

Новый формат методической работы как ресурс для получения положительной динамики образовательных результатов обучающихся

Муниципальное общеобразовательное учреждение Столбищенская
основная школа Тутаевского муниципального района

Директор школы
Кудрявцева Ольга Дмитриевна

Индекс социального благополучия школы (ИСБШ) - 27,52

Сельская малокомплектная школа

63% обучающихся проживают в деревне Столбищи, остальные доставляются на школьном автобусе из 5 населенных пунктов

3 многодетные семьи, 13 семей неполные; с высшим образованием – 4,8%, со средним образованием – 77,2 % без образования – 18%; Рабочие – 84%, служащие – 4,8%, не работают – 11,2%

От районного центра – 22 км, соц. Партнеры - ДК, ФАП



45 обучающихся / 9 классов, 5 комплектов (1-3 кл., 2-4 кл., 5-6 кл. 7-8 кл., 9 кл.)

Дети с ОВЗ- 13 чел.(28,8%) из них УО (интел . наруш.) – 5(11,1 %)

9 педагогов: до 35 лет -3 чел, старше 50 лет – 6 чел. с 1 кв. категорией – 2 чел., высшее образование – 6 чел.

11 кабинетов, во всех кабинетах компьютер с проектором, 4 интерактивные доски, кабинет информатики, спортивный зал, хоккейный корт, футбольное поле, площадка для воркаута.



% успеваемости – 95,3, % качества – 24,9

Относительный средний бал ОГЭ по математике в 2019 г. 0,58 (по кластеру 0,89)

Относительный средний бал ОГЭ по русскому языку в 2019 г. 0,84 (по кластеру 0,93)

Проблемы

1

Школа в течение трёх лет показывает низкие образовательные результаты по математике и русскому языку (ниже средних значений по кластеру)

2

Отсутствует внутришкольная система оценки качества образования

3

У коллектива отсутствует единая педагогическая стратегия, направленная на единение педагогического коллектива в выборе подходов к преподаванию

4

Работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, выстроена недостаточно эффективно

5

81% обучающихся имеют низкую мотивацию к обучению

6

79% процентов родителей показывают низкий уровень заинтересованности в качестве образования своих детей и, как следствие, опосредованно влияют на их учебную мотивацию

Идея:

Обеспечить каждому ученику возможность получения качественного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и способностями



Миссия:

Непрерывное движение в сторону улучшений каждого и всех



Решение:

1. Выбрать Стратегию:
Создать условия для повышения качества образования через индивидуализацию образовательного процесса.
2. Определить тактику :
 - Поддерживать стабильные показатели образовательных результатов и добиваться их улучшения;
 - Создать условия для профессионального развития педагогов;
 - Внедрить ВСОКО как основу для принятия управленческих решений



Первые результаты



Помощь и поддержка тьюторов: Исакова С.П. зам. директора МУ ДПО «ИОЦ», Кмицкевич Е.А. , методист МУ ДПО «ИОЦ»

28 августа 2020 года - воркшоп «Выбор педагогической стратегии улучшения качества преподавания»

11 сентября 2020 - тьюториал «Создание профессиональных обучающихся сообществ», приказ от 15.09.2020 г. № 54/01-08

Применение технологии Lesson study: проектирование, проведение и анализ урока. Работа с дневником ПОС

15 февраля 2021 года - воркшоп «Экспертиза результатов работы ПОС»

10 марта 2021- семинар практикум «Проектирование траектории развития ПОС»

первый
ШАГ



к успеху
→





Первые результаты

Созданы ПОС: начальная школа (3 класс) и основная школа (7 класс)



ПОС № 1 «Обучаемся техникам формирующегося оценивания».
Состав: 2 учителя начальных классов, учитель физической культуры и учитель иностранного языка



ПОС № 2 «Учимся создавать учебно-практические задачи».
Состав: учитель математики, учитель географии, учитель информатики, учитель химии и биологии, учитель русского языка

Приказ о создании ПОС и утверждении персонального состава
№ 54/01-08 от 15.09.2020

