**Муниципальный Фестиваль методических разработок уроков и занятий по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи**

2020

**Особенности реализации урока**

**Предмет** Основы религиозных культур и светской этики

**Класс** 4

**Тема урока «**Пасха»

**Место урока в разделе программы** Раздел «Православные праздники и традиции», 8 урок

**Методическая концепция урока**

**Замысел урока –** реализация цели урока.

Цель:формирование представления о том, что Пасха в православной культуре - Праздник праздников.

Задачи урока:

* дать представление о православном празднике Пасха
* развивать умение работать с текстом: извлекать и анализировать необходимую информацию
* воспитывать уважение к традициям православной культуры

**Содержание урока с включением регионального компонента**

На уроке используется видеозапись Пасхального крестного хода в городе Тутаеве. (Приложение 1)

**Отбор материала проведен, основываясь на следующих принципах**:

* достоверности
* целостности социального опыта (критерий обуславливает необходимость включения знаний о человеке, обществе и культуре);
* соответствии возрастным и индивидуальным особенностях учащихся

На уроке используются элементы **технологии** смыслового чтения (изучение, поиск и интерпретация информации) и игровые технологии. Формы работы: фронтальная и групповая.

Изучение нового материала запланировано как самостоятельное разрешение проблемы в группах, так как класс умеет анализировать информацию и выбирать нужную.

**Оценивание** образовательных результатов происходит на этапе рефлексии. Учитель на диктофон записывает ответы учеников и затем заполняет таблицу, в которой фиксирует знание или затруднения ответов детей.

**Планируемые результаты урока**

**Личностные**

* осознают смысл обычаев и традиций, связанных с праздником «Пасха»
* устанавливают связь между религиозной культурой и поведением людей
* содействуют возрождению народных обычаев и традиций в творчестве детей

**Предметные:**

Имеют представление о понятии «Пасха»: знают, как празднуют Пасху; умеют различать воскресенье как день недели и Воскресение как день воскрешения Христа

**Метапредметные результаты:**

познавательные - умеют выделять существенную информацию из разных источников;

регулятивные – ставят учебную задачу совместно с учителем и удерживают ее в процессе всего урока

коммуникативные – умеют строить речевое высказывание, слушают собеседника и выражают свои мысли, готовят сообщения.

**Материально – техническое обеспечение урока:** репродукция иконы «Воскресение Христово», деревянное пасхальное яйцо, кулич, творожная пасха, крашеные вареные яйца, аудиозапись колокольного звона, видеозапись крестного хода, диктофон.

**Конспект урока**

**Ключевые понятия:** Евангелие, Пасха, Воскресение Христово, Крестный ход, пасхальное яйцо, Светлая Седмица.

**Определения ключевых понятий:**

Евангелие **–** книга, в которой рассказывается о жизни Иисуса Христа.

Пасха(евр.- переход, избавление) – самый главный православный праздник, его также называют Светлое Христово Воскресение. В этот день Православная церковь отмечает описанное в Евангелии событие Воскресения из мертвых Иисуса Христа после того, как он был распят.

Крестный ход – торжественное шествие вокруг Храма, монастыря (из одного храма в другой) духовенства и народа с иконами, крестом, святой водой и др.

Пасхальное яйцо – куриное яйцо, окрашенное в красный или другой цвет на празднике Пасхи.

Светлая Седмица – первая неделя празднования Пасхи.

Пост – воздержание на определенный срок от скоромной пищи и другие ограничения по предписанию церкви.

 **Ход урока**

**1.Вступительная часть.**

- Прочитайте четверостишие.

Скоро настанет день выходной.

Дети на горку помчатся гурьбой,

Потому что воскресенье –

Это отдых, смех, веселье.

- О чем эти стихи?

- Что такое воскресенье?

**2. Основная часть.**

- А знаете ли вы другое значение слова «воскресенье»? (Ответы детей)

Учитель: Древний славянский корень крес означает «жить, сиять, сверкать». Для христиан Воскресение – день возобновления жизни.

История Христа не заканчивается его казнью. Евангелие – книга, в которой рассказывается о жизни Христа, говорит, что после распятия Христос вернулся к жизни – воскрес. Ученики и друзья Христа были поражены тем, как изменилось его тело. Оно стало сияющим и как бы «воздушным». Он мог мгновенно появляться и исчезать, проходить сквозь стены и закрытые двери.

