Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Колокольчик» Тутаевского муниципального района

**Целевая группа:** Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

**Номинация:** «Лучшая методическая разработка организованной образовательной деятельности с использованием элементов духовно – нравственного воспитания детей и молодёжи.

**Тема конспекта** «Источник святого Николая Чудотворца»

Анисимова Наталья Михайловна, воспитатель

**Место в разделе программы:** Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие», раздел «Нравственное воспитание; образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Экологическое воспитание».

**Замысел:** Тутаевский муниципальный район богат историческими достопримечательностями. Есть и природные объекты, которые заслуживают внимания жителей и гостей нашего города. В Тутаевском районе Ярославской области известно о 42 родниках. Родник Святого Николая Чудотворца находится в центре нашего города. Для подрастающего поколения жизненно важной проблемой является возвращение к истокам нашей культуры, возрождение идеи чуткого и бережного отношения к различным природным объектам, в том числе и к родникам (источникам). Форма проведения организованной образовательной деятельности – виртуальная экскурсия. Конспект был составлен с учётом зимнего времени года, так как в этот период посещения источника меньше, чем в летний период. Ролики с записью сняты самостоятельно.

**Цель:** познакомить детей с достопримечательностью Тутаевского муниципального района – источником Николая Чудотворца.

**Задачи:**

1. **Обучающие:**

* формировать у детей 6-7 лет представление о роднике (источнике) как природном объекте;
* обобщить у детей представления о значении воды в жизни человека и живых организмов;
* познакомить детей с часовней – купальней, образом святого Николая Чудотворца.
* обогащать словарный запас детей существительными: источник, родник, родничок, ручеёк, ключ, достопримечательность, часовня – купальня, святой Николай Чудотворец.

1. **Развивающие:**

* продолжать развивать интерес к родному краю, природным объектам.

1. **Воспитательные:**

* воспитывать у детей осознанное понимания того, что человек часть природы, чистая вода – бесценный дар природы, который нужно бережно сохранять.

**Технологии:** ИКТ – технологии: видеоролики, презентация; здоровьесберегающие технологии – физминутки, игры на сближение.

**Материально техническое обеспечение:**

* экран, проектор, ноутбук, звуки воды, мяч, глобус.

**Демонстрационный материал:**

* презентация;
* 4 видеоролика «Родник течёт», «Источник Николая Чудотворца», «Часовня – купальня», «Воскресенский собор».

**Раздаточный материал:**

* капельки голубого цвета.
* столы для исследовательской деятельности, стаканы, вода с источника.

**Ход занятия:**

1. **Организационно- мотивационный этап:**

**Игра на сближение «Здравствуй, солнце»**

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в родном краю.

Поднимаем руки вверх, замкнув ими круг

Руки разводим в стороны

Машем руками

Показываем, что он мал, как рост ребёнка

Разводим руки на уровне груди

*Воспитатель включает аудиозапись родника,журчание воды.*

Воспитатель: Ребята, послушайте и назовите, на что похожи эти звуки? (Это звуки воды)

Воспитатель: Верно. Что такое вода? (Вода - это жидкость, она течёт, льётся и капает, её можно налить, перелить из одной посуды в другую и т.д.)

*Воспитатель, приглашает ребят подойти к столу. На столе стоит большой глобус, лежат капельки голубого цвета*.

Воспитатель: Ребята, на столах лежат капельки воды, возьмите по одной и расскажите, где в природе встречается вода? (Вода встречается в озёрах, реках, морях, океанах, ручейках, лужах).

Воспитатель: Всякая ли вода пригодна для жизни человека? (Для жизни пригодна только пресная, чистая вода).

Воспитатель: Ребята, где встречается пресная вода? (Пресная вода встречается в озёрах, реках, ручейках).

Воспитатель: Сегодня мы узнаем, где в природе можно ещё встретить воду. Для этого отгадайте загадку.

*Воспитатель читает загадку про родник.*

Он без рук, он без ног

Из земли пробиться смог,

Нас он летом, в самый зной,

Ледяной поит водой …(Родник).

*Воспитатель приглашает детей к экрану. Презентация (гиперссылка Лесной родник).*

1. **Основной этап:**

**Видеоролик №1 «Родник течёт».**

Продолжительность видеоролика 1 минута.

