Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 «Лукошко» Тутаевского муниципального района

**Сценарий непосредственно образовательной деятельности**

**для детей подготовительной к школе группы**

**Тема: «Что Романов – городок именем своим нарек»**

Воспитатель:

Жохова Ирина Михайловна

Тутаев

2019

Цель: формирование уважительного отношения к достопримечательностям родного города.

Образовательные задачи:

- познакомить с брендами города Тутаева (Романовский колокол, Романовский лук, Романовская овечка);

- формировать представления об истории создания города;

Развивающие задачи

- развивать познавательный интерес к окружающему миру;

Воспитательные задачи:

- воспитывать патриотические чувства, любовь к родному городу.

Материал: глобус, сундук с брендами города, лук, вещи из овечьей шкуры и шерсти, разрезные картинки с изображением вещей.

Предварительная работа: рассматривание фотографий города Тутаева.

**Ход занятия:**

*Организационный момент. Приветствие гостей.*

Воспитатель обращает внимание детей на глобус.

Воспитатель: Что это?

Дети: Глобус. Это модель Земли.

*Воспитатель вместе с детьми рассматривают глобус, находят моря и океаны, сушу.*

Воспитатель: Как называется страна, в которой мы живем?

Дети: Россия.

*Воспитатель вместе с детьми определяет место расположения России на глобусе.*

Воспитатель: Как называется город, в котором мы живем?

Дети: Тутаев.

Воспитатель: Наш город маленький, его даже не видно на глобусе. Ребята, если Земля – это наш огромный общий дом, наша общая огромная Родина, что же является нашим малым домом, нашей малой Родиной?

Дети: Наш город – это наша малая Родина.

*Воспитатель обращает внимание детей на экран, на котором изображена фотография города Тутаева. Дети садятся на стулья.*

Рассказ педагога о городе.

Воспитатель: Наш город расположен на левом и правом берегах. Он очень древний. Наш город раньше назывался Романов – Борисоглебск*(повторяют хором).* Город на левом берегу назывался – Романов. Город на правом берегу Борисоглебск. Затем два города объединились в один – Романов – Борисоглебск. Отсюда и название.

Воспитатель: Какие достопримечательности есть в нашем городе?

Дети: В нашем городе есть много памятников, музеев, храмов, красивых зданий.

Воспитатель: Какие интересные места вам нравится посещать в городе?

Дети: Нам нравится посещать парки, дворец культуры, кинотеатр.

*Воспитатель обращает внимание на сундук, в котором находятся колокольчик, овчина, лук.*

Воспитатель: Давайте заглянем, что лежит в этом сундуке.

Дети: В сундуке лежит колокольчик, овчина, лук.

Воспитатель: Как вы думаете, как эти предметы связаны с нашим городом?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Вы бы хотели отправиться в путешествие в Романов – городок на левый берег, чтобы узнать о нем больше, чтобы узнать, как эти вещи связаны с нашим городом? Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, мы отправляемся в путешествие, а поможет нам волшебный колокольчик.

*Звучит фонограмма «Сказочная мелодия». Воспитатель берет в руки колокольчик и звонит, дети закрывают глаза.*

Воспитатель: Колокольчик мы возьмем, в Романов - город попадем.

Волга – Матушка река – правый, левый берега

Нас в Романов – городок пригласи,

Чудеса в нем покажи!

*Дети присаживаются на стулья.*

Воспитатель: Вот мы оказались на левом берегу реки Волги в старинном городе Романове. Что мы видим в первую очередь на этом берегу?

Дети: Мы видим храмы.

Воспитатель: На правом берегу города тоже есть храмы, но мы сейчас посмотрим на храмы города Романова. Давайте вместе посчитаем храмы *(считают хором).*

Воспитатель: Сколько храмов всего на левом берегу реки Волги в городе Романове?

Дети: Всего на левом берегу реки Волги в городе Романове 7 храмов.

Воспитатель: 7 храмов, каждый храм расположен на отдельном холме. Поэтому наш город называют – город на 7 холмах.

Воспитатель: Много храмов и с колоколен храмов слышен колокольный звон *(звон колоколов).* Это звонят Романовские колокола. Эти колокола отливают в Романове умелые мастера по старинной технологии. А давайте послушаем колокольный звон.

*(звучит колокольный звон).*

Воспитатель: Когда вы слышите звон колоколов, что вы чувствуете?

Дети: На душе приятно и легко, настроение спокойное.