Демонстрация репродукции иконы «Воскресение Христово»

- Кто изображен на иконе?

- Какие цвета преобладают? Почему?

- Что означает имя Иисус? (Спаситель)

- Как вы думаете, от чего спасает людей крестная смерть Христа?

- Христиане верят, что зло, которое творили люди до распятия Христа, во время этого и будут творить в будущем Иисус Христос вызывает на бой. Он берет на себя грехи мира. Православные люди признают, что смерть человека – это следствие его греха. Христос же, в котором не было греха, в себе ее победил и воскрес!

Для Христиан это значит, что вслед за Христом люди тоже не навсегда останутся в плену у смерти. Однажды они воскреснут.

В честь воскресения Христа назван православный праздник Пасха – самый главный праздник, Праздник праздников!

Работа в группах.

Прочитайте текст и найдите ответы на вопросы.

1 группа: что означает слово Пасха?

2 группа: Когда и как происходит торжественное богослужение, посвященное празднику Пасха?

3 группа: Как христиане приветствуют друг друга в пасхальные дни?

4 группа: Расскажите о главном подарке праздника.

5 группа: В чем состоит христианский пост?

Группы отчитываются о проделанной работе.

1 группа: В честь Воскресения Христа русский народ назвал свой еженедельный праздничный день. Особо торжественно отмечается то весеннее воскресенье, которое так и называется «Пасха Христова». Пасха в переводе с древнееврейского означает переход, избавление.

- Как вы поняли значение слова «переход» в данном тексте? (Переход от смерти к вечной жизни… на небесах.)

2 группа: Для встречи Пасхи православные собираются в храмах. Самая торжественная часть праздничного богослужения – пасхальная полночь. Священник несет крест, люди с иконами и зажженными свечами обходят вокруг храма и поют радостные пасхальные гимны. Это называется «крестный ход».

Видеозапись «Крестный ход»

(Учитель обращает внимание учащихся на богатую праздничную одежду священнослужителей. Они несут священный огонь, крест. иконы. За ними, а можно сказать вместе, едино идут православные и несут зажженные свечи.

Главный пасхальный гимн звучит так: «Христос воскресе из мертвых, смертию смерть поправ, и сущим во гробех живот даровав!»

- Как вы понимаете эти строки? (Ответы детей)

- Известный русский поэт Аполлон Майков посвятил этому празднику стихи.

(читает наизусть ученик)

Повсюду благовест гудит,

Из всех церквей народ валит.

Заря глядит уже с небес…

Христос воскрес! Христос воскрес!

С полей уж снят покров снегов,

И реки рвутся из оков,

И зеленеет ближний лес…

Христос воскрес! Христос воскрес!

Вот просыпается земля,

И одеваются поля!

Весна идет, полна чудес!

Христос воскрес! Христос воскрес!

- Даже природа радуется Воскресению Христа, в природе тоже пробуждение, праздник.

- Веками сложились традиции празднования Пасхи.

3 группа: На Пасху все православные приветствуют друг друга дружеским поцелуем. Это называется «похристосоваться». Сказал: «Христос воскресе!», подарил яйцо и три поцелуя в щечки. В ответ на «Христос воскресе!» принято отвечать: «Воистину воскресе!». Причем детям разрешается очень громко выкрикивать эти слова даже в храме.

- Расскажите о главном подарке праздника.

4 группа: Главный подарок этого праздника – пасхальное яйцо. Из вроде бы неживого и неподвижного яйца появляется новая жизнь, поэтому оно стало символом праздника. Христиане расписывают яйца, красят их в разные цвета, а затем дарят родным и друзьям. Друзей у каждого много, подарков тоже нужно готовить достаточно. Всех надо успеть поздравить. Вот поэтому православные в день Пасхи не ездят на кладбища. Праздник жизни предназначен для живых.

- Чаще всего христиане красили яйца в красный цвет.

