# Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 «Ромашка»

**Тутаевский муниципальный район**

**Конспект**

**образовательного мероприятия с использованием нетрадиционной техники**

**«рисование воздушными фломастерами»с детьми старшего дошкольного возраста**

**на тему: «Разноцветные шары»**

Подготовила и провела

Барышева

Светлана Юрьевна,

воспитатель 1 квалификационной категории

**2017 г.**

**Приоритетная образовательная область** «Художественно-эстетическое развитие» в интеграции с образовательными областями «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

**Цель:** овладение детьми техники рисования воздушными фломастерами.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* формировать у детей навык закрашивания шаров с использованием нетрадиционной техники «рисование воздушными фломастерами»;
* закреплять умение детей высказывать свое умозаключение на основе полученных результатов;
* расширять знания детей о свойствах воздуха;
* продолжать закреплять у детей навык проведения опытов с воздухом;
* упражнять детей в регулировании силы и длительности выдоха;
* продолжать упражнять детей в умении выполнять движения в соответствии с текстом;

**Развивающие:**

* развивать познавательный интерес, любознательность, умение наблюдать, анализировать, зрительную память, воображение, творческие способности и диалогическую речь;

**Воспитательные:**

* воспитывать самостоятельность, аккуратность при выполнении работы, взаимовыручку, интерес, коммуникабельность, чувство радости и удовлетворения от продуктивной работы.

**Оборудование:**

Шаблоны воздушных шаров, тазики с водой, бумажные и влажные салфетки, трубочки, стаканчики, мяч пластмассовый, дудки, свистки, губные гармошки, глиняный горшок, воздушные фломастеры, игрушка Винни-Пуха и аудиозапись голоса Винни Пуха, воздушные шары, мольберт, клеёнки.

**Ход:**

**Организационно-мотивационный этап:**

**Вос-ль:** Встанем мы в кружочек дружно,

 Поздороваться нам нужно.

 Говорю я вам привет,

 Улыбнитесь мне в ответ.

 С другом за руки возьмитесь,

 И друг другу улыбнитесь.

**Вос-ль:** Сколько гостей к нам пришло! Что нужно сделать?(Поздороваться)

 Что еще можно сделать? (Подарить хорошее настроение,

 улыбнуться)

**Вос-ль:** Да, я согласна, давайте все вместе, подарим гостям прекрасное настроение прикосновением рук и доброй улыбкой.

(Дети и воспитатель дарят гостям прекрасное настроение, доброй улыбкой взявшись за руки.)

**Вос-ль:** Да, настроение у всех теперь прекрасное.

**Раздаётся голос Винни-Пуха**

**«**Ох, ох, ох! Ох, ох, ох!»

(Дети вместе с воспитателем идут на звук)

**Вос-ль:** Кто же это? (Винни-Пух)

 Интересно, что же у него случилось?

 Давайте спросим? (Дети спрашивают)

**Голос Винни-Пуха**: Хотел нарисовать вот такие разноцветные шары для Пяточка, а как пользоваться этими фломастерами я не знаю?

**Основной этап:**

**Вос-ль:** А вы знаете? (Ответы детей)

 А как? (Краску из фломастера надо выдувать на бумагу или

 трафарет……)

 А как называются эти фломастеры? (воздушные)

Воспитатель вместе с детьми рассматривает фломастеры.

**Вос-ль:** Почему эти фломастеры называют воздушными? (Ответы детей).

**Голос Винни-Пуха:** А что такое воздух?

**Вос-ль:** Ребята, а вы знаете? (да, это кислород, это то чем мы дышим)

**Вос-ль:** Мы его не замечаем, мы о нём не говорим.

 Просто мы его вдыхаем, он ведь нам необходим.

**Дыхательная гимнастика: «Подыши со мной»**

Воспитатель вместе с детьми делает дыхательную гимнастику.

**Вос-ль: «**Мы вдохнули глубоко, дышим мы легко, легко.

 Через нос проходит в грудь,

 И обратно держит путь».

**Вос-ль:** Где находится воздух? (На улице, в группе, внутри нас, в легких,

 вокруг, везде ….)

 Оглянитесь вокруг, что нас окружает? (мебель, игрушки)

**Воспитатель обращает внимание детей на горшок.**

**Вос-ль:** А это что? (Горшок)

 Это ваш горшок? (Ответы детей)

 Может это гости принесли? Спросим у гостей! (Дети спрашивают)

**Вос-ль:**  Значит этот горшок не простой, он секрет хранит большой!

Интересно, что там внутри!

 Хотите посмотреть? (Ответы детей)

Дети достают из горшка пакеты.

**Вос-ль:** Как вы думаете для чего нам пакеты? (Хлеб положить, продукты в магазине положить, физкультурную форму принести, поймать воздух)

Воспитатель предлагает детям поймать пакетом воздух.

Опыт **«Поймай воздух»**

**Вос-ль:** В горшочке ещё, что - то есть? (Ответы детей).

 Я с вами (не) согласна (Воздух )

**Голос воздуха:** Да ты прав мой милый друг, я же воздух я вокруг.

**Вос-ль:** Вы видите воздух? (Ответы детей).

 А ты …..?

