вежливостью, доверием и т.д.- Да, чтобы быть достойным этой дружбы.- Чтобы сохранить дружбу, надо стараться- Нет, потому что надо обладать многими положительными качествами.  |
| 1. **Домашнее задание**

С. 33 (составьте рассказ по рисункам на странице 32)  |  |
| 1. **Рефлексия**

- Что же такое дружба? - Чем дружеские отношения отличаются от других?- Нужно ли ценить друзей? А сейчас на перемене мы с вами немного отдохнем и на следующем уроке технологии сделаем открытку для друга, в знак вашей дружбы. ***(СЛАЙД 10)*** *\*Пример открытки****\**** |  |

|  |
| --- |
| ***Приложение 1. (Расшифровка слова)*** **Д** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Р** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**У**– \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ж** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Б** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**А** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***Приложение 2 (Игра «Найди вторую половинку)***Нет друга – ищи, ... ... /а нашел – береги/.Не имей сто рублей, ... ... /а имей сто друзей/.Один за всех ...... /и все за одного/.Человек без друзей ...... /что дерево без корней/.Верному другу .. /цены нет/.Не мил и свет,… / когда друга нет/.Птица сильна крыльями, … /а человек дружбой/.Не в службу, /а в дружбу/. |
| ***Приложение 3 (Работа со словами)***Доброжелательность, грубость, лживость, терпимость,уступчивость, отзывчивость, равнодушие, забота, вредность, скупость,честность, щедрость, драчливость, жадность, бескорыстность, зависть,ответственность, подлость, эгоизм, хвастовство, вежливость. |