*Воспитатель беседует с детьми в ходе просмотра видеоролика.*

Воспитатель: Как вы думаете, что такое родник? (Родник - это ручей, который бьёт из – под земли).

Воспитатель: Вам хотелось бы узнать, как рождается родник?

Воспитатель: Оказывается, под землей тоже есть вода. После дождей, и таяния снега вода впитывается в почву. Под землёй струятся ручейки, вода заполняет подземные озёра. Подземные воды иногда выходят на поверхность земли. Родник образуется при выходе из – под земли на поверхность. Родник является важным источникам питания рек, снабжают растения влагой. Родники охотно используются для местного водоснабжения.

Воспитатель: Мы посмотрели с вами короткий ролик о роднике. Как вы думаете, где находится родник? Как мы сможем его назвать? (Родник находится в лесу, это лесной родник).

Воспитатель: Верно. Сейчас мы посмотрим ещё фотографии родников.

**Презентация Слайд 2,3**

*Во время показа слайдов воспитатель читает стихотворение «Лесной родник» Автор Капитон Конюшев*

Стихотворение «Лесной родник».

Багряный лист дрожит в студеной влаге,

Под ивою, в тени, комар звенит.

Подковой брошенный в лесном овраге

Среди зеленых трав родник блестит.

То тёмный, словно тушь, то светло-синий,

Он занят скромной службою своей:

Спокойно вьет круги на середине,

Цветы колышет и поит людей.

Воспитатель: Как вы думаете, в Тутаевском районе есть родники? (В нашем городе есть родники).

Воспитатель: Оказывается, в Тутаевском муниципальном районе 42 родника. Может кто – то из вас уже видел однажды родник в нашем городе? (Я не видел родника, мы не знаем, где находится родник).

Воспитатель: Ребята, к слову «родник» мы можем подобрать похожие слова с таким же значением. Это слова – родничок, ручеёк, ручей, ключ, источник.

Дети повторяют слова – синонимы к слову «родник».

**Физминутка «Ручейки, озёра».**

Правила игры: Дети под музыку передвигаются по группе.

На сигнал «Ручейки!» Дети встают в колонну, друг за другом.

На сигнал «озёра» Дети берутся за руки и встают в круг.

*Воспитатель приглашает детей сесть на стулья.*

**Презентация Слайд 4**

Воспитатель: Мы уже знаем, что слово родник и источник – это слова с одним и тем же значением. Сегодня мы с вами познакомимся с источником Николая Чудотворца – ещё одной достопримечательностью нашего города. Но сейчас зима и как мы с вами можем попасть к источнику Николая Чудотворца? (Дети предлагают разные варианты).

*Беседу с детьми подвести к тому, чтобы сегодня узнать об источнике мы сможем, побывав на виртуальной экскурсии.*

Воспитатель: Где же находится источник Николая Чудотворца?

**Презентация Слайд 5**

**«Воскресенский собор»**

Воспитатель: Источник Николая Чудотворца находится в старой части нашего города.

**Гиперссылка Видеоролик №2**

Как называется эта достопримечательность? (Церковь, храм, Воскресенский собор).

Воспитатель: Если стоять лицом к Воскресенскому собору, нужно будет повернуть налево и спуститься по дороге вниз по улице Ярославской. Источник Николая Чудотворца расположен по правую сторону от дороги.

**Презентация Слайд 6**.

Дополнительный текст к видеоролику №3. Многие природные источники получили названия «святых». Благодаря их целебным свойствам происходят чудеса исцеления больных! Этот источник назван в честь святого Николая Чудотворца и пользуется большой популярностью у жителей Тутаева.

Воспитатель: Как вы думаете, что происходит с родниками, источниками зимой? (источник замерзает зимой, не замерзает).

Воспитатель: Верный ответ получим, когда посмотрим другой видеоролик.

**Видеоролик №3 «Источник Николая чудотворца»**

**(с рассказом воспитателя)**

*Закончился просмотр видеоролика.*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, какая вода в источнике? (Вода в источнике холодная, прохладная, ледяная).