 Давайте спросим у гостей, может они видят воздух!

 Значит, воздух, какой? (Невидимый, прозрачный ….)

 А я думаю, что воздух все-таки можно увидеть!

 Для этого нам понадобится трубочка и тазик с водой.

 Как вы думаете, что же нам надо сделать, чтобы увидеть воздух?

 ( Подуть через трубочку в воду)

 Почему, ты так думаешь? (Воздух внутри нас, мы его выдыхаем)

 Давайте проверим.

Воспитатель предлагает детям подуть через трубочку в воду.

Опыт: « Воздух можно увидеть»

**Вос-ль:** Что происходит? (Появились пузыри)

 Что это за пузыри? (Выходит воздух из воды)

 Что же можно сказать о воздухе? (Воздух можно увидеть.)

**Вос-ль:** Хотите узнать, что может делать воздух?(Ответы детей).

 Для этого нам понадобится салфетка, стакан и снова тазик с водой.

Воспитатель предлагает детям смять салфетку, закрепить ее на дне стакана.

**Вос-ль:** Как вы думаете кроме салфетки в стакане ещё, что-нибудь есть? (Ответы детей).

Воспитатель предлагает детям проверить ответы детей. Для этого нужно перевернуть стакан вверх дном и медленно опустить в воду, держать стакан надо прямо.

**Вос-ль:**  Как вы думаете салфетка сухая или мокрая? (Ответы детей).

Воспитатель предлагает проверить.

**Вос-ль:**  Аккуратно поднимем стакан. Какая салфетка? (Сухая)

 Почему? (В стакан не попала вода)

 Что помешало воде попасть в стакан и намочить салфетку? (воздух)

**Вывод:** Правильно, ей помешал воздух.

**Вос-ль:** Ребята, а как вы думаете, мы можем почувствовать воздух? (Ответы

 детей).

 А как? (Помахать, подуть на себя)

Воспитатель предлагает детям подуть на ладошку. Чувствуйте? (Ответы детей).

 На что это похоже? (На ветер)

**Вос-ль:** Ветер, это что? (Движение воздуха).

Какой бывает ветер? (сильный, слабый, тёплый, холодный, сухой,

 порывистый, спокойный, лёгкий и т.п.)

Воспитатель предлагает детям подуть на воду с разной силой.

**Вос-ль:**  Что происходит? (Вода двигается, волны, брызги …)

 Что может делать ветер? (шуметь, свистеть, гудеть)

Воспитатель предлагает детям послушать воздух. (Дети дуют в дудку, свисток, губную гармошку с разной силой.

**Вывод:** Значит, мы можем услышать воздух.

**Вос-ль:**  Что еще может делать ветер? (Двигать предметы, качать деревья,

поднимать пыль, срывать листья с деревьев, делать волны на воде,

двигать облака и т.п.)

**Игровое упражнение: «Передай мяч»**

Воспитатель предлагает детям подуть на мяч, передавая его друг другу, не касаясь руками.

**Вывод:** Ветер может двигать предметы.

**Голос Винни-Пуха**: Молодцы ребята, много вы знаете о воздухе, воздушных фломастерах. А вы мне покажете, как рисовать разноцветные шары этими фломастерами? (Ответы детей) Спасибо вам ребята!

**Вос-ль:** Почему шары называются воздушными? (Внутри воздух)

 Какие бывают воздушные шары? (Лёгкие, упругие, мягкие,

 разноцветные, круглые, разной формы)

Какие правила нам помогут нарисовать разноцветные шары?

**(**Воздух нужно набирать через нос, надо дуть во фломастер, придерживать бумагу, низко не наклоняться, закрашивать весь шарик, не направлять фломастер на другого человека)

**Работа детей.**

**Оценочно-рефлекивный этап**.

**Вос-ль**: «Посмотрите-ка, ребята,
 Чудо-чудное случилось!
 Сколько шариков воздушных,
 В нашей группе появилось.
 Шарики все разные,
 Шарики прекрасные.
 А какого они цвета?
 Кто ответит мне на это? (Красный, синий, розовый, оранжевый,

 голубой, зелёный)

**Вос-ль**: «Шарики мы все назвали,
 Только мы не поиграли.
 Эй, детишки, не зевайте,
 И со мною поиграйте.»

**Игровое упражнение: «Шарик мой воздушный»**

|  |  |
| --- | --- |
| Шарик мой воздушный –лёгкий и послушный! Надувал я шар, пыхтел… Шарик по небу летал, шарик всюду побывал Отражались в нём озёра, реки синие и горыОтражались иногда в нём большие города.Отдохнуть решил немножко, опустился мне в ладошку.Полежит, поспит, вздохнёт. Вновь отправиться в полёт.  | *Показываем перед собой, какой* *большой воздушный шарик.**Показываем, как надуваем шарик*.*Разводим руки широко в стороны.**Потираем глаза кулачками**Показываем крышу домов.**Складываем руки лодочкой.**Показываем, как шарик спит.**Взмахи руками, как крыльями.* |

**Вос-ль**: Как вы думаете, мы помогли Винни-Пуху? Чем?

Молодцы!