План работы каждого ПОС

первый
ШАГ

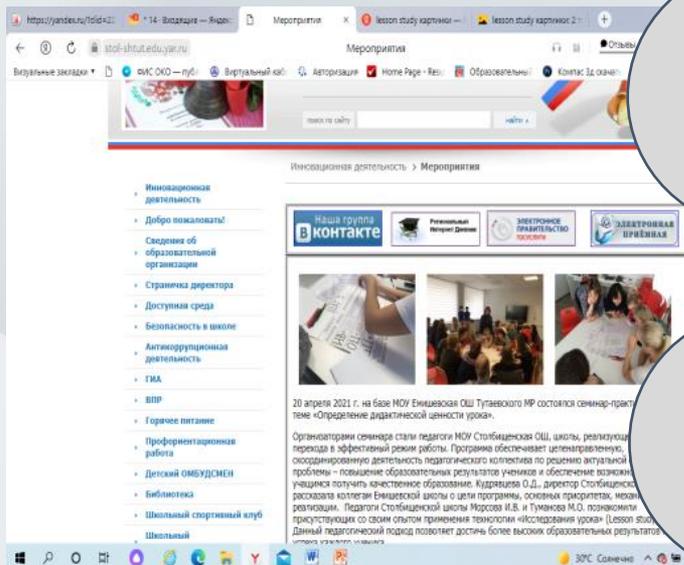


Привычная методическая работа претерпела изменения, теперь она полностью связана с деятельностью профессиональных обучающихся сообществ.

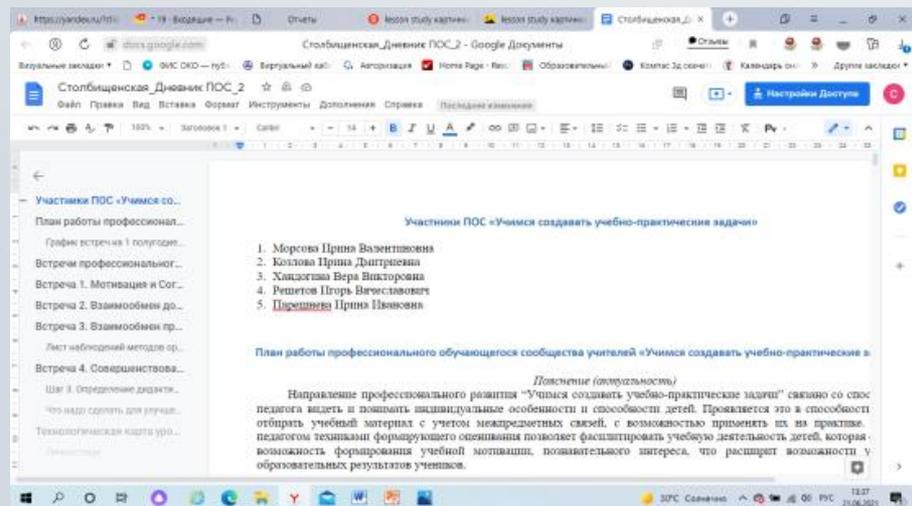
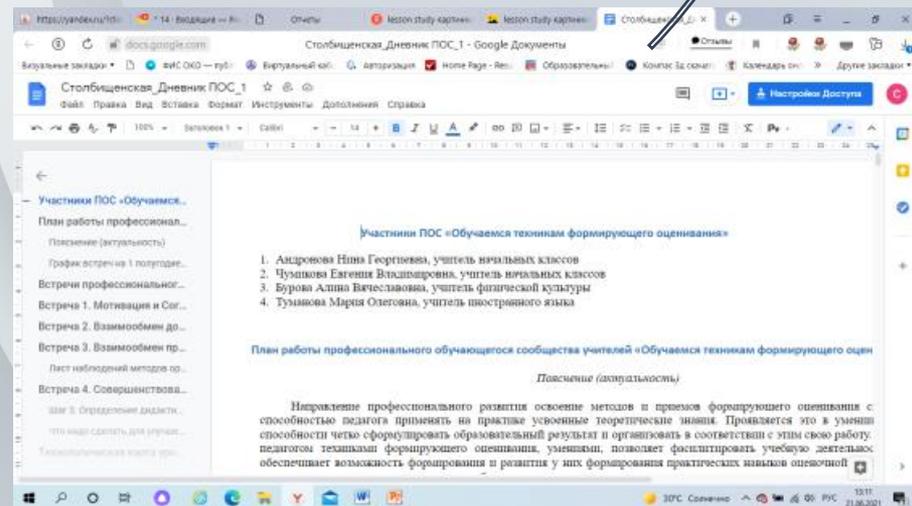


Первые результаты

Страница на сайте школы



Дневники ПОС



По завершению программы мы хотим получить школу, в которой:



требовательны к себе абсолютно все: и педагоги, и администрация, и школьники

создана насыщенная образовательная среда для того, чтобы дети раскрылись, проявили способности

родители, дети и школа сотрудничают. Семьи поддерживают усилия администрации и учителей, преподаватели верят в детей и задают им высокую планку, ученики стараются оправдать ожидания. Времени и желания конфликтовать ни у кого нет.

хорошие результаты экзаменов, мотивация всех учеников, раскрыты способностей обучающихся и педагогов, определившиеся и самостоятельные выпускники

Новый формат методической работы как ресурс для получения положительной динамики образовательных результатов обучающихся

МОУ Столбищенская ОШ

адрес сайта <https://stol-shtut.edu.yar.ru>
электронная почта: stolbishi@yandex.ru