# Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 «Ромашка»

**Тутаевский муниципальный район**

**Конспект**

**образовательного мероприятия с использованием нетрадиционной техники**

**«рисование воздушными фломастерами»с детьми старшего дошкольного возраста**

**на тему: «Разноцветные шары»**

Подготовила и провела

Барышева

Светлана Юрьевна,

воспитатель 1 квалификационной категории

**2017 г.**

**Приоритетная образовательная область** «Художественно-эстетическое развитие» в интеграции с образовательными областями «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

**Цель:** овладение детьми техники рисования воздушными фломастерами.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* формировать у детей навык закрашивания шаров с использованием нетрадиционной техники «рисование воздушными фломастерами»;
* закреплять умение детей высказывать свое умозаключение на основе полученных результатов;
* расширять знания детей о свойствах воздуха;
* продолжать закреплять у детей навык проведения опытов с воздухом;
* упражнять детей в регулировании силы и длительности выдоха;
* продолжать упражнять детей в умении выполнять движения в соответствии с текстом;

**Развивающие:**

* развивать познавательный интерес, любознательность, умение наблюдать, анализировать, зрительную память, воображение, творческие способности и диалогическую речь;

**Воспитательные:**

* воспитывать самостоятельность, аккуратность при выполнении работы, взаимовыручку, интерес, коммуникабельность, чувство радости и удовлетворения от продуктивной работы.

**Оборудование:**

Шаблоны воздушных шаров, тазики с водой, бумажные и влажные салфетки, трубочки, стаканчики, мяч пластмассовый, дудки, свистки, губные гармошки, глиняный горшок, воздушные фломастеры, игрушка Винни-Пуха и аудиозапись голоса Винни Пуха, воздушные шары, мольберт, клеёнки.

**Ход:**

**Организационно-мотивационный этап:**

**Вос-ль:** Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно.

Говорю я вам привет,

Улыбнитесь мне в ответ.

С другом за руки возьмитесь,

И друг другу улыбнитесь.

**Вос-ль:** Сколько гостей к нам пришло! Что нужно сделать?(Поздороваться)

Что еще можно сделать? (Подарить хорошее настроение,

улыбнуться)

**Вос-ль:** Да, я согласна, давайте все вместе, подарим гостям прекрасное настроение прикосновением рук и доброй улыбкой.

(Дети и воспитатель дарят гостям прекрасное настроение, доброй улыбкой взявшись за руки.)

**Вос-ль:** Да, настроение у всех теперь прекрасное.

**Раздаётся голос Винни-Пуха**

**«**Ох, ох, ох! Ох, ох, ох!»

(Дети вместе с воспитателем идут на звук)

**Вос-ль:** Кто же это? (Винни-Пух)

Интересно, что же у него случилось?

Давайте спросим? (Дети спрашивают)

**Голос Винни-Пуха**: Хотел нарисовать вот такие разноцветные шары для Пяточка, а как пользоваться этими фломастерами я не знаю?

**Основной этап:**

**Вос-ль:** А вы знаете? (Ответы детей)

А как? (Краску из фломастера надо выдувать на бумагу или

трафарет……)

А как называются эти фломастеры? (воздушные)

Воспитатель вместе с детьми рассматривает фломастеры.

**Вос-ль:** Почему эти фломастеры называют воздушными? (Ответы детей).

**Голос Винни-Пуха:** А что такое воздух?

**Вос-ль:** Ребята, а вы знаете? (да, это кислород, это то чем мы дышим)

**Вос-ль:** Мы его не замечаем, мы о нём не говорим.

Просто мы его вдыхаем, он ведь нам необходим.

**Дыхательная гимнастика: «Подыши со мной»**

Воспитатель вместе с детьми делает дыхательную гимнастику.

**Вос-ль: «**Мы вдохнули глубоко, дышим мы легко, легко.

Через нос проходит в грудь,

И обратно держит путь».

**Вос-ль:** Где находится воздух? (На улице, в группе, внутри нас, в легких,

вокруг, везде ….)

Оглянитесь вокруг, что нас окружает? (мебель, игрушки)

**Воспитатель обращает внимание детей на горшок.**

**Вос-ль:** А это что? (Горшок)

Это ваш горшок? (Ответы детей)

Может это гости принесли? Спросим у гостей! (Дети спрашивают)

**Вос-ль:**  Значит этот горшок не простой, он секрет хранит большой!

Интересно, что там внутри!

Хотите посмотреть? (Ответы детей)

Дети достают из горшка пакеты.

**Вос-ль:** Как вы думаете для чего нам пакеты? (Хлеб положить, продукты в магазине положить, физкультурную форму принести, поймать воздух)

Воспитатель предлагает детям поймать пакетом воздух.

Опыт **«Поймай воздух»**

**Вос-ль:** В горшочке ещё, что - то есть? (Ответы детей).

Я с вами (не) согласна (Воздух )

**Голос воздуха:** Да ты прав мой милый друг, я же воздух я вокруг.

**Вос-ль:** Вы видите воздух? (Ответы детей).

А ты …..?

Давайте спросим у гостей, может они видят воздух!

