

# Функциональная грамотность – современный вызов для образования

Вахнина О.Ф.,  
заместитель директора МОУ СШ №6



г.Тутаев,2021

# Региональный проект «Комплекс мер по формированию функциональной грамотности младших школьников»

Приложение 1 к приказу  
от 04.03.2021 г. № 01-03/42

## ПАСПОРТ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «Комплекс мер по формированию функциональной грамотности младших школьников»

### 1. Основные положения

<b>Срок начала и окончания проекта</b>	2021-2023 (основные мероприятия)	
<b>Проектная команда (проектный офис)</b>		
	Полное наименование организации	ФИО
<b>Функциональный заказчик</b>	Департамент образования Ярославкой области	Лобода И. В.
<b>Руководитель / куратор проекта</b>	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»	Руководитель: Тихомирова О.В. Кураторы: Сысуева Л.Ю., Гусева Л.А.
<b>Потенциальные партнеры (соисполнители проекта при наличии)</b>	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» г. Рыбинск	Шувалова С.О. Живанская Н.Л.
	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» г. Тутаев	Козина Е.Н. Исакова С.П.
	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования» г. Ярославль	Лаврентьева И.В.
<b>Образовательные организации – участники проекта</b>	<b>г. Ярославль</b> Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 18»	Астафьева А.С.
	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 28»	Зыкова О.В.
	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 44»	Бабунина С.Ю.
	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 49»	Берестовая Ж.А.
	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 60»	Саматоева С.Л.
	<b>г. Рыбинск</b> Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 имени П.Ф. Дерунова	Демидова Ю.В.
	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 имени академика А.А. Ухтомского	Решетникова Н.М.
	<b>г. Тутаев</b> Муниципальное образовательное учреждение средняя школа № 6	Маноккина Е.В., Вахнина О.Ф.

# Функциональная грамотность: ЗАЧЕМ?

ФГОС: овладение системой действий с изучаемым материалом

## Личностные

- идентичность
- готовность к саморазвитию
- **мотивация** к учению
- социальная **активность**
- ценностные установки

## Метапредметные

- владение УУД (познания, коммуникации, регуляции)
- совместная **деятельность**
- работа с информацией

## Предметные

- освоенный **опыт** деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Функциональная грамотность рассматривается как образовательный результат

## Навыки 21 века (Международный экономический форум, 2016)

Виды базовой грамотности	Компетенции	Качества характера
1. Языковая грамотность	7. Критическое мышление	11. Любопытство
2. Числовая грамотность	8. Креативность	12. Инициативность
3. Научная грамотность	9. Коммуникация	13. Настойчивость
4. ИКТ-грамотность	10. Кооперация	14. Адаптивность
5. Финансовая грамотность		15. Лидерство
6. Гражданская и культурная грамотность		16. Социальная и культурная осведомлённость

# Кто такой функционально грамотный человек?



**Функционально грамотный человек** — это человек, который **способен использовать** все **постоянно приобретаемые** в течение жизни знания, умения и навыки **для решения** максимально широкого диапазона **жизненных задач** в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

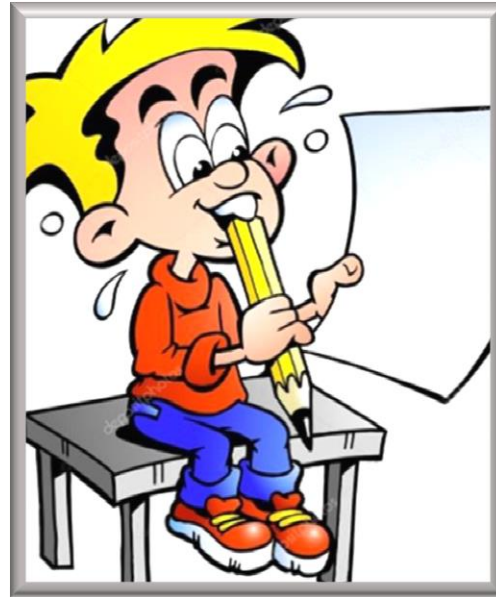
(А.А. Леонтьев)



# Функциональная грамотность: в чем сущность?

ДОБЫВАЮ

ПРИМЕНЯЮ



ОЦЕНИВАЮ

ГОТОВ К  
САМОРАЗВИТИЮ

ПОТРЕБНОСТЬ  
СПОСОБНОСТЬ  
ГОТОВНОСТЬ

ЖИЗЕННАЯ ЗАДАЧА  
ОЦЕНКА И РЕШЕНИЕ  
РЕФЛЕКСИРУЕМЫЙ ОПЫТ

# Функциональная грамотность: КОГДА?

Функциональная грамотность рассматривается как образовательный результат

Деятельность детей

Урок

- Учебная ситуация как радиус действия
- Учебная задача как запуск функциональной грамотности

Внеурочная деятельность

- Ситуации применения полученного познавательного опыта вне урока

Внеклассная работа

- Совместное освоение **опыта** деятельности по получению нового знания, преобразование данного опыта применительно к жизненной ситуации

Домашняя работа

- Самостоятельное решение учебно-практических и жизненных задач

## Цель проекта

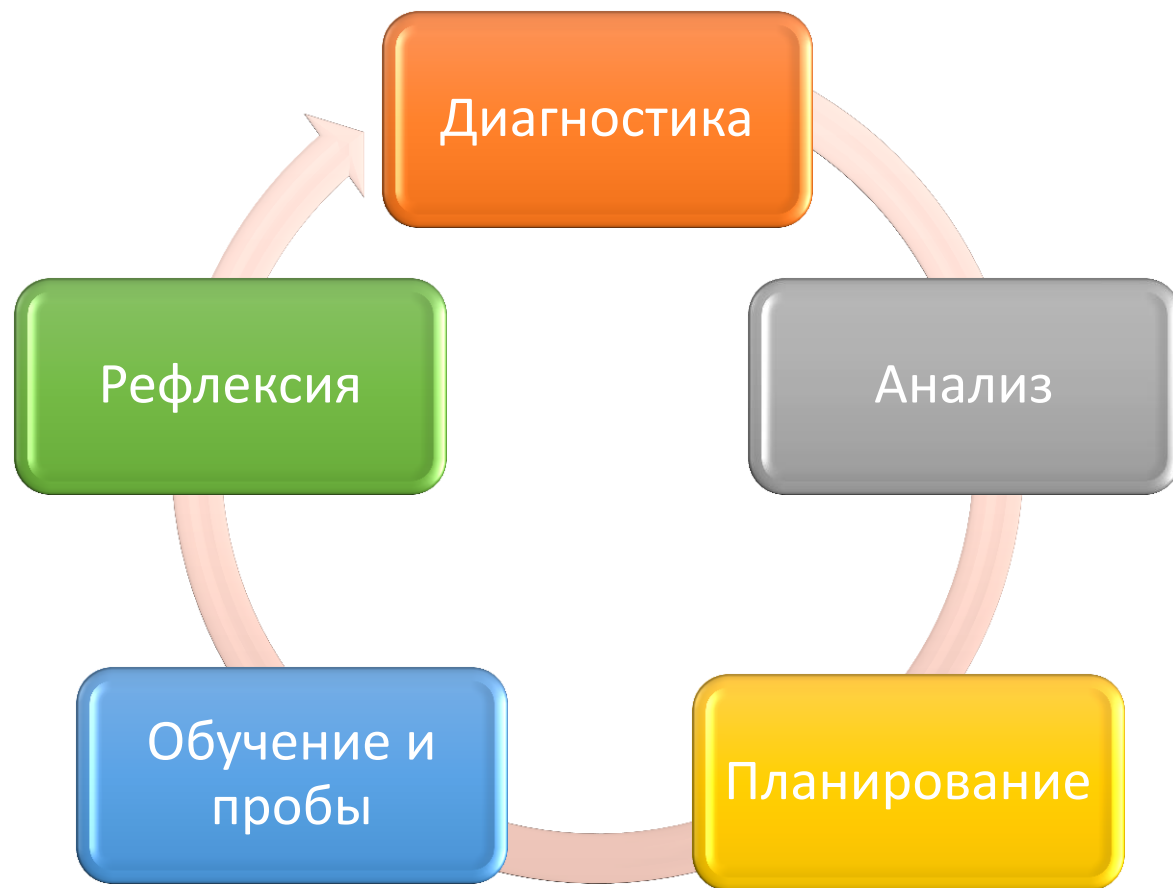
- создать систему методической работы школьного методического объединения учителей начальных классов по повышению профессионального уровня педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся

# Задачи проекта

- выявить профессиональные дефициты у педагогов в области формирования функциональной грамотности у обучающихся;
- разработать и утвердить школьный проект;
- создать ПОС педагогов в рамках школьного методического объединения по формированию функциональной грамотности;
- разработать и утвердить программную документацию: рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности, учебные планы, план ШМО, планы ПОС с учетом формирования ФГ.
- внести изменения в ООП НОО ОУ;
- организовать систему непрерывного повышения квалификации педагогов в рамках формирования функциональной грамотности;
- организовать посткурсовое сопровождение на уровне ОУ;
- организовать тиражирование опыта на разных уровнях системы образования



# План мероприятий



# Подготовительный этап

Задача	Мероприятия	Сроки	Результат
Создать проектную группу работников ОУ	Заседание ШМО	Апрель, 2021	Приказ Соглашение
Выявить профессиональные дефициты педагогов	Тестирование по ФГ Анализ	Апрель, май	План развития педагога
Определить уровень сформированности метапредметных результатов	Комплексные работы Анализ	Май, 2021	% уровня сформированности
Разработать план работы ШМО и ПОС	Заседания ШМО и ПОС	Май, август, 2021	План работы ШМО, план работы ПОС
Внести изменения в нормативную базу	Разработка нормативных актов	Август-сентябрь, 2021	ООП НОО МОУ СШ №6, рабочие программы по учебным предметам и курсам ВД, учебный план

# Апробация

Задача	Мероприятия	Сроки	Результат
Реализовать план методической работы ШМО	Организация заседаний ШМО, ППК, семинаров, тьюторское сопровождение, совещаний,	В течение учебного года	Выбраны и внедрены в педагогическую практику технологии, способы и приёмы работы. Произошло повышение профессиональной компетентности педагогов.
Разработать и реализовать комплекс мер по организации внутрифирменного обучения и обмена опытом педагогов	Работа ПОС: проектирование и наблюдение уроков на основе выбранной стратегии. Организация «учебных прогулок» Отбор и разработка учебно-практических задач. Апробация данных материалов	Апрель, май	Произведён отбор и разработка необходимого содержания, определены его формы и место в образовательном процессе.
Обобщить опыт работы	Презентация первых достижений (публикации, сайты, сетевые сообщества, профессиональные сообщества)	Апрель, 2021	Создание банка методических материалов (учебно-практические задачи, сценарии уроков)

# Анализ и тиражирование

Задача	Мероприятия	Сроки	Результат
Организовать деятельность ПОС	Проектирование и наблюдение уроков на основе выбранной стратегии	В течение учебного года	Отбор, разработка и апробация учебно-практических задач и сценариев уроков
	Организация стажировок на базовой площадке		% повышения квалификации педагогов
	Анализ результативности		% педагогов, овладевших приемами работы по формированию ФГ % уровня сформированности метапредметных результатов у обучающихся
Транслировать опыт работы по формированию функциональной грамотности	Участие в семинарах, конференциях разных уровней		Презентация и анализ результатов

# План мониторинга

Подготовительный	Тестирования для педагогов по формированию ФГ младших школьников, с целью выявления у них дефицитов при работе над формированием функциональной грамотности.	Апрель-май 2021
	Организация «входных» замеров в целевой группе учеников. Комплексные работы, с целью определения уровня сформированности метапредметных результатов	Май, 2021
Апробация	Организация промежуточного замера в целевых группах	Ежегодно (май)

## Результаты:

- модель системы методической работы ШМО
- все педагоги включились в деятельность и осваивают
- созданы ПОС, реализованы планы ПОС
- составлен и реализован ИОМ педагогов
- произошла динамика в профессиональном развитии
- сформирована внутренняя мотивация на восполнение дефицитов
- представление опыта на разных уровнях образования

## Продукты:

- паспорт проекта
- модель методической работы ШМО
- банк методических материалов (учебно-практические задачи, сценарии уроков, диагностики, рабочие программы учебных предметов и ВД)

## Эффекты:

- вовлеченность других педагогов в эту деятельность
- эта работа вызывает интерес
- объединение коллектива на фоне достижения единой цели