Рассказывает ученик

Когда Христос воскрес из мертвых, Мария Магдалина пошла к римскому императору, чтобы поделиться с ним этой огромной радостью. Но с пустыми руками к императору ходить было не принято. Люди приносили, кто что мог. Мария Магдалина принесла ему в дар обыкновенное куриное яйцо, и передавая его в руки императора, сказала: «Христос воскресе!». На что император улыбнулся и возразил, что из мертвых воскреснуть не может никто. Ни у кого нет такой силы. Это невозможно так же, как и невозможно превратить это белое куриное яйцо ежеминутно в красное. И как только он произнес эти слова, яйцо стало краснеть прямо на глазах. И тогда удивленный император с восторгом воскликнул: «Воистину воскресе!»

5 группа. Люди, которые серьезно относятся к своей вере, долго готовятся к этому празднику. Почти два месяца до Пасхи православные христиане постятся: не едят мяса, яиц, молочных продуктов. Впрочем, пост христианина состоит не только в этом. Они помогают еще более голодным, берут в свой дом беженцев. И сегодня, в дни поста, христиане стараются меньше развлекаться и больше времени посвящать молитве, добрым делам.

- Поскольку к Пасхе готовились сорок дней, то и отмечают ее сорок дней подряд. Всю неделю после пасхальной ночи праздничная служба повторяется по утрам. Эта неделя называется Светлая Седмица. Звучит колокольный звон и даже дети могут ударить в настоящий колокол. Начиная со Светлого Христова Воскресенья в семьях пир горой.

- Посмотрите на наш праздничный стол. (Все, что на столе, накрыто полотенцем)

- Как вы думаете, что лежит на столе? (Кулич, пасха, крашеные яйца)

- У каждой хозяйки были свои рецепты изготовления куличей и творожной пасхи. Но объединяло их одно – все готовилось с радостью и любовью. Прежде чем эти кушанья ставили на стол, их носили в церковь. Священник читал молитву и окроплял святой водой. Это обряд освящения. Угощения ели всей семьей, отмечая Праздник праздников.

**3. Заключительная часть.**

- А дети, как и на Рождество, ходили по дворам, пели пасхальные песни и славили хозяев.

Звучит музыка. Исполняют ученики в народных костюмах.

Ты, хозяинушка,

Ты, наш батюшка.

Христос воскрес!

Не вели томить

Прикажи дарить каждому певцу

По крашеному яйцу

Да по куличику.

Ой хозяюшка, наша матушка,

Дари ты нас.

А наши дары

Малы – невелики:

Кусок сала, яиц пара –

Волочевникам,

Христославникам!

- Когда дети получали угощение, они пели другие песни.

Поют дети.

Сейся, родися

Жито,пшеница

На нашей пашнице,

На счастье, на здоровье,

На весь новый год

Чтоб лучше родилась,

Чем в старый год.

- Чаще всего на угощение давали яйца. Когда у детей набирались полные лукошки яиц, начинались игры и развлечения.

- Какие это могли быть игры?

 (Чье яйцо дольше крутится, тот победитель.

Катание яйца с горки. Чье дальше укатится – тот победитель.

Бой яйцами. Ударяли яйца друг о друга. Чье треснет – тот проиграл.

Дети садились напротив друг друга и катили яйца навстречу. Яйца сталкивались. Чье разбилось – тот проиграл.)

Учащиеся играют в Пасхальные игры.

**4. Рефлексия**

Учащиеся встают в круг. Передают пасхальное яйцо друг другу, отвечают на вопросы.

- Что означает слово «Пасха»?

- Почему Иисуса Христа называют Спасителем?

- В чем состоит христианский пост?

- Кто может объяснить Пасхальный гимн?

- Каков главный подарок праздника?

Приложение 1

**Использованные ресурсы:**

1. Заклички и обрядовые песни на Пасху <https://detskiychas.ru/prazdniki/pasxa/zaklichki_pascha/>

2. Святая Мария Магдалина <https://foma.ru/svyataya-mariya-magdalina-ya-videla-gospoda.html>

3. А. Кураев «Основы православной культуры» 4-5 класс, М.: Просвещение, 2010

4. С.Б.Рябчикова, С.А. Синягина, А.Д.Шарова «Духовно-нравственные традиции русской культуры» программа и методическое пособие, 2009

5. Видеозапись Пасхального крестного хода г.Тутаев

<https://www.youtube.com/watch?v=2jS2w57p31U>