Воспитатель: Романовский колокол назван в честь города Романова. Это один из брендов, символов нашего старинного города. Давайте повторим это новое слово «бренд» все вместе и постараемся его запомнить.

*Дети вместе с воспитателем повторяют слово «Бренд».*

Воспитатель: Колокольчик в путь зовет, отправляемся вперед **(позвонить).**

**Подвижная игра:**

Мы по городу идем (ходьба на месте),

Сколько красоты кругом (прислонить руку ко лбу).

И налево и направо (руки на поясе, отвести руку вправо, затем влево, наклоны),

Узнавать о новом рады (хлопки в ладоши, прыжки).

Воспитатель: Наш город славится разными товарами. Среди них есть знаменитый овощ. Послушайте и отгадайте загадку:

В 10 одежек он плотно одет,

Часто приходит он к нам на обед.

Но, лишь за стол ты его позовешь,

Сам не заметишь, как слезы прольешь (ЛУК).

Воспитатель: Романовский лук – от семи недуг. Романовский лук – назван в честь города Романова, это тоже бренд, символ нашего старинного города. Давайте повторим это слово все вместе.

*Дети вместе с воспитателем повторяют слова: «Бренд», «Романовский лук».*

*Беседа о Романовском луке и показ – каждый рассматривает наглядно.*

Воспитатель: Какого цвета Романовский лук?

Дети: Романовский лук красного цвета.

Воспитатель: Какой лук на вкус?

Дети: Он горький.

Воспитатель: А Романовский лук особенный, он не горький, а сладковатый, его можно употреблять в пищу в сыром виде. Как можно использовать лук?

Дети: Можно добавлять в разные блюда, можно использовать сок лука в лечебных целях, можно делать лечебные маски для волос, перемолов лук в кашицу, шелухой от лука принято красить яйца на Пасху.

Воспитатель**:** Лук в корзинку соберем, в дом овчара в гости пойдем. Овчар – это человек, который занимается разведением овец. Давайте вместе повторим это слово «Овчар».

Колокольчик в путь зовет, отправляемся вперед(позвонить).

**Физкультминутка.**

- В нашем (ладонями показать на себя) доме (ладони вверх, показать крышу дома) стол накрыт (развести руки в стороны),

- Скатерть белая на нем лежит (круговые вращения в стороны указательными пальцами рук),

- Самовар большой стоит (руки на пояс),

- Паром пышет и пыхтит (взмахи руками, согнутыми в локтях),

- И бараночки на нем – Романовские (поднять руки вверх и соединить пальцы; наклоны «обруча из рук» вправо и влево).

Воспитатель: В доме овчара живет Романовская овечка – руно шелковое, в колечко.

Романовскую овечку начали разводить в городе Романове по приказу царя Петра 1. Сама овечка серого цвета. Голова и ножки – черные. Овечка приносит два раза в год от 2 до 5 ягнят, они рождаются черного цвета. Давайте рассмотрим вещи, изготовленные из шкуры Романовских овец.

Воспитатель: Овечка предлагает вам поиграть: соберите пазлы и вы узнаете, какие еще вещи изготавливают из шерсти и шкуры Романовской овцы.

*Дети собирают пазлы: шапка, варежки, носки, полушубок, валенки.*

Воспитатель: Расскажите, пожалуйста, каждый о своем предмете.

*Дети рассказывают о своем предмете, изображенном на пазлах (можно заменить целой картинкой).*

Воспитатель: Ребята, Романовская Овечка – это тоже бренд, символ нашего старинного города Романова. Давайте повторим вместе: «бБренд «Романовская овечка».

Воспитатель: С какими предметами мы познакомились в старинном городе Романове?

Дети: С колоколом, луком, овечкой.

Воспитатель: Верно, это символы старинного города Романова. А каким новым словом мы называли каждый предмет?

Дети: Мы называли их словом бренд.

Воспитатель: Давайте еще раз назовем бренды города Романова, о которых мы сегодня узнали.

*Дети называют хором вместе с воспитателем: Романовский колокол, Романовский лук, Романовская овечка.*

Воспитатель: Очень скоро мы поговорим и о других брендах нашего города. Колокольчик хочет вас снова позвать в путь, для того, чтобы вернуться в детский сад.

Воспитатель: Колокольчик возьмем, в современный город попадем.

Волга – матушка река – правый, левый берега,

Нас в Тутаев пригласи,

В детский садик нас верни.

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, что является нашей малой Родиной?

Что прославило город Романов?

С какими чудесами вы встретились?

Что интересного вы расскажете дома, когда вернетесь из детского сада?