Значит, воздух, какой? (Невидимый, прозрачный ….)

А я думаю, что воздух все-таки можно увидеть!

Для этого нам понадобится трубочка и тазик с водой.

Как вы думаете, что же нам надо сделать, чтобы увидеть воздух?

( Подуть через трубочку в воду)

Почему, ты так думаешь? (Воздух внутри нас, мы его выдыхаем)

Давайте проверим.

Воспитатель предлагает детям подуть через трубочку в воду.

Опыт: « Воздух можно увидеть»

**Вос-ль:** Что происходит? (Появились пузыри)

Что это за пузыри? (Выходит воздух из воды)

Что же можно сказать о воздухе? (Воздух можно увидеть.)

**Вос-ль:** Хотите узнать, что может делать воздух?(Ответы детей).

Для этого нам понадобится салфетка, стакан и снова тазик с водой.

Воспитатель предлагает детям смять салфетку, закрепить ее на дне стакана.

**Вос-ль:** Как вы думаете кроме салфетки в стакане ещё, что-нибудь есть? (Ответы детей).

Воспитатель предлагает детям проверить ответы детей. Для этого нужно перевернуть стакан вверх дном и медленно опустить в воду, держать стакан надо прямо.

**Вос-ль:**  Как вы думаете салфетка сухая или мокрая? (Ответы детей).

Воспитатель предлагает проверить.

**Вос-ль:**  Аккуратно поднимем стакан. Какая салфетка? (Сухая)

Почему? (В стакан не попала вода)

Что помешало воде попасть в стакан и намочить салфетку? (воздух)

**Вывод:** Правильно, ей помешал воздух.

**Вос-ль:** Ребята, а как вы думаете, мы можем почувствовать воздух? (Ответы

детей).

А как? (Помахать, подуть на себя)

Воспитатель предлагает детям подуть на ладошку. Чувствуйте? (Ответы детей).

На что это похоже? (На ветер)

**Вос-ль:** Ветер, это что? (Движение воздуха).

Какой бывает ветер? (сильный, слабый, тёплый, холодный, сухой,

порывистый, спокойный, лёгкий и т.п.)

Воспитатель предлагает детям подуть на воду с разной силой.

**Вос-ль:**  Что происходит? (Вода двигается, волны, брызги …)

Что может делать ветер? (шуметь, свистеть, гудеть)

Воспитатель предлагает детям послушать воздух. (Дети дуют в дудку, свисток, губную гармошку с разной силой.

**Вывод:** Значит, мы можем услышать воздух.

**Вос-ль:**  Что еще может делать ветер? (Двигать предметы, качать деревья,

поднимать пыль, срывать листья с деревьев, делать волны на воде,

двигать облака и т.п.)

**Игровое упражнение: «Передай мяч»**

Воспитатель предлагает детям подуть на мяч, передавая его друг другу, не касаясь руками.

**Вывод:** Ветер может двигать предметы.

**Голос Винни-Пуха**: Молодцы ребята, много вы знаете о воздухе, воздушных фломастерах. А вы мне покажете, как рисовать разноцветные шары этими фломастерами? (Ответы детей) Спасибо вам ребята!

**Вос-ль:** Почему шары называются воздушными? (Внутри воздух)

Какие бывают воздушные шары? (Лёгкие, упругие, мягкие,

разноцветные, круглые, разной формы)

Какие правила нам помогут нарисовать разноцветные шары?

**(**Воздух нужно набирать через нос, надо дуть во фломастер, придерживать бумагу, низко не наклоняться, закрашивать весь шарик, не направлять фломастер на другого человека)

**Работа детей.**

**Оценочно-рефлекивный этап**.

**Вос-ль**: «Посмотрите-ка, ребята,  
 Чудо-чудное случилось!  
 Сколько шариков воздушных,  
 В нашей группе появилось.  
 Шарики все разные,  
 Шарики прекрасные.  
 А какого они цвета?  
 Кто ответит мне на это? (Красный, синий, розовый, оранжевый,

голубой, зелёный)

**Вос-ль**: «Шарики мы все назвали,  
 Только мы не поиграли.  
 Эй, детишки, не зевайте,  
 И со мною поиграйте.»

**Игровое упражнение: «Шарик мой воздушный»**

|  |  |
| --- | --- |
| Шарик мой воздушный –  лёгкий и послушный!  Надувал я шар, пыхтел…  Шарик по небу летал,  шарик всюду побывал  Отражались в нём озёра,  реки синие и горы  Отражались иногда в нём  большие города.  Отдохнуть решил немножко,  опустился мне в ладошку.  Полежит, поспит, вздохнёт.  Вновь отправиться в полёт. | *Показываем перед собой, какой*  *большой воздушный шарик.*  *Показываем, как надуваем шарик*.  *Разводим руки широко в стороны.*  *Потираем глаза кулачками*  *Показываем крышу домов.*  *Складываем руки лодочкой.*  *Показываем, как шарик спит.*  *Взмахи руками, как крыльями.* |

**Вос-ль**: Как вы думаете, мы помогли Винни-Пуху? Чем?

Молодцы!