*Воспитатель предлагает детям подойти к столам. Педагог выливает воду из ёмкости в таз. На столах пустые стаканы. Педагог предлагает детям совместно исследовать воду и определить её свойства, набрав воды в стаканы.*

Воспитатель: Посмотрите, какая вода из источника Николая Чудотворца? (Вода чистая, прохладная, холодная, всегда холодная, без запаха).

Воспитатель: Как вы думаете, вода в источниках пресная или солёная? (Вода пресная).

Воспитатель: Где встречается природная солёная вода? (предполагаемые ответы: в морях, океанах).

**Презентация Слайд 6**

**Видеоролик №4 «Часовня - купальня» (с рассказом воспитателя)**

Дополнительный текст к видеоролику №4. Рядом с источником построена деревянная часовня – купальня с купелью, установлен поклонный крест.

Ежегодно 19-го января, в Крещение, у источника проходит молебен, источник освящается.

*Воспитатель приглашает детей в круг.*

Воспитатель: Ребята, существует много пословиц, мудрых высказываний о родниках, источниках. Как вы понимаете, о чём эти пословицы?

**«Пословицы о родниках, источниках».**

1. Родник утоляет жажду, наполняя жизнью и возобновляя наши силы.
2. В родник, откуда пьют воду, камень не бросают.
3. Родник, из которого потекла вода, не иссякнет.
4. Ничего нет в мире лучше, чем в палящий летний зной, людям знать на всякий случай, где звенит родник живой.

*Педагог приглашает детей познакомиться с образом святого святителя Николая Чудотворца.*

**Презентация Слайд 7**

Воспитатель: Источник назван в честь святого Николая Чудотворца. Слово чудотворец обозначает творить чудеса. Это был святой, верующий в бога человек. Чудеса Николая Чудотворца происходили на протяжении всей его жизни. Сегодня мы узнаем лишь один случай из жизни Николая Чудотворца.

**Презентация Слайд 8**

Будучи взрослым человеком, Николай решил совершить паломничество в город Палестину и отправился туда на корабле. Случился в то время великий шторм и волны были очень большими. Корабль не справлялся с волнами, и его стала заливать вода. Тогда Николай стал посреди корабля и начал громко молиться об окончании грозы. В ту же минуту волны улеглись, как будто их и не было. Если вам будет интересно, в следующий раз мы с вами узнаем о других чудесах, которые совершал Николай Чудотворец. Образ Николая Чудотворца находится в Воскресенском соборе.

**3)Оценочно - рефлексивный этап:**

Воспитатель: Сегодня мы с вами побывали на виртуальной экскурсии, посмотрели видеоролик о роднике и источнике святого Николая Чудотворца. Источник Николая Чудотворца является достопримечательностью нашего города. Жители города, и мы с вами, ребята, не должны забывать о том, что нужно бережно относиться к различным природным объектам, в том числе и к родникам.

Воспитатель: Как вы думаете, что мы можем сделать для того, чтобы сохранить наши природные родники, источники?

Дети берут капельки и рассказывают правила поведения вблизи природных объектов. (Не нужно загрязнять мусором, на природе не выливать в воду токсичные материалы, так как вода впитывается в почву, тем самым наносим природе вред и т.д.).

Воспитатель: Закончим нашу виртуальную экскурсию стихотворением.

*Педагог читает стихотворение.*

Журчит родник, щебечут звонко птицы,

Цветут цветы, течёт – поёт ручей.

Родник легко обидеть, он ранимый,

Он всем принадлежит и он ничей.

Воспитатель: Ребята, расскажите сегодня дома семье, что вы узнали интересного о родниках.

**4)Список информационных источников:**

Познавательная информация для рассказа детям оисточнике Николая Чудотворца.

<http://www.tutaev360.ru/rodniki/12-rodnik-nikolaya-chudotvortsa>

Картинки «Родники».

<https://razdeti.ru/detskii-sad/konspekty-zanjatii-dlja-detskogo-sada/beseda-o-rodnikah-dlja-detei.html>

Видеоролик «Родник течёт».

<https://www.youtube.com/watch?v=EAF0BTgJwHg>

Картинки для презентации «Источник Николая Чудотворца» в Тутаеве.

<https://goo.su